# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа**

# Самообследование за 2016-2017 учебный год

**Общая характеристика школы**

**Учредитель: Администрация**  МО «Заларинский район» . Учреждение находится в ведении МКУ «Комитет по образованию» Администрации МО «Заларинский район»

 **Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ Хор-Тагнинская СОШ**

Коллективный договор.

Положение о педагогическом совете школы.

Положение о школьном методическом объединении учителей.

Положение о методическом совете школы.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тагнинская СОШ

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

Положение о системе оценивания обучающихся в начальных классах.

Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО. и ФГОС ООО)

Положение о ведении классного журнала.

Положение о рабочей программе (для классов, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

1. Общие  сведения об образовательном учреждении

 Полное название:  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Хор-Тагнинская средняя школа (МБОУ Хор-Тагнинская СОШ)

  Юридический адрес:  666327 Иркутская область, Заларинский район, с.Хор-Тагна, ул.Школьная ,14

  Год основания -1959

  Год проведения капитального ремонта-2012

  Свидетельство о государственной аккредитации -№1382 год2011

  Лицензия  №5319 от 25 июня 2012г

    Контактные телефоны -83955294505

 2. Кадровый состав образовательного учреждения (ФИО полностью и номер телефона)

Директор –Почтальон Андрей Владимирович 89500847926

Заместители директора:

  - по учебной работе – Иванова Любовь Анатольевна 89501150902

  - по воспитательной работе – Почтальон Елена Петровна 89041114650

         социальный педагог – Почтальон Ольга Ивановна

         педагог-психолог – Кузнецова Татьяна Сергеевна 89500866616

      Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность  педагогического коллектива – 22 человека.

Из них:

— руководящие работники – 4 человека;

— учителя – 20 человек;

— другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы  составляет  \_39\_  лет.  Основную  группу сотрудников школы  составляют  педагоги от 30  до 45 лет:

**Распределение учителей, педагогических работников по возрасту.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **От 30 до 40** | **От 40 до 50** | **От 50 до 60** | **Свыше 60** |
| 4 | 8 | 7 | 1 | 2 |
| 18% | 36,5% | 31,8% | 4,5% | 9% |

**Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **От 20до 30 лет** | **Свыше 40 лет** |
| 0 | 9 | 4 | 8 | 1- |
| 0% | 40% | 18% | 36% | 5% |
|  |  |

Из таблицы следует, что почти половина коллектива работает в образовании достаточный период времени, что основывает свою работу не только на общепедагогических принципах, но и на принятиях лучших традиций школы.

**1. Регламентирование образовательного процесса в 2016/2017 учебном году.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в \_\_2\_\_смены\_.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.30, пропуск учащихся в школу в 08.00.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с \_13.30.\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало учебных занятий во вторую смену в \_14.00.\_\_\_\_\_.

**Продолжительность уроков (академический час):**

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;

– 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

 **Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I смена** | **II смена** |
| Началоурока | Окончание урока | Перемена  | Началоурока | Окончание урока | Перемена |
| 1-й урок | 08.30. | 09.10. | 10 мин. | 14.00 | 14.40 | 10мин |
| 2-й урок | 09.20. | 10.00. | 15 мин. | 14.50. | 15.30. | 15мин |
| 3-й урок | 10.15. | 10.55. | 15 мин. | 15.45. | 16.25. | 15мин |
| 4-й урок | 11.10. | 11.50. | 10 мин. | 16.40. | 17.20. | 10мин |
| 5-й урок | 12.00. | 12.40 | 10 мин. | 17.40. | 18.10. | 10мин |
| 6-й урок | 12.50. | 13.30. |  | 18.20. | 19.00. |  |
| 7-й урок | 14.05 | 14.40. |  |  |  |  |

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | **1** |
| Максимальная нагрузка | 21 |

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка | 26 | 26 | 26 |

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв – 40 минут.

Объем домашних заданий : II-III класс – 1,5 ч., IV-V класс – 2 ч., VI-VIII классы – 2,5 ч., в IX-XI-х классах – до 3,5 ч.

