

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

Рассмотрен на методическом совете Протокол <i>№ 6 от 16 апреля 2019г</i>	Утверждаю Директор <i>О.Н.Самойлович</i> <i>18 апреля</i> 20 <i>19</i> год
--	--



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУО «РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
ЗА 2018 ГОД**

Заларинский район, 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ...

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Система управления МБУО РУМК
- Методическая деятельность МБУО РУМК
- Качество кадрового обеспечения
- Качество материально-технического обеспечения
- Внутренняя оценка качества образования
- Показатели деятельности МБУО РУМК, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения образования «Районный учебно-методический кабинет» (далее — МБУО РУМК) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

—выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

—получение объективной информации о системе управления организацией.

В отчете отражены общие сведения о МБУО РУМК, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления МБУО РУМК, о качестве кадрового обеспечения, материально- технической базы и других направлениях деятельности МБУО РУМК.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Постановлением мэра муниципального образования «Заларинский район» от 11.02.2014 № 62 было создано муниципальное бюджетное учреждение образования «Районный учебно-методический кабинет».

МБУО РУМК является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного

самоуправления МО «Заларинский район», Уставом и локальными актами МБУО РУМК.

МБУО РУМК осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава Муниципального бюджетного учреждения образования «Районный учебно-методический кабинет», утвержден Председателем муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район», зарегистрирован Постановлением Главы администрации муниципального образования «Заларинский район» № 92 от 06.02.2015 г..

На данный момент МБУО РУМК филиалов и представительств не имеет. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУО РУМК определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУО РУМК;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Система управления МБУО РУМК

Управление МБУО РУМК осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива.

Эффективная работа системы управления МБУО РУМК обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов

Методическая деятельность

На территории МО «Заларинский район» образовательную деятельность осуществляют 42 образовательных учреждения и 716 педагогов и руководителей:

- 1 гимназия;
- 7 ООШ;
- 14 СОШ;
- 18 ДОУ;
- 2 ДОП

Одной из задач работы МБУО РУМК является удовлетворение потребностей ОУ в повышении квалификации педагогических и руководящих работников. Залогом успеха педагогического коллектива является профессионализм и мастерство каждого учителя, поэтому ОУ и РУМК постоянно заботятся о профессиональном росте, переквалификации и самообразовании педагогов.

Важной функцией методического кабинета является функция организатора ПК и переподготовки работников ОУ, в рамках которой мы выступаем в качестве посредника между ОУ с одной стороны и институтами повышения квалификации с другой.

Мы изучаем спрос, т. е. потребности работников образования в ПК, доводим этот заказ до институтов ПК, изучаем предложения об услугах институтов ПК, и согласовав спрос и предложения организуем реализацию различных программ ПК для педагогических и руководящих работников нашего района.

За период 2018 года приняло участие в курсовой подготовке 695 педагогических и руководящих работников образования, что составляет 96 % от общей численности работников образования. Такое количество КП стало возможным благодаря организации выездных курсов, дистанционных курсов и курсов, обязательных к прохождению всем педагогическим и руководящим работникам.

Учебно-методическим кабинетом проводится информационная поддержка ОУ по вопросам проведения различных семинаров, курсов, научно-практических конференций. Педагогические работники обмениваются своим опытом,

применяют полученные знания на практике. Благодаря курсовой подготовке, педагоги овладели навыкам компьютерной техники.

Еще одна функция методического кабинета аттестация педагогических работников ОУ.

Аттестация педагогических работников в 2018 году проведена в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Был составлен план работы по аттестации педагогических работников на 2018 год. Основные задачи плана:

- информационно-разъяснительная работа среди ответственных за аттестацию в ОО;
- доступность информации;
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников;
- качественное оформление перечня критериев оценки профессиональной деятельности педагогов и заключений специалистов.

В течение всего аттестационного периода осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам. Обеспечивалось организационное и методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. Был обеспечен контроль процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Также систематически осуществлялись индивидуальные консультации по изучению перечня критериев и оформлению аттестационного пакета (портфолио).

В 2018 году аттестационные процедуры прошли 91 педагог из 42 образовательных учреждений (12,71 % от общей численности всех педагогов образовательных учреждений), из них: на первую квалификационную категорию - 75 человек (10,5 % от общей численности педагогов образовательных учреждений), на высшую – 16 человек (2,24 % от общей численности педагогов образовательных учреждений).

Дошкольное образование на территории муниципального образования «Заларинский район» в 2018 году обеспечивают 21 образовательное учреждение, реализующие программы дошкольного образования:

- 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений

(далее – ДОУ),

-4 группы для детей дошкольного возраста на базе Сортовской ООШ, Семеновской СОШ, Бабагайской СОШ.

В ДОУ Заларинского района функционируют 63 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 62 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности. Контингент воспитанников ДОУ составил в этом учебном году 1514. Фактический показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования на территории муниципального образования Заларинский район по итогам 2019 года составил 49%.

Коррекционные услуги в 2018 году получали 60 детей (4% от общего количества детей в ДОУ). Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещающих дошкольные учреждения ежегодно увеличивается.

В 2018 году логопедические группы заработали в детских садах «Малыш», «Теремок», «Радуга» п.Залари. Планируем продолжить работу для введения ставок логопедов в дошкольных учреждениях «Сказка», «Улыбка» МБДОУ №2 п.Залари и сельских дошкольных учреждениях.

Кроме того, на базе ДОУ «Малыш» п.Залари, «Полянка» п.Тыреть созданы , консультативные пункты, начинают формироваться службы ранней помощи.

Консультативные пункты ДОУ располагают достаточным набором средств, позволяющих помочь родителям успешно развивать ребенка, увидеть зону его ближайшего развития, перспективные цели и задачи.

Районный методический кабинет уделяется значительное внимание работе по реализации ФГОС дошкольного образования в детских садах Заларинского района. За этот период было проведено 32 мероприятия, позволивших успешно завершить переходный период и перейти к качественной реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района : скорректированы ЛНПА ДОУ в соответствии с требованиями законодательства, в т.ч. и работа с сайтами ДОУ, проведено большое количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, педагогических мастерских, участие педагогов в 4 региональных стажировочных сессиях по актуальным проблемам дошкольного образования, значительно пополнилась развивающая среда современным оборудованием, в т.ч. комплектами, песочной терапии, мультимедийными досками, планшетами и др.

В течение года согласно плану работы РУМК были проведены семинары для заведующих и педагогов ДОУ. «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкал ECTRS-R» на базе детского сада «Полянка» п.Тыреть, «Использование народных обычаев, обрядов и праздников как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе

детского сада «Улыбка» п.Залари, «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» детский сад «Солнышко с.Холмогой, «Использование регионального компонента в организованной образовательной деятельности» детский сад «Светлячок» с.Тагна, «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» детский сад «Елочка» с.Хор-Тагна.

Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ (руководитель Хозеева Надежда Михайловна) в 2018 году работало по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Заседания проводились на базе Ханжиновского детского сада «Роль нравственно-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения», на базе детского сада «Улыбка» п.Залари «Этапы, формы, методы патриотического воспитания», на базе детского сада «Сказка» п.Залари «Ознакомление детей с малой родиной, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

План работы РМО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность музыкальных руководителей при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений, обмена опытом работы.

Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Андреева Анита Михайловна) в течение учебного года работало над темой «Обновление содержания образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста». Заседания прошли на базе детского сада «Сказка» п.Залари «Нестандартные подходы к выбору форм и средств проведения НОД», на базе детского сада «Радуга» п.Залари «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста», на базе детского сада «Малыш» п.Залари «Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата и плоскостопия и у детей дошкольного возраста».

Анализируя работу РМО, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами МО в 2018 году, были выполнены.

Профессионализм педагога можно развивать при создании и реализации различных конкурсов. Доказательством этого является активное участие педагогов ДОУ в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2018» приняли участие воспитатели из 5 дошкольных учреждений района.

Впервые состоялся муниципальный конкурс «Лэпбук- интерактивное наглядное пособие», для педагогов ДОО. Целью данного конкурса было обобщение и распространение опыта педагогов по использованию дидактического пособия для развития дошкольников - лепбука в различных направлениях образовательного процесса. В конкурсе приняло участие 38 педагогов, 8 родителей из 14 дошкольных учреждений района. Каждое дидактическое пособие было интересно по своему: отличалось оригинальностью оформления, дизайном, содержательностью, технологичностью и образовательной ценностью материалов.

В конкурсе «Ярмарка педагогических идей» приняло участие 27 педагогов из шести дошкольных учреждений. На конкурс были представлены методические разработки по 8 номинациям.

Андреева Анита Михайловна и Дуброва Мария Владимировна приняли участие во 2 региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области World Skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» Конкурс проводился для демонстрации и оценки квалификации в данной компетенции. Конкурсные задания состояли только из практических заданий, которые включали в себя 6 модулей и содержали 9 конкурсных заданий.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОО.

Четвертый год среди дошкольных образовательных учреждений проходит конкурс «Театральный калейдоскоп» В конкурсе приняли участие 9 театральных коллективов.

Результаты детских конкурсов – это своего рода диагностический срез результатов образовательной деятельности с детьми в ДОО района.

Количество педагогов принимавших участие в конкурсах различного уровня

Уровень	Количество участвующих педагогов	Количество мероприятий
---------	-------------------------------------	---------------------------

Муниципальный	112	16
Региональный	4	2
Всероссийский	71	27
Всего:	187	45

Воспитанники ДООУ принимавшие участие в конкурсах различного уровня

Уровень	Количество участвующих детей	Количество мероприятий
Муниципальный	312	11
Региональный	11	4
Всероссийский	248	31
Всего:	571	46

Организация и развитие инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2018 году проводилась с целью повышения качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно – коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем в ОУ Заларинского района;
- эффективное объединение ресурсов участников инновационной деятельности;
- привлечение педагогов-практиков к разработке и реализации инновационных проектов;
- содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок.
- формирование у педагогических работников самообразования, самоанализа и взаимоконтроля в образовательном процессе;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

- Развитие творческого потенциала и профессионального самовыражения педагогов ОУ района.
- Создание исследовательской и проектной базы обучающихся и педагогов.
- изучение системы работы по вовлечению педагогов в инновационно – методическую, опытно – экспериментальную деятельность.

Для решения одной из поставленных задач большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность педагогу стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. С целью выявления педагогов и руководителей школ, занимающихся освоением и применением ИКТ в управленческой деятельности, педагогической практике, активном поиске педагогических методов, средств и форм обучения в 2018 – 2019 учебном году были проведены 2 муниципальных конкурса:

1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
2. «Лучший видеоурок».

Инновационная деятельность стимулирует к глубокому аналитическому подходу в методической работе.

В этом учебном году в районе работали:

- 1 пилотная площадка регионального уровня по опережающему введению ФГОС СОО (МБОУ Солерудниковская гимназия).

В рамках работы данной площадки в этом году была проведена следующая работа:

- организована работа творческой группы по разработке ООП СОО;
- педагогами, работающими в 10 классах разработаны рабочие программы по предметам учебного плана;
- внесены изменения и дополнения в действующие локальные нормативные акты, регламентирующие действия гимназии с учетом требований ФГОС СОО;
- разработка проекта ООП СОО;
- Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральных перечень;

-проведен мониторинг уровня готовности педагогов основной школы к введению ФГОС СОО;

-проведен анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС СОО и т.д.

- 2 пилотные площадки регионального уровня по внедрению агробизнес-образования (МБОУ Холмогойская СОШ и МБОУ Ханжиновская СОШ).

- В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и направления «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога», на основании результатов конкурсного отбора МБОУ Заларинская СОШ №1 утверждена в качестве базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО. В процессе работы площадки были организованы следующие мероприятия:

- проведена диагностика коммуникативной компетентности и грамотности педагогов в рамках реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в ОО Иркутской области»

- организована работа по оформлению рубрики «PRO русский язык и культуру речи» в школьной газете PRO-движение;

- проведен день поэзии по творчеству А.С Пушкина на английском языке;

- проведена декада интегрированных уроков и внеклассных мероприятий;

-ведение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

-проводилась коррекционная речевая работа с обучающимися НОО.

- На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями –партнерами такими как Районная библиотека, Администрация п.Залари, МБУ ДО ДДЮТ. В рамках работы площадки были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- Экологический проект «Хранить природы дар бесценный»,

- квест-игра «Водные ресурсы»,

- муниципальная экологическая конференция школьников,

- районный эколого-туристический слет,
- круглый стол участников экологического проекта «Бережь природу дар бесценный» и администрации Заларинского района,
- день воды,
- экологический классный час,
- экочтения: проблемы, опыт экологического образования в ОО,
- экологический практикум «Очистим планету от мусора»,
- семинар «Воспитание экологической культуры через реализацию основных предметных областей и дополнительное образование в ОО»,
- мастер-класс «отходы в доходы».

Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна», которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

- муниципальная площадка на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы».

Цель: протестировать модели использования учебников в электронной форме, определить подходы к качественному системному изменению организации образовательного процесса с использованием учебника в электронной форме.

Срок работы площадки: декабрь 2018 г. – июнь 2020г. Работа пилотной площадки спланирована в три этапа:

- организационно-подготовительный;
- внедренческий (практический);
- результативно-обобщающий.

С ноября 2018 года работа велась в рамках организационно-подготовительного этапа:

- создана рабочая группа,

- разработаны положение об апробации ЭФУ и дорожная карта по апробации ЭФУ;
- определены учителя, которые будут задействованы в апробации;
- проведены обучающие семинары;
- сделан анализ ресурсного обеспечения по апробации ЭФУ, который показал, что для реализации проекта в пилотных классах школа располагает необходимыми ресурсами;
- проведен анализ кадрового обеспечения по апробации ЭФУ. Выявлено, что все учителя, участники апробации, обладают базовыми навыками ИКТ-компетентности, у всех пройдены курсы по ИКТ.

В течение учебного года для заместителей директоров и педагогов ОУ района было проведено 5 муниципальных семинаров и 1 научно-практическая конференция.

Семинар для заместителей директоров ОУ по теме «Преемственность проектной деятельности в условиях введения ФГОС»

НПК «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Развитие здоровьесберегающих и экологических позиций населения Заларинского района» была проведена на базе МБОУ Заларинская СОШ №1 в рамках работы школы как инновационной педагогической площадки, реализующая направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации».

Работа НПК осуществлялась по секциям:

1. Воспитание и образование в экологически безопасном пространстве на уроках математического цикла.
 2. Правильное питание и здоровый образ жизни в условиях городской среды.
 3. экологические проблемы в ракурсе глобальных проблем.
 4. Полезные и здоровые уроки в НОО.
 5. Здоровое тело и душа – залог долголетия.
 6. Экология на уроках обществознания.
 7. Театрализованная экология. Социально – психологическая служба .
- Закончилась конференция итоговым совещанием, на котором представители от каждой секции представляли свои проекты, разработанные в рамках заседания секций.

Семинар учителей русского языка и литературы «Введение единого речевого режима» прошёл в рамках работы базовой (опорной) площадки в МБОУ Заларинская средняя школа №1 в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направления «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога.).

В рамках данного семинара педагоги МБОУ Заларинская СОШ №1 представили материалы, разработанные рабочей группой в рамках работы школы в качестве региональной БОП

Семинар для заместителей директоров по теме «Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО» прошел в декабре 2018 года на базе МБОУ Заларинская СОШ №2. Педагоги школы пригласили участников семинара на свои факультативные занятия, которые проводятся в рамках работы школы по программе «Индивидуальный итоговый проект»..

В феврале 2018 года на базе МБОУ Мойганская СОШ прошел семинар для заместителей директоров ОУ по теме **«Влияние личности педагога на качество образования в современной школе. Развитие профессиональной компетентности в условиях ФГОС»**

В работе семинара педагоги школы выступили с темами «Педагогическая культура как важная характеристика профессионализма педагога», «Современный учитель в новых условиях образования». Участникам семинара напомнили, что педагог – это ключевая фигура реформирующегося образования профессионального стандарта. Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, так как в процессе педагогической деятельности необходимо постоянно повышение профессионализма.

Семинар для педагогов ОУ района прошел в конце февраля на базе МБОУ Бабагайская СОШ по теме **«Система профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС. Требования ФГОС к современному уроку»**. Участники семинара посетили открытые уроки.

Уроки были проведены с соблюдением все требований к современному уроку по ФГОС.

Что такое современный урок? Это познание, открытие, деятельность, противоречие, развитие, рост. Можно долго спорить о том, каким должен быть урок. Неоспоримо одно: он должен быть одушевленным личностью учителя. Структура ФГОС вводит новое понятие «учебная ситуация», т.е учитель должен теперь не преподносить готовое знание, а строить на уроках такую ситуацию, в ходе которой дети сами учатся находить предмет изучения, исследовать его и сравнивать с уже имеющимся опытом,

формировать собственное описание. Также участникам семинара напомнили о профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС, о видах педагогической деятельности, о педагогическом самоанализе учителя. В 2018 году педагогам ОУ района было предложено 15 региональных профессиональных конкурсов. К сожалению, участие педагоги приняли лишь в четырех из них:

- Конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»: в номинации «Лучшая ОО в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом современных тенденций агробизнес- образования» - МБОУ Холмогойская СОШ.

На премию Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» подали документы:

-Куприянова Е.С, учитель МБОУ Заларинская СОШ №1.

- «Учитель здоровья России» - МБОУ Тагнинская ООШ;

-Конкурс на лучшую методическую разработку – участие педагогов МБОУ Солерудниковской гимназии;

-«Учитель года» - Смаль О.С, учитель начальных классов МБОУ Заларинская СОШ №1.

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, в течение 2018 года образовательные организации района участвовали в 8 Всероссийских и международных конкурсах. В среднем во всероссийских и международных конкурсах участвовало 86,4% образовательных организаций района, что по сравнению с прошлым годом на 14,4 % больше.

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском

районе реализуется Дорожная карта «Воспитание – 2018», в рамках реализации ФГОС ООО разработана Программа воспитания и социализации. Программа воспитания и социализации обучающихся разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основании Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития ОО.

Классные руководители, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования ежегодно проходят курсы повышения квалификации воспитательной направленности:

- «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»
- «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения»
- «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей»
- «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей»
- «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»
- «Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах

Уровень	мероприятие	Тема	Организатор
Муниципальны й	Семинар	Семинар-тренинг для педагогов по программе: «Все, что тебя касается» 7-11 классы	ГКУ ЦПРК, МБУО РУМК

	Семинар	«Организация и проведение Социально-психологического тестирования»	ГКУ ЦПРК, МБУО РУМК
	Семинар	Семинар-совещание «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в Заларинском районе»	КДН и ЗП, МБУО РУМК
	Педагогические чтения «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и общекультурную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Мастер-класс «Применение технологий моделирования и личностно-ориентированного подхода в работе с «особым» ребенком». Мастер-класс «Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в ТСЖ»	МБУО РУМК, Довыденко О.Н., педагог-психолог МБОУ Солерудниковская гимназия, Петакчян А.В. педагог-психолог МБОУ Троицкая СОШ
	Семинар	Практико-ориентированный семинар-совещание для председателей наркопостов "Ведение документации наркопоста"	МБУО РУМК, АНК
	Конкурс	Конкурс проектов, направленных на	Администрация МО

	развитие Агробизнес-образования в Заларинском районе	«Заларинский район», МКУ Комитет по образованию МО «Заларинский район»
Конкурс	«Моя внеурочная деятельность»	МБУО РУМК
конкурс-проверка	«Лучший лагерь дневного пребывания»	МКУ Комитет по образованию МО «Заларинский район». Победитель: МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Хор-Тагнинская СОШ
Конкурс	«Классный руководитель года - 2019»	МБУО РУМК Победитель: Сапожникова Наталья Александровна, педагог МБОУ Хор-Тагнинская СОШ
Конференция	научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и ЗОЖ»	МБОУ Заларинская СОШ №1
Семинар	«Роль психолого-педагогического консилиума в системе оценки планируемых результатов освоения АООПООН»	МБУО РУМК
Семинар	«Формирование исследовательской и проектной	ИГАУ имени А.А.Ежевского, МБОУ

		компетенции педагогов в урочной и внеурочной деятельности»	Холмогойская СОШ
	Стажировочная площадка	«Проектирование и использование в урочной и внеурочной деятельности системы учебных заданий. Особенности учебных заданий на формирование навыков сотрудничества, самоорганизации и саморегуляции»	МБУ ШР «ИМОЦ»
	Выставка-ярмарка	сельскохозяйственная выставка-ярмарка МО «Заларинский район	Администрация МО «Заларинский район»
Региональный	стажировочная сессия	«Психолого-педагогические компетенции педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профстандарта»	ГАУ ДПО ИРО Участник: Довыденко О.Н., педагог-психолог МБОУ Солерудниковская гимназия
	вебинар	«Деятельность педагога-психолога в области профилактики детских суицидов»	ГКУ ЦПРК
	соревнования	Областные президентские соревнования.	Подготовка призёра: (2место) Акопян Армен Назаретович, Михаличенко Андрей Карымович,

			педагоги МБОУ Заларинская СОШ №2
спартакиада	Спартакиада общеобразовательных школ Иркутской области.		1 место Михаличенко Андрей Карымович, Акопян Армен Назаретович, педагоги МБОУ Заларинская СОШ №2
конференция	Научно-практическая конференция памяти Януша Корчака «Манифест гуманной педагогике»		Участник: Чемезова Вера Степановна, педагог МБОУ Заларинская СОШ №2
конкурс	Региональный конкурс «Ответственное отцовство»		Участник: Андроненко Николай Александрович, педагог МБОУ Заларинская СОШ №2
форум	Байкальский детский форум «Российское движение школьников»: «Духовно- нравственные ценности в мире современных технологий»		Министерство образования Иркутской области Участник: Елемеева И.Л., зам.директора по ВР, МБОУ Холмогойская СОШ
Слёт	Слёт общественно- активных школ Иркутской области «Добровольчество и		Министерство образования Иркутской области

		волонтерство как условие формирования гражданской ответственности школьников»	Участник: Гайнулин А.Р., руководитель ВПК «Барс», МБОУ Холмогойская СОШ
	конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей.	Участники: Евдокимова И. Р. Нелепова И. М., педагоги МБОУ Холмогойская СОШ
	фестиваль	экологический детский фестиваль «Экодетство»	Участник Гайнулин А.Р., педагог МБОУ Холмогойская СОШ
	Тематическая неделя	Областная агропромышленная неделя	Участники: МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ
	семинар – совещание	«Теория и практика организации дополнительного образования в образовательных организациях Иркутской области»	Министерство образования Иркутской области Участник: МБОУ Ханжиновская СОШ
	Сессия	«Панорама передового опыта в области профилактики социально-негативных явлений»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Выступление: Гайнулина Л.В., руководитель

			волонтерского отряда МБОУ Холмогойская СОШ, Участник: Елемеева И.Л., зам.директора по ВР, МБОУ Холмогойская СОШ
Всероссийский	конкурс	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Грамота 1 место Верещагина Людмила Ивановна, педагог МБОУ Заларинская СОШ №2
	конкурс	Конкурс профессионального мастерства «8 Марта – праздник мамы» «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени Кущева Ирина Ивановна, педагог МБОУ Заларинская СОШ №2 Диплом I степени Кущева Ирина Ивановна, педагог МБОУ Заларинская СОШ №2
Международный	салон	Байкальский международный салон образования	Министерство образования Иркутской области. Выступление: МБОУ Ханжиновская СОШ, МБОУ Холмогойская СОШ

Кадровое обеспечение

В настоящее время в штате МБУО РУМК работают 6 методистов.

Все методисты имеют высшее педагогическое образование, необходимые сертификаты.

Все методисты МБУО РУМК работают по трудовым договорам. На всех методистов в отделе кадров МБУО РУМК ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУО РУМК систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием. а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Качество материально-технического обеспечения

МБУО РУМК находится в здании по адресу: ул.Комсомольская,18

В работе используется 1 рабочий кабинет, актовый зал .

Парк компьютерной техники насчитывает 7 компьютеров, 1 ноутбук.

Компьютеры объединены в локальную сеть, все компьютеры имеют обновленное программное обеспечение. Использование ЛС создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУО РУМК, так и с Комитетом образования администрации МО «Заларинский район».

Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска. Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУО РУМК с необходимой информацией для пользователей.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах. влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

—формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУО РУМК;

- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития МБУО РУМК

на основе анализа полученных данных. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУО РУМК внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2018 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте МБУО РУМК, установленной законодательством РФ
2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации.
3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУО РУМК
4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников)
5. Повышение квалификации методистов МБУО РУМК по соответствующим программам повышения квалификации
6. Проведение психологических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов
7. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики
8. Мониторинг удовлетворенности мероприятиями для педагогических работников и обучающихся (воспитанников), проводимыми МБУО РУМК
9. Мониторинг по актуальности, практической значимости, эффективности

форм, конструктивному взаимодействию и психологическому климату в деятельности муниципальных методических объединений по предметам и направлениям

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения пи рабочих совещаниях

Итоги мониторингов и результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях коллектива в МБУО РУМК и на совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям..

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУО РУМК.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУО РУМК позволяет успешно вести методическую деятельность. Показатели деятельности организации профессионального образования, подлежащей самообследованию

Дополнительного

Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

№	Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию	Единица измерения
1	Методическая деятельность учреждения	
1.1	Общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, охваченных различными формами методической работы	716
2	Профессиональные конкурсы	
2.1	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах муниципальных, региональных, федерального (международного) уровня в общей численности педагогических работников	98 (13,7%)
2.2	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов муниципальных, региональных, федерального (международного) уровня в общей численности педагогических работников	48 (6,7%)
3	Кадровое обеспечение методической деятельности в учреждении	

3.1	Численность (удельный вес численности) методистов в общей численности работников учреждения	6 (100%)
3.2	Численность (удельный вес численности) методистов, имеющих высшее образование, в общей численности работников учреждения	6 (100%)
3.3	Численность (удельный вес) методистов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников учреждения	6 (100 %)
3.4	Численность (удельный вес) методистов, участвующих в организации и проведении муниципальных мероприятий для обучающихся (воспитанников), в общей численности работников учреждения	6 (100%)
3.5	Численность (удельный вес) методистов, участвующих в организации и проведении муниципальных мероприятий для педагогических работников, в общей численности работников учреждения	6 (100%)

Директор МБУО РУМК:

Самойлович О.Н.