

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Моисеевка

Принято:

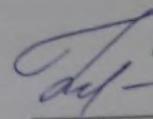
На заседании

Управляющего совета

протокол № 1 от 17.08.2017 г.

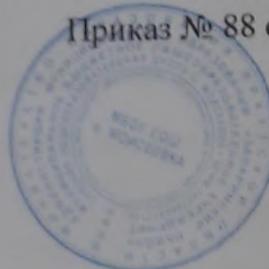
Утверждаю:

Директор школы:



/Г.Б. Каратаева/

Приказ № 88 от 21.08.2017 г.



Публичный доклад
2016-2017 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016 -2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

I. Введение

Главная цель публичного доклада - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад - это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной систем за отчетный период.

Начало XXI века, характеризующееся ускорением темпов развития общества, поставило перед школой ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов. Ориентация работы школы на усвоение обучающимися только определенной суммы знаний неэффективна. Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность. Общество и государство поставили перед школой новые задачи.

Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой, оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Цели и задачи общеобразовательного учреждения

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения

каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

II. Общая характеристика учреждения

1. Паспорт школы

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка
Тип и вид образовательного учреждения	Тип – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид – общеобразовательная школа.
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрация муниципального образования «Заларинский район»»
Год основания	1965 г.
Юридический адрес	666345 Россия, Иркутская область, Заларинский район, с. Моисеевка, пер. Школьный 10
Телефон	839552894245
Адрес электронной почты	moishcola@rambler.ru
Сайт школы	http://www.moushcola.lbihost.ru/
ФИО руководителя	Каратаева Татьяна Борисовна

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности учреждения

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 18А01 0000214, регистрационный № 2075 от 20.09.2012г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 38ЛЮ1 № 0000280 регистрационный № 5257 от 15.06.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 0001319, регистрационный № 3244 от 29.04.2016г.
Устав школы	принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 15 ноября 2014 г.

3.Режим работы школы

Школа работала по 6-дневной учебной неделе и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

В 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, во 2-4-х, 5-8-х и 10 классе - 34 недели, в 9 и 11 классах - 33 учебных недели без учёта экзаменационного периода.

Учебные занятия начинались с 9.00; продолжительность уроков составляет 40 минут (кроме 1-х классов).

4.Учебный план образовательного учреждения

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка

Образовательное Учреждение, исходя из государственной гарантии граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, реализует образовательные программы, соответствующие трем уровням образования, в том числе обучение по адаптированным программам. В школе предусмотрено инклюзивное обучение.

Нормативная база для разработки учебного плана

формировалась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и др.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Учебный план обеспечивал реализацию федерального, регионального компонента государственного стандарта общего образования, сохранял в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья Учебный план школы был направлен на решение следующих проблем:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

Обучение на первом уровне осуществлялось по обновленной традиционной программе «Школа России» по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Следует отметить, что все рабочие программы по предметам и факультативные курсы работали по программам, рекомендованным МО РФ, рассмотренным на методических объединениях, методическом совете школы, утвержденным директором школы.

класс	Название курса	Ф. И. О. учителя
1	Внеурочная деятельность	Брилева Т. Н.
2	Развитие речи	Левченко Е. В.
2	Умники и умницы	Левченко Е. В.
2	Внеурочная деятельность	Левченко Е. В.
3	«Секреты речи»	Меризанова О. А.
3	Занимательная математика	Меризанова О. А.
3	Внеурочная деятельность	Меризанова О. А.
4	Занимательная математика	Шедикова Н. И.
4	Внеурочная деятельность	Шедикова Н. И.
5	За страницами учебника математики (2 полугодие)	Каратаева Т. Б.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 полугодие)	Пилушкова Н. А.
5	Внеурочная деятельность	Каратаева Т. Б.
6.	За страницами учебника математики	Каратаева Т. Б.
6.	Внеурочная деятельность	Валошкина А. А.
7	«Старт в химию»	Бибкова Л. В.
7	«Социальная безопасность»	Каратаев М. Г.
7	«Ключи к тайнам КЛИО»	Пилушкова Н. А.
8	Секреты русской орфографии (2 полугодие)	Гусарова Т. А.
8	Элективные курсы «Физика дома и в доме» (1 пол.) «Химия в быту» (2 пол.)	Блатова Н. П. Бибкова Л. В.
9	За страницами учебника алгебры	Афанасьева З. А.
9	Стилистика и культура речи	Забавко Н. А.
9	Я в мире профессий (1 полугодие)	Блатова Н. П.
9	Устройство трактора (ю)	Каратаев М. Г.

	(3, 4 четверти)	
9	Декоративно-прикладное искусство (д) (3, 4 четверти)	Блатова Н. П.
10	Основы военной службы	Каратаев М. Г.
10	Русский язык и культура речи	Гусарова Т. А.
10	Основы литературоведческого анализа	Гусарова Т. А.
10	Программирование	Валюшкина А. А.
10	Декоративно-прикладное искусство (д) (3, 4 четверти)	Блатова Н. П.
11	Основы военной службы	Каратаев М. Г.
11	Декоративно-прикладное искусство (д) (3, 4 четверти)	Блатова Н. П.
11	Комплексный анализ текста	Забавко Н. А.
11	Учимся писать сочинение	Забавко Н. А.
11	Математика выпускнику	Афанасьева З. А.

Целесообразность и актуальность введения предметов в учебный план отражена в пояснительных записках к программным курсам, имеется соответствующий УМК МБОУ СОШ с. Моисеевка укомплектована педагогическими кадрами; соответствующая подготовка педагогических кадров проводится согласно плану – графику курсовой подготовки на базе ИПКРО, ИРО Иркутской области.

Учебный план рассмотрен и утвержден решением педагогического совета № 111 от 22 августа 2016 г.

План разработан с учетом запросов родителей, учащихся и возможностей школы. При разработке плана использованы материалы психолого-педагогической диагностики всех участников образовательного процесса в школе, мониторингов, анализа результативности разных направлений образовательного процесса в учебном заведении.

5. Сильные стороны школы

1. Стабильный коллектив педагогических работников, в который органично вливаются ее выпускники.
2. Достаточно высокая квалификация учителей (кроме аттестации и постоянного повышения квалификации педагоги школы имеют широкие профессиональные и личностные интересы).
3. Хорошая репутация школы у родителей.
4. Мобильность и креативность в выполнении функциональных сфер деятельности образовательного учреждения.
5. Возможности повышения качества образования.
6. Определенные достижения образовательных результатов учащимися, расширения спектра получаемых результатов.

Проблемы

1. Необходимо провести капитальный ремонт отопительной системы.
2. Произвести замену окон.
3. Оборудовать компьютерный класс школы регулируемые стульями.
4. Произвести замену светильников.
5. Приобрести разновозрастную ученическую мебель

6. Основные позиции Программы развития школы.

Программа развития школы - нормативно- управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации методического, кадрового обеспечения педагогического процесса, а также инновационных

изменений образовательной среды школы.

Программа развития составлена на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных стандартов образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Устава школы. Она отражает результаты осмысления содержания школьного образования, определяет стратегические направления развития, углубления и расширения обучения и воспитания в соответствии с концепцией Программы. Программа развития рассчитана до 2021 г.

