

**Аналитическая справка по результатам проведения ВПР
по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах
общеобразовательных организаций Заларинского района
апрель 2019 года**

ВПР направлены на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений; формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Основные результаты ВПР в 4 классах Заларинского муниципального района по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах в штатном режиме была проведена 15 и 19 апреля 2019 года.

В работе приняли участие 420 обучающихся из 21 образовательной организации Заларинского района. Не принимала участие МБОУ Черемшанская СОШ т.к. нет 4 класса.

Проверочная работа состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Работа состояла из 15 заданий: 13 заданий базового и 2 повышенного уровня. Максимальный балл за работу -38.

Минимальный порог – 14.

Общие показатели результата по району:

Успеваемость: 85%

Качество: 51,2%

Обученность: 52,05%

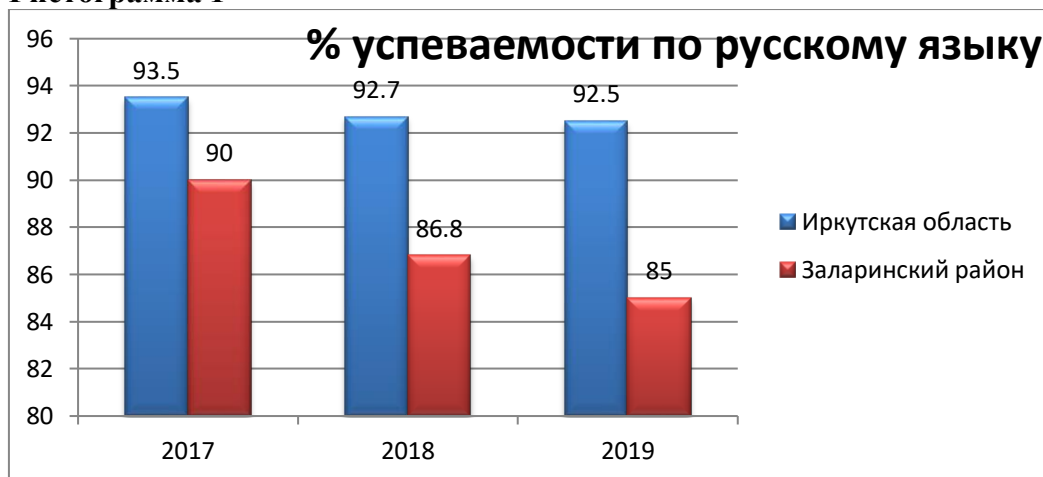
Средний балл: 3,49

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку в 4 классах за три года 2017, 2018, 2019 представлена в таблице и на гистограмме.

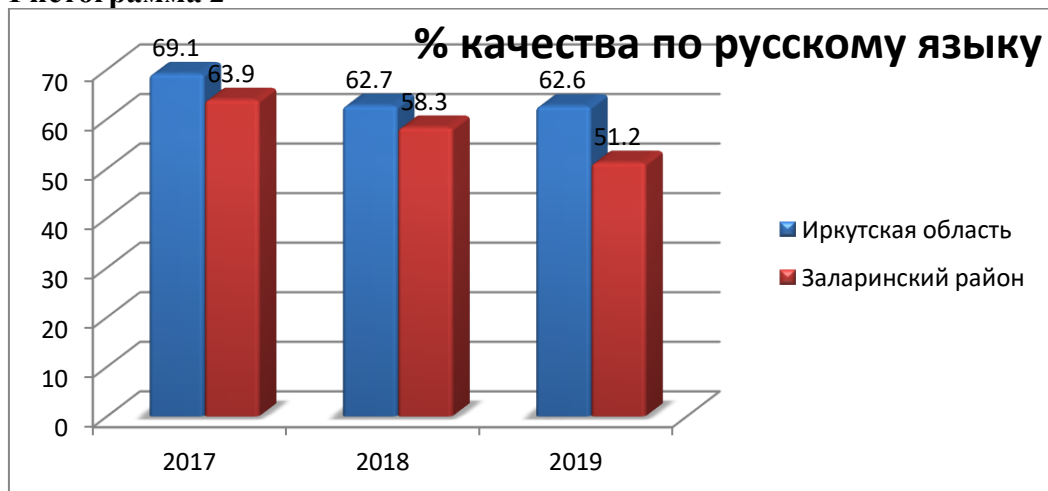
Русский язык 4 кл.	%успеваемости	%качества
-----------------------	---------------	-----------

Год	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Иркутская область	93,5	92,7	92,5	69,1	62,7	62,6
Заларинский район	90	86,8	85	63,9	58,3	51,2

Гистограмма 1



Гистограмма 2



Успеваемость снизилась 2019 году на 1,83% по сравнению с 2018 годом. Качество знаний уменьшилось на 7,1%.

