

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВХ. № 56  
ДАТА 17.04.2020 г.  
ПОДПИСЬ *Донских Т. А.*

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 26.03.2020 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка  
муниципального образования Заларинский район

2020 год

## Содержание

Введение .....	2
Общие сведения об образовательной организации .....	4
Раздел 1. Аналитическая часть .....	5
1.1 Оценка образовательной деятельности .....	5
1.2 Оценка системы управления образовательной организации .....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
1.4 Оценка организации учебного процесса .....	14
1.5 Оценка востребованности выпускников .....	16
1.6 Оценка качества кадрового потенциала .....	17
1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	18
1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения .....	20
1.9 Оценка материально — технической базы.....	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	22
1.11 Оценка воспитательной работы.....	24
Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка .....	37
Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	41

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка по состоянию на 31 декабря 2018 года. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

*Достижение поставленных целей предусматривало решение следующих основных задач:*

- $\frac{3}{4}$ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- $\frac{3}{4}$ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- $\frac{3}{4}$ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- $\frac{3}{4}$  установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- $\frac{3}{4}$  обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- $\frac{3}{4}$ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- $\frac{3}{4}$ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- $\frac{3}{4}$ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- $\frac{3}{4}$ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- $\frac{3}{4}$ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;  
¾сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка

*Юридический адрес:* 666345, Иркутская область, Заларинский район, село Моисеевка, переулок Школьный, дом 10

*Фактический адрес:* 666345, Иркутская область, Заларинский район, село Моисеевка, переулок Школьный, дом 10

*Телефон:* 8 (39552) 9-42-45

*Адрес электронной почты:* moishcola@rambler.ru

*Учредитель:* учредителем МБОУ СОШ с. Моисеевка является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

*Организационно-правовая форма:* Муниципальное бюджетное учреждение

*Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:*

ОКТМО25608000, ОГРН 1023801912166, ИНН/КПП 3825003086/382501001

*Лицензия:* от 15.03.2012 г. № 5257, серия 38Л01, № 0000280

*Свидетельство о государственной аккредитации:* от 29.04.2016 г. № 3244, серия 38А01, № 0001349, действительно до 29.04.2028 г.

*Директор школы:* Каратаева Татьяна Борисовна, 89501352098

*Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе:* Левкова Маргарита Федоровна, 89500537218

*Заместитель директора школы по воспитательной работе:* Егупова Анна Владимировна, 89526148525; Елисеенко Вера Александровна, 89041270277

*Завхоз:* Валюшкина Татьяна Николаевна, 89526398193

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ с. Моисеевка регламентируется учебным планом.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Моисеевка и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

#### Особенности образования на I уровне обучения

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).

Обучение на первом уровне проводится по УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).

Обучающиеся, учатся в режиме пятидневной недели. Данный режим обеспечивает выполнение обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед школой, и создаёт возможности для развития обучающихся с учётом интересов, потребностей и их психологических особенностей.

Продолжительность учебного года для обучающихся первых классов составляет 33 учебных недели, так как для них в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для остальных классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;  
со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;

Часы динамической паузы в 1 классе не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

основной формой учебных занятий обучающихся 2-4-х классов является учебный урок продолжительностью 40 минут.

Для формирования основ нравственности, гражданственности, возрождения духовных ценностей и идеалов в жизни человека и общества в 4 классе (34 ч.) вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий модуль «Основы светской этики». (Письмо министерства образования Иркутской области от 04. 05. 2012 г. № 55 – 37 – 3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 – 2013 учебном году»).

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час используется на изучение учебного предмета «русский язык» в 1 – 4 классах.

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, урок – концерт, урок – выставка

### **Особенности образования на II уровне обучения**

В связи с введением ОУ ФГОС ООО в 5-9 классах при составлении учебного плана было учтено содержание нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

В 5-9 классах по второму варианту, представленному в Примерной основной образовательной программе основного общего образования в учебном плане, обязательная часть определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствии с ФГОС ООО и реализуется через ведение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, **Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (Основная образовательная программа основного общего образования), поэтому 1 час (в 5 - 6 классах) из части, формируемой участниками образовательных отношений использован на введение в учебный план предмета «Информатика», Целью введения является осуществление непрерывности ведения данного курса с начальной школы.

Согласно ФГОС основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (для проведения занятий 8 и 9 классы объединены, в 9 классе этот час взят из внеурочной деятельности).

В 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений взяты по 1 часу на предметы: обществознание, ОБЖ, русский язык.

«Решение текстовых задач» (в 7 классе – 1 час) направлен на достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью курса является развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. В 7 классе на изучение предмета биология из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса на выполнение программы рассчитанной на 2 часа взят 1 час. В этом классе так же введен пропедевтический курс «Старт в химию» 1 час в неделю.

В 9 классах один час «Искусство» используется на учебный предмет черчение (Приложение №1.2 к распоряжению Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года № 920-мр). В 8 классе 1 час из предметной области «Технология» взят на учебный предмет технология.

Выполняя социальный заказ, в компонент образовательного учреждения учебного плана введен предмет – черчение 8 класс – 1 час в неделю (анкетирование показало, что более половины обучающихся будут поступать в учебные заведения индустриально-технологического направления, для дальнейшего обучения им необходим этот предмет)

В 9 классе основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, технология – 1 час, информатика – 1 час, спецкурс по математике – 1 час

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование, урок – концерт, урок – выставка.

### **Особенности образования на III уровне обучения**

На третьем уровне обучение осуществляется по региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования основной, универсальной (приложение № 1.4 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года № 920- мр)

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы для 3 уровня полностью соответствует инвариантной части регионального учебного плана основного универсального профиля.