Цель программы развития:

создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, позволяющего решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в период поэтапного введения ФГОС основного общего образования.

Задачи программы развития:

- переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- развитие системы поддержки одарённых детей;
- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно- воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- повышение качества образования;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;
- расширение возможностей организации дополнительного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СОШ с. Моисеевка;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом; повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы;
- повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;
- системная модернизация деятельности органов ученического самоуправления.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

7. Организационная структура управления МБОУ СОШ с. Моисеевка

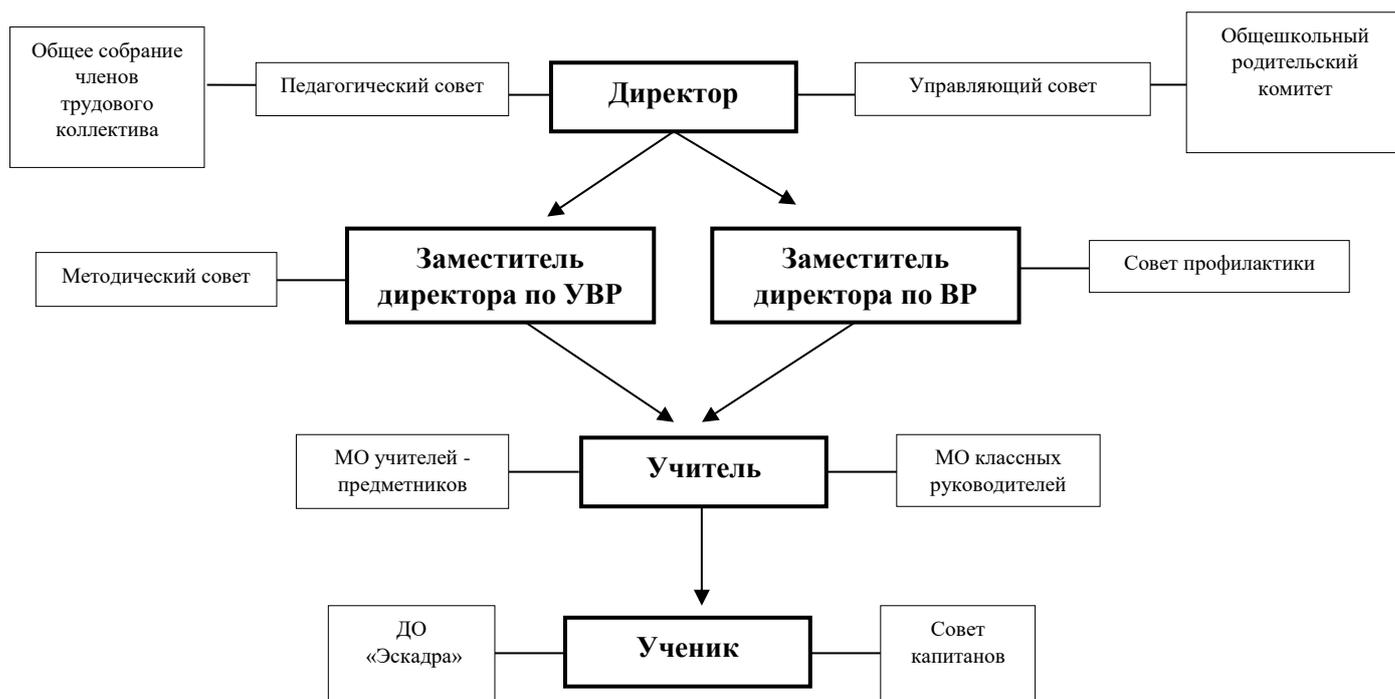
На территории села Моисеевка находятся:

- сельская администрация при которой работает административная комиссия;
- детский сад – укомплектован штатами полностью, все воспитатели имеют среднее профессиональное педагогическое образование и большой педагогический стаж работы;
- Дом Досуга, при котором организованы различные кружки и клубы по интересам для детей.
- сельская библиотека – с небольшим книжным фондом, около 1000 экземпляров.
- ФАП – прием ведет фельдшер;

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

В школе существуют следующие органы самоуправления: Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление (*смотри схему 1*).

Схема 1. Структура управления МБОУ СОШ с. Моисеевка



III. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией и аккредитацией МБОУ СОШ с. Моисеевка реализует :

- основную общеобразовательную программу начального общего образования,
- основную общеобразовательную программу основного общего образования,
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования,
- дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической направленности
- программы предпрофильной подготовки (8- 9 классы)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 5 лет можно проследить по прилагаемой таблице

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Всего обучающихся	147	131	123	132	125
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	38,8%	40%	42%	42%
Число второгодников	0	0	0	0	0
Число отличников	6	5	3	5	4
Учатся на на «4» и «5»	44	35	38	38	38

Предмет	2016-2017 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100	52	3,6
Литература	100	66	3,9
Иностранный язык (английский)	100	60	3,8
Математика	100	51	3,7
Алгебра	98	58	3,9
Геометрия	98	54	3,6
Информатика	100	84	4,4
История	100	76	4
Биология	100	87	4,3
Обществознание	100	71	3,9
География	100	85	4,3
Физика	100	64	3,7
Химия	100	64	3,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	99	4,4
Технология	100	100	4,9
Краеведение	-	-	-
Изобразительное искусство	100	100	4,9
Черчение	100	70	3,9
Основы религиозных культур и светской этики	100	-	-

Музыка	100	100	4,9
Физическая культура	100	100	4,9
Основы экономики	-	-	-
Правоведение(Право)	100	100	4,5
Начальные классы			
Русский язык	100	43	3,6
Математика	100	58	3,7
Литературное чтение	100	84	4,4
Окружающий мир	100	90	4,3

Успеваемость и качество обучения в последние годы практически стабильное.

Участие школьников в муниципальных олимпиадах:

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году

Русский язык

Савельева Кристина – призер

Английский язык

Донцова Дана – призер

Литература

Гусаров Алексей – призер

Биология

Гусарова Анастасия – призер

ОБЖ

Истомина Дарья – победитель

Савельева Кристина – призер

Обществознание

Овчинников Никита – победитель

Технология

Возняк Александр – призер

Сластенко Никита – призер

В 2016 – 2017 учебном году проводились Всесоюзные проверочные работы (ВПР) в 4 классе.

Учитель: Шедикова Н. И.

Результаты таковы:

Предметы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	57 %	57 %	3,3
Математика	86 %	43 %	3,4
Окружающий мир	100 %	43 %	4

Следует отметить низкий процент успеваемости по русскому языку и математике.

В период с 26 мая по 23 июня 2017 года в выпускных классах прошла государственная (итоговая) аттестация: 9 класс – в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, химии, обществознанию, биологии, физике выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

В 11 классе 7 выпускников

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	7	24	65	100
Математика базовая	7	-	14	100
Математика профильная	5	27	40	80
Обществознание	6	42	41	33
Биология	3	36	48	100
Физика	3	36	41	67
Химия	1	36	71	100

Наши выпускники 11 класса получили высокие баллы на ЕГЭ. Русский язык средний балл по школе – 65. Самый высокий балл – 88 (третий результат по району) у Акимовой Александры. Средняя оценка по математике – 4 (базовый уровень), 5 выпускников сдавали математику профильного уровня. Средний балл по математике (профильная) – 40, самый высокий балл – 56 (Носкова Татьяна, Акимова Александра). Высокие баллы при сдаче биологии (60) получила Акимова Александра. По химии - 71 балл у Акимовой Александры (это самый высокий в районе), по физике – самый высокий балл (54) у Носковой Татьяны.

Следует отметить низкий процент успеваемости по обществознанию (учитель Кавзюлина А.П.)

Результаты ОГЭ

В 9 классе 12 выпускников (2 – по адаптированной программе, 2 – сдавали в режиме ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	8	31	100
Математика базовая	8	18	100
Обществознание	3	24	100
Биология	6	26	100
Физика	1	21	100
География	6	25	100

В режиме ГВЭ сдавали: Дворников Роман, Сарайкин Тимур. Они сдавали 2 обязательных предмета – математику и русский язык.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию из 10 допущенных выпускников 9 класса успешно прошли 10 выпускников.

Это лучшие результаты среди средних школ района.

Администрация школы выражает благодарность следующим учителям за качественную подготовку учащихся к ГИА: Афанасьевой З.А., Забавко Н.А., Пилюшковой Н.А., Бибковой Л.В., Левковой М.Ф.

IV. Основные направления воспитательной работы.

1. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году в соответствии с Программой развития школы «Школа – территория безопасности» ставил перед собой следующую **цель**: создавать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Для реализации данной цели мы определили следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Построение целостности воспитательного процесса являлось главным направлением в подходе организации воспитательной работы и реализовалось следующим образом:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Приоритетными направлениями стали:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание

- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профорientационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Воспитательной работы была организована работа всех направлений: классное руководство, работа Управляющего совета школы, работа ГПД, кружковая работа, детского самоуправления, работа МО классных руководителей.

В течение учебного года воспитательная работа с обучающимися проводилась следующими специалистами:

- администрацией школы;
- заместителем директора школы по ВР;
- старшей вожатой;
- специалистом по социальной работе;
- классными руководителями;
- учителями - предметникам;
- психологом;
- фельдшером ФАПа;
- инспектором ГИБДД и ОДН;
- библиотекарем;
- руководителями кружков, спортивных секций;

Педагоги и специалисты руководствовались совместными планами ОУ с вышеуказанными службами, учреждениями, организациями:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся школы
- план работы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма,
- план профилактической работы по предупреждению ДДТТ
- план работы Управляющего совет школы;
- план работы Совета профилактики;
- общешкольный план ВР;
- план работы педагога - организатора;
- план работы ученического самоуправления;
- планы ВР классных руководителей;
- планы проведения тематических месячников;
- план проведения спортивно-массовых оздоровительных мероприятий;
- планы работы школьных кружков, спортивных секций..

Школа взаимодействует с учреждениями на территории села: ФАП с. Моисеевка, Дома Досуга с. Моисеевка, уч. Благодатный, д. Березкино, МДОУ детский сад «Солнышко». Надо отметить, что в последнее время взаимодействие стало ближе и результативнее.

- Моисеевский ФАП ежемесячно проводит различные осмотры и беседы по профилактике заболеваний.
- Д/Д и сельская библиотека – подготовка и проведение различных мероприятий, осенние праздники, Новый год, Масленица и др. Организация работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (совместные кружки).
- Сельская администрация + общественные организации (Общественная комиссия по делам несовершеннолетних). Работа с администрацией МО «Моисеевское сельское поселение» стала результативнее – это выезды с обследованием жилищно-бытовых условий

неблагополучных семей.

- Детский сад – совместные мероприятия в школе. Проведение мероприятий (агитбригада ЮИД), проведение экскурсий в школу.
- Посещение спектаклей кукольного театра.

Сотрудничая с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами было проведено:

Профилактические лекции-беседы, тематические классные часы в 5-11 классах по профилактике алкоголизма, табакокурения, правонарушений, по вопросам гигиенического, полового воспитания, проблеме ВИЧ-СПИД, взаимоотношений между сверстниками, детьми и родителями. Во время проведения профилактических бесед использовалось мультимедийное оборудование для показа слайдовых презентаций, художественных, документальных и научно-популярных фильмов.

Психологом по запросу классных руководителей проводились индивидуальные беседы, велась плановая работа.

Для ветеранов труда и тружеников тыла в течение учебного года обучающиеся принимали участия в концертах ко «Дню пожилого человека», «Дню Победы», акциях «Открытие ветерану», «Милосердие».

В сентябре классными руководителями и учащимися 1-11 классов был совместно разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В течение учебного года с учащимися проводились профилактические беседы по ПДД, совместные рейды и мероприятия с Дружиной Юных Пожарных. Педагог-психолог и классные руководители на классных часах, внеклассных мероприятиях рассказывали обучающимся об административной и уголовной ответственности за правонарушения, совместно с социальным педагогом школы проводили рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе и ОДН, вели профилактическую работу на совете профилактики.

На родительских собраниях выступал психолог по проблемам семейного воспитания.

В феврале прошел месячник профориентационного воспитания, в рамках которого прошли классные часы и КВН «В мире профессий» в 9-х - 11-х классах, которые были посвящены профориентационной работе, на них подростков знакомили с профессиями, условиями поступления и обучения в ВУЗы, СУЗы.

Консультации для родителей проводились администрацией школы, специалистами и педагогами по следующим направлениям:

- ГИА. ЕГЭ. Правила проведения. Возникновение психологических барьеров, пути их преодоления.
- Слабая успеваемость или неуспеваемость ребенка.
- Конфликтные ситуации в семье, школе, с друзьями.
- Пропуски уроков без уважительной причины.
- Нарушения учащимися правил поведения на уроках и переменах.
- Профилактика преступлений против несовершеннолетних в т.ч. психологического и сексуального характера.
- Соблюдение комендантского часа.

Индивидуальная работа с родителями - четко прослеживается в документации классных руководителей: Каратаева Т.Б., Истомина Н.Н., Блатова Н.П., Бибкова Л.В., Пилюшкова Н.А., Афанасьева З.А., Забавко Н.А.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами: районным историко-этнографическим музеем, районной детской библиотекой.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы

2. В школе действует орган ученического самоуправления: совет капитанов.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы.

