**Отчет по проведению мониторинга качества обучения в 9-х классах Заларинского района в 2016-17 учебном году – 16.03.17 и 21.03.17**

Мониторинг качества обучения по математике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Заларинского района проводился 21.03.17, по русскому языку – 16.03.17 в 22 общеобразовательных учреждениях по контрольно-измерительным материалам, предоставленным Институтом развития образования. Тиражирование бланков ответов и КИМ проводилось в соответствии с регламентом – в ППОИ – за день до проведения мониторинга.

Для проведения мониторинга в общеобразовательных учреждения района были назначены координаторы мониторинга, организаторы в аудиториях и вне аудиторий. Начало проведения мониторинга – с 2-го урока, время проведения мониторинга - 235 минут – 3 часа 55 минут, не включая время, отведенное на подготовительные мероприятия – заполнение идентификационных частей бланков ответов и инструктаж для участников мониторинга.

Для проверки работ мониторинга была создана муниципальная предметная комиссия, состоящая из 18-ти педагогов-экспертов из школ района по математике, по русскому языку – 21 педагог. Отдельное спасибо хочется сказать членам муниципальной предметной комиссии за проделанную работу и администрации школ, чьи педагоги участвовали в проверке. Рекомендуем руководителям школ учесть данную работу экспертов при распределении стимулирующего фонда.

Максимальный балл за всю работу по математике соответствует 32 баллам, минимальный (проходной балл) – 8 баллов (3б – алгебра, 2б – геометрия, 2б – реальная математика).

Максимальный балл за всю работу по русскому языку соответствует 39 баллам, минимальный (проходной балл) – 15 баллов.

**Всего в мониторинге по русскому языку** участвовало 355 девятиклассников из 373 обучающихся, которые должны по окончанию учебного года сдавать экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Справились с работой, то есть набрали 15 и более баллов 246 обучающихся из 355 выполнявших работу. Таким образом, процент освоения программ за курс основного полного общего образования по мониторингу составил – 69,3%. Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, то есть не набравших 15 первичных баллов – 109 обучающихся, 30,7% от общего количества выполнявших работу. Средний балл по району – 19,2, что выше порогового значения проходного балла по предмету русский язык – 9 класс, по сравнению с аналогичным мониторингом прошлого года уменьшился (в 2015-16 учебном году средний балл был – 19,7).

В сравнении с аналогичным мониторингом 2015-16 учебного года процент освоения программ уменьшился (в прошлом году был – 72%), и количество не справившихся с работой увеличилось (в прошлом году не справились с работой – 103 выпускника – 28%).

Со 100%-й успеваемостью провели мониторинг: Сортовская ООШ, Большезаимская ООШ, Новочеремховская ООШ.

С очень низкой успеваемостью провели мониторинг следующие школы:

Веренская – 53,8

Солерудниковская гимназия – 58,8

Бажирская ООШ – 53,8

Хор-Тагнинская СОШ – 42,8

Заларинская СОШ№2 – 53,1

Следующие ОУ показали высокие средние баллы по школе:

Сортовская ООШ (35 баллов, 2 обучающихся);

Новочеремховская ООШ (28 баллов, 5 обучающихся);

Следующие ОУ показали средние первичные баллы наиболее низкие по району и ниже порогового значения:

Веренская СОШ – 14,38;

Бажирская ООШ – 14,85;

Хор-Тагнинская – 12,9.

Следующие ОУ показали средние первичные баллы ниже среднего по району:

Второтыретская ООШ – 17,6

Заларинская ООШ – 18,8

Семеновская – 16,9

Троицкая -19

Мойганская – 18,11

Солерудниковская гимназия – 16,32

Холмогойская – 17,33

Заларинская СОШ№2 – 16,1

Максимальный балл по району – 39 баллов за работу не набрал никто из обучающихся, высокие же баллы за работу – 34-38 баллов набрали 20 выпускников из Владимирской СОШ (1), Черемшанской СОШ (1), Бабагайской(1), Новочеремховской ООШ(1), Семеновской СОШ(2), Мойганской СОШ(1), Солерудниковской гимназии (1), Тыретской СОШ (2), Заларинской СОШ№1(8), Сортовской ООШ (2).

