



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЛАРИНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
3. Выводы и заключения	44
3.1. Выводы	44
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	45

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Система образования муниципального образования «Заларинский район», включает в себя 15 средних общеобразовательных школ (среди них одна гимназия), 7 основных общеобразовательных школ, 18 дошкольных муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Общая площадь нашего района составляет 7600 кв. км., удаленность от районного центра некоторых школ до 100 километров.

Численность населения составляет 27 469 тыс. человек, с большим разнообразием национальностей, сельское население составляет 52 % от общей численности. Трудовые ресурсы характеризуются невысоким уровнем занятости, миграционная ситуация нестабильна.

На 2018 год в образовательных учреждениях района работало 436 учителей и 151 педагог дошкольного образования, получают общее образование 4346 детей (на 30 обучающихся больше, чем в 2017 году).

Данный итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год» представляет паспорт образовательной системы, особенности и анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вы сможете получить сведения о дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, сведения о дополнительном образовании детей, о создании условий социализации и самореализации молодежи, обучающихся по уровням и видам образования. Органом местного самоуправления в сфере образования является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет муниципальное бюджетное учреждение образования «Районный-учебно-методический кабинет».

Для подготовки анализа использовались данные форм федерального статистического наблюдения за 2018 год, Программа «Развития образования в Заларинском районе на 2018-2020 годы».

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический кабинет»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
Комитет по образованию администрации
муниципального образования «Заларинский
район»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Елохин Сергей Александрович

Контактное лицо: Елохин Сергей Александрович

Телефон: [+7 (39552) 2-10-40]

Почта: [zrono@irmail.ru]

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Районный учебно-методический
кабинет»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Самойлович Ольга Николаевна

Контактное лицо: Самойлович Ольга Николаевна

Телефон: [+7 (39552) 2-10-03]

Почта: [zalmetod@mail.ru]

1.4. Источники данных

Статистические отчеты за 2018 год: ОО-1, ОО-2, 85-к, 1-ДО.

Мониторинг общего и дополнительного образования.

Аналитические материалы за 2018 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Основной целью системы образования Заларинского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования Заларинского района включает в себя 42 образовательные организации. Из них:

- 18 дошкольных образовательных организаций;
- 22 общеобразовательные организации (7 основных, 15 средних школ, 19 начальных школ-структурных подразделений основных и средних школ);
- 2 организации дополнительного образования
- МАУ оздоровительный лагерь «Орленок».

В настоящее время система образования Заларинского района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На территории МО «Заларинский район» находится 42 образовательных учреждения (в 2017 - 42), из них 14 средних школ, 1 гимназия, 7 – основных, 19 начальных (структурных подразделений), 18 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского-юношеского творчества, МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа), МАУ загородный оздоровительный лагерь «Орленок». Кроме того, на территории муниципального образования находятся областное государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом с. Хор - Тагна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Заларинский агропромышленный техникум.

Четыре учреждения – МБОУ Корсунгайская начальная школа, МБОУ Благодатненская начальная школа, МБОУ Николаевская начальная школа и МБОУ Примернинская начальная школа находится на консервации, в связи с уменьшением контингента обучающихся от 1 до 3 человек и отсутствием, в перспективе, детей школьного возраста. Два учреждения МОУ Мостовская начальная школа и МОУ Дагникская начальная школа – ликвидированы. Для данных обучающихся организован подвоз в основные и средние (базовые) школы.

Районное МО	Населенный пункт	Образовательные учреждения
Заларинское муниципальное образование	п. Залари	МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 – 942 учащихся МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2 – 588 учащихся МБОУ Заларинская основная общеобразовательная школа – 199 учащихся

		МБДОУ детский сад «Теремок» - 173 воспит. МБДОУ детский сад № 2 п. Залари – 51 воспит. МБДОУ детский сад «Сказка» - 51 воспит. МБДОУ детский сад «Малыш» - 268 воспит. МБДОУ детский сад «Улыбка» - 100 воспит. МБДОУ детский сад «Радуга» - 88 воспит. МБОУ ДОД Дом детского юношеского творчества – 701 учащихся МБОУ ДО Детско – юношеская спортивная школа – 910 учащихся
Тыретское муниципальное образование	п. Тыреть	МБОУ Тыретская средняя общеобразовательная школа – 188 учащихся МБОУ Солерудниковская гимназия – 413 учащихся МБДОУ детский сад «Полянка» - 253 воспит.
	с. Вторая Тыреть	МБОУ Второтыретская основная школа – 37 учащихся
Семеновское муниципальное образование	с. Семеновск	МБОУ Семеновская средняя общеобразовательная школа – 159 учащихся
	с. Мейеровка	МБОУ Мейеровская начальная общеобразовательная школа – 15 учащихся
Веренское муниципальное образование	с. Веренка	МБОУ Веренская средняя общеобразовательная школа – 129 учащихся МБДОУ детский сад «Ручеек» - 44 воспит.
Ханжиновское муниципальное образование	с. Ханжиново	МБОУ Ханжиновская средняя общеобразовательная школа – 152 учащихся МБДОУ Ханжиновский детский сад – 43 воспит.
Моисеевское муниципальное образование	с. Моисеевка	МБОУ СОШ с. Моисеевка – 129 учащихся МБДОУ детский сад «Солнышко» - 42 воспит.
	с. Большая - Заимка	МБОУ Большезаимская основная общеобразовательная школа – 35 учащихся
	с. Тагна	МБОУ Тагнинская основная общеобразовательная школа – 74 учащихся МБДОУ детский сад «Светлячок» - 25 воспит.
Хор-Тагнинское муниципальное образование	с. Хор-Тагна	МБОУ Хор-Тагнинская средняя общеобразовательная школа – 137 учащихся МБДОУ детский сад «Елочка» - 40 воспит.
	уч. Средне - Пихтинский	МБОУ Среднепихтинская начальная общеобразовательная школа – 6 учащихся
	с. Пихтинск	МБОУ Пихтинская начальная общеобразовательная школа – 20 учащихся
Мойганское муниципальное образование	с. Мойган	МБОУ Мойганская средняя общеобразовательная школа – 128 учащихся МБДОУ детский сад «Лесовичок» - 42 воспит.
	с. Халты	МБОУ Халтовская начальная общеобразовательная школа – 6 учащихся
	с. Романенкино	МБОУ Романенкинская начальная общеобразовательная школа – 13 учащихся
	д. Чаданово	МБОУ Чадановская начальная общеобразовательная школа – 5 учащихся
Бабагайское муниципальное образование	с. Бабагай	МБОУ Бабагайская средняя общеобразовательная школа – 125 учащихся
	д. Жизневка	МБОУ Жизневская начальная общеобразовательная школа – 7 учащихся
	д. Муруй	МБОУ Муруйская начальная общеобразовательная школа – 11 учащихся

Владимирское муниципальное образование	с. Владимир	МБОУ Владимирская средняя общеобразовательная школа – 91 учащихся МБДОУ Владимирский детский сад – 40 учащихся
Бажирское муниципальное образование	с. Бажир	МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа – 138 учащихся МБДОУ детский сад «Аленушка» - 40 воспит.
	с. Илганск	МБОУ Илганская начальная общеобразовательная школа – 13 учащихся МБДОУ детский сад «Золушка» - 25 воспит.
	с. Минеево	МБОУ Минеевская начальная общеобразовательная школа – 11 учащихся
	д. Красное поле	МБОУ Краснопольская начальная общеобразовательная школа – 15 учащихся
Холмогойское муниципальное образование	с. Холмогой	МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа – 135 учащихся МБДОУ детский сад «Солнышко» - 42 воспит.
	д. Романово	МБОУ Романовская начальная общеобразовательная школа – 11 учащихся
Троицкое муниципальное образование	с. Троицк	МБОУ Троицкая средняя общеобразовательная школа – 228 учащихся МБДОУ детский сад «Родничок» - 60 воспит.
	с. Сорты	МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа – 62 учащихся
	д. Дмитриевка	МБОУ Дмитриевская начальная общеобразовательная школа – 10 учащихся
	д. Щербаково	МБОУ Щербаковская начальная общеобразовательная школа – 11 учащихся
	д. Заблагар	МБОУ Заблагарская начальная общеобразовательная школа – 16 учащихся
Черемшанское муниципальное образование	с. Черемшанка	МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа – 36 учащихся
Ново – Черемховское муниципальное образование	с. Ново - Черемхово	МБОУ Новочеремховская основная общеобразовательная школа – 47 учащихся

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Заларинский район был образован в 1925 году. В настоящее время площадь района составляет 7600 кв. км или 1 % территории Иркутской области.

Согласно Закона «О статусе и границах муниципальных образований Заларинского района Иркутской области» от 02.12.2004 года на территории района образованы 2 городских поселения – п. Залари (районный центр) и п. Тыреть, и 13 сельских поселений объединяющих 71 населенный пункт.

Основная деятельность предприятий района определена добычей полезных ископаемых и сельским хозяйством. Использование природных ресурсов осуществляется пока не в полном объеме, но представляет интерес для бизнеса в области производства и переработки. В целом за последние годы в районе прослеживается рост социально-экономических показателей при сохранении сырьевой структуры экономики.

Муниципальное образование «Заларинский район» расположено на юго-западе Иркутской области. Район граничит: на северо-западе с Зиминским, на северо-востоке с Нукутским и Аларским, на юге с Черемховским районами.

Расстояние от п. Залари до областного центра по автодороге составляет 202 км, по железной дороге – 195 км.

Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога Красноярск – Иркутск. В силу своего благоприятного географического положения муниципальное образование является своеобразным межрайонным звеном среди территорий западной части Иркутской области.

Важнейшим фактором экономического развития Заларинского района традиционно является освоение природно-ресурсного потенциала. Ресурсный фактор развития территории обусловлен целым набором естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему. Для района характерны большие запасы каменного угля (два месторождения) и соли. Уголь залегают близко к поверхности и разрабатывается открытым способом, что существенно снижает себестоимость продукции.

Среди нерудных полезных ископаемых, выявленных и разведанных на территории района, на современной стадии его экономического развития основное значение имеет Тыретьское месторождение каменной соли, балансовые запасы его составляют 593 млн.т. Мощность соляных пластов 2-17 м, глубина залегания 500-600 м.

В составе земель района 68,8 % территории района находится под лесными землями, 17,8 % занимают сельскохозяйственные угодья, на болота приходится 5,4 %, водные объекты – 0,7 %. Доля непродуктивных земель составляет 7,1 % от площади района. Под дорогами занято 0,24 % территории района.

Лесосырьевые ресурсы района составляют 72,7 млн. м³, хвойные – 85,2 %. В районе представлены только леса I и II группы. В лесах I группы основную долю занимает орех промысловая зона – 58,4 %. Основные направления развития лесного комплекса – восстановление и охрана лесов, рациональное использование расчетной лесосеки, модернизация предприятий лесного комплекса, увеличение использования продукции

побочного пользования – кедрового ореха, грибов, ягод, лекарственно-технического сырья, древесной хвой, порубочных остатков.

За 2018 год, в целом по предприятиям Заларинского района прослеживается увеличение выручки от реализации продукции, работ, услуг на 9,1% по сравнению с 2017 годом (2 953 030 тыс. руб.). Прибыль, полученная предприятиями МО «Заларинский район» в 2018 году составила 526 200 тыс. руб., что на 3,7% выше прошлогоднего показателя.

Доля прибыльных предприятий в общем количестве отчитывающихся предприятий увеличилась до 87,1%, при этом убыток, в целом по предприятиям Заларинского района снизился на 36,5%.

На 2018 год выручка по основным предприятиям района увеличится на 8,8%, по отношению к показателю 2017 года, за счет увеличения добычи каменной соли ОАО «Тыретский солерудник».

За счет повышения розничных цен на товары продовольственной группы розничный товарооборот увеличился на 5,8% и составил 1 910 297 тыс. руб.

Среднедушевой денежный доход в расчете на душу населения за 2018 г. по сравнению с 2017 г. увеличился на 17,2 % и составил 8202,3 рублей. Средняя заработная плата работников района увеличилась в 2018 г. на 18,6% и составила 35922,8 рублей. На протяжении нескольких лет наибольший уровень заработной платы складывается в управлении, наименьший отмечался в сельском хозяйстве.

Уровень регистрируемой безработицы на 31.12.2018 года составил 1,8%.

Демографические показатели

Общая численность постоянного населения в Заларинском районе по состоянию на 01.01.2018 г. насчитывала 27469 человек. Городское население (48,8% от общей численности) представлено жителями двух поселков городского типа: п. Залари – 9,5 тыс. чел. и п. Тыреть – 3,9 тыс. чел. Сельское население района расселено по 70 населенным пунктам, на одну сельскую администрацию приходится в среднем 5 населенных пунктов.

По оценке 2019 года численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте снизилась по сравнению с предыдущем годом на 0,3% и составила 14 412 человек, что составляет 51,62% от общей численности населения Заларинского района.

На демографической ситуации муниципального района продолжают сказываться последствия системных кризисов, которые переживает как Россия в целом, так и муниципальный район, что вызвало снижение уровня благосостояния подавляющей части населения, отток молодого трудоспособного населения, находящегося в репродуктивном возрасте, а также трудоспособного населения старшего возраста в другие населенные пункты (г. Иркутск и г. Ангарск).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Заларинский район». 42 учреждения образования ведут образовательную деятельность, из них 29 в условиях сельской местности. В 15-ти образовательных учреждениях осуществляется подвоз обучающихся, 20 учреждений работают в одну смену. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию МО «Заларинский район» осуществляет координирующее, методическое и финансовое сопровождение учреждений образования.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достижения в мероприятиях спортивной направленности. Работа двух региональных площадок в рамках агробизнес образования (МБОУ Холмогойская и Ханжиновская СОШ). В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и направления «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога», на основании результатов конкурсного отбора МБОУ Заларинская СОШ №1 утверждена в качестве базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО. На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями – партнерами такими как Районная библиотека, Администрация п.Залари, МБУ ДО ДДЮТ. Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна», которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

Работа муниципальной площадки на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы».

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: конкурсы «Учитель года - 2018», «Воспитатель года - 2018», «Ученик года - 2018»,

«Лучший библиотекарь года», «Театральный калейдоскоп», «Лучшая образовательная организация», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Лучший видеоурок», районные педагогические чтения, августовская конференция работников образования и другие.

1 января 2018 года, после капитального ремонта, начала свою работу МБОУ Троицкая СОШ. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа, соответствует современным требованиям, в рамках реализации ФГОС ОО. После завершения строительства в п. Тыреть открылся физкультурно-оздоровительный комплекс «Шахтер», который является структурным подразделением МБУ ДО Детско-юношеской спортивной школы..

Инновационным учреждением является МБОУ Солерудниковская гимназия, с 2008 года являющаяся региональной педагогической площадкой ГАО ДПО ИРО по опережающему введению ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение эффективности качества доступности дошкольного образования- одно из стратегических направлений деятельности администрации МО «Заларинский район», Комитета образования и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Реализация мероприятий в данном направлении позволяет муниципальной системе дошкольного образования Заларинского района соответствовать изменяющимся запросам и ожиданиям населения заказу государства.

Контингент

В 2018 году услуги дошкольного образования оказывали 18 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы, реализующих программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1514 детей, что на 64 ребенка больше относительно 2016 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 4,4 %.

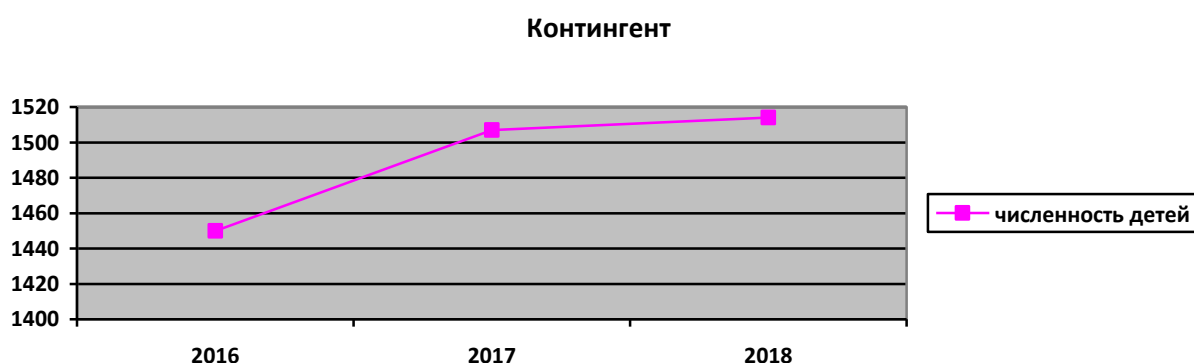


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Ежегодно происходит увеличение групп в дошкольных образовательных учреждениях. Всего за период с 2016 по 2018г. год после капитального ремонта сдано в эксплуатацию 80 мест, дополнительные группы открылись В МБДОУ «Лесовичок» с.Мойган на 20 мест, МБДОУ «Елочка» с.Хор- Тагна на 20 мест, МБДОУ «Полянка» на 20 мест, МБОУ Бабагайская СОШ 20 мест. Новые места создавались за счет капитальных ремонтов, представленных на рисунке 2.

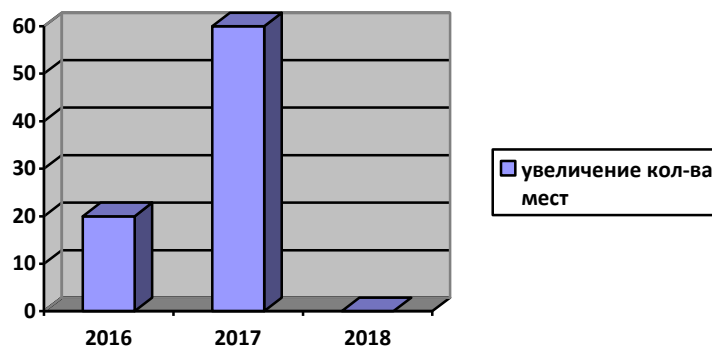


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2016 по 2018 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

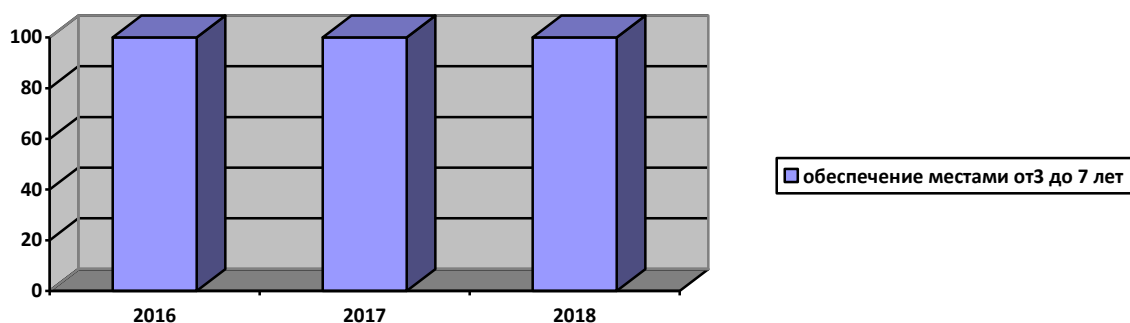
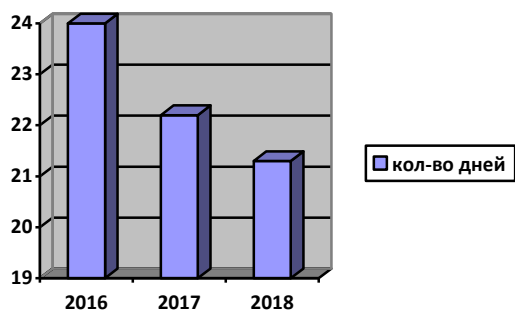


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2018 году составил 48,7 %.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В 2018 году оплата за содержание ребенка дошкольного возраста в ДОО составила: в группах полного дня (12 часов) от полутора до 3-х лет 75,65 руб. в день, от 3-х до 7 лет-86,12 руб. в день; в группах с 10,5 часовым пребыванием от полутора до 3-х лет -61,31 руб. в день, от 3-х до 7 лет – 69,70 руб. в день. Процент родительских взносов от общей суммы на содержание ребенка – 20%. От родительской платы освобождены 48 детей это дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 воспитанника



С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения усилия администрации района МО «Заларинский район», Комитета по образованию и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных организаций были направлены в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на решение первоочередной задачи – обеспечения к 2016 году 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. С поставленной задачей район успешно справился. Проблема отсутствия в нужном количестве мест решалось одновременно по следующим направлениям:

- увеличение количества мест в действующих дошкольных учреждениях;
- создание групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях;
- строительство и реконструкция зданий. За 4 года было создано дополнительно 415 мест.

Кадровое обеспечение

В 2018 году численность педагогических кадров в детских садах Заларинского района составляла 151 человек. Высшее педагогическое образование имеют - 41 педагогов (27,2%), среднее - специальное - 110 педагога (73%). По квалификационному уровню: высшей категории – 3 (2%), 1-категория - 51 (33%). Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов и руководителей ДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, участие в научно- практических конференциях, форумах, методических семинарах, стажировочных сессиях. Инновационное развитие большинства дошкольных образовательных учреждений отражено в программах развития ДОУ. В 2016-2017 учебном году детский сад «Полянка» п. Тыреть получил статус региональной пилотной площадки «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы «ECERS-R», работая в данном направлении шкала «ECERS-R», дала возможность оценить образовательную среду групп в ДОУ, что в дальнейшем позволило принимать эффективные управленческие решения, корректировать работу дошкольного учреждения, совместить оценку эксперта и самооценку педагогов.

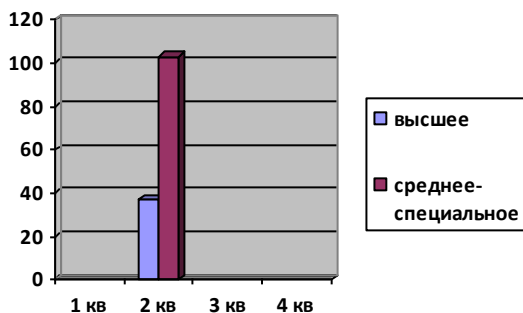


Рисунок 4 по уровню образования.

Одним из мощных стимулов роста профессионализма педагогических работников стали конкурсы. В соответствии с концепцией модернизации российского образования сегодня большое внимание уделяется развитию конкурсного движения.

Количество мероприятий и педагогических кадров ДОО, принимавших участие в конкурсах различного уровня.

Уровень	Кол-во участвующих педагогов	Количество мероприятий
Муниципальный	112	16
Региональный	4	2
Всероссийский	71	27
Всего:	187	45

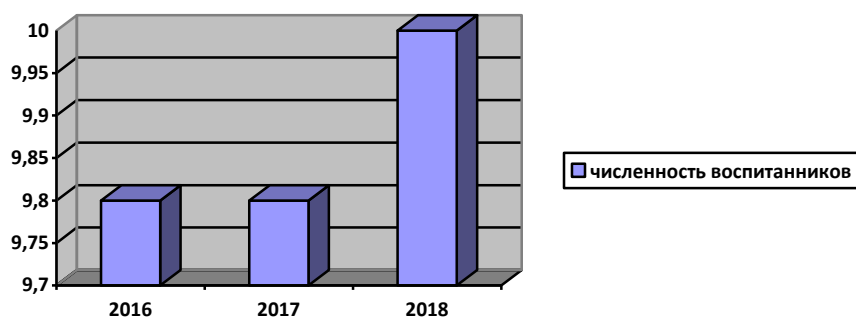
Особое внимание коллективами ДОО в 2018 году уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступление на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах. Результаты детских конкурсов- это своего рода диагностический срез результатов образовательной деятельности с детьми в ДООУ района.

Воспитанники ДОО принимавшие участие в конкурсах различного уровня.

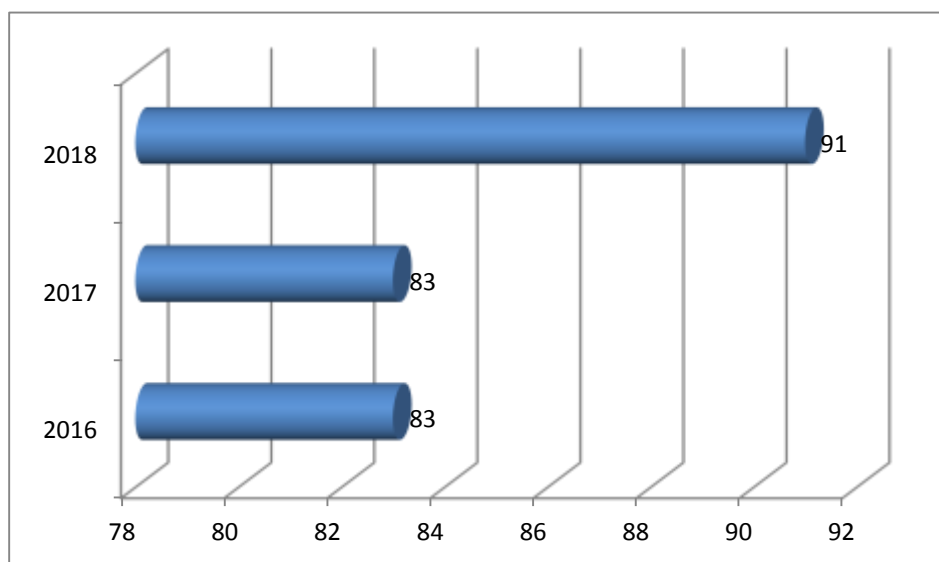
Уровень	Кол-во детей	Кол-во мероприятий
Муниципальный	312	11
Региональный	11	4
Всероссийский	248	31
Всего:	571	46

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,25. Следует отметить, что в соответствии с распоряжением правительства Иркутской области от 14 августа 2014 года № 662-рп «О внесении изменения в распоряжение правительства Иркутской области от 26 февраля 2013года № 55-рп» значение показателя по Иркутской области в 2014 г. должно составлять 12,1 чел. Не достижение запланированного результата особенно в сельской местности можно объяснить недостаточной заинтересованностью местного населения в услугах дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 10,25 %.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)



Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2017 годом не изменилось, число отчитавшихся организаций составляет 21 учреждение.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в районе -100 %

Детских садов находящихся в аварийном состоянии - 0%.

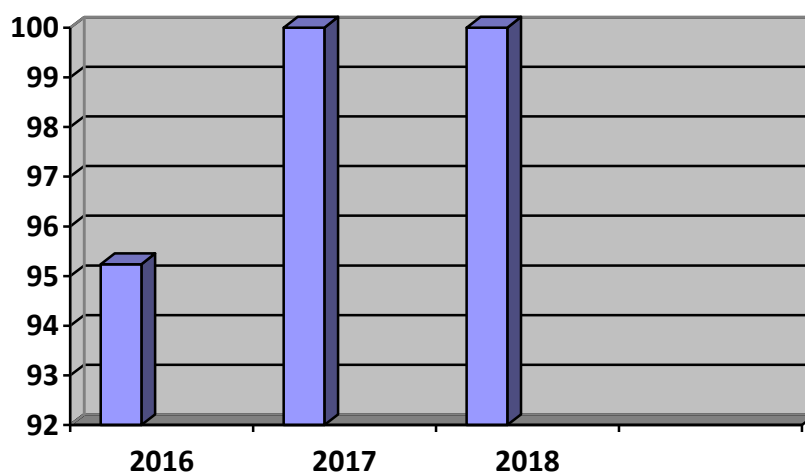
Требуют капитального ремонта – 3 учреждения (16,6%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

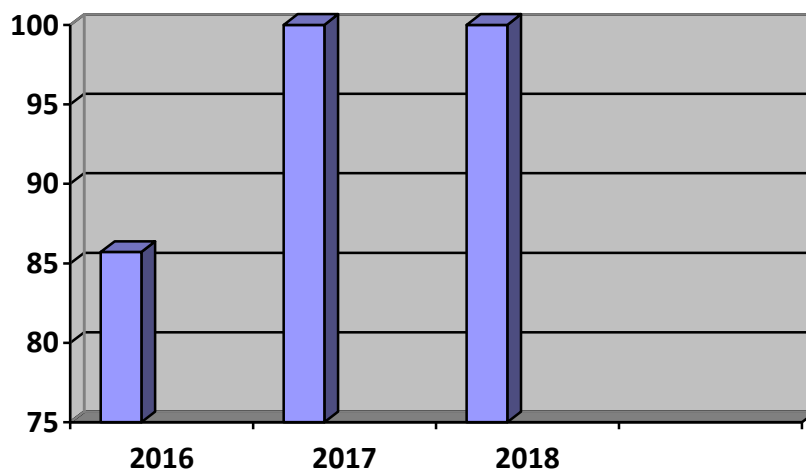
Важной задачей дошкольных образовательных организаций является создание предметно - пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность, максимально реализовать себя. В связи с этим, проведено обследование предметной среды, расширен библиотечный фонд, приобретена детская мебель и пособия, игровой материал.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника составляет 11,1 кв.м. Все дошкольные образовательные организации, имеют:

Водоснабжение



Канализация



Имеющиеся в дошкольных учреждениях физкультурные залы в основном совмещены с музыкальными – 81%. Ни одна дошкольная организация не имеет закрытых плавательных бассейнов. Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 4 на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 2018 году за счет муниципальных средств закончился процесс подключения дошкольных учреждений к сети Интернет. Ранее интернет в садах широко не использовался, подключений не было, но вследствие необходимости использования электронной очереди в детские сады на основе АИС Комплектование ДОУ, а также заполнения отчетности в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», детские сады в течение 2017 года получили оборудование, и были подключены к сети. На данный момент Интернет есть у всех детских садов. Разнообразие по типу подключения к сети обширное: сады в п. Залари используют выделенную линию со стабильным подключением от ОАО Ростелеком, сельские сады – в большинстве случаев используют мобильные сети Мегафон и Теле 2, 3 детских сада используют радиоканал. Качество услуг предоставления доступа к сети – удовлетворительное.

Технология	Провайдер	Скорость	Кол-во подключенных учреждений
Выделенная линия	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 5Мбит/с	5
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	8
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	2

Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	2
	Регионтелеком	До 1 Мб/с	1
ИТОГО			18

Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС Комплектование ДООУ, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях района 45 человек (3%), детей – инвалидов- 15 человек (1%). С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть, «Теремок» п.Залари, «Малыш» п.Залари функционирует логопедические группы. На базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть работают консультативные пункты (10%) в таких пунктах родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Финансово-экономическая деятельность



Выводы

Перед системой образования Заларинского района в сфере дошкольного образования поставлены следующие задачи:

- обеспечение максимальной доступности дошкольного образования в разных формах для детей в возрасте 1,5 – 3-х лет;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в части развития научно-технического творчества детей, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения;
- совершенствование деятельности консультационных пунктов, развития служб ранней помощи, других вариативных форм дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

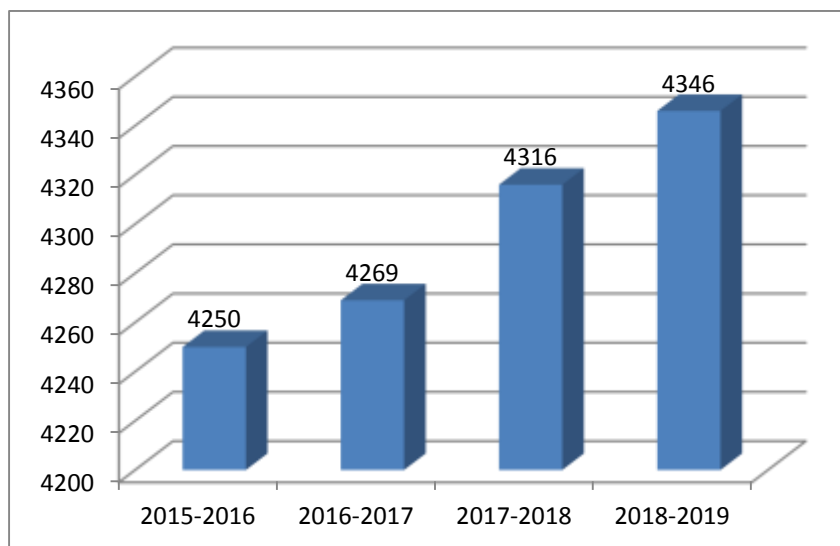
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

На начало 2018 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 4346 учащихся, что на 30 учащихся больше по сравнению с 2017 годом.

Количество учащихся в районе в предыдущие годы составило:



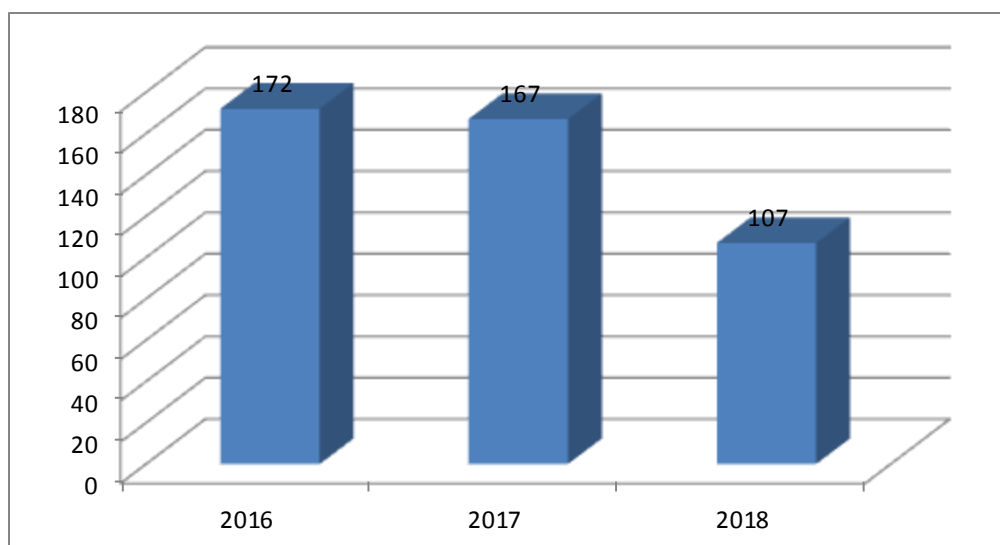
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 85,3 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - составил 75,08 %.

Занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил- 2,5 %.

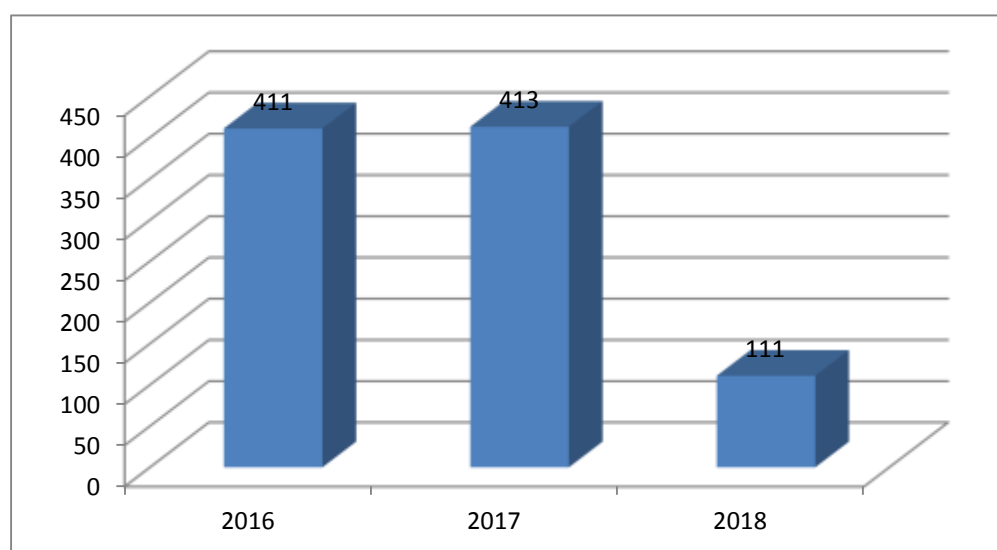
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 32,5 %

Количество учащихся занимающихся во 2-ю смену.



Основной целью системы образования района является обеспечение доступного и качественного образования.

Углубленное изучение предметов.

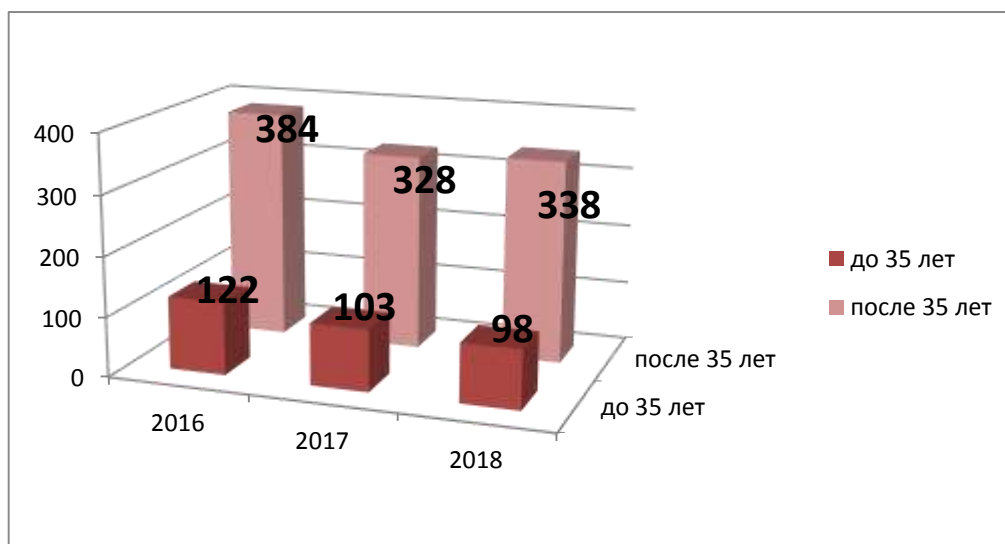


Кадровое обеспечение

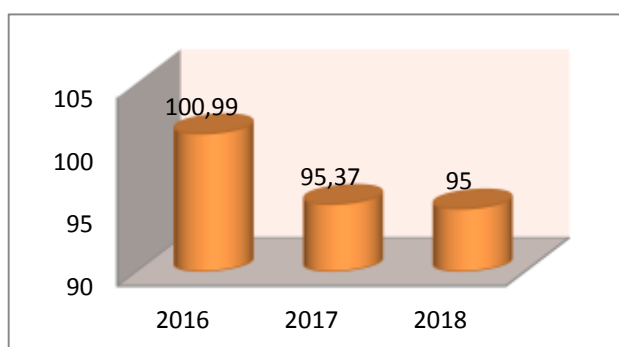
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 10,03 .

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 28,9 %.

2016 год	2017 год	2018 год
до 35 лет – 122 чел после 35 лет- 384 чел	до 35 лет – 103 чел после 35 лет – 328 чел	до 35 лет – 98 чел после 35 лет – 338 чел



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.



Сеть образовательных организаций



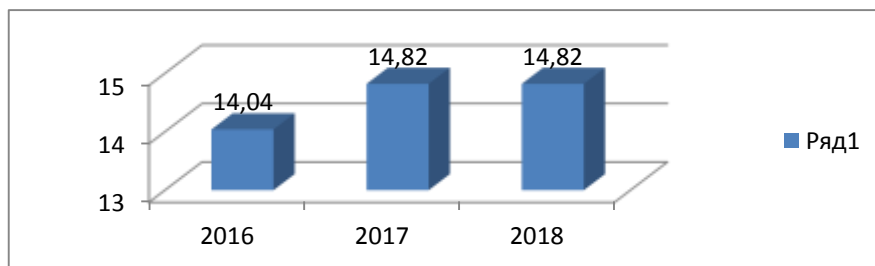
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций -0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 13,6 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

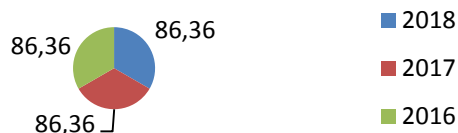
Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:



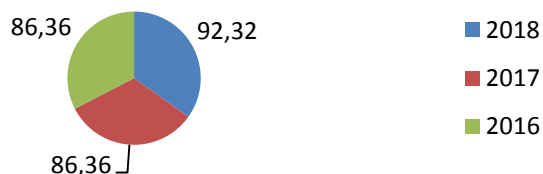
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:



Центральное отопление



Канализация



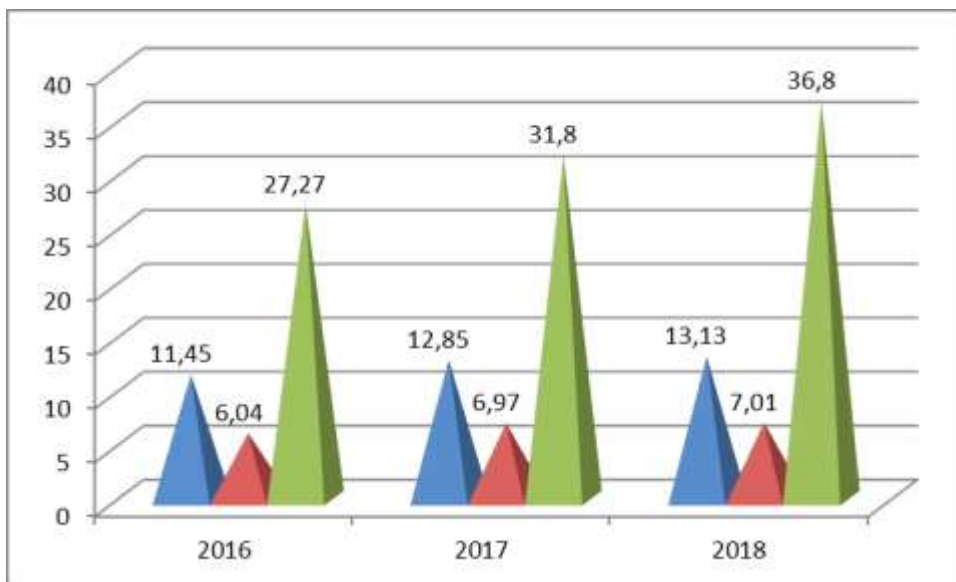
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 13,13, из них, имеющих доступ к интернету – 7,01;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 36,8.

Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года:

	2016	2017	2018
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	11,45	12,85	13,13
из них, имеющих доступ к интернету	6,04	6,97	7,01
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	27,27	31,8	36,8

Диаграмма «Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года»:

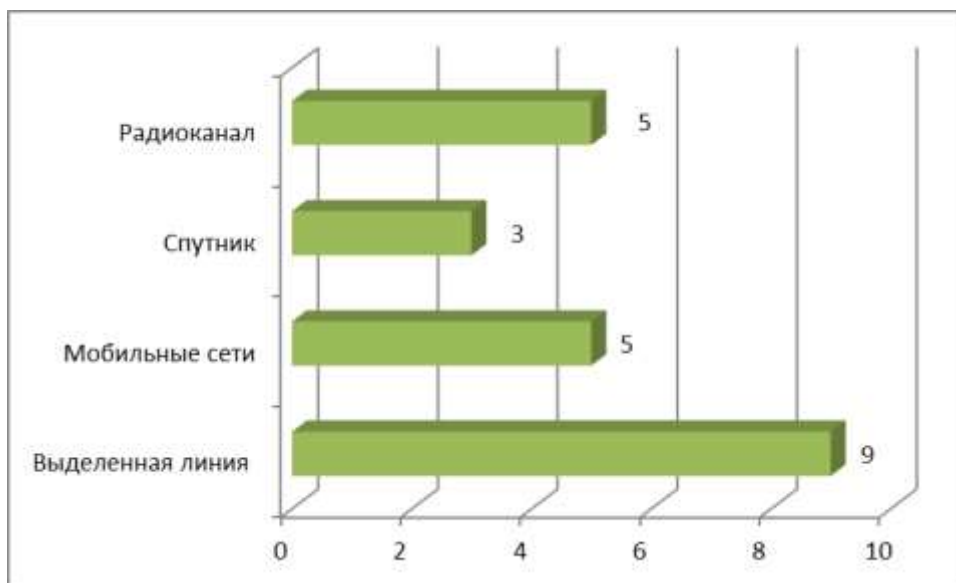


Как видно из таблицы и из диаграммы, количество компьютеров увеличивается - в пересчете на 100 человек количество техники увеличилось за 3 года на 2 единицы, что говорит о целенаправленном постепенном процессе приобретения школами компьютерной техники, обновления парка компьютеров, замене старого оборудования. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, также увеличивается, что говорит о постоянной работе школ по увеличению рабочих мест с выходом в интернет. Такая тенденция обусловлена тем, что учителя в своей работе на уроках и при подготовке к ним все больше используют электронные образовательные ресурсы. Обучающиеся также используют ЭОР при изучении нового материала, на практических занятиях. Скорость подключения к сети интернет также повышается. Так, Заларинская СОШ№1 имеет подключение со скоростью 50Мб/с, Заларинская СОШ№2 и Солерудниковская гимназия – 4 Мб/с. Такая возможность появляется с развитием сетей провайдера ПАО Ростелеком. Многие школы также имеют скоростной интернет в связи с тем, что используют выход в интернет через мобильные сети оператора ПАО Мегафон, который предлагает связь по технологии 3 и 4G и скорость приема контента может достигать от 1 до 2Мбит/с. Но такая связь зависит от погодных условий, рельефа местности, удаленности от приемо-передающих станций. В общем, подключение школ к сети интернет осуществляется через технологии, показанные в таблице:

технология	провайдер	скорость	Кол-во подключенных школ
Выделенная линия	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 50Мбит/с	9
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	2 (+ 3 структурных подразделения)
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	3 (+ 4 структурных подразделения)
Спутник	ОАО КБ Искра	До 512Кбит/с	3

Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	3
	Регион-телеком	До 1Мбит/с	2
ИТОГО			22 (+ 7 структурных подразделения)

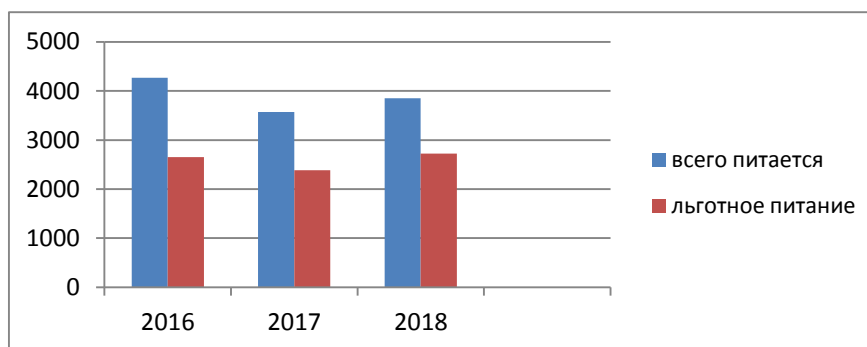
Диаграмма «Технологии подключения к сети интернет»



Сохранение здоровья

Рациональное питание – одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. 88,6% обучающихся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации: 1-4 классы – 84,2%, 5-9 классы – 92%, 10-11 классы – 93,4%.

Диаграмма Охват школьников горячим питанием (%)



Всего обучающихся в МБОУ МО «Заларинский район» - 4346. 3851 получают горячее питание. Обучающиеся начальных общеобразовательных школ не имеющих пищеблоков

получают буфетную форму питания(11,2%). Количество обучающихся, получающих льготное питание – 2726, что на 340 детей больше прошлого года (2386 находились на бесплатном питании в 2017 году). 1125 обучающихся получают горячее питание за счет родительских средств. Стоимость школьного обеда, в среднем по району – 53 рубля. В сельских школах обед дешевле, т.к. в приготовление блюд используют овощи со своего пришкольного участка. 22 образовательных учреждения имеют пищеблоки, 20 пищеблоков - доготовочные, работают на полуфабрикатах, 2 учреждения работают на сырье. Все школы обеспечены технологическим и холодильным оборудованием.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 13,6 - 3 учреждения (МБОУ Заларинская СОШ № 1, МБОУ Заларинская СОШ № 2, Солерудниковская гимназия)

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 86,36%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 4,55%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 31,82%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

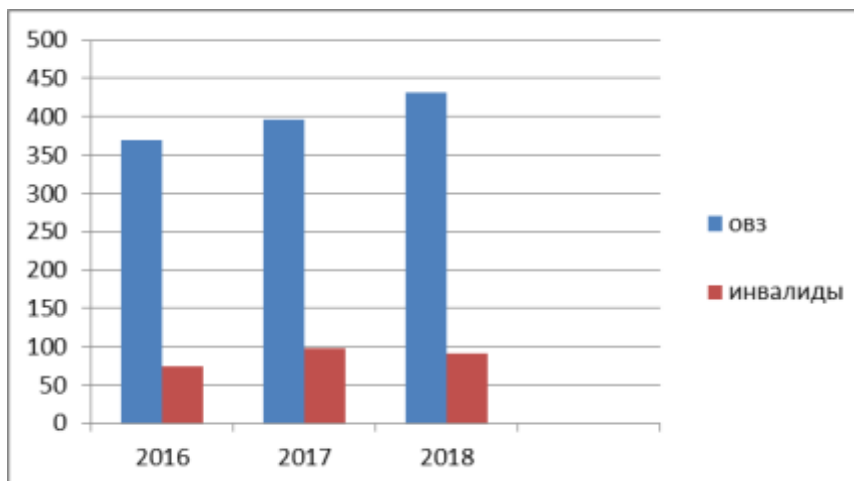
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году обучалось 432 (9,9%) детей с ОВЗ, из них 91 (2%) детей-инвалидов. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,16%), задержкой психического развития (25%), с умственной отсталостью (38%), с нарушением речи (0,2%), в классах, не являющихся коррекционными, с организацией обучения по адаптированным образовательным программам совместно с детьми, не

имеющими нарушений в развитии и на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). Детей – инвалидов из них 60 человек (66%),

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся коррекционными, снизилось с 70% до 38%, т.к. повысилось число классов с умственной отсталостью.

Диаграмма Удельный детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся инклюзивно, в общей численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся в ОУ



В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АОП) в отдельных классах для детей с умственной отсталостью.

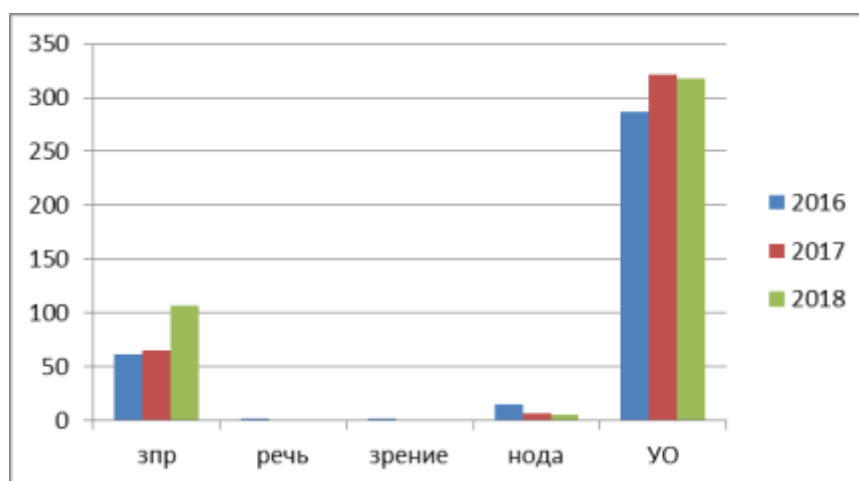
Таблица Сеть учреждений, реализующих АОП для детей с ОВЗ в отдельных классах

Образовательные учреждения	Кол-во классов, реализующих адаптированную программу для детей с ОУ	Число детей
МБОУ ЗСОШ №1	5	36
МБОУ ЗООШ	3	24
МБОУ Бажирская ООШ	2	15
МБОУ Троицкая СОШ	3	28
МБОУ Тагнинская ООШ	1	8
МБОУ Мойганская СОШ	1	9
МБОУ Семеновская СОШ	1	7
МБОУ Моисеевская СОШ	1	7
МБОУ Солерудниковская гимназия	1	5
МБОУ Холмогойская СОШ	1	7
МБОУ Хор-Тагнинская	1	8

В классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в 2018 году обучалось 154 ребенка (35%), из них 31 ребенок-инвалид (7.2%). Количество несовершеннолетних, не получающих образование по медицинским показателям в 2018-2019 уч.году составило 8 детей, что меньше на 10 человек, чем в 2017-2018 уч. году (18 человек) .

В **диаграмме** представлен количественный состав учащихся, обучающихся по АООП, на 20 октября 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов.

Диаграмма Количественный состав обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по АООП



В системе дополнительного образования занято 22 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

Качество образования

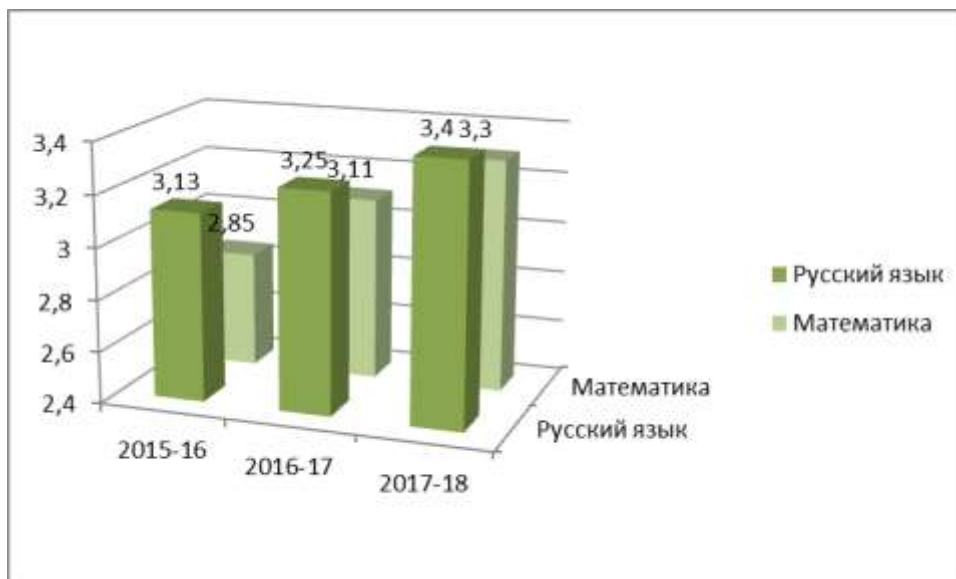
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по русскому языку: 24,29;
- по математике: 12,61

В сравнении с показателями прошлых лет (средняя отметка):

	Русский язык	Математика
2015-16	3,13	2,85
2016-17	3,25	3,11
2017-18	3,40	3,30

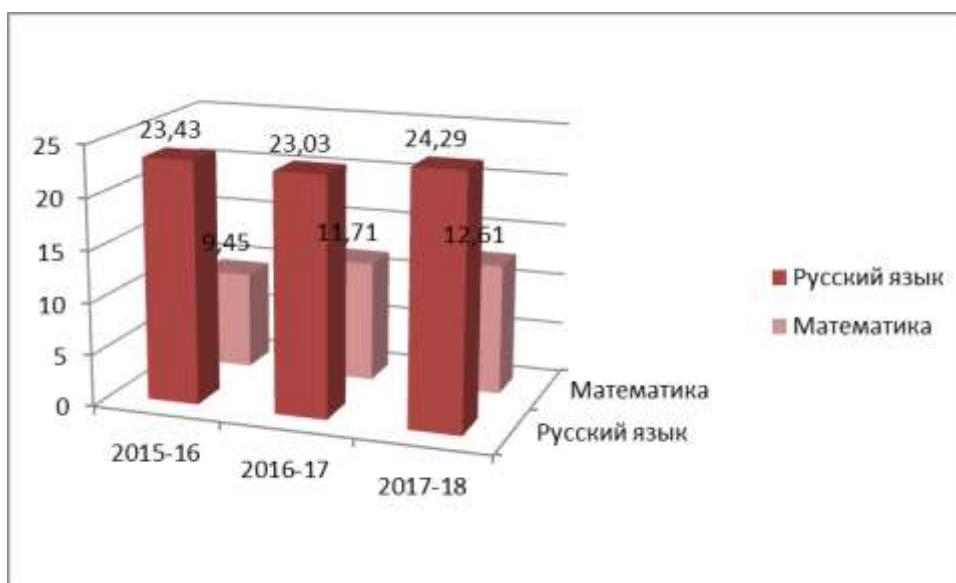
Диаграмма: Средняя отметка



средний первичный балл:

	Русский язык	Математика
2015-16	23,43	9,45
2016-17	23,03	11,71
2017-18	24,29	12,61

Диаграмма: Средний балл



Исходя из показателей в таблицах, можно сказать о положительной тенденции увеличения средней отметки и среднего первичного балла по русскому языку и математике. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-18 году результаты улучшились.

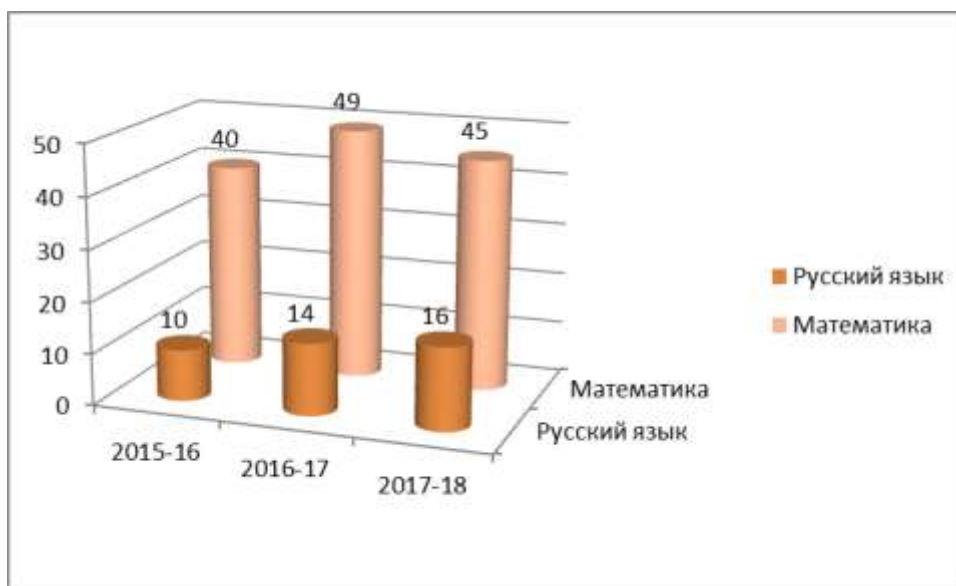
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- по русскому языку: 16%;

- по математике: 45%

	Русский язык	Математика
2015-16	10	40
2016-17	14	49
2017-18	16	45

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»:



Взяв во внимание 3 учебных года, наблюдается небольшой рост успеваемости по математике и, соответственно, уменьшение количества выпускников, непрошедших минимальный порог по предметам ГИА, но также наблюдается уменьшение успеваемости по русскому языку.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, кустовые, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА в 2018-19гг.»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на

ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР во 2,4,5,6, 10,11-х классах, участие в академическом десанте (проводит Институт развития образования) и многие другие мероприятия.



Выводы

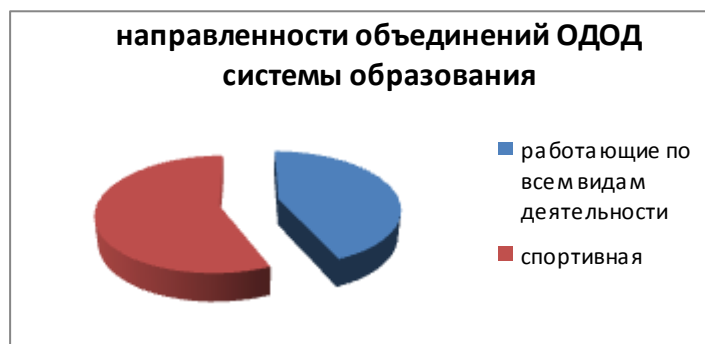
1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Предупреждения психологического профессионального выгорания Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, овладение им различными методиками диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями
- 3.Повышать эффективность и усиливать активно - деятельностьные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Заларинском районе организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей (ОДОД), представлены: ОДОД системы образования (МБУ ДО «Дом детско-юношеского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивной школа») и подведомственные министерству культуры (МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детская музыкальная школа»).

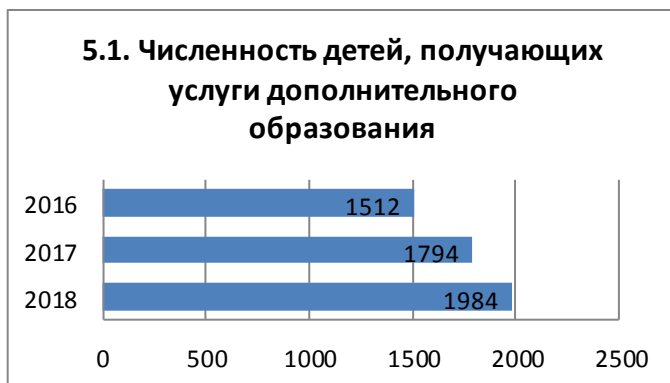


Численность ОДОД на протяжении 3 лет остается неизменной. Наиболее востребованными являются объединения спортивной направленности.



Контингент

5.1. На протяжении 3 лет, с 2016 года по декабрь 2017 года, увеличивается охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с 1512 до 1984 (диаграмма 5.1.1), что составило 23,79%. Увеличение численности детей, получающих услуги дополнительного образования происходит ежегодно.



5.1.1. Охват детей дополнительными образовательными программами в отношении к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в разрезе 3 лет представлен в диаграмме 5.1.1.

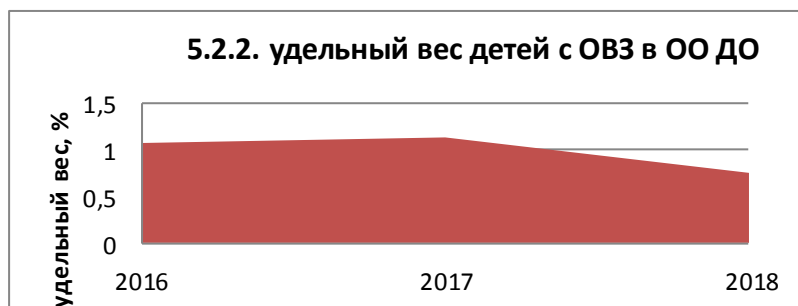
Из которой видно, что охват детей дополнительными образовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей в отношении к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличился с 26,08% до 33,42 % за последние 3



года, чему способствовали следующие мероприятия:

- проводятся выездные показательные соревнования;
- распространение объявлений по населенным пунктам МО;
- реклама в СМИ;
- размещение информации на сайтах ОДОД;
- увеличилось разнообразие кружков технической направленности;
- трансляция результатов работы в СМИ.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (за исключением детей инвалидов) в общей численности обучающихся в



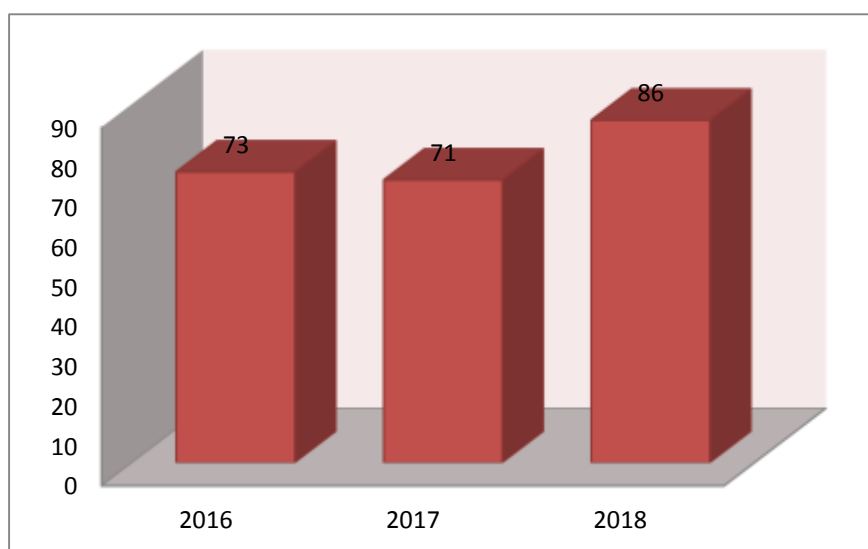
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам представлен в

диаграмме.

5.2.2. Удельный вес охвата детей с ОВЗ уменьшился на 0,38 %.

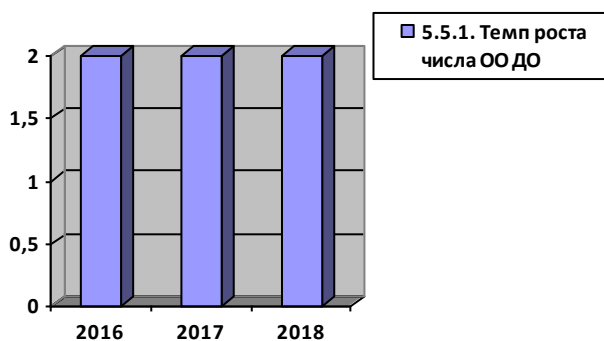
Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.



Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)



5.5.1. В 2018 году темп роста (диаграмма 5.5.1) числа образовательных организаций дополнительного образования остается стабильным.

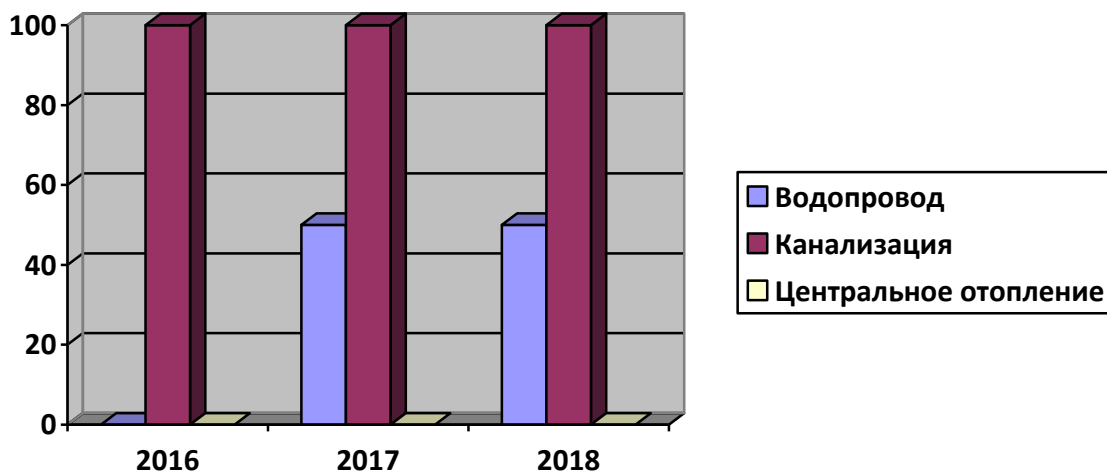
В МО «Заларинский район» нет зданий, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 50%, причиной данного факта является недостаток финансирования.

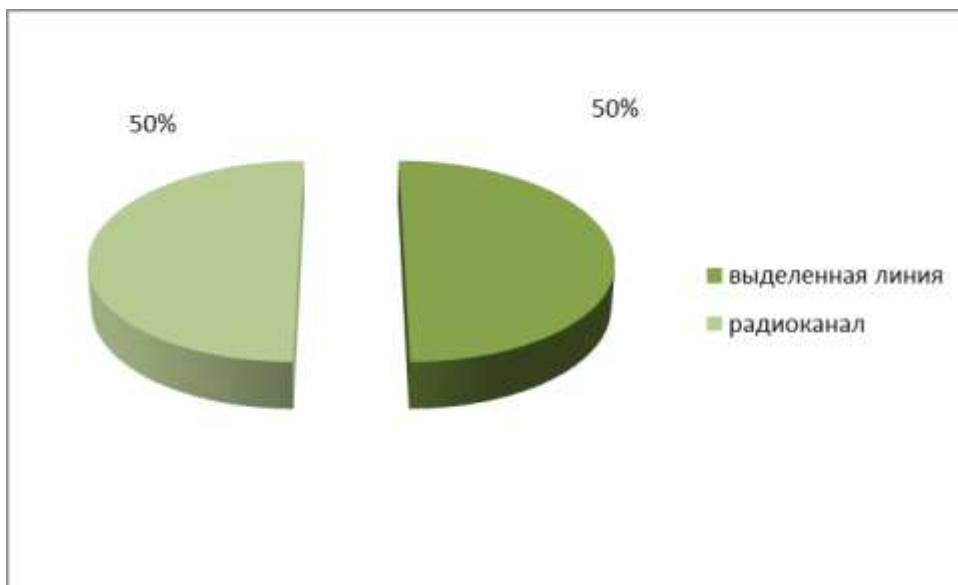
Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений ОДОД системы образования составляет 1,06 кв.м. Следует отметить, что 466 детей, занимающихся в объединениях расположенных в сельской местности, занимаются на базе школ.

Удельный вес организаций, имеющих водопровод -50%, центральное отопление -0%, канализацию -100%, в общем числе образовательных организаций ДО представлен в диаграмме.



Следует отметить проблему в недостатке персональных компьютеров, используемых в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций ДО - 0,37. Образовательные учреждения дополнительного образования с 2017 имеют стабильное подключение к сети интернет, используя провайдеров ПАО «Ростелеком» (МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» со скоростью от 5Мб/с) и «Иркутскэнергосвязь» (МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" со скоростью от 512 Кб/с), таким образом, распределение схем подключения выглядит как на диаграмме:



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	Показатель
всего;	0,37
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,37

На территории МО «Заларинский район» отсутствуют ОДОД, имеющие пожарные краны и рукава.

Учебные и внеучебные достижения

Сравнительный анализ количества соревнований в Детско-юношеской спортивной школе за последние 3 года представлен в таблице 1:

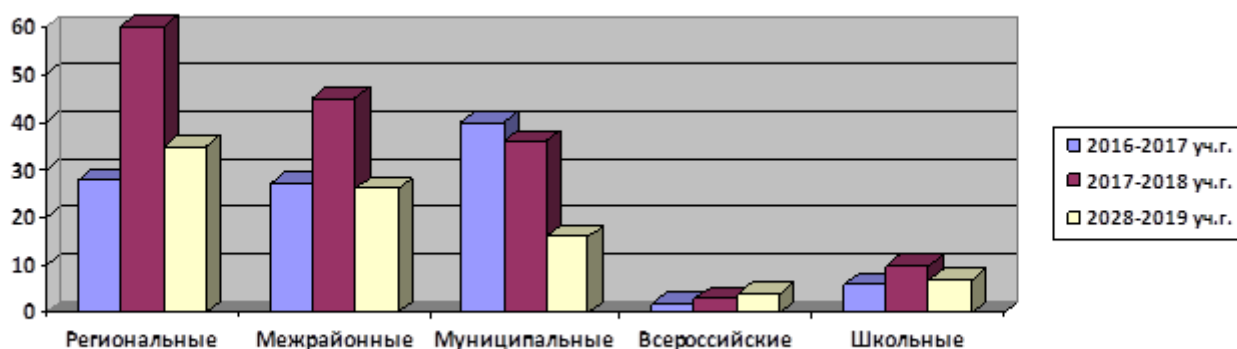
Таблица 1

Виды соревнований	2016	2017	2018
	Кол-во соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во соревнований
Региональные	28	60	35

Городские	1	6	-
Межрайонные	27	45	26
Муниципальные	40	36	16
Школьные	6	10	7
Всероссийские/зональные	2	3	4
ВСЕГО	104	160	88

В диаграмме 4 представлен сравнительный анализ показателей участия в различных видах соревнований:

Диаграмма 4



Из диаграммы видно, что произошло снижение показателей участия в соревнованиях, только на всероссийском уровне этот показатель увеличился, но несмотря на это доля призовых и первых мест является высокой, что можно увидеть в таблице 7:

Таблица 7.

уровень мероприятий	Кол-во чемпионов и призеров	Кол-во участников соревнований	Доля призеров и победителей от общего кол-ва участников
школьный	20	154	13
муниципальный	151	512	29,5
региональный	88	293	30
федеральный	4	9	44,5

МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества»:

Показателем результативности образовательного процесса, успехов и достижений обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Педагоги и обучающиеся за 2018 год приняли участие в 47 мероприятиях

районного, областного и Российского уровня - всего 1700 человек. Получено 212 грамот, 72 диплома, 46 сертификатов и 39 благодарностей. Показатели сильно уменьшились по сравнению с прошлым годом. 2017 год: педагоги и обучающиеся приняли участие в 76 мероприятиях районного, областного и Российского уровня – всего более 2150 человек. Получено 317 грамот, 46 дипломов, 24 сертификата и 13 благодарностей.

В Детском доме творчества проводятся ежегодные районные мероприятия (с участием обучающихся, педагогов ОУ района) проводимые на базе ДДЮТ, как:

- районный литературный праздник,
- районная игра КВН (для старшеклассников),
- районный конкурс «Лидер года» (для старшеклассников как итоговое занятие районной Школы Лидера),
- районный конкурс «Кружковец года»,
- фестиваль художественно-творческих коллективов «Радуга талантов»,
- выставки прикладного творчества: «Край родной», «Новогодние фантазии», «Весенний перезвон», «Радость творчества» и другие.

Финансово-экономическая деятельность организаций



Выводы

В 2018 году произошел рост численности детей, посещающих ОДОД, что способствовало увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Увеличился удельный вес детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей. Отмечается повышение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ОДОД по сравнению с 2017 годом. В ходе анализа была выявлена проблема недостатка персональных компьютеров, используемых в учебных

целях и отсутствия подключения к сети Интернет. В соответствии с вышеизложенным, целесообразно продолжить работу по увеличению численности детей, посещающих ОДОД, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Необходимо увеличить количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях с подключением к сети Интернет.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- введение новых форм и методов содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- укрепление физического здоровья детей в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В сфере общего образования:

- разработка плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы;
- развитие условий для получения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями;
- обеспечение единого научно-методического пространства.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования;
- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В части оплаты труда:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

МКУ Комитетом по образованию администрации МО «Заларинский район» определена цель, задачи и мероприятия комплекса мер по модернизации образования Заларинского района на 2018 год:

Цель – достижения современного уровня качества образования, обеспечивающего социально-экономическое развитие района.

Задачи: а) повышение заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике Иркутской области;

б) привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения;

в) обеспечение качественных и безопасных условий обучения;

г) развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

д) решение проблем малокомплектных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

е) завершение строительства физкультурно-оздоровительного комплекса «Шахтер» и завершение капитального ремонта МБОУ Троицкой СОШ.