

«Комитет по образованию»
ВХ. № 39
Дата 09.04.20
Подпись Яковлевских Т. А.

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового коллектива

МБДОУ детский сад «Алёнушка»

протокол № 5

от «09» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детский сад «Алёнушка»
Муниципального образования «Заларинский район»
за 2019 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления ДОУ.....	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	19
6. Оценка качества материально-технической базы.....	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	25
Выводы.....	27

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования за 2019 год в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019 г. № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации»;

Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019 г. № 72 «Об утверждении Порядка рассмотрения отчётов о результатах самообследования образовательных организаций, подведомственных «Комитету по образованию» администрации МО «Заларинский район».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. 1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с «Алёнушка»
Дата создания образовательной организации	1982 г.
Адрес места осуществления образовательной деятельности	666321 Иркутская область, Заларинский район, село Бажир, переулок Школьный, 2
Телефон	89086456607
Электронная почта	ustyugova-66@mail.ru
Руководитель	Устюгова Ирина Юрьевна
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.30 часов. Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003999 от 12 января 2017 г. Срок действия – бессрочная
МБДОУ рассчитан на 40 воспитанников	В ДОУ две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Младшая разновозрастная – 24 ребёнка, старшая разновозрастная – 21 ребёнок.
Информационный сайт ДОУ	http://alenushkads.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» расположено в центре села. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Функционирует с 1982 года. Проектная мощность - 40 мест. Общая площадь здания 293 кв.м. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

1. 2. Оценка образовательной деятельности

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также следующими документами и локальными документами:

Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 № 0003999 от 12.01.2017 года, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, срок – бессрочно.

Устав Учреждения утверждён постановлением Главы МО «Заларинский район» от 20.11.2019 г. № 712.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003247818 и др.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии:

Локальные акты ДООУ, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ

Коллективный договор

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о Педагогическом совете

Положение об общем собрании родителей (законных представителей)

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Локальные акты ДООУ, регламентирующие образовательные отношения

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности

Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников

Приказы о комплектовании групп на учебный год, о приеме детей и др.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая разновозрастная группа – 23 воспитанника;

старшая разновозрастная группа – 22 воспитанника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Алёнушка» создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Обязательная часть программы разработана с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией парциальных программ

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Весёлый день дошкольника» (ВеДеДо) С. Коренблит. Для детей раннего возраста используется методика воспитательной работы по физической культуре с детьми 1-3 г. «Физкультура для малышей» С. А. Лайзане, которая является интенсивной игровой технологией развития основных видов движений малышей. Программа, реализуемая в МБДОУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми и организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДО, режима дня, утверждённого заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Таблица 2

Режим дня

ПРИЁМ ДЕТЕЙ (взаимодействие с родителями, коммуникация); Утренняя гимнастика (физ. культура, здоровье, социализация) Беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание) Наблюдение в природном уголке (труд, познание) Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация) Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (худ. Творчество, познание, социализация, коммуникация)	08.00 – 08.50	08.00 – 08.50
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК (самообслуживание, КГН, здоровье, социализация, коммуникация, труд)	08.50 – 09.20	08.50 – 09.05
ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (коммуникация, познание, социализация, безопасность)	09.20 – 9.30	09.05 – 09.15
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (познание, труд, художественное творчество,	9.30 – 10.20	09.15 – 10.25

социализация, физическая культура, здоровье, безопасность, коммуникация, музыка, чтение художественной литературы)		
ВТОРОЙ ЗАВТРАК (самообслуживание, КГН, здоровье, социализация, коммуникация)	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА Наблюдение в природе, труд в природе и в быту (познание, безопасность, труд) Подвижные игры (физкультура, здоровье, познание) Индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физ. культура) Дид. игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность) Беседы с детьми (познание, коммуникация) Рольевые игры (познание, социализация, коммуникация) Пятница – физ. культура на улице (физ. культура, здоровье, коммуникация, познание)	10.30 – 12.00	10.35 – 12.15
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ (безопасность, труд, КГН, познание, чтение худ. литературы, социализация, коммуникация)	12.00 – 12.30	12.15 – 12.40
ОБЕД (самообслуживание, КГН, здоровье, социализация, коммуникация)	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
ПОДГОТОВКА КО СНУ, ДНЕВНОЙ СОН (безопасность, КГН, здоровье)	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
ПОДЪЁМ, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА, ВОЗДУШНЫЕ, ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ (здоровье, физ. культура, труд, чтение худ. литературы, коммуникация, социализация)	15.10 – 16.00	15.00 – 16.00
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16.00 – 16.20	16.00 – 16.30
ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК (самообслуживание, КГН, здоровье, социализация, коммуникация, труд)	16.20 – 16.50	16.30 – 16.50
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА Наблюдение в природе, труд в природе и в быту (познание, безопасность, труд) Подвижные игры (физкультура, здоровье, познание) Индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физ. культура) Дид. игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность) Беседы с детьми (познание, коммуникация) Рольевые игры (познание, социализация, коммуникация)	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00
ИГРЫ, ТРУД, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (познание, социализация, коммуникация, труд, худ. творчество, музыка, безопасность)	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ (взаимодействие с семьёй, социализация, коммуникация)	18.30	18.30

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Таблица 3

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность Младшая группа	Непосредственно образовательная деятельность Старшая группа
Понедельник	09.30-09.50 Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	09.15-09.45 Приобщение к социокультурным ценностям
	10.00-10.20 Физическая культура	09.55-10.25 Рисование
		15.30-16.00 Физическая культура
Вторник	09.30-09.50 ФЭМП	09.15-09.45 ФЭМП
	10.00-10.20 Музыкальная деятельность	09.55-10.25 Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
		15.30-16.00 Музыкальная деятельность
Среда	09.30-09.50 Развитие речи	09.15-09.45 Развитие речи
	10.00-10.20 Физическая культура	09.55-10.25 Лепка/аппликация
		15.30-16.00 Физическая культура
Четверг	09.30-09.50 Лепка/аппликация	09.15-09.45 Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте
	10.00-10.20 Музыкальная деятельность	09.55-10.25 Рисование
Пятниц	09.30-09.50 Рисование	09.15-09.45

а		Музыкальная деятельность
	10.00-10.20 Физическая культура	09.55-10.25 Физическая культура

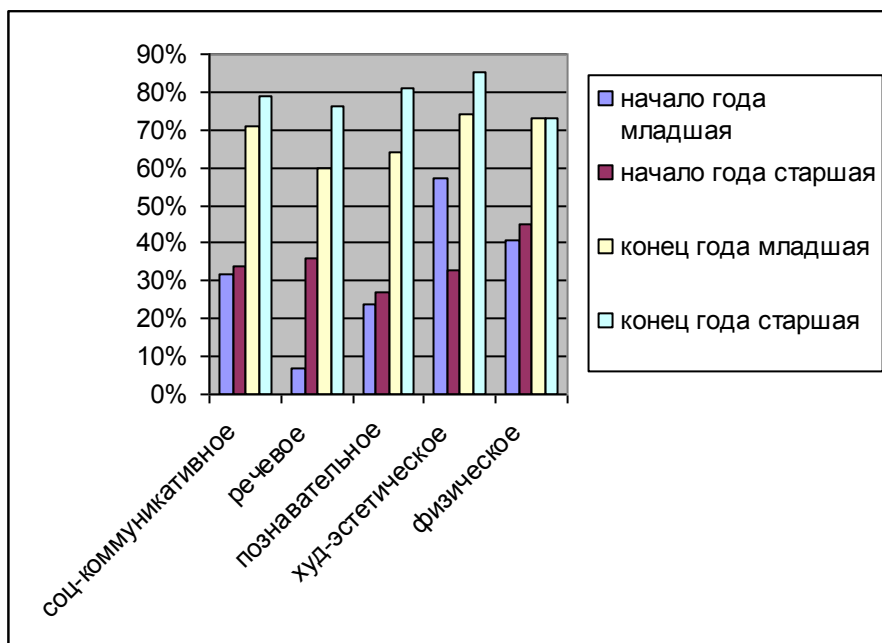
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

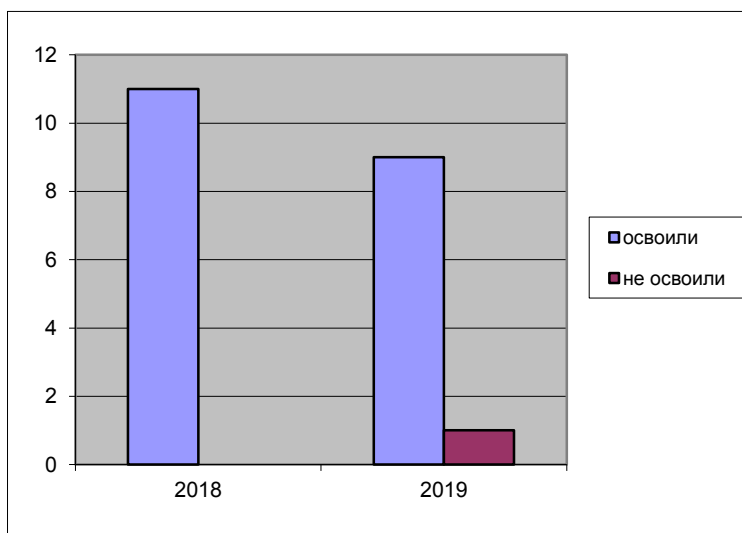
Образовательные области	Начало года		Конец года	
	Мл.гр	Ст.гр	Мл.гр	Ст.гр
Физическое развитие	41 %	45 %	73 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	32 %	34 %	71 %	86 %
Речевое развитие	57 %	36 %	60 %	76 %
Познавательное развитие	24 %	42 %	64 %	81 %
Художественно-эстетическое развитие	57 %	33 %	74 %	85 %



Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения всех образовательных областей, кроме речевого развития. Причиной низкого уровня является отсутствие специалиста - логопеда.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

№ 6



В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 7

	Младшая группа		Старшая группа	
	семей	%	семей	%
Полных семей	14	56 %	9	40 %
Неполных семей	6	22 %	8	34 %
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	22 %	6	26 %

Количество детей в семье

Таблица 8

	Младшая группа		Старшая группа	
	семей	%	семей	%
1 ребёнок	5	25 %	4	17 %
2 ребёнка	9	45 %	10	43 %
3 и более детей	7	30 %	3	13 %

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному смыслу. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждались грамотами, дипломами, ценными подарками.

Таблица 9

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
1	Варанкин Миша	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно» ВДПО	Диплом 1 степени Ценный подарок
2	Макаров Матвей	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» ДДТ	Грамота 1 место
3.	Гордина Даша	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно» ВДПО	Грамота Ценный подарок
4.	Сафронова Таня	Фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь»	Грамота 3 место
Региональный уровень			
1.	Варанкин Миша	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»	Грамота

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе ФГОС ДО и с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

1. 3. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Таблица 10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных

	отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Для решения вопросов управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение общего собрания родителей (законных представителей).

В мае 2019 года провели анкетирование удовлетворенности системой управления среди работников ДООУ:

- 100 % сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МКДООУ,

- 83 % отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,

- 100 % - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,

- 100 % педагогов считают, что успехи педагогической

деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1.

№ 11

Численность работников

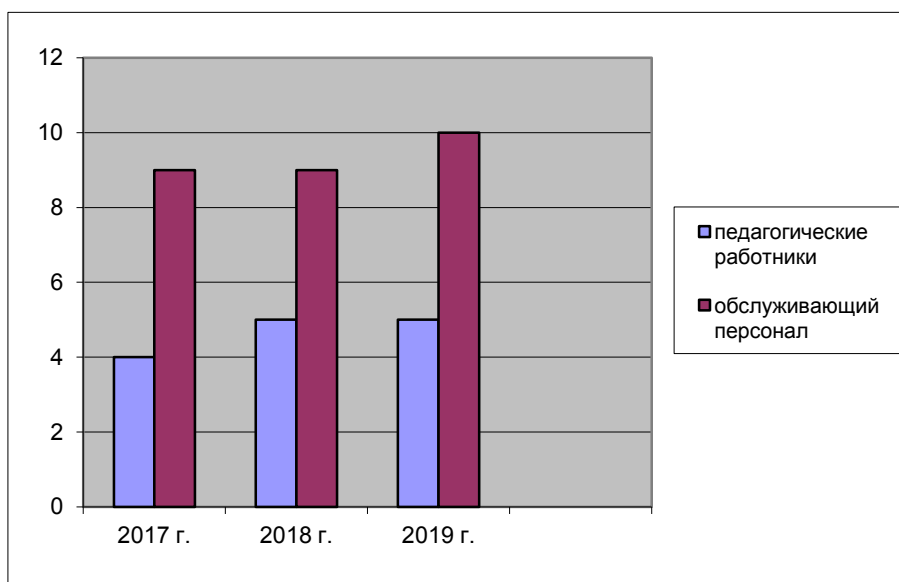
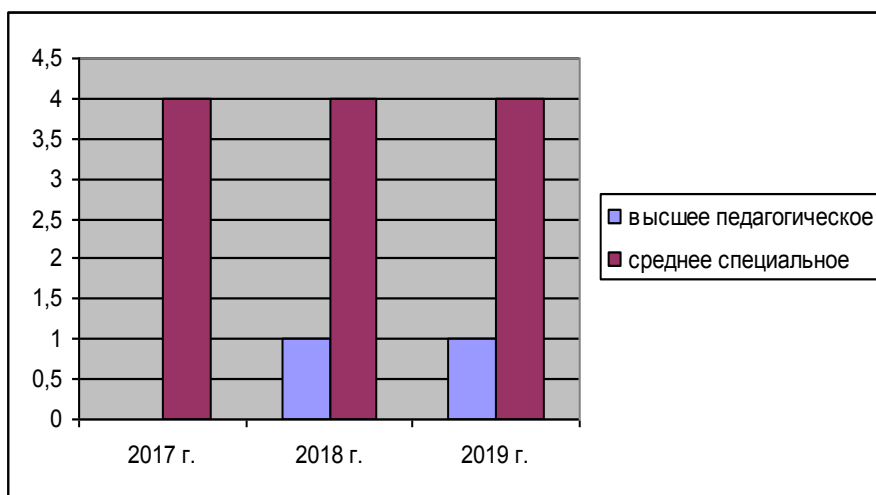


Таблица № 12

Образовательный ценз педагогических работников

	Ф. И. О. педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
	Устюгова Ирина Юрьевна	Среднее специальное педагогическое	Черемховское педагогическое училище – 1986 г.
	Албаева Александра Геннадьевна	Высшее педагогическое	Иркутский государственный университет – 2016 г. ИРО – дошкольное образование – 2017 г.
	Ясина Ирина Валерьевна	Среднее специальное педагогическое	Черемховский педагогический колледж – 2014 г.
	Гордина Нина Александровна	Среднее специальное	Ангарский политехникум ИРО – дошкольное образование – 2017 г.
	Гордина Евгения Юрьевна	Среднее специальное педагогическое	Черемховское педагогическое училище – 1995 г.

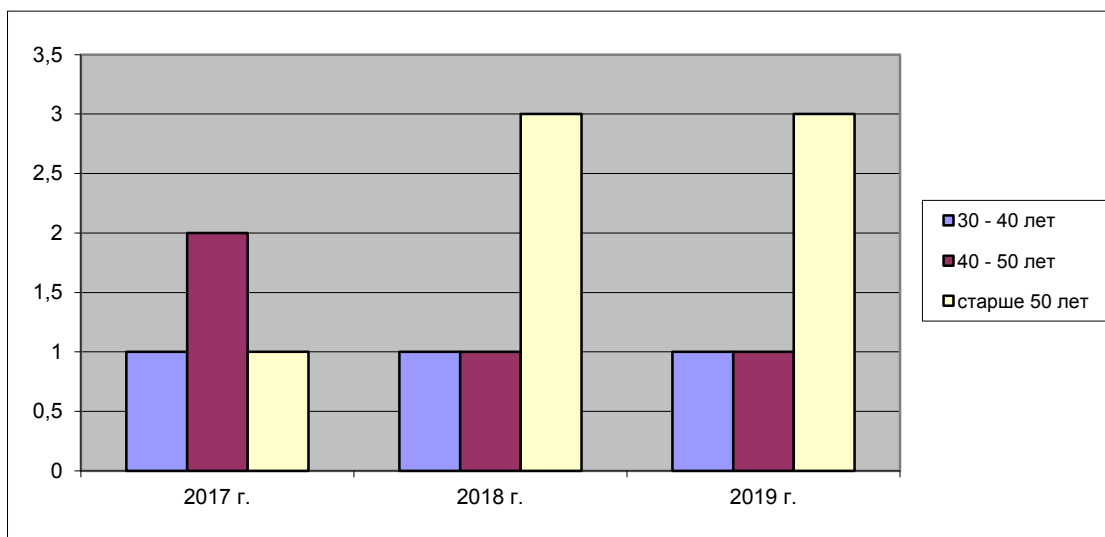
№ 13



Один педагог учится в Тольяттинском государственном университете. Год окончания – 2022 г.

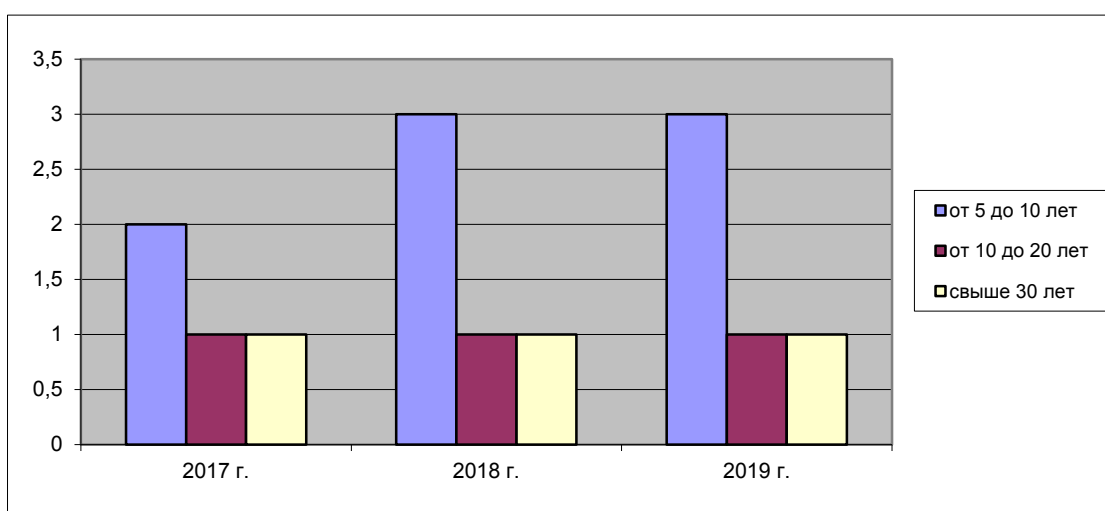
№ 14

Возрастной состав педагогических работников



№ 15

Стаж работы



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все (100 %) педагогические работники детского сада по теме «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 ч. Инструктор по физической культуре прошла курсы по теме «Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

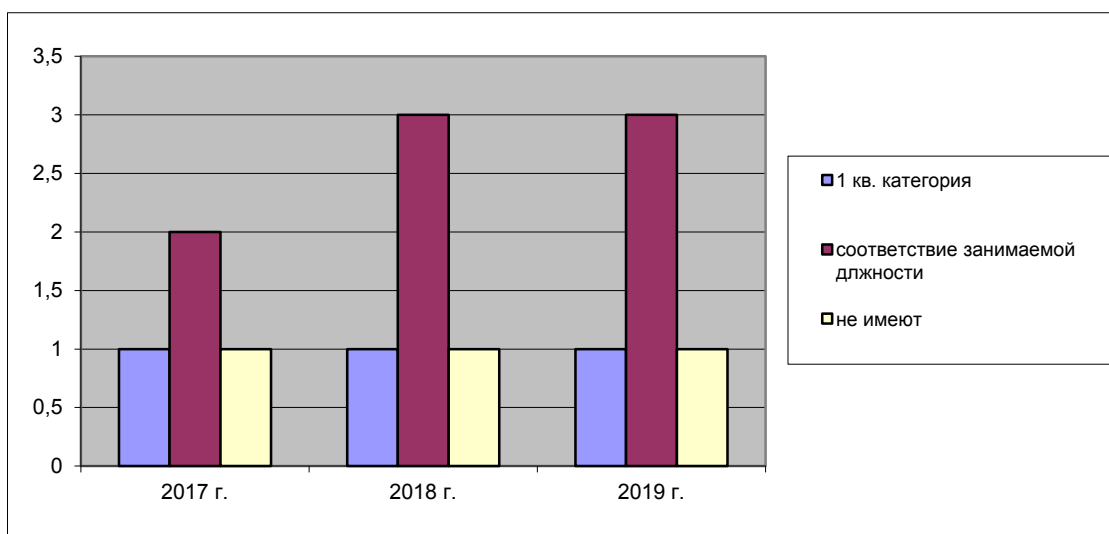
выступают на педагогических чтениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 16

Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория
Устюгова Ирина Юрьевна	Первая квалификационная категория
Ясина Ирина Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Гордина Нина Александровна	Соответствие занимаемой должности
Албаева Александра Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности
Гордина Евгения Юрьевна	-

№ 17



В ДОУ ведется работа по подготовке педагогов к аттестации на 1 квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Все педагоги (100 %) участвовали в педагогических конкурсах, таких как: «Ярмарка педагогических идей», «Многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста», «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ», муниципальном образовательном форуме и др.

Имеют награды:

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- грамота Министерства образования Иркутской области – 1 чел.
- грамота Комитета по образованию – 2 чел.

Вывод: Штат педагогических работников укомплектован полностью. По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленных профстандартом.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Приобретён материал для реализации программы «Весёлый день дошкольника».

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2019 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Детям о космосе», «Экологический маршрут», «Чудо узоры», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников.

Для наиболее качественного образовательного процесса используется информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, два принтера, два музыкальных центра, DBD-плеер, проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В группах имеется видеотека, включающая в себя учебно-методические фильмы и слайдовые презентации для детей, подборку мультфильмов и т. д., аудиотека включает в себя сборники детских песен, сказок, звуки природы и т. д.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий их реализующих.

В группах имеется дидактический материал, книжно-издательская продукция, картины рекомендуемые для каждого возраста. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной и др. в достаточном количестве.

Информация о деятельности МБДОУ в полном объёме имеется на сайте, которая постоянно обновляется. Все педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. 6. Оценка качества материально-технической базы

МБДООУ детский сад «Алёнушка» находится в центре села Бажир. Здание ДООУ типовое, одноэтажное, 1982 года постройки, общей площадью 291 кв. м. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все помещения детского сада обеспечены современным оборудованием, в достаточном количестве имеется мягкий и жесткий инвентарь, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В 2019 году провели текущий ремонт во всех помещениях детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В течение года приобрели игрушки, детские столы и стульчики в младшую группу на сумму – 43040 р., столы на пищеблок – 11960 р., мультимедиа – 5100 р., песочные столики- 10 т.р., раскладушки – 9 т.р., кабинки пятиместные – 8 т. р., стенку детскую – 3320 р. Заменены светильники на 35 т.р.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется, согласно Положения о внутренней системе качества образования МБДОУ детский сад «Алёнушка», утверждённого приказом заведующего от 24.08.2018 г. № 94-а.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год с применением низкоформализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Психологическая диагностика уровня готовности к обучению проводится школьным психологом и только с согласия родителей, оформленных в письменном виде.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все они поступили на обучение в МБОУ Бажирская СОШ.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников, проходившее в мае 2019 г., показало:

-20 семей из числа опрошенных (87 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;

-20 семей из числа опрошенных (87 %) положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации и удовлетворены компетентностью работников ДОУ;

-22 семьи, из числа опрошенных (96 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- 22 семьи из числа опрошенных (96 %) удовлетворены материально-техническим обеспечением организации (развивающими игрушками, игровым оборудованием).

- 17 семей из числа опрошенных - (74 %) вовлечены в деятельность детского сада

- 22 семьи, из числа опрошенных (96 %) удовлетворены квалификацией и профессионализмом педагогов ДОУ

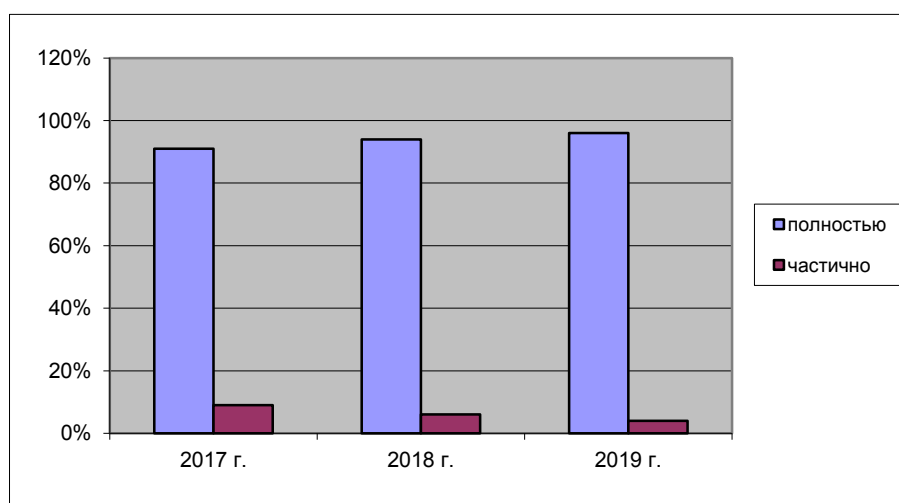
подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием и интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

22 семьи, из числа опрошенных (96 %) готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым

- 96 % семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

№ 18

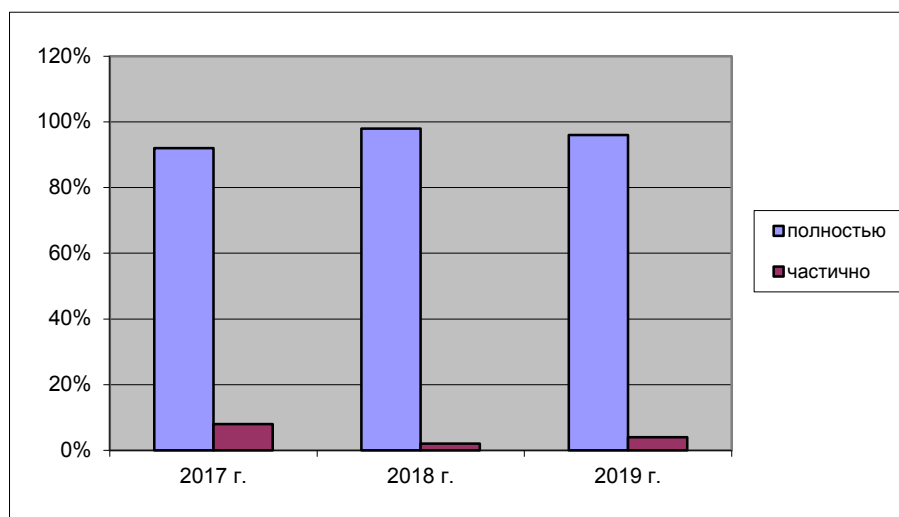
Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг



№ 19

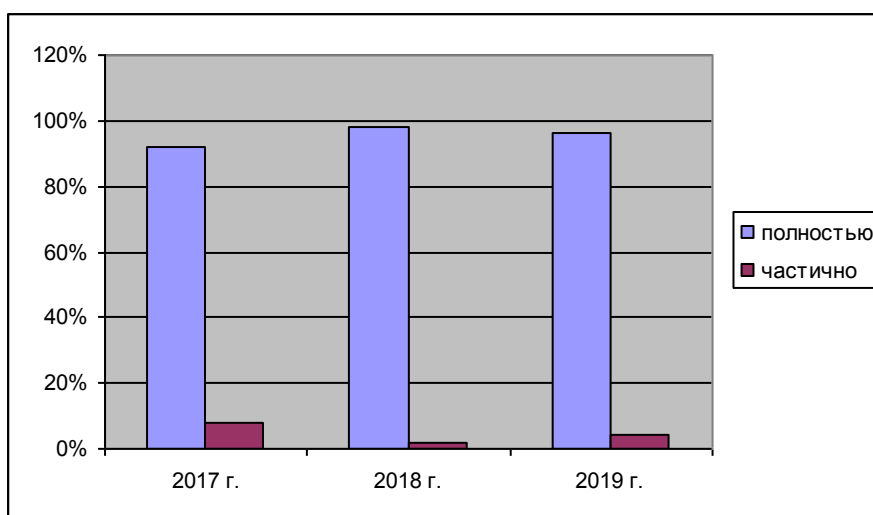
Удовлетворённость родителей материально-

техническим обеспечением



№ 20

Удовлетворённость родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ



Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы по итогам самоанализа

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей,

что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

- Материально-техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

II. Результаты анализа показателей деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
.	Образовательная деятельность				
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40	40	45
.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	40	40	45
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-	-	-
.1.3	В семейной дошкольной группе		-	-	-
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	-
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		5	7	8
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35	33	37
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100	100	100
.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	%	100	100	100
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-	-	-
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	-
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		1 /2,5	-	-
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 /2,5	-	-
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-	-	
.5.3	По присмотру и уходу		-	-	-
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	22	18	19
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5	5
	Численность/удельный вес		-	-	-

.7.1	численности педагогических работников, имеющих высшее образование				
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1/25	1/20	1 /20
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		-	-	-
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/ 75	4/80	4/80
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	1/25	1/20	1/20
.8.1	Высшая		-	-	-
.8.2	Первая	человек %	1/25	1/20	1/20
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %			
.9.1	До 5 лет		-	-	1
.9.2	Свыше 30 лет		2/50	1/ 20	1/ 20
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 /25	-	-
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		-	1 /25	1/25
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек %	4/100	5/100	5/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	4/100	5/100	5/100
.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации		1/10	1/8	1/9
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
.15.1	Музыкального руководителя		нет	да	да
.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	да	да
.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	нет
.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
.15.5	Учителя- дефектолога		нет	нет	нет
.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
.	Инфраструктура				
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2	2	2
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-	-	-
.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	нет
.4	Наличие музыкального зала		нет	нет	нет
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2018 годом увеличился на 5 человек.

- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

- Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 19 дней, что выше прошлогоднего показателя на 1 день.

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствие ФГОС ДО.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.

- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс.

Заведующий:

09 апреля 2020 год

Устюгова И. Ю.