Пороговые баллы за работу, то есть 15 баллов набрали 13 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО\* (в том числе вечерние (сменные) школы,негосударственные образовательные организации,образовательные организации областного подчинения) | количество обучающихся 9 классов | количество участников мониторинга | сумма первичных баллов | количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог | средний первичный балл за работу | успеваемость | Наличие высоких баллов 34-39 б | Наличие пороговых баллов (15 б) | Наличие макс балла (39 б) |
| 1 | Владимирская СОШ | 9 | 9 | 175 | 3 | 19,44 | 66,67 | 1 |   | нет |
| 2 | Сортовская СОШ | 2 | 2 | 70 | 0 | 35,00 | 100,00 | 2 |   | нет |
| 3 | Второтыретская ООШ | 5 | 5 | 88 | 1 | 17,60 | 80,00 |   |   | нет |
| 4 | Черемшанская СОШ | 4 | 4 | 87 | 2 | 21,75 | 50,00 | 1 |   | нет |
| 5 | Большезаимская ООШ | 4 | 4 | 98 | 0 | 24,50 | 100,00 |   |   | нет |
| 6 | Бабагайская СОШ | 11 | 10 | 197 | 3 | 19,70 | 70,00 | 1 |   | нет |
| 7 | Веренская СОШ | 13 | 13 | 187 | 6 | 14,38 | 53,85 |   | 3 | нет |
| 8 | Новочеремховская ООШ | 5 | 5 | 140 | 0 | 28,00 | 100,00 | 1 |   | нет |
| 9 | СОШ с. Моисеевка | 10 | 10 | 223 | 2 | 22,30 | 80,00 |   |   | нет |
| 10 | Заларинская ООШ | 14 | 14 | 263 | 3 | 18,79 | 78,57 |   | 1 | нет |
| 11 | Семеновская СОШ | 12 | 11 | 186 | 3 | 16,91 | 72,73 | 2 | 1 | нет |
| 12 | Троицкая СОШ | 8 | 8 | 152 | 3 | 19,00 | 62,50 |   |   | нет |
| 13 | Мойганская СОШ | 18 | 18 | 326 | 6 | 18,11 | 66,67 | 1 |   | нет |
| 14 | Солерудниковская гимназия | 35 | 34 | 555 | 14 | 16,32 | 58,82 | 1 |   | нет |
| 15 | Тагнинская ООШ | 5 | 5 | 106 | 2 | 21,20 | 60,00 |   |   | нет |
| 16 | Ханжиновская СОШ | 23 | 22 | 484 | 3 | 22,00 | 86,36 |   | 1 | нет |
| 17 | Холмогойская СОШ | 12 | 12 | 208 | 3 | 17,33 | 75,00 |   | 2 | нет |
| 18 | Тыретская СОШ | 21 | 20 | 433 | 6 | 21,65 | 70,00 | 2 |   | нет |
| 19 | Бажирская СОШ | 15 | 13 | 193 | 6 | 14,85 | 53,85 |   | 1 | нет |
| 20 | Хор-Тагнинская СОШ | 21 | 21 | 271 | 12 | 12,90 | 42,86 |   |   | нет |
| 21 | Заларинская СОШ№2 | 51 | 47 | 758 | 22 | 16,13 | 53,19 |   | 1 | нет |
| 22 | Заларинская СОШ№1 | 75 | 68 | 1615 | 9 | 23,75 | 86,76 | 8 | 3 | нет |
|   | итого: | 373 | 355 | 6815 | 109 | 19,20 | 69,30 | 20 | 13 | нет |

**Всего в мониторинге по математике** участвовало 356 девятиклассников из **373** обучающегося, которые должны по окончанию учебного года сдавать экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Справились с работой, то есть набрали 8 и более первичных баллов (при условии, что по алгебре – 3 балла, геометрии – 2 балла, реальной математике – 2 балла) 149 обучающихся из 356 выполнявших работу. Таким образом, процент освоения программ за курс основного общего образования по мониторингу по математике составил – 41%. Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, то есть не набравших 8 первичных баллов – 224 обучающихся, 63% от общего количества выполнявших работу. В сравнении с аналогичным мониторингом 2015-16 учебного года процент освоения программ увеличился (в прошлом году был – 33%). Средний балл по району – 7,71, что больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015-16 учебном году средний балл – 7,19). Максимальный балл за работу (32 балла) не набрал никто из 9-тиклассников, высокие баллы (от 22 и более) – набрала обучающаяся из Черемшанской СОШ (24 балла).

