**Отчет**

**МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»**

**за 2018 год**

**Тема: «Образование Заларинского района – достижения, ориентиры, задачи»**

С.А. Елохин, председатель МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»

 На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направленные на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Заларинском районе на 2017-2020 годы». Общий объем расходов по образованию на 2018 год составил более 667 миллионов рублей. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет 52,9%. .

 Система образования представлена:

22 школами;

18 дошкольными учреждениями;

2 учреждениями дополнительного образования;

1 оздоровительным лагерем «Орленок».

**Дошкольное образование**

 Деятельность Комитета по образованию МО «Заларинский район» в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышения качества услуг в дошкольном образовании, совершенствовании нормативно- правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в детских садах.

 На 01.09.2018г. в системе образования Заларинского района сеть дошкольных учреждений представляет 18 дошкольных учреждений, 4 группы для детей дошкольного возраста на базе Сортовской, Семеновской, Бабагайской школ. Ежегодно происходит увеличение групп в дошкольных образовательных учреждениях и этот год не стал исключением в селе Хор-Тагна после капитального ремонта свои двери распахнул современный благоустроенный детский сад с дополнительной группой на 20 мест, дождались открытия дополнительной группы и жители с. Бабагай, сейчас на базе Бабагайской школы функционируют 2 группы, которые посещают 45 детей, увеличился контингент детей и в детском саду «Полянка» п.Тыреть, где также состоялось открытие дополнительной группы.

 Численность детей за последние три года увеличилась на 358 воспитанников и составляет 1510.

 В 2018 году начато строительство нового детского сада в п.Тыреть. В перспективе капитальный ремонт и открытие дополнительных групп планируются на базе дошкольных учреждений с.Тагна детский сад «Светлячок», Солнышко» с.Моисеевка, «Солнышко» с.Холмогой.

 Для обеспечения прозрачности продвижения очереди продолжает работать автоматизированная информационная система АИС ДОУ «Электронная очередь». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования Заларинского района. Это в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности, как на уровне района, так и образовательных организаций, количестве воспитанников в конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп, режиме работы по длительности пребывания детей. Данные программы обеспечили проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

 На 01 января 2018г. очередь составляет 320 детей: до полутора лет в очереди стоят 138 детей и от полутора до 3-х - 182, от 3 до 7 лет очередность отсутствует.

 За последние три года охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет вырос на 4%: с 45% до 49%. Анализ посещаемости детей в дошкольных образовательных учреждениях показывает, посещаемость за 2017-2018 уч. год по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3% и составляет 67%. В разрезе учреждений ниже среднего по району (45%) в МБДОУ «Тополек» с.Владимир, «Солнышко» с.Моисеевка, «Елочка» с.Хор-Тагна.

 Выше среднего по району (75%) в МБДОУ «Радуга» п.Залари «Сказка» п.Залари, «Золушка» с.Илганское, «Малыш» п.Залари, «Светлячок» с.Тагна,Бабагайская СОШ.

 Самый высокий показатель (85%) «Аленушка» с.Бажир, Ханжиновский детский сад, «Родничок» с.Троицк, Семеновская СОШ.

 Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в МБДОУ по сравнению с прошлым годом не изменилась. От родительской платы освобождены 43 ребенка это дети-инвалиды, дети–сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.

 Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования - одно из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в детских садах Заларинского района ежегодно увеличивается, 17 детей – инвалидов обучаются и социализируются в среде сверстников.

 На каждого ребенка - инвалида разработаны индивидуальные программы реабилитации с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения и заключениями центров психолого-педагогического и медико- социального сопровождения. Дефицит кадров, особенно учителей – логопедов, в дошкольных учреждениях при большом количестве детей, имеющих различные речевые нарушения, продолжает оставаться одной из самых острых проблем. Но и эти проблемы стараемся решать , в этом учебном году введены ставки логопедов в дошкольных учреждениях «Малыш», «Теремок» и «Радуга» п.Залари.

 Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01 сентября 2018г. работает 157 педагогических работников, 18 руководителей ДОУ, 4 заместителя заведующих по воспитательной работе. Высшее образование имеют 48 (31%) педагогических работников,109 (69%) имеют среднее-профессиональное, 5 педагогов получают высшее образование в педагогическом институте Иркутского государственного университета. Наметилась тенденция «омоложения» кадров в дошкольных учреждениях большинство педагогов (59%) имеют стаж до 20 лет, 41% имеют стаж более 20 лет. Увеличилась доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности: высшая категория 2 (3%), 1 квалификационная категория 48 (31%), соответствие занимаемой должности 69 (44%). Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов и руководителей ДОУ.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в научно–практических конференциях, форумах, методических семинарах, стажировочных сессиях. В течение года согласно плану работы РУМК были проведены семинары для заведующих и педагогов ДОУ. (на слайде)

 Педагоги района принимают активное участие в региональных семинарах, стажировочных сессиях, научно–практических конференциях.

 Литвиненко Ольга Владимировна воспитатель детского сада «Улыбка» п.Залари достойно выступила на 1 региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание».

 Инновационное развитие большинства дошкольных образовательных учреждений отражено в программах развития ДОУ. Решая задачи повышения качества дошкольного образования, детские сады реализуют проектную деятельность. В 2016-2017учебном году детский сад «Полянка» получил статус региональной пилотной площадки «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы «ECERS-R», работая второй год в данном направлении шкала «ECERS»дала возможность оценить образовательную среду групп в ДОУ, что в дальнейшем позволило принимать эффективные управленческие решения, корректировать работу дошкольного учреждения, совместить оценку эксперта и самооценку педагогов. Педагоги начали видеть ясные ориентиры для улучшения своей работы.

 Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. В течение учебного года были организованы районные фестивали и конкурсы для педагогов и воспитанников. Конкурс «Воспитатель года - 2018» собрал участников из 10 дошкольных учреждений района. Первое место и звание «Воспитатель года-2018» было присуждено воспитателю детского сада «Радуга» п.Залари Столбовой Алле Вячеславовне. Профессиональный конкурс педагогов – дошкольников, который вошел в педагогический календарь, будет и дальше способствовать повышению профессионализма, а также статуса и престижа дошкольных работников. В муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей», который проводился впервые, приняло участие 32 педагога из 9 дошкольных учреждений. На конкурс были представлены методические разработки по 8 номинациям. Победители в номинациях представлены на слайде.

 В муниципальном конкурсе «Лучший мастер-класс» приняло участие 27 педагогов, во второй тур комиссия отобрала 10 участниц. По итогам конкурса 1 место Акимова Альбина Михайловна воспитатель детского сада «Улыбка» п.Залари.

 Хочется отметить положительную работу коллективов дошкольных учреждений по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников через участие воспитанников в мероприятиях.

 Третий год успешно проводится фестиваль-конкурс «Театральный калейдоскоп», основной идеей фестиваля является активизация работы с детьми дошкольного возраста по выявлению и поддержки ранней детской одаренности, содействие росту активности и интереса к культуре театрализованной деятельности. Воспитанники и педагоги ДОУ на высоком уровне представили интересные театрализованные представления с участием сказочных персонажей. Выступления были яркими и запоминающими. В конкурсе приняли участие 11 дошкольных учреждений. Тщательно подобранный репертуар дал возможность всем детям почувствовать себя актерами, согреться в лучах внимания публики, сорвать заслуженные аплодисменты. Юные артисты представили инсценировки сказок по произведениям К.Чуковского и С.Маршака. Выразительная музыка, яркие костюмы, современные декорации усложнили работу жюри, так как выбрать было очень сложно. Но конкурс есть конкурс, Гран-ПРИ заслуженно получил детский сад «Радуга» п.Залари, 1 место детский сад «Сказка» п.Залари, два вторых места поделили детский сад «Теремок» и детский сад «Малыш» п.Залари, третье место у дошкольных учреждений «Улыбка» п.Залари и «Светлячок» . Участие в спектаклях приняли 177 детей дошкольников.

 Впервые в этом году прошел конкурс «Битва хоров» среди детских хоровых коллективов дошкольных образовательных учреждений. Участниками конкурса стали 7 детских садов. «Битва хоров» полностью оправдала свое название, продемонстрировав высокий уровень готовности практически каждого выступления. Коллектив за коллективом поражали жюри и зрителей зала исполнительским мастерством, творческими находками, уровнем эмоционального воздействия, сценическим видом. Это было удивительное зрелище, когда дошколята в новых ярких костюмах и образах не только поют, но и в течение одной исполняемой песни устраивают мини-спектакль, танцуют, «живут» на сцене. Гран- При получил коллектив детского сада «Радуга» п.Залари, два первых места разделили между собой детский сад «Улыбка» и «Малыш» п.Залари, два вторых места у детского сада №2 п.Залари и детского сада «Лесовичок» с.Мойган, два третьих места у детского сада «Сказка» и «Теремок» п.Залари.

 С каждым годом увеличивается активность педагогов и детей в конкурсном движении различного уровня. (на слайде)

 Сегодня не может не радовать профессиональная активность педагогов в региональных и всероссийских конкурсах «Воспитатели России-2017» Устюгова Ирина Юрьевна (сертификат), «Лучший воспитатель образовательной организации» Алексахина Анна Михайловна (сертификат), Региональный конкурс «Воспитатель года- 2018» Столбова Алла Вячеславовна (участник), Конкурс среди молодых педагогический работников ОО «Новая волна» Калиничева Юлия Григорьевна (финалист очного этапа), Рекусова Марина Валерьевна (участник). Открытый публичный конкурс среди дошкольных организаций субъектов РФ в номинации «Дети в мире красоты, фантазии и творчества: первые шаги» детский сад «Сказка» п.Залари рук. Гичгельдиева Нонна Тенгизовна, (участник), «Лучшая муниципальная образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дошкольного образования» МБДОУ «Улыбка» п.Залари рук. Черданцева Л.С., МБДОУ детский сад «Сказка» п.Залари рук.Гичгельдиева Н.Т. (участники)

 Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической и детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно- развивающая в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей.

 Во всех дошкольных учреждениях улучшилось материально- техническое оснащение участков, изготовлено новое оборудование: домики, кораблики, машины, паровозы, созданы игровые композиции для разнообразных видов деятельности. Приобретен выносной материал для игр с песком и водой, подвижных и спортивных игр, исследовательской деятельности.

 Анализируя работу дошкольных учреждений по всем направлениям, вывод следующий: в связи с принятием новой редакции «Закона об образовании» к работе дошкольных учреждений предъявляются все более высокие требования. Дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. А так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально.

Задачи на 2018-2019 уч. год

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от полутора до 3-х лет, в том числе детей–инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить развитию инновационной деятельности в муниципальных дошкольных учреждениях;

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической работы.

**Начальное образование.**

 На конец 2017-2018 учебного года численность обучающихся в начальных классах в 22 образовательных учреждениях Заларинского района составила **1957 человек.**

**Количество первоклассников –576 обучающихся.**

 Учебный процесс в начальных классах осуществляли 138 педагога, из них: с высшим образованием- 42 педагога,

со средне- специальным образованием- 96 педагога,

 с высшей категорией- 7 (5%),

с первой категорией- 70 педагогов (50,7 %).

 В 2017-2018 уч.году **83 (60 %)** педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие школы:

 МБОУ Большезаимская ООШ,МБОУ Заларинская СОШ № 1,МБОУ Заларинская СОШ № 2,МБОУ Новочеремховская ООШ,МБОУ Сортовская ООШ,МБОУ Тагнинская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ,МБОУ Ханжиновская СОШ,МБОУ Холмогойская СОШ,МБОУ Черемшанская СОШ.

**Самая низкая успеваемость в школах:**

81,4%- МБОУ Бажирская ООШ,

89%- МБОУ Мойганская СОШ,

по 95% в МБОУ Веренская СОШ, МБОУ Второтыретская ООШ, Заларинская ООШ

**С наиболее высоким качеством обученности закончили учебный год следующие школы**

МБОУ Черемшанская ООШ- 71,4 %;

МБОУ Заларинская СОШ № 1- 68,3 %;

МБОУ Заларинская СОШ № 2- 60,2%.

**Низкое качество знаний показали:**

МБОУ Веренская СОШ- 15%;

МБОУ Большезаимская ООШ (35 %),

МБОУ Бабагайская СОШ-36,8%,

МБОУ Новочеремховская ООШ-33,3%

МБОУ Тыретская СОШ- 34,3%.

 По итогам 2017-2018 учебного года **качество обуч. по начальным (2-4) классам в районе составляет 44,9 % , при успеваемости 97,2 %,**

 Обучение ведется с использованием УМК «Школа России»-22 ОУ и по программе «Гармония» обучаются уч-ся Солерудниковской гимназии .

По итогам года в мае был проведен муниципальный этап конкурса «Ученик года-2018», на котором были представлены портфолио участников конкурса.

 По результатам конкурса, в номинации «Лучшее портфолио», единогласно победителем признана Гах Арина, обучающаяся МБОУ Солеруднковская гимназия.

 Необходимо отметить, что все участники показали хорошие результаты на определенных этапах конкурса, ведь на конкурс «Ученик Года» школы отправляют лучших ребят.

Победительницей районного конкурса «Ученик года- 2018» признана Напалкова Екатерина, обучающаяся 2 класса МБОУ Заларинская СОШ №2. **Общее образование.**

 В школах на начало 2017-2018 учебного года обучалось 4316 учащихся (2016-2017 гг. – 4229 учащихся; 2015-2016 гг. - 4198 учащихся), в течение года выбыло 158 учащихся, прибыло 147 учеников, на конец года в школах осталось 4305 учащихся, из них переведены в следующий класс 4226 учащихся. На повторное обучение оставлено 79 обучающихся. (2016-2017 гг. -67)

 Успеваемость на 99 % (2016-2017гг. – 99,2%; 2015-2016 учебный год 98,9%). Отличников - 247 (2015-16гг.-189; 2016-2017гг.-180) человек, ударников 1269 (2015-16гг.-1200; 2016-17гг.- 1197) человек. Качество обучения –39,1% (2015-2016 уч. год 38%; 2016-17гг. 39,2).

 С 100% успеваемостью закончили 2 средние школы: Ханжиновская СОШ, Заларинская СОШ № 2 и 4 основных школы: Сортовская ООШ, Тагнинская ООШ, Н-Черемховская ООШ, Большезаимская ООШ.

Самая низкая успеваемость в следующих школах: Бажирская ООШ – 85%, Мойганской СОШ - 92,8% , Владимирская СОШ – 95,5%, Заларинской ООШ- 97,3%, Второтыретской ООШ- 97 %.

 Качество знаний более 40 % у: Моисеевской СОШ, Солерудниковской гимназии, Заларинской СОШ № 2, Семеновской СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, Холмогойской СОШ, Владимирской СОШ, Заларинской СОШ № 1, Тагнинской ООШ. Низкое качество знаний показали МБОУ Веренская СОШ –19%, Второтыретская ООШ – 25%, Новочеремховская – 28,8%%.

 Всероссийская олимпиада школьников в 2017-2018 учебном году проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 2070 человек, обучающиеся 5-11-х классов, из 21 образовательного учреждения.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018учебном году приняло участие 21 общеобразовательное учреждение, всего обучающихся 815 человек, что на 116 учащихся больше чем (в 2016-2017уч.году-699 учащихся). Олимпиады проводились по 16 предметам. Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, литература, биология, обществознание, право, история, основы безопасности жизнедеятельности, географии, технологии и физической культуре.

 Учащиеся плохо справились с заданиями по следующим предметам: математика, физика, химия.

 В этом году хорошие результаты показали учащиеся МБОУ Заларинской СОШ № 1, МБОУ Заларинской СОШ № 2, МБОУ Солерудниковской гимназии, МБОУ Троицкой СОШ, МБОУ Моисеевской СОШ, МБОУ Тыретской СОШ, МБОУ Холмогойской СОШ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 11 учеников ставшие победителями муниципального этапа олимпиады, согласно рейтинга Министерства образования Иркутской области, которые представляли наш район в г. Иркутске. В результате чего Дроздова Екатерина, учащаяся Заларинской СОШ № 2 по предмету история заняла 3место из 23 участников и стала призером регионального этапа олимпиады.

 Пропуски без уважительных причин в течение года допустили - 11 человек, из которых - 5 являются воспитанниками ОСРЦ и находятся в розыске, всего пропущено обучающимися - 224838 уроков. В течение года образовательными учреждениями проведено классных родительских собраний –1412 (1308), посещено квартир обучающихся - 944 (908), проведено индивидуальных бесед с родителями – 7623 (5894), воспитательных мероприятий в классах - 6819 (7061). 66 детей по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе (58). 529 ученика посещали группы продленного дня (2016-17 уч. году 435 человек). Подвоз обучающихся осуществляли 20 школьных автобусов, всего подвозится 486 (552) детей из 41 населенного пункта в 15 общеобразовательных школ.

 На данный момент все образовательные учреждения Заларинского района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

 Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется консолидировано – из средств областного бюджета – на выплату заработной платы и учебные расходы, из муниципального бюджета – на обеспечение функционирования школ.

Большое внимание уделялось выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году.

**Инновационная деятельность**

 Организация и развитие инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году проводилась с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем в ОУ Заларинского района;

-эффективное объединение ресурсов участников инновационной деятельности;

- привлечение педагогов-практиков к разработке и реализации инновационных проектов;

- содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;

- изучение системы работы по вовлечению педагогов в инновационно - методическую, опытно-экспериментальную деятельность.

 Для решения одной из поставленных задач большую роль играют конкурсы педагогического мастерства.  С целью выявления педагогов и руководителей школ, занимающихся освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активном поиске педагогических методов, средств и форм обучения в 2017 – 2018 учебном году были проведены 2 муниципальных конкурса:

1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
2. «Лучший видеоурок»

В конкурсе «ИКТ в образовании» участвовало 29 учителей из 7 ОО, что составило 32% от общего числа организаций и 7 воспитателей из 2 ДОУ, что составило 11% от общего числа ДОУ.

 Конкурс проводился по 5 номинациям:

- «ИКТ в управлении образованием»;

-«Разработка урока с использованием ИКТ»;

-«Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ»;

- « Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ»;

-«Информационно-коммуникационные технологии в работе ДОУ».

В состав экспертной комиссии конкурса по оценке представленных материалов входили учителя разных предметов из 5 образовательных учреждений.

Итоги данного конкурса представлены на слайде

 Также в этом учебном году стартовал новый муниципальный конкурс «Лучший видеоурок». Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов на развитие их творческой деятельности по обновленному содержанию образования, рост профессионального мастерства, поддержку инновационных разработок и технологий, направленных на реализацию учебных программ в ОУ и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания обучающихся. Заявку на участие подали 4 педагога из трёх образовательных учреждения:

- МБОУ Заларинская СОШ №1;

- МБОУ Сортовская ООШ;

- МБОУ Заларинская ООШ.

По результатам работы комиссии было решено **наградить грамотами победителей за 1 место:**:

 - Черепанову Анну Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ Заларинская СОШ №1;

 - Баландину Яну Васильевну, учителя иностранного языка МБОУ Заларинская СОШ №1..

 С целью стимулирования детей к освоению проблемы увлечения цифровыми технологиями у себя и у своей семьи среди образовательных учреждений района уже третий год проводится конкурс « Выходные без цифровых устройств».

 Участниками конкурса могли стать семьи с детьми, а также отдельные члены семьи – взрослые и дети. Конкурс проводился по трем номинациям:

- эссе «Выходные без цифровых устройств»;

- постер «Выходные без цифровых устройств»;

-видеоролик «Выходные без цифровых устройств».

 По результатам работы жюри было решено наградить победителей дипломами первой, второй, третьей степени, а участникам вручить сертификаты. Хочется отметить, что активное участие в данном конкурсе принимают воспитанники детских образовательных учреждений района.

 Инновационная деятельность стимулирует к глубокому аналитическому подходу в методической работе.

 В этом учебном году в районе работали:

- 1 пилотная площадка регионального уровня по опережающему введению ФГОС ООО (МБОУ Солерудниковская гимназия);

- 2 пилотные площадки регионального уровня по внедрению агробизнес-образования (МБОУ Холмогойская СОШ и МБОУ Ханжиновская СОШ).

 В конце учебного года МБОУ Заларинская СОШ №1 получила статус региональной площадки по двум направлениям:

1. «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога».
2. «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и ЗОЖ мубъектов образовательного процесса».

МБОУ Заларинская СОШ №1 с 2018 года вошла с состав базовых педагогических площадок регионального уровня тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО.

 Образовательные учреждения и педагоги района в течение года участвовали в различных конкурсах регионального уровня:

**- Конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»:**

**-** в номинации «Лучшая ОО в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» - МБОУ Семёновская СОШ**.**

в номинации «Лучшая ОО в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом современных тенденций агробизнес- образования» - МБОУ Холмогойская СОШ.

**- Конкурс «Дебют»:**

1. Куприянова Елена Сергеевна, МБОУ Заларинская СОШ №1.

**- Конкурс молодых педагогов «Новая волна» :**

**-**в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» - Поляшенко Максим Александрович, МБОУ Заларинская СОШ №1.

- в номинации « Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации (Лучший молодой воспитатель) – Калиничева Юлия Григорьевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка».

**- Конкурс «Сердце отдаю детям»:**

- Сайфулина Ирина Николаевна, Кильдиярова Альбина Галихановна МБОУ Сортовская ООШ.

 **- Конкурс педагог-психолог России – 2018»:**

- Довыденко Олеся Николаевна, МБОУ Солерудниковская гимназия.

 - Конкурс «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» - Кирик Сергей Николаевич, ДЮСШ.

**На премию Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» подали документы:**

- Евдокимова Ирина Рашитовна, МБОУ Холмогойская СОШ;

-Лощенова Лариса.Александровна, МБОУ Заларинская СОШ №1;

-Албаева Александра Геннадьевна, МБОУ Бажирская ООШ;

- Погуляева Оксана Григорьевна, МБОУ Холмогойская СОШ;

-Огородникова Светлана Константиновна, МБОУ Холмогойская СОШ.

 С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, в течение 2017-2018 учебного года образовательные организации района участвовали в 8 Всероссийских и международных конкурсах.

 В среднем во всероссийских и международных конкурсах участвовало 72% образовательных организаций района, что по сравнению с прошлым учебным годом на 23 % меньше.

 3 образовательных учреждения участвовали во всех конкурсах (МБОУ Сортовская ООШ и МБОУ Бажирская ООШ, МБОУ Заларинская СОШ №2).

 Анализируя исполнение плана работы и выполнение поставленных на 2017-2018 учебный год задач можно сделать следующий вывод: развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях района находится на начальной стадии. Учреждения медленно, но верно начинают участие в различных проектах инновационного характера, гораздо активнее проявляют желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

 По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году количество учреждений, которые получили статус региональной площадки возросло.

**Инклюзивное образование**

 Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья.

 Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование с использованием необходимой специализированной помощи.

 В 2017-2018 году 21 школа реализовывала инклюзивное образование, в которых обучалось 396 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 7 образовательных организациях было сформировано 15 коррекционных классов, в которых обучалось 119 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

 На дистанционном обучении в МО «Заларинский район» находилось 2 ребенка –инвалида. Обучение на дому получали 35 детей-инвалидов (всего на домашнем обучении 66 человек) по специальным индивидуальным учебным планам, 49 детей-инвалидов обучались в инклюзии в общеобразовательных классах.

**Государственная итоговая аттестация**

 В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени – он-лайн, присутствовали общественные наблюдатели, использовался металлоискатель.

 Для выпускников 2018 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 63,56 (в прошлом году – 60,9), по математике профильного уровня – 36,76 (в 2017 году – 38,5).

В итоге на территории района среднее общее образование в 2018 году завершил 122 выпускника, что составляет 100 % от общего числа выпускников. Также, по итогам экзаменов подтвердили свои знания 10 медалистов, обладающих медалями "За особые успехи в учении" – по 1-му выпускнику из Троицкой СОШ и Солерудниковской гимназии, по трое из ЗСШ№1 и ЗСШ№2, двое из Холмогойской СОШ. Одна выпускница (из Троицкой СОШ – Сергачева Е. А.) из них является также медалистом, обладающей региональным почетным знаком «Медаль «За высокие достижения в обучении».

 Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет, в том числе, объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты ЕГЭ текущего года показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей русского языка и математики, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками дали хороший результат, позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении единого государственного экзамена в 2019 году.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей всех уровней, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2017-2018 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 397 выпускников, из них 22 % не смогли завершить итоговую аттестацию и будут вынуждены пересдавать обязательные предметы с целью получения аттестата в сентябре 2018 года.

 Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

 Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и районному учебно-методическому кабинету по поиску причин низких результатов по отдельным предметам.

 Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. В текущем году это четыре школы. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела – директоров школ, педагогических и управленческих работников.

**Воспитательная работа**

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском районе реализуется Дорожная карта «Воспитание – 2018», в рамках введения ФГОС ООО разработана Программа воспитания и социализации.

В 2017-2018 учебном году целью воспитательной работы являлось: Продолжить совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели потребовалось решить следующие задачи:

* Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в ОУ;
* Продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику суицидального поведения;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей;
* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей.
	+ 1. Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в ОУ играют высококвалифицированные [педагогические кадры](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/).

Классные руководители, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования ежегодно проходят курсы повышения квалификации воспитательной направленности.

 Увеличилось количество курсов воспитательной направленности, по сравнению с 2016-2017 уч.г., на 6, а охват педагогов увеличился на 155.

 Кадровый состав воспитательной системы ОУ МО «Заларинский район» представлен на слайде.

Наиболее активно принимали участие:

 на муниципальном уровне – МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Хор-Тагнинская СОШ, МБОУ Моисеевская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Бажирская ООШ.

 на региональном уровне - МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Холмогойская СОШ.

на всероссийском - МБОУ ЗСШ №2, МБОУ Мойганская СОШ.

Реализуются Программы воспитания и социализации обучающихся, В МБОУ Заларинская СОШ № 2 программа «Территория новых возможностей», в МБОУ Ханжиновская СОШ, данная программа разработана с учетом реализации агробизнес-образование, «Формирование социальной адаптации личности через приобщение в трудовой деятельности в рамках Агрошколы».

В ходе реализации подпрограмм воспитания определены ведущие направления деятельности.

* Духовно - нравственное
* Социальное
* Спортивно – оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Экологическое

В 2017-2018 учебном году охват обучающихся ОУ мероприятиями с этнокультурной составляющейся составил 100 %.

III. Сохранение, укрепление здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения занимает ключевую роль в воспитательном процессе в ОУ. Стали традиционными Дни здоровья, - «Зона безопасности» (распространение информационных материалов, профилактической полиграфической продукции по ЗОЖ среди сверстников);

 соревнования, привлечение подростков в спортивные секции на базе ОУ и МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа". В Учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Хоккей;

- Лёгкая атлетика;

- Лыжные гонки;

- Пауэрлифтинг;

- Настольный теннис;

- Самбо;

- Шахматы;

- Каратэ;

- Вольная борьба;

- Футбол.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» п. Залари разрабатывает и реализует общеразвивающие и предпрофессиональные программы дополнительного образования по видам спорта.

 Положительную динамику количества обучающихся в ДЮСШ за последние 3 года можно увидеть на слайде.

Данные показатели отражают востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности среди населения района. Эти данные реально отражают социальный заказ населения на получение дополнительного образования.

Сравнительный анализ количества соревнований за последние 3 года представлен на слайде.

Так же на базе МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» функционирует шахматные кружки: «Ферзь», шахматно-шашечный кружок (на базе МБОУ Холмогойская СОШ, шахматное объединение (МБОУ Большезаимская ООШ), «Шахматное королевство» - МБОУ Веренская СОШ. юные шахматисты приняли участие в 6 районных и 2 межрайонных турнирах.

Сравнительный анализ количества соревнований за последние 3 года представлен на слайде.

Профилактика суицидального поведения осуществлялась в рамках исполнения межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2017-2018 годы.

IV. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления осуществлялась следующим образом:

- В 2017-2018 учебном году ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» провел обучение волонтеров -43 обучающихся, 9 педагогов ОУ в рамках проекта «Да!» (Добровольческий актив). После обучения, впервые, обучающиеся нашего района были приглашены на Областной слет волонтеров. Обученными добровольцами был реализован 21 проект.

В начале учебного года МБОУ Солерудниковская гимназия была определена базовой школой по включению в общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию «Российское Движение Школьников» (РДШ).

Работая в данном направлении, были проведены: заседание Совета старшеклассников, заседание Управляющего совета гимназии, педагогический совет школы, совещание классных руководителей, главный вопрос, который рассматривался - включение в общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию «Российское Движение Школьников» (РДШ). Педагоги, ученики и родительская общественность решили включиться в РДШ. Была разработана структура первичного отделения РДШ и школьного самоуправления МБОУ Солерудниковская гимназия. Школьное самоуправление включилось в направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Выбраны лидеры направлений из учащихся, кураторы направлений из педагогов. В каждое направление деятельности РДШ были включены органы ученического самоуправления (штабы). В личностное развитие вошли штабы «Знание», «Романтик», гражданская активность – штаб «Заботы и порядок», военно-патриотическое – штаб «Витязь», информационно-медийное – штаб «Пресс - центр».

В рамках работы РДШ экологический отряд гимназии «Зелёная планета», под руководством Наумовой Г. Л., педагога дополнительного образования участвовал во всероссийском конкурсе «На старт эко – отряд!». Каждый месяц приходил пакет заданий, который состоял из 4 – 6 заданий. Были выполнены задания: «Сезон эко-обменов», «Мечта эко – отряда», проведены эко-уроки «ОтХОДы: курс на переработку», «Экологическая проблема мирового океана», «Заповедный урок», уроки посвящены экологическим проблемам территории на которой они живут, заповедникам Байкала, где обучающиеся познакомились с малоизвестными животными и растениями этих заповедников, проведено занятие-игра «Птицы из Красной книги». Отчеты о выполнении заданий размещались на сайте РДШ. Юные экологи.

- Председатель районного детского парламента, Каунова Дарья, обучающаяся МБОУ Солерудниковская гимназия, приняла участие в 2-х сессиях «Областного детского парламента», во второй сессии приняла участие с приемником, в конце года сложила с себя полномочия, в связи с окончанием гимназии. Председателем районного детского парламента был избран Павленко Константин, обучающийся МБОУ Холмогойская СОШ. Районным детским парламентом разработан и утвержден логотип РДП МО «Заларинский район»

 В конкурсе «Лучший ученик года-2018» наш район представила Китина Ирина, обучающаяся МБОУ Тыретская СОШ.

- Во всех ОУ МО «Заларинский район» функционируют детские отряды и Советы старшеклассников.

V. Профилактика девиантного поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей.

- В 2017-2018 уч. году на территории Заларинского муниципального образования функционировало 22 образовательных организации, в которых осуществляют деятельность общественные наркопосты.

 В рамках наркопоста проводится диагностическая работа, консультирование, профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте, индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».

В течение ряда лет в ОУ района наблюдается увеличение активности проведения профилактических мероприятий.
Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели:

**- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».**

**- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».**

**- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».**

**- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».**

- **Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»**.

- **Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».**

- **флешмоб «Дыши! Двигайся! Живи!»**.

 В ОУ реализуются профилактические программы: «Все что тебя касается», «Полезные привычки», «Полезная прививка», «Полезные навыки», «Будущее России» реализуется в МБОУ Черемшанская СОШ, «Линия жизни» в МБОУ Сортовская ООШ, «Фабрика здоровья» МБОУ Бажирская ООШ. Профилактическими мероприятиями охвачено 4316 учащихся (100 %).

 Третий год проходит социально-психологическое тестирование. На слайде представлены данные в сравнении с 2016 годом.

В  16 ОУ Заларинского района работает Служба примирения и имеется уполномоченный по правам ребенка.

В 2017-2018 учебном году МБОУ Ханжиновская СОШ и МБОУ Холмогойская СОШ продолжили реализацию агробизнес образования.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально- экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который им даст возможность реализовать себя как будущего хозяина земли.

С 1 сентября 2016 года МБОУ Ханжиновская СОШ и МБОУ Холмогойская СОШ вошли в перечень муниципальных пилотных площадок.

 Распоряжением министра образования Иркутской области №376-мр от 26 мая 2017 года МБОУ Ханжиновская СОШ и МБОУ Холмогойская СОШ вошли в перечень региональных пилотных площадок.

В школах сохранили традицию трудовой практики, в результате чего не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;

Выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, на территории школ расположены теплицы из поликарбоната, парники, разработаны грядки.

Разработан механизм реализации технологии агробизнес-образования на всех уровнях и этапах образовательного процесса в системе «детский сад—школа—техникум—вуз»

В поселениях есть все условия для организации работы агрошколы, возможность получить дальнейшее образование и остаться на родной земле.

По инициативе Владимира Васильевича Самойловича, мэра МО «Заларинский район» МКУ Комитет по образованию и МБУО «Районный учебно-методический кабинет» организовали районной конкурс грантовой поддержки проектов, направленных на развитие агробизнес-образования. В конкурсе были представлены 9 проектов на сумму более 500 тысяч рублей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

На территории МО «Заларинский район» осуществляет свою деятельность еще одно учреждение дополнительного образования: МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества». В настоящее время «ДДЮТ» – это: -34 различных объединения дополнительного образования, которые посещают ежегодно свыше 600 детей с 6 до 18 лет (240 из них занимаются непосредственно в «ДДЮТ», остальные – на основе договоров о сотрудничестве – на базе 12 ОУ района) Непосредственно кружковая работа ведѐтся по 5-ти направленностям: социально – педагогическая; туристско-краеведческая; естественно-научная; художественная; физкультурно-спортивная.

 Динамику количества обучающихся в ДДЮТ за последние 3 года можно увидеть на слайде.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в 76 мероприятиях районного, областного и Российского уровня – всего более 2150 человек. Получено 317 грамот, 46 дипломов, 24сертификата и 13 благодарностей.

15-17 августа 2018 года на базе оздоровительного лагеря «Орленок» прошел 40-й эколого-краеведческо-туристический слет школьников, который организовал и провел коллектив МБУ ДО «Дом детско-юношеского творчества».

В этом году на слет прибыли 13 команд в количестве 88-ти человек.

По итогам трехдневных испытаний победителем с вручением кубка стала команда «Русь» ЗСОШ №1. Они же взяли первое место в направлении «Краеведение». Второе место разделили Тыретская СОШ ("Барс") и Тагнинская ООШ ("Лесники"), а третье заняла команда "Ритм" Солерудниковской гимназии.

В школ района ведется кружковая, внеурочная и спортивная работа. Работают кружки различной тематики и направленности, спортивные секции организуют дополнительную физическую нагрузку, позволяя детям развивать свои физические возможности и укреплять свое здоровье

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что на протяжении всего учебного года в ОУ МО «Заларинский район» систематически велась воспитательная работа. Большую часть мероприятий составили мероприятия профилактического характера. Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, функционируют органы ученического самоуправления и родительские комитеты. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

**Физическая культура и спорт**

 в Заларинском районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития.

 Педагогические коллективы всех школ ведут целенаправленную работу по здоровьесберегающему обучению.

 По итогам районной Спартакиады призовые места заняли: среди средних школ:

1-е место – Заларинская средняя школа № 2

2-е место – Заларинская средняя школа №1

3-е место – Солерудниковская гимназия

Среди основных школ:

1 место –Заларинская основная школа

2 место –Бажирская основная школа

3 место –Тагнинская основная школа.

 Учащиеся школ Заларинской средней школы № 1, ЗСШ № 2, Ханжиновской, Тыретской, Холмогойской, Семеновской, Хор-Тагнинской Солерудниковской гимназии,Моисеевской, Троицкой ,Заларинской основной школы, ДЮСШ принимали активное участие в областных соревнованиях по таким видам спорта как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжам, плавание, мини футболу и легкоатлетическому кроссу.

 Учащиеся Заларинской средней школы № 2 приняли участие в региональном этапе Всероссийских «Президентских состязаний» и заняли 1 место в области, им предстоит защищать честь Заларинского района и Иркутской области на Всероссийском этапе, который состоится в г.Анапе в сентябре. Овчаренко Лиза, Габидулина Ира из ЗСШ№2 принимали участие в составе сборной команды Иркутской области по футболу в Первенстве России в г.Пенза. По результатам выступлений команд обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 3-ем этапе областной Спартакиады учащиеся Заларинской средней школы № 2 заняли 1-е место в области.

 По результатам Областной Спартакиады среди сельских школ Иркутской области наш район занял 2 место из 20 районов (в прошлом году 2 место).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 495 педагогических работников и руководителей, более 57% из которых имеют высшее образование, а 75 % - высшую и первую квалификационную категорию.

Отрадно, что ежегодно в наш район приходят молодые специалисты. Однако кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, т.к. средний возраст педагогов приближается к пенсионному, поэтому одной из главных задач Комитета по образованию, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

В 2017-2018 учебном году Комитет по образованию продолжил работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности, а также в форме стажировок.

Учителя-предметники и воспитатели ДОУ с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в областных и Всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы.* Победителем конкурса «Учитель года 2018» стал педагог МБОУ Заларинской СОШ № 2 Игатьева Татьяна Семеновна.

**Ремонты образовательных учреждений**

Ремонты образовательных учреждений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Всего, в том числе: | 14 645 797,00 | 116 081 096,00 | 16 424 746,11 |
| Текущий ремонт | 342 000,00 | 353 000,00 | 564 500 |
| Капитальный ремонт | 10 272 320,00 | 107 139 627,00 | 5 950 124,11 |
| Ремонт котельного оборудования и системы отопления | 680 335,00 | 3 725 627,00 | 3 981 352 |
| Ремонт освещения | 255 425,00 | 1 034 118,00 | 1 000 000 |
| Устранение предписаний | 763 326,25,00 | 1 404 690,00 | 1 933 770 |
| Замена окон | 0 | 1 000 000 | 3 000 000 |

Обслуживание транспортных средств:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технический осмотр | Страховка | Техническое обслуживание | Приобретение запчастей | Приобретение автобусов | Всего |
| 2016 год | 34 911,16 | 107 721,50 | 79 145,00 | 336 597,39 | - | 558 375,98 |
| 2017 год  | 35 861,00 | 99 301,00 | 232 456,00 | 543 973,00 | 1 868 000,00 | 2 779 591 |
| 2018 год | 41 072,00 | 93172,00 | 157362,00 | 448544,00 | 3 087 000,00 | 3 827 150,00 |

Безопасность образовательных учреждений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Антитеррористическая безопасность | Пожарная безопасность | Всего |
| 2016 год | 594 000,00 | 796 079,00 | 1 164 879,00 |
| 2017 год | 368 621,00 | 2 699 236,00 | 3 067 857,00 |
| 2018 год | 1 824 424,00 | 1 559 763,50 | 3 384 187,50 |

Оснащение образовательных учреждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Местный бюджет | Областной бюджет | Внебюджетные источники |
| 2016 год | 963 073,50 | 11 802 854,98 | 10 000,00 |
| 2017 год | 3 957 373,00 | 1 246 242,00 | 37 031,00 |
| 2018 год | 2 441 000,00 | 3 971 180,00 | 34 500,00 |

**Основные мероприятия:**

Выборочный капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Ханжиновская СОШ -3 276 111,11 руб.

Выборочный капитальный ремонт фасада МБОУ Мойганская СОШ – 345 880,14 руб.

Заменена окон в МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Веренская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Тагнинская ООШ, МБДОУ детский сад «Родничок» с. Троицк, МБДОУ детский сад «Улыбка», МБДОУ детский сад «Сказка» – 3 000 000 руб.

Капитальный ремонт котельных и теплотрасс МБОУ Мойганская СОШ (с. Халты), МБДОУ Мойганский детский сад, МБДОУ детский сад «Светлячок» с.Тагна, МБОУ Холмогойская СОШ (с. Романово) – 3 386 000 руб.

Приобретение светильников для ОУ – 1 000 000 руб.

Устройство внутренних туалетов в зданиях основных школ МБОУ Черемшанская СОШ, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Новочеремховская ООШ, МБОУ Семеновская ООШ, МБОУ Тагнинская ООШ, МБОУ Мойганская СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ, МБОУ Большезаимская ООШ. - 1 782 255 руб.

Приобретение автобуса для МБОУ Троицкой СОШ -1 855 000 рублей

Приобретение автобуса для МБОУ Новочеремховской ООШ -1 232 000 рублей