**ДОКЛАД**

**председателя МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»**

**на августовской педагогической конференции**

**Тема: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

**28 августа 2019 года**

**Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!**

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Тема сегодняшнего доклада: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона в частности.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. В 2018-2019 учебном году стартовал новый национальный проект образования, который направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все образовательные учреждения в период с 2019 по 2024 годы станут участниками 8 муниципальных проектов.

К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание будет уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей.

Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Для этого в каждое образовательное учреждение планируется провести высокоскоростной интернет. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

Подробнее каждый проект мы обсудим на методических заседаниях, районного уровня. А сегодня хочется проанализировать развитие муниципальной системы образования и ее готовность к решению новых целей и задач.

Вся система образования Заларинского района в прошедшем году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

В прошедшем учебном году организационно-правовая форма образовательных учреждений не изменилась.

 В районе функционировало 42 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 7 основных, 18дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования. 15 начальных школ, структурных подразделений. В таком же составе мы вступаем в новый 2019-2020 учебный год.

**Дошкольное образование**

Повышение эффективности, качества, доступности дошкольного образования – одно из стратегических направлений деятельности администрации МО «Заларинский район», МКУ Комитета по образованию и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Реализация мероприятий в данном направлении позволяет муниципальной системе дошкольного образования района соответствовать изменяющимся запросам и ожиданиям населения, заказу государства.

Дошкольное образование на территории муниципального образования «Заларинский район» в 2018-2019 учебном году обеспечивали 21 образовательное учреждение, реализующие программы дошкольного образования:

- 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений**;** - 4 группы для детей дошкольного возраста на базе Сортовской ООШ, Семеновской СОШ, Бабагайской СОШ.

В дошкольных учреждениях Заларинского района функционируют 63 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 62 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности. Контингент воспитанников дошкольных учреждений составил в этом учебном году 1514 человек. Фактический показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования на территории муниципального образования Заларинский район по итогам 2019 года составил 49%.

На территории муниципального образования Заларинский район с 2011 по 2018 годы создано 605 дополнительных мест в ДОУ.

 С 2019 по 2021 годы запланировано:

 – открытие нового детского сада на 60 мест в п. Тыреть;

- капитальный ремонт детского сада «Светлячок» с.Тагна (с открытием дополнительной группы на 20 мест);

 - капитальный ремонт детского сада «Солнышко» с.Моисеевка(с открытием дополнительной группы на 20 мест);

- капитальный ремонт детского сада «Солнышко» с.Холмогой(с открытием дополнительной группы на 20 мест);

- строительство нового детского сада в п.Залари.

Реализуемые меры по ликвидации очередности в ДОУ Заларинского района позволили обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 8 лет. На территории муниципального образования Заларинский район с 2015 года отсутствует очередность для предоставления мест в дошкольные учреждения детям в возрасте от 3 до 8 лет.

 В период основного и дополнительного комплектования дошкольных образовательных учреждений на 01 сентября 2019г. было выдано 316 путевок в детские сады района. Очередь на 01сентября 2019г. составляет от рождения до 3-х лет -227 детей.

 Коррекционные услуги в 2018-2019 учебном году получали 60 детей (4% от общего количества детей в ДОУ). Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещающих дошкольные учреждения ежегодно увеличивается. (на слайде)

 В 2018-2019 учебном году начали свою работу логопедические группы в детских садах «Малыш», «Теремок», «Радуга» п.Залари. Планируем продолжить работу для введения ставок логопедов в дошкольных учреждениях «Сказка», «Улыбка» МБДОУ №2 п.Залари и в сельских дошкольных учреждениях.

Кроме того, на базе дошкольных учреждений «Малыш» п.Залари, «Полянка» п.Тыреть созданы, консультативные пункты, начинают формироваться службы ранней помощи.

 Консультативные пункты дошкольных учреждений располагают достаточным набором средств, позволяющих помочь родителям успешно развивать ребенка, увидеть зону его ближайшего развития, перспективные цели и задачи.

Сравнительный анализ функционирования дошкольных учреждений района показал, что, несмотря на увеличение списочного состава, не удалось улучшить показатели посещаемости детей, данный показатель остался такой же, что и в прошлом году 67%.

 Ряд коллективов дошкольных учреждений района уделяют должное внимание проблеме фактической посещаемости. Ежемесячно проводится анализ посещаемости по группам, воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы с родителями.

 В разрезе учреждений самые низкие показатели посещаемости демонстрируют: «Елочка» с.Хор-Тагна (40%), «Ручеек» с.Веренка (50%), «Тополек» с.Владимир 50%.

 Выше среднего по району (75%) «Сказка» п.Залари, «Радуга» п.Залари, Ханжиновский детский сад, «Светлячок» с.Тагна.

 Самый высокий показатель посещаемости (85%) «Аленушка» с.Бажир, Семеновская СОШ.

 Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости воспитанников требуют принятия неотложных мер по созданию здоровьесберегающей системы в каждом конкретном учреждении, а также более глубокого комплексного изучения данных вопросов и поиска эффективных путей их решения на уровне муниципалитета.

 Оплата за присмотр и уход за ребенком в ДОУ в 2018-2019 учебном году, изменилась. Информация представлена на слайде. От родительской платы освобождены 48 детей это дети-инвалиды, дети–сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.

 Районным методическим кабинетом уделяется значительное внимание работе по реализации ФГОС дошкольного образования в детских садах Заларинского района. За этот период было проведено 32 мероприятия, позволивших успешно завершить переходный период и перейти к качественной реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района: проведено большое количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, педагогических мастерских, участие педагогов в 4 региональных стажировочных сессиях по актуальным проблемам дошкольного образования, значительно пополнилась развивающая среда современным оборудованием, в т.ч. комплектами, песочной терапии, мультимедийными досками, планшетами и др.

С целью повышения квалификации педагогам района предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования: очная, очно-заочная, заочная, в т.ч. и дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Укомплектованность дошкольных учреждений педагогическими кадрами от фактически занятых штатных должностей педагогических работников составляет 100%. По состоянию на 01.09.2019 года в дошкольных учреждениях Заларинского района работает 151 педагог. Открытых вакансий нет. Количество работающих педагогов в дошкольных учреждениях позволяет успешно внедрять ФГОС дошкольного образования, реализовывать дополнительные образовательные программы.

 Высшее образование имеют 48 (32%) педагов,103 (69%) имеют средне- профессиональное образование, 8 педагогов получают высшее образование.

 Наметилась тенденция «омоложения» кадров в дошкольных учреждениях, большинство педагогов (57%) имеют стаж до 15 лет, (43%) имеют стаж от 15 и более.

 Увеличилась доля педагогов аттестованных на квалификационные категории: высшая категория 3 (2%), 1 квалификационная категория 51 (34%).

В соответствии с требованиями законодательства все дошкольные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

 В течение года согласно плану работы РУМК были проведены семинары для заведующих и педагогов ДОУ (на слайде).

 Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ (руководитель Хозеева Надежда Михайловна) в 2018-2019 учебном году работало по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». (на слайде)

 Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Андреева Анита Михайловна») в течение учебного года работало над темой «Обновление содержания образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста» (на слайде)

Одним из мощных стимулов роста профессионализма педагогических работников стали конкурсы. Дух профессионального соперничества стимулирует педагогов демонстрировать свои знания, умения, творческие находки, активизирует их на поиск новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствования развивающего пространства.

Сегодня востребован педагог, умеющий самостоятельно осуществлять поиск новых технологий, анализировать собственную деятельность, выстраивать стратегию образовательного процесса в соответствии с требованиями времени, эффективно реализовывать задуманное, решать нестандартные задачи, осознанно измерять и развивать свою профессиональную деятельность. Перечисленные качества представляют новый уровень профессионализма педагога, которые можно развивать при создании и реализации различных конкурсов. Доказательством этого является активное участие педагогов ДОУ в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

 В муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2019» приняли участие воспитатели из 5 дошкольных учреждений района. Следует отметить, что все участницы конкурса оказались настоящими мастерами своего дела, показали эрудицию, умелое оперирование методами и приемами, знание технологий, умение найти подход к каждому ребенку, увлеченность любимым делом. Третье место заслуженно получила Ковригина Юлия Анатольевна воспитатель МБДОУ «Полянка» п.Тыреть, второе место Гончарова Елена Николаевна воспитатель МБДОУ «Ёлочка» с.Хор-Тагна, победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2019» стала Шалаева Наталья Александровна музыкальный руководитель МБДОУ «Теремок» п.Залари.

 Впервые состоялся муниципальный конкурс «Лэпбук- интерактивное наглядное пособие», для педагогов ДОУ. Целью данного конкурса было обобщение и распространение опыта педагогов по использованию дидактического пособия для развития дошкольников - лепбука в различных направлениях образовательного процесса. В конкурсе приняло участие 38 педагогов, 8 родителей из 14 дошкольных учреждений района. Каждое дидактическое пособие было интересно по своему: отличалось оригинальностью оформления, дизайном, содержательностью, технологичностью и образовательной ценностью материалов. 1 место –Алексахина Анна Михайловна воспитатель детского сада «Сказка», 2 место поделили - Литвиненко Ольга Владимировна воспитатель МБДОУ «Улыбка», Столбова Алла Вячеславовна воспитатель МБДОУ «Радуга» п.Залари, 3 место у Гончаровой Елены Николаевны воспитателя МБДОУ «Ёлочка» с.Хор-Тагна и Темниковой Марины Константиновны родителя МБДОУ «Полянка» п.Тыреть.

 В конкурсе «Ярмарка педагогических идей» приняло участие 27 педагогов из шести дошкольных учреждений. На конкурс были представлены методические разработки по 8 номинациям. Победители в номинациях Данильчук Ольга Васильевна, Миронова Марина Юрьевна, Алексеева Светлана Анатольевна. Педагоги идут в ногу со временем, используя в своей работе инновационные подходы в работе с воспитанниками детского сада, которые делают образовательный процесс доступным и интересным.

 Андреева Анита Михайловна и Дуброва Мария Владимировна приняли участие во 2 региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание».

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ.

 Четвертый год среди дошкольных образовательных учреждений проходит конкурс «Театральный калейдоскоп». В конкурсе приняли участие 9 театральных коллективов из дошкольных учреждений района. Места распределились следующим образом:

 Гран-При-МБДОУ детский сад «Теремок» п.Залари, 1-место МБДОУ детский сад «Сказка» п.Залари, 2 место- детский сад с.Ханжиново, 3- место детский сад «Радуга» п.Залари. Участие в спектаклях приняли -132 воспитанника.

 Не менее интересным, ярким и запоминающим был конкурс «Битва хоров» целью данного конкурса было формирование духовной культуры личности дошкольника через популяризацию хорового пения, поддержка и развитие хоровых традиций. В конкурсе приняло участие 122 воспитанника из 8 дошкольных учреждений района. Каждый детский сад подошел к конкурсу творчески: участники изготовили различные атрибуты, сшили костюмы. Конкурсанты продемонстрировали сценическое мастерство и выразительность исполнения, раскрыли характер выбранного музыкального произведения. Самым лучшим признан хоровой коллектив детского сада «Радуга» п.Залари получивший Гран-При, первое место детский сад «Полянка» п.Тыреть, второе место – детский сад «Малыш» п.Залари, третье место у детского сада «Улыбка» п.Залари. Мы уверены, что этот конкурс надолго запомнится всем участникам и будет иметь достойное продолжение.

 Результаты детских конкурсов – это своего рода диагностический срез результатов образовательной деятельности с детьми в ДОУ района.

 Количество педагогов принимавших участие в конкурсах различного уровня представлены (на слайде):

 Воспитанники дошкольных учреждений, принимавшие участие в конкурсах различного уровня также представлены (на слайде):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования, определены приоритетные направления деятельности на 2019-20 учебный год:

1. Обеспечение максимальной доступности дошкольного образования в разных формах детям возрастной категории с 1,5 до трех лет.
2. Совершенствование деятельности консультационных пунктов, развитие служб ранней помощи, других вариативных форм дошкольного образования, организуемых на базах ДОУ.
3. Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Работа по созданию безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения.
5. Выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования,направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

**Начальное образование**

**Уважаемые коллеги!**

 На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся начальных классов в 22 образовательных учреждениях Заларинского района составила **1971человек в 133 классах.**

**Количество первоклассников – 523 обучающихся**

**Со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие школы:**

МБОУ Владимирская СОШ

МБОУ Заларинская СОШ № 1

МБОУ Заларинская СОШ № 2

МБОУ Новочеремховская ООШ

МБОУ Семёновская СОШ

МБОУ Тыретская СОШ

МБОУ Ханжиновская СОШ

МБОУ Холмогойская СОШ

МБОУ Черемшанская СОШ.

**Самая низкая успеваемость в школах**:

79,3%- МБОУ Бажирская ООШ

87%- Мойганская СОШ, Большезаимская ООШ

90% МБОУ Веренская СОШ

**С наиболее высоким качеством обученности закончили учебный год следующие школы:**

МБОУ Заларинская СОШ № 1- 60 %;

МБОУ Солерудниковская гимназия- 57 %.

МБОУ Владимирская СОШ и МБОУ Тагнинская СОШ – 52%

МБОУ Заларинская СОШ № 2, МБУ СОШ с.Моисеевка и МБОУ Тыретская СОШ – 51%

**Низкое качество знаний показали:**

МБОУ Новочеремховская ООШ - 7%

МБОУ Черемшанская СОШ – 20%

МБОУ Веренская СОШ- 27%

 По итогам 2018-2019 учебного года **качество обучения по начальным (2-4) классам в районе составляет**

**44,8 %, при успеваемости 94%.**

 Обучение в начальных классах Заларинского района осуществляется с использованием УМК, рекомендованного Министерством образования- (автор Плешков А.) «Школа России»-22 ОУ и по программе «Гармония» (автор Истомина Н.Б.) обучаются уч-ся 3-х – 4-х классов Солерудниковской гимназии.

 21 образовательное учреждение района реализует Основы религиозных культур и светской этики.

Число обучающихся в 4-х классах в 2018 – 2019 учебном году – 504 человека (на слайде).

 Число учителей преподающих ОРКСЭ – 36 человек.

 Образовательный процесс в начальных классах осуществляли **135** педагогов, из них:

с высшим образованием- **39** (29%) педагогов

со средне- специальным образованием- **96** (71%)педагогов

с высшей категорией - **7** (5,18 %),

с первой категорией - **70** педагогов (52%).

 Одним из ведущих направлений деятельности методической работы является повышение квалификации педагогов района.

Повышение квалификации педагогов Заларинского района проводилось в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Содержание курсовой подготовки соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса НОО. Для обучения используется система дистанционного обучения.

 В 2018-2019 уч.году**104 (76%)** педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, что на **16%** больше в сравнении с прошлым годом.

 Особое место в системе повышения квалификации педагогов занимает аттестация педагогических работников.

 В 2018-2019 учебном году **процедуру аттестации прошли 25 учителей начальных классов** или **(18,5%)** от общего количества учителей начальных классов.

 Из них, на присвоение **высшей КК**- **3педагога**;

 на присвоение **первой КК**- **22педагога**.

Во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников осуществлялось обобщение и распространение передового педагогического опыта.

 Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: сохраняется достаточное количество аттестованных педагогических работников, однако показатели по квалификационным категориям педагогов невысоки, поэтому основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации. Привлекать к работе в районных мероприятиях.

 Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях представленных (на слайде)

 В рамках методического взаимодействия была спланирована работа не только с педагогами, но и с обучающимися начальных классов.

В течение 2018-2019 учебного года в муниципальных мероприятиях для обучающихся НОО, приняли участие 310 обучающихся: (на слайде)

**Уважаемые коллеги!**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования района трудится 985 работников. Педагогическим трудом занято 508 человек.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Средний возраст составляет 40 лет. Численность педагогов с высшим образованием – 312 человек (61,4%). 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 419 педагогов (82,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 60 работников (11,8%), первую - 217 педагогов (42,7%). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей и 1 категориями.

 В целях совершенствования методической работы и создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, в 2018-2019 учебном году работа районного методического кабинета была направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс «Учитель года», в котором в 2018-2019учебном году приняли участие 10 педагогов. Призерами районного конкурса стали Преловская Ольга Михайловна, учитель МБОУ Тыретской СОШ и Давыдова Алена Александровна, учитель МБОУ Бабагайской СОШ. Победителем стала Смаль Ольга Сергеевна, учитель МБОУ Заларинская СОШ № 1, которая достойно представила наш район на уровне области.

**Инновационная деятельность**

 Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

 Организация и развитие инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году проводилась с целью повышения качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно – коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

 - создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем в ОУ Заларинского района;

- эффективное объединение ресурсов участников инновационной деятельности;

- привлечение педагогов-практиков к разработке и реализации инновационных проектов;

-содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок.

- формирование у педагогических работников самообразования, самоанализа и взаимоконтроля в образовательном процессе;

 - Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

- Развитие творческого потенциала и профессионального самовыражения педагогов ОУ района.

- Создание исследовательской и проектной базы обучающихся и педагогов.

- изучение системы работы по вовлечению педагогов в инновационно – методическую, опытно – экспериментальную деятельность

 Для решения одной из поставленных задач большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность педагогу стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.  С целью выявления педагогов и руководителей школ, занимающихся освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активном поиске педагогических методов, средств и форм обучения в 2018 – 2019 учебном году были проведены 2 муниципальных конкурса:

1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
2. «Лучший видеоурок».

 Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» проводится уже в течение пяти лет. В конкурсе «ИКТ в образовании» участвовало 33 учителя из 10 ОО, что составило 45,5% от общего числа организаций и 10 воспитателей из 2 ДОУ, что составило 11% от общего числа ДОУ.

 Конкурс проводился под лозунгом «В новом веке – с новыми технологиями» с целью выявления и поощрения педагогов и руководителей образовательных организаций, которые занимаются освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям.

 Конкурс проводился по 5 номинациям:

- «ИКТ в управлении образованием» ;

-«Разработка урока с использованием ИКТ»;

-«Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ»;

- « Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ» ;

-«Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОУ».

По итогам работы комиссия решила вручить сертификаты и наградить дипломами следующих участников представленных на слайде.

 Анализируя сводные данные из таблицы мы видим, что в текущем учебном году число школ, участвующих в конкурсе увеличилось, также увеличилось количество участвующих педагогов, что говорит о повышении интереса к данному конкурсу.

 Второй год педагогам была предоставлена возможность участвовать в еще одном муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший видеоурок». Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов на развитие их творческой деятельности по обновленному содержанию образования, рост профессионального мастерства, поддержку инновационных разработок и технологий, направленных на реализацию учебных программ в ОУ и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания обучающихся. Заявку на участие подали 3 педагога из двух образовательных учреждения:

- МБОУ Заларинская СОШ №1;

- МБОУ Троицкая СОШ.

По результатам работы комиссии было решено **наградить дипломом за участие:**

 - Фомину Татьяну Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ Троицкая СОШ..

**наградить грамотами победителей 1 место:**:

 - Рудую Валентину Андреевну, учителя русского языка и литературы МБОУ Заларинская СОШ №1;

 - Гордину Яну Кирилловну, учителя инфрпматики МБОУ Заларинская СОШ №1.

В этом учебном году в районе работали:

- **1 пилотная площадка регионального уровня по опережающему введению ФГОС СОО (МБОУ Солерудниковская гимназия).**

В рамках работы данной площадки в этом году была проведена следующая работа:

- организована работа творческой группы по разработке ООП СОО;

- педагогами, работающими в 10 классах разработаны рабочие программы по предметам учебного плана;

-внесены изменения и дополнения в действующие локальные нормативные акты, регламентирующие действия гимназии с учетом требований ФГОС СОО;

-разработка проекта ООП СОО;

-Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральных перечень;

-проведен мониторинг уровня готовности педагогов основной школы к введению ФГОС СОО;

-проведен анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС СОО и т.д.

**- 2 пилотные площадки регионального уровня по внедрению агробизнес-образования (МБОУ Холмогойская СОШ и МБОУ Ханжиновская СОШ).**

- В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и направления «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка междунарожного диалога», на основании результатов конкурсного отбора МБОУ Заларинская СОШ №1 утверждена в качестве базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО. В процессе работы площадки были организованы следующие мероприятия:

 - проведена диагностика коммуникативной компетентности и грамотности педагогов в рамках реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в ОО Иркутской области»

 - организована работа по оформлению рубрики «PRO русский язык и культуру речи» в школьной газете PRO-движение;

 - проведен день поэзии по творчеству А.С Пушкина на английском языке;

- проведена декада интегрированных уроков и внеклассных мероприятий;

 -ведение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

-проводилась коррекционная речевая работа с обучающимися НОО.

- На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями –партнерами такими как Районная библиотека, Администрация п.Залари, МБУ ДО ДДЮТ. Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна» ,которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

- **муниципальная площадка на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы».**

Цель: пробировать модели использования учебников в электронной форме, определить подходы к качественному системному изменению организации образовательного процесса с использованием учебника в электронной форме.

 В течение учебного года для заместителей директоров и педагогов ОУ района было проведено 5 муниципальных семинаров и 1 научно-практическая конференция.(на слайде)

 В 2018-2019 учебном году педагогам ОУ района было предложено 15 региональных профессиональных конкурсов. К сожалению, участие педагоги приняли лишь в четырех из них:

**- Конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»:**

в номинации «Лучшая ОО в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом современных тенденций агробизнес- образования» - МБОУ Холмогойская СОШ.

 **На премию Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» подали документы:**

-Куприянова Е.С, учитель МБОУ Заларинская СОШ №1.

- **«Учитель здоровья России»** - МБОУ Тагнинская ООШ;

-**Конкурс на лучшую методическую разработку** – участие педагогов МБОУ Солерудниковской гимназии;

 С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, в течение 2018-2019 учебного года образовательные организации района участвовали в 8 Всероссийских и международных конкурсах. (на слайде)

 В среднем во всероссийских и международных конкурсах участвовало 86,4% образовательных организаций района, что по сравнению с прошлым учебным годом на 14,4 % больше.

 Из данной таблицы на слайде видно, что из 19 образовательного учреждения, участвовавших во Всероссийских и Международных конкурсах одна образовательная организация участвовала во всех конкурсах (МБОУ Бажирская ООШ).