Три школы справились с мониторингом со стопроцентной успеваемостью – Сортовская ООШ, Второтыретская ООШ, СОШ с. Моисеевка. Мойганская СОШ справились с мониторингом с процентом успеваемости – 82%, остальные школы ниже этого показателя – от 75% до 9%

Высокие средние первичные баллы за всю работу показали школы – Сортовская ООШ – 17,5; СОШ с. Моисеевка – 16,2; Черемшанская СОШ – 13,3; Большезаимская ООШ – 12, Мойганская СОШ – 11,9.

Намного ниже среднего по району показали результат по среднему первичному баллу за всю работу: Бажирская ООШ (4,92), Тыретская СОШ – 5,9; Холмогойская СОШ, Троицкая СОШ – 5,75, Ханжиновская СОШ – 5,6; Семеновская – 5,82; Заларинская ООШ – 5,77; Новочеремховская ООШ – 5,6

 Из таблицы видно, что большинство обучающихся выполняют необходимый минимум (3 балла) по алгебре (ср. балл по району по модулю алгебра – 3,99), однако не справляются с заданиями по геометрии (ср. балл по району по модулю геометрия – 1,77), таким, образом, недобирая до минимального порога, необходимого для получения положительной отметки за всю работу по математике (минимум по геометрии – 2 балла). Поэтому нередки случаи, когда ученик набирает 3 или больше баллов по заданиям по алгебре, 3 балла – по модулю реальная математика, но всего 1 балл – по геометрии – все равно получает отметку «2», несмотря на то, что в общем набрал 8 и более баллов, так как в этом случае, ученик не набирает минимальный порог по геометрии. Такая ситуация складывается по среднему первичному баллу в следующих школах: Владимирская СОШ – геометрия 1,55, при 3,1 балле по алгебре; Бабагайская СОШ – геометрия 1,8, при 3,5 баллах по алгебре; похожая ситуация в Солерудниковской гимназии, Тагнинской ООШ, Хор-Тагнинская СОШ, ЗСШ№1, ЗСШ№2. Анализируя средние баллы по модулям, есть и такие школы, которые не добирают до минимума не только модуль геометрии, но и реальной математики – это, например, Веренская СОШ – геометрия 1,23, РМ (реальная математика) – 1,77, при алгебре – 3,38, и еще в ряде школ: Ханжиновская СОШ, Холмогойская СОШ. Поэтому, при подготовке к экзаменам очень важно в общеобразовательных учреждениях учитывать применяемую шкалу перевода баллов в отметку, а также усилить подготовку учащихся по геометрии для недопустимости на грядущих экзаменах таких резко отрицательных результатов, которые показал проведенный мониторинг.