Динамика по району, представленная на гистограммах, подтверждает отрицательную тенденцию в результатах ВПР по русскому языку в 4 классах. Тем более, что количество максимально возможных баллов совпадает с прошлым годом (также составило – 38).

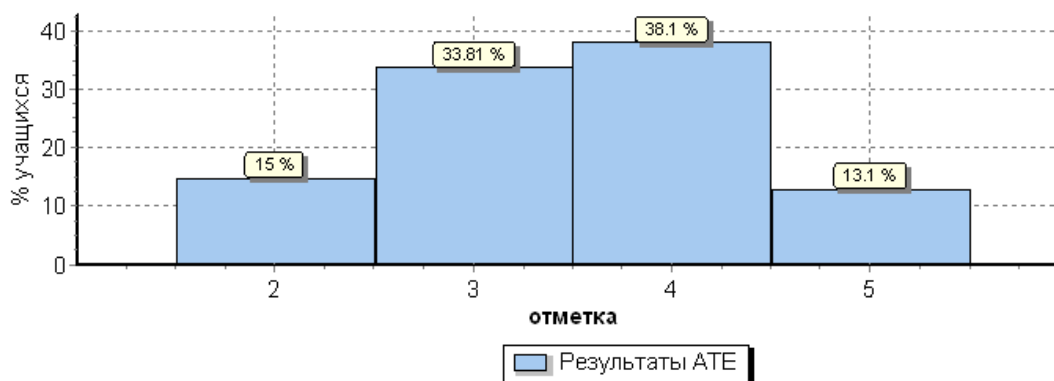
Возможно, снижение показателей означает повышение уровня объективности оценочной процедуры.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	31832	7.5	29.	45.	17.
Заларинский муниципальный район	420	15	33.	38.	13.

Общая гистограмма отметок



Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным показателям по количеству «4» и «5» на 11,5%

Количество удовлетворительных результатов в районе выше на 3,9%, а неудовлетворительных на 7,5%. Похожая тенденция сохранялась и в прошлом году.

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Заларинский р-он	420	15%	33,8%	38,1%	13,1%
Иркутская область	31832	7,5%	29,9%	45,5%	17,2%

Распределение отметок обучающихся

Общее количество обучающихся (Заларинский район)	420
Количество обучающихся с баллами «2»	63
Количество обучающихся с баллами «3»	142
Количество обучающихся с баллами «4»	160
Количество обучающихся с баллами «5»	55

При рассмотрении результатов выполнения ВПР в 2019 году необходимо добавить, что наибольшее число не справившихся с работой четвероклассников (получивших отметку «2») в МБОУ Тыретская СОШ – 11 двоек (48%) от общего количества выполнявших работу – 23 человека.

Лучшие результаты показали:

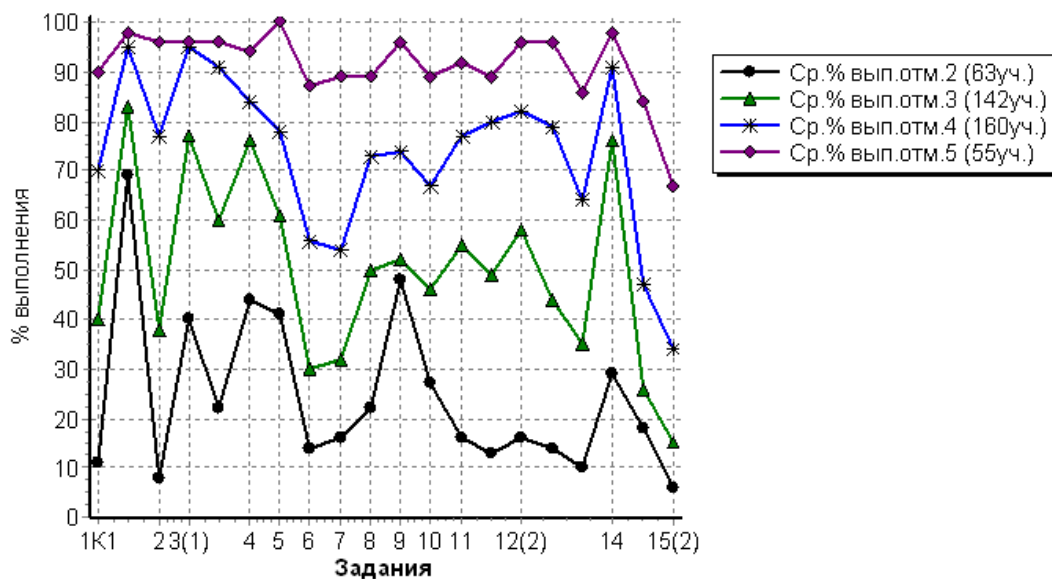
МБОУ Заларинская СОШ № 1(кач.75%, усп.94%)

МБОУ Заларинская СОШ № 2 (кач.52%, усп.89%)
МБОУ Солерудниковская гимназия (кач.57%, усп.77%)
МБОУ Бажирская ООШ (кач.66,6%, усп.83%)

