



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЛАРИНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	112
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	36
3. Выводы и заключения	42
3.1. Выводы	42
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Система образования муниципального образования «Заларинский район», включает в себя 15 средних общеобразовательных школ (среди них одна гимназия), 7 основных общеобразовательных школ, 18 дошкольных муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Общая площадь нашего района составляет 3500 кв. км., удаленность от районного центра некоторых школ до 100 километров.

Численность около 28,19 тыс. человек, с большим разнообразием национальностей, сельское население составляет 52% от общей численности. Трудовые ресурсы характеризуются невысоким уровнем занятости, миграционная ситуация нестабильна.

На 2016 год в образовательных учреждениях района работало 506 учителей и 141 педагог дошкольного образования, получают общее образование 4250 детей.

Данный итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год» представляет паспорт образовательной системы, особенности и анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вы сможете получить сведения о дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, сведения о дополнительном образовании детей, о создании условий социализации и самореализации молодежи, обучающихся по уровням и видам образования. Органом местного самоуправления в сфере образования является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет муниципальное бюджетное учреждение образования «Районный-учебно-методический кабинет».

Для подготовки анализа использовались данные форм федерального статистического наблюдения за 2016 год, Программа «Развития образования в Заларинском районе на 2014-2016 годы».

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический кабинет»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
Комитет по образованию администрации
муниципального образования «Заларинский
район»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Елохин Сергей Александрович

Контактное лицо: Елохин Сергей Александрович

Телефон: [+7 (39552) 2-10-40]

Почта: [zrono@irmail.ru]

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Районный учебно-методический
кабинет»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Ничипорук Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Ничипорук Ольга Геннадьевна

Телефон: [+7 (39552) 2-10-03]

Почта: [zalmetod@mail.ru]

1.4. Источники данных

Статистические отчеты за 2016 год: ОО-1, ОО-2, 85-к, РИК – 78, 1-ДО.

Мониторинг общего и дополнительного образования.

Аналитические материалы за 2016 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Основной целью системы образования Заларинского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования Заларинского района включает в себя 42

образовательные организации. Из них:

- 18 дошкольных образовательных организаций;
- 22 общеобразовательные организации (7 основных, 15 средних школ, 17 начальных школ-структурных подразделений основных и средних школ);
- 2 организации дополнительного образования
- МАУ оздоровительный лагерь «Орленок».

В настоящее время система образования Заларинского района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На территории МО «Заларинский район» находится 42 образовательных учреждения (в 2015 - 42), из них 14 средних школ, 1 гимназия, 7 – основных, 19 начальных (структурных подразделений), 18 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД Дом детского творчества, МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа), МАУ загородный оздоровительный лагерь «Орленок». Кроме того, на территории муниципального образования находятся областное государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом с. Хор - Тагна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Заларинский агропромышленный техникум.

Четыре учреждения – МОУ Мостовская начальная школа, МОУ Дагникская начальная школа, МБОУ Корсунгайская начальная школа и МБОУ Благодатненская начальная школа находится на консервации в связи с уменьшением контингента обучающихся от 1 до 3 человек и отсутствием, в перспективе, детей школьного возраста.

Районное МО	Населенный пункт	Образовательные учреждения
Заларинское муниципальное образование	п. Залари	МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 – 864 учащихся МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2 – 580 учащихся МБОУ Заларинская основная общеобразовательная школа – 176 учащихся МБДОУ детский сад «Теремок» - 173 воспит. МБДОУ детский сад № 2 п. Залари – 51 воспит. МБДОУ детский сад «Сказка» - 51 воспит. МБДОУ детский сад «Малыш» - 260 воспит.

		МБДОУ детский сад «Улыбка» - 106 воспит. МБДОУ детский сад «Радуга» - 86 воспит. МБОУ ДОД Дом детского творчества – 663 учащихся МБОУ ДО Детско – юношеская спортивная школа – 629 учащихся
Тыретское муниципальное образование	п. Тыреть	МБОУ Тыретская средняя общеобразовательная школа – 213 учащихся МБОУ Солерудниковская гимназия – 411 учащихся МБДОУ детский сад «Полянка» - 225 воспит.
	с. Вторая Тыреть	МБОУ Второтыретская основная школа – 34 учащихся
Семеновское муниципальное образование	с. Семеновск	МБОУ Семеновская средняя общеобразовательная школа – 155 учащихся
	с. Мейеровка	МБОУ Мейеровская начальная общеобразовательная школа – 18 учащихся
Веренское муниципальное образование	с. Веренка	МБОУ Веренская средняя общеобразовательная школа – 124 учащихся МБДОУ детский сад «Ручеек» - 44 воспит.
Ханжиновское муниципальное образование	с. Ханжиново	МБОУ Ханжиновская средняя общеобразовательная школа – 167 учащихся МБДОУ Ханжиновский детский сад – 40 воспит.
	д. Николаевка	МБОУ Николаевская начальная общеобразовательная школа – 4 учащихся
Моисеевское муниципальное образование	с. Моисеевка	МБОУ СОШ с. Моисеевка – 135 учащихся МБДОУ детский сад «Солнышко» - 41 воспит.
	с. Большая - Заимка	МБОУ Большезаимская основная общеобразовательная школа – 35 учащихся
	с. Тагна	МБОУ Тагнинская основная общеобразовательная школа – 75 учащихся МБДОУ детский сад «Светлячок» - 24 воспит.
Хор-Тагнинское муниципальное образование	с. Хор-Тагна	МБОУ Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа – 147 учащихся МБДОУ детский сад «Елочка» - 30 воспит.
	уч. Средне - Пихтинский	МБОУ Среднепихтинская начальная общеобразовательная школа – 14 учащихся
	с. Пихтинск	МБОУ Пихтинская начальная общеобразовательная школа – 7 учащихся
Мойганское муниципальное образование	с. Мойган	МБОУ Мойганская средняя общеобразовательная школа – 120 учащихся МБДОУ детский сад «Лесовичок» - 41 воспит.
	с. Халты	МБОУ Халтовская начальная общеобразовательная школа – 6 учащихся
	с. Романенкино	МБОУ Романенкинская начальная общеобразовательная школа – 14 учащихся
	д. Чаданово	МБОУ Чадановская начальная общеобразовательная школа – 5 учащихся
Бабагайское муниципальное образование	с. Бабагай	МБОУ Бабагайская средняя общеобразовательная школа – 118 учащихся
	д. Жизневка	МБОУ Жизневская начальная общеобразовательная школа – 4 учащихся
	д. Муруй	МБОУ Муруйская начальная общеобразовательная школа – 13 учащихся

Владимирское муниципальное образование	с. Владимир	МБОУ Владимирская средняя общеобразовательная школа – 104 учащихся МБДОУ Владимирский детский сад – 40 учащихся
Бажирское муниципальное образование	с. Бажир	МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа – 135 учащихся МБДОУ детский сад «Аленушка» - 40 воспит.
	с. Илганск	МБОУ Илганская начальная общеобразовательная школа – 14 учащихся МБДОУ детский сад «Золушка» - 24 воспит.
	с. Минеево	МБОУ Минеевская начальная общеобразовательная школа – 12 учащихся
	д. Красное поле	МБОУ Краснопольская начальная общеобразовательная школа – 14 учащихся
Холмогойское муниципальное образование	с. Холмогой	МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа – 131 учащихся МБДОУ детский сад «Солнышко» - 42 воспит.
	с. Сенная Падь	МБОУ Примернинская начальная общеобразовательная школа – 3 учащихся
	д. Романово	МБОУ Романовская начальная общеобразовательная школа – 18 учащихся
Троицкое муниципальное образование	с. Троицк	МБОУ Троицкая средняя общеобразовательная школа – 222 учащихся МБДОУ детский сад «Родничок» - 61 воспит.
	с. Сорты	МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа – 55 учащихся
	д. Дмитриевка	МБОУ Дмитриевская начальная общеобразовательная школа – 9 учащихся
	д. Щербаково	МБОУ Щербаковская начальная общеобразовательная школа – 5 учащихся
	д. Заблагар	МБОУ Заблагарская начальная общеобразовательная школа – 13 учащихся
Черемшанское муниципальное образование	с. Черемшанка	МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа – 46 учащихся
Ново – Черемховское муниципальное образование	с. Ново - Черемхово	МБОУ Новочеремховская основная общеобразовательная школа – 55 учащихся

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Заларинский район был образован в 1925 году. В настоящее время площадь района составляет 7600 кв. км или 1 % территории Иркутской области.

Согласно Закона «О статусе и границах муниципальных образований Заларинского района Иркутской области» от 02.12.2004 года на территории района образованы 2 городских поселения – п. Залари (районный центр) и п. Тыреть, и 13 сельских поселений объединяющих 71 населенный пункт.

Основная деятельность предприятий района определена добычей полезных ископаемых и сельским хозяйством. Использование природных ресурсов осуществляется пока не в полном объеме, но представляет интерес для бизнеса в области производства и переработки. В целом за последние годы в районе прослеживается рост социально-экономических показателей при сохранении сырьевой структуры экономики.

