

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 6
от «24» марта 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Заларинский район

2019 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская основная общеобразовательная школа
за 2019 учебный год**

Самообследование МБОУ Заларинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным учреждением ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие принципы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Заларинская ООШ).

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15;

фактический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15.

1.3. Телефон: 8(39552) 2-17-62, *e-mail:* zalary-oosh@yandex.ru, *адрес сайта:* <http://zalaryoosh.ucoz.ru/>.

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол № 4 от 11 декабря 2019 года № 46; утвержден постановлением МКУ «Администрации МО «Заларинский район» №75 от 10 февраля 2020 года.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Заларинский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества является муниципальное образование «Заларинский район». Местонахождение Учредителя: Россия, 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, улица Ленина, 103.

Адрес сайта учредителя: <http://www.zalari.ru/>, <http://komobrzal.ucoz.ru/>.

МБОУ Заларинская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основное общеобразовательное.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38Л01 №0003203 от 25 января 2016 года, регистрационный номер 8851.

Приложение к лицензии: МБОУ Заларинская ООШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001106 от 26.02.2016 г. срок действия до 26.02.2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3190.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ Заларинская ООШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательные программы МБОУ Заларинская ООШ:

- Образовательную программу начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Образовательную программу основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бендик Инна Владимировна	-
2.	Заместитель директора по учебной работе	Багинская Нина Васильевна	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Актив учеников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Заларинская ООШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Заларинская ООШ на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Заларинская ООШ – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основное общего образования, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,

преимущества, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

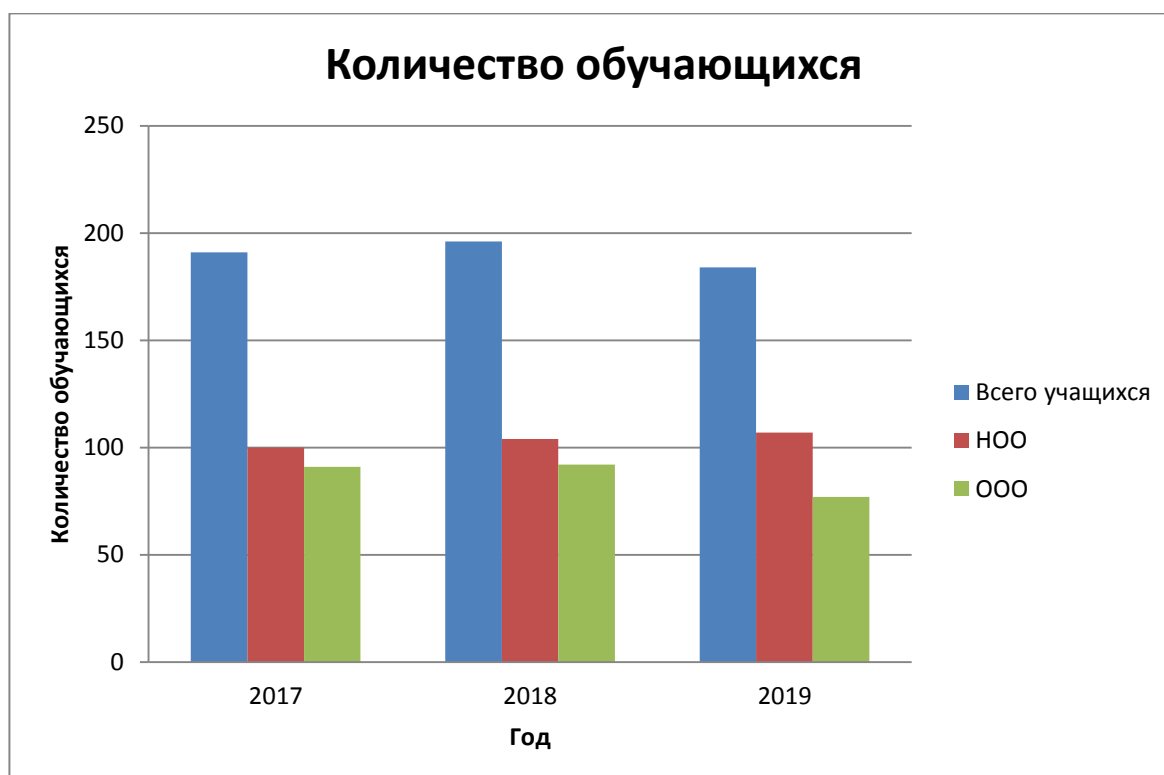
1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования.