Качество знаний менее 50% было выявлено в 12 образовательных учреждениях, что составило 57% от общего количества образовательных организаций Заларинского района. Низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе показали:

МБОУ Тыретская СОШ	кач.13,04%	усп.52,17%
МБОУ Мойганская СОШ	кач.15%	усп.76,9%
МБОУ Веренская СОШ	кач.17%	усп.68%
МБОУ Сортовская СОШ	кач.28,6%	усп.71,4%
МБОУ Холмогойская СОШ	кач.36,4%	усп.72,7%
МБОУ Владимирская СОШ	кач.33%	усп.66,6%
МБОУ Заларинская ООШ	кач.37%	усп.88%
МБОУ Бабагайская СОШ	кач.43%	усп.86%
МБОУ СОШ с.Мойсеевка	кач.45,5%	усп.73%
МБОУ Ханжиновская СОШ	кач.47,4%	усп.94,7%
МБОУ Семёновская СОШ	кач.47%	усп.88%
МБОУ Новочеремховская ООШ	кач.33,4%	усп.83,3%

Средний % выполнения заданий группами учащихся



Обучающиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом.

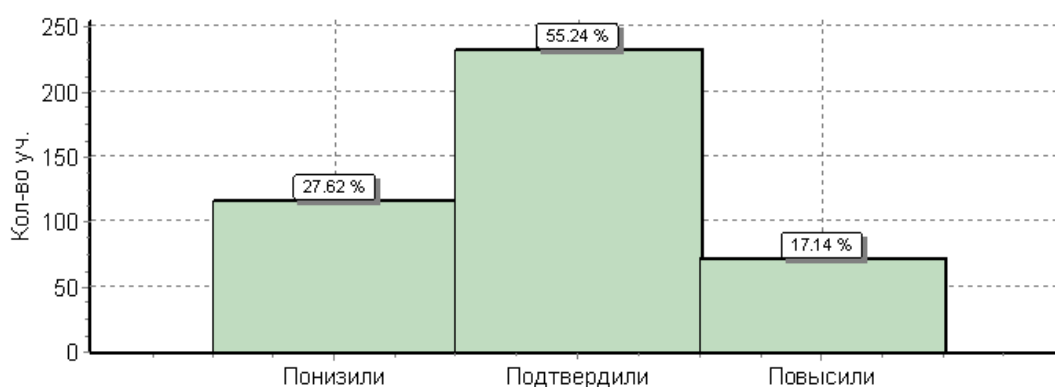
Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом даже на уровне базовой подготовки.

Сопоставление текущего и промежуточного контроля с результатами внешней оценочной процедуры

Протоколы, которые образовательные организации заполняли по итогам проверки и прикрепляли в систему СтатГрад, содержали в 2019 году дополнительную колонку для указания отметки по русскому языку за 3-ю четверть текущего учебного года каждого участника ВПР. На гистограмме представлено соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Больше трети выпускников начальной школы не подтвердили свои школьные отметки.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	116	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по	232	55
Повысили (Отм.> Отм.по	72	17
Всего*:	420	100

Выводы и рекомендации.

Качество выполнения ВПР по русскому языку выпускниками начальной школы снижается с каждым годом.

Выявлены проблемные зоны, характерные для групп с разным уровнем подготовки: соблюдение орфографических норм, определение главной мысли текста и выделение морфем, недостаточно сформировано умение определять конкретную информацию на основе собственного жизненного опыта обучающихся для адекватной интерпретации, умение строить письменное речевое высказывание, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

МО школ рекомендуется провести комплексный анализ результатов проверочной работы. Необходимо выявить системные проблемы для участников данной параллели по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений.

Основные результаты ВПР в 4 классах Заларинского муниципального района по математике.

В ВПР по математике в 4-х классах в штатном режиме была проведена 22 - 26 апреля 2019 года.

В Заларинском районе в 4 классах по математике приняли участие 418 обучающихся из 21 образовательной организации. Не приняла участие МБОУ Черемшанская СОШ (нет 4 класса).

В работе 12 заданий: все задания базового уровня.

-Максимальный балл за работу – 20

-Минимальный порог – 6 баллов.

Общие показатели результата по области и району в 2019 г.

Показатели	Иркутская область	Заларинский район
Успеваемость	96,10	91,39%
Качество	75,40	66,03%
Обученность	67,38	50,26%
Средний балл	4,02	3,78

Результаты проверочной работы по математике ниже, чем в прошлом 2018 году.

Успеваемость в 2019 году по району снизилась на 3,03 процентных пункта, а качество знаний на 4,84%. В связи с увеличением доли отметок («2», «3», «4»), и уменьшением доли отметок «5», средняя отметка снизилась на 0,27 единицы в 2019 году. Вместе с тем значение среднего первичного балла увеличилось на 2 балла (в 2018г. было-18б., стало в 2019 г.-20б.)