Муниципальное образование «Заларинский район» расположено на юго-западе Иркутской области. Район граничит: на северо-западе с Зиминским, на северо-востоке с Нукутским и Аларским, на юге с Черемховским районами.

Расстояние от п. Залари до областного центра по автодороге составляет 202 км, по железной дороге – 195 км.

Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога Красноярск – Иркутск. В силу своего благоприятного географического положения муниципальное образование является своеобразным межрайонным звеном среди территорий западной части Иркутской области.

Важнейшим фактором экономического развития Заларинского района традиционно является освоение природно-ресурсного потенциала. Ресурсный фактор развития территории обусловлен целым набором естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему. Для района характерны большие запасы каменного угля (два месторождения) и соли. Уголь залегают близко к поверхности и разрабатывается открытым способом, что существенно снижает себестоимость продукции.

Среди нерудных полезных ископаемых, выявленных и разведанных на территории района, на современной стадии его экономического развития основное значение имеет Тыретьское месторождение каменной соли, балансовые запасы его составляют 593 млн.т. Мощность соляных пластов 2-17 м, глубина залегания 500-600 м.

В составе земель района 68,8 % территории района находится под лесными землями, 17,8 % занимают сельскохозяйственные угодья, на болота приходится 5,4 %, водные объекты – 0,7 %. Доля непродуктивных земель составляет 7,1 % от площади района. Под дорогами занято 0,24 % территории района.

Лесосырьевые ресурсы района составляют 72,7 млн. м³, хвойные – 85,2 %. В районе представлены только леса I и II группы. В лесах I группы основную долю занимает орех промысловая зона – 58,4 %. Основные направления развития лесного комплекса – восстановление и охрана лесов, рациональное использование расчетной лесосеки, модернизация предприятий лесного комплекса, увеличение использования продукции

побочного пользования – кедрового ореха, грибов, ягод, лекарственно-технического сырья, древесной хвой, порубочных остатков.

За 2016 год, в целом по предприятиям Заларинского района прослеживается увеличение выручки от реализации продукции, работ, услуг на 5,4% по сравнению с 2015 годом. Прибыль, полученная предприятиями МО «Заларинский район» в 2016 году составила 389 090 тыс. руб., что на 33,6% больше прошлогоднего показателя.

Доля прибыльных предприятий в общем количестве отчитывающихся предприятий снизилась до 83,9%, при этом убыток, в целом по предприятиям Заларинского района увеличился на 26,7% и составил 7 620 тыс. руб.

Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения составляет 5 785,31 руб., что на 4,3% больше чем за 2015 год. Поступления по налогам и сборам в консолидированный местный бюджет по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличились на 4,4%, и составили 161 659 тыс. руб.

За счет повышения розничных цен на товары продовольственной группы розничный товароборот увеличился на 5,6% и составил 1 805 299 тыс. руб.

Среднедушевой денежный доход в расчете на душу населения за 2016 году по сравнению с отчетным периодом 2015 г. увеличился на 1,2% и составил 5 794 рублей. Средняя заработная плата работников района увеличилась за 2016 г. на 3,1% и составила 23 017,2 рублей.

Демографические характеристики

Социально-демографические процессы в районе характеризуются незначительной ежегодной динамикой численности населения в сторону снижения. В настоящее время в Заларинском районе проживает 27 922 чел. 13334 в городской и 14588 в сельской местности.

Анализируя численность населения по отдельным возрастным группам, можно сказать следующее: доля населения ниже трудоспособного возраста составляет – 20,2%, доля трудоспособного населения – 58%, на долю населения старше трудоспособного возраста приходится 21,8% населения.

Уровень официально регистрируемой безработицы – 1,7 %, прослеживается снижение на 0,12 % к уровню 2015 года.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Заларинский район». 42 учреждения образования ведут образовательную деятельность, из них 29 в условиях сельской местности. В 16 образовательных учреждениях осуществляется подвоз обучающихся, 20 учреждений работают в одну смену. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию МО «Заларинский район» осуществляет координирующее, методическое и финансовое сопровождение учреждений образования.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достижения в мероприятиях спортивной направленности.

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: конкурсы «Учитель года - 2016», «Воспитатель года - 2016», «Ученик года - 2016», «Лучший библиотекарь года», «Театральный калейдоскоп», районные педагогические чтения, августовская конференция работников образования и другие.

1 сентября 2016 года в поселке Залари введено в эксплуатацию, после строительства, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 на 520 мест, соответствующая всем современным требованиям. Имеющая 2 спортивных зала, актовый зал, столовую, читальный зал, хореографический зал, 2 лингафонных кабинета и профильные кабинеты, оснащенные современным оборудованием.

Инновационным учреждением является МБОУ Солерудниковская гимназия, с 2008 года являющаяся региональной педагогической площадкой ГАО ДПО ИРО по опережающему введению ФГОС НОО и ОО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений работы Комитета по образованию МО «Заларинский район» является деятельность по повышению доступности дошкольного образования.

Контингент

В 2016 году услуги дошкольного образования оказывали 18 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы реализующих программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1450 детей, что на 100 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 6,9 %.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот же период в районе создано 375 мест в дошкольных образовательных организациях дополнительно открылись 14 групп. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2017 годы. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

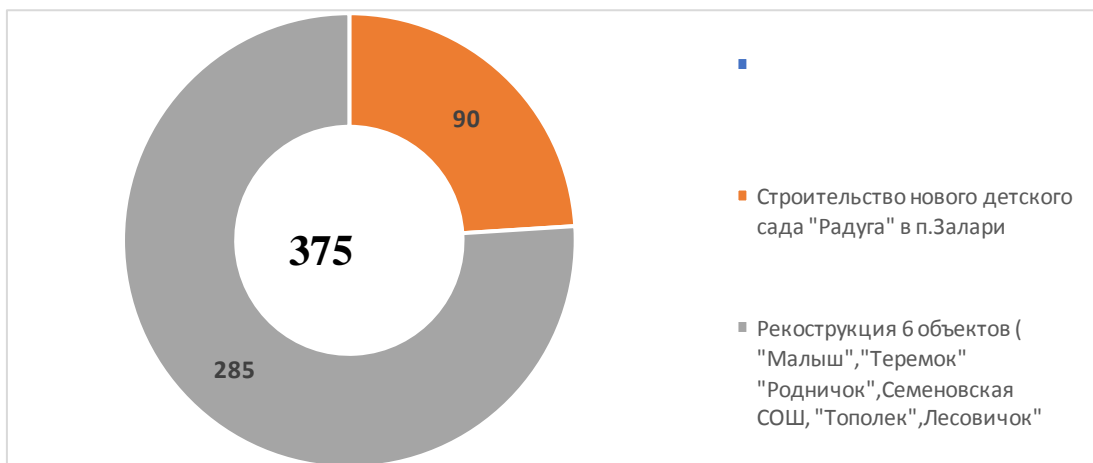


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.



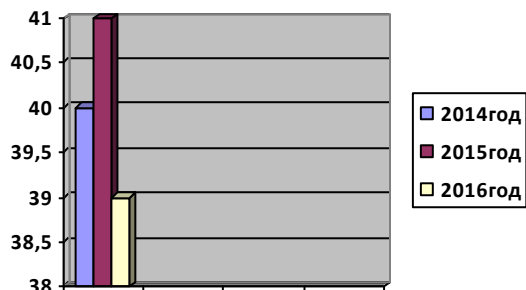
Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 48 %. Это на 6,9% процентных пунктов больше, чем в 2013 году.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В 2016 году оплата за содержание ребенка дошкольного возраста в ДОО составила: в группах полного дня (12 часов) от полутора до 3-х лет 68,27 руб. в день, от 3-х до 7 лет - 78,05 руб. в день; в группах с 10,5 часовым пребыванием от полутора до 3-х лет - 55,77 руб. в день, от 3-х до 7 лет - 63,59 руб. в день. Процент родительских взносов от общей суммы на содержание

ребенка – 20%. От родительской платы освобождены 67 детей это дети - инвалиды, дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 воспитанника



С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения усилия администрации района МО «Заларинский район», Комитета по образованию и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных организаций были направлены в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на решение первоочередной задачи – обеспечения к 2016 году 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. С поставленной задачей район успешно справился. Проблема отсутствия в нужном количестве мест решалось одновременно по следующим направлениям:

- увеличение количества мест в действующих дошкольных учреждениях;
- создание групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях;
- строительство и реконструкция зданий. За 4 года было создано дополнительно 415 мест.

Кадровое обеспечение

В 2016 году численность педагогических кадров в детских садах Заларинского района составляла 141 человек. Высшее педагогическое образование имеют - 37 педагогов (27%), среднее - специальное - 103 педагога (73%). По квалификационному уровню: высшей категории – нет, 1-категория - 38 (27%). Районным методическим кабинетом в период с 2014 года велась планомерная работа по оказанию методической помощи и научно методическому сопровождению дошкольных организаций по изучению, внедрению и реализации ФГОС ДО.