Образовательная организация осуществляет ведение образовательных отношений по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень начального образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Таблица 1

Учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	НОО		ООО	
		классов	кол-во учащихся	классов	кол-во учащихся
2017	191	5	100	8	91
2018	196	5	104	8	92
2019	184	6	107	7	77



За последние три года общее количество обучающихся сначала увеличилось, затем снизилось за счет уменьшения количества обучающихся на уровне основного общего образования, при этом возросло количество обучающихся на уровне начального общего образования.

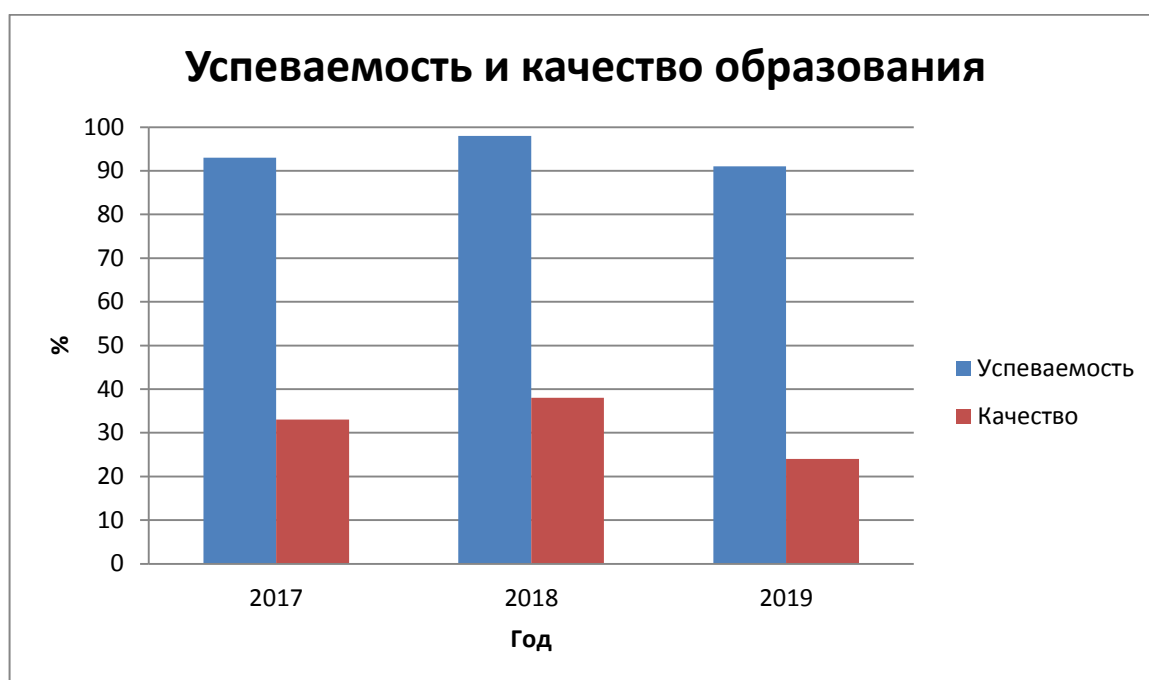
Для организации работы с обучающимися по повышению качества образования, а также при подготовке к итоговой аттестации педагогами проводился мониторинг образовательных достижений, включающий стартовый, тематические и итоговые контрольные работы.

По итогам года аттестовано 169 учащихся (всего 184 учащихся). Процент успеваемости составил 91%, качество знаний – 24%.

Таблица 2

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
		человек	%	человек	%
2017	191	178	93	55	33
2018	196	192	98	59	38
2019	184	169	91	36	24