В связи с малой наполняемостью классов, обучающиеся 10 – 11 классов объединены для изучения учебного предмета - физическая культура.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами:

- курсы по изучению историко – культурного наследия области, города, района в 11-ом классе «История земли Иркутской» - 1 час в неделю.

-курс по психологии социальной и межкультурной компетентности в 10 классе «Этика и психология семейной жизни»– 1 час в неделю

Учебный предмет МХК не введен в учебный план учреждения, так как не созданы условия кадрового, программного и учебно-методического и учебно-материального обеспечения. Часы переведены в компонент образовательного учреждения. Один час взят на изучения спецкурса по астрономии в 10 классе,

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов:

Для выполнения программы по алгебре в 11 классе (рассчитанной на 3 часа), – 1 час в неделю

Для выполнения программы (рассчитанной на 2 часа) по химии в 10 классе – 1 час в неделю.

Для выполнения программы, рассчитанной на 2 часа по информатике из компонента ОУ взят 1 час в неделю.

На предмет биология взяты по 1 часу в 10-11 классах

Для выполнения социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, подготовке выпускников взяты спецкурсы:

По литературе 11 класс «Учимся писать сочинение» 1 час в неделю, «Основы литературоведческого анализа», « Стилистика и культура речи» 10 – 11 классы по 1 часу в неделю.

«Математика выпускнику» - 11 класс (1 час)

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования, развитие склонностей и способностей обучающихся, подготовку их к исследовательской, творческой деятельности, профессиональное самоопределение личности, способствуют социальной адаптации

По программе агробизнес образование взяты по 1 часу в 10 и 11 класса на на спецкурсы по этому направлению.

С новыми информационными технологиями будут знакомиться учащиеся 10 – 11 классов в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точке роста» по 1 часу в неделю

Выполняя приказ, № 83 КО администрации МО «Заларинский район» «Об исполнении законодательства о соблюдении прав граждан на получение начальных знаний об обороне

государства и основам военной службы», удовлетворяя образовательные потребности обучающихся введен спецкурс для 10 – 11 классов «Основы военной службы» по 1 часу в неделю

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования.

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, собеседование и др.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Моисеевка соответствует региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего образования. Основного общего и среднего (полного) образования на 2019 – 2020 учебный год, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Федеральный и региональный компоненты регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области учебного плана реализуются полностью.

Кадровое обеспечение плана – 100 %.

### 1.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Таблица 1

Показатель		Фактический Показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, Дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### Расписание учебных занятий

Таблица 2



<b>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами</b>		<b>Утверждено руководителем ОУ</b>
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2, 3, 4 уроков) - 20 минут	да (все перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания учебному плану	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

## 1.2 Оценка системы управления образовательной организации

Суть модификации системы управления:

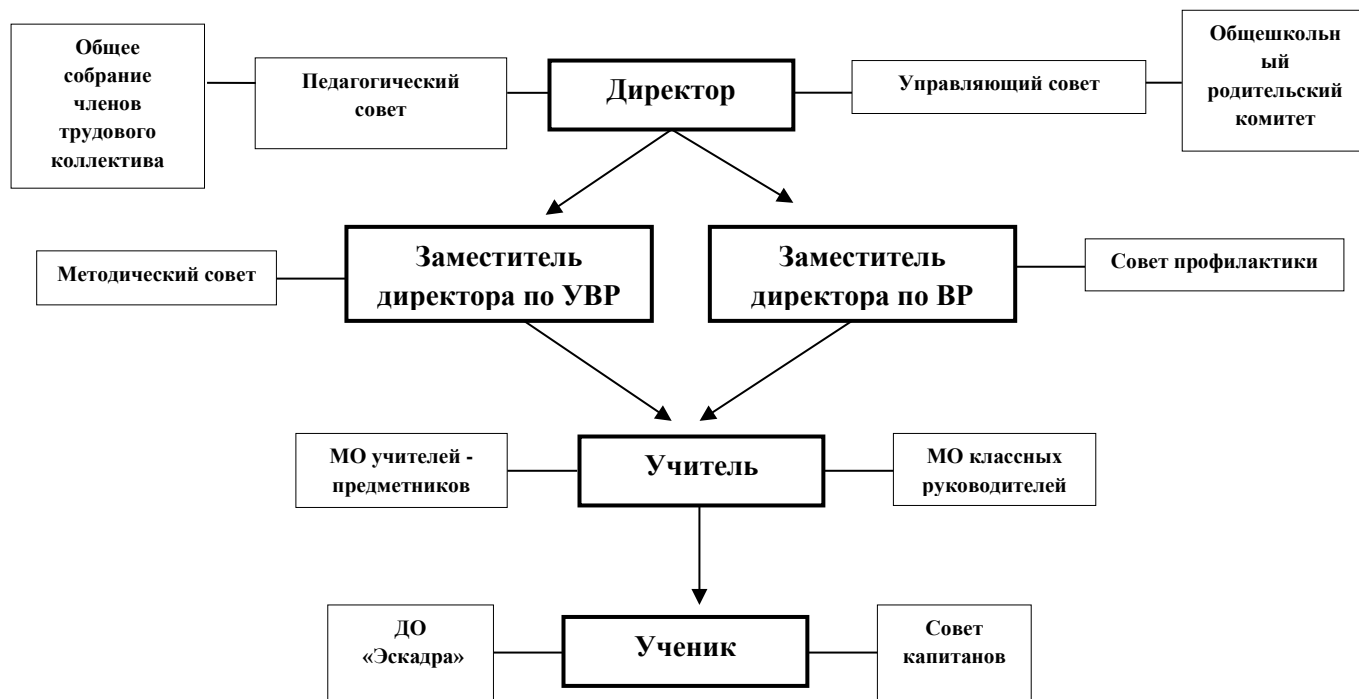
1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена в Уставе МБОУ СОШ с. Моисеевка

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления детской организации «Эскадра» МБОУ СОШ с. Моисеевка.

Схема 1. Структура управления МБОУ СОШ с. Моисеевка



**Вывод:** в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три года  
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года можно проследить по прилагаемой таблице

Таблица 3

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего обучающихся	125	128	129
Успеваемость	100%	99%	98%
Качество	42%	42%	42%
Число второгодников	0	1	2 (по решению ТПМПК)
Число отличников	4	5	6
Учатся на на «4» и «5»	38	45	35

Успеваемость и качество обучения в последние годы практически стабильное.

#### **Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

##### **Победители:**

1. Афанасьева Екатерина (физическая культура)
2. Брилева Юлия (русский язык)
3. Возняк Александр (ОБЖ)

##### **Призеры:**

1. Истомина Дарья (английский язык, обществознание)
2. Беляева Анастасия (русский язык, география)
3. Бойко Вера (история)
4. Шедикова Ксения (литература)
5. Гусарова Алена (ОБЖ)
6. Сарайкина Севинч (физическая культура)
7. Барахтенко Семен (физическая культура)
8. Самусик Кристина (обществознание)

В 2019 году 3 победителя 10 призеров

Наша школа по количеству призеров и победителей заняла 5 место в районе !!!

В 2016 году – 2 победителя, 7 призеров

В 2015 году – 4 победителя, 8 призеров

В 2018 году – 3 победителя, 12 - призеров 3 место в районе!

**Результаты сдачи ГИА  
ЕГЭ**

Таблица 4

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	6	24	по школе 72 по району 60,78 по области 65,5	по школе 100 по району 100 по области 99,4
Математика базовая	3		по школе 5 по району 3,65 по области 3,8	
Математика профильная	3	27	по школе 60 по району 46,42 по области 48,8	по школе 100 по району 90 по области 90,5
Обществознание	4		по школе 46 по району 47,95 по области 49,2	по школе 50 по району 69 по области 71,5
Биология	3	36	по школе 40 по району 39,25 по области 45,7	по школе 67 по району 68 по области 71,7
История	1	32	по школе 48 по району 50,47 по области 51,7	по школе 100 по району 100 по области 91,9
Физика	2	36	по школе 47,5 по району 37,94 по области 43,1	по школе 100 по району 55 по области 79
Химия	2	36	по школе 36 по району 37,2 по области 48,4	по школе 100 по району 65 по области 76,3

**По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовой), математике (профильной), по физике средний балл выше районных и областных**

**Результаты ОГЭ**

В 9 классе 11 выпускников (1 – по адаптированной программе, 1 – сдавал в режиме ГВЭ)

Таблица 5

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	11	3	по школе 91 по району 85 по области 96,32	по школе 36 по району 26 по области 50,59
Математика	11	3	по школе 36,36 по району 52 по области 91	по школе 9 по району 23 по области 47
Обществознание	3	3	по школе 100 по району 86 по области	по школе 0 по району 30 по области 41,97
Информатика	3	4	по школе 100 по району 91 по области 95,93	по школе 67 по району 39 по области 54,43
География	9	4	по школе 100 по району 77 по области 91,05	по школе 44 по району 41 по области 48,76

Биология	3	3	по школе 100 по району 87 по области 94,25	по школе 0 по району 18 по области 34,08
Химия	2	3	по школе 100 по району 84 по области 97,77	по школе 0 по району 29 по области 65,35

По итогам двух обязательных предметов русский язык и математика, экзаменов по выбору – процент усвоения программы за курс основного общего образования в целом по школе составил 100%

**По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку (качество и успеваемость), обществознанию (успеваемость), географии (качество и успеваемость), информатике (качество и успеваемость), биологии (успеваемость), химии (успеваемость) результаты МБОУ СОШ с. Моисеевка выше районных!**

Результаты всесоюзных проверочных работ (ВПР)

Таблица 6

класс	предмет	учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	качество %	успеваемость %
4	Русский язык	Левченко Е. В.	11	11	45	73
4	математика	Левченко Е. В.	11	11	36	73
4	Окр. мир	Левченко Е. В.	11	11	45	82
5	Русский язык	Гусарова Т. А.	13	13	15	77
5	Математика	Афанасьева З. А.	13	13	0	69
5	История	Пилюшкова Н. А.	13	13	23	91
5	Биология	Елисеенко В. А.	13	13	8	85
6	География	Левкова М. Ф.	7	5	40	80
6	Обществознание	Пилюшкова Н. А.	7	7	14	71
6	Математика	Афанасьева З. А.	7	7	57	86
6	Русский язык	Егупова А. В.	7	7	57	71
6	История	Пилюшкова Н. А.	7	6	50	83
6	Биология	Елисеенко В. А.	7	7	57	86
7	Физика	Блатова Н. П.	9	9	33	89
11	Биология	Елисеенко В. А.	6	5	40	100
11	Химия	Елисеенко В. А.	6	6	83	100
11	Физика	Блатова Н. П.	6	5	60	100

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год.

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по обществознанию, истории, биологии, химии

**Вывод:** Результаты в целом достаточно стабильные, удалось добиться поставленной цели и сохранить качество знаний учащихся на прежнем допустимом уровне.

## 1.4 Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2018/2019, 2019/2020 учебном году.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 09.00

Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

### Расписание звонков:

Таблица 7

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	09.00.	09.40.	10 мин.
2-й урок	09.50.	10.30.	20 мин.
3-й урок	10.50.	11.30.	20 мин.
4-й урок	11.50.	12.30.	20 мин.
5-й урок	12.50.	13.30.	10 мин.
6-й урок	13.40	14.20.	10 мин.
7-й урок	14.30.	15. 10	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-4 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таблица 8

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	22	22	22

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Таблица 9

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Режим работы группы продленного дня

В 2019 году в МБОУ СОШ с. Моисеевка работала группа продленного дня по присмотру и уходу за детьми.

Услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД оказывается в МБОУ СОШ с. Моисеевка на безвозмездной основе учащимся 1-5 классов, живущим в д. Березкино, д. Благодатный, д. Верхний

Режим работы ГПД по присмотру и уходу за детьми с понедельника по пятницу согласно расписанию.

Проведение государственной итоговой аттестации  
в выпускных 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинского района:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:

*Приказы директора школы:*

- О режиме работы школы;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни

*Расписание:*

- Учебных занятий;
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.);

*Графики дежурств:*

- классных коллективов;
- педагогов по коридору и в столовой школы;
- дежурных администраторов.

*Должностные обязанности:*

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

График работы администрации и специалистов  
(приемные дни для родителей)

Таблица 10

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Директор	с 9.00 -10.00	с 14. 00- 15.00	с 9.00- 10.00	с 9.00- 10.00	с14.00- 15.00
Зам директора по УВР	с 10.00- 11.00	с 10. 00- 11.00	с 9. 00- 10.00	с 9. 00- 10.00	с 10. 00- 11.00
Зам. директора по ВР	с 9. 00- 10.00	с 9. 00- 11.00	с 9.00- 10.00	с 9. 00- 10.00	с 09. 00- 10.00

В соответствии с планом работы на 2018– 2019 и 2019 – 2020 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III, IV четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни.

**Вывод:** в результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: календарный учебный график соответствует санитарным нормам и требованиям, весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме. Организация учебного процесса находится на хорошем уровне.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Определение выпускников 11 класса 2019 года

Всего выпускников - 6

Окончили ОУ с аттестатом – 6

Не получили аттестат – 0

Таблица 11



№	Ф. И. О. выпускника	Место определения
1.	Бывшиков Вячеслав Викторович	Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)
2.	Голофаст Анна Александровна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саянский медколледж
3.	Гусаров Алексей Евгеньевич	Иркутский аграрный университет имени А. А. Ежевского
4.	Куриленко Мэгги Игоревна	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Восточно – Сибирский институт министерства внутренних дел России г. Иркутск
5.	Егупов Иван Андреевич	Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства
6.	Овчинников Никита Андреевич	Иркутский государственный медицинский университет

#### Определение выпускников 9 класса 2019 года

Всего выпускников – 12

Окончили ОУ с аттестатом – 11

Окончили ОУ со свидетельством – 1

Не получили аттестат – 0

Из них продолжили обучение:

В 10 классе - 4

Поступили в ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум» - 7

**Вывод:** ежегодно выпускники стабильно поступают в высшие и средне-профессиональные учебные заведения. Профорientационная работа находится на допустимом уровне.

#### 1.6 Оценка качества кадрового потенциала

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Таблица 12

№	Образование, категория	Количество учителей на 31.12.2019г.
1	Высшее образование	12
2	Средне-специальное	8
3	Нет педагогического образования	1
4	Первая категория	10
5	Высшая категория	0

60 % учителей имеют высшее образование по специальности, 50 % учителей имеют первую квалификационные категории, средний возраст 48 лет.

Из 20 педагогов, все имеют награды, в т.ч.:

Грамоты Комитета по образованию МО «Заларинский район» – 8  
 Грамоты Министерства Образования РФ – 3  
 Грамота Министерства Образования Иркутской области - 5

Значок «Почётный работник общего образования РФ» - 4

Проблема школы состоит в том, что учительский коллектив насчитывает низкий процент учителей мужчин.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической работы в школе.

Методическая работа школы с педагогическими кадрами строится по нескольким направлениям:

- 9 Прохождение курсов повышения квалификации
- 9 Посещение районных семинаров
- 9 Аттестация педагогических работников
- 9 Проведение семинаров, педсоветов
- 9 Работа школьных методических объединений и методического совета
- 9 Работа по темам самообразования

Управление методической работой осуществляется через диагностическое, аналитическое, коррекционное, обобщающее направления

Содержание и формы деятельности методической работы направлены на реализацию единой методической темы: «Современные подходы к организации качественного образования в условиях реализации ФГОС»

Исходя из единой методической темы, определены целевая установка: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров; содействие комплексному развитию школы через развитие инновационной образовательной среды.

Повышение квалификации преподавателей - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности части педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

**Вывод:** кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности. Укомплектованность школы педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками находится на допустимом уровне.

### *1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения*

Соответствие учебно – методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

Таблица 13

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактическое значение
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым программам (в	100%	100%

	соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования)		
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	соответствует
	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	Соответствует нормативным требованиям Школьный web-сайт: <a href="http://www.moushcola.lbihost.ru/">http://www.moushcola.lbihost.ru/</a> . Размещение информации на сайте школы в соответствии со ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», с правилами, установленными Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной йети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10 июля 2013 г. № 582.
4.	Наличие доступа к сети Интернет	100 %	100%
5.	Информационно – образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного	В 2014 – 2015 учебном году по рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли

	образовательных технологий	процесса (обучающихся, законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие ОУ с другими организациями социальной сферы	на дневник.ру. В 2019 году велись электронные журналы с 1 – 11 классы  -
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100%	95%
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно – наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов	100%	Устарело оборудование по физике, химии. Нет оборудования по ОБЖ. В наличии имеется кабинет биологии

**Вывод:** в целом учебно-методическое обеспечение школы находится на допустимом уровне, но необходимо обновить оборудование по физике, химии, ОБЖ.

### ***1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения***

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

Таблица 14

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки - всего	01	428	407	4348
из него:				
учебники	02	358	343	1903
учебные пособия	03			
художественная литература	04	70	64	2353
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	428	407	4348
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет средств спонсоров. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

За счет средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение школы находится на допустимом уровне.

### ***1.9 Оценка материально — технической базы***

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся, соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ с. Моисеевка размещено в трехэтажном здании, построенном в 1965 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), пришкольный участок,

территория школьного двора, на которой размещены: здание школы, котельная, интернат. Территория школы по периметру ограждена забором, установлено наружное видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию имеют твердое покрытие, на здании установлено электрическое освещение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основного общего и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов от 36 кв. м. до 72 кв. м.

Кабинеты физики (71,3 кв. м) с лаборантской (25,1 кв. м), химии (72,1 кв. м) с лаборантской (17,3 кв. м), биологии (53,8 кв. м).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах физики, химии установлены раковины с подводкой воды.

Классы оборудованы ученической мебелью.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики:(36 кв. м.).

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Центр «Точка роста»): (53,94 кв. м). Оборудование: мебель, 10 наборов шахмат, 4 набора ЛЕГО

Кабинет для проектной деятельности (Центр «Точка роста»): (53,94 кв. м). Оборудование: мебель, 11 ноутбуков, интерактивная доска, 2 квадракоптера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, 3Д принтер, шлем виртуальной реальности, МФУ.

Мастерские:(72,6 кв. м). Оборудование:7 станков. Станок сверлильный – 1, Станок «АРС - 111Ш» строгально-фугальный – 1, Станок ЭТ – 75 – 1, Станок ТВ – 6 – 1, Станок фрезерный НГФ – 1, Станок ЭТШ – 1 – 1, Станок СТД – 120 М – 1. Имеется раковина с подводкой воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Актовый зал на 80 посадочных мест (89,6 кв. м.)

Столовая расположена на первом этаже школы. В ее состав помещений входят: обеденный зал (106,7 кв.м.), оборудован столами, лавками на 80 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (23 кв.м.) и процедурный (17,3 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, динамометр ручной, плантограф, тонометр, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол.

**Вывод:** в целом материально-техническая база школы находится на допустимом уровне, в 2019 году материально-техническая база улучшилась (приобретено 14 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, интерактивная доска, благодаря открытию Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста")

### ***1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

9 систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

9 мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

9 состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

9 изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;

9 мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:
  - успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
  - динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов
  - доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:
  - результативность преподавания по предметам
  - пропуски уроков учащимися
  - полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
  - степень использования образовательных технологий в образовательном процессе
3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:
  - количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
  - состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
  - охват учащихся внеурочной деятельностью
  - реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом
4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:
  - уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
  - укомплектованность педагогическими кадрами
  - уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
  - курсовая подготовка педагогов
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
  - количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
  - количество выпускников, поступивших в ВУЗы
  - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
  - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
  - количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
  - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на допустимом уровне в соответствии с положением «О системе оценки качества образования», утвержденным приказом № 6 от 12.01.2015 г.

### ***1.11 Оценка воспитательной работы***

Педагогический коллектив школы в 2019 году в соответствии с Программой развития школы «Школа – территория безопасности» ставил перед собой следующую **цель:** создавать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Для реализации цели были определены следующие **задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**Приоритетными направлениями** стали:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа

Школа взаимодействует с учреждениями на территории села: ФАП с. Моисеевка, Дома Досуга с. Моисеевка, уч. Благодатный, д. Березкино, МБДОУ детский сад «Солнышко». Надо отметить, что в последнее время взаимодействие стало ближе и результативнее.

- Фельдшер Моисеевского ФАПа ежемесячно проводит различные осмотры и беседы по профилактике.
- Дом Досуга и сельская библиотека – подготовка и проведение различных мероприятий,



осенние праздники, Новый год, Масленица и др. Организация работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (совместные кружки, мероприятия).

- Сельская администрация + общественные организации (Общественная комиссия по делам несовершеннолетних). Работа с администрацией МО «Моисеевское сельское поселение» стала результативнее – это выезды с обследованием жилищно-бытовых условий неблагополучных семей.
- Детский сад – совместные мероприятия в школе. Проведение мероприятий (агитбригада ЮИД), проведение экскурсий в школу.
- Посещение спектаклей кукольного театра.

Сотрудничая с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами было проведено:

Профилактические лекции-беседы, тематические классные часы в 5-11 классах по профилактике алкоголизма, табакокурения, правонарушений, по вопросам гигиенического, полового воспитания, проблеме ВИЧ-СПИД, взаимоотношений между сверстниками, детьми и родителями. Во время проведения профилактических бесед использовалось мультимедийное оборудование для показа слайдовых презентаций, художественных, документальных и научно-популярных фильмов.

В сентябре классными руководителями и учащимися 1-11 классов был совместно разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В течение учебного года с учащимися проводились профилактические беседы по ПДД, совместные рейды и мероприятия с Дружиной Юных Пожарных.

Классные руководители на классных часах, внеклассных мероприятиях рассказывали обучающимся об административной и уголовной ответственности за правонарушения, проводили рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе и ОДН, вели профилактическую работу. Администрацией созданы необходимые условия для успешной работы по профилактике правонарушений среди учащихся. На конец 2019 года учащихся, состоящих на учете в КДН нет.

В феврале прошел месячник профориентационного воспитания, в рамках которого прошли классные часы и КВН «В мире профессий» в 8-х - 11-х классах.

Консультации для родителей проводились администрацией школы, специалистами и педагогами по следующим направлениям:

- ГИА. ЕГЭ. Правила проведения. Возникновение психологических барьеров, пути их преодоления.
- Слабая успеваемость или неуспеваемость ребенка.
- Конфликтные ситуации в семье, школе, с друзьями.
- Нарушения учащимися правил поведения на уроках и переменах.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2019 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами: районным историко-этнографическим музеем, районной детской библиотекой.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. На заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы воспитания.

### **Деятельность школьного самоуправления ДО «Эскадра».**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает детская организация «Эскадра», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс, является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Одним из таких традиционных праздников является сбор «Эскадры», посвященный Дню защитника Отечества. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ДО «Эскадра» и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре и мае проходил месячник безопасности дорожного движения. В практической игре ребята 5-11 классов применяли свои знания. В рамках месячника была проведена командно-ролевая игра по станциям по правилам дорожного движения «Автомобили. Пешеходы. Водители» для обучающихся начальной школы.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами ДО «Эскадра» было принято организовать цикл игр. В течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по волейболу, по мини-футболу, по теннису.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл спортивных мероприятий военно-патриотической направленности, посвященных 23 февраля.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены ДО приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВОВ. Было организовано шествие Бессмертного полка, в котором приняли участие все учащиеся, педагоги, родители и неравнодушные жители села.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

#### Традиционные мероприятия школы:

Таблица 15

1	Уроки мужества	февраль
2	День здоровья «Русская масленица»	февраль
3	Праздник 8 Марта - «Все лучшее в мире от женщины»	март
4	Конкурс «Ученик года» (Конкурс талантов)	апрель
5	Неделя талантов. Выставка детского творчества «Чудеса своими руками»	В течение года
6	День Победы	Май
7	Последний звонок, выпускные вечера	май-июнь
8	День Знаний	сентябрь
9	Трудовые десанты «Школа – наш дом», «Аллея памяти»	В течение года
10	Акция «От чистой школы - к чистому селу. Экологические субботники	В течение года
11	День здоровья «Экологическая тропа»	октябрь
12	Праздник «Посвящение в пятиклассники». Принятие новых кораблей в ЭСКАДРУ.	октябрь
13	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	октябрь
14	Праздничный концерт ко Дню учителя	октябрь
15	Праздничные мероприятия ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь
16	Благотворительная акция «Добрая зима»	декабрь
17	Новогодние праздники	декабрь

При составлении плана работы внеклассных мероприятий на 2019 год были поставлены следующие задачи:

- активировать творческий потенциал учащихся;
- привлечь учащихся начальной школы к активному участию в школьных мероприятиях;
- организовать работу актива школьного самоуправления;
- помочь учащимся в реализации их творческих инициатив.

Проанализировав работу за период 2018/2019 учебный год, наблюдаем заметный рост активности учащихся к общешкольным мероприятиям и конкурсам. Разнообразные формы и методы проведения мероприятий способствовали раскрытию творческого потенциала учащихся, развитию у ребят чувства ответственности.

Работа строилась по нескольким направлениям:

*Культурно-досуговая деятельность и прикладное творчество:*

- Конкурс «Осенний букет», «Осенняя поделка»
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
- Конкурс новогодних игрушек «Символ года»
- Конкурс «Новогоднее окно»
- Новогодние праздники
- Концертная деятельность к праздникам
- Дискотеки

*Мероприятия гражданско-патриотического воспитания:*

- «Водители. Пешеходы. Автомобили» викторина для начальной школы
- Акции «Забота», «Спешите делать добро», «Кормушка».
- Выборы капитана ДО «Эскадра».
- Конкурсы рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Шествие «Бессмертный полк», почетный караул, концерт на 9 мая.
- Сбор ДО «Эскадра», посвященный 23 февраля

*Спортивно-оздоровительные мероприятия:*

- Дни здоровья, осенний поход учащихся 1-11 классов в лес
- Товарищеские встречи по футболу 5-6 классы, волейболу 7-9 классы
- Веселые старты 1-4 классы

***Участие МБОУ СОШ с. Моисеевка в районных, областных, Российских и Международных конкурсах и олимпиадах за 2019 год.***

Цель работы: провести количественный анализ участия школьников в районных, областных, Российских и Международных конкурсах и олимпиадах.

Таблица 16

Название мероприятия	Участник	Результат	Дата
----------------------	----------	-----------	------

Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников Заларинского района «Страница 19»	Донцова Дана 10 класс	Участник	16.01 2019г
Муниципальный этап олимпиады младших школьников по русскому языку	Елисеенко Богдан 3 класс	призер	2019г.
Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике	Елисеенко Александр 3 класс	2 место	2019г.
Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике	Ветрова Анна 2 класс	Сертификат за участие	2019г.
Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике	Сафронов Александр 4 класс	Сертификат за участие	2019г.
Муниципальный этап олимпиады младших школьников по русскому языку	Донцова Валерия 4 класс	Сертификат за участие	2019 г.
Районная выставка ДПИ «Весенняя карусель»	Истомина Дарья 10 класс	2 место Номинация «рисунок»	Март 2019 г.
Районная выставка ДПИ «Весенняя карусель»	Голофаст Анна 11 класс	Победитель Номинация «рисунок»	Март 2019 г.
Районная выставка ДПИ «Весенняя карусель»	Полякова Арина 3 класс	3 место Номинация «сувенир»	Март 2019г.
Районная выставка ДПИ «Весенняя карусель»	Истомина Алина 3 класс	2 место Номинация «сувенир»	Март 2019г.
Районная выставка ДПИ «Весенняя карусель»	Егупова Людмила 10 класс	3 место Номинация «рисунок»	Март 2019г.
Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Истомина Алина 3 класс	Благодарность за участие	2019г.
Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Елисеенко Богдан 3 класс	3 место Номинация «чтение по ролям»	2019г.
Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Елисеенко Богдан 3 класс	Благодарность за участие	2019г
«Парад литературных героев»	Елисеенко Богдан 3 класс	Грамота Номинация «Самый активный»	2019г

		литературный герой»	
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Ерохин Никита 3 класс	Победитель	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Муршель Владимир 3 класс	Призер	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Белогрудова Виктория 4 класс	Призер	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя Страничка»	Барахтенко Кристина 4 класс	Призер	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Ветрова Анна 2 класс	Сертификат за участие	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Ромашко Кирилл 3 класс	Сертификат за участие	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Донцова Валерия 4 класс	Сертификат за участие	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Завьялова Карина 4 класс	Сертификат за участие	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Андреев Тимофей 2 класс	Сертификат за участие	2019г.
Фотоконкурс «Зимняя страничка»	Сницарева Арина 1 класс	Сертификат за участие	2019г.
Всероссийская олимпиада школьников	МБОУ СОШ с. Моисеевка	3 место	2018 -2019 учебный год
Районная игра КВН	Команда МБОУ СОШ с. Моисеевка	Диплом 1 степени, кубок	Март 2019г.
Районный этап конкурса «Живое слово»	Власенко Александра 6 класс	Участник	12 марта 2019 г.
Экологический конкурс поделок из вторсырья «Преврати мусор в красоту»	Группа продленного дня 1 – 4 класс	Победитель в Номинации «Мусор смело пустим в дело»	05.04.19г.
Экологический конкурс поделок из вторсырья «Преврати мусор в красоту»	Муршель Владимир 3 класс	2 место Номинация «Мусор смело пустим в дело»	05.04.19г.
Экологический конкурс поделок из вторсырья «Преврати мусор в красоту»	Полякова Арина 3 класс	Благодарность за участие	05.04.19г.
1 муниципальный конкурс «Юный агроном»	Гайдуков Данил (10 кл.) Брилева Юля (8 кл.)	Благодарственное письмо за участие	13.04.19г.
«Парад литературных героев»	Брилева Юля 8 класс	Грамота Номинация «Художественное чтение»	18 марта 2019 г.

«Парад литературных героев»	Елисеенко Богдан 3 класс	Грамота Номинация «Самый активный литературный герой»	18 марта 2019 г.
«Парад литературных героев»	Стрельников Матвей 4 класс	За участие	18 марта 2019 г.
«Лидер года»	Брилева Юлия 8 класс	Финалист (2 место)	25 апреля 2019 г.
Ученик года 2019	Елисеенко Богдан 3 класс	Грамота за участие	30 апреля 2019 г.
Военно-учебные сборы 2019г.	Гайдуков Данила 2 взвод	2 место в разборке и сборке автомата Калашникова.	Май 2019 г.
Военно-учебные сборы 2019г.	Гайдуков Данила (10 кл.) 2 взвод	3 место в военно- спортивной эстафете	Май 2019 г.
Военно-учебные сборы 2019г.	Возняк Александр 10 класс	1 место «Сборка- разборка автомата», 1 место «Строевая подготовка», 1 место «Стрельба из пневматической винтовки»	Май 2019 г.
41 районный эколого- туристический слет школьников	Команда «Русь»	1 место в конкурсе стенгазет. 2 место в конкурсе «Лесная мозаика» Грамота: за сплоченность коллектива, взаимовыручку и поддержку. Конкурс материалов «История образовательного учреждения» 3 место	Август 2019
Конкурс «Театрал»	Группа «Поиск»	Диплом 2 степени. Грамота в номинации «Лучшее художественное оформление»	Ноябрь 2019 г.
Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок»	Команда МБОУ СОШ	Благодарность за участие	23 ноября 2019 г.
Пробы на базе МБОУ СОШ по компетенции «Кондитерское дело»	Сарайкина Севинч Брилева Юлия	Сертификат подтверждает то, что успешно	23.11.19 г.

		прошли профессиональные пробы.	
Конкурс рисунков «Наказы мэру»	Егупова Людмила	Призер	Декабрь 2019 г.
Конкурс «Символ года»	Учащиеся 7 класса	Победитель	Декабрь 2019 г.
Конкурс «Символ года» Пано	Кружок «Барабашки»	Победитель	Декабрь 2019 г.
Конкурс «Символ года» Композиция	Кружок «Поиск»	Победитель	Декабрь 2019 г.

### ***Направления профилактической работы в школе.***

В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

Цель программы: Привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Способствование заполнение пробелов в знаниях.
- Организация педагогического влияния на мнение окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые).
- Непосредственная деятельность по профилактике правонарушений.
- Аналитическая деятельность по изучению уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы.
- Правовое просвещение. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
- Психолого-педагогическая поддержка.
- Организация занятости учащихся во внеурочное время.
- Обеспечение благоприятного социально-психологического климата.
- Вовлечение детей во внеклассную внеурочную деятельность.
- Организация летнего трудоустройства детей группы риска.

Школьный Совет профилактики является традиционной формой работы с родителями и детьми, организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:



- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устав МБОУ СОШ с. Моисеевка;
- имеющих низкую мотивацию к учебе;

В 2019 уч. году состоялось 5 заседаний школьного Совета профилактики.

На заседания чаще всего приглашались обучающиеся 7-х, 8-х, 9-х, классов, совместно с родителями (законными представителями). На заседаниях рассматривались вопросы неудовлетворительной учебы, снижение качества обучения и недопустимого поведения школьников.

Правовое просвещение школьников осуществлялось через традиционные формы работы:

- тематические классные часы
- профилактические занятия

Из анализа работы школьного Совета профилактики следует, что его работа несет планомерный и эффективный характер.

В течение пяти последних лет не выявлено ни одного факта употребления учащимися наркотических средств;

Большое значение для детей имеет возможность самовыражения и самореализации. Учащимся интересны такие виды кружков, секций, курсов, которые служат активному самовыражению и учитывают их интересы. В МБОУ СОШ с. Моисеевка работали следующие кружки и секции:

Таблица 17

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Возраст
1	«Юный художник»	Егупова А.В.	Пятница	15:30-17:30	11-14
2	«Юный стрелок»	Каратаев М.Г.	Понедельник	16:00-17:00	13-17
3	«Маленький фермер»	Меризанова О.А.	Понедельник	12:50-13:30	7-10
4	«Спортивная секция 8-11 классы»	Кавзюлина А.П.	Вторник - Четверг	18:00-19:30	14-17
5	«Я и экология»	Елисеенко В.А	Вторник	16:00-17:00	11-15

6	«Маленький фермер»	Брилева Т.Н.	Вторник	13:40-14:20	7-10
7	«Спортивная секция 5-7 классы»	Кавзюлина А.П.	Среда	17:00-18:00	11-13
8	«Капитошка 1-4 классы»	Сухарева Н.А.	Понедельник	13:40-15:40	7-10
9	«Дизайн пришкольного участка»	Юрышева Т.М.	Пятница	16:00-17:00	11-15
10	«Маленький фермер»	Левченко Е.В.	Пятница	13:40-14:20	7-10
11	«Волшебный сундучок»	Сухарева Н.А.	Среда	13:40-15:40	7-10
12	«Мой друг компьютер»	Валюшкина А.А.	Среда	16:00-17:00	8-10
13	«Послушные узелки»	Сухарева Н.А.	Пятница	13:40-15:40	9-12
14	«Капитошка 5-7 классы»	Сухарева Н.А.	Понедельник	16:00-18:00	11-15
15	«Маленький фермер»	Валюшкина А.А.	Вторник	13:40-14:20	7-9

График работы объединений дополнительного образования МБОУ ДДЮТ «Созвездие» п.Залари:

Таблица 18

1	«Барабашки»	Муршель Т.Г.	Вторник, среда Четверг	13:40-15:40	8-14
2	«Поиск»	Сухарева Н.А.	Вторник четверг	16:00-17:30, 16:00-18:00	9-14

Все вышеперечисленные кружки работали согласно расписанию. По утвержденным программам и тематическим планам. Проведя анализ состояния занятости учащихся, организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Руководители кружков активно привлекают к сотрудничеству детей «группы риска».

Выполнение программ по дополнительному образованию – 100 %. Наибольшее количество часов

школьных кружков занимают спортивное и художественное направления. Охват детей дополнительным образованием составляет 83 %.

#### *Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья*

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером Моисеевского фельдшерско-акушерского пункта, являющегося структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Заларинская районная больница».

Одним из ведущих направлений воспитательной работы является *формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении*. Третий год школа работает по Программе «Здоровое поколение».

Ежегодно проводятся:

- Спортивные игры («Весёлые старты») – *февраль*
- Соревнования по настольному теннису - *март*
- Весёлые эстафеты – *апрель*
- Экологическая тропа – *май*
- Осенний кросс – *сентябрь*
- Поход в лес, *посвящённый дню туризма*
- Соревнования по баскетболу – *декабрь*
- Праздник День защиты детей – *май*

В школе работали спортивные секции: волейбол , баскетбол – 28 человек, теннис -30, «Если хочешь быть здоров» – 13 человек (1-4 классы)

Задействовано детей в кружках с двигательной активностью 58 %.

Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-11 классов.

Динамические паузы проводятся ежедневно после 2, 3 и 4 уроков.

В апреле проводился экологический месячник. Прошла акция «Мы за чистое село», все учащиеся вышли на уборку территории и села.

По программе «Здоровое поколение» ежемесячно в каждом классе проводились классные часы, где говорили о вредных и полезных привычках, о правильном питании, о профилактике простудных заболеваний и гриппа, о личной гигиене и др. Оборудован уголок «Моё здоровье», в котором на протяжении учебного года вывешивались листовки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Организация физкультурно-массовой деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации. Традиционные формы работы:

проведение единой утренней зарядки и физкультминуток; проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий: дни Здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья»; спортивные секции, школьные и муниципальные спартакиады.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для проведения учебных занятий физкультурой и спортом школа располагает спортивным стадионом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 128 квадратных метров.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура". Учащиеся школы активно принимают участие в районных и областных соревнованиях, где занимают призовые места.

Таблица 19

<i>Районная спартакиада по легкой атлетике</i>			
Толкание ядра	Донцова Дана 10 класс	1 место	20.04.19
Толкание ядра	Бывшиков Вячеслав 11 класс	1 место	20.04.19
Прыжки в длину	Возняк Александр 10 класс	1 место	20.04.19
Бег, 400 метров	Овчиников Никита 11 класс	1 место	20.04.19
Бег, 800 метров	Куриленко Мэгги 11 класс	3 место	20.04.19
Эстафета	Юноши	2 место	20.04.19
Эстафета	Девушки	3 место	20.04.19
Общекомандное	Юноши Бывшиков В, Возняк А, Барахтенко С, Валигура Р, Овчиников Н, Егупов И.	1 место	20.04.19
Общекомандное	Девушки Истомина Д., Бойко В., Донцова Д., Куриленко М., Брилева Ю.	3 место	20.04.19

По итогам районной спартакиады Заларинского района за 2018-2019 учебный год, МБОУ СОШ с. Моисеевка заняла почетное 3 место.

#### **Вывод:**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019 году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

В школе сформирована система традиционных творческих дел, к которым учащиеся с большим интересом и желанием готовятся, так, например: школьный поход, день учителя, новогодние праздники, что способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Со стороны администрации созданы все условия для проведения профилактической работы, а также благодаря работе классных руководителей, на конец 2019 учебного года на учете в КДН, ОДН обучающиеся не состоят.

## Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/27%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

### **Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2018 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план реализован. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив.
5. Методическая тема школы и составленные планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленнее, чем планировалось.
3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.