 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 **Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 2014-2015 |  | 2015-2016 |  |  | 2016-2017 |  |
| Общее количество детей на конц года |  | 176 |  | 167 |  |  | 178 |
| Количество уч-ся , стоящих на внутришкольном учете |  | 7 |  | 1 |  | 10 |  |  |
| Неполные семьи |  | 21 |  | 20 |  | 13 |  |  |
| Многодетная семья |  | 52 |  | 30 |  | 35 |  |  |
| Малообеспеченная семья |  | 89 |  | 38 |  | 22 |  |  |
| Колич-во детей из многодетных семей |  | 54 |  | 74 |  | 86 |  |  |
| Количество детей опекунов |  | 7 |  | 6 |  | 3 |  |  |
| Количество детей, проживающих в детском доме |  |  |  | 20 |  | 23 |  |  |
| Количество детей, имеющих родителей-инвалидов |  | 0 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Количество детей-инвалидов |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Неблагополучных семей |  |  |  | 1 |  | 2 |  |

  **Аналитическая справка**  - 2016-2017 г.

 Число обучающихся на начало года – 168 обучающихся, прибыло 11 учащихся , выбыл – 1 ребенок. На конец отчетного периода – 178 обучающихся.Аттестовано 176 обучающихся. Одной из проблем школы, которую пока не удается решить, большое количество пропущенных уроков. Это, несомненно, влияет отрицательно на качество обучения обучающихся.

**Сведения о пропущенных уроках:**

Всего по школе -7743 часов , болезнь – 4537 часов , неуважительная причина – 1436 уроков, число пропусков на одного ребенка -44 часа.

Имели отклонения в поведении – 11 обучающихся, все они стоят на учете в КДН. На ежедневном подвозе – 40 детей. Охвачено горячим питанием -117 человек. Из малообеспеченных семей – 87 обучающихся, из неполных семей – 19 человек. Под опекой находится -3 ребенка. В школьном этапе олимпиады приняло участие – 70 детей, в муниципальном – 22 ребенка.

 Результаты успеваемости и качества знаний

 2016 – 2017 учебный год

По итогам учебного года стандартом образования овладели 176 обучающихся из 178. На 1 ступени обучения – 64 обучающихся, средняя школа – 100 обучающихся, старшее – 14 обучающийся. Не успевает – 2 человека. Процент успеваемости в начальном и старшем звене – 100%, в среднем – 98%. Общий процент успеваемости по школе – 98,8%., по району – 99%, в сравнении с 2015-2016 уч. годом 99,4%. Понижение на 0,6% . Начальный уровень –100% по району -96,9%, средний уровень по школе – 98%, а по району – 99,2%. Средний балл в начальной школе – 3,5, (понижение на 0,9), на средней ступени- 3,1 (понижение на 0,4) и старшая ступень-3,5 (понижение на 0,4).

Число отличников в начальной школе – 5 человек (11%), на второй ступени обучения 7человека (7%), на третьей ступени - 1 обучающийся (7%). Общий процент обучающихся на «5» - 13 человек ( 7%), 2015-16 год – 3,5%.

Число обучающихся на «4» и «5» на начальной ступени – 13 человек (41%), в 2015-2016 году – 45%, понижение на 4%, (по району – 43,1%) на средней ступени – 19 обучающихся (26%), 2015 -16 год – 31,3%. Понижение на 5,3%, (по району – 39,2%), среди обучающихся старшей ступени – 5 человек (43%), 2015-16 год – 47%. Понижение на 3%. Общий процент обучающихся на отлично и «4 и 5» - 31,6%, по району – 36%. Если рассматривать в сравнении с 2015-2016 учебным годом – 36,8%. Понижение качества знаний на 5,2%.

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Успеваемость | Качество | На «5» | На «4и5» | С одной «3» |
| 2-4 | 64 | 100% | 41% | 5-11% | 13-41% | 1-2% |
| 5-9 | 100 | 98% | 26% | 7-7% | 19-26% | 3- 3% |
| 10-11 | 14 | 100% | 43% | 1-7% | 5-43% | 1-7% |
| Итого | 178 | 98,8% | 31,6% | 13-9% | 37-24,7% | 5-3,3% |

**I. В разрезе предметов (2014-2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** |
| **13-14** | **14-15****%** | **15-16****%** | **16-17****%** | **13-14** | **14-15****%** | **15-16****%** | **16-17****%** | **Средн.****балл** |
| Русский язык | 99,4% | 98 | 100 | 97 | 38% | 43 | 39,6 | 43,5 | 3,5 |
| Литература  | 99,4% | 100 | 100 | 99 | 80% | 78 | 64,9 | 63,9 | 3,8 |
| Английский язык  | 99,4% | 97,7 | 100 | 99,2 | 53,5% | 68 | 58 | 63,5 | 3,9 |
| Математика 5-6 | 100% | 100 | 100 | 97 | 53% | 53 | 41 | 54 | 3,7 |
| Алгебра  | 99% | 98,9 | 100 | 100 | 30% | 32,6 | 45 | 31 | 3,1 |
| Геометрия  | 99% | 98,9 | 100 | 100 | 33,7% | 38 | 38 | 33,8 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 99,4% | 100 | 100 | 100 | 85,7% | 88 | 96 | 88 | 4,3 |
| История  | 99,3% | 100 | 100 | 99 | 63,6% | 59 | 69 | 57 | 3,8 |
| Обществознание  | 99,1% | 99 | 100 | 100 | 71,5% | 62 | 71,2 | 64,9 | 3,8 |
| Химия  | 100% | 100 | 100 | 100 | 44% | 42 | 42,6 | 42 | 3,5 |
| Биология  | 99,4% | 100 | 100 | 98 | 45,7% | 45 | 59,5 | 61 | 3,8 |
| Физика  | 99,3% | 100 | 100 | 100 | 52,5% | 40,7 | 50 | 45,7 | 3,6 |
| Природоведение  | 100% | 100 |  |  | 65% | 70 |  |  | 3,7 |
| ОБЖ | 99% | 100 | 100 | 100 | 75% | 77 | 72 | 80,7 | 4,2 |
| Физическая культура | 99,4% | 100 | 100 | 100 | 97,8% | 97 | 91 | 89 | 4 |
| География  | 99,4% | 100 | 100 | 100 | 80,8% | 70 | 82,8 | 68,5 | 3,9 |
| ИЗО | 100 |  |  |  | 100% |  |  |  |  4,7 |
| Окружающий мир  | 100% |  |  |  | 78% |  |  |  | 4 |
| Право  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  | 100% |  |  | 100% | 96,9% |  | 4,6 |
| Черчение |  |  | 100 | 100 |  |  | 54 | 54 | 3.6 |
| **Начальные классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 100 | 97,7 |  |  | 38,6 | 55,8 | 3,7 |
| Математика |  |  | 100 | 97,7 |  |  | 50 | 48,8 | 3,5 |
| Литературное чтение |  |  | 100 | 100 |  |  | 77 | 58 | 3,8 |
| Окружающий мир |  |  | 100 | 100 |  |  | 77,3 | 74,4 | 4 |

**Выводы:**

1. **Повышение качества знаний**: русский язык, английский язык, математика, биология, ОБЖ.
2. **Понижение:** литература, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, физика, химия, физическая к-ра, география.

  **Исполнение учебного плана по классам**

 **2014-2015 , 2015-2016 , 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **план** | **факт** | **% исполнения** |
| **14-15** | **15-16** | **16-17** | **14-15** | **15-16** | **16-17** | **14-15** | **15-16** | **16-17** |
|  | **1** | 692 |  | 626 | 693 |  | 626 | 100 |  | 100 |
|  | **2** | 814 |  | 782 | 731 |  | 779 | 90 |  | 100 |
|  | **3** | 816 |  | 784 | 724 |  | 781 | 89 |  | 100 |
|  | **4** | 850 |  | 816 | 805 |  | 807 | 95 |  | 99 |
|  | **I уровень** | **3172** |  | **3008** | **2953** |  | **2993** | **93** | **98** | **99,5** |
|  | **5** | 882 |  | 1066 | 835 |  | 990 | 95 |  | 93 |
|  | **6** | 980 |  | 1104 | 826 |  | 1028 | 84 |  | 93 |
|  | **7** | 941 |  | 1079 | 800 |  | 1022 | 85 |  | 95 |
|  | **8** | 992 |  | 1097 | 831 |  | 1017 | 84 |  | 94 |
|  | **9** | 1982 |  | 1081 | 1690 |  | 1005 | 85 |  | 93 |
|  | **II уровень** | **5777** |  | **5427** | **4982** |  | **5062** | **86** | **94** | **95,3** |
|  | **10** | 886 |  | 950 | 769 |  | 881 | 87 |  | 93 |
|  | **11** | 858 |  | 894 | 814 |  | 823 | 95 |  | 92 |
|  | **III уровень** | **1744** |  | **1844** | **1583** |  | **1704** | **91** |  | **92** |
|  | **Всего по школе:** | **10693** |  | **10279** | **9518** |  | **9759** | **89** | **94** | **97** |