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



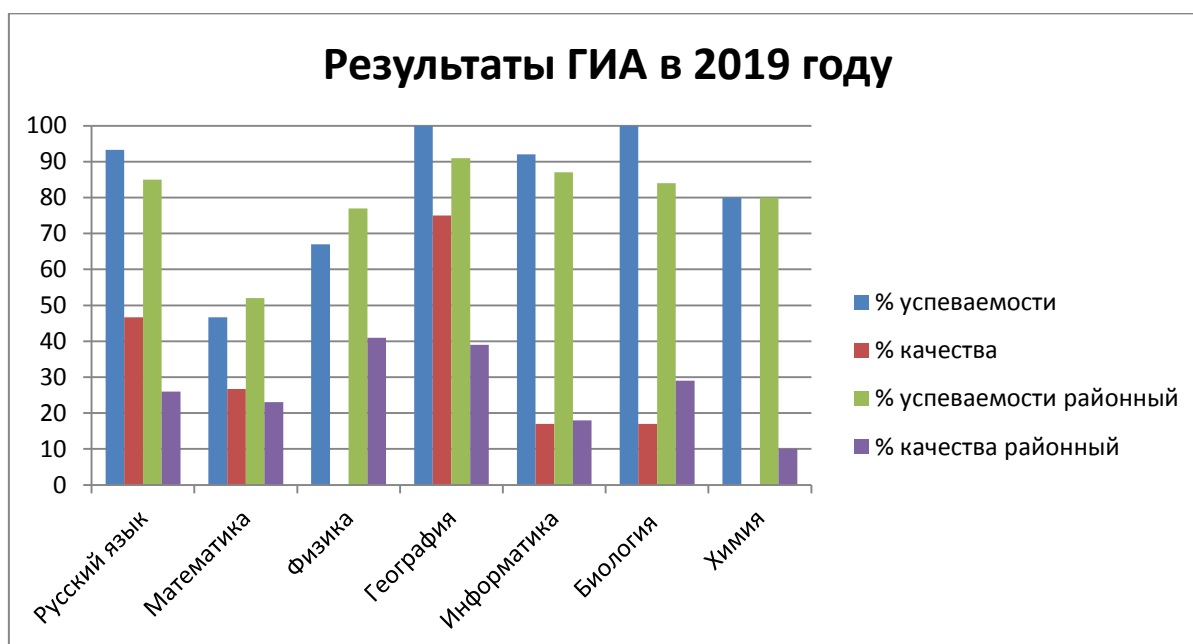
В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

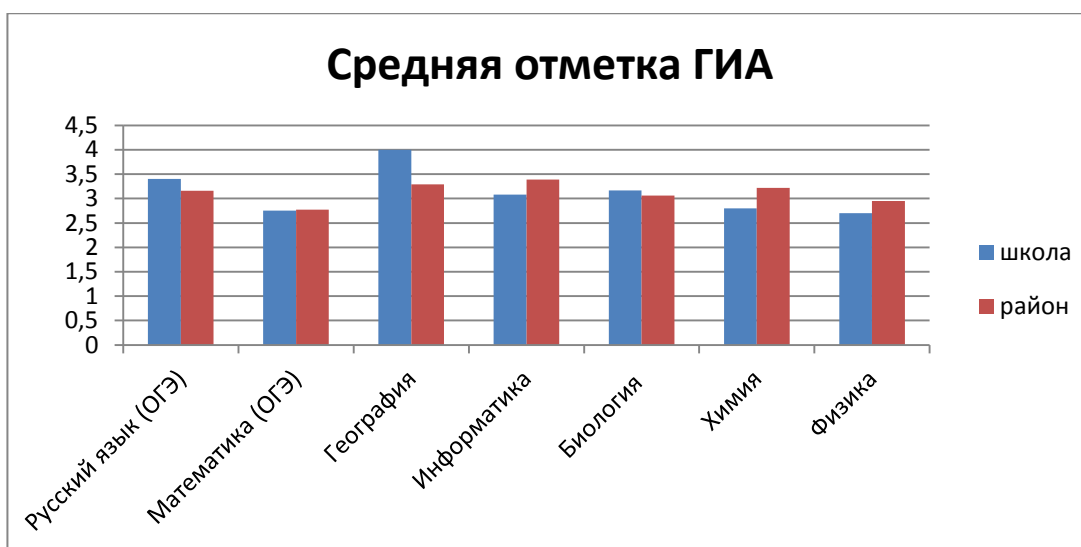
Результаты ГИА выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год

Таблица 3

№	предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	% успев.	% качест.	Ср. балл
1	Русский язык	15		7	7	1	93,3	46,7	3,4
	Русский язык (ГВЭ)	1		1			100	100	4
2	Математика	15		4	3	8	46,7	26,7	2,7
	Математика (ГВЭ)	1			1		100	0	3
3	Физика	3			2	1	67	0	2,7
4	География	4	1	2	1		100	75	4
5	Информатика	12		2	9	1	92	17	3,1
6	Биология	6		1	5		100	17	3,2
7	Химия	5			4	1	80	0	2,8