ТАБЛИЦА результатов мониторинга Математика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО\* (в том числе вечерние (сменные) школы,негосударственные образовательные организации,образовательные организации областного подчинения) | количество обучающихся 9 классов | количество участников мониторинга | сумма первичных баллов | количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог | средний первичныйбалл модуль "Алгебра" | средний первичныйбалл модуль "Геометрия" | средний первичный балл модуль "Реальная математика" | средний первичный балл за работу | успеваемость |
| 1 | Владимирская СОШ | 9 | 9 | 62 | 5 | 3,1 | 1,55 | 2,22 | 6,89 | 44,44 |
| 2 | Сортовская СОШ | 2 | 2 | 35 | 0 | 8,5 | 2,5 | 5,5 | 17,50 | 100,00 |
| 3 | Второтыретская ООШ | 5 | 5 | 52 | 0 | 4,2 | 3 | 2,8 | 10,40 | 100,00 |
| 4 | Черемшанская СОШ | 4 | 4 | 53 | 1 | 6,5 | 3,25 | 3,5 | 13,25 | 75,00 |
| 5 | Большезаимская ООШ | 4 | 4 | 48 | 1 | 5,75 | 2 | 4 | 12,00 | 75,00 |
| 6 | Бабагайская СОШ | 11 | 10 | 82 | 6 | 3,5 | 1,8 | 2,9 | 8,20 | 40,00 |
| 7 | Веренская СОШ | 13 | 13 | 83 | 8 | 3,38 | 1,23 | 1,77 | 6,38 | 38,46 |
| 8 | Новочеремховская ООШ | 5 | 5 | 28 | 4 | 2,4 | 1 | 2,2 | 5,60 | 20,00 |
| 9 | СОШ с. Моисеевка | 10 | 10 | 162 | 0 | 8,2 | 3,3 | 4,7 | 16,20 | 100,00 |
| 10 | Заларинская ООШ | 14 | 13 | 75 | 11 | 2,84 | 1,07 | 1,92 | 5,77 | 15,38 |
| 11 | Семеновская СОШ | 12 | 11 | 64 | 8 | 2,27 | 1,18 | 2,36 | 5,82 | 27,27 |
| 12 | Троицкая СОШ | 8 | 8 | 46 | 6 | 2,8 | 1,4 | 1,5 | 5,75 | 25,00 |
| 13 | Мойганская СОШ | 18 | 17 | 203 | 3 | 5,1 | 3,35 | 3,47 | 11,94 | 82,35 |
| 14 | Солерудниковская гимназия | 35 | 35 | 300 | 23 | 4,4 | 1,7 | 1,88 | 8,57 | 34,29 |
| 15 | Тагнинская ООШ | 5 | 5 | 38 | 3 | 3,4 | 1,6 | 2,6 | 7,60 | 40,00 |
| 16 | Ханжиновская СОШ | 23 | 22 | 123 | 18 | 3 | 1,04 | 1,5 | 5,59 | 18,18 |
| 17 | Холмогойская СОШ | 12 | 12 | 69 | 9 | 3,25 | 1,3 | 1,2 | 5,75 | 25,00 |
| 18 | Тыретская СОШ | 21 | 21 | 124 | 19 | 2,7 | 1,3 | 1,85 | 5,90 | 9,52 |
| 19 | Бажирская СОШ | 15 | 13 | 64 | 11 | 2,23 | 1 | 1,69 | 4,92 | 15,38 |
| 20 | Хор-Тагнинская СОШ | 21 | 20 | 140 | 14 | 3,3 | 1,35 | 2,35 | 7,00 | 30,00 |
| 21 | Заларинская СОШ№2 | 51 | 47 | 356 | 31 | 3,4 | 1,48 | 2,46 | 7,57 | 34,04 |
| 22 | Заларинская СОШ№1 | 75 | 70 | 539 | 43 | 3,48 | 1,48 | 2,7 | 7,70 | 38,57 |
|   | **итого:** | **373** | **356** | **2746** | **224** | **3,99** | **1,77** | **2,59** | **7,71** | 37,08 |

**В ходе проверки работ были выявлены следующие замечания по заполнению бланков ответов обучающимися и организаторами:**

**Замечания по заполнению бланков и доставке материалов мониторинга 9 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК:**

ЗСШ№1 – возврат конвертов осуществлялся НЕПОАУДИТОРНО!!!. Номер КИМ 2303028 – нет кода ОО, ППЭ, предмета; 2303068 – прописана фамилия обучающегося на бланке ответов №2; 2303016 и 2303059 – ответ написан на доп. бл. отв. вместо основного бланка ответов;

ЗСШ№2 – неправильно присвоены номера КИМ;

Мойганская, Семеновская, Холмогойская СОШ, Солерудниковская гимназия – не везде проставлены знаки Z на оборотных сторонах бланков ответов №2.

Хор-Тагнинская СОШ – неправильное заполнение возвратно-доставочной документации (на возвратных конвертах); повторяющиеся номера КИМ.

**Замечания по заполнению бланков и доставке материалов мониторинга 9 класс – МАТЕМАТИКА:**

Веренская СОШ, ЗСШ№1 (ауд 0333), Семеновская СОШ, Второтыретская ООШ, ЗСШ№2 (ауд 003) – не везде проставлены Z на оборотных сторонах бланков ответов №2 там, где это необходимо;

Веренская СОШ – совпадение № КИМ у обучающихся, что недопустимо, перепутаны бланки ответов в конвертах по типу бланков;

ЗСШ№1 – ауд 0336 – записи карандашом на бланке;

Семеновская СОШ – совпадения №-в КИМ у обучающихся, что недопустимо;

Хор-Тагнинская СОШ – неправильное заполнение возвратно-доставочной документации (на возвратных конвертах);

Мойганская СОШ – 2312006 – записан неправильный вариант работы – работа не была проверена.

Исполнитель:

Банников А.Н.

2-21-41