

«Комитет по образованию»

№ 34

дата 9.04.20

подпись Донских Т. А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ»

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласовано
на заседании
МБДОУ
педагогического совета МБДОУ
п. Залари
детский сад №2 п. Залари
С.А. Вавилова
протокол № 2
от «23» марта 2020 г.

Утверждаю
Заведующий
детский сад №2

«23» марта 2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 2 п. Залари

п. Залари
2019 год

Содержание

Вводная часть.....	2
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	4
1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	6
1.5. Оценка материально-технической базы.....	6
1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации....	9
3. Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 2 подлежащей самообследованию.....	10

Вводная часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 121 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в МБДОУ детском саду № 2 п. Залари проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 посёлка Залари

Сокращенное: МБДОУ д/с № 2 п. Залари

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

666321 Иркутская область, Заларинский район, п. Залари, ул. 4-я Советская, 32

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления является муниципальное образование «Заларинский район».

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение «Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей неделе, с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресение, праздничные дни.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

Списочный состав детей составляет 51 ребенок.

- младшая/средняя группа (с 3 до 5 лет) – 25 детей

- старшая/подготовительная группа (с 5 до 8 лет) – 26 детей.

Информационный сайт МБДОУ: <http://ds2zalari.ucoz.ru>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 2 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 51 ребенок, на конец - 51 ребенок.

В МБДОУ детском саду № 2 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (с 7:00-19:00 часов) – 51 человек,

В детском саду функционирует 2 общеразвивающие группы.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 8 лет.

В ДОУ имеются 2 групповые комнаты, 2 приемные, туалетная комната. Оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположены игровые площадки, спортивная площадка, веранды, огород. Территория ДОУ озеленена.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день, с учетом климатических условий, дневной сон, организация образовательного процесса, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Образовательный процесс в группах строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования. При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Организация образовательного процесса осуществляется через: образовательную деятельность, совместную партнерскую деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с задачами детского сада:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Обеспечение познавательно-речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

В течение года дети изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание членов трудового коллектива, совет педагогов, общее собрание родителей.

При согласовании с общим собранием членов трудового коллектива утверждается Устав МБДОУ, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с 2 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого содружества.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Образовательный ценз

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Вавилова С.А.	высшее	Иркутский государственный педагогический университет, 1997 год.
2	Кичий Г.Н.	Среднее профессиональное	г.Иркутск, педучилищ № 2, 1981 год.
3	Нейштатова О.В.	Среднее профессиональное	Черемховский педагогический колледж, 2017г
4	Вороновская И.М.	Среднее профессиональное	Черемховское педучилище, 1988г
5	Максимова А.А.	Среднее профессиональное	Иркутский региональный педагогический колледж , 2018 г.
6	Смолина Е.Ю.	Среднее профессиональное	Черемховский педагогический колледж, 2014 год

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, анализируют выполнение программы воспитания и обучения, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

1. Участвовали в работе районных методических объединениях;
2. Участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских.
3. Посещали курсы повышения квалификации;

4. Занимались самообразованием.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В 2020 г. 2 педагога пройдут аттестацию на 1квалификационную категорию, 2 педагога -молодые специалисты.

Вывод. Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании № 273-ФЗ.

1.4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ Детский сад № 2 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Методический комплект постоянно обновляется и пополняется по всем возрастным группам согласно ФГОС ДО.

1.5.Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами МБДОУ №2 являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Медицинский кабинет-1
3. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей, 1 спортивная площадка, 2 веранды, цветники, огород. Территория ДОУ озеленена.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценки качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2 Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 П. ЗАЛАРИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	51 /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	0 /0%

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1.	Высшая	0 / 0%
1.8.2.	Первая	0 / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 / 40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 /40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 / 20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной	6 /100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /80%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 /51 *
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

12 (двенадцать) листов

цифрами

прописью

Должность Заведующий МБДОУ д/с №2

Подпись Васильев А.А. / Вавилова С.А. /

«23 » марта 2020 г. М.П.