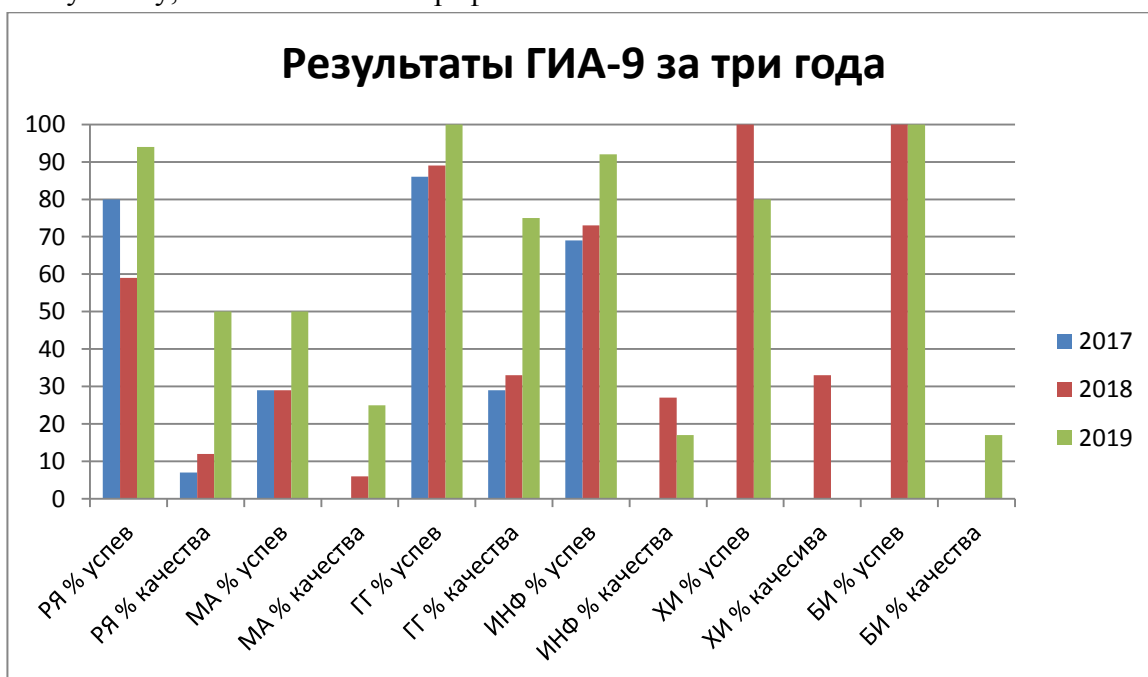


В 2019 году 16 учащихся принимали участие в государственной итоговой аттестации по семи учебным предметам (в форме ОГЭ – 15 учащихся, ГВЭ – 1 учащийся). Результаты ГИА-9 по школе в сравнении с районными результатами представлены на диаграммах.



15 учащихся набрали необходимое минимальное количество баллов по предметам в основной период ГИА, 1 учащийся пересдавал экзамены в сентябрьские сроки (1 чел. по четырем предметам).

Успеваемость по результатам сдачи ГИА в основной период превышает районные показатели по географии, биологии, информатике и русскому языку, ниже районных показателей - по математике и физике, химии, качество знаний выше районных показателей по русскому языку, математике и географии.



По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план работы школы будет включен контроль качества преподавания по данным предметам, систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

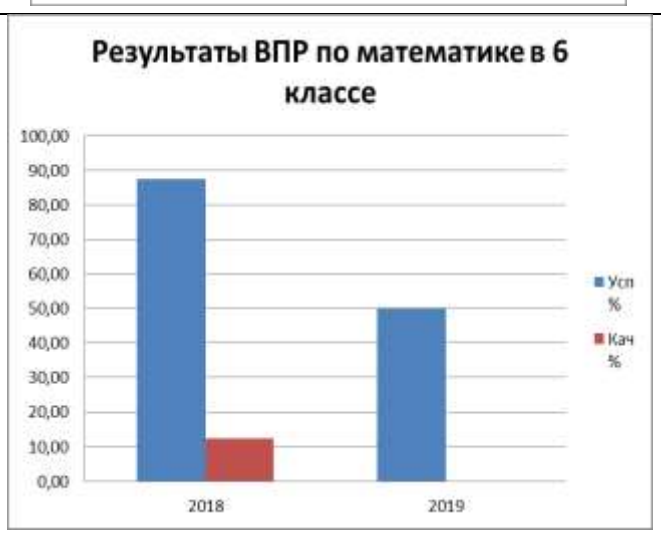
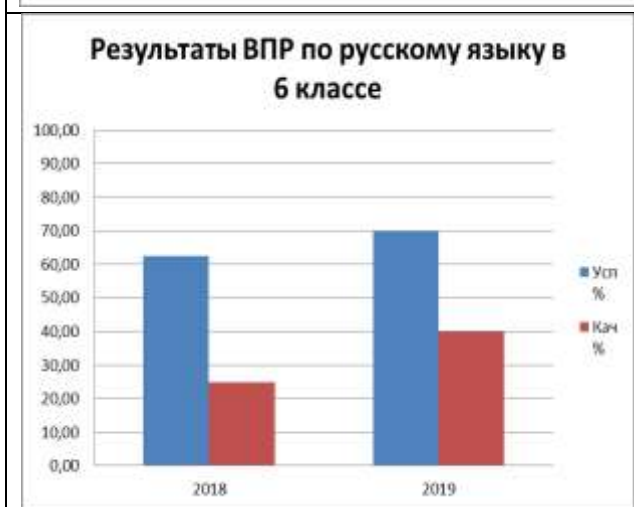
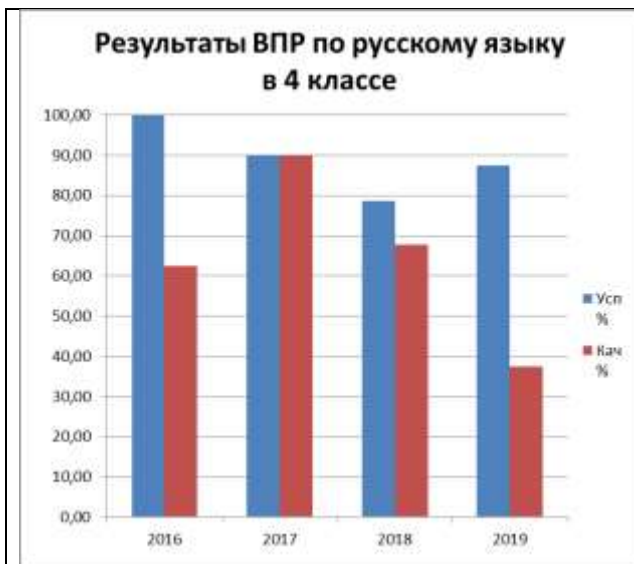
Аттестаты об основном общем образовании выданы 16 учащимся (15 учащимся в июне 2019 года (94 %), 1 учащемуся в сентябре 2019 года(6%)).

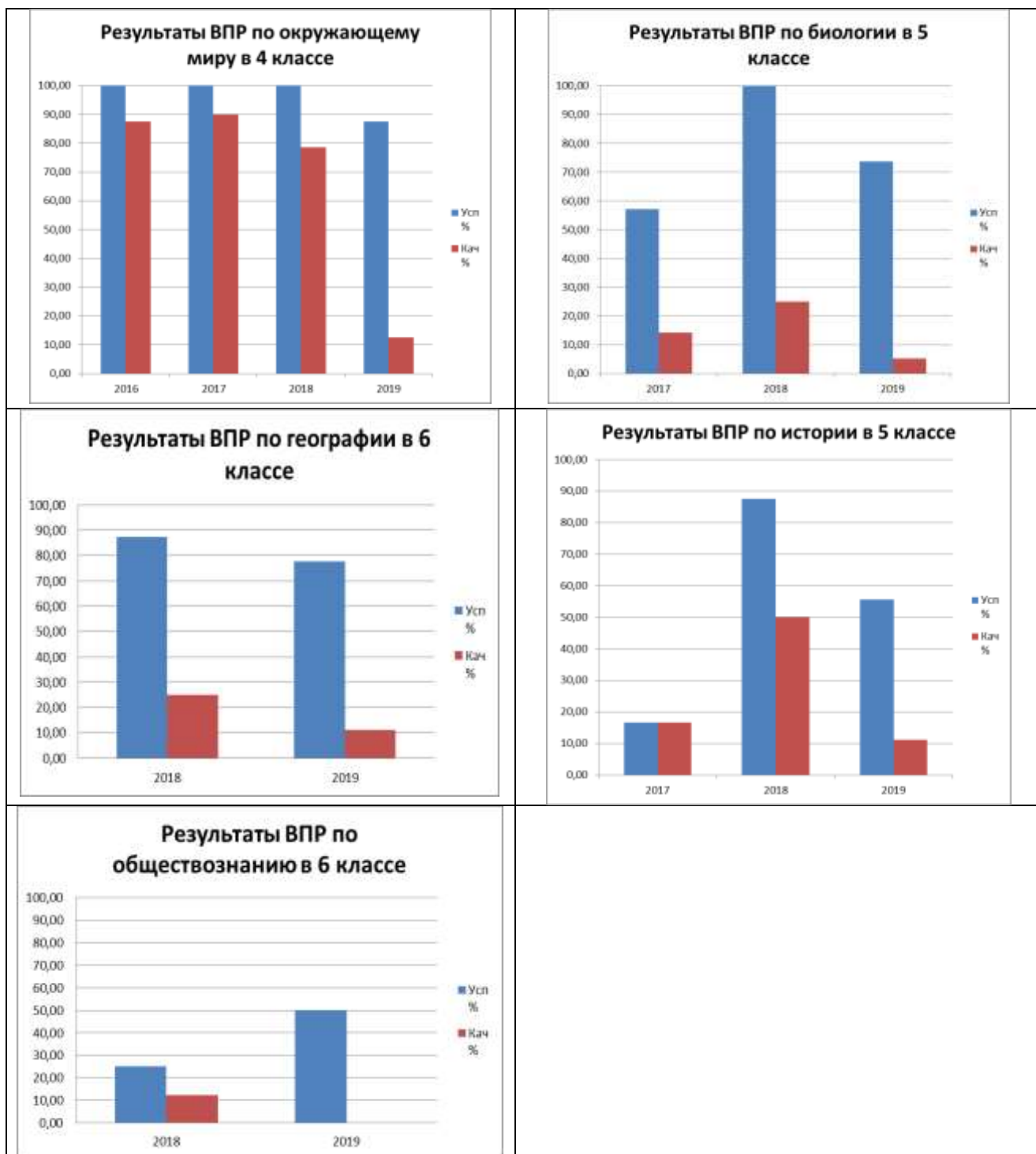
Свидетельства об обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость легкой степени) выданы 12 учащимся.

Результаты участия в ВПР в 2018-2019 учебном году

Таблица 4

№	предмет	Всего участников	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеv.	% кач-ва	Средний балл
1	Русский язык								
	4 класс	8	0	3	4	1	87,50	37,50	3,25
	5 класс	17	0	3	2	12	29,41	17,65	2,47
	6 класс	10	1	3	3	3	70,00	40,00	3,20
	7 класс	7	0	0	1	6	14,29	0,00	2,14
2	Математика								
	4 класс	8	2	5	1	0	100,00	87,50	4,13
	5 класс	17	0	3	6	8	52,94	17,65	2,71
	6 класс	10	0	0	5	5	50,00	0,00	2,50
	7 класс	7	0	0	3	4	42,86	0,00	2,43
3	Окр.мир								
	4 класс	8	0	1	6	1	87,50	12,50	3,00
4	Биология								
	5 класс	19	0	1	13	5	73,68	5,26	2,79
	6 класс	10	0	1	7	2	80,00	10,00	2,90
	7 класс	7	0	2	3	2	71,43	28,57	3,00
5	История								
	5 класс	18	0	2	8	8	55,56	11,11	2,67
	6 класс	9	0	0	3	6	33,33	0,00	2,33
6	География								
	6 класс	9	0	1	6	2	77,78	11,11	2,89
7	Обществознание								
	6 класс	10	0	0	5	5	50,00	0,00	2,50
	7 класс	7	0	0	0	7	0,00	0,00	2,00
8	Физика								
	7 класс	7	0	0	3	4	42,86	0,00	2,43





По результатам ВПР в 4 классе произошло снижение качества и успеваемости по русскому языку, по окружающему миру, повышение результатов по математике. В 5 классе прослеживается значительное снижение успеваемости и качества русскому языку, математике, истории и биологии. В 6 классе немного повысились результаты по русскому языку, успеваемость по обществознанию при отсутствии качества, результаты по математике и географии снизились. По ряду предметов учащиеся 6 класса, а также учащиеся 7 класса принимали участие впервые.

Причинами снижения результатов стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе

с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, а также сложности адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования.

В 2019 году школа второй раз попала в список необъективных школ по результатам ВПР по предмету русский язык в 5 классе. По результатам проведенного анализа был разработан план повышения объективности оценивания образовательных результатов.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов (в том числе по организации оценочных процедур, проверке и оцениванию работ), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, сопровождение психологической службой периода адаптации учащихся 5-го класса.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Таблица 5

Олимпиада/конкурс	Участники	Результат	Руководитель
<i>Учащиеся</i>			
Диалог с компьютером - 2019 (межмуниципальный)	1	Участие	Багинская Н.В.
Кулинарный поединок (муниципальный)	2	Участие	Чернышова Е.П.
Юный агроном (муниципальный)	2	3 место	Головнина Е.Ю.
Всероссийская НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» (г. Усть-Илимск)	4	3 место	Беседнова Э.В.
«Театрал» (муниципальный)	8	"Лучшее художественное оформление", "Лучшая роль второго плана"	Валеева Н.А.
«Дети России» (р.п. Залари)	6	«Хореография» - 2 место «Вокал» - 3 место	Валеева Н.А.
Областной проект «Весь мир - театр»	4	участие	Саьдиева Н.С.
ВсОШ (муниципальный этап)	17	призер: физкультура – 1, победитель: физкультура – 2.	Подкопаев А.Л.
Районная спартакиада школьников		1 место (среди основных школ)	Подкопаев А.Л.
Межрегиональная	2	участие	Бендик И.В.

олимпиада «Географический олимп»			Головнина Е.Ю.
Конкурс чтецов «Стихи о природе» 1-4 класс (муниципальный)	2	2 место участие	Головнина Л.А. Нефедьева А.В.
«Ученик года» 1-4 класс (муниципальный)	1	2 место	Головнина Л.А.
<i>Педагоги</i>			
I муниципальный форму образования «Открытость. Качество. Развитие» Акция «Методическая мастерская»	6		

В 2019 году учащиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, возросло число участников конкурсов творческой направленности, учащиеся принимали участие в профессиональных пробах по агрономии и кулинарии (Билет в будущее). Произошло снижение результативности участия учащихся в предметных олимпиадах.

В 2020 году будет проводить работу по выявлению талантливых детей, мотивировать к участию в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через кружки и внеурочную деятельность. В школе работают кружки художественно-эстетического, социального, общеинтеллектуального, духовно-нравственного направления, а также спортивные секции.

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам на уровне начального общего образования остается стабильным, при переходе на уровень основного общего образования заинтересованность дополнительным образованием снижается. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

2.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Режим работы.

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 5-9 классов, для пятидневная учебная неделя – для 1-4 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189).
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки №373 от 06.10.2009г., и Примерной основной образовательной программой НОО.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и Примерной основной образовательной программой ОО.
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Реализация учебного плана начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

Данные о формах и программах обучения

Таблица 6

Показатель	Количество	%	
Классы - всего	13	-	
Обучающиеся - всего	184	-	
в том числе:			
обучающихся по общеобразовательным программам	147	80%	
обучающихся адаптированным образовательным программам	37	20%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очная	172	93%
	Индивидуальное обучение на дому	12	7%
	Семейное		
Дети-инвалиды	8	4%	

Распределение учащихся по формам и программам обучения в процентном отношении незначительно изменяется (1-3%) на протяжении двух лет.

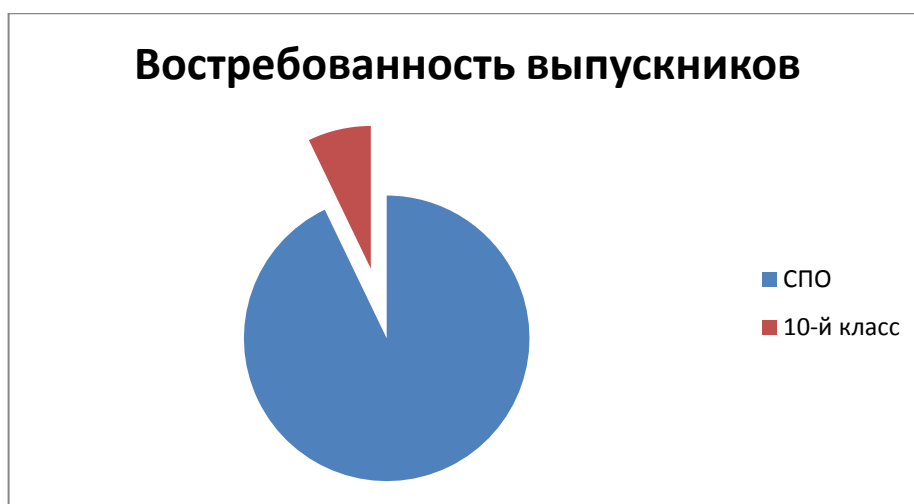
2.4. Востребованность выпускников

В 2019 году по окончании МБОУ Заларинская ООШ следующее распределение выпускников (28 человек):

СПО – 26 чел.,

10-й класс – 2 чел.

В том числе, выпускники с ОВЗ: СПО – 12 человека.



На протяжении нескольких лет среди выпускников школы наибольшей востребованностью пользуется учреждение среднего профессионального образования «Заларинский агропромышленный техникум» (и его филиал в п.Кутулик), незначительная часть выпускников поступает в учреждения СПО других населенных пунктов (г.Саянск, г. Ангарск, г.Черемхово, г.Иркутск, г.Зима) или 10 классы средних школ. В 2019 году увеличилась доля выпускников, выбравших для продолжения образования учебные заведения СПО других населенных пунктов (в т.ч. медицинского, строительного, геологоразведочного профилей).

В 2020 году школа продолжит работу по профессиональному определению выпускников через совместную деятельность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по профориентации учащихся, знакомству с различными профессиями (в том числе в рамках профессиональных проб, ярмарок профессий).

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает 22 педагогических работника, из них 3 совместителя (по предметам – музыка, физика, технология).

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2019 года представлен следующим образом:

Таблица 7

Категория работников	Образование	Педагогический стаж	Квалификационные категории
Руководящие работники	высшее -2	10-15 лет – 1 более 20 лет - 1	первая – 1 соответствие – 1
Педагогические работники	высшее – 9 среднее проф. – 10 получают образование - 1	менее 10 лет – 10 10-20 лет – 3 более 20 лет – 7	первая – 10 соответствие – 5 не имеют - 5

Награды педагогов:

Почетная грамота Министерства образования РСФСР – 1 чел

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел

Почетная грамота Департамента образования Иркутской области – 1 чел

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 3 чел

Благодарность Министерства образования Иркутской области – 2 чел

Грамота мэра Заларинского района – 1 чел.

Также педагоги школы награждались грамотами областного и районного отделений Профсоюза работников образования и науки, МКУ «Комитет по образованию МО «Заларинский район».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение на 90% обеспечено учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения.

Образовательное учреждение имеет доступ электронным образовательным ресурсам (ЭОР) по общеобразовательным предметам через сеть Интернет.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10272 экз.

- Учебники – 3926 экз.
- Художественная литература – 6140 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 86 экз.
- Учебно-методическая литература – 120 экз.

2. Общая площадь библиотеки – 52,3 кв. м

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, художественной литературой, справочной литературой.

Требуется современное оборудование для оснащения библиотеки (компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер, ксерокс).

2.7. Материально-техническая база

Площади, на которых ведётся образовательная деятельность.

Вид права: оперативное управление.

Территория общеобразовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Перечень учебных кабинетов, мастерских их оснащенность.

Таблица 8

Наименование объекта	Кол-во	Площадь (кв.м)	Процент оснащенности
Спортивный зал	1	86,9	80
Мастерская	1	38,9	60
Кабинет информатики	1	52,2	95
Кабинет физики	1	42,2	30
Кабинет русского языка и литературы	1	42,2	90
Кабинет истории	1	42,2	70
Кабинет математики	1	42,2	80
Кабинет английского языка	1	42,2	80
Кабинет географии	1	42,2	80
Кабинет музыки	1	51,3	60
Кабинет домоводства	1	17	70
Кабинет начальных классов	5	237,9	100
Библиотека	1	52,3	50

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актовый зал – нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинский кабинет – имеется, оборудование исправно (в собственности Заларинской ЦