

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Заларинская основная общеобразовательная  
школа  
за 2016-2017 учебный год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. Аналитическая часть.**

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

**Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Заларинская основная общеобразовательная школа  
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование МБОУ Заларинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным учреждением ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие принципы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Заларинская ООШ).

**1.2. Местонахождение:** юридический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15;

фактический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15.

**1.3. Телефон:** 8(39552) 2-17-62, *e-mail:* [zalary-oosh@yandex.ru](mailto:zalary-oosh@yandex.ru), *адрес сайта:* <http://zalaryoosh.ucoz.ru/>.

**1.4. Устав:** принят на общем собрании коллектива, протокол от 27 ноября 2014 года № 46; утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» 4 декабря 2014 года.

**1.5. Учредитель:** муниципальное образование «Заларинский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества является муниципальное образование «Заларинский район».

Местонахождение Учредителя: Россия, 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, улица Ленина, 103.

Адрес сайта учредителя: <http://www.zalari.ru/>

МБОУ Заларинская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

**1.6. Организационно-правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – основное общеобразовательное.

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 38Л01 №0003203 от 25 января 2016 года, регистрационный номер 8851.

Приложение к лицензии: МБОУ Заларинская ООШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации** серия 38А01 № 0001106 от 26.02.2016 г. срок действия до 26.02. 2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3190.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

**1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- Программа развития на 2013-2017 гг.
- Коллективный договор на 2016-2019 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка школы
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о библиотеке
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Должностные инструкции
- Положение о новой системе оплаты труда
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение о школьной предметной неделе
- Порядок работы учителей и школьников в сети Интернет
- Правила организации доступа к сети Интернет
- Положение о школьной форме
- Правила приема обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ Заларинская ООШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ Заларинская ООШ включает:

- Образовательную программу начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 года;
- Образовательную программу основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО 2010 г. в 5-6 классах, на основе государственных стандартов 2004г. в 7-9 классах.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бендик Инна Владимировна	первая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Багинская Нина Васильевна	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Актив учеников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Заларинская ООШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Заларинская ООШ на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным

требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Заларинская ООШ – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основное общего образования, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования.

Образовательная организация осуществляет ведение образовательных отношений по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

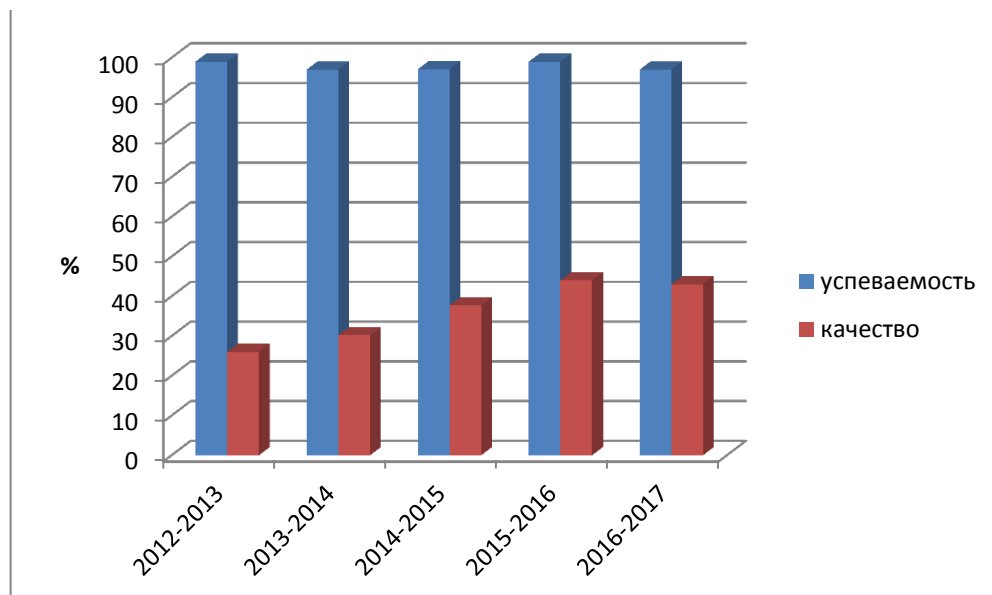
- уровень начального образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Для организации работы с обучающимися по повышению качества образования, а также при подготовке к итоговой аттестации педагогами проводился мониторинг образовательных достижений, включающий стартовый, тематические и итоговые контрольные работы.

По итогам года аттестовано 172 учащихся (всего 178 учащихся). Процент успеваемости составил 97%, качество знаний – 43%.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
		человек	%	человек	%
2012-2013	161	160	99	39	26
2013-2014	153	146	97	39	30,2
2014-2015	171	166	97,1	46	37,7
2015-2016	163	160	99	65	44
2016-2017	178	172	97	65	43

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



### Результаты ГИА выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год

№	предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеv.	% кач-ва	Подт.год . оценку	Повыс или	Пониз или
1	Русский язык	14	-	1	11	2	86	7	11	1	2
2	Математика	14	-	2	7	5	64	14	4	1	9
3	Общест-ние	6	-	-	2	4	33	0	2	-	4
4	География	7	-	2	5	-	100	29	4	-	3
5	Информатика	13	-	-	9	4	69	0	8	-	6

### Результаты участия в ВПР в 2016-2017 учебном году

№	предмет	Всего участников	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеv.	% кач-ва	Средний балл
1	Русский язык								
	2 класс	8	3	3	2	-	100	75	4,1
	4 класс	10	4	5	-	1	90	90	4,2
	5 класс (ноябрь)	8	1	6	1	-	100	87,5	4
	5 класс (апрель)	7	-	-	5	4	83	0	2,8
2	Математика								
	4 класс	10	4	5	-	1	90	90	4,2
	5 класс	7	1	3	1	2	71	57	3,4
3	Окр.мир								
	4 класс	10	4	5	1	-	100	90	4,3
4	Биология								
	5 класс	7	-	1	3	3	57	17	2,7
5	История								
	5 класс	6	-	1	-	5	17	17	2,3
6	Читательская грамотность								
	4 класс	10	2	7	-	1			

## Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Олимпиада/конкурс	Участники	Результат	Руководитель
Британский бульдог	55	Районные места: Данкина В. – 1, Боровик Н. – 2, Федосеев О., Голубь А. – 3.	Виноградова Л.Ю.
Районный литературный праздник	5	участие	Лаптева О.Г.
Краеведческая конференция «О Распутине с любовью»	3	участие	Беседнова Э.В.
Библиотекарь года	Ситдикова Е.М.	4 место	
Классный руководитель года	Бендик И.В.	5 место	

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, шкала трудности учебных предметов.

Режим работы.

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого класса, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189).
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



4. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки №373 от 06.10.2009г., и Примерной основной образовательной программой НОО.
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и Примерной основной образовательной программой ООО.
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

#### 2.4. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году по окончании МБОУ Заларинская ООШ следующее распределение выпускников:

№	Фамилия, имя	Название учебного заведения
1	Аширов Тимур Викторович	Заларинский агропромышленный техникум
2	Бондаренко Анжелика Юрьевна	Заларинский агропромышленный техникум
3	Буряков Дмитрий Михайлович	Заларинский агропромышленный техникум
4	Васильев Даниил Андреевич	МБОУ Заларинская СОШ №1

5	Заболотский Юрий Витальевич	Заларинский агропромышленный техникум
6	Кунц Даниил Валентинович	Заларинский агропромышленный техникум
7	Мирхазетдинова Светлана Александровна	Заларинский агропромышленный техникум
8	Некрасов Руслан Игоревич	Заларинский агропромышленный техникум
9	Поздняков Петр Алексеевич	Заларинский агропромышленный техникум
10	Романчук Наталья Андреевна	МБОУ Заларинская СОШ №1
11	Трусов Александр Александрович	Заларинский агропромышленный техникум
12	Умнова Ангелина Алексеевна	Заларинский агропромышленный техникум
13	Федорова Алена Альбертовна	Заларинский агропромышленный техникум
14	Шелепетко Мария Владимировна	Заларинский агропромышленный техникум

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Категория работников	Образование	Педагогический стаж	Квалификационные категории
Руководящие работники	высшее -2	10-15 лет – 1 более 20 лет - 1	первая – 1 соответствие - 1
Педагогические работники	высшее – 10 среднее проф. – 8 получают образование - -	менее 10 лет – 4 10-20 лет – 4 более 20 лет – 8 не имеют - 2	первая – 11 соответствие – 4 не имеют - 3

Награды педагогов:

Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел

Почетная грамота Главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области – 1 чел

Почетная грамота Департамента образования Иркутской области – 1 чел

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 3 чел

Благодарность Министерства образования Иркутской области – 2 чел

Также педагоги школы награждались грамотами областного и районного отделений Профсоюза работников образования и науки, МКУ «Комитет по образованию МО «Заларинский район».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах,

проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

#### 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение на 88% обеспечено учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ электронным образовательным ресурсам (ЭОР) по общеобразовательным предметам через сеть Интернет.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 8426 экз.

- Учебники – 2469 экз.
- Художественная литература – 6140 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 86 экз.
- Учебно-методическая литература – 120 экз.

2. Общая площадь библиотеки – 52,3 кв. м

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, художественной литературой, справочной литературой.

Требуется современное оборудование для оснащения библиотеки (компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер, ксерокс).

#### 2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление.

Территория общеобразовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Перечень учебных кабинетов, мастерских их оснащенность.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь (кв.м)	Процент оснащенности
Спортивный зал	1	86,9	80
Мастерская	1	38,9	60
Кабинет информатики	1	52,2	95
Кабинет физики	1	42,2	30
Кабинет русского языка и литературы	1	42,2	90
Кабинет истории	1	42,2	50
Кабинет математики	1	42,2	80
Кабинет английского языка	1	42,2	60
Кабинет географии	1	42,2	80
Кабинет музыки	1	51,3	70
Кабинет домоводства	1	17	40
Кабинет начальных классов	5	237,9	100
Библиотека	1	52,3	50

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

*Наличие актового зала.*

Актовый зал – нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Медицинский кабинет – имеется, оборудование исправно (в собственности Заларинской ЦРБ).

*Наличие столовой*

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории школы имеется стадион с грунтовым покрытием.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	Да, 512 Кб/с
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	-
Количество компьютеров	
-всего	20
ПК стационарные	7
-из них используются в учебном процессе	6
Мобильные компьютеры	13
-из них используются в учебном процессе	12
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	7
Количество интерактивных досок	1
Количество компьютерных классов	1

*Устройства для ввода и вывода информации*

МФУ – 2 шт.

Принтер – 2 шт.

Сканер -1 шт

Документ-камера – 1 шт.

*Цифровые устройства для образовательного процесса*

Цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами отопления, канализации, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы видеонаблюдения.

*2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

*2.9. Анализ показателей деятельности школы*

Анализ жизнедеятельности школы позволило выделить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства

- образования Иркутской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
  9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- требуется пополнение материально-технической базы школы современными техническими средствами обучения, пополнение библиотечного фонда электронными образовательными ресурсами, методической и справочной литературой.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- активное использование современных образовательных технологий обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность;
- продолжение компьютеризации и информатизации образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов;
- повышение воспитывающей роли обучения.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- развитие сайта школы;
- активное сотрудничество со средствами массовой информации, различными социальными структурами.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей и воспитателей в соответствии с современными подходами к воспитанию;
- значительное расширение сферы внеурочной деятельности;

- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска»;
- усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Директор школы



/И.В.Бендик/

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 36%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	12 человек/ 60%



	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м