В совете капитанов участвуют: капитаны 5-11 классов, , председатель Совета капитанов – капитан ДО «Эскадры», старшая вожатая. Совет капитанов собирается 1 раз в месяц в начале каждого месяца. Совет капитанов - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 - 11 классов. Его деятельность курирует заместитель по воспитательной работе Куриленко Д.А. Совет капитанов работает на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

В 2016-2017 учебном году в Совет капитанов входят учащиеся 5-11 классов:

Капитан Каюты «Науки и образования» - Шедикова Ксения 5 класс

Капитан Каюты «Труда и заботы» - Брилева Юлия 6 класс

Капитан Каюты «Здравоохранения и спорта» - Гусаров Алексей 9 класс

Капитан Каюты «Правопорядка» - Гусаров Алексей 9 класс

Капитан Каюты «Культуры и досуга» - Савельева Кристина 10 класс

Капитан Каюты «Массовой информации» - Донцова Дана 8 класс

По инициативе Совета капитанов и активном его участии было организовано и проведено 8 общешкольных коллективных творческих дел:

- Акция «Рука помощи»
- Экологический субботник по уборке территории села
- Праздничная программа ко Дню учителя
- Сбор эскадры. Принятие новых кораблей в Эскадру
- Праздник, посвященный всемирному Дню ребенка
- Концерт, посвященный Дню матери
- Благотворительная акция «Спешите делать добро людям!»
- Новогодние праздники

Стоит отметить, что в 2016 – 2017 учебном году наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Было приведено в систему проведение утренней гимнастики обучающимися школы.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс.

Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции - передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционные школьные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	День Знаний	сентябрь
2.	Осенний букет. Акция «Детям Беслана»	сентябрь
3.	Трудовые десанты «Школа – наш дом», «Парк памяти»	в течение года
4.	Проект «От чистой школы - к чистому селу». Экологические субботники	в течение года
5.	День здоровья «Экологическая тропа»	октябрь
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники», праздник «Посвящение в пятиклассники». Принятие новых кораблей в ЭСКАДРУ	октябрь
7.	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	октябрь
8.	Праздничный концерт ко Дню учителя	октябрь
9.	Праздничные мероприятия ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь
10.	Благотворительная акция «Добрая зима» («Дети –детям!», Учителя – детям!»)	декабрь (сентябрь)
11.	Новогоднее окно	декабрь
12.	Новогодний праздник	декабрь
13.	Мисс ОБЖ	март
14.	Уроки мужества	февраль
15.	Супер-парень	февраль
16.	Праздник 8 Марта - «Все лучшее в мире от женщины»	март
17.	Конкурс «Я талантлив»	апрель
18.	Неделя талантов. Мастер-класс. Выставка детского творчества «Чудеса своими руками»	в течение года

19.	День Победы	май
20.	Последний звонок, выпускные вечера	май-июнь

При составлении плана работы внеклассных мероприятий на 2016-2017 год стояли следующие задачи:

- активировать творческий потенциал учащихся;
- привлечь учащихся начальной школы к активному участию в школьных мероприятиях;
- организовать работу актива школьного самоуправления;
- помочь учащимся в реализации их творческих инициатив.

Анализируя работу за период 2016-2017 год, наблюдался заметный рост активности учащихся к общешкольным мероприятиям и конкурсам. Разнообразные формы и методы проведения мероприятий способствовали раскрытию творческого потенциала учащихся, развитию у ребят чувства ответственности.

Работа строилась по нескольким направлениям:

Культурно-досуговая деятельность и прикладное творчество:

- Конкурс «Осенний букет»
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
- Конкурс новогодних игрушек «Символ года»
- Конкурс «Новогоднее окно»
- Новогодние праздники
- Концертная деятельность к праздникам
- Дискотеки

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания:

- «Водители. Пешеходы. Автомобили.» викторина для начальной школы
- Акции «Забота», «Спешите делать добро», «Кормушка».
- Выборы капитана ДО «Эскадра».
- Конкурсы рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Шествие Бессмертного Полка и почетный караул на 9 мая.
- Сбор ДО «Эскадра», посвященный 23 февраля

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья.
- Товарищеские встречи по футболу 5-6 классы, волейболу 7-9 классы, баскетболу 5-11 классы.
- Веселые старты 1-4 классы
- «Мисс ОБЖ», «Супер-парень»
- Районные соревнования по легкой атлетике, кроссу, волейболу, баскетболу, футболу
- Районные сельские игры

Участие МБОУ СОШ с. Моисеевка в конкурсном движении

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах выросло. Администрация школы решила проблему с выездами на соревнования, конкурсы и различные районные мероприятия.

Учащиеся и классные коллективы приняли участие во многих конкурсах района и показали хорошие результаты:

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Уровень		Результат	ФИ ребёнка, класс	Руководитель	
			Район	Область				
Спортивно – оздоровительное направление								
1.	Минифутбол	октябрь	+			участие	Команды юношей и девушек	Кавзюлина А.П.
2.	Волейбол	март	+			3 место участие	Команды юношей и девушек	Кавзюлина А.П.
3.	Лыжи	фев	+			участие	Команды девушек и юношей	Кавзюлина А.П.
4.	Районные сельские игры: бег 400 метров 1,5 км	июнь	+			2 место 2 место	Никита Овчинников Базитова Влада	Кавзюлина А.П.
5.	Легкоатлетический кросс среди средних школ	апрель	+			участие	команды девушек и юношей	Кавзюлина А.П.
Гражданско – патриотическое направление								
6.	Название конкурса	Месяц	Уровень		Результат	ФИ ребёнка, класс	Руководитель	
			Район	Область				
7.	Районный литературный праздник «Книга природы»	ноябрь	+			1 место в номинации «Прозаики о природе» Брилева Юлия; 3 место в номинации «Лучшая иллюстрация к произведению о природе»	Команда Бибкова Л.В., Гусарова Т.А., Куриленко Д.А., Забавко Н.А.	

						Истомина Дарья		
8.	Районная игра КВН «Зимняя сказка»	февраль	+			1 место в номинации «Самая музыкальная команда»	Учащиеся 9-11 классов	Сухарева Н.А.
9.	VII районный фестиваль объединений дополнительного образования «Радуга талантов»	апрель	+			3 место	Коллектив объединения «Барабашки»	Муршель. Т.Г.
10.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда»	апрель	+			1 место	Юркина Людмила 9класс	Бибкова Л.В.
11.	Районный конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему	ноябрь	+			1 место 2 место 1 место	Истомина Дарья Егупова Людмила Стрельников Матвей	Бибкова Л.В. Каратаев М.Г.
12.	Районный конкурс «символ года»	декабрь	+			1 место	Коллективная работа обучающихся	Сухарева Н.А., Бибкова Л.В.
13.	Районный конкурс песни, посвященный 89-летнему юбилею Э.Рязанова	ноябрь	+			3 место	Коллектив учителей	Сухарева Н.А.
14.	Фестиваль художественного творчества работников образования, посвященного 80-летнему Юбилею Иркутской области	апрель	+			участие	Коллектив учителей	Сухарева Н.А.
Участие в других конкурсах								
15.	Районный конкурс «Лучший кружковец года»	апрель	+			участие		Муршель Т.Г.
16.	Районный конкурс «Кукла своими руками»	апрель	+			участие		Сухарева Н.А.,

								Бибкова Л.В.
17.	Районный конкурс плакатов, листовок, презентаций, фильмов «Особо охраняемые природные территории РФ»	апрель	+			участие		Барахтенко С.Г.

Выводы:

Создание в школе системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Закрепление в содержании образования и воспитания таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Продолжить работу по этому направлению.

- Развиваются творческие способности обучающихся во внеурочной работе.
- Школьники активно участвовали в районных, региональных конкурсах.
- С каждым годом количество постоянных участников в школьных мероприятиях и концертах увеличивается.

3. Направления профилактической работы в школе.

В школе реализуется программа «Здоровьесбережение», способствующая формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

Цель программы: Привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Способствование заполнение пробелов в знаниях о ЗППП и проблемах употребления ПАВ.
- Организация педагогического влияния на мнение окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые).
- Непосредственная деятельность по профилактике правонарушений.
- Аналитическая деятельность по изучению уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы.
- Правовое просвещение. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
- Психолого-педагогическая поддержка.
- Организация занятости учащихся во внеурочное время.
- Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.
- Вовлечение детей во внеклассную внеурочную деятельность.

Школьный Совет профилактики является традиционной формой работы с родителями и детьми организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие Устав МБОУ СОШ с.Моисеевка;

- безответственно относящиеся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения);

На заседания чаще всего приглашались обучающиеся, родители учащихся 7-х, 8-х, 9-х, классов.

Основные причины приглашения родителей на заседания школьного Совета профилактики, это:

- нарушение норм поведения;

- неуспеваемость;

Правовое просвещение школьников осуществлялось через традиционные формы работы:

- тематические классные часы

- профилактические занятия

- работу педагога-психолога

Из анализа работы школьного Совета профилактики следует, что работа педагогического коллектива несет планомерный и эффективный характер.

4. Организация спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение в них несовершеннолетних.

Большое значение для детей имеет возможность самовыражения и самореализации. Учащимся интересны такие виды кружков, секций, которые служат активному самовыражению и учитывают их интересы. В МБОУ СОШ с. Моисеевка работают следующие кружки и секции:

**График работы объединений дополнительного образования и спортивных секций
МБОУ СОШ с. Моисеевка**

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
1	«Юный художник»	Бибкова Л.В.	Пятница	15:30-16:30	11-14
2	«Юный стрелок»	Каратаев М.Г.	Понедельник	16:00-17:00	13-17
3	«Если хочешь быть здоров»	Меризанова О.А.	Понедельник	14:30-15:30	7-10
4	«Светофор»	Каратаев М.Г.	Пятница	16:00-17:00	14-17
5	«Спортивная секция 8-11 классы»	Кавзюлина А.П.	Вторник Четверг	18:00-20:00	14-17
6	«Пресс-клуб»	Сухарева Н.А.	Среда Пятница	16:00-17:00	13-17
7	«Светлячок»	Брилева Т.Н.	Вторник	12:50-13:30	7-10
8	«Спортивная секция 5-7 классы»	Кавзюлина А.П.	Среда	18:00-20:00	11-13
9	«Капитошка»	Сухарева Н.А.	Вторник	12:50-13:30 13:40-14:20	7-10
10	«Мир лекарственных растений»	Куриленко Д.А.	Четверг	17:00-18:00	10-14
11	«Мой друг-компьютер»»	Валюшкина А.А.	Понедельник	15:00-16:00	11-14
12	«Азбука содержания животных»	Валюшкина А.А.	Вторник Среда	16:00-17:00	7-10

13	«Декоративно-прикладное искусство»	Левченко Е.В.	Пятница	12:50-13:30	7-10
14	«Волшебный сундучок»	Сухарева Н.А.	Среда	13:40-14:40	7-10
15	«Изучаем компьютеры»	Валюшкина А.А.	Среда	16:00-17:00	8-10

График работы объединений дополнительного образования

МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие»

1	«Барабашки»	Муршель Т.Г.	Вторник Четверг	13:40-16:40	8-14
2	«Поиск»	Сухарева Н.А.	Вторник четверг	16:00-17:30, 16:00-18:00	9-14

Все вышеперечисленные кружки работали согласно расписанию. По утвержденным программам и тематическим планам. Проведя анализ состояния занятости учащихся, организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Руководители кружков активно привлекают к сотрудничеству детей «группы риска».

Занятость учащихся во внеурочное время

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	104	77	100	74	97	75
Из них: учащихся, состоящих на ВШК	4	2	3		4	3
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0,74	0	0	1	1

Вывод:

1. Содержание воспитывающей деятельности направлено на решение задач, связанных с укреплением и сохранением здоровья учащихся, с воспитанием патриотизма и ответственности, профилактикой социально-негативного поведения подростков, а также на развитие навыков самоопределения и саморазвития.
2. Профилактическая работа с несовершеннолетними учащимися школы и их родителями проводилась в соответствии с планами, утвержденными директором школы.
3. В своей работе педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Моисеевка строго исполнял статьи Федерального Закона от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов.
4. В школе созданы необходимые условия для развития и самоопределения учащихся. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы проводилась в соответствии с общешкольными планами работы и совместными планами правоохранительных органов и учреждений здравоохранения, направленных на решение поставленных целей и задач:
 - администрацией созданы необходимые условия для успешной работы по профилактике правонарушений среди учащихся;

- выросло количество детей занятых во внеурочное время в школьных кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования;
- снизилось количество учеников, выбывших из образовательного учреждения в течении учебного года;
- на протяжении шести лет не было детей, привлеченных к уголовной ответственности;
- снизился процент приглашенных детей на Совет профилактики;

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Классным руководителям продолжить работу по демократизации школьной жизни, с целью социализации школьников, формированию активной жизненной позиции, стремления самим строить свою жизнь, воспитывать чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг и ответственности за эти события.
2. На уроках и во внеурочной деятельности формировать у учащихся культуру деловых отношений на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества между учениками и педагогами.
3. Учить планировать свою деятельность, рационально использовать своё время, доводить начатое до конца, объективно оценивать результаты своей деятельности.
4. Формировать навыки управления общественной жизнью на уровне ученика, класса, школьного коллектива.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни. Продолжить работу по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек у учащихся; классным руководителям оптимизировать работу по организации досуга детей «группы риска».
6. Классным руководителям активизировать работу по повышению уровня воспитанности учащихся, классным руководителям 4-х, 9 -х классов передавать классным руководителям основного общего и среднего общего образования карту воспитанности учащихся с целью определения их уровня воспитанности и постановке задач, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ученика.
7. Продолжить учет и работу с семьями и учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН,
8. Классным руководителям продолжить работу с родителями по проблемам: правовое просвещение «Административная ответственность родителей», «Административная ответственность несовершеннолетних», психолого-педагогическое просвещение «Роль семьи и авторитет родителей в воспитании и формировании личности ребенка».
9. Продолжить работу по привлечению большего количества обучающихся к участию в школьном самоуправлении.
10. Продолжить тесное взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, правоохранительных и здравоохранительных органов и семьи.
11. Создавать и развивать в школе систему дополнительного образования, активизируя работу кружков и секций.
12. Проводить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов.
13. Классным руководителям 1-11 классов использовать ресурсы социальных сетей для получения дополнительной информации о психологической составляющей личности школьников, интересах, особенностях общения с другими пользователями социальных сетей, интересующих темах и т.д.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером Моисеевского фельдшерско-акушерского пункта, являющегося структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Заларинская районная больница».

Одним из ведущих направлений воспитательной работы является *формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении*. Третий год школа работает по Программе «Здоровое поколение».