**Психологическая служба.**

**За истекший год было проведено:**

.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | 2016-2017 уч.год |
| Всего | Индив.  | Групп. |
| Диагностика | 214 | 158 | 56 |
| Просвещение | 29 | 12 | 17 |
| Консультация | 173 | 165 | 8 |
| Коррекция | 56 | 13 | 43 |
| Тренинг | 32 | 2 | 30 |
| Итого: | **504** | 340 | 154 |

**Общий объем работы составил 504 ед**.

**Школьная библиотека .**

В 2016-2017 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Девизом школьной библиотеки служат слова «Читающий человек – человек успешный»

Количество читателей вместе с учителями - 168, количество посещений – 2702, книговыдача – 3737, средняя посещаемость – 16, средняя читаемость – 22, книгообеспеченность – 4, 1, обращаемость – 1,2.

Общий фонд библиотеки составляет – 4548 книги, из них художественная и научно-популярная литература – 703 книги, учебная – 3845

Фонд учебников расположен в том же помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В течении прошлого года активно шел взаимный книгообмен школьными учебниками между школами района, благодаря чему повышался процент обеспеченности. В библиотеке постоянно работала выставка «Новые книги», где обучающиеся и преподаватели могли ознакомиться с новыми поступлениями литературы.

В течение года проводились библиотечные уроки для обучающихся всех уровней, оформлялись стенды к юбилейным датам писателей (Распутин, Достоевский), оказывалась помощь при проведении праздников.

Всего проведено 42 библиотечных урока, организовано 15 выставок, из них 8 тематических, оформлено 15 стендов к памятным датам, неделя детской книги. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии физике, биологии и т.д).

Основные проблемы: снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет. В фонде имеется устаревшая литература, требуется пополнение фонда художественной литературой для 5-9 классов. Для пополнения фонда спланировано проводить акцию «Подари книгу школе». Размещать информацию о библиотеке на сайте школы.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности, безопасности образовательного процесса и условий труда.**

Основной задачей обеспечения безопасности в школе стояла задача создания условий сохранения здоровья и жизни обучающихся и работников школы, а также сохранения материальных ценностей от возможных ЧС. Работа по достижению поставленной задачи велась по следующим направлениям:

 - охрана труда;

 - пожарная безопасность;

 - антитеррористическая деятельность.

Безопасность обеспечивается благодаря следующим действиям:

Огнетушители, пожарный гидрант, автоматическая пожарная сигнализация. К началу учебного года разработан, заверен и согласован пакет документации по безопасности ОУ.

**Охрана труда.**

 - Проведены инструктажи по ОТ и ПБ для обучающихся и сотрудников школы.

 - Проведена проверка знаний по охране труда работников школы.

 - Частично обновлено оборудование и произведена замена компьютерной техники в кабинетах (педагога-психолога, на рабочих местах администрации).

 - Проведена полная проверка огнетушителей.

 - Проведена работа по устранению предписаний Гос.Пож.Надзора.

 - К началу учебного года проведен текущий ремонт в школе.

 - Систематически осуществляется замена ламп в учебных кабинетах.

Кроме организационно-технических мероприятий проведены мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда. Основные из них:

 - проведена замена и комплектация аптечек в кабинетах повышенной опасности;

 - проведена дополнительная иммунизация работников школы (гепатиту, гриппу) и систематически контролируется прохождение медосмотра;

 - продолжается озеленение школы;

 **Пожарная безопасность.**

Анализируя работу по обеспечению пожарной безопасности в школе можно сказать, что в этом направлении проводится большая работа:

- проведены инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности для работников школы;

- проведены 4 учебных тренировки и эвакуации на случай возникновения ЧС (пожара, теракта);

- проведены беседы с обучающимися по пожарной безопасности по теме «Опасные ситуации в повседневной жизни и правила безопасного поведения при пожаре»;

- проведены проверки инспектором

- издан приказ об ответственных работниках на объектах работы;

- проведен смотр кабинетов повышенной опасности и подсобных помещений, проверка состояния противопожарного оборудования ;

- ежегодно проводится перезарядка огнетушителей.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе Муниципального уровня по пожарной безопасности и показали хорошие результаты.