Распределение участников по полученным отметкам по математике

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Заларинский р-он	418	8,6%	25,4%	45,2%	20,8%
Иркутская область	32232	3,9%	20,7%	44,7%	30,7%

Выполнение заданий группами обучающихся

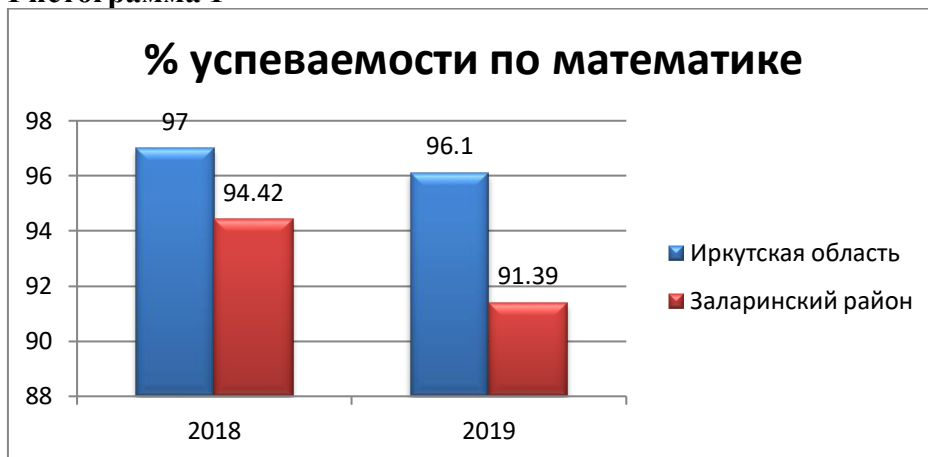
Общее количество обучающихся (Заларинский район)	418
Количество обучающихся с баллами «2»	36

Количество обучающихся с баллами «3»	106
Количество обучающихся с баллами «4»	189
Количество обучающихся с баллами «5»	87

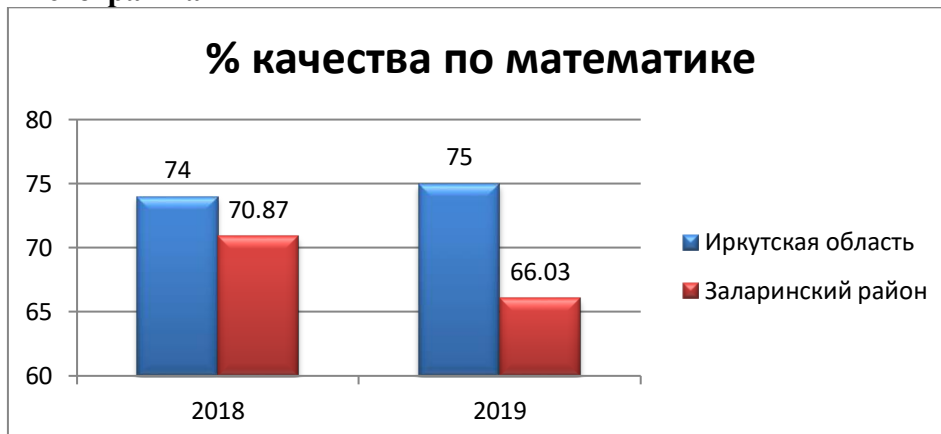
Успеваемость и качество знаний по математике в 4 классах за два года представлена в таблице и на гистограмме.

Математика 4 кл.	%успеваемости		%качества	
Год	2018	2019	2018	2019
Иркутская область	97	96,10	74	75
Заларинский район	94,42	91,39	70,87	66,03

Гистограмма 1



Гистограмма 2



Это может говорить о том, что методическими службами школ не была скорректирована работа по выявленным пробелам и упущениям.

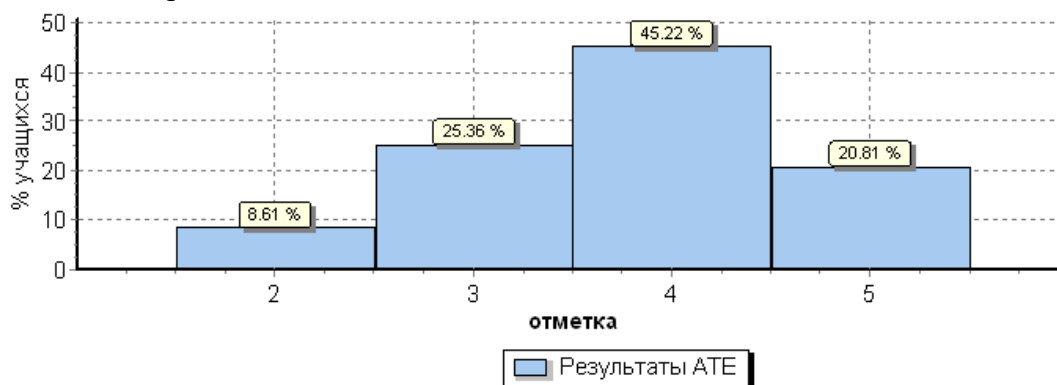
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	32232	3.9	20.	44.	30.

Заларинский муниципальный район	418	8.6	25.	45.	20.
--	------------	------------	------------	------------	------------

Общая гистограмма отметок



Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным по всем показателям. По количеству «4» и «5» на 9,4%

Количество удовлетворительных результатов в районе выше на 4,7% и неудовлетворительных на 4,7%.

Значительно превышают среднеобластные показатели по качеству обученности:

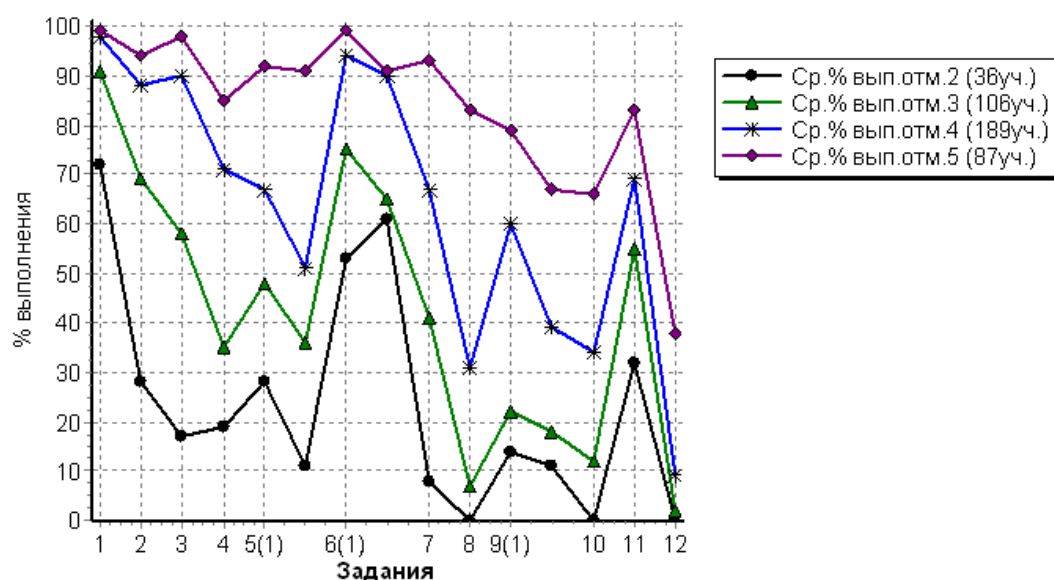
МБОУ Заларинская СОШ № 1	кач.78%
МБОУ Ханжиновская СОШ	кач.77,8%
МБОУ Тагнинская ООШ	кач.83,4%
МБОУ Сортовская СОШ	кач. кач.85,8
МБОУ Заларинская ООШ	кач. 87,5%
МБОУ Второтыретская ООШ	кач.100%
МБОУ Большезаимская СОШ	кач.100%

Наиболее низкие значения по данному показателю отмечены в

МБОУ Тыретская СОШ	(кач. 26,1%).
МБОУ СОШ с.Моисеевка	(кач. 26%),
МБОУ Мойганская СОШ	(38,5%),
МБОУ Семёновская СОШ	(47%).

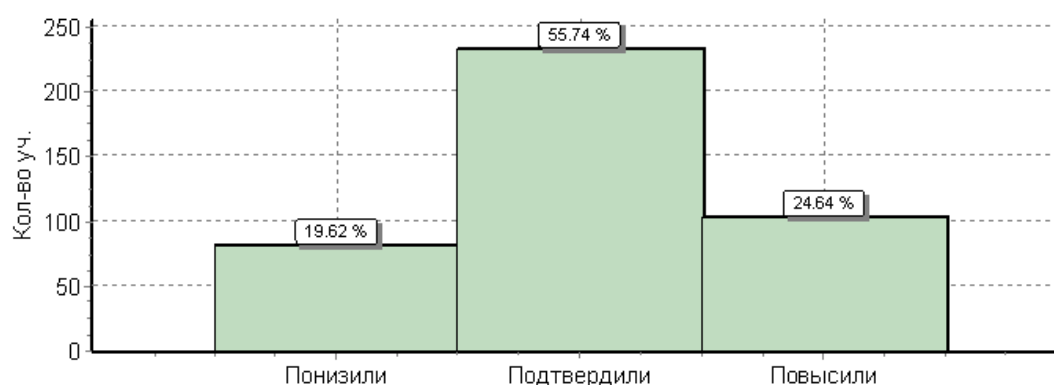
Наиболее высокая доля обучающихся не преодолевших минимальный порог проверочной работы, наблюдается в МБОУ Мойганская СОШ (5 двоек на 13 человек выполнявших работу).

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Анализ соответствия отметок по ВПР отметкам по журналу говорит о том, что свои отметки подтвердили 55,74% обучающихся, понижение отметок по журналу продемонстрировали 19,62% участников и результаты выше чем в журнале показали 24,64% обучающихся. Высокая доля обучающихся, показавших результаты выше чем отметки по журналу, может говорить о наличии признаков необъективности при проведении процедуры ВПР

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	82	20
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	233	56
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	103	25
Всего*:	418	100

Основные выводы и рекомендации

ВПР призвана решить две задачи: диагностика уровня подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС и своевременная ликвидация пробелов в освоении знаний и овладении умениями.

Таким образом результаты позволят принять своевременные адекватные решения.

Учителям предметникам необходимо обратить внимание на выявленные проблемные зоны в достижении планируемых результатов. При составлении рабочих программ сделать акцент на устранение пробелов в освоении следующих знаний и умений, обучающихся 4 классов по математике:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия;
- умение записывать и сравнивать величины(массу, время, длину, площадь, скорость), использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
- интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований, умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Основные результаты ВПР в 4 классах Заларинского муниципального района по окружающему миру.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах, в штатном режиме была проведена 22-26 апреля 2019 г.

В Заларинском районе в 4 классах по окружающему миру приняли участие 416 обучающихся из 21 образовательной организации (не принимала участие МБОУ Черемшанская СОШ т.к. нет 4 класса).

В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 повышенного уровня сложности.

-Максимальный балл за работу – 32

-Минимальный порог – 8 баллов

Общие показатели результата по области и району в 2019 г.

Показатели	Иркутская область	Заларинский район
Успеваемость	99	96,6%
Качество	74,8	60,8%
Обученность	63,2	55,7%
Средний балл	3,9	3,7

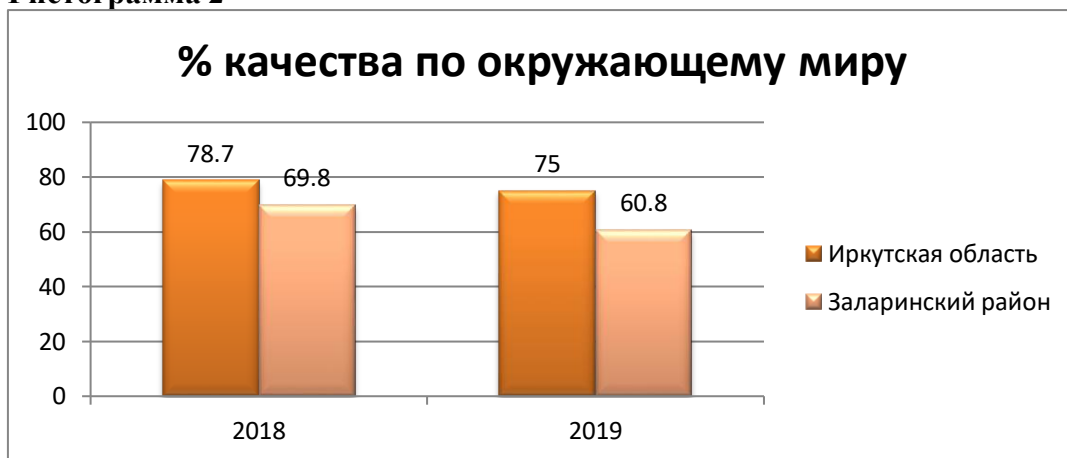
Успеваемость и качество знаний по окружающему миру в 4 классах за два года 2017-2018 и 2018-2019 представлена в таблице и на гистограмме.

Окружающий мир 4 кл.	%успеваемости		%качества	
Год	2018	2019	2018	2019
Иркутская область	99,1	99	78,7	75
Заларинский район	98,3	96,6	69,8	60,8

Гистограмма 1



Гистограмма 2



Успеваемость по району в 2019 году снизилась на 1,7% по сравнению с 2018 годом. Качество знаний уменьшилось на 9%.

Хотя количество максимально возможных баллов совпадает с прошлым годом (также составило – 32).

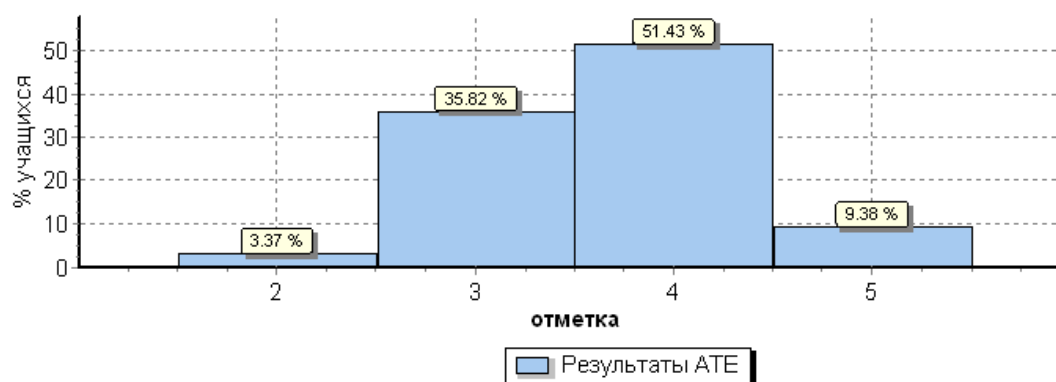
Возможно, снижение показателей означает что методическими службами школ не была скорректирована работа по выявленным пробелам.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	32009	1.1	24.	56.	18.
Заларинский муниципальный район	416	3.4	35.	51.	9.4