В течение 2014-2016г.г. подготовлено и проведено для руководителей и педагогов ДООУ на базе дошкольных образовательных организаций 12 семинаров, 2 круглых стола

«Преимственность в работе дошкольных образовательных учреждений и начальных классов», «Качество методического сопровождения введения ФГОС ДО» ,2 конференции , 3 областных семинара «Построение внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации», «Построение внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации» (ИРН ИТУ Научно исследовательский институт психологии) «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» (ГАУ ДПО ИРО). В каждом дошкольном учреждении организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Обеспечено своевременное прохождение курсов повышения квалификации: профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО прошли 31 педагог, повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО – 119 педагогов.

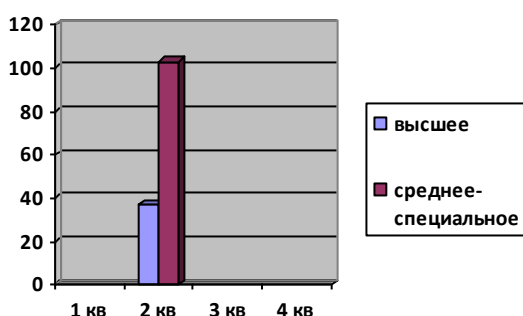


Рисунок 4 по уровню образования.

В 2016 учебном году отмечается активное участие педагогов и детей в конкурсном движении различного уровня.

Количество мероприятий и педагогических кадров ДОО, принимавших участие в конкурсах различного уровня.

Уровень	Кол-во участвующих педагогов	Количество мероприятий
Муниципальный	36	9
Региональный	8	4
Всероссийский	52	32
Всего:	96	45

Особое внимание коллективами ДОО в 2016 году уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступление на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

Воспитанники ДОО принимавшие участие в конкурсах различного уровня.

Уровень	Кол-во детей	Кол-во мероприятий
Муниципальный	163	7
Региональный	11	3
Всероссийский	179	17
Международный	13	4
Всего:	366	31

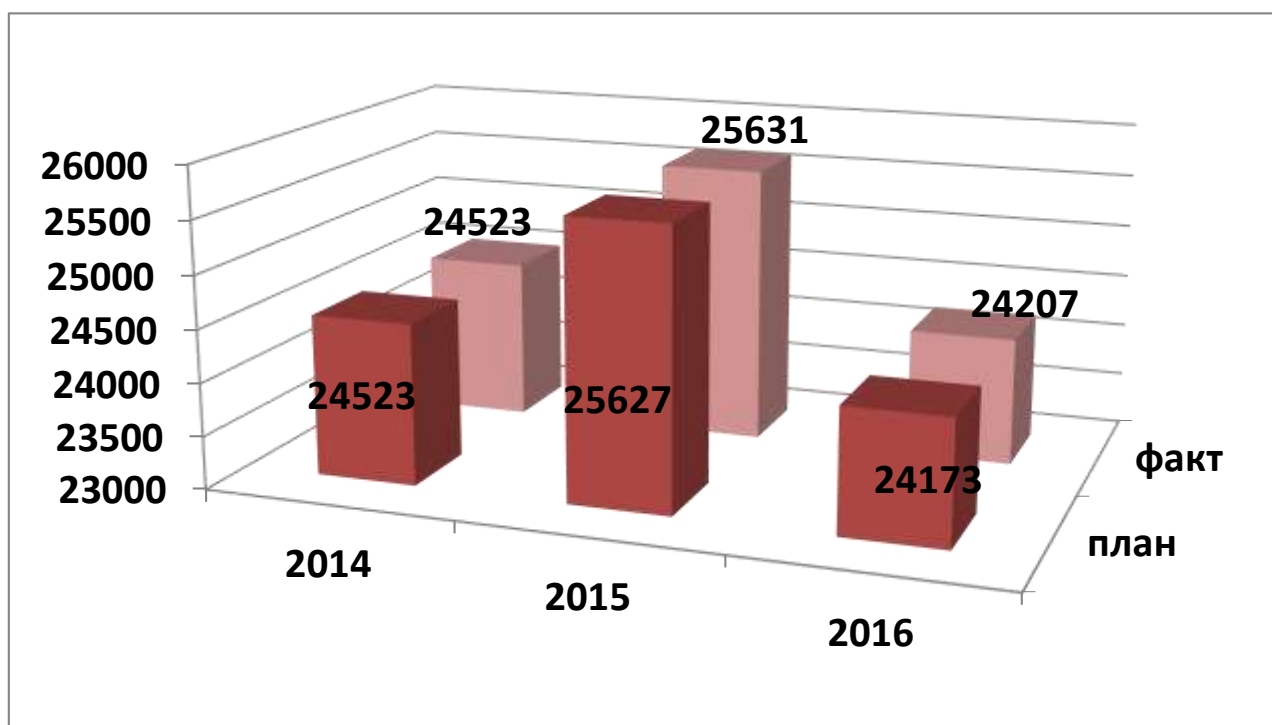
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,28. Следует отметить, что в соответствии с распоряжением правительства Иркутской области от 14 августа 2014 года № 662-рп «О внесении изменения в распоряжение правительства Иркутской области от 26 февраля 2013года № 55-рп» значение показателя по Иркутской области в 2014 г. должно составлять 12,1 чел. Недостижение запланированного результата особенно в сельской местности можно объяснить недостаточной заинтересованностью местного населения в услугах дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 10,28 %.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)



Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2015 годом не изменилось, число отчитавшихся организаций составляет 21 учреждение.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в районе -100 %

Детских садов находящихся в аварийном состоянии - 0%.

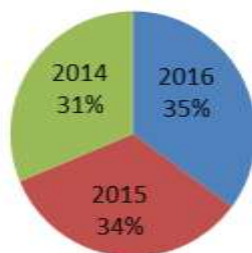
Требуют капитального ремонта – 4,76%. (Хор - Тагнинский детский сад «Елочка»)

Материально-техническое и информационное обеспечение

Важной задачей дошкольных образовательных организаций является создание предметно - пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность, максимально реализовать себя. В связи с этим, проведено обследование предметной среды, расширен библиотечный фонд, приобретена детская мебель и пособия, игровой материал.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника составляет 9,98 кв.м. Все дошкольные образовательные организации, имеют:

Водоснабжение



Канализация



Имеющиеся в дошкольных учреждениях физкультурные залы в основном совмещены с музыкальными - 42,86%. Ни одна дошкольная организация не имеет закрытых плавательных бассейнов. Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 0,35% на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году за счет муниципальных средств закончился процесс подключения дошкольных учреждений к сети интернет. Ранее интернет в садах широко не использовался, подключений не было, но вследствие необходимости использования электронной очереди в детские сады на основе АИС Комплектование ДОУ, а также заполнения отчетности в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», детские сады в течение 2016 года получили оборудование, и были подключены к сети. На данный момент интернет есть у всех детских садов. Разнообразие по типу подключения к сети обширное: сады в п. Залари используют выделенную линию со стабильным подключением от ОАО Ростелеком, сельские сады – в большинстве случаев используют мобильные сети Мегафон и Теле 2, 3 детских сада используют радиоканал. Качество услуг предоставления доступа к сети – удовлетворительное.

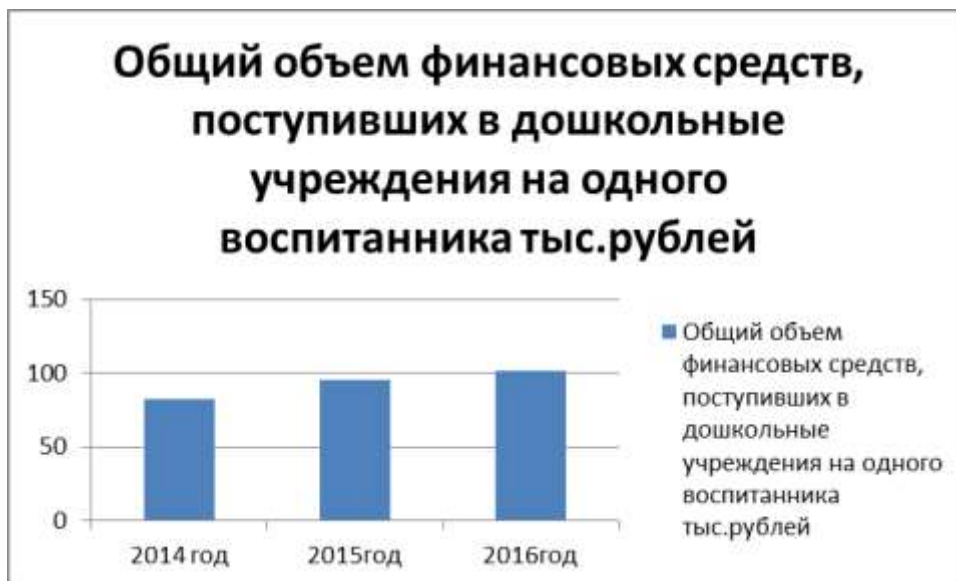
технология	провайдер	Скорость	Кол-во подключенных учреждений
------------	-----------	----------	--------------------------------

Выделенная линия	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 5Мбит/с	5
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	8
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	2
Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	2
	Регионтелеком	До 1 Мб/с	1
ИТОГО			18

Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС Комплектование ДООУ, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях района получают реабилитационные услуги 11 детей – инвалидов (0,76%) С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть функционирует логопедическая группа. На базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть работают консультативные пункты (10%) в таких пунктах родители (законные представители) детей дошкольного (вт.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.



Выводы

Перед системой образования Заларинского района в сфере дошкольного образования поставлены следующие задачи:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 – 3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в части развития научно-технического творчества детей, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения;

- ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

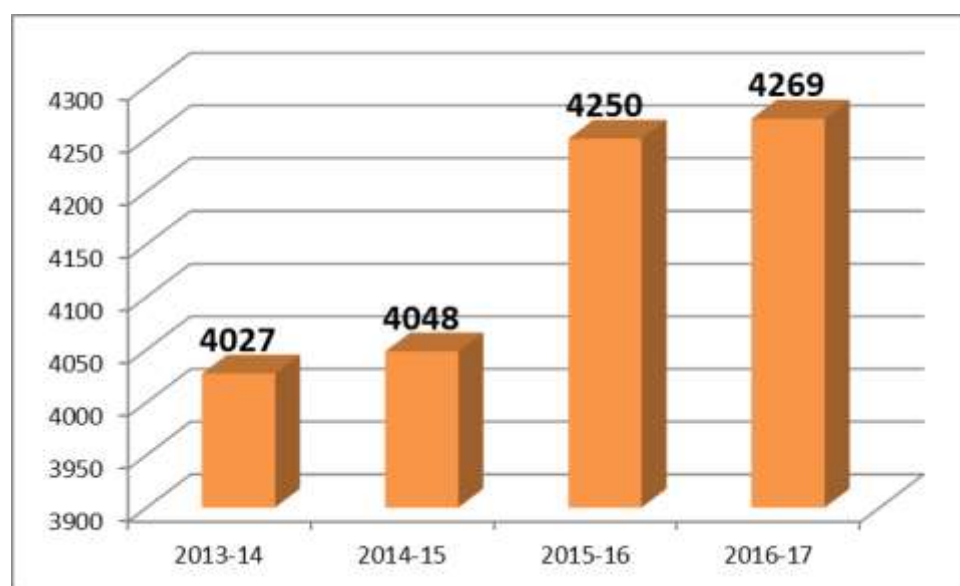
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

На начало 2016 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 4269 учащихся, что на 242 учащихся больше по сравнению с 2013 годом.

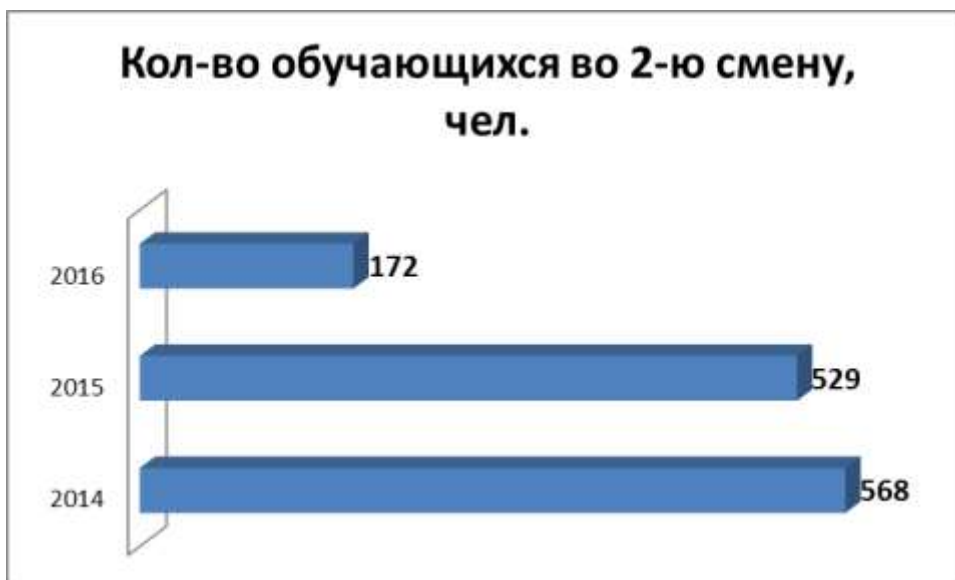
Количество учащихся в районе в предыдущие годы составило:



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,64 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - составил 64%.

Занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил- 4,03.



Основной целью системы образования района является обеспечение доступного и качественного образования.

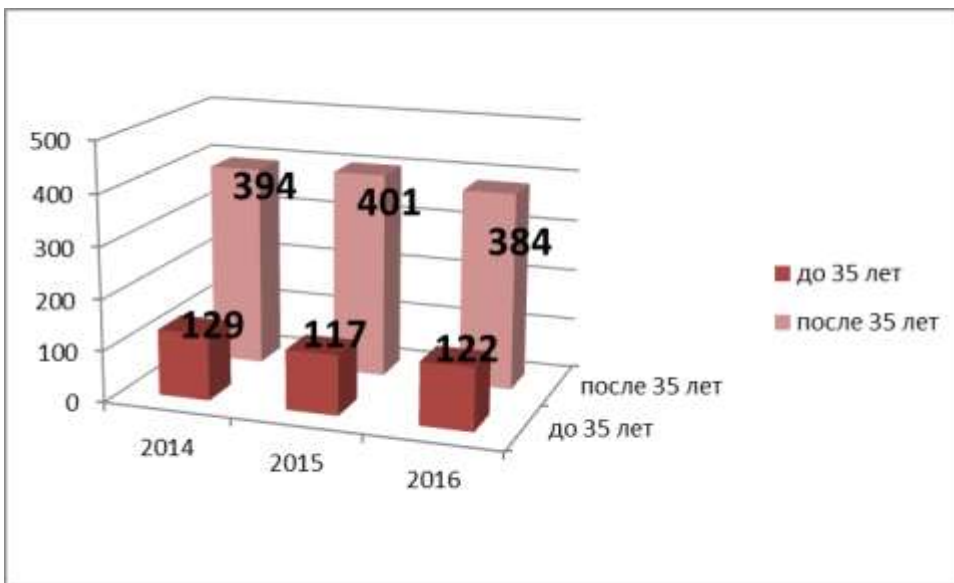


Кадровое обеспечение

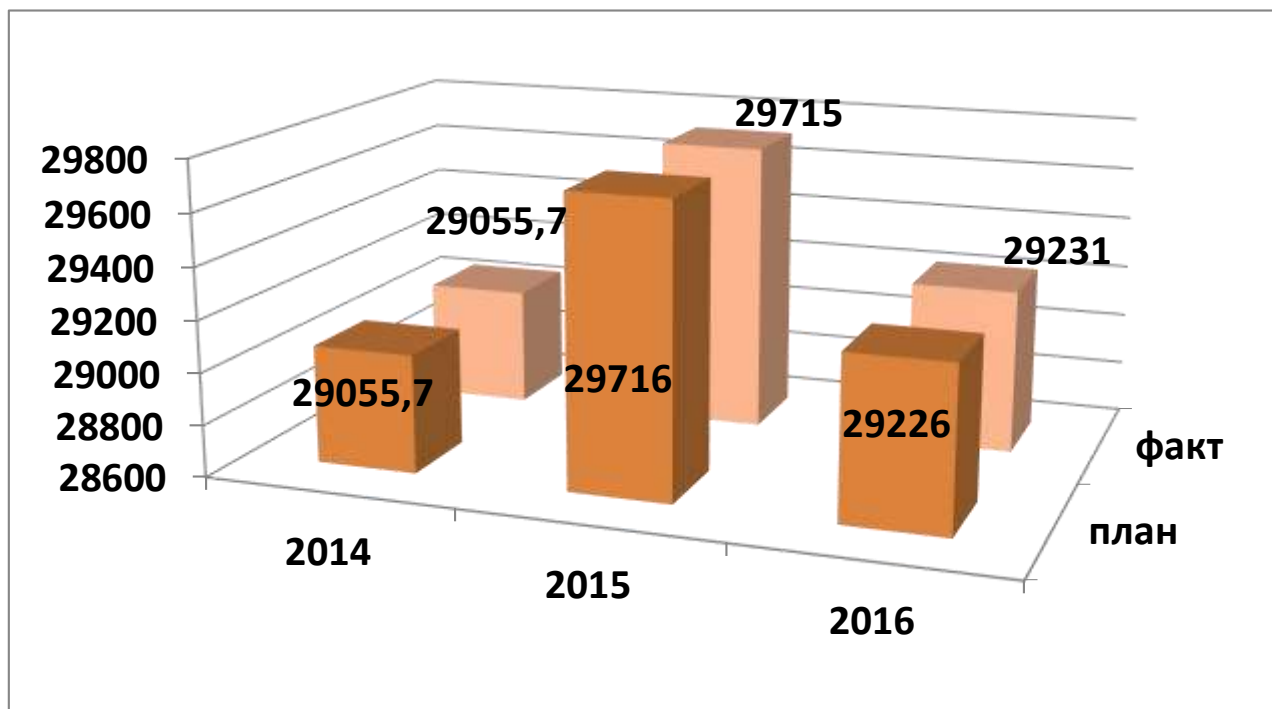
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - 9,81 %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 24,29 %.

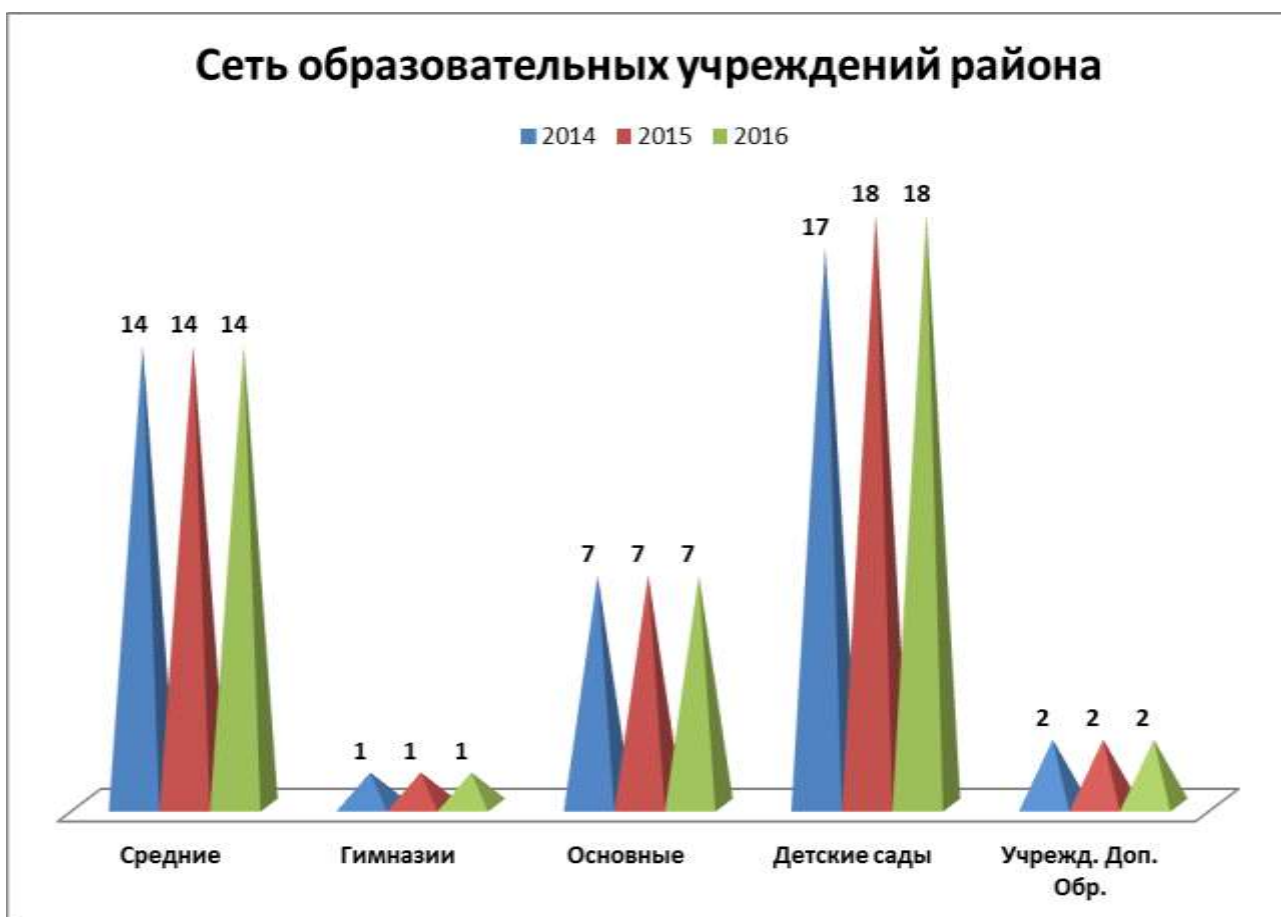
2014 год	2015 год	2016 год
до 35 лет – 129 чел	до 35 лет – 117 чел	до 35 лет – 122 чел
после 35 лет- 394 чел	после 35 лет- 401 чел	после 35 лет – 384 чел



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.



Сеть образовательных организаций



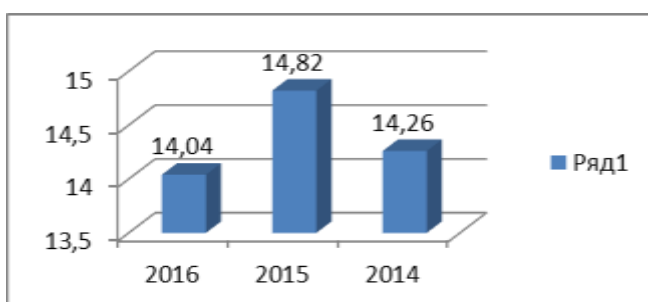
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций -0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 18,18%.

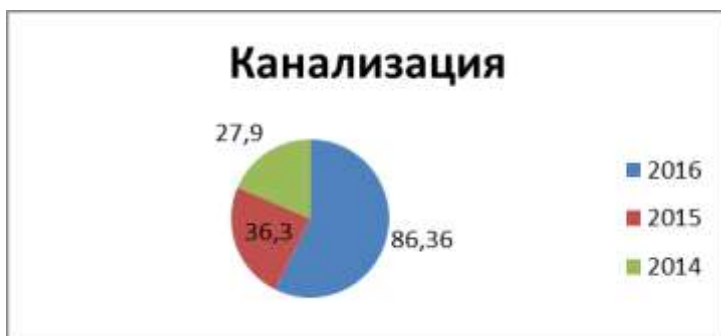
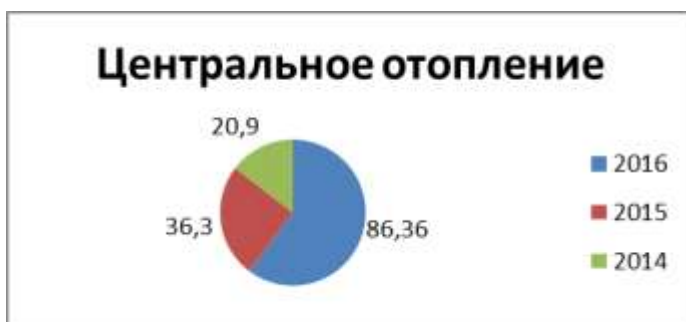
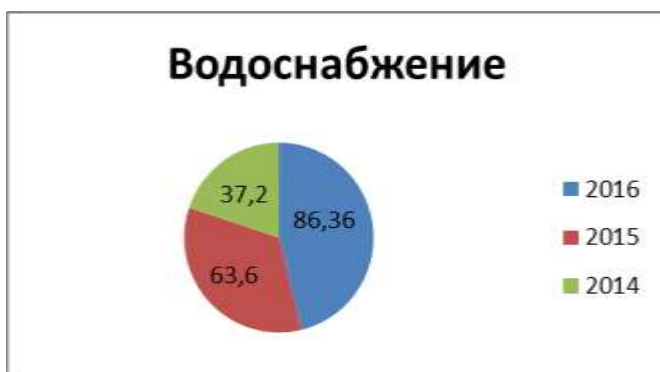
Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:



Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

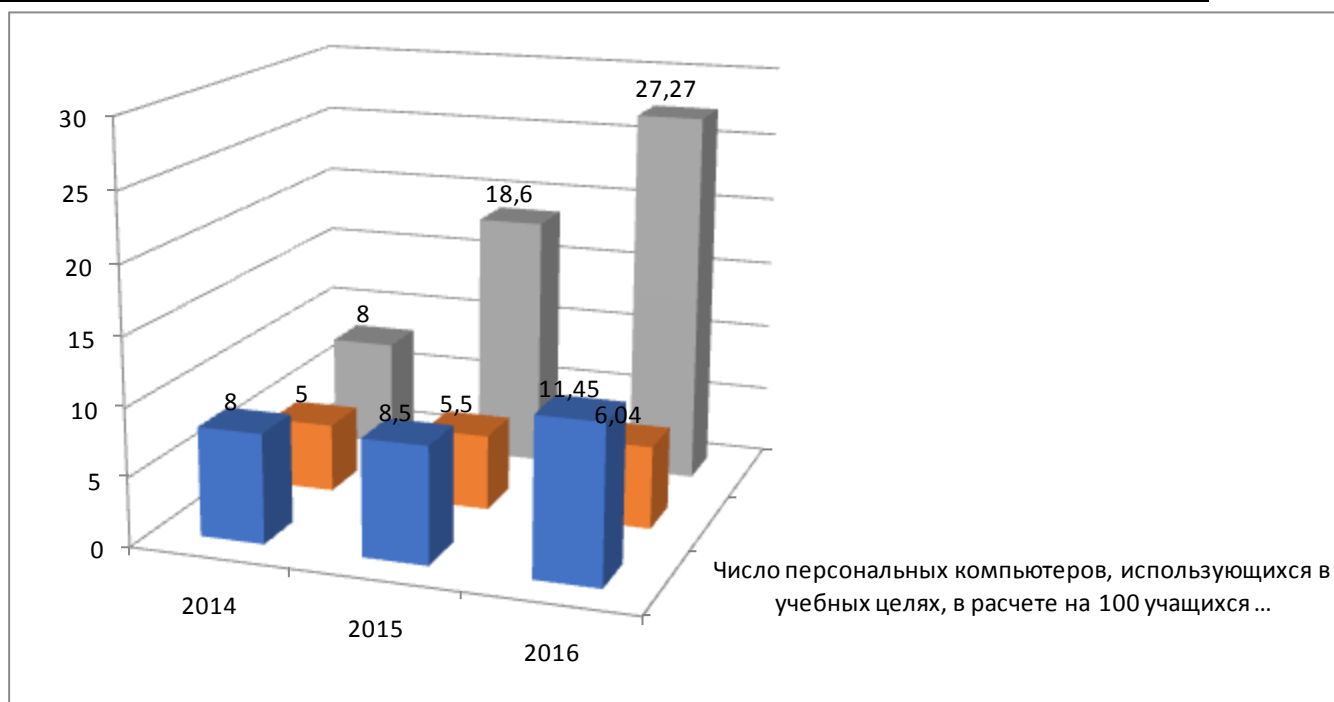


Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 11,45, из них, имеющих доступ к интернету – 6,04;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 27,27.

Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года:

	2014	2015	2016
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	8	8,5	11,45
из них, имеющих доступ к интернету	5	5,5	6,04
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети	8	18,6	27,27



Как видно из таблицы и из диаграммы, количество компьютеров увеличивается - в пересчете на 100 человек количество техники увеличилось за 3 года на 3 единицы, что говорит о целенаправленном постепенном процессе приобретения школами компьютерной техники, обновления парка компьютеров, замене старого оборудования. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, также увеличивается, что говорит о постоянной работе школ по увеличению рабочих мест с выходом в интернет. Такая тенденция обусловлена тем, что учителя в своей работе на уроках и при подготовке к ним все больше используют электронные образовательные ресурсы. Обучающиеся также используют ЭОР при изучении нового материала, на практических занятиях. Скорость подключения к сети интернет также повышается. Так, Заларинская СОШ№1 имеет подключение со скоростью 50Мб/с, Заларинская СОШ№2 и Солерудниковская гимназия – 4 Мб/с. Такая возможность появляется с развитием сетей провайдера ПАО Ростелеком. Многие школы также имеют скоростной интернет в связи с тем, что используют выход в интернет через мобильные сети оператора ПАО Мегафон, который предлагает связь по технологии 3 и 4G и скорость приема контента может достигать от 1 до 2Мбит/с. Но такая связь зависит от погодных условий, рельефа местности, удаленности от приемо-передающих станций. В общем, подключение школ к сети интернет осуществляется через технологии, показанные в таблице:

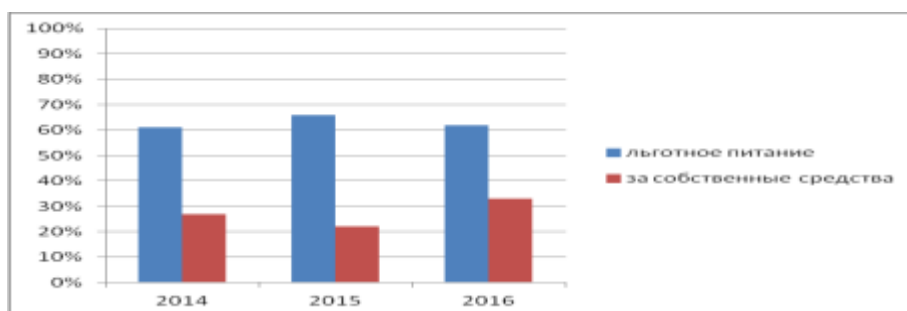
технология	провайдер	скорость	Кол-во подключенных школ
Выделенная линия	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до	8

		50Мбит/с	
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	2 (+ 4 структурных подразделения)
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	3 (+ 4 структурных подразделения)
Спутник	ОАО КБ Искра	До 512Кбит/с	3
Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	4
	Регион-телеком	До 1Мбит/с	2
ИТОГО			22 (+8 структурных подразделения)

Сохранение здоровья

Рациональное питание – одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. 90,57 обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации

Диаграмма Охват школьников горячим питанием (%)



9% детей, обучающихся в начальных общеобразовательных школах получают буфетную форму питания. 2653 учащихся льготной категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья) были обеспечены бесплатным питанием (62% от общего числа обучающихся). 22 образовательных учреждения имеют пищеблоки, 20 пищеблоков - доготовочные, работают на полуфабрикатах. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Солерудниковской гимназии, Заларинской средней школы №1 горячее питание обучающихся осуществлялось в собственной столовой, работающей на сырье.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 3 учреждения (МБОУ Заларинская СОШ № 1, МБОУ Заларинская СОШ № 2, Солерудниковская гимназия)

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 86,36%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 18,18%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 18,18%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100 %.

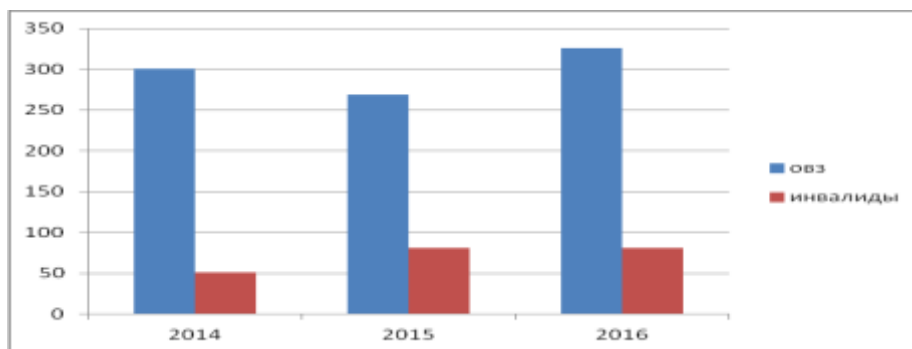
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году обучалось 370 детей с ОВЗ, из них 75 детей-инвалидов. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

В 2016 году инклюзивно (в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии) обучались 291 ребенок с ОВЗ, из них 64 ребенка с инвалидностью. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся коррекционными, увеличился до 78%, таким образом уровень развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в Заларинском районе остается достаточно высоким

Диаграмма Удельный детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся инклюзивно, в общей численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся в ОУ



В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АОП) для детей с умственной отсталостью.

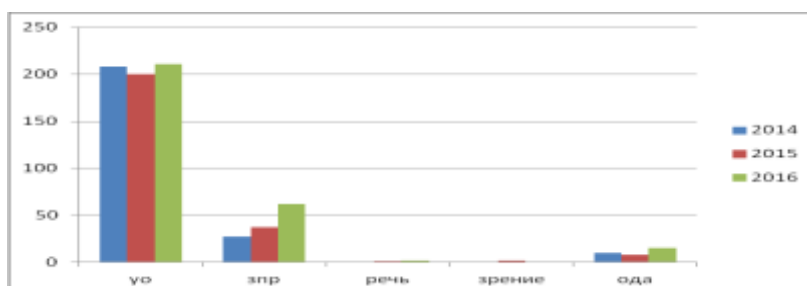
Таблица Сеть учреждений, реализующих АОП для детей с ОВЗ в отдельных классах

Образовательные учреждения	Кол-во классов, реализующих адаптированную программу для детей с ОУ	Число детей
МБОУ ЗСОШ №1	2	21
МБОУ ЗООШ	2	22
МБОУ Бажирская ООШ	3	28
МБОУ Троицкая СОШ	1	9

В классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в 2016 году обучалось 80 детей, из них 11 детей-инвалидов. Количество несовершеннолетних, не получающих образование по медицинским показателям, увеличилось на 1 человека в 2016-2017 уч. году (24 человек) в сравнении с 2015-2016 учебным годом (23 человека).

В диаграмме представлен количественный состав учащихся, обучающихся по АОП, на 20 сентября 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов.

Диаграмма Количественный состав обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по АОП



В системе дополнительного образования занято 14 детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

В рамках долгосрочной областной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы» в 2016-2017 уч. году две общеобразовательные организации (МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Тагнинская ООШ) приобрели специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации учебного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью на сумму 250 тыс. рублей на школу.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по русскому языку: 23,43;
- по математике: 9,45

В сравнении с показателями прошлых лет (средняя отметка):

	Русский язык	Математика
2013-14	3,13	2,68
2014-15	2,87	2,7
2015-16	3,13	2,85

Исходя из показателей в таблице, можно сказать о положительной тенденции увеличения средней отметки и среднего первичного балла по русскому языку и математике. Но вместе с тем, областные показатели гораздо выше: средняя отметка по русскому языку и по математике в 2016 году – 3,5 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- по русскому языку: 10%;
- по математике: 40%

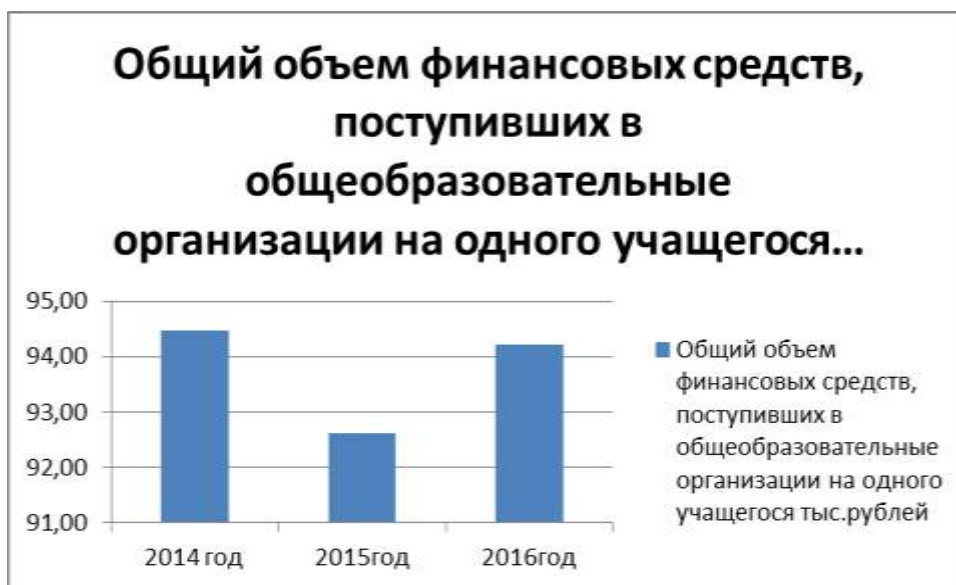
	Русский язык	Математика
2013-14	14	41
2014-15	26	44
2015-16	10	40

Несмотря на плохие результаты обучающихся по русскому языку и математике ГИА9 в течение 3 последних лет, наблюдается рост успеваемости по этим предметам и,

соответственно, уменьшение количества выпускников, непрошедших минимальный порог по предметам ГИА.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, кустовые, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА в 2016-17гг.»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР в о 2,4,5,10,11-х классах, участие в академическом десанте (проводит Институт развития образования) и многие другие мероприятия.

Финансово-экономическая деятельность



Выводы

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Предупреждения психологического профессионального выгорания Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, овладение им различными методиками диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями

- 3.Повышать эффективность и усиливать активно - деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых



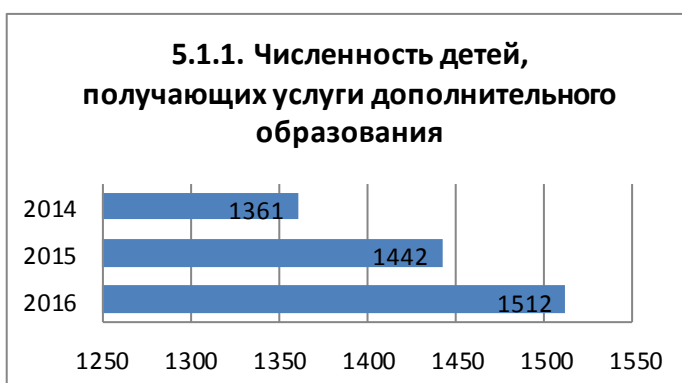
В Заларинском районе организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей (ОДОД), представлены: ОДОД системы образования («Дом детско-юношеского творчества» и «Детско-юношеская спортивной школа») и подведомственные министерству культуры

(Детская школа искусств).

Численность ОДОД на протяжении 3 лет остается неизменной. Наиболее востребованными являются объединения спортивной направленности.

Контингент

С 2014 года по декабрь 2016 года увеличился охват обучающихся по дополнительным



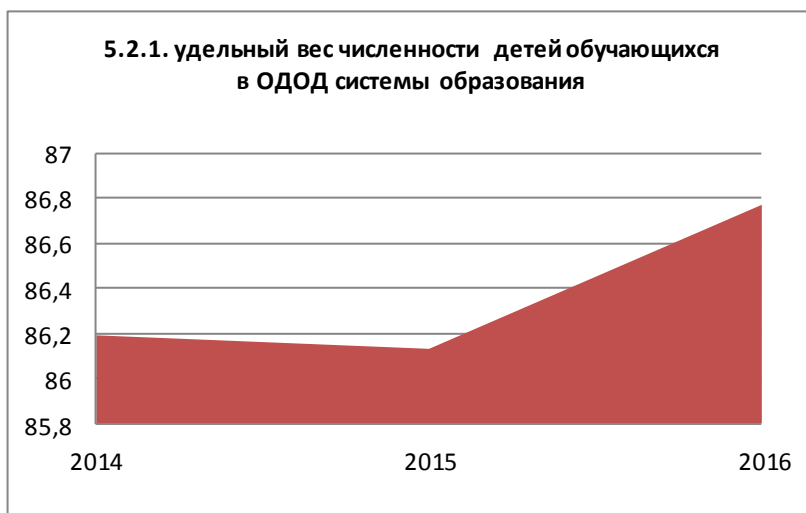
общеобразовательным программам с 1373 до 1512 (диаграмма 5.1.1), что составило 10%. Увеличение численности в ОДОД системы образования («Дом детско-юношеского творчества» и «Детско-юношеская спортивной школа») происходит ежегодно. В Детской школе искусств, подведомственной

министерству культуры, численность в 2015 году увеличилась на 12 человек, что составило 6%. 2015-2016 года численность осталась неизменной-200 человек, что является максимумом согласно муниципальному заданию.

Для увеличения численности детей, посещающих ОДОД, организации предпринимают следующие меры:

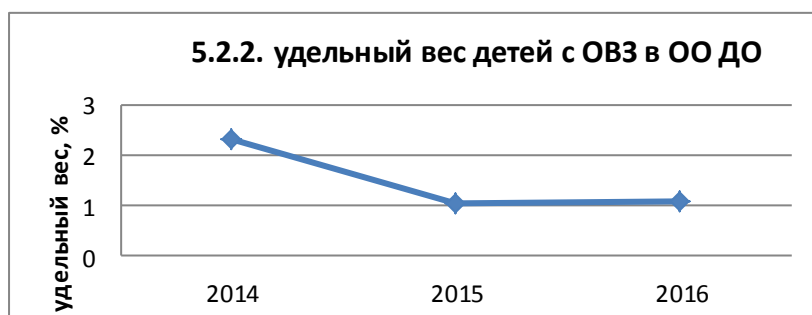
- распространение объявлений по населенным пунктам МО;
- реклама в СМИ;
- размещение информации на сайтах ОДОД;
- трансляция результатов работы в СМИ.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей,



обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) представлена в диаграмме 5.2.1. Из которой видно, что удельный вес численности детей обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы увеличился за счет увеличения контингента, посещающего ОДОД системы образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (за исключением детей инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях,