 В целом можно отметить, что проведённый анализ позволил, с одной стороны, обозначить серьёзные проблемы, связанные с качеством инновационной деятельности образовательных учреждений района, с другой стороны, подтвердил справедливость высказывания Сенеки: « Если нет дальнейшего роста, значит, близок закат». Образовательным учреждениям, ведущим инновационную деятельность необходимо сосредоточить внимание на решении нескольких задач.

Во-первых, выбор тематики инновационной деятельности должен соотноситься с регламентирующими федеральными и региональными документами по стратегии развития образования.

Во-вторых, необходимо пополнять единое открытое информационное пространство о направлениях и результатах инновационной деятельности образовательных учреждений, что позволит, выбирая тему для создания новшеств, учесть опыт коллег, работающих по избранному направлению.

В-третьих, основной задачей руководителя инновационной деятельности образовательного учреждения становится не столько задача научить чему-либо коллектив педагогов, с которым он работает, столько стимулировать самообучение, чтобы в процессе деятельности педагоги смогли сами находить и получать необходимые знания, а также могли применять эти знания в исследовательском процессе.

 Инновационная деятельность рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, систематическому повышению знаний, она позволяет провести рефлексию деятельности, а главное, помогает создавать ситуацию успеха, которая способствует профессиональному и личностному развитию педагогов.

**Уважаемые руководители!**

 В школах на начало 2018-2019 учебного года обучалось 4346 учащихся, в течение года выбыло 145 учащихся, прибыло 151 ученика, на конец года в школах осталось 4338 учащихся, из них переведены в следующий класс 4269 учащихся. На повторное обучение оставлено 69 обучающихся.

 Успеваемость на 99,1 %. Отличников - 230 человек, ударников 1286 человек. Качество обучения –39,4%.

 С 100% успеваемостью закончили 2 средние школы: Моисеевская СОШ, Черемшанская СОШ и 2 основных школы: Тагнинская ООШ, Большезаимская ООШ.

 Самая низкая успеваемость в следующих школах: Мойганская СОШ -87%, Бажирская ООШ – 89%, Владимирская СОШ- 89 % , Веренская СОШ - 91%.

 Качество знаний более 40 % у: Заларинской СОШ № 1, Заларинской СОШ № 2, Заларинской ООШ, Моисеевской СОШ, Тагнинской ООШ, Семеновской СОШ, Хор\_Тагнинской СОШ.

 Низкое качество знаний показали МБОУ Новочеремховская ООШ – 21,4%, Веренская СОШ – 22%, Бабагайская СОШ – 24,3%, Второтыретская ООШ –25%.

 Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 2146 человек, обучающиеся 5-11-х классов, из 22 образовательных учреждений.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 22 общеобразовательных школы, всего обучающихся 711 человек.

 Олимпиады проводились по 16 предметам. Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, литература, биология, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, географии, технологии и физической культуре

 Учащиеся плохо справились с заданиями по следующим предметам: математика, физика, химия.

 В этом году хорошие результаты показали учащиеся МБОУ Заларинской СОШ № 1, МБОУ Заларинской СОШ № 2, МБОУ Солерудниковской гимназии, МБОУ Троицкой СОШ, МБОУ Семеновской СОШ, МБОУ Тыретской СОШ, МБОУ Холмлогойской СОШ и Тагнинской ООШ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3 ученика ставшие победителями муниципального этапа олимпиады, согласно рейтинга Министерства образования Иркутской области, которые представляли наш район в г. Иркутске.

 Пропуски без уважительных причин в течение года допустили - 8 человек, всего пропущено обучающимися - 232 656 уроков. В течение года образовательными учреждениями проведено классных родительских собраний – 1435, посещено квартир обучающихся -864, проведено индивидуальных бесед с родителями – 8427, воспитательных мероприятий в классах - 6847. 89 детей по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе. 435 учеников посещали группы продленного дня. Подвоз обучающихся осуществляли 20 школьных автобусов, всего подвозится 532 ребенка из 41 населенного пункта в 15 общеобразовательных школ.

 На данный момент все образовательные учреждения Заларинского района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

**Государственная итоговая аттестация**

**Уважаемые коллеги!**

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно, так как возникают вопросы при анализе результатов ЕГЭ и ОГЭ некоторых школ с высокой успеваемостью.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования являются МБОУ Заларинская СОШ № 1, № 2, Троицкая СОШ и Солерудниковская гимназия. Только благодаря слаженной работе директоров школ, в которых проводилась итоговая аттестация, руководителей пунктов проведения, а так же всех педагогов района, принимавшим участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне. За что вам, коллеги, огромное спасибо!

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля. Все выпускники за курс средней школы получили аттестаты. Самый высокий балл 94 балла - по русскому языку у учениц ЗСШ№1 Макаренко Елизаветы и Доманиной Анастасии.

Единый государственный экзамен на территории района в 2019 году проводился по 11 предметам. Как всегда наибольшей популярностью пользовались такие экзамены по выбору как: математика профильного уровня, обществознание, физика, биология. Детально результаты каждого экзамена будут проанализированы учителями предметниками, а сегодня хочется порадоваться за коллег, подготовивших выпускников, сдавших ЕГЭ на достойные баллы.

Девятиклассники в этом году сдавали экзамен по 4 предметам. Выбор экзаменов остается практически неизменным на протяжении ряда лет. Наибольшей популярностью пользуются обществознание, география, биология.

В результате из 368 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 299 человек (81%). Наибольшие затруднения вызвали обязательные предметы – математика, среди экзаменов по выбору – химия, география, физика, в результате 69 человек из 16 школ района не смогли преодолеть выпускные экзамены в основные сроки, но мы надеемся, что все наши девятиклассники пересдадут экзамены в сентябрьский период и получат аттестат об основном общем образовании.

Лучшие результаты по итогам основного государственного экзамена за курс основного общего образования: в следующих ОО: Бабагайская СОШ, СОШ с. Моисеевка, Солерудниковская гимназия, Черемшанская СОШ,Большезаимская, Тагнинская ООШ .

Всего 2018-19 учебный год за курс среднего общего образования на отлично закончили 9 человек. Получили аттестат особого образца и были награждены золотой федеральной и региональной медалью: 3 федеральная медаль, 2 – региональная медаль.

 Аттестат особого образца за 9 лет обучения получили 12 человек.

 Спасибо всем педагогам, чьи дети ученики смогли добиться таких высоких результатов.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в общеобразовательныхорганизациях района в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Муниципальным планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Заларинском районе; требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания «Концепции воспитания детей Иркутской области», и иными нормативно-правовыми актами федерального уровня и уровня субъекта.

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском районе реализуется Дорожная карта «Воспитание – 2018», в рамках реализации ФГОС ООО разработана Программа воспитания и социализации. Программа воспитания и социализации обучающихся разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основании Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития ОО.

В 2018-2019 учебном году целью воспитательной работы являлось: создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Для достижения поставленной цели потребовалось решить следующие задачи: (на слайде)

 Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в ОУ играют высококвалифицированные [педагогические кадры](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/):

1. Курсы повышения квалификации.

Классные руководители, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования ежегодно проходят курсы повышения квалификации воспитательной направленности: (на слайде)

 Количество курсов воспитательной направленности, в сравнении с прошлым годом остается постоянным, но охват педагогов увеличился на 164,что говорит о востребованности выездных курсов повышения квалификации воспитательной тематики.

 Кадровый состав воспитательной системы ОО МО «Заларинский район» представлен (на слайде)

1. **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах также представлен** (на слайде)

 Остаются стабильными показатели муниципальных мероприятий, но следует отметить, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество муниципальных мероприятий с участием региональных представителей. Возросло количество мероприятий регионального уровня, педагоги района более активно принимали непосредственное участие в конкурсных испытаниях. Также увеличилось количество мероприятий, на площадках которых наши педагоги делились опытом работы.

Наиболее активно принимали участие:

 на муниципальном уровне –МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Хор-Тагнинская СОШ, МБОУ Моисеевская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Бажирская ООШ, Троицкая СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ;

 на региональном уровне - МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ;

на всероссийском уровне - МБОУ ЗСШ №2;

на международном уровне - МБОУ Ханжиновская СОШ,МБОУ Холмогойская СОШ

Реализуются Программы воспитания и социализации обучающихся, В МБОУ Заларинская СОШ № 2 продолжает реализовываться программа «Территория новых возможностей», в МБОУ Ханжиновская СОШ, данная программа разработана с учетом реализации агробизнес-образование, «Формирование социальной адаптации личности через приобщение в трудовой деятельности в рамках Агрошколы», в МБОУ Солерудниковской гимназии не первый год осуществляется работа, опираясь на Программу воспитания и социализации личности учащихся, программы «Я гражданин», «Культура поведения и общения», «Семья», «Здоровье школьников и педагогов», «Солнышко», «Ритм», «Радуга», «Культура Земли русской».

В ходе реализации подпрограмм воспитания определены ведущие направления деятельности:

·     Общеинтеллектуальное

·     Спортивно-оздоровительное

·     Общекультурное

·     Духовно-нравственное

·     Социальная деятельность

- Экологическое

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям осуществляется во исполнение пункта 1.1.5.3 Комплексного плана мероприятий по реализации в Иркутской области в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Уже третий год подряд году охват обучающихся ОО мероприятиями с этнокультурной составляющейся составляет 100 %.

 Сохранение, укрепление здоровья обучающихся, закрепление навыков здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения занимает ключевую роль в воспитательном процессе в ОО. Являются традиционными Дни здоровья, соревнования, привлечение подростков в спортивные секции на базе ОО и МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа". В данном учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Хоккей;

- Лёгкая атлетика;

- Лыжные гонки;

- Пауэрлифтинг;

- Настольный теннис;

- Самбо;

- Шахматы;

- Каратэ;

- Вольная борьба;

- Футбол.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» п. Залари разрабатывает и реализует общеразвивающие и предпрофессиональные программы дополнительного образования по видам спорта. (на слайде)

Положительную динамику количества обучающихся в ДЮСШ за последние 3 года можно также увидеть в таблице и диаграмме: (на слайде)

Данные показатели отражают востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности среди населения района. Эти данные реально отражают социальный заказ населения на получение дополнительного образования.

Сравнительный анализ количества соревнований за последние 3 года представлен в таблице:

Из диаграммы видно, что произошло снижение показателей участия в соревнованиях, только на всероссийском уровне это этот показатель увеличился, но несмотря на это доля призовых и первых мест является высокой.

 Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования Заларинского района, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

 Так же на базе МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» функционируют шахматные кружки:«Ферзь», шахматно-шашечный кружок (на базе МБОУ Холмогойская СОШ, шахматное объединение (МБОУ Большезаимская ООШ), «Шахматное королевство» - МБОУ Веренская СОШ.

 В 22 образовательных организациях организована работа педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями, заместителями директоров по ВР, направленная на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. В 19 ОО работают 24 педагога-психолога (6 в области ОВЗ). 19 социальных педагогов в 18 ОО. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилактике суицидального поведения. На родительских собраниях освещаются вопросы профилактики суицидального поведения. Медицинскими работниками, закрепленными за ОО, проводятся медицинские осмотры, с целью обнаружения повреждений кожных покровов. Ежегодно с января по май проводится психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. 40 педагогов прошли обучение по программе «Всё, что тебя касается».

Профилактика суицидального поведения осуществлялась в рамках исполнения межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Заларинском районе на 2018,2019 год.

 **Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления** осуществлялась следующим образом:

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ Троицкая СОШ прошел I Муниципальный слет добровольцев в котором приняли участие 49 обучающихся из 13 школ района. В конце 2018-2019 уч. года обученных добровольцев – 92 в 13 ОО.

Второй учебный год МБОУ Солерудниковская гимназия является базовой школой по включению в общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию «Российское Движение Школьников» (РДШ). Школьное самоуправление гимназии включилось в направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Выбраны лидеры направлений из учащихся, кураторы направлений из педагогов. В каждое направление деятельности РДШ включены органы ученического самоуправления (штабы). В личностное развитие входят штабы «Знание», «Романтик», гражданская активность – штаб «Заботы и порядок», военно-патриотическое – штаб «Витязь», информационно-медийное – штаб «Пресс - центр».

 Во всех ОО проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Советами старшеклассников (СС) осуществлялась реализация проекта Областного детского парламента.

Совет старшеклассников помогает в подготовке и проведении различных воспитательных мероприятий.

Председатель районного детского парламента (РДП), Павленко Константин, обучающийся МБОУ Холмогойская СОШ, принял участие в 2-х сессиях Областного детского парламента. Константин являлся куратором областного проекта «Весь мир театр», а на 2-й сессии ОДП был избран заместителем председателя ОДП. Совместно с РДП были организованы и проведены 3 муниципальных мероприятия: Фестиваль «Единство многообразия», Слет добровольцев и конкурс «Юный агроном». Павленко Константин, Гнатюк Яна и Елохина Татьяна, обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ №1, принимали участие в X Байкальском (межрегиональном) детском форуме. В конкурсе «Лучший ученик года-2018» наш район достойно представила Китина Ирина, обучающаяся МБОУ Тыретская СОШ.

**Профилактика девиантного поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений** за счет максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей осуществлялась следующим образом:

Под **профилактикой** понимается комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность ребенка. Профилактика представляет собой обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических или социокультурных отклонений у отдельных индивидов «группы риска».

- В 2018-2019 уч. году на территории Заларинского муниципального образования функционировало 22 образовательных организации, в которых осуществляют деятельность общественные наркопосты.

 В рамках наркопоста проводится диагностическая работа, консультирование, профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте, индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».

В течение ряда лет в ОО района наблюдается увеличение активности проведения профилактических мероприятий.
Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели представленные на слайде:

Каждая неделя содержит специальный маршрутизатор, в соответствии, с которым разработан методический комплекс, позволяющий охватить профилактической работой всех участников образовательного процесса. Маршрутизатор помогает педагогическим коллективам организовать последовательную и системную работу в сфере профилактики социально-негативных явлений.

Профилактические мероприятия представлены на слайде:

 В ОУ реализуются профилактические программы: «Все что тебя касается», «Полезные привычки», «Полезная прививка», «Полезные навыки», «Будущее России» реализуется в МБОУ Черемшанская СОШ, «Линия жизни» в МБОУ Сортовская ООШ, «Фабрика здоровья» МБОУ Бажирская ООШ Профилактическими мероприятиями охвачено 4316 учащихся (100 %).

Анализ социально-психологического тестирования за 2016-2018 гг представлен на слайде.

**В рамках реализация агробизнес-образования в 2018-2019 учебном году**

Учитель математики и информатики Холмогойской СОШ – Евдокимова Ирина Рашитовна работала над подборкой материалов по применению агробизнес-знаний на уроках математики. В результате сборник практических задач «Математика и сельское хозяйство» в 2018 году прошел экспертизу РЦМПО Иркутской области и **заняла 1 место в области в конкурсе методической продукции.**

Хохрякова О.Н. приняла участие во всероссийской НПК «Инновации в сельской школе: от теории к практике» в г. Иркутске:

* 2018 год **награждена Дипломом I степени**
* 2019 год **награждена Дипломом II степени.**

Учащиеся Холмогойской школы представляли свои исследовательские работы на межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее Юниор»:

Сапожникова Кристина, заняла **2 место,**

Шерстнякова Саша , **3 место**.

Сафьянова Олеся, **3 место** в районном конкурсе «Мое первое исследование»

Павленко Костя, стал **Победителем** региональной НПК «Исследователи природы Восточной Сибири».

**Приняли участие в III Региональном чемпионате JuniorSkills, по компетенции «Агрономия»**. В 2019 году участвуя в региональном конкурсе «Начинающий фермер» Татарникова Вероника награждена **Дипломом I степени** Распутин Данила награжден **Дипломом II степени**

 С 10 по 12 июня в г. Иркутске на базе школы № 64 с углубленным изучением отдельных предметов прошел первый региональный чемпионат корпораций «Профессионалы будущего. В результате презентации готовых проектов корпорация оранжевых, где работала **Сапожникова Кристина, заняла почетное третье мест**о, а Нелепова И.М. **стала победителем в номинации «Профессионал своего дела».**

 МБОУ Ханжиновская средняя общеобразовательная школа входит в проект «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес—образования»

 Работа ведется по нескольким направлениям, главные из них: работа на пришкольном участке, проектная и исследовательская деятельность, профессиональные пробы.

 Свою работу в 2018-19 году школа представляла в форме выставок- отчетов на Международном салоне образования (г.Иркутск), областном конкурсе «День поля», на районной сельскохозяйственной ярмарке (п. Залари).

 В 2018-2019 учебном году муниципальными пилотными площадками реализации агробизнес-образования стали: МБОУ Моисеевская СОШ, МБОУ Сортовская ООШ и МБДОУ Холмогойский детский сад «Солнышко»

- Проведен конкурс грантовой поддержки агробизнес – образования с бюджетом 1млн.р.

На территории МО «Заларинский район» осуществляет свою деятельность еще одно учреждение дополнительного образования: МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества».

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в «ДДЮТ» представлен на слайде:

Программы социально-педагогической направленности:

По туристско-краеведческой направленности:

По естественно-научной направленности:

По физкультурно-спортивной направленности:

По художественной направленности:

 Динамику количества обучающихся в ДДЮТ за последние 3 года можно увидеть в таблице и диаграмме:

 Из таблицы видно, что продолжается рост обучающихся по объединениям и наметилась положительная динамика в фактическом количестве обучающихся. Считаю, что данное явление вызвано появлением кружка «Лего-моделирование».

 Показателем результативности образовательного процесса, успехов и достижений обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Педагоги и обучающиеся за 2018-19 уч. год приняли участие в 47 мероприятиях районного, областного и Российского уровня - всего 1700 человек. Получено 212 грамот, 72 диплома, 46 сертификатов и 39 благодарностей. Показатели уменьшились по сравнению с прошлым годом.

Охват обучающихся дополнительным образованием представлен на слайде:

 В школах района ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Работают кружки различной тематики и направленности, спортивные секции организуют дополнительную физическую нагрузку, позволяя детям развивать свои физические возможности и укреплять свое здоровье.

**Спортивная работа**

 Физическое воспитание подрастающего поколения является частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития учащихся, их подготовки к жизни, труду и здоровому образу жизни.

 Во всех образовательных учреждениях района в течение года, согласно внутришкольным планам спортивно-массовых мероприятий, на основании отчетов школ по физической культуре, проводились традиционные спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

 Во всех общеобразовательных учреждениях ведется большая работа по созданию условий двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся, применяются на уроках здоровьесберегающие технологии - проводятся физкультминутки, релаксационные, динамические паузы, активные перемены для учащихся.

Организована работа с учащимися во внеурочное время – проводятся спортивные секции, летние оздоровительные лагеря, площадки, спортивные праздники, соревнования и многое другое.

 Районная Спартакиада проходила организованно по таким видам спорта как: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, легкоатлетическому кроссу, лыжам, все запланированные спортивно-массовые мероприятия были проведены, учащиеся награждались грамотами Комитета образования.

 По итогам районной Спартакиады призовые места заняли: среди средних школ:

1-е место – Заларинская средняя школа № 2

2-е место –Заларинская средняя школа №1

3-е место –Моисеевская средняя школа.

Среди основных школ:

1 место –Заларинская основная школа .

2 место –Бажирская основная школа .

3 место –Тагнинская основная школа.

 Учащиеся школ Заларинской средней школы № 1, ЗСШ № 2, Тыретской, Холмогойской, Хор-Тагнинской, Солерудниковской гимназии, Моисеевской, Троицкой, ДЮСШ принимали активное участие в областных соревнованиях по таким видам спорта как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжам, плавание, мини футболу и легкоатлетическому кроссу.

 Учащиеся Заларинской средней школы №2 приняли участие во Всероссийских спортивных мероприятиях «Президентские состязания» и заняли 2 место. Учащиеся (девушки) ЗСШ№2, Холмогойской средней школы приняли участие в Сибирском Федеральном округе в г.Красноярске в Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» и заняли 6 место. Учащаяся Холмогойской средней школы Кузьменко Яна учавствовала за сборную Иркутской области по футболу среди девушек в г.Новосибирске. Учащаяся Заларинской средней школы №1 Доманина Анастасия, воспитаница Детско-юношеской спортивной школы (тренер-преподаватель Соколова Ася Александровна) в 2018году вошла в состав сборной Иркутской области по легкой атлетике и защищала честь сборной на региональном и федеральном уровне.14-ти кратная чемпионка Первенства Иркутской области (на дистанциях 100 и 200метров), 2-х кратный серебрянный призер Иркутской области (на дистанции 30 метров), серебрянный призер Первенства Сибирского федерального округа среди девушек (в эстафете 4 по100м).Чемпионка открытого чемпионата и кубка федерации легкой атлетики Иркутской области (по эстафетному бегу),чемпионка 9 Спартакиады учащихся России. В 2019 году выполнила спортивный разряд КМС (кандидата мастера спорта) по легкой атлетике.

 По результатам выступлений команд обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 3-ем этапе областной Спартакиады учащиеся Заларинской средней школы №2 заняли 1-е место в области.

 По результатам Областной Спартакиады среди сельских школ Иркутской области наш район занял 2 место из 23районов (в прошлом году 2 место).

 Анализируя работу по физическому воспитанию школ района необходимо отметить, что спортивно-массовая работа проводилась на должном уровне.

**Уважаемые коллеги!**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году было выделено более 20 млн. рублей, в том числе:

- на выборочный капитальный ремонт более 4 млн. рублей;

- на подготовку образовательных организаций к зиме около 6 млн. рублей;

- на текущий ремонт в рамках «Народных инициатив» 2 млн. рублей;

- по программе «Энергосбережения» - 3 млн. 800 тыс. рублей;

- на обеспечение учреждений образования качественной питьевой водой – 2 млн. 440 тыс. рублей;

- на устройство теплых туалетов – более 2 млн. рублей.

На улучшение материально- технической базы образовательных учреждений района было выделено более 6млн. 500 тыс. рублей, в том числе:

- по «Народным инициативам» 3млн. 150 тыс. рублей;

- по программе «Развитие образования в Заларинском районе» 3 млн. 300 тыс. рублей.

Хочется сказать, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации МО «Заларинский район», руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С вашей помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов и групповых, в которых будет комфортно находиться детям.

**Приоритетными направлениями на 2019-20 учебный год остаются:**

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверен, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!