Муниципальное образование
«Заларинский район»
Муниципальное казенное учреждение
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
666322, Иркутская обл., Заларинский район,
р.п. Залари, ул. Комсомольская 18.
тел. (395-52) 2-21-41, факс. (395-52) 2-10-40.
E-mail : zrono@irmail.ru

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Информация

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» в ответ на письмо от 23.08.2019г. №02-75-157/19 информирует о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательной деятельности в образовательных организациях с необъективными результатами – Приложение 1.

Председатель Комитета по образованию _____Елохин С.А.

Исполнитель: Банников А.Н.
тел.: 2-21-41

Приложение 1

Анализ
по выявленным признакам необъективности результатов
за 2017-2019 годы по МБОУ Холмогойская СОШ

Признаки необъективности в течение 2017-19 гг. (3-х лет) выявлены в МБОУ Холмогойская СОШ по предмету математика.

Для сравнения использовались результаты выполнения ВПР по математике за 2017-2019 годы в одном и том же классе.

МАТЕМАТИКА 4 класс

Выполняли работу 25.04.2017 - 20 обучающихся.
Успеваемость - 100%; качество – 55%

МАТЕМАТИКА 5 класс

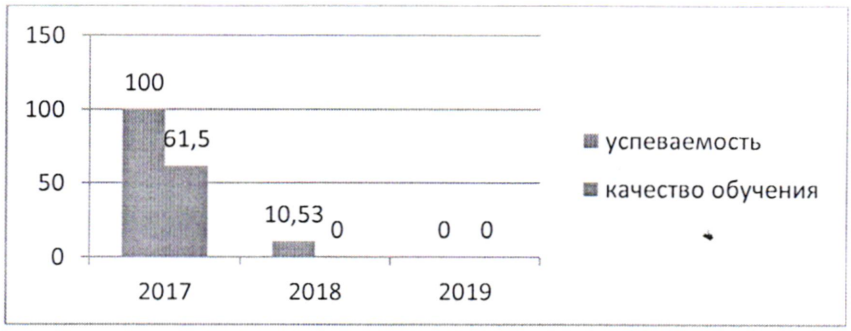
Выполняли работу 19.04.2018 - 19 обучающихся.

Успеваемость - 10,5%; качество – 0, не справились с работой – 89,5% обучающихся. По сравнению районными результатами показатели значительно ниже (успеваемость – 74,2%; качество – 25%).

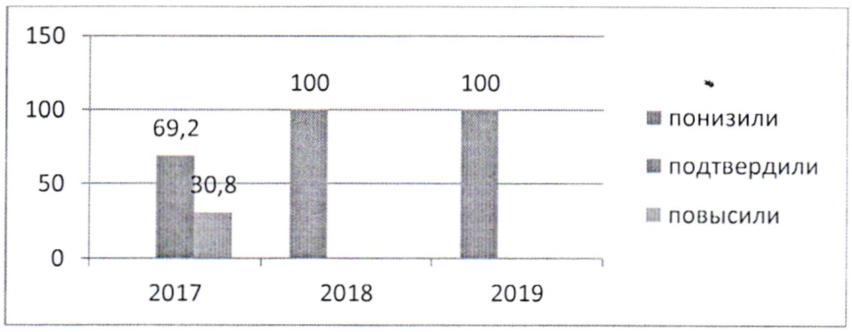
МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

Выполняли работу 25.04.2019 -16 учащихся
Успеваемость - 0%; качество – 0, не справились с работой – 100% обучающихся.

Сравнение результатов успеваемости и качества обучения за три года по математике



Сравнение результатов с годовыми отметками за три года по математике



Выводы:

1. В данном классе наблюдается резкий спад успеваемости, и отсутствие качества обучения на уровне основного общего образования по сравнению с результатами успеваемости и качества обучения начального общего образования.
2. В сравнении результатов ВПР по математике и четвертных отметок на протяжение двух лет наблюдается 100% не подтверждение отметок за четверть. В 4 классе наблюдались высокие результаты и повышение отметок за ВПР в сравнении с отметками за четверть на 30,8%.

Исполнитель: Банников А.Н.
тел.: 2-21-41

Исходя из вышеприведенного анализа результатов, мы можем согласиться с необъективностью результатов только 2017 года, так как ВПР в 2018 и 2019 году данной школы подвергались перепроверкам (2018г. – муниципальная; 2019 г. – муниципальная и региональная), причем муниципальная перепроверка проходила до загрузки результатов ВПР на портал, и, таким образом, ошибки, допущенные школой, исправлялись в процессе перепроверки.
При проведении ВПР в 2019 году была организована муниципальная и региональная перепроверки работ ВПР. Муниципальная перепроверка в отношении МБОУ Холмогойская СОШ охватывала все предметы ВПР в 4-х и 5-х классах. В результате муниципальной перепроверки по предметам русский язык и математика доля необъективно оцененных работ составила 0%. В ходе региональной перепроверки работ ВПР по математике в 4-м классе была выявлена оценка работ обучающихся не по критериям в двух типах заданий у 4-х обучающихся из 13-ти обучающихся, участвовавших в ВПР. Таким образом, региональная перепроверка показала, что у 3-х обучающихся должно быть больше первичных баллов за работу на 1 балл, у одного обучающегося – на 1 меньше. Но, следует отметить, что данные ошибки при проверке работ не повлияли на отметки за работу ВПР этих обучающихся;
Остается только признать, что данный класс действительно объективно имеет низкие результаты по предмету математика.

В целях повышения успеваемости, качества обучения, объективности проводимых контрольных работ МБОУ Холмогойская СОШ и Комитетом по образованию в 2018-19 уч.г. была проведена следующая работа:

1. В МБОУ Холмогойская СОШ проведено совещание, в ходе которого рассмотрены результаты школы на ВПР, общие результаты успеваемости и качества по школе за 2017-18 уч.г.;
2. Составлен план работы на год, направленный на предупреждение неуспеваемости и повышению качества обучения на 2018-19 уч.г.;
3. Директору МБОУ Холмогойская СОШ школьному координатору ВПР объявлены меры дисциплинарного взыскания в форме замечания - за выявленные факты необъективной оценки ВПР в 2018 году;
4. Учителю математики рекомендовано повышение квалификации. Курсы повышения квалификации были пройдены учителем в 2018 году. Кроме этого, педагог неоднократно был слушателем выездного академического десанта;
5. Районным методическим кабинетом были организованы и проведены семинары, круглые столы для учителей в том числе русского языка и математики, а также учителей начальных классов, в ходе которых
   - проводился анализ результатов ВПР по предметам в разрезе района и конкретных школ;
   - выявлялись школы с лучшими и худшими показателями успеваемости, качества;
   - вырабатывались пути преодоления неуспеваемости в ряде школ, повышения качества обучения;
   - рассматривались конкретные задания из ВПР, процент выполнения данных заданий обучающимися;
   - обсуждались и вырабатывались методы обучения для успешного выполнения обучающимися некоторых типов заданий;
6. Под руководством районного методического кабинета методические объединения школ неоднократно в течение учебного года организовывали и проводили для своих коллег мероприятия по обмену опытом преподавания. Так, наиболее успешные школы с точки зрения результативности ВПР, ОГЭ, ЕГЭ делились практическими навыками по предметам русский язык (Бабагайская СОШ) и математика (СОШ с. Моисеевка) – учителя данных школ проводили открытые уроки, рассказывали о своих методах обучения, используемых методических ресурсах;
7. При проведении ВПР в 2019 году в районе организовано общественное наблюдение за ходом ВПР. МБОУ Холмогойскую СОШ общественные наблюдатели, в том числе представители Комитета по образованию, посещали 8 раз. В ходе общественного наблюдения нарушений Порядка проведения ВПР выявлено не было;
8. Организованы муниципальные и региональные перепроверки ВПР;
9. На 2019-20 уч.г. также составлен план работы по МБОУ Холмогойская СОШ, направленный на предупреждение неуспеваемости и повышению качества обучения:

План мероприятий
повышения качества подготовки обучающихся в 7 классе в 2019-2020 учебном году

№ п\п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Рассмотрение результатов ВПР на педагогическом совете	август	
2	Составление плана мероприятий, направленного повышение качества подготовки обучающихся в 7 классе	август	Директор школы, Зам.директора по УВР
3	Издание приказа об утверждении графика график прохождения промежуточной аттестации обучающихся имеющих академическую задолженность	август	Директор школы
4	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Организация индивидуальной работы с обучающимися	сентябрь	Педагоги-предметники

	показавших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации, ВПР		
5	Проведение повторной промежуточной аттестации обучающих имеющих академическую задолженность	ноябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР
6	Включение в учебный план на 2019-2020 год в части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительного часа на усиление предмета «математика»	август	Администтрация ОУ
7	Проведение административных контрольных работ в 7 классе	Декабрь Апрель	Администрация ОУ
8	Проведение семинара-практикума для педагогов "Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?"	октябрь	Зам.директора по УВР
9	Проведение семинара для педагогов "Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления.	ноябрь	Педагог-психолог
10	Включение в план ВШК контроль, за преподаванием в 7 классе	В течение года	Администрация ОУ
11	Организация контроля за посещаемостью учебных занятий	В течение года	Классный руководитель
12	Проведение родительских собраний	1 раз в месяц	Администрация ОУ, Классный руководитель, педагог-психолог
13	Консультирование родителей о затруднениях, которые испытывает ученик	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог Педагоги-предметники
14	Привлечение независимых наблюдателей в ходе проведения всероссийских проверочных работ	По плану	Администрация ОУ; Комитет по образованию
15	Проведение муниципальной (региональной) перепроверок ВПР	Во время проведения ВПР	Комитет по образованию
16	Смена педагога, преподающего математику в данном классе	С нового учебного года	Администрация ОУ
17	На уровне Комитета по образованию решается вопрос о смене администрации МБОУ Холмогойская СОШ	сентябрь	Комитет по образованию;
18	Повышение квалификации вновь назначенного учителя математики	В течение года	Администрация ОУ
19	Шефство над вновь назначенным учителем математики со стороны администрации школы, Районного учебно-методического кабинета, Института развития образования	В течение года	Администрация ОУ; Районный учебно-методический кабинет; Институт развития образования
20	Организация и проведение районных семинаров, совещаний районных методических объединений, посвященных преодолению неуспеваемости, повышению качества обучения по предметам русский язык, математика на ступени основного общего образования	В течение года	Комитет по образованию; Районный учебно-методический кабинет

Анализ
по выявленным признакам необъективности результатов
за 2017, 2019 годы по МБОУ Ханжиновская СОШ

Признаки необъективности выявлены в МБОУ Ханжиновская СОШ по предмету русский язык 5 класс в 2019 году, а именно – завышенные результаты.

Для выявления необъективности в 2019-м году использовались результаты выполнения ВПР по русскому языку за 2018 и 2019 годы в одном и том же классе.

Русский язык 4 класс (2018г)

Выполняли работу 17.04.2018 - 17 обучающихся.
Успеваемость - 100%; качество – 58,9%

Русский язык 5 класс (2019г)

Выполняли работу 25.04.2019 - 15 обучающихся.
Успеваемость – 86,7%; качество – 66,6.

Результаты работ показывают, что по сравнению с 2018г. успеваемость снизилась на 13,3%, качество увеличилось на 7,8%. Результаты школы действительно выше средних по району (успеваемость по району – 61,9%, качество по району – 27,9%), но хорошие результаты были в этом классе и 2018 году на фоне практически таких же районных показателей (районные показатели в 2018 году: 86,8% - успеваемость, 58,3% – качество). На основании этого можно сделать вывод о том, что результаты не завышены и объективны. Трое пятиклассников получили отметки за ВПР меньше, чем четверные, трое – больше, но нет такого разбега, чтобы отличник получил двойку на ВПР и, наоборот,- троечник – «пятерку», что также показывает на объективность полученных результатов ВПР.

Анализ
по выявленным признакам необъективности результатов
за 2019 год по МБОУ Хор-Тагнинская СОШ

Признаки необъективности выявлены в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ по предмету русский язык 5 класс в 2019 году, а именно – завышенные результаты.

Для выявления причин необъективности в 2019-м году использовались результаты выполнения ВПР по русскому языку за 2018 и 2019 годы в одном и том же классе.

Русский язык 4 класс (2018г)

Выполняли работу 17.04.2018 - 16 обучающихся.
Успеваемость – 93,8%; качество – 62,5%

Русский язык 5 класс (2019г)

Выполняли работу 25.04.2019 - 16 обучающихся.
Успеваемость – 87,5%; качество – 62,5%

Результаты работ показывают, что по сравнению с 2018г. успеваемость снизилась на 6,3%, качество не изменилось. Таким образом, данный класс в Хор-Тагнинской СОШ показывает стабильно хорошие результаты по русскому языку. Высокая успеваемость и качество является логичной на фоне результатов ВПР класса в прошлом 2018 году в 4-м классе, причем практически такие же показатели успеваемости и качества в 2018 году не были отмечены необъективными. На основании этого можно сделать вывод о том, что результаты не завышены и объективны. Сравнение результатов ВПР и четвертных отметок пятиклассников также доказывает объективность полученных ими баллов на ВПР: подтвердили четвертные отметки подавляющее большинство учеников – 13 человек (81%), получили отметки на ВПР ниже четверных 2 ученика (12%); выше четвертных – 1 ученик (6%).

Анализ
по выявленным признакам необъективности результатов
за 2018, 2019 год по МБОУ Заларинская ООШ

Признаки необъективности выявлены в МБОУ Заларинская ООШ по предмету русский язык 5 класс в 2019 году, а именно – резкое изменение результатов по сравнению с предыдущим 2018 годом.

Для выявления причин необъективности в 2018 и 2019 годах использовались результаты выполнения ВПР по русскому языку за 2018 и 2019 годы в одном и том же классе.

Русский язык 4 класс (2018г)

Выполняли работу 17.04.2018 - 27 обучающихся.

Успеваемость – 81,5%; качество – 70,3%

Русский язык 5 класс (2019г)

Выполняли работу 25.04.2019 - 19 обучающихся.
Успеваемость – 29,4%; качество – 17,6%

Результаты работ показывают, что по сравнению с 2018г. успеваемость снизилась на 52,1%, качество снизилось на 52,7%. Но согласиться, что результаты проведенной в 2019г. ВПР по данному предмету в данном классе необъективны, не можем по следующим причинам:

- В 2018 году в ВПР участвовало 28 учеников, в 2019 году – 19 обучающихся. В Заларинской ООШ на протяжении многих лет сложилась тенденция оттока контингента в заларинские средние школы после обучения детей в данной школе на начальной ступени. Так произошло и в этом году – после 4-го класса из списков школы выбыли обучающиеся, обладающие высокими показателями успеваемости;

- снижение результатов также связано с трудностями адаптации учащихся при переходе на уровень основного общего образования;

- кроме этого, работы ВПР данной школы были подвергнуты как муниципальной, так и региональной перепроверке. Региональная перепроверка не выявила ни одной ошибки в оценивании работ ВПР обучающихся данного класса;

Председатель

МКУ Комитет по образованию

администрации МО «Заларинский район» _____ Елохин С.А.