Ежегодно проводятся:

- Осенний кросс – *сентябрь*
- Поход в лес, *посвящённый дню туризма*
- Соревнования по баскетболу – *декабрь*
- Праздник День защиты детей – *май*
- Спортивные игры («Весёлые старты»)– *февраль*
- Весёлые эстафеты – *апрель*
- Экологическая тропа – *май*

В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол – 28 человек, теннис -30, «Если хочешь быть здоров» – 13 человек (1-4 классы)

Задействовано детей в кружках с двигательной активностью 58 %.

Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-11 классов.

Динамические паузы для начальных классов проводятся ежедневно после 2, 3 и 4 уроков.

В апреле проводился экологический месячник. Прошла акция «Мы за чистое село», все учащиеся вышли на уборку территории и села.

По программе «Здоровое поколение» ежемесячно в каждом классе проводились классные часы, где говорили о вредных и полезных привычках, о правильном питании, о профилактике простудных заболеваний и гриппа, о личной гигиене и др.

Оборудован уголок «Моё здоровье», в котором на протяжении учебного года вывешивались листовки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.

В мае месяце было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика детских суицидов. Под защитой семьи. Как уберечь ребёнка от наркотиков» - 88 родителей посетили данное мероприятия.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Организация физкультурно-массовой деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации. Традиционные формы работы: проведение физкультминуток и двигательных перемен; проведение физкультурно- оздоровительных внеклассных мероприятий: дни Здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья»; спортивные секции, школьные и муниципальные спартакиады.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для проведения учебных занятий физкультурой и спортом школа располагает спортивным стадионом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 281,5 квадратных метров.

V. Характеристика школьной системы оценки качества.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет образование как важнейшую жизненную ценность, главный фактор развития. В контексте концепции 2020 представление о качестве жизни человека также неотделимо от качества его образования. Исходя из этой взаимосвязи, качество образования можно рассматривать как средство социализации личности, предполагающей реализацию ее основополагающих потребностей при активном взаимодействии с социумом. Данный подход, закрепленный в стратегически значимых документах, нацеливает

образовательное учреждение на выбор стратегии качества. При этом специфика сферы образования такова, что цели опережающего развития требуют коренных изменений в настоящем, переориентации всех процессов образовательной системы на решение поставленных задач. Особую остроту проблема управления качеством образования приобретает в связи с подготовкой к введению федеральных государственных образовательных стандартов на уровне ООО. Проектирование ШСОКО является одним из главных направлений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО и реализации инициативы «Наша новая школа».

В этих условиях программа развития школы предусматривает создание механизмов управления качеством образования, прописанных в плане мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Моисеевка.

Цель мониторинга: получение объективной всесторонней информации о состоянии УВР в ОУ и внесение своевременной корректировки в данный процесс.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования.
2. Контроль за выполнением учебных программ, факультативных, элективных курсов, а также программ дополнительного образования.
3. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением научно обоснованных требований к содержанию, формам, методам УВР.
4. Анализ и экспертиза эффективности педагогической деятельности, выявление и положительных и отрицательных тенденций в организации УВП, выработка стратегии по изучению и обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, и устранению негативных явлений учительской практики.
5. Содействие педагогам в выборе оптимальных (инновационных и традиционных) форм, методов, технологий преподавания.
6. Поэтапный контроль за уровнем усвоения знаний обучающимися и уровнем сформированности ключевых компетенций личности.
7. Контроль исполнения приказов и распоряжений по школе и планов работы ОУ.
8. Контроль уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием (работа школьного Web-сайта, информационных стендов, обратная связь через дневники школьников, работа в системе Дневник.ру)

В процессе реализации плана «Мониторинг качества образования» применялись основные формы контроля:

- самоконтроль участников УВР;
- взаимоконтроль;
- административный контроль;
- индивидуальный контроль.

Полученная путем анализа и диагностики информация, использовалась как для повышения качества педагогического процесса, так и для повышения квалификации всех учителей школы.

Административный контроль осуществлялся с помощью методов:

- наблюдения;
- проверки документации;
- анализа и самоанализа урока; диагностических данных.
- беседы;

План «Мониторинг качества образования» включал в себя следующие направления:

1. Работа педагогического коллектива по выполнению Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Работа с педагогическими кадрами.

3. Руководство учебно-воспитательным процессом.
4. Система мониторинга качества образования и реализация нормативных документов.
5. Внедрение ФГОС на уровнях НОО и ООО.

1. Работа педагогического коллектива по выполнению Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По данному направлению проведено:

- подготовка ОУ к началу учебного года: созданы условия для проведения обучающей деятельности в условиях, требуемых в соответствии с законом (учебно-методические, материально-технические, кадровые, информационные);
- проверены личные дела обучающихся;
- проверен списочный состав обучающихся по классам;
- проверена обеспеченность учебниками;
- выполнение требований к организации и проведению внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведены родительские собрания:

На уровне НОО:

- * для родителей будущих первоклассников;
- * по итогам адаптационного периода обучающихся 1-х классов, по итогам учебного года;
- * для родителей выпускных 4-х классов в соответствии с планом работы;

На уровне ООО:

- * для родителей выпускников 9-х классов по вопросам проведения ГИА в 2017 г., способам подготовки детей к ней;

На уровне СОО:

- * организационные собрания для родителей детей, зачисленных в 10 класс;
- * собрания для родителей выпускников 11-го класса по вопросам проведения ЕГЭ в 2017 г, способам подготовки детей к ГИА;

Общешкольные собрания: декабрь, апрель

Проведено 4 заседания Управляющего совета.

Принцип открытости деятельности ОУ реализуется через работу школьного сайта. Размещение информации на сайте школы осуществляется в соответствии со ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с правилами, установленными Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» №582 от 10.07. 2013 г. Ежедневно информация на сайте обновляется, (ответственный за ведение школьного сайта Пилушкова Н.А.).

Педагогический состав школы работал в АИС «Дневник. Ru». Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные сети, а также посредством информационной системы «Дневник.ру»;

Работа школы строилась по направлениям:

1. Организационно-педагогические мероприятия;
2. Выполнение всеобуча;
3. Состояние преподавания предметов;
4. Качество ведения школьной документации.

2. Работа с педагогическими кадрами.

В течение учебного года осуществлялась проверка соблюдения правил ТБ учителями при проведении уроков физической культуры, информатики, технологии, химии, физики, о чём в соответствующих журналах произведены записи о проведении инструктажей с обучающимися; организовано дежурство учителей вовремя школьных перемен;

Неоднократно проверялось выполнение учителями соблюдение санитарно-гигиенических требований, а именно: режим проветривания, соблюдение питьевого режима, проведение динамических пауз у обучающихся 1 класса, продолжительность их уроков не более 35 минут; проведение во время учебных занятий физкультурных минуток, гимнастики для глаз, осуществление контроля за ученической посадкой во время письма, расстановка мебели в соответствии с требованиями СанПиНа.

Охват горячим питанием школьников составляет 125 человек (100%), из которых: на бесплатном питании-105 человек, питаются за счёт родительских средств-20 человек.

Учебное расписание школьников составлялось с учётом требований СанПиНа. Соблюдался принцип чередования трудных предметов с лёгкими, наиболее динамичных со статичными, как на протяжении учебного дня, так и на всю учебную неделю.

Своевременно коллектив изучал новые документы нормативно-правового, методического, информационного и другого характера.

3. Руководство учебно-воспитательным процессом.

Организация работы по предупреждению неуспеваемости и преодолению повторного обучения в одном классе проводилась системно. Из справок по проверке всеобща необходимо отметить, что школьники без уважительной причины уроки не пропускали.

Состояние преподавания предметов контролировалось через посещение уроков, проверку школьной документации:

- рабочие программы по предметам (проверены и утверждены в августе 2016 г., на заседании методического совета протокол № 1 от «30» августа 2016 г.);
- классные журналы (проверка осуществлялась системно в соответствии с планом);
- проверка дневников обучающихся;
- проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике в начальной школе;
- анализ проведённых контрольных работ на уровне НОО, техники чтения (проанализированы по русскому языку, математике, анализ техники чтения);
- анализ проведённых Всероссийских проверочных работ;

4. Система мониторинга качества образования и реализация нормативных документов.

1. Контролировалось выполнение государственных программ при посещении уроков, проверке классных журналов, журналов внеурочной деятельности, факультативных занятий, тетрадей, дневников обучающихся.

2. Осуществлялся контроль ведения документации:

- проверка журналов не менее 1 раза в четверть (выполнено);
- проверка рабочих тетрадей (выполнено);
- проверка тетрадей для контрольных работ (выполнено);
- проверка рабочих программ (выполнено);
- проверка личных дел обучающихся (выполнено);

3. Контролировался уровень преподавания предметов в соответствии с ФГОС на уровне НОО.
4. Контролировался уровень усвоения предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся 2-4-х классов;
5. Осуществлялся контроль работы ГПД.
6. Проведены совещания учителей при директоре школы по проблемам:
 - изучение подготовленности обучающихся 1 класса к школе;
 - результаты проверки документации;
 - результаты работы со слабоуспевающими на уроках;
 - о проблемах успеваемости, качества знаний по итогам четвертей;
 - об итогах проведения школьных, муниципальных и других уровней олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсах и т.д.
7. Контроль методической работой ШМО (план работы ШМО выполнен).

5. ФГОС на уровнях НОО и ООО.

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО, а также внедрения ФГОС на уровне ООО (5-6 классы).

Организационно-управленческое обеспечение:

- разработан и утвержден План мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ с. Моисеевка;
- информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через проведение родительских собраний, сайт школы;
- утвержден учебный плана МБОУ СОШ с. Моисеевка на 2016-2017 учебный год с учетом перехода 6-х классов на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования с 01.09.2016 г.;
- созданы достаточные условия для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе МБОУ СОШ с. Моисеевка;
- учебно-методическое и информационное обеспечения образовательного процесса приведены в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- в 2016-2017 учебном году по программе федерального обеспечения приобретены все требуемые учебники;

Нормативно-правовое обеспечение:

- реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- разработана и утверждена программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования;
- разработана и утверждена программа формирования универсальных учебных действий
- разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности.

В результате анализа выполнения плана «Мониторинг качества образования» по итогам 2016-2017 учебного года можно сделать вывод:

1. По направлению «Работа педагогического коллектива по выполнению Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация и педагогический коллектив школы осуществляют свою работу в соответствии с законодательством.
2. По направлению «Работа с педагогическими кадрами»:

- взаимопосещения уроков учителей уровня НОО вошло в систему методической работы в 2016-2017 учебном году;

- повышение квалификации педагогических работников проходит в системе по утвержденному плану;

3. По направлению «Работа с обучающимися»:

по итогам 2016-2017 учебного года методическая активность учителей школы привела к качественным результатам обучающихся. Положительная динамика в участии школьников в интеллектуальных конкурсах, играх, викторинах.

Сохраняется положительная динамика результативного участия обучающихся школы в вышеперечисленных мероприятиях.

Общий вывод:

Анализ показал, что созданная система мониторинга ШСОКО способствует выполнению основных задач по обеспечению качества образования, поставленными перед школой.

Вместе с тем, выявил ряд проблем, требующих решения в 2017/2018 учебном году:

1. Повышение качества образования через совершенствование методов и форм работы педагогов, вовлечение детей в исследовательскую, проектную деятельность;
2. Повышение качества подготовки выпускников 9,11-х классов к ГИА до 100%;
3. Повышение качества подготовки и количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня;
4. Развитие системы внеурочной деятельности, направленной на повышение интереса к обучению, социализации, профессиональному самоопределению.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Учебно-материальная база.

Учебно-материальная база школы соответствует целям и задачам образовательной организации.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ с. Моисеевка размещено в трехэтажном здании, построенном в 1965 году.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), пришкольный участок, территория школьного двора, на которой размещены: здание школы, котельная, интернат. Территория школы по периметру ограждена забором, установлено наружное видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию имеют твердое покрытие, на здании установлено электрическое освещение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основного общего и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов от 36 кв. м. до 72 кв. м.

Кабинеты физики (71,3 кв. м) с лаборантской (25,1 кв. м), химии (72,1 кв. м) с лаборантской (17,3 кв. м), биологии (53,8 кв. м).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах физики, химии установлены раковины с подводкой воды.

Классы оборудованы ученической мебелью.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики:(36 кв. м.).

Мастерские:(72,6 кв. м). Оборудование:7 станков. Станок сверлильный – 1, Станок «АРС -111Ш» строгольно-фуговальный – 1, Станок ЭТ – 75 – 1, Станок ТВ – 6 – 1, Станок фрезерный НГФ – 1,

Станок ЭТШ – 1 – 1, Станок СТД – 120 М – 1. Имеется раковина с подводкой воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Актовый зал на 80 посадочных мест (89,6 кв. м.)

Столовая расположена на первом этаже школы. В ее состав помещений входят: обеденный зал (106,7 кв.м.), оборудован столами, лавками на 80 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены 4 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (23 кв.м.) и процедурный (17,3 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, динамометр ручной, плантограф, тонометр, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол.

2. Уровень обеспеченность учебной и учебно – методической литературой

Библиотечный фонд ОУ:

- Книжный фонд - 45000 экз.
- Фонд учебников - 2075 экз.
- Справочная литература - 96 экз.
- Художественная литература - 2012 экз.
- Методическая литература - 317 экз.
- Книгообеспеченность – 17

100% учебников школьной библиотеки соответствуют с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Приобретены программы.

Ежегодно частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально - устаревшая и ветхая литература.

В 2016- 2017 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве **160** экземпляров на сумму **80000,00** руб.

Учебная литература поступила:

- из средств областной субвенции – **160 экземпляров (80000.00 руб)**

3. Наличие действующего сайта

Школьный web-сайт: <http://www.moushcola.lbihost.ru/>. Размещение информации на сайте школы в соответствии со ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», с правилами, установленными Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной йети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10 июля 2013 г. №582

4. Наличие доступа к сети Интернет

В школе к сети Интернет подключено 5 компьютеров.

