

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальное образование  
«Заларинский район»

МБУО «РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МО «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»  
666322, пер. Коммунальный 1, п. Залари, тел. 2-10-03  
ОКПО 22875199, ОГРН 1143850005640, ИНН 3814018877, КПП 381401001

Приказ

от «15» января 2016 г.

р.п. Залари

№ 4

«О проведении районного конкурса  
«Информационно – коммуникационные  
технологии в образовании - 2016»

В целях выявления педагогов и руководителей школ, занимающихся освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активном поиске педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2016».
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2016» (приложение 1)
3. Утвердить форму заявки на участие в районном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2016» (приложение 2)
4. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2016» (приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУО РУМК:



Ничипорук О.Г.

Утверждено  
приказом Муниципального бюджетного  
учреждения образования  
«Районный учебно-методический кабинет»  
Заларинского района  
от «12» января 2015 г. № 4

**Положение  
О проведении районного конкурса  
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016» «ИКТО» (далее по тексту – «конкурс») организуется районным учебно-методическим кабинетом в соответствии с планом работы на 2015 – 2016 учебный год.

**1.2.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса, направленного на поддержку участников образовательного процесса с целью активного внедрения в их профессиональную деятельность практики использования средств ИКТ, а также выявление, популяризацию и диссеминацию лучшего опыта, в котором воплощены современные достижения и инновации в области педагогики, управленческой и информационной деятельности.

**1.3.** Лозунг конкурса – «В новом веке – с новыми технологиями».

**2. Учредитель и организаторы конкурса**

**2.1.** Учредители и организаторы конкурса – МБУО «Районный учебно-методический кабинет».

**3. Оргкомитет и экспертная комиссия**

Состав оргкомитета и экспертной комиссии утверждаются приказом директора МБУО «Районный учебно-методический кабинет»

**4. Цель конкурса**

Конкурс проводится для выявления и поощрения педагогов, воспитателей и руководителей образовательных учреждений, которые занимаются освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям.

**5. Задачи конкурса**

- создание условий, стимулирующих применение информационных технологий для построения современной образовательной среды;
- распространение методик применения средств мультимедиа, интерактивной доски, электронных учебных пособий, материалов и интернет ресурсов на уроках и на воспитательных мероприятиях;
- выявление и поддержка образовательных проектов, разработанных преподавателями и учащимися образовательных учреждений с применением ИКТ;
- повышение престижа профессии педагога, мотивации к использованию ИКТ в педагогической практике;
- представление, оценка и продвижение сайтов общеобразовательных учреждений, представляющих образовательную сеть Заларинского района;
- стимулирование содержательного наполнения сайтов общеобразовательных учреждений, постоянного их обновления;
- использование сети Интернет для образования, формирование образовательного сетевого сообщества;



- содействие диалогу между ИКТ - компетентными педагогическими работниками образовательных учреждений и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

## 6. Участники

6.1. К участию в конкурсе допускаются преподаватели общеобразовательных дисциплин ОУ, классные руководители, воспитатели ДООУ, педагоги дополнительного образования детей, управленческие кадры, активно применяющие ИКТ и прошедшие предварительный отбор в своём образовательном учреждении.

## 7. Номинации конкурса.

### *Номинация 1. Разработка урока с использованием ИКТ.*

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения урока, на разных этапах которого задействованы ИКТ. Обращаем ваше внимание на то, что пакет методических материалов в номинации «Разработка урока с использованием ИКТ» обязательно должен включать в себя:

- подробный проект урока;
- методические рекомендации по применению ЦОР, программных продуктов, интернет – ресурсов, интерактивного оборудования и пр. в виде текстового файла (можно включать скриншоты ЦОР, слайдовых презентаций и т.д., иллюстрирующие методику и приемы работы, ссылки на фрагменты презентаций и ЦОР и пр.);
- презентацию к уроку (в заметках к слайдам необходимо прокомментировать организацию деятельности школьников на разных этапах урока.)

### *Номинация 2. Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ.*

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения внеклассного мероприятия по предмету, на разных этапах которого задействованы ИКТ.

### *Номинация 3. Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ.*

Конкурсанты должны представить разработки описания модели и методики проведения воспитательного мероприятия, на разных этапах которого задействованы ИКТ.

### *Номинация 4. Информационно- коммуникационные технологии в работе ДООУ.*

Конкурсанты должны представить разработки дидактических материалов средствами *Microsoft Office* (презентации, тесты по определённой теме или разделу учебного курса).

- подноминация «Открытое заятие»;
- подноминация «Повышение качества образовательного процесса при использовании ИКТ»;
- подноминация «Опыт использования ИКТ в образовательной деятельности»;

### *Номинация 5. «Информационно – коммуникационные технологии в управлении образованием».*

Конкурсанты должны представить разработки проектов по внедрению информационных технологий в практику работы образовательных учреждений. В проекте должен быть представлен конкретный опыт работы в данном направлении, механизмы управления проектом и перспективы развития.

## 8. Условия участия в конкурсе

8.1. На конкурсе представляются разработки, в которых отражаются:

- инновационные подходы к использованию ИКТ в управленческой, образовательной и педагогической практике;
- организация единого информационного пространства ОУ, автоматизация учебно-воспитательного процесса;
- лично-ориентированное обучение, использование проектно-исследовательского метода, приемов развития критического мышления учащихся, осуществление междисциплинарных связей;
- методические приемы использования электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивного оборудования;
- создание условий для формирования ключевых компетенций XXI века у всех участников образовательного процесса и т.д.



- 8.2. К участию в конкурсе во всех номинациях допускаются только оригинальные авторские разработки, ранее не участвовавшие в других районных педагогических конкурсах. От каждой образовательной организации принимается одна разработка по каждой номинации. Обращаем ваше внимание на то, что на конкурсе в номинации «Разработка урока с использованием ИКТ» принимаются только на индивидуальные заявки соавторство и групповые заявки не предусмотрены.
- 8.3. Один конкурсант может участвовать только в одной в номинации.
- 8.4. Жюри оставляет за собой право изменить номинацию поданной на конкурс работы с обязательным уведомлением автора (авторов) о своем мотивированном решении.
9. Условия предоставления конкурсных материалов.
- 9.1. На конкурсе материалы предоставляются на электронном носителе (CD-диск).
- 9.2. Материалы для участия по одной номинации должны быть записаны на диске в одну папку: - номинации «ИКТ в управлении образованием» и «Информационно - коммуникационные технологии в работе ДООУ»:  
Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия (и) и инициалы руководителя, автора (ов) проекта, краткое название номинации.
- номинация «Разработка урока с использованием ИКТ»:  
Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия, инициалы, краткое название номинации, подноминация (например: «Иванов А.И. Современный урок. Физика» и т.д.);
- Номинации «Внеклассное мероприятие с применением ИКТ» и «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ»:  
Диск должен быть озаглавлен следующим образом: название ОУ, фамилия (и), инициалы, краткое название номинации.
- 9.3. По всем номинациям заявителями предоставляется *краткая аннотация работы* (формат файла – doc., объём – до 5 стр., размер бумаги А4 (210X297 мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Название файла: фамилия, инициалы автора, слово «Аннотация» (например: «Иванова М.И. Аннотация»), Файл с аннотацией должен быть помещен в папку с конкурсными материалами.
- 9.4. Электронные иллюстрации (фотографии, репродукции) желательно присылать в формате JPG или GIF. Штриховые иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) должны быть представлены в формате GIF.
- 9.5. К конкурсным материалам с использованием интерактивной доски предоставляется демо-версия программы.
- 9.6. Футляр диска с конкурсными материалами должен быть подписан: фамилия, имя, отчество конкурсанта (ФИО конкурсантов, если работа групповая), название ОУ, район (город), адрес ОУ, название номинации (ий), название подноминации (7.4)
- 9.7. Диск (CD) с конкурсными материалами *должен быть подписан* аналогичным образом (см. 9.6).
- 9.8. Жюри конкурса вправе отказать в приеме материалов, не соответствующих требованиям положения.
- 9.9. Присланные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.
10. Этапы проведения конкурса и процедура подачи документов.
- 10.1. Конкурс проводится в три этапа:
- 1 этап – прием конкурсных заявок (до 1 февраля 2016). Заявку участники всех номинаций направляют по электронной почте: zalmethod@mail.ru (приложение 2).
- 2 этап – прием конкурсных материалов до 1 марта 2016 года.
- 3 этап – экспертиза жюри конкурсных материалов. На этом этапе жюри определяет победителей (1-3 места) и лауреатов в каждой номинации. Победители конкурса награждаются призами и дипломами, все участники сертификатами участия.
11. Критерии оценивания и процедура оценки

11.1. Во время третьего этапа конкурса члены экспертной комиссии оценивают поданные на конкурсе материалы.

11.2. По конкурсным номинациям применяются следующие критерии оценивания:

**Номинация «ИКТ в управлении образованием»:**

- Соответствие темы работы условиям конкурса;
- Связь целей проекта с задачами образовательной организации, муниципального образования;
- Целостность материалов, логика изложения, наличие разработанных нормативных документов (положения, акты, памятки, рекомендации и т.п.);
- Представление системы оценивания результатов проекта;
- Степень практической реализации проекта (в презентации проекта необходимо рассказать об особенностях его внедрения в учебном заведении, отметить степень сформированности единого информационного пространства, автоматизации учебно-воспитательного процесса образовательной организации);
- Эстетика оформления;
- Языковое изложение;
- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Использование мультимедийных и интерактивных средств, качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объём материалов не ограничен).

**Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ»**

1. Методологическое обоснование:

- Наличие методических рекомендаций по применению ЦОР ов и (или) интерактивного оборудования, их реализуемость в реальном учебном процессе;
- Соответствие методических рекомендаций характеру и возможностям ЦОР;
- Ориентация на технологии развивающего обучения;
- Проработанность системы целей и задач урока, направленность на получение новых образовательных результатов;
- Учёт возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся;
- Интеграция с другими предметными областями.

2. Содержание:

- Разнообразие выбора ЦОР (учебные диски, Единая коллекция ЦОР, другие интернет-ресурсы, программные комплексы, авторские разработки и т.п.);
- Структурированность представленного материала, логика изложения, научная корректность;
- Наличие образцов выполнения заданий и примеров;
- Преобладание активных форм работы учащихся, неоднократная смена видов деятельности учащихся;
- Целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
- Целесообразность, оригинальность и полнота оценочных материалов;
- Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0).

3. Оформление:

- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объём материалов – 30 МБ, исключение для видеороликов, фотоилюстраций, тренажеров, анимации и интерактивных карт).



## Номинации «Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ» и «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ».

### 1. Методологическое обоснование:

- Наличие методических рекомендаций по применению ЦОРов и (или) интерактивного оборудования, их реализуемость;
- Соответствие методических рекомендаций характеру и возможностям ЦОР;
- Ориентация на технологии развивающего обучения;
- Проработанность системы целей и задач мероприятия, направленность на получении новых образовательных результатов;
- Учет возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

### 2. Содержание:

- Разнообразие выбора ЦОР (учебные диски, Единая коллекция ЦОР, другие интернет-ресурсы, программные комплексы, авторские разработки и т.п.).
- Структурированность представленного материала, логика изложения, научная корректность;
- Преобладание активных форм работы учащихся, неоднократная смена видов деятельности учащихся;
- Целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
- Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0

### 3. Оформление:

- Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов – 30 МБ, исключение для видеороликов, фотоиллюстраций, тренажеров, анимации и интерактивных карт).

## Номинация «Информационно – коммуникационные технологии в работе ДОУ».

### • подноминация «Открытое занятие»:

- ✓ развернутый план-конспект урока;
- ✓ объем использования ИКТ на уроке;
- ✓ новизна предложенных форм использования ИКТ;
- ✓ разнообразие форм использования ИКТ;
- ✓ целесообразность обращения к ИКТ;
- ✓ положительное влияние ИКТ на темп урока;
- ✓ влияние ИКТ на эффективность обучения, то есть на получение знаний, формирование умений для учебного занятия, появление и закрепление навыков для учебного занятия;
- ✓ проявление ИКТ как средства формирования компетенций учащихся (речевой, информационной, коммуникативной и др.);
- ✓ влияние на оптимальную для процесса обучения организацию работы класса;
- ✓ влияние ИКТ на формирование познавательного интереса учащихся;
- ✓ возможность учитывать индивидуальные особенности ученика при организации урока с ИКТ;
- ✓ уровень творчества: самостоятельный творческий подход; оригинальность;
- ✓ проведение урока.

### • подноминация «Повышение качества образовательного процесса при использовании ИКТ»:

- ✓ Методическая ценность: определение целей и задач использования; разработка технологий использования; целесообразность применения ИКТ.

- ✓ **Дидактическая ценность:** дидактические задачи, решаемые с использованием ИКТ; использование ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся; возможность использования сценариев коллегами в работе; целесообразность формы представления конспекта.
  - ✓ **Практическая значимость:** соответствие содержания требованиям государственного стандарта, возможность использования в реальном образовательном процессе.
  - ✓ **Направленность материалов на реализацию целей обучения и повышение эффективности освоения содержания образовательных программ.**
  - ✓ **Направленность на результат в зависимости от назначения ресурса:** на повышение уровня знаний учащихся; на развитие личностного роста учащихся, на повышение воспитанности учащихся.
  - ✓ **Оригинальность методической идеи, новизна приёмов ИКТ, содержания,** которые являются средством повышения учебной мотивации учащихся.
  - ✓ **Достоверность** представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность представления информации, грамотность.
  - ✓ **Аналитические материалы** должны иметь доказательную базу.
  - ✓ **Презентация педагогической мастерской:** качество доклада, ответы на вопросы, оригинальность представления материала.
  - ✓ **Качество педагогической мастерской:** эстетика оформления; простота использования.
  - **номинация «Опыт использования ИКТ в образовательной деятельности»:**
    - ✓ **Методическая ценность:** определение целей и задач использования; разработка технологий использования; целесообразность применения ИКТ.
    - ✓ **Дидактическая ценность:** дидактические задачи, решаемые с использованием ИКТ; использование ИКТ для организации различных видов деятельности учащихся; возможность использования сценариев коллегами в работе; целесообразность формы представления конспекта.
    - ✓ **Практическая значимость:** соответствие содержания требованиям государственного стандарта, возможность использования в реальном образовательном процессе.
    - ✓ **Направленность материалов на реализацию целей обучения и повышение эффективности освоения содержания образовательных программ.**
    - ✓ **Направленность на результат в зависимости от назначения ресурса:** на повышение уровня знаний учащихся; на развитие личностного роста учащихся, на повышение воспитанности учащихся.
    - ✓ **Оригинальность методической идеи, новизна приёмов ИКТ, содержания,** которые являются средством повышения учебной мотивации учащихся.
    - ✓ **Достоверность** представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность представления информации, грамотность.
    - ✓ **Практическая значимость** применения опыта использования ИКТ в образовательной деятельности.
12. Оргкомитет оставляет за собой право доработки и усовершенствования критериев.
13. Экспертная комиссия
- Экспертная комиссия конкурса формируется из числа методистов МБУО «Районный учебно-методический кабинет», педагогических и руководящих работников.
14. Награждение
- 14.1. Каждый участник конкурса получает Сертификат для своего портфолио об участии в конкурсе.
- 14.2. Все победители (1 – 3 места) конкурса в номинациях, получают диплом, ценный приз. Все участники получают сертификат участия.
- 14.3. Положение о конкурсе, дополнительная информация будет размещаться на сайте Комитета по образованию.



Утвержден  
 приказом Муниципального бюджетного  
 учреждения образования  
 «Районный учебно-методический кабинет» МО  
 «Заларинский район».  
 от «15» «января» 2016г. № 4

Заявка на участие в конкурсе  
 «Информационно – коммуникационные технологии в образовании – 2016»

№	Ф.И.О. участника	Наименование ОУ, должности	Название номинации (подноминации) Тема



Утвержден  
приказом Муниципального бюджетного  
учреждения образования  
«Районный учебно-методический кабинет» МО  
«Заларинский район»  
от «15» «января» 2016г. № 4

**Состав оргкомитета конкурса  
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»**

1. Ишчипорук О.Г. – председатель комиссии, директор МБУО «Районный учебно-методический кабинет» МО «Заларинский район».
2. Члены комиссии:
  - 2.1. Самойлович О.Н., методист по начальному образованию;
  - 2.2. Банников А.Н., методист по информационным технологиям;
  - 2.3. Богданова Н.В., методист по воспитательной работе;
  - 2.4. Гусева Л.А., методист по инновационным технологиям.