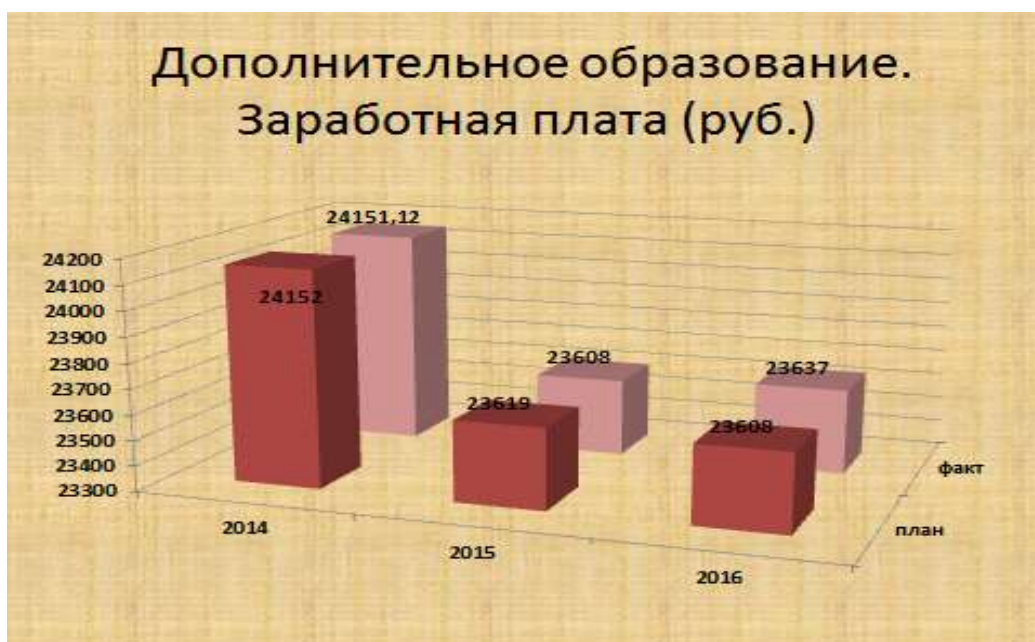


осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам представлен в диаграмме 5.2.2. Удельный вес охвата детей с ОВЗ остается низким (1,07%). Возможной причиной может являться то, что больше половины детей с ОВЗ из семей «группы риска», как следствие низкая мотивация посещения ОДОД и хотя занятия в ОДОД в МО «Заларинский район» бесплатные, но все же предусматривают материальные затраты на материал, спортивную форму.

Дети-инвалиды не посещают организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным программам. В связи с отсутствием специальных условий для организации занятий в ОДОД.

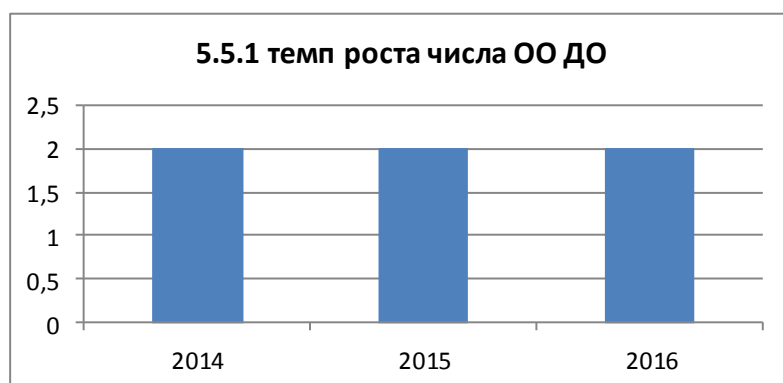
Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.



Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по



дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. В 2016 году темп роста (диаграмма 5.5.1) числа образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50%, что соответствует 2014 и 2015 году.

В МО «Заларинский район» нет зданий, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

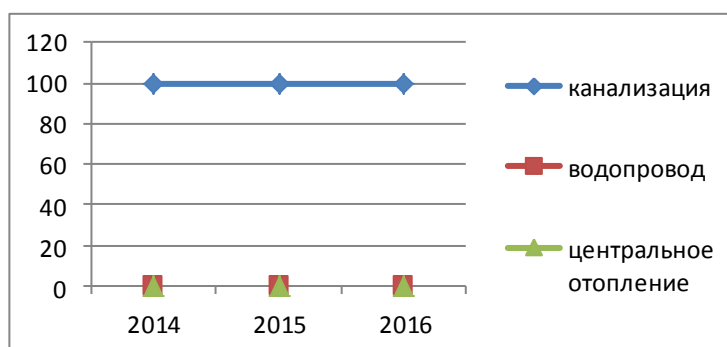
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%, причиной данного факта является недостаток финансирования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений ОДОД системы образования составляет 1,06 кв.м. Следует отметить, что 374 ребенка, занимающихся в объединениях расположенных в сельской местности, занимаются на базе школ.

Удельный вес организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций ДО представлен в диаграмме.

Из диаграммы видно, что все ОДОД системы образования имеют канализацию, но отсутствует водопровод и центральное отопление.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций ДО уменьшилось с 0,09 до 0,08. Произошло это в связи с увеличением численности обучающихся. Также следует отметить проблему в недостатке персональных компьютеров, используемых в учебных целях и отсутствия подключения к сети Интернет. Данная проблема вызвана недостаточным финансированием.

На территории МО «Заларинский район» отсутствуют ОДОД, имеющие пожарные краны и рукава, в связи недостаточным финансированием.

На территории МО «Заларинский район» отсутствуют ОДОД, имеющие дымовые извещатели, в связи недостаточным финансированием.

Учебные и внеучебные достижения

Сравнительный анализ количества соревнований в Детско-юношеской спортивной школе за последние 3 года представлен в таблице 1:

Таблица 1

Виды соревнований	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
	Кол-во соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во соревнований

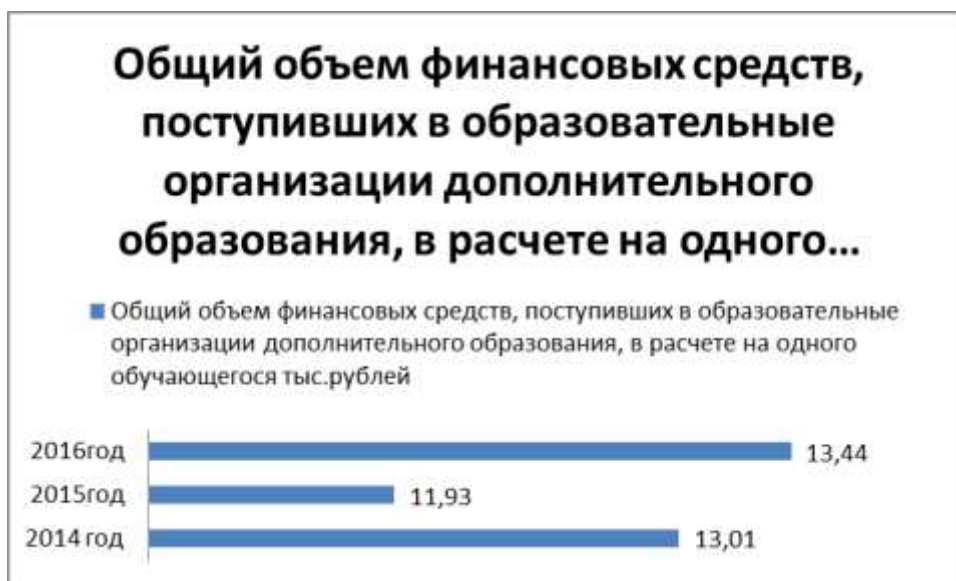
Областные	17	19	28
Городские	11	4	1
Межрайонные	34	30	27
Районные	22	29	40
школьные	6	5	6
Всероссийские/зональные	1	1	2
международные	-	-	-
ВСЕГО	91	88	104

Из таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году уменьшилось количество городских, межрайонных соревнований, следует отметить, что увеличилось количество районных соревнований увеличилось на 38 %.

В Детском доме творчества проводятся ежегодные районные мероприятия (с участием обучающихся, педагогов ОУ района) проводимые на базе ДДЮТ, как:

- районный литературный праздник,
- районная игра КВН (для старшеклассников),
- районный конкурс «Лидер года» (для старшеклассников как итоговое занятие районной Школы Лидера),
- районный конкурс «Кружковец года»,
- фестиваль художественно-творческих коллективов «Радуга талантов»,
- выставки прикладного творчества: «Край родной», «Новогодние фантазии», «Весенний перезвон», «Радость творчества» и другие.

Финансово-экономическая деятельность организаций



Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования тыс.рублей

■ Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования тыс.рублей



Выводы

В 2016 году произошел рост численности детей, посещающих ОДОД, что способствовало увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Увеличился удельный вес детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей. Отмечается понижение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ОДОД по сравнению с 2014 годом, но наметилась положительная динамика в 2016 году, по отношению к 2015 году. В ходе анализа была выявлена проблема недостатка персональных компьютеров, используемых в учебных целях и отсутствия подключения к сети Интернет. В соответствии с вышеизложенным, целесообразно продолжить работу по увеличению численности детей, посещающих ОДОД, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Необходимо увеличить количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях с подключением к сети Интернет.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- введение новых форм и методов содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- укрепление физического здоровья детей в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В сфере общего образования:

- разработка плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы;
- развитие условий для получения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями;
- обеспечение единого научно-методического пространства.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования;
- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В части оплаты труда:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

МКУ Комитетом по образованию администрации МО «Заларинский район» определена цель, задачи и мероприятия комплекса мер по модернизации образования Заларинского района на 2016 год:

Цель – достижения современного уровня качества образования, обеспечивающего социально-экономическое развитие района.

Задачи: а) повышение заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике Иркутской области;

б) привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения;

в) обеспечение качественных и безопасных условий обучения;

г) развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

д) решение проблем малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

е) завершение капитального ремонта МБДОУ Мойганский детский сад.