Информационно - образовательная среда IT – инфраструктура:

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- наличие в школе доступа в Интернет позволяет учащимся получать электронные образовательные ресурсы и сервисы для всех уровней образования;

- на школьном сайте имеются гиперссылки на информационные сайты (Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов; Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов; Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека) Имеется 5 принтеров, 11 проекторов.

Описание спортивного зала

Расположение	1 этаж
Длина (м)	23,8
Ширина (м)	11,83
Площадь (кв.м)	281,5
Количество окон	12x2
Оснащение окон решетками	да
Искусственное освещение (л.д.с./л.н.)	л.н
Количество ламп	2
Электророзетки (количество)	3
Пожарная сигнализация	да

Окна - размещены по длинным боковым сторонам. Освещение - двустороннее (искусственное и естественное). Светильники защищены от механических повреждений. Приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. Вентиляция - приточно-вытяжная с механическим побуждением.

В раздевалках вентиляция с естественным побуждением через окна и фрамуги. Раздевалки покрашены краской, имеются вешалки для одежды, фрамуги.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

Гимнастические стенки - прикреплены сквозными штырями.

Баскетбольные щиты, волейбольная сетка – закреплены сквозными штырями.

Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.

Разметки соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения в метании мяча.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние - ежедневная уборка и проветривание.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

5. Организация летнего отдыха учащихся.

Занятость дает несовершеннолетним возможность получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Подростки привыкают трудиться, у них появляется чувство ответственности. В связи с этим в школе организована работа на пришкольном участке (посадка овощей, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, работа в библиотеке и др.). Овощи, выращенные на пришкольном участке идут на бесплатное питание школьников.

Летом в школе был организован ЛДП (55 учащихся с 6 лет до 15 лет).

6. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником. Фельдшер школы наряду с администрацией и работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров. Школа предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодные медицинские осмотры учащихся основными врачами-специалистами, предоставление школе медицинского работника, осуществляющего контроль здоровья учащихся, занимающегося вакцинацией ребят, систематическим осмотром с целью предотвращения распространения вирусных заболеваний — это определяет партнерские отношения школы с ОГБУЗ «Заларинская районная больница».

7. Создание условий безопасности в образовательном процессе

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение внутреннее и внешнее, оборудован пост охраны. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создаются специальные образовательные условия, необходимые для детей с ОВЗ, которые подразделяются на:

Организационное обеспечение

- создаются специальные условия образования для детей с ОВЗ – базируются на нормативно-правовой базе;
- построена система взаимодействия образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров — территориальной ПМПК;

Организационно-педагогические условия

- в образовательном процессе создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
- применяются адекватные современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы, а также адаптируется содержание учебного материала для освоения ребенком с ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса как одно из основных условий реализации индивидуальной и адаптированной образовательных программ.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении

- организована деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей, разработку образовательных программ;
- организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса.

В школе создаются условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;

- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования;

Общие принципы и правила коррекционной работы в школе:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Учитель:

- следит за успеваемостью обучающихся: после каждой части нового учебного материала проверяет, понял ли его ребенок;
- рассаживает ребенка на первые парты, как можно ближе к учителю, так как контакт глаз усиливает внимание;
- поддерживает детей, развивать в них положительную самооценку, корректно делая замечание, если что-то делают неправильно;
- разрешает обучающимся при выполнении упражнений записывать различные шаги. Это является для них опорой, а для учителя это вспомогательное средство, чтобы понять, где именно произошла ошибка в процессе мышления.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2015-2016	2016-2017
Общее количество школьников	132	129
Количество школьников, обучающихся на дому	1	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 23 человека (2 мужчины и 21 женщина).

Высшее образование имеют 14 человек (61 %), из них высшее образование с педагогической направленностью – 13 человек (59 %); среднее профессиональное образование имеют 9 человек (41 %), из них с педагогической направленностью 7 (30%).

Валюшкина А. А. – учитель информатики, Пилюшкова Н. А. - учитель истории, обществознания поступили на заочное отделение ПИ ИГУ

Имеют категорию:

Первую – 10 человек (45 %),

Соответствие занимаемой должности – 6 учителей.

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу

До 5 лет - 2 педагога (9 %)
От 5 до 10 лет - 1 педагог (4,5)
От 11 до 20 лет - 4 педагога (17 %)
От 20 до 30 лет - 3 педагога (14%)
Более 30 лет - 13 педагогов (59 %).

Возраст педагогов

от 20 до 30 лет – 2 человек (9 %),
от 30 до 40 лет - 4 человека (18 %),
от 40 до 50 лет - 3 человек (14%),
от 50 до 55 лет - 2 человека (9 %),
более 55 лет – 11 человек (50 %).

Из 21 педагога все имеют награды, в т.ч.:

Грамоты Комитета по образованию МО «Заларинский район» – 8
Грамоты Министерства Образования РФ – 5
Грамота Министерства Образования Иркутской области - 4
Знак «Отличник Просвещения» - 1
Значок «Почётный работник общего образования РФ» - 5

Методическая работа школы с педагогическими кадрами строится по нескольким направлениям:

- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации
- ✓ Посещение районных семинаров
- ✓ Аттестация педагогических работников
- ✓ Проведение семинаров, педсоветов
- ✓ Работа школьных методических объединений и методического совета
- ✓ Работа по темам самообразования

Современный педагог должен обладать компетенциями, знанием новых информационных технологий для повышения качество своего труда. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации

В 2016 - 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Блатова Н. П. «Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественно-научные предметы» (физика) при реализации ФГОС нового поколения»

Брилева Т. Н. «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

Брилева Т. Н. «Преподавание основ религиозных знаний. Модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»

VII. Заключение. Перспективы развития

Все перспективы и планы связаны, в первую очередь, с повышением качества образования. В связи с этим:

- будет продолжено освоение деятельностного подхода как методической основы повышения качества школьного образования;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом;
- будет продолжена работа по внедрению системы критериального оценивания образовательных результатов, нацеленная на снижение расхождений между внутренним и внешним оцениванием;

- будет продолжена работа по информатизации образовательного процесса, в том числе работа с электронным журналом и дневником;
- переход на ФГОС ООО в 7 классах с 01.09.2017;
- развитие и совершенствование образовательной среды школы, включение всех педагогов в активное использование современного учебного оборудования;
- дальнейшее расширение спектра образовательных программ, реализуемых школой, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- дальнейшая конкретизация и, как следствие, повышение уровня требований к качеству работы всех сотрудников школы;
- дальнейшее совершенствование механизмов финансового стимулирования результативности работы всех сотрудников школы.

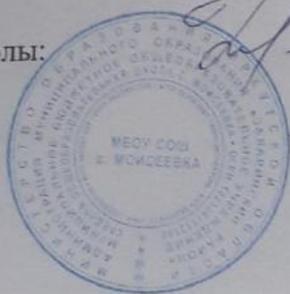
ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42человека 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/43%
1.29.1	Высшая	0 человек 0/0%
1.29.2	Первая	10человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16человек/ 70%

1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.128 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/ 67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Директор школы:



/Т. Б. Каратаева /