Общая гистограмма отметок



Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным. По количеству «4» и «5» на 14%

Количество удовлетворительных результатов в районе выше, чем в регионе на 11,7%, а неудовлетворительных на 2,3%.

Процент обучающихся 4-х классов, получивших за работу отметки «2», «4» и «5» - уменьшился, а «3» - увеличился (по сравнению с результатами 2018 г.).

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»
Заларинский р-он	416	3,4%	35,8%	51,4%	9,4%
Иркутская область	32009	1,1%	24,1%	56,7%	18,1%

Выполнение заданий группами обучающихся

Общее количество обучающихся (Заларинский район)	416
Количество обучающихся с баллами «2»	14
Количество обучающихся с баллами «3»	149
Количество обучающихся с баллами «4»	214
Количество обучающихся с баллами «5»	39

При рассмотрении результатов выполнения ВПР в отдельности по образовательным учреждениям необходимо добавить, значительно превышают среднеобластные показатели по качеству знаний

МБОУ Заларинская СОШ № 1 (75,5%)
МБОУ Ханжиновская СОШ (77,8%)
МБОУ Бажирская ООШ (83,3)
в МБОУ Новочеремховская ООШ, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Второтыретская ООШ, МБОУ Большезаимская ООШ по 100%.

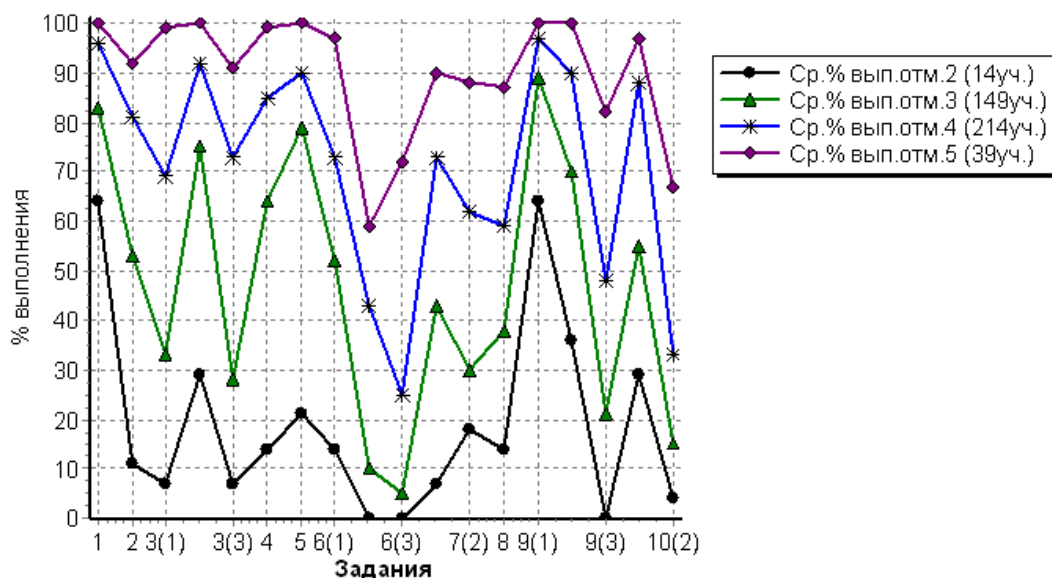
Лучшие результаты по этому показателю продемонстрировали обучающиеся из

МБОУ Заларинская СОШ № 2	69,2%, 97%
МБОУ Бабагайская СОШ	66.6%, 95%
МБОУ Троицкая СОШ	59%, 90,9%

В 2019 г. качество знаний менее 50% было выявлено в 10 образовательных организациях:

МБОУ Заларинская ООШ – 12,5%, МБОУ Веренская СОШ – 27%, МБОУ СОШ с.Моисеевка – 45%, МБОУ Тагнинская ООШ – 43%, МБОУ Тыретская СОШ – 25%, МБОУ Холмогойская СОШ-38,5%, МБОУ Мойганская СОШ-30,8%, МБОУ Семёновская СОШ и МБОУ Хор-Тагнинская СОШ- по 47%, МБОУ Солерудниковская гимназия-48,7%.

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся, получившие отметку «5» в полном объеме освоили выносимые на проверочную работу знания об окружающем мире и овладели необходимыми предметными умениями на базовом уровне.

Усвоение знаний об окружающем мире и овладение предметными умениями обучающихся с отметкой «4» также не вызывает сомнений.

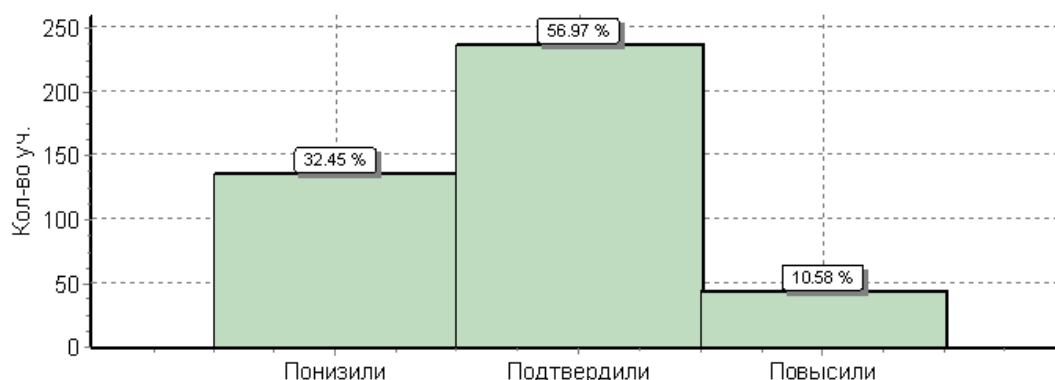
Результаты усвоения знаний об окружающем мире и овладения предметными умениями обучающихся 4-х классов, получивших отметку «3» выявили затруднения при выполнении заданий.

Очень низкое освоение базового содержания знаний об окружающем мире за курс 4-го класса и низкую сформированность проверяемых умений показали обучающиеся, получившие отметку «2».

Таким образом, можно говорить о том, что в основном внимание педагогов направлено на формирование базовых умений, при этом, не уделяется должного внимания обучающимся с низкой учебной мотивацией.

Сопоставление текущего и промежуточного контроля с результатами внешней оценочной процедуры

Результаты ВПР показали, что отметки, выставленные в школьный журнал, за предыдущую четверть, подтвердили чуть больше половины обучающихся (56,97 %), повышение отметки зафиксировано у 11,58% обучающихся, а понижение у 32,45 %. На гистограмме графически изображено соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	135	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	237	57
Повысили (Отм.> Отм.по	44	11
Всего*:	416	100

Основные выводы и рекомендации.

Поскольку максимум распределения баллов смещен к баллам, соответствующим отметке «хорошо», – это может свидетельствовать о нацеленности образовательного процесса на достижение базовых результатов.

Результаты проверочной работы показали, что выпускники начальной школы недостаточно владеют навыками связной письменной речи, не умеют описывать какое-либо явление, аргументировать свою точку зрения. Самыми трудными заданиями для четвероклассников (низкий процент выполнения) стали задания, которые оценивали умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, а также проверяли знания основ гражданской идентичности, осознание неразрывной связи с окружающими социальными группами.

Методическим службам ОО рекомендуется проанализировать результаты ВПР 4 -х классов по предмету «Окружающий мир» с целью:

- дальнейшей корректировки образовательного процесса и программного сопровождения;
- планирования повышения квалификации педагогов;
- формирования индивидуальных траекторий обучающихся.

Учителям:

- использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания окружающего мира, для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- составить план коррекционной работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;
- учить вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, делать обобщение, выводы;
- включать краеведческий материал в содержание уроков окружающего мира: знакомство с растениями, животными родного края, его достопримечательностями;
- учить строить рассуждения о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений;
- проводить практические работы, опыты, эксперименты;
- продолжить знакомство с массовыми профессиями. Особенности этих профессий, с их социальной значимостью;
- провести самоанализ и выявить западающие элементы в овладении методической и предметной компетенциях.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР в 4-х классах Заларинского района Иркутской области.

Как использовать результаты ВПР.

Муниципальный уровень:

- ✓ адресная работа с ОО и учителями, чьи обучающиеся показывают низкие результаты;
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок;
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты.

Образовательные организации:

- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- ✓ информирование родителей о результатах ВПР;
- ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР и как улучшить качество образования обучающихся;
- ✓ определить график внутришкольного контроля на учебный год.

Учитель:

- ✓ выявление существующих проблем в усвоении начальной основной образовательной программы по предметам;
- ✓ самооценка профессиональной деятельности;
- ✓ формирование направлений совершенствования.

Родитель и обучающийся:

- ✓ объективная оценка уровня учебных достижений ребёнка;
- ✓ возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка;
- ✓ также важной и интересной может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребёнок.