

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

ВХ. № 64

ДАТА 14.04.2020г.

ПОДПИСЬ Денисенко Т. А.

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

(орган управления ОО)

протокол № 7

от «03» апреля 2020г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Холмогойская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования Заларинский район

2019 год.

**Оглавление:**

№ п/п	Содержание	Стр.
	Общая информация.	2
	<b>I. Аналитическая часть:</b>	2
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления Образовательного учреждения	5
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4	Оценка организации учебного процесса	31
5	Оценка востребованности выпускников	35
6	Оценка качества кадрового обеспечения	37
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
9	Оценка качества материально-технической базы	51
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
	Приложение №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54

## 1. Общая информация

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, улица Спортивная, 2.

Фактический адрес: 666340, Иркутская область, Заларинский район, с. Холмогой, улица Спортивная, 2.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 89086547528, e-mail: Kholmogoy@mail.ru, адрес сайта: kholmogoysoh.ucoz.ru.

Учредитель: Муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» председатель Сергей Александрович Елохин.

Лицензия на образовательную деятельность: от 10.09.2012 г., серия 38Л01 № 0000426, регистрационный номер 5553, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 09.06.2012 г., серия 38АА, № 000619, регистрационный номер 1738, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 09.06.2024 г.

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Владимирович Еремеев.

Режим работы: учреждение работает в одну смену, начало занятий –9.00ч., окончание 15.00ч.

## І. Аналитическая часть

В 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Проблема школы: «Интеграция агробизнес-образования как условие повышения качества обучения и воспитания»

Миссия современной сельской школы - воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью

Основой разработки модели «Агро-Холм» послужила «Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года. Согласно которой существует необходимость создание инновационной общеобразовательной сельской школы нового типа, сочетающей учебный процесс, эффективное трудовое

обучение и воспитание, формирующее у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса.

Цель работы в данном направлении - это создание условий для овладения учащимися основ ведения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве и успешной самореализации обучающихся через формирование агробизнес - компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Заларинском районе.

На 2019 год стояли следующие задачи:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах по интеграции агробизнес-образования в урочную и внеурочную деятельность;
2. Увеличение количества педагогов и учащихся охваченных проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях, смотрах;
5. Трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, семинаров и конкурсов);

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018-2019 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровье-сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;
- интеграция агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2018-2019 уч.г	Численность обучающихся на 31 декабря 2019
Основная образовательная программа начального общего образования	54	51
Основная образовательная программа основного общего образования	80	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11	9
Итого	145	142

Численность детей с учетом обучающихся структурных подразделений МБОУ Романовская НОШ. В МБОУ Примернинская НОШ образовательный процесс не осуществляется, на консервации.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 1

задержкой психического развития – 5

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **2. Оценка системы управления Образовательного учреждения.**

Управление Образовательного учреждения строится на принципах самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательного учреждения, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Образовательном учреждении детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР, ВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и

учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Образовательного учреждения и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2020 года.

С целью совершенствования деятельности Образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования разработан и утвержден план внутри-школьного контроля.

В систему государственно-общественного управления Образовательным учреждением входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет;
4. Совет старшеклассников;
6. Методический совет;
7. Родительский комитет

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательного учреждения.

#### *Формирование и развитие организационной культуры образовательного учреждения.*

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье.

Образовательное учреждение имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: работа волонтерского отряда «Беспокойное сердце» и ВПК «БАРС», деятельность которых формирует такие качества, как патриотизм, любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению. Традицией стало поздравление учителей, которые уже находятся на заслуженном отдыхе, в день учителя, День знаний и 8 марта.

На протяжении всех лет в учреждении ведётся работа на пришкольном участке, где выращиваются экологически чистые овощи, что ведёт к уменьшению стоимости питания обучающихся и даёт возможность заниматься агробизнес-образованием. Уже входит в традицию проведение «Агро-дней», во время проведения которых на участок выходит весь коллектив учреждения.

#### *Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательном учреждении*

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;

- на официальном сайте школы kholmogoysoh.ucoz.ru
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);
- в системе АИС «Контингент»;
- в dnevnik.ru

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности ;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- план финансово-хозяйственной деятельности школы, утвержденный в установленном законодательством порядке;
- локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад.

Ежегодно создаются видеофильмы из жизни школы, где освящаются значимые события. Эти фильмы находятся на сайте школы и в сети Интернет. При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты.

*Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма.*

В Образовательном учреждении разработан и введен в действие план по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма.

№	Мероприятия
1.	Назначение ответственного за ОТ и соблюдение ПТБ в школе
2.	Создание комиссии по ОТ и соблюдению ПТБ
3.	Составление акта о готовности здания школы и кабинетов повышенной опасности
4.	Проведение инструктажа: - с работниками школы по ОТ и ПТБ - по выполнению санитарно - гигиенических правил и норм - по правилам поведения детей при транспортировке автомобильным транспортом - по правилам дорожного движения
5.	Проведение инструктажа с учащимися школы с регистрацией их в журнале по ТБ: - по правилам ТБ во время образовательного процесса - по правилам ТБ во внеурочное время по правилам ТБ и ПДД
6.	Выполнение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
7.	Посещение пожарной части села

8.	Встречи с сотрудниками МЧС, ГАИ, ОДН и КДН, медицинскими работниками, просмотр видеофильмов по здоровье-сберегающим программам
9.	Организация контроля за исправностью оборудования, приборов, инвентаря, ТСО и т.д.
10.	Контроль за наличием и исполнением инструкций по ОТ и ТБ заведующими кабинетов, классными руководителями, воспитателями ГПД
11.	Организация дежурства по школе учащихся
12.	Организация дежурства по школе администрации и педколлектива
13.	Беседы с учащимися по оказанию первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок, кровотечениях, переломах; при ожогах, обморожениях, солнечном ударе, при утоплении; при поражении электрическим током
14.	Содержание территории вокруг школы в надлежащем виде
15.	Организация контроля за исправностью электропроводки, электрооборудования
16.	Довести до сведения каждого родителя график работы ГПД
17.	Допускать детей на спортивные площадки только в спортивной одежде и обуви
18.	Беседы по правилам пожарной безопасности: -План эвакуации в случае возникновения пожара; -Действия учащихся при пожаре; -Средства пожаротушения
19.	Разработка инструкций по мерам безопасности обучающихся
20.	Проверка индивидуальных средств защиты и правильное их использование

*Сведения об использовании ИКТ – в управлении:*

- организация работы официального сайта Образовательного учреждения <http://kholmogoysoh.ucoz.ru>
- электронная почта [kholmogoy@mail.ru](mailto:kholmogoy@mail.ru)
- всемирная сеть Интернет

*Сведения об основных достижениях Образовательной организации за отчетный период*

В 2019 году на базе Образовательного учреждения продолжала действие областная инновационная площадка по развитию агробизнес-образования.

В течение 2019 года:

-Образовательное учреждение приняло участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом современных тенденций агробизнес-образования» и вошла в состав 8 лучших школ Иркутской области.

За 2019 год учреждение получило:

- Благодарность МБУО «Районный учебно-методический кабинет» МО «Заларинский район» за организацию и проведение Муниципального конкурса «Кулинарный поединок»;
- Благодарность мэра муниципального образования «Заларинский район» за активное участие в ежегодной сельскохозяйственной ярмарке;
- Грамота мэра МО «Заларинский район» за 3 место в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда» МО «Заларинский район» по итогам 2018 года;
- Диплом участника «Лучшая образовательная организация Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования» Министерства образования Иркутской области.

### **Выводы:**

1. В Образовательном учреждении создана и эффективно работает система государственно-общественного управления.
2. Информационная открытость Образовательной организации обеспечена в полном объеме.
3. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах районного, регионального уровней.
4. Организована эффективная работа педагогического коллектива школы в режиме областной инновационной площадки.

### *Сотрудничество (сетевое взаимодействие)*

Большое внимание в Образовательном учреждении уделяется обеспечению позитивной социализации каждого ученика. Одним из механизмов реализации данной цели является Сетевое партнерство.

Образовательное учреждение в течение года вело сотрудничество с социальными партнёрами:

- МБОУ Детский сад «Солнышко»;
- ОАО «Восход»;
- Забайкальский АГРО-Холдинг;
- ГАПОУ Заларинский агропромышленный техникум;
- ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»;
- ОГУ Центр занятости населения Заларинского района;
- КФХ: Шершнёв, Циния, Распопин, Распутин;
- ССППК «Татьяна»;
- МО «Холмогойское сельское поселение»;
- учреждения культуры (ЦД «Светоч», сельская библиотека).

**Вывод:** благодаря данному сотрудничеству Образовательному учреждению оказывается посильная помощь при проведении мероприятий разной направленности (Новый год, акции «Мы вместе»); по уходу за пришкольным участком и территории школы; в повышении уровня образовательного процесса в рамках агробизнес-образования (мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии, обучение).

За три последних года обучающиеся были устроены на работу от центра занятости: 2017 г. – 12 обучающихся; 2018 г. - 12 обучающихся, 2019 – 12 обучающихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

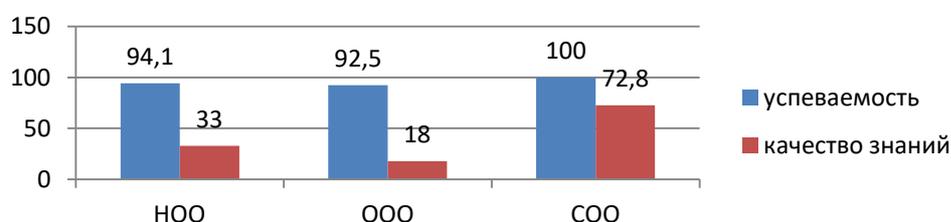
Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 3 четверть) в том числе:	154	145	141
	– начальная школа	56	54	52
	– основная школа	86	80	81
	– средняя школа	12	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	2	
3	Переведены с академической задолженностью	1	5	
4	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся на всех уровнях образования.

#### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

##### **Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням обучения**

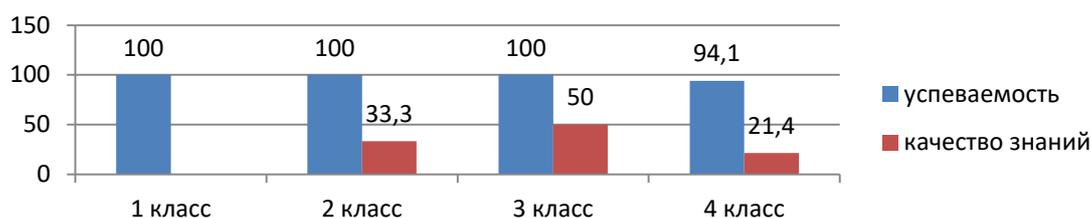


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,1% (в 2018 – 48,1%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,1% (в 2018 – 33,1%).

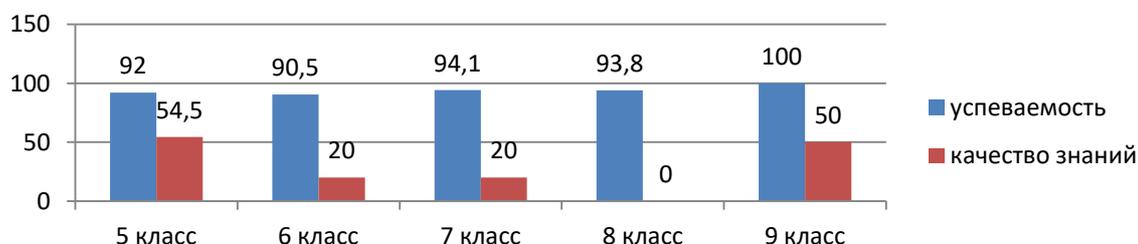
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,5% (в 2018 – 83,3%).

### Успеваемость и качество знаний на уровне НОО по классам



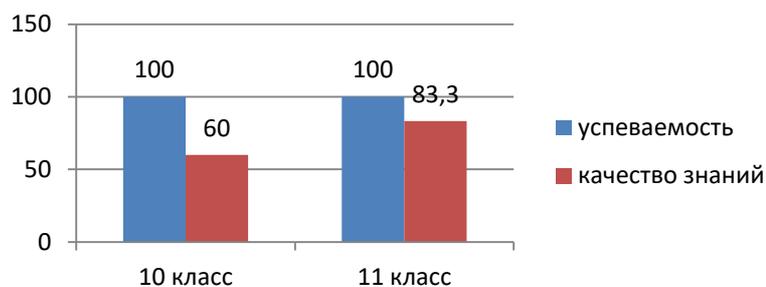
Из предложенной выше диаграммы видно, что неуспевающий в 4 классе. Самый низкий процент качества знаний в 4 классе, самый высокий в 3 классе. В 4 классе один обучающийся оставлен на повторное обучение с согласия родителей, 1 переведен на обучение по адаптированной образовательной программе.

### Успеваемость и качество знаний на уровне ООО по классам



Из предложенной выше диаграммы видно, что неуспевающие в 5 и 6, 7, 8 классе, самый высокий процент качества в 5 классе, низкий в 8 классе. В 5 классе 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по ОАП с согласия родителей и заключения ПМПК. В 6 классе 3 обучающихся переведены с академической задолженностью. В 7 классе 1 ученик переведен с академической задолженностью. В 8 классе обучающийся переведен с академической задолженностью по АОП.

### Успеваемость и качество знаний на уровне СОО по классам



Из предложенной выше диаграммы видно, среди обучающихся уровне СОО также нет неуспевающих, и высокие показатели качества обучения.

### Результаты успеваемости по предметам

Предмет	2018-2019 уч. г		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	97,2	47,2	3,6
Литература	100	65,0	3,8
Английский язык	98,0	49,4	3,6
Математика	100	56,4	3,8
Алгебра	100	66,7	3,7
Геометрия	100	70,0	3,9
Информатика	100	71,5	3,8
История	100	67,9	3,9
Биология	100	63,8	3,9
Обществознание	100	63,4	3,9
География	100	59,8	3,6
Физика	100	69,8	3,8
Химия	100	76,3	3,8
ОБЖ	100	98,7	4,8
Технология	100	100	4,8
Изобразительное искусство	100	81,3	4,1
Черчение	100	83,0	4,1
Музыка	100	82,3	4,3
Физическая культура	100	98,0	4,8
	100	80	3,8
<b>Начальные классы</b>	100	52,0	
Русский язык			3,6
Математика	100	50,0	3,6
Литературное чтение	100	74,0	3,9
Окружающий мир	100	75,6	3,9

### Результаты ГИА

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Русский язык	12	2	16,7%	10	83,3%		
Математика	12	1	8,3%	9	75%	2	16,7%

Из таблицы видно, что ОГЭ по математике сдали на «4» - 1 человек, на «3» - 9 человек (50%), на «2» - 2 человека, что составляет 83,3% успеваемости, 8,3% качества обучения.

ОГЭ по русскому языку сдали на «4» - 2 человека, на «3» - 10 человек, что составляет 100% успеваемости, 16,7% качества обучения.

#### Результаты за последние три года (математика)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	83%	68,7%	83,3%
Качество знаний	25%	12,5	8,3
Средний балл	3	3	3
Первичный балл	9,0	8	10

#### Результаты за последние три года (русский язык)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	91,7	87,5	100
Качество знаний	41,7	18,8	16,7
Средний балл	3	4	3
Первичный балл	24	20	22

По сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение результативности по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысилась на 12,5%. . Успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом повысилась на 14,6%. Наблюдается и снижение качества обучения по математике по русскому языку.

На основе личного заявления родителей и выпускников были определены экзамены по выбору:

#### Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Обществознание	6	1	16,7	3	50	2	33,3
Биология	4	0		2	50	2	50
География	6	3	50	3	50		
Физика	2			2	100		

Информатика	4	4	100				
-------------	---	---	-----	--	--	--	--

**Результаты по биологии в форме ОГЭ за последние три года**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Успеваемость	100%	70%	50%
Качество знаний	25%	10	0%
Средний балл	3	3	2,5
Первичный балл	21	20	15

**Результаты по обществознанию в форме ОГЭ за последние три года**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Успеваемость	82%	20%	83,3%
Качество знаний	9%	0	16,7%
Средний балл	3	2	3
Первичный балл	14	14	18

**Результаты по географии в форме ОГЭ за последние три года**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Успеваемость			100%
Качество знаний			50%
Средний балл			3,5
Первичный балл			18,5

**Результаты по информатике в форме ОГЭ за последние три года**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Успеваемость	-	100%	100%
Качество знаний	-	66,7%	100%
Средний балл	-	4	4
Первичный балл	-	14	15

**Результаты по физике в форме ОГЭ за последние три года**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Успеваемость	-	-	100%
Качество знаний	-	-	0%
Средний балл	-	-	3
Первичный балл	-	-	14

Сравнивая результаты ГИА предметов по выбору можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по географии, информатике, обществознанию. Снижение успеваемости и качества наблюдается по биологии.

В сентябрьские сроки ГИА проходили 2 выпускника 9 класса: по математике -2, биологии -2, обществознанию – 2.

#### **Результаты пересдачи в сентябрьские сроки**

Предмет	Всего выпускников	Сдали на					
		4 и 5	%	3	%	2	%
Обществознание	2			2	100		
Биология	2			2	100		
Математика				2	100		

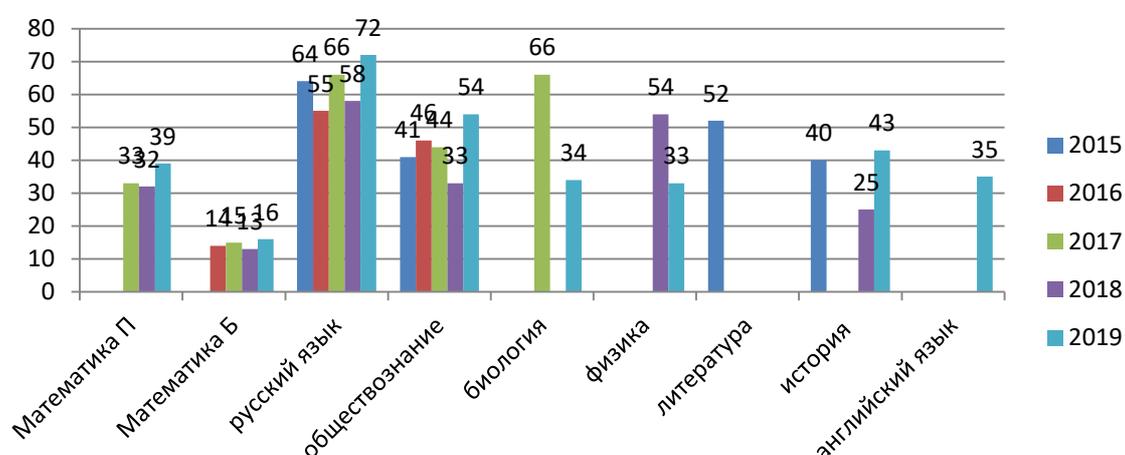
#### **Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебный год**

Предмет	Проходной балл	Средний балл по школе	Макс. балл по школе
Русский язык	24	62	72
Математика(проф)	27	27	39
Математика(базовый)	3	12	16
Обществознание	42	38,5	54
Физика	36	33	33
История	32	41	43
Английский язык (письменно устно)	22	35	35
Биология	36	33	34

По результатам сдачи экзаменов в 2018-2019 учебном году минимальный порог не преодолел 2 выпускника по биологии, 1 выпускник по физике, 4 выпускника по обществознанию, 2 по математике (профильный уровень)

#### **Динамика среднего балла (за 3 года)**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	66	58	72
Математика П	33	32	39
Математика Б	15	13	12
Обществознание	44	33	54
Биология	66	-	34
История	-	25	43
Литература	-	-	-
Физика	-	54	33
Английский язык	-	-	35



При анализе динамики среднего балла по ЕГЭ можно сделать вывод, что наблюдается отрицательная динамика по физике, биологии. По остальным предметам наблюдаются увеличение среднего балла по предметам.

## Результаты ВПР

### 4 класс

Учитель: Татарникова О.,А, Якимчева Л.Н.

Код участника	Русский язык				Математика		Окружающий мир	
	1 часть	2 часть	Итого балло	Оценк а	Итого балло	оценк а	Итого балло	оценк а
4001	8	14	22	3	11	4	16	3
4002	отсутствов ал	15	15	3	13	4	17	3
4003	4	15	19	3	10	4	17	3

4004	13	19	32	4	15	5	25	4
4005	2	1	3	2	6	3	9	3
4006	9	17	26	4	16	5	18	4
4007	6	11	17	3	9	3	24	4
4008	4	3	7	2	7	3	11	3
4009	3	12	15	3	15	5	18	4
4010	отсутствов ал	19	19	3	6	3	17	3
4011	4	6	10	2	7	3	15	3
4012	8	17	25	4	12	4	26	4
4013	12	21	33	5	15	5	26	4

### 5 класс

	Русский язык		Биология		История		Математика	
Учите ль	Галимулина Е.А.		Нелепова И.М.		Гайнулин А.Р.		Евдокимова И.Р.	
Код участн ика	Итого баллов	оцен ка	Итого баллов	оцен ка	Итого баллов	оцен ка	Итого баллов	оцен ка
5001	33	4	12	3	8	4	13	4
5002	14	2	13	3	7	3	4	2
5003	28	3	12	3	10	4	14	4
5004	30	4	15	3	9	4	11	4
5005	1	2	6	2	9	4	11	4
5006	29	4	19	4	9	4	12	4
5007	8	2	7	2	5	3	7	3
5008	16	2	11	3	7	3	13	4
5009	отсутств овал		отсутств овал		отсутств овал		отсутств овал	
5010	отсутств овал		4	2	4	3	отсутств овал	
5011	25	3	11	3	5	3	9	3
5012	34	4	23	5	14	5	13	4
	Успеваемость 60% Качество 40%		Успеваемость 72,7% Качество 18%		Успеваемость 100% Качество 55%		Успеваемость 90% Качество 70%	

### 6 класс

Математика	Русский язык	обществознание
------------	--------------	----------------

Шипицына Л.Г.		Топольская И.А.		Копылова Т.Г.	
Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка
отсутст		26	3	8	2
4	2	27	3	11	3
5	2	32	3	16	4
0	2	25	3	10	3
1	2	13	2	5	2
1	2	26	3	8	2
2	2	6	2	4	2
1	2	28	3	13	3
5	2	30	3	9	3
0	2	11	2	9	3
0	2	28	3	10	3
отсутст		5	2	0	2
2	2	8	2	8	2
1	2	14	2	12	3
2	2	40	4	14	3
2	2	14	2	3	2
Отсутст		17	2	8	2
Отсутст		24	2	9	3
1	2	33	3	12	3
3	2	8	2	7	2
Успеваемость 0% Качество 0 %		Успеваемость 50 % Качество 5 %		Успеваемость 55 % Качество 5 %	

География		История		Биология	
Тюкавкина И.М.		Копылова Т.Г.		Нелепова И.М.	
Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка
19	3	15	4	9	3
17	3	16	5	19	4
20	3	19	5	11	2
0		Отсутст		2	2
0		9	3	13	3
14	3	1	2	7	2
4	2	1	2	9	2
6	2	11	4	7	2
10	3	18	5	11	2
9	2	13	3	10	2
10	3	4	2	14	3
0		отсутст		3	2

0		8	3	8	2
5	2	6	3	5	2
14	3	12	4	17	3
4	2	7	3	6	2
11	3	16	5	6	2
3	2	6	3	4	2
16	3	13	4	5	2
7	2	2	2	11	2
Успеваемость 56% Качество 0%	Успеваемость 77,8% Качество 44%		Успеваемость 25% Качество 5%		

### 7 класс

	Математика		Физика		Русский язык	
Учитель	Евдокимова И.Р.		Еремеева И.Л.		Галимулина Е.А.	
Код участника	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка
7001	8	3	10	3	19	2
7002	5	2	10	3	7	2
7003	8	3	5	2	20	2
7004	8	3	13	3	22	3
7005	8	3	14	4	24	3
7006	9	3	10	3	21	2
7007	5	2	13	3	42	5
7008	8	3	10	3	28	3
7009	отсутствовала		отсутствовала		отсутствовала	
7010	7	3	13	3	20	2
7011	6	3	4	2	23	3
7012	10	3	5	2	23	3
7013	8	3	9	3	29	3
7014	12	4	11	3	15	2
7015	8	3	9	3	10	2
	Успеваемость 85,7% Качество 7%		Успеваемость 78,5% Качество 7%		Успеваемость 50% Качество 7%	

### 11 класс

	История		Физика		Биология	
Учитель	Копылова Т.Г.		Еремеева И.Л.		Тюкавкина И.М.	
Код участника	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка	Итого баллов	оценка

1001	14	4	13	3	23	4
1002	18	5	13	3	22	4
1003	17	4	15	3	20	4
1004	16	4	14	3	24	4
1005	14	4	11	3	18	4
1006	15	4	15	3	15	3
	Успеваемость 100% Качество 100%		Успеваемость 100% Качество 0%		Успеваемость 100% Качество 83%	

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2019 году учащиеся школы стали активными участниками различных конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

Учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе эссе, который проводил региональный центр агробизнес-образования Иркутской области

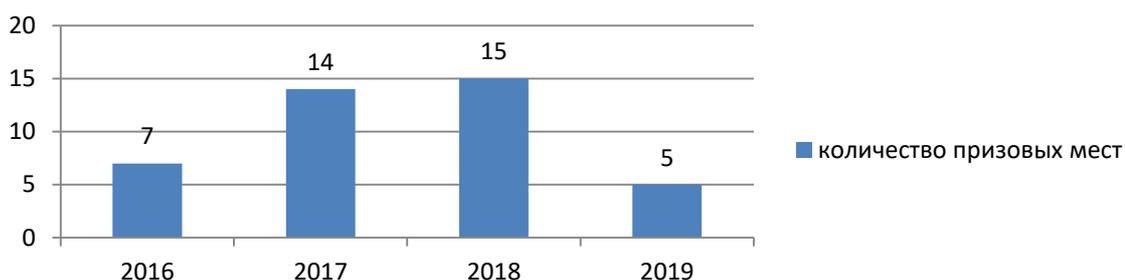
*Результаты участия обучающихся*

**на муниципальном уровне: в очных олимпиадах**

2019 учебный год					
1	Хохрин Михаил	10	право	призер	Гайнулин А.Р.
2	Корнева Татьяна	8	биология	призер	Выборова И.Г.
3	Хохрин Иван	10	физическая культура	Победитель	Метельков М.В.
4	Чемезов Евгений	8	Физическая культура	Победитель	Метельков М.В.
5	Шилов Константин	9	право	призер	Гайнулин А.Р.

Анализируя результаты участия в районной олимпиаде, представленные ниже можно сделать вывод, что в 2019 году наблюдается снижение результативности участия в олимпиаде

**количество призовых мест**



В марте 2019 года приняли участие в муниципальной олимпиаде младших школьников Заларинского района.

№ п\п	ФИО	класс	предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего участника
1	Сафьянова Олеся	3	Русский язык	призер	Огородникова С.К.

Также учащиеся принимали участие в XIX межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор» для 1-8 классов  
Результаты участия представлены ниже:

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Сафьянова Олеся	3	«Поклонись, пчеле, человек!»	участие	Огородникова С.К.
Шерстнякова Саша	3	«Молоко-полезный продукт»	3 место	Огородникова С.К.

В декабре 2018 года приняли участие в XXIII региональной НПК «Исследователи природы Восточной Сибири»

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Сапожникова Кристина	9	«Червь старатель - производитель универсального удобрения»	участие	Нелепова И.М.

Результаты участия в региональном этапе российского национального юниорского водного конкурса

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Павленко Костя	9	«Почему воду беречь надо?»	победитель	Хохрякова О.Н..

**Приняли участие во III Региональном чемпионате JuniorSkills, по компетентности «Агрономия»** Вахрамеев Дмитрий и Бердыкина Алина (руководитель Нелепова И.М.)

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мое первое исследование»

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Сафьянова Олеся	3	«Поклонись,	3 место	Огородникова С.К.

		пчеле, человек!»		
--	--	------------------	--	--

В муниципальном конкурсе «Юный агроном», который проходил на базе нашей школы приняли участие:

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Корнева Таня	7	участие	Нелепова И.М.
Ершова Карина	7	участие	Нелепова И.М.

В муниципальном конкурсе «Кулинарный поединок», который проходил на базе нашей школы приняли участие:

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Сапожникова Кристина	10	2 место	Фарфудинова А.А.
Мухомедьярова Полина	10	2 место	Фарфудинова А.А.

#### *Результаты участия в конкурсах непрерывного агробизнес-образования*

Учащиеся школы представляли свои исследовательские работы на межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее Юниор»: Павленко Костя стал Победителем региональной НПК «Исследователи природы Восточной Сибири» с работой «Способы сохранения водных ресурсов в сельской местности»

Приняли участие в III Региональном чемпионате JuniorSkills, по компетенции «Агрономия». Нашу школу представляли Бердыкина Алина, Вахрамеев Дмитрий.

Награждены Дипломом 2 степени в IV Региональном чемпионате JuniorSkills, по компетенции «Сити-фермерство». Нашу школу представляли Чемезов Женя, Распутин Данила.

В 2019 году участвуя в областном конкурсе «Начинающий фермер» Татарникова Вероника награждена Дипломом I степени за разработку бизнес-плана «Переработка дикорастущего иван-чая и ягод» и Распутин Данила награжден Дипломом II степени за представление бизнес-плана «Создание КФХ по переработке мясопродуктов».

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в рамках **основных направлений**, определённых по ФГОС:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели, определённой концепцией духовно-нравственного развития личности - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей;
2. Развитие трудовых навыков через агробизнес-образование
3. Развитие у учащихся духовных ценностей, приобщение к культуре, языку, традициям и обычаям своего народа;
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил здорового образа жизни и укрепление здоровья.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
6. Укрепление семейных ценностей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу кружков и секций, организацию тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

- обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- зам по ВР – 1
- Вожатые – 2 (по ½ ставки), затем с 1.09.2019г. - 1
- Педагог-психолог – 1(1/2 ставки)
- Социальный педагог – 1(1/2 ставки)

-Классные руководители – 13 ч.

Во всех классах школы имеются органы самоуправления учащихся. Уровень развития самоуправления во всех классах средний (колеблется от 56% до 82%). Данный показатель учитывает следующие аспекты самоуправленческой деятельности:

- включенность класса в дела общешкольного коллектива;
- отношения класса с другими ученическими общностями;
- ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива.

В учреждении не хватало кадров, поэтому ставку старшей вожатой до 1 сентября 2019г. делили 2 педагога: 1 –начальный уровень образования, 1 – средний уровень образования. Под их руководством велась работа детских организаций «Весёлая семейка» и «МАЯК». Работу старшего звена курировал зам. директора по ВР (Совет старшеклассников). С 1 сентября 2019г. на полную ставку был принят старший вожатый, который осуществляет воспитательную работу для учащихся 1-7 классов, что поспособствовало улучшению воспитательной работы в школе.

***Педагоги прошли повышение квалификации по темам:***

- «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин!» (Еремеева И.Л., Гайнулин А.Р.),
- «Приёмы и методы оказания первой помощи» (Еремеева И.Л., Еремеев А.В.),
- «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения» (Хохрякова О.Н),
- «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей» (Татарникова О.А., Огородникова С.К., Якимчева Л.Н., Седых С.И).

Гайнулин Алексей Рашитович стал призёром (3 место) районного конкурса «Лучший классный руководитель-2019».

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах***

	Семинары		Конкурсы		Выставки		Итого	
	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к	кол-во	участ-к		
Муниципальный уровень	1	1	4	9	1	5	6	14
Региональный уровень -	6	5	3	3	1	3	10	11
Межрайонный уровень					1	4	1	4

Семинар-тренинг «Всё, что тебя касается» Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» на базе п.Залари
Региональный Слёт общественно-активных школ Иркутской области «Добровольчество и волонтерство как условие формирования гражданской ответственности школьников»
Областной выездной родительский всеобуч «Семья и школа»
Байкальский детский форум «Российское движение школьников»: «Духовно-нравственные ценности в мире современных технологий» Министерство образования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» «Панорама передового опыта в области профилактики социально-негативных явлений»
Областная speech-session «Панорама передового опыта в области профилактики социально-негативных явлений»
Муниципальный практико-ориентированный семинар-совещание «Ведение документации наркопоста»
Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей.
Районный турслёт для педагогов
Районный слёт волонтеров
Региональный экологический детский фестиваль «Экодетство»
Областной слёт волонтеров
Муниципальный конкурс проектов по развитию агробизнес-образования в районе
<b>Выставки</b>
Районная сельскохозяйственная ярмарка
Областная агропромышленная неделя
Байкальский международный салон образования

**Воспитательные мероприятия по направлениям:  
2018 учебный год**

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	охват	% от общего кол-ва воспит-ых мер-тий.
1	Духовно-нравственное	12	154	16
2	спортивно-оздоровительное	24	154	32
3	социальное	18	154	24
4	общекультурное	15	154	20
5	Обще-интеллектуальное	6	154	8

**2019 учебный год**

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	охват	% от общего кол-ва воспит-ых мер-тий.
1	Духовно-нравственное	18	141	19
2	спортивно-оздоровительное	26	141	28
3	социальное	21	141	23
4	общекультурное	20	141	22
5	Обще-интеллектуальное	8	141	9

Из данных таблиц можно проследить % мероприятий по направлениям воспитательной работы за 2 года.

Воспитательный процесс идёт непрерывно как в системе дополнительного образования, так и на уроках, так и во внеурочной деятельности и направлен на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В школе широко используются проектные и исследовательские методы обучения, которые учат размышлять, прогнозировать и планировать свои действия, развивают познавательную и эмоционально-волевую сферу, создают условия для самостоятельной активности и сотрудничества. За время работы над проектом ребята учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Так как школа является областной пилотной площадкой по агробизнес-образованию, то проекты и исследовательские работы мы связывали именно с агробизнесом.

Работа над проектами увлекает детей, показывает им значимость их деятельности и вселяет уверенность в своих силах. Кроме того, это возможность привлечь родителей к участию в школьных делах своих детей. В данном году хочется отметить следующих педагогов: Хохрякову О.Н., Еремеева А.В., Гайнулину Л.В., Еремееву И.Л., Попову Н.Х и Якимчеву Л.Н., которые приняли участие в Муниципальном конкурсе проектов по развитию агробизнес-образования в районе.

Все педагоги приняли участие в обучающем семинаре «Формирование исследовательской и проектной компетенции педагогов в урочной и внеурочной деятельности» от ИГАУ имени А.А.Ежевского.

***В течение года проводились:***

- тематические недели и месячники:

№	Название	Период
---	----------	--------

1	Месячник дорожной безопасности	сентябрь
2	Месячник «Безопасный Новый год»	декабрь
3	Месячник патриотического воспитания	февраль
4	Месячник Победы	февраль-май
5	Профилактические недели («Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство» и т.д.)	по отдельному графику

- *Традиционные праздники:* «Праздник урожая», «День учителя», «День мам», «Новый год», «Праздник мам и бабушек», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День здоровья», «Агро-дни».

### ***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное направление является самым главным из направлений воспитательной работы. В школе во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание реализуется через мероприятия данной направленности: месячники «Сияние России» (совместно с работниками культуры), «Военно-патриотического воспитания», «Месячник Победы»; различные акции: «Поздравь ветерана», «Помощь», «Чистое село», и т.д., через курсы внеурочной деятельности (кружки): «Беспокойное сердце», «Мастерок», «Спортивные игры», ВПК «Барс», «Память». В целях совершенствования духовно-нравственного воспитания учащихся в начальной школе введён курс «Основы религиозной и светской этики». В 5-м классе «Основы духовной нравственной культуры народов России». Мероприятия данной направленности формируют и развивают у учащихся духовно-нравственные ценности.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Особенностью организации внеурочной спортивной деятельности является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность по внеурочной спортивной деятельности в школе в данном учебном году была организована в соответствии с годовым планом. Внеклассная работа осуществлялась согласно расписания 2 раза в неделю по баскетболу и волейболу (занятие 3 часа) в течение учебного года.

Спортивные мероприятия проводились по разделам и темам: лёгкая атлетика, спортивные игры, кроссовая подготовка.

Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в спортивной жизни школы и района. В течение года проводились соревнования, матчевые встречи, турниры, конкурсы по разной тематике.

В летний период в июне 2019 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждения. Оздоровление получили 60 детей. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей.

### ***Агробизнес-образование и социальное направление***

Учреждение продолжает работу в развитии агробизнес-образования. Проводятся трудовые и экологические акции по уборке территории села, школы: «Чистый берег», «Чистое село», «Светлые окна», «Чистый двор», «Мы вместе!». Традиционно прошли «Агро-дни» - уборка урожая и посадка огорода (морковь, свёкла, картофель), а также высадка цветов на пришкольный участок.

В ноября в п.Залари на стадионе «Урожай» проходила районная сельскохозяйственная ярмарка, где педагоги и учащиеся приняли активное участие, выставив экологически чистый урожай с пришкольного участка, заготовки и компоты из овощей, а также поделки из дерева, берёсты, изготовленные учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В учреждении вели работу 15 кружков и секций. Примерно 1ч. или 2ч. в неделю на кружок для того, чтобы охватить больше направлений. Кроме посещения школьных кружков и секций учащимся была представлена возможность посещения кружков в культурных центрах поселения. На базе Холмогояского ЦД «Светоч», Романовского ЦД «Меридиан», Сенная Падь ДД «Заря». Вокальный кружок «Канта», «МЧС» - Мастерская «Чудеса света», танцевальный кружок «Конфетти», спортивная секция на базе школы, теннис, шахматы и шашки, театральная секция, «Умелые ручки».

От районного детского дома творчества – кружок «Ферзь» (шахматы и шашки) (Гайнулин А.Р.)

В течение года учащимся были предложены курсы по внеурочной деятельности из учебного плана: «Экономика и мы» (1-4), «Юные пчеловоды», «Комнатное цветоводство», «Комнатное овощеводство», «Сельскохозяйственная техника», «Школьная клумба»

#### ***Участие школьников в конкурсах, выставках:***

*Муниципальный уровень* – мероприятий – 24, учащихся – 104

*Региональный уровень* – 11 мероприятий, учащихся - 46

*Международный уровень* – 2 мероприятия, учащихся – 4

Во всех классах школы имеются органы самоуправления учащихся. Уровень развития самоуправления во всех классах средний (колеблется от 57 % до 80%). Данный показатель учитывает следующие аспекты самоуправленческой деятельности:

- 1) включенность класса в дела общешкольного коллектива;
- 2) отношения класса с другими ученическими общностями;
- 3) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива.

Работа велась под руководством вожатых Огородниковой С.К. (1-4 кл), Гайнулиной Л.В.. (5-7 кл), а затем Харковец Л.В.(1-7 кл.), и Еремеевой И.Л. - зам. директора по ВР (8-11 кл).

Представители школьного самоуправления помогали проводить мероприятия, соревнования, конкурсные программы, а также квест-игры в рамках профилактических недель и традиционных праздников. Работу вели

согласно планам министерств школьного самоуправления. Руководил Советом старшеклассников президент школы Павленко Константин.

### ***Работа с родителями.***

Администрацией школы, педагогами, соц.педагогом, психологом, классными руководителями проводилась работа с родителями в рамках индивидуальных бесед и консультаций, родительских собраний, лекториев, инструктажей. Если были какие-то непонимания между детьми и педагогами, или родителями и педагогами, то они устранялись благодаря взаимопониманию сторон. Наши родители принимали участие в собраниях, организованных на базе района, получив много полезной и нужной информации.

Наши родители, являясь социальными партнёрами, оказывают нам большую помощь в развитии агробизнес-образования.

Были проведены родительские собрания, в рамках которых рассматривались следующие вопросы: «Ваш ребёнок в школе», «Безопасность детей», «В кругу семьи», «Пожарная безопасность в доме», «Правила поведения у воды», «10 Правил обращения с пиротехникой», «Информационная безопасность», «Фальшивые купюры» и т.д.

### ***Профилактическая работа***

В учреждении осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях профилактического совета. В течение года педагоги принимали участие в семинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В течение года осуществлялся систематический контроль за посещением занятий обучающимися; велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применялись меры психолого-педагогического воздействия, был установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

В рамках проведения профилактических тематических недель («Высокая ответственность», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие!», «Единство многообразия», «Будущее в моих руках») были проведены различные по форме мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, толерантность в отношениях, помогающие разобраться в защите прав детей, формирования и развития у учащихся ценностного отношения к семье и собственной жизни. Старшеклассники с удовольствием проводили квест-игры для обучающихся 5-8 классов:

разрабатывали задания, оформляли станции и проводили познавательные игры.

В учреждении оформлены стенды «Здоровье+», «Уголок здоровья», «Терроризм – угроза обществу и государству», «Важная информация», «Подросток и закон», благодаря которым обучающиеся ознакомлены с основными законами, нормами и правилами поведения.

		На 01.01 19 г			На 31.12.19г		
		ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
1	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете	3	1	1	4	4	4
2	Поставлено на учет	0	0	0	4	4	4
3	Снято с учета	1					

*Соц. педагогом в течение года были проведены:*

Индивидуальные беседы - 9

Индивидуальные беседы с родителями - 16

Профилактические рейды в семьи - 12

Профилактические советы - 8 (плохая успеваемость, поведение учащихся)

Были проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Учащимся и родителям или законным представителям были вручены памятки по использованию сети Интернет. На сайте школы размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». Была проведена беседа «Интернет безопасность детей» в рамках общешкольного собрания.

В течение всего года классные руководители, соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР проводили индивидуальные беседы с родителями обучающихся, не соблюдающих правила поведения, по пропускам без уважительной причины, по поводу слабой учёбы.

Посещение семей учащихся социально незащищенной категории по месту жительства, с целью обследования социально-бытовых условий проживания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе и владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Анализируя в целом воспитательную работу можно сделать следующие **выводы:**

- педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

- воспитательные структуры работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.
- задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.
- содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Основной задачей на следующий год является создание условий для развития всесторонне-развитой личности, коммуникабельной и социализированной.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В школе функционировали:

- общеобразовательные классы (на всех уровнях образования),
- обучение по адаптированным образовательным программам в классах инклюзивного обучения: 2,3,4,5,6,7,8,9
- обучение по индивидуальному учебному плану: да (2 ученик в 4,6 классе)
- группы продленного дня: по желанию и запросам родителей была организована группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов в количестве – 25 человек.
- профильная подготовка на уровне среднего общего образования: (универсальный профиль) элективные курсы в системе профильной подготовки.

#### ***Условия образовательного процесса на уровне начального общего образования***

Школа работает по традиционной системе обучения.

Учебный план школы для 2-4 классов составлен для 6-дневной учебной недели. Во 2-х – 4-х классах продолжительность учебного года – 34 учебных недели. В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 недели.

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – по 26 часов. Учебный курс «ОРКСЭ» в 4 классе представлен модулем «основы светской этики» (на основании заявлений родителей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений а на усиление предмета «Математика» введены обязательные часы предмета «Математика»: во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе- 1 час. «Информатика» во 2-4 классах по 1 часу.

В целях психологического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста и своевременного оказания помощи в обучении в школьный компонент начального общего образования введен спецкурс «Тропинка к своему Я» в 2,3 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в полном объеме.

#### *МБОУ Романовская начальная общеобразовательная школа*

Школа работала по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах, и 5-дневной в 1 классе. Предельно допустимая норма нагрузки в 1 классе- 21 час, продолжительность года – 33 недели; во 2-4 классах – 26 часов продолжительность учебного года-34 недели. В связи с малой наполняемостью классов сформировано два класса-комплекта 1-2 класс (наполняемостью 6 человек) и 3,4 класс (5 человек). Изучение учебных предметов проводятся совместно в данных классах-комплектах. Учебный курс «ОРКСЭ» в 4 классе представлен модулем «основы светской этики» (обучение в группе 4 класса МБОУ Холмогойская СОШ).

Обязательная часть учебного плана реализовалась в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений а на усиление предмета «Математика» введены обязательные часы предмета «Математика»: во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе- 1 час. «Информатика» во 2,3 классах по 1 часу в неделю.

- Факультативный курс «Грамотей» в 2 классе – 1 час в неделю.
- Факультативный курс «Математика и конструирование» в 3 классе – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в полном объеме.

#### ***Условия образовательного процесса на уровне основного общего образования***

Учебный план школы для 5-8 классов составлен для 6-дневной учебной недели, продолжительность учебного года –34 учебных недели.

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 5 классе, составляет 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 – 35 часов, в 8 классе-36 часов.

Учебный план на уровне основного общего образования (9 класс) составлен для 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года –34 учебных недели.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 9 классе – 36 часов.

Обязательная часть учебного плана реализовалась в полном объеме.

На основе запроса учащихся и родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены обязательные предметы: «Обществознание» 1 час в неделю в 5 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Биология» в 7 классе – 1 час; «Информатика» по 1 часу в неделю в 5,6 классах (в 6 классе из-за предусмотрено деление на 2 группы, каждая из которой изучает по 0,5 часа);

- внеурочное занятие « Путешествие в страну Геометрию» в 5 классе – 1 час в неделю;
- внеурочное занятие «Занимательная математика» в 6 классе – 1 час в неделю;
- внеурочное занятие «Практикум по реальной математике» в 7 классе – 1 час;
- внеурочное занятие «Практикум по решению геометрических задач» в 8 классе – 0,5 часа.
- элективный курс «Введение в химию в 7 классе 1 час в неделю
- В 8 классе на усиление учебного предмета «Русский язык» введен элективный курс «Секреты орфографии» - 0,5 часа.
- «География Иркутской области» в 8 классе 0,5 часа
- «Механизация сельскохозяйственных машин» в 8 классе рассчитанный на 0,5 часа в неделю.
- С целью предпрофильной подготовки в 8 классе введен спецкурс «Психология и выбор профессии» - 1 час в неделю.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», рассчитанный на 1 час в неделю; в 6 классе «Культура народов России» - 1 час; в 7 классе «Культура народов Иркутской области» - 1 час, в 8 классе «История религий народов России» 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в полном объеме.

С целью усиления предмета «Математика» в 9 классе «Практикум по математике» - 1 час.

- С целью изучения программы «Технология в 9 классе – 1 час.

- Элективный курс «Комплексная работа с текстом»: 1 час в 9 классе.

С целью усиления реализации агробиизнес- образования в условиях сельской школы в компонент образовательной организации включены следующие факультатив:

• «Химия в сельском хозяйстве» в 9 классе рассчитан на 0,5 часа в неделю.

Компонент образовательной организации основного общего образования реализовался в полном объеме.

## *Условия образовательного процесса на уровне среднего общего образования*

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен для 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10 классе, 11 классах - 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность уроков 40 минут.

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) в 10-11 классах по 37 часов.

Профиль среднего (полного) общего образования основной, универсальный.

Инвариантная часть учебного плана за курс среднего общего образования реализовалась в полном объеме.

В региональный компонент среднего общего образования включены следующие предметы:

«История Земли Иркутской» в 10 классе – 1 час, «Все что тебя касается» в 10 классе – 1 час. Региональный компонент среднего общего образования реализуется в полном объеме.

В компонент образовательной организации включены обязательные предметы: «Алгебра» в 10 классе – 1 час, в 11 классе - 1 час; «Литература» в 10 классе – 1 час, в 11 классе - 1 час, «Астрономия» в 10 классе - 1 час.

С целью усиления тем вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся в компонент образовательной организации включены:

- Факультативный курс «Трудные случаи грамматики» в 10 классе – 1 час.
- Факультативный курс «Творческая работа выпускника» в 11 классе – 1 час.

В целях реализации агробизнес-образования в условиях сельской школы в учебный план включен элективный курс «Химическая экология» в 10 классе – 1 час в неделю; «Агрехимия» в 11 классе – 1 час в неделю, «Основы предпринимательской деятельности» в 11 классе - 1 час.

В целях углубления знаний обучающихся в области естествознания и обществознания в учебный план компонента образовательного учреждения включены:

- факультатив «Введение в социологию» в 10 классе – 1 час в неделю.
- Факультатив «Хочу знать больше» в 10 классе – 1 час, в 11 классе - 1 час.
- Факультатив «Наша задача-задачи» по физике в 11 классе – 1 час.
- Факультатив «Экономика» в 11 классе - 1 час
- Факультатив «Россия и мир» в 11 классе – 1 час

Компонент образовательной организации за курс среднего общего образования реализовался в полном объеме.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профессиональной ориентации.

Все предметы в школе велись специалистами.

### 5. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 13. Востребованность учеников

#### *Трудоустройство выпускников 9 класса*

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего выпускников	14	12	16	12
Продолжили обучение в 10 классе	6	6	6	5
Поступили в СПО	8	6	8	6
Работают, не обучаются			1	1
В декретном отпуске			1	

#### *Трудоустройство выпускников 11 класса*

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего выпускников	3	2	6	6
Поступили в СПО	2	1	3	5
Поступили в ВУЗ		1	2	1
В армии	1		1	

В 2018-2019 учебном году приказом МКУ «Комитет про образованию администрации МО «Заларинский район» № 49 от 03.12.2018 года «Об организации и проведении муниципального конкурса «Юный агроном» была утверждена рабочая группа по организации и проведении данного конкурса 13 апреля 2019 года на базе МБОУ Холмогойская СОШ.

В мероприятии приняли участие представители агробизнес - школ МБОУ Алятская СОШ Аларского района, МБОУ Хадаханская СОШ Нукутского района.

В рамках мероприятия прошли профессиональные пробы по реализации направления "Агрономия":

- «Описание биологических характеристик овощных культур»
- «Определение степени кислотности почвы»
- «Отбор смешанного образца почвы»
- «Определение содержания нитратов в плодах овощных культур»
- «Определение вредителей»
- «Работа с гербарием овощей»
- «Высадка семян овощной культуры»
- «Определение семян овощных культур»

Гостям мероприятия был представлен опыт работы в рамках муниципального проекта «Агрокабинет». Учитель химии, биологии МБОУ

Холмогойская СОШ Нелепова И.М. провела мастер-классы для учащихся и преподавателей:

- Определение типа почвы;
- Определение минеральных удобрений.

В пленарном заседании заслушали выступления:

1. «Проектная деятельность, как способ достижения планируемых результатов агробизнес - образования», Хохрякова О.Н. – зам. директора по УВР МБОУ Холмогойская СОШ

2. Представление исследовательских работ и проектов обучающихся МБОУ Холмогойская СОШ:

- «Способы подготовки семян перцев к посеву», Сапожникова Кристина

- «Червь-старатель - производитель универсального удобрения», Сапожникова Кристина

- «Переработка дикорастущего иван-чая и ягод», Татарникова Вероника

*Работа с учащимися по ранней профориентации в области агропромышленного сектора*

В 2019 учебном году продолжили внедрение ранней профессиональной ориентации обучающихся через участие в профессиональных пробах.

В апреле 2019 года приняли участие в IV сессии Академии предпринимательства в МБОУ СОШ с. Верхний Булай Черемховского района: Усольский аграрно-промышленный техникум: Профессиональная проба «Монтаж электропроводки в жилых помещениях» по профессии «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 7 участников.

МБОУ Холмогойская СОШ зарегистрирована на сайте «ПроеКтория», организация просмотра открытых уроков возложена на Хохрякову О.Н.

МБОУ Холмогойская СОШ вошла в Региональный реестр организаций организующих проведение Профессиональных проб. МБОУ Холмогойская СОШ выражена благодарность ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» за вклад в развитие новых форм профориентационной работы на территории Иркутской области и активное участие в организации и проведении V Региональной акции «Неделя профессиональных проб» с 15-21 апреля 2019 года.

Педагоги школы, являются разработчиками профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее», а также привлекаются в качестве экспертов муниципальных конкурсов по компетенции «Агрономия» и «Кондитерское дело», которые проводятся на базе школы:

ФИО педагога, должность	Мероприятие
Нелепова Ирина Михайловна, учитель химии и биологии	Провела профессиональные пробы по компетенции «Агрономия» на I Муниципальном конкурсе «Юный агроном»

		Разработала конкурсные задания для I Муниципального конкурса «Юный агроном»
Хохрякова Николаевна, психолог	Олеся педагог-	Приняла участие в качестве эксперта на I Муниципальном конкурсе «Юный агроном»
Фарфудинова Александровна, технологии	Анастасия учитель	Является разработчиком конкурсных заданий и экспертом Муниципального конкурса «Кулинарный поединок»
Хохрякова Николаевна, психолог	Олеся педагог-	Является разработчиком конкурсных заданий и экспертом Муниципального конкурса «Кулинарный поединок»

### ***Анализ сотрудничества школы***

Для профессионального самоопределения выпускников расширяем спектр образовательных услуг через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

На территории Холмогойского поселения создан координационный совет, по вопросам развития поселения. Выстроена целая система традиционных и совершенно новых мероприятий с нашими социальными партнерами, а это 6 КФХ (5 из которых выпускники нашей школы), ОАО «Восход», ССПК «Татьяна».

Сотрудничество с Заларинский агропромышленным техникумом и Иркутским аграрным техникумом представляют возможность учащимися прохождения профессиональных проб по специальностям «Механизация сельскохозяйственных машин», «Повар. Кондитер» «Водитель категории ВС». Уже выпустили первых выпускников по профессии «Водитель категории ВС».

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

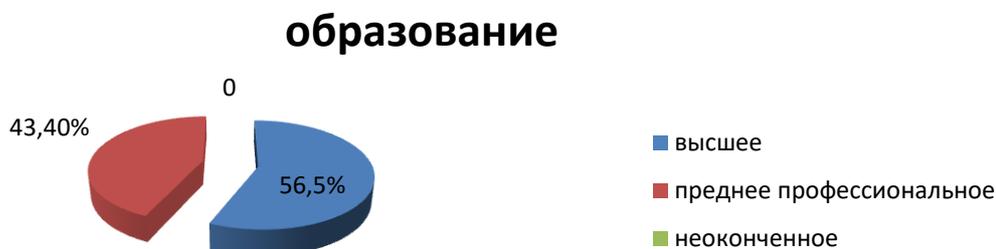
На период самообследования в МБОУ Холмогойская СОШ работают 23 педагога, из них 1 – внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

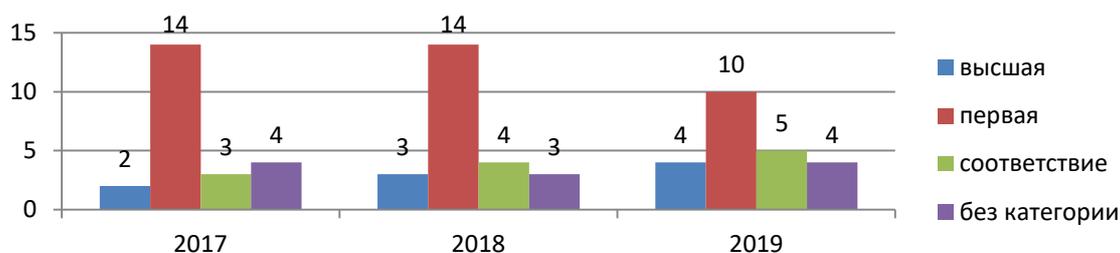
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Из 23 педагогов имеют высшее образование – 13, среднее профессиональное – 10.



**Таблица квалификационных категорий:**

Квалификационная категория	Количество чел	%
Высшая	4	17,3%
Первая	10	43,5%
Соответствие занимаемой должности	5	21,7%
Без категории	4	17,4%

В 2019 году аттестовались 2 педагога, из них 1 подтвердил ИКК, 1 педагог повысил уровень квалификации с 1КК на ВКК.



### Повышение квалификации педагогов школы

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. В 2019 году из 23 педагогов школы 19 педагогов (82,6%) прошли курсы повышения квалификации. 15 педагогов прошли 2 и более КПК за 2019 год.

Всего педагогов	24
Прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 2019 год	
КПК по ИКТ	3
КПК по психолого-педагогическому	1

направлению	
КПК по предмету	3
КПК по воспитательной работе	-
КПК по ГИА	-
КПК по оказанию первой мед. помощи	18
КПК по управлению ОО	1
По работе с детьми с ОВЗ	8
КПК по педагогической деятельности	10

№ п\п	Ф.И.О. педагога прошедшего курсы	Объем часов	Место проведения, дата	Название курсов, областных семинаров, конференций
1	Евдокимова Ирина Рашитовна	36 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 11.02-14.02.2019	«Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов»
2	Поголяева Оксана Григорьевна	36 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 11.02-14.02.2019	«Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов»
3	Гайнулина Любовь Владимировна	36 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 11.02-14.02.2019	«Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов»
4	Хохрякова Олеся Николаевна	72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	«Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения»

			области» с 25.03- 04.04.2019	
5	Огородникова С.К. Татарникова О.А. Погуляева О.Г. Игнатъева Ю.Р. Попова Н.Х Якимчева Л.Н. Сороквашина Н.Н. Седых С.И. Топольская И.А. Евдокимова И.Р. Гайнулина Л.В. Еремеева И.Л. Фарфудинова А.А. Копылова Т.Г. Метельков М.В. Галимулина Е.А. Хохрякова О.Н. Еремеев А.В.	16 ч	ОГБУ ДПО «Учебно- методический центр развития социального обслуживания»	«Приемы и методы оказания первой помощи»
6	Евдокимова И.Р. Погуляева О.Г. Татарникова О.А. Огородникова С.К. Галимулина Е.А. Копылова Т.Г. Гайнулина Л.В. Гайнулин А.Р. Хохрякова О.Н. Фарфудинова А.А.	72 часа	01-24.04.2019	«Проектирование метапредметных результатов
7	Хохрякова Олеся	72	ГБПОУ Иркутской	«Нормативное правовое обеспечение деятельности

	Николаевна		области «Иркутский региональный колледж педагогическог о образования» с 18.09- 26.05.2019	общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»
8	Еремеева Ирина Леонидовна	72	Сетевой институт дополнительно го профессиональ ного образования с 19.05.2019- 24.05.2019	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ОО: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»
9	Еремеев Андрей Владимирович	72	Сетевой институт дополнительно го профессиональ ного образования с 19.05.2019- 24.05.2019	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ОО: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»
10	Топольская Ирина Анатольевна	72	Сетевой институт дополнительно го профессиональ ного образования с 19.05.2019- 24.05.2019	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ОО: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»
11	Еремеева Ирина Леонидовна	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  с	«Формирующее диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики»

			25.03.04.04.2019	
12	Метельков Михаил Владимирович	72	Сетевой институт дополнительно го профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
13	Седых Светлана Ивановна	72	Сетевой институт дополнительно го профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
14	Евдокимова Ирина Рашитовна	72	Сетевой институт дополнительно го профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
15	Гайнулин Алексей Рашитович	72	Сетевой институт дополнительно го профессионального образования, 19.09.2019-28.09.2019	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
16	Копылова Тамара Геннадьевна	72	Сетевой институт дополнительно го профессионального	«Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными

			образования, 19.09.2019- 28.09.2019	возможностями здоровья»
17	Евдокимова Ирина Рашитовна	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 23.09.2019- 11.10.2019	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»
18	Еремеева Ирина Леонидовна	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 23.09.2019- 11.10.2019	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров
- обобщение опыта;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- создание условий для участия детей в различных конкурсах, соревнованиях.

Методическая работа была ориентирована на реализацию последнего этапа работы над методической темой. **Основными задачами** на год были поставлены следующие:

- Изучение затруднений педагогов с целью выявления запросов по оказанию методической помощи.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение новых педагогических технологий).

- Продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста (рейтинг педагогической деятельности).

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Повышение качества обучения и воспитания путем внедрения агробизнес-образования в урочную и внеурочную деятельность».

**Основными формами работы МО по-прежнему были:**

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, и внеклассные мероприятия
- Психолого-педагогические семинары.
- Метапредметные недели.

Методический совет школы возглавляет зам. директора школы по учебно-воспитательной работе Хохрякова О.Н. В методический совет вошли руководители 4 методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла (руководитель Галимулина Е.А)
2. МО математического цикла и точных наук (Нелепова И.М.)
3. МО учителей начальных классов (Татарникова О.А.)
4. МО «Культура и искусство» (Хохрякова О.Н)

Проводились заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- обсуждение плана методической работы на год;
- об аттестации педагогических кадров;
- организация работы с одаренными и способными учащимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад;
- организация и проведение семинаров, педагогических советов;
- формы и методы итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- внесение дополнений и корректировка ООП НОО и ООП ООО в связи с реализацией агробизнес- образования.

В текущем году были проведены два тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

- «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования»
- «Как мотивировать учеников к обучению»

Традиционным видом методической работы стало проведение метапредметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В текущем году были проведены две метапредметные недели по темам: «Пчелы и пчеловодство», «Люблю тебя, мой край родной!»

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы стали активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах.

ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат
<b>методическое объединение "Культура и искусство"</b>			
Еремеев Андрей Владимирович учитель технологии	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Тележка для мотоблока"	муниципальный	грантовая поддержка
Хохрякова Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выступление по теме "Организация профессиональных проб и практик в условиях сельской школы" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"	региональный	Диплом III степени
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе.	муниципальный	грантовая поддержка

	Проект "Мини-пекарня "Колосок"		
	Участие в муниципальном конкурсе грантовой поддержки по реализации агробизнес-образования в Заларинском районе. Проект "Мини-вермифермы по производству биогумуса"	муниципальный	грантовая поддержка
Седых Светлана Ивановна, учитель физической культуры	Участие в муниципальном конкурсе "Уроки Победы"	Муниципальный	сертификат
<b>МО начальных классов</b>			
Огородникова Светлана Константиновна, учитель начальных классов	Участие районном профессиональном конкурсе педагогов "Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей"	муниципальный	участие
<b>МО гуманитарного цикла</b>			
Гайнулина Любовь Владимировна, учитель английского языка	Участие в муниципальном конкурсе "Учитель года - 2019"	муниципальный	участие
Галимулина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Участие в муниципальном конкурсе "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	сертификат
<b>МО математического цикла и точных наук</b>			
Евдокимова Ирина Рашитовна, учитель математики и информатики	Участие в областном конкурсе методической продукции в номинации "Методическое пособие по	региональный	Диплом I степени

	агробизнес-образованию"		
	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" интеллектуальная игра "Легендарный Байкал в цифрах"	всероссийский	диплом 1 степени
	участие в районном конкурсе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании -2019" в номинации "Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ"	муниципальный	грамота 2 место
	Участие в муниципальном конкурсе "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	сертификат
	Участие в муниципальном конкурсе "ИКТ в образовании" в номинации "Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ"	муниципальный	Грамота 2 место
	Участие в муниципальном конкурсе "Уроки Победы" в номинации "Лучший метапредметный урок"	муниципальный	грамота Победитель

## Обобщение опыта работы педагогов школы

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, района, области. Учителя школы представляли свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

ФИО педагога	Наименование
Хохрякова Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Участие в XI всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике" секция Инновации в образовательном процессе сельской школы
	Выступление с докладом на тему: "Реализация проекта "Билет в будущее" по компетенции "Агрономия" в рамках августовской педагогической конференции
Гайнулина Любовь Владимировна, учитель английского языка	Публикация по теме "Волонтерское движение в школе, как одно из направлений реализации программы непрерывного агробизнес-образования" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"
Евдокимова Ирина Рашитовна- учитель математики и информатики	Публикация по теме "Применение практических задач по математике агротехнологической направленности в урочной и внеурочной деятельности" в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике"

### *Реализация проектов*

В апреле 2019 года защитили проекты, которые также реализуются за счет грантовой поддержки мэра МО «Заларинский район»:

- «Цветочный микс», 43180
- «Тележка к мотоблоку» 36275,00 руб
- «Мини-вермиферма по производству биогумуса», 53750 рублей
- «Мини-пекарня «Колосок», 140 430 рублей

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В течение 2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;

- Формирование у читателей независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

*Состояние книжного фонда на январь 2019 года*

Общий фонд библиотеки составляет –7777 экз.

Из них:

- художественная литература - 4049 экз.;
- учебники – 3000 экз.
- справочно-энциклопедической литературы – 620 экз.

*Фонд художественной литературы* находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

педагогической и методической литературой для педагогических работников; Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Живая природа».

*Фонд учебников* расположен на отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняются, и редактируется картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год 398 экз., - субвенция сумма 155т.р

В целях профилактики сохранности учебников, в течение года проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

*Изучение учебного фонда:*

При изучении состава фонда выявлено, что имеется большое количество ветхой и невостребованной художественной и научно-популярной литературы, которую нельзя было списывать из-за нехватки программной художественной литературы. Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов. Работа по списанию запланирована на следующий учебный год. По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в инвентарные книги. В течение года поступило учебников:

*Содержание и организация работы с читателями.*

В конце учебного года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что в 2019 году средние показатели читательской активности повысились.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, посещения библиотечных уроков.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

*Основные формы индивидуального обслуживания:*

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

*Справочно-библиографическая работа*

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

*Пропаганда чтения как форма культурного досуга.*

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

*Методическая и инновационная деятельность*

В течение года проходили районные семинары. На базе школьной библиотеки прошло районное мероприятие «Журавки седые» приняло участие 17 районных библиотек.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать следующий вывод:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Проводится пропаганда чтения.
- Прививается интерес к периодической печати,
- велась работа с читательским активом.

*Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:*

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

### **9. Оценка качества материально-технической базы.**

В учреждении имеется спортзал, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, кабинет информатики на 12 компьютеров, актовый зал, 9 кабинетов для занятий. В здании начальной школы находится библиотека, малый спортзал и 4 кабинета для занятий.

Проекторов на данный момент -17, компьютеров – 5, ноутбуков – 6, принтеров – 7.

В 2019 году пополнилась материально-техническая база учреждения:

- ноутбук,
- проектор,
- тележка для мотоблока,
- принтер,
- компьютер,
- кухонный гарнитур в кабинет «Домоводство»,
- миксер планетарный,
- шкаф жарочный,
- тренажёр «Витим»,
- макет автомата Калашникова,
- сейф.

### **Выводы:**

- Обеспечение Образовательного учреждения учебно-методическим и библиотечно-информационным фондом находится на оптимальном уровне и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.
- Материально-техническая база Образовательного учреждения находится на оптимальном уровне и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности; улучшены условия для ведения образовательного и воспитательного процесса.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе принято положение «О внутренней системе оценки качества образования».

В ходе функционирования внутренней системы оценки качества образования были реализованы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО – составление аналитических справок промежуточной аттестации по учебным предметам и мониторинговых исследований учителями-предметниками и заместителем директора по УВР;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся – составление аналитических справок специалистами учреждения (педагог-психолог, ) и классными руководителями;
3. Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования – выполнение плана повышения квалификации педагогическими работниками за отчетный период.

В процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования использовались следующие механизмы:

- Сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования в конце учебного периода (четверти, учебного года);
- Первичная обработка данных – составление анализа прохождения промежуточной аттестации учителями-предметниками;
- Анализ и оценка качества образования – составление отчетной документации заместителем директора по УВР.

Вся деятельность, связанная с внутренней оценкой качества образования, рассматривалась на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях – давалась оценка по ее функционированию.

В работе с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования используется Программа «Одаренные дети», реализуемая в нашей школе, ежегодно составляется план работы с одаренными детьми.

Результативность деятельности педагогического работника оценивается по результатам года путем заполнения «Карты профессионального роста», в которой отражаются все аспекты деятельности педагогического работника.

Работа со слабоуспевающими учащимися как одна из форм повышения качества образования реализуется через ежегодный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека / 31,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек/0 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/32,4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 56,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 52,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 43,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/60,9%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 17,4%
1.29.2	Первая	10 человек/ 43,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/

		30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 82,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/56,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	777единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7кв.м