

Утверждаю _____ Елохин С.А.

Рассмотрено на совещании директоров ОО

25.12.2019

Отчет по проведению мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 7-х классов

В ноябре 2019 года практически во всех общеобразовательных учреждениях района прошел мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 7-х классов. Мониторинговое исследование охватывает регулятивные и коммуникативные учебные действия обучающихся: семиклассники получают задание сделать презентацию по предложенной теме, используя информацию из сети интернет. При этом необходимо по предложенной теме высказать и обосновать свою точку зрения, подкрепив обоснование информацией из различных источников. Готовая презентация загружается учеником самостоятельно в информационную систему для ее оценивания экспертами. Умение работать с информацией, оформить ее в презентации показывают сформированность коммуникативных УУД, самостоятельная работа по подготовке и загрузке презентации – сформированность регулятивных УУД. Презентации проверялись экспертами – педагогами из различных школ Иркутской области. От района трудились над проверкой работ эксперты из ЗСШ№1, ЗСШ№2, Веренской и Мойганской СОШ.

Приняли участие в мониторинге 203 обучающихся из 350 семиклассников, таким образом, доля учащихся, принявших участие 58%;

Приняли участие 100% обучающихся 7-х классов в следующих школах:

Семеновская СОШ

Моисеевская СОШ

Сортовская ООШ

Большезаимская ООШ

Тагнинская ООШ;

Также большой процент участия показали следующие школы – ЗСШ№1 (89%), Холмогойская СОШ (86%), Бабагайская СОШ (77%), Хор-Тагнинская СОШ (67%), Черемшанская сош(60%).

Таким образом, в данных школах, можно сказать, полностью сформированы у обучающихся регулятивные универсальные действия, так как по правилам мониторинга обучающиеся сами вне уроков должны были выполнить задание и сами загрузить на сайт без контроля педагогов.

Не приняли участие:

Владимирская СОШ

Второтыретская ООШ – по причине отсутствия 7-го класса.

Задание было следующее:

«Две полки. Отныне это – главный принцип расстановки в магазине молочной продукции. На одной – только натуральные, сделанные из молока сыры, масло, йогурты, сметана, на другой – продукция молочносодержащая с использованием растительных жиров. Таковы новые правила продажи молочных продуктов в России. Они вступили в силу с 1 июля 2019 года.

Как вы думаете, с чем связана необходимость установления данного правила?

Используя информацию о составе продуктов и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

Выполнение заданий:

Указана тема проекта – 192 (95%). Показатель на уровне области – 96%;

Указано не менее двух обоснований для вывода – 104 (51%); Показатель на уровне области – 55%;

Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями – 79 (39%); Показатель на уровне области – 44%;

Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) – 117 (58%); Показатель на уровне области – 63%;

Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет – 98 (48%); Показатель на уровне области – 57%;

Слайды (кроме титульного) содержат заголовки – 171 (84%); Показатель на уровне области – 87%;

Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) – 153 (75%); Показатель на уровне области – 76%;

Удержана задача диагностики – 87 (43%); Показатель на уровне области – 47%;

В сравнении с областными показателями район отстает на немного по каждому из критериев в пределах от 1-10%. Необходимо в дальнейшем обеспечить более широкий охват участия семиклассниками в данном мониторинге.

Исходя из процентного содержания выполненных критериев диагностики, можно сделать вывод о том, что у семиклассников существуют проблемы с формулировкой выводов, исходя из каких-либо фактов, а также с приведением обоснований своей точки зрения; при построении презентации обучающиеся не всегда указывает ссылку на ресурс по используемой в презентации информации. Вместе с тем, большинство 7-миклассников

выполнили обязательные требования к презентации: указали тему проекта, озаглавили каждый слайд (кроме титульного), выполнили рекомендации по оформлению (выдержаны шрифты, цветовое решение и количество слайдов).