За время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный, с достаточным творческим потенциалом, коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание консерватизма и чувства нового.

 Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ проводится на основании Инструктивно–методических документов аттестации выпускников 9-11х классов общеобразовательных учреждений РФ . Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседания педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

**ИТОГИ ГИА (форме ОГЭ) 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | Мин.балл | Максим.балл | 5 | 4 | 3 | 2 | %ВыполненияОУ/район | Средн.балл по школе | Средн. балл по району |
| РусскийЯзык(39) | 20 | 8 | 34 | 1 | 2 | 14 | 3 | 85 | 21/3 | 22 |
| Математика (32) | 21 | 1 | 17 | 0 | 2 | 3 | 16 | 23/60 | 7/2 | 9,45 |
| География (32) | 16 | 8 | 24 | 0 | 4 | 10 | 2 | 87,5/51 | 15/3 |  |
| Биология(46) | 5 | 12 | 18 | 0 | 0 | 4 | 1 | 80/67 | 15/3 | 16 |
| Обществознание (39) | 17 | 9 | 28 | 0 | 3 | 7 | 7 | 58.8/60 | 17/3 | 16,55 |

Средняя оценка по русскому языку 3

Математика 2

География 3

Биология 3

Обществознание 3

**ИТОГИ ЕГЭ 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О.** | **Русский язык****(24)** | **Математика (проф)****(27)** | **Математика (баз.)****оценка** | **Физика****(36)** | **Общество****знание****(42)** | **Биология****(36)** |
| 1.Воронина Анастасия Николаевна | 39/65 | 6/27 | 18/5 |  | 28/52 | 18/39 |
| 2.Головкина Диана Александровна | 32/56 | 4/18 | 15/4 |  | 20/44 | 10/23 |
| 3.Иванов Андрей Алексеевич | 32/56 |  | 6/2 |  |  |  |
| 4.Людвиг Светлана Александровна | 49/81 | 16/74 | 19/5 | 25/54 | 35/59 |  |
| 5.Матвеев Давид Алексеевич | 18/39 |  | 7/3 |  |  |  |
| 6.Шашкова Виктория Геннадьевна | 29/53 | 12/62 | 19/5 | 13/41 | 23/47 |  |
| Максим. балл | 81 | 74 |  |  |  |  |
| Мин. балл | 39 | 18 |  |  |  |  |
| Ср.балл по школе | 58 | 45 | 14/4 | 48 | 50 | 31 |
| Ср. балл по району | 61,2 | 39,62 | 4,03 | 40,57 | 44,81 | 46,12 |
| Ср. балл по области |  |  |  |  |  |  |

**Получили аттестаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего уч-ся | Получили аттестаты | Медалисты |
| 2013-2014 | 8 | 87,5% | 0% |
| 2014-2015 | 12 | 83% | 0% |
| 2015-2016 | 9 | 100% | 1(11%) |
| 2016-2017 | 6 | 100% | 1(17%) |

#  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа**

# Самообследование за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 178человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  100 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43 чел.-31,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21бал.оценка3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 7 бал. Оценка 2 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии | 15бал. Оценка3 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 15бал. Оценка3 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 17 бал. Оценка3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике | 48 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии | 31 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию | 50 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая) | 14 бал. Оценка 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/29,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек25% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек /33% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Нет 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек-17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 70 человека/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человека/ 18% |
|  | Муниципального уровня | 6 человек-3,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  нет |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 30человек-18% |
| 1.19.3 | Международного уровня | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  22человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/54,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/ 36% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/45,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/45,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  10 человек/45,5% |
| 1.29.1 | Высшая | нет |
| 1.29.2 | Первая | 10человек/45,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человека/4,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21человек/95% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18человек/81,8% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,1 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв.м |

Директор школы Почтальон А.В.