ГАУ ДПО ИРО

Экспертно-аналитический центр
Лаборатория оценки качества подготовки
обучающихся

График проведения ВПР-2019

Дата	Предмет	Класс	
2 апреля	История	11	
4 апреля	Биология	11	
9 апреля	Физика 11		
11 апреля	География 11(10		
16 апреля	Иностранный язык 11		
18 апреля	Химия 11		
2 апреля	Иностранный язык 7		
4 апреля	Обществознание	7	
9 апреля	Русский язык 7		
11 апреля	Биология 7		
16 апреля	География 7		
18 апреля	Математика 7		
23 апреля	Физика 7		
25 апреля	История	7	
9 апреля	География 6		
11 апреля	История	6	
16 апреля	Биология	6	
18 апреля	Обществознание	6	
23 апреля	Русский язык 6		
25 апреля	Математика	6	
16 апреля	История	5	
18 апреля	Биология	5	
23 апреля	Математика 5		
25 апреля	Русский язык	5	
15-19 апреля (в любые дни недели)	Русский язык	4	
22-26 апреля (в любые дни недели)	Математика	4	
22-26 апреля (в любые дни недели)	Окружающий мир	4	

ГАУ ДПО ИРО

Экспертно-аналитический центр
Лаборатория оценки качества подготовки
обучающихся

С подробной информацией о ВПР можно ознакомиться по ссылкам:



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Официальный сайт: http://obrnadzor.gov.ru



Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

Официальный сайт:http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr



Федеральная информационная система оценки качества (ФИС ОКО)

Официальный сайт: http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru



ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Официальный сайт: http://iro38.ru



ГАУ ДПО ИРО

Экспертно-аналитический центр
Лаборатория оценки качества подготовки
обучающихся

Всероссийские проверочные работы

2019



БУКЛЕТ ДЛЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ГАУ ЛПО ИРО

Экспертно-аналитический центр Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся

Уважаемые коллеги!

В апреле 2019 года обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, (10)11-х классов примут участие во Всероссийских проверочных работах. На сегодняшний день эта оценочная процедура является самой массовой в образовании. В 2018 году в ВПР приняло участие более 75 тыс. школьников нашего региона.

Основная задача ВПР-2019 состоит необходимости выведения этого диагностического исследования на объективные результаты.



стимулирует к добросовестному труду ученика, учителя, родителя. Она позволяет школе выявить слабые позиции и своевременно принять меры к их устранению.

Школы региона, попавшие в список образовательных организаций, в которых в 2017 г. и 2018 г. были выявлены признаки необъективности (Рособрнадзор)

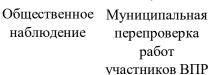
2017 г.	2018 г.	2019 г.
46 ОО (из 21 МО)	49 OO (из 28 MO)	?

Мероприятия по обеспечению объективности результатов ВПР в 2019 г.



наблюдение





Региональная перепроверка работ участников ВПР ГАУ ДПО ИРО

Экспертно-аналитический центр Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся

Особенности проведения ВПР в 2019 году

Проводятся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО.

Для 4 классов предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сможет сама выбрать удобную дату и время в течение отведенной недели.

Работы для 4 классов (5 классов по математике и русскому языку) каждой школы будут формироваться индивидуально из закрытого банка заданий.

Школам рекомендуется:

- издать приказ о проведении ВПР;
- информировать родителей о целях и задачах исследования:
- обеспечить возможность получения объективных результатов на всех этапах проведения ВПР;
 - провести анализ полученных результатов;
- оказать помощь обучающимся в ликвидации выявленных дефицитов знаний;
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР;
- ✓ обеспечить методическую помощь учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты;
- ✓ ознакомить родителей с результатами их детей по ВПР.

Школам не рекомендуется:

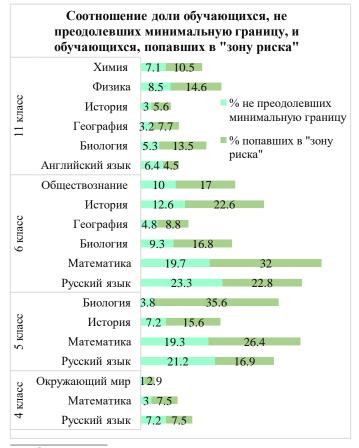
- специально обучающихся ГОТОВИТЬ выполнению работы;
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР:
- использовать результаты в административных целях (в целях поощрения или наказания).

ГАУ ЛПО ИРО

Экспертно-аналитический центр Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся

Системные проблемы в регионе по результатам ВПР 2018 года

- низкий уровень алгоритмического логического мышления школьников:
- неумение работать с текстом для решения учебно-практических задач;
- трудности с интерпретацией информации, представленной в разных знаково-символьных формах (таблицы, графики, диаграммы).



«Зона риска» - участники, которые хотя и преодолели минимальную границу, но имеют очень низкие результаты, свидетельствующие о наличии серьезных проблем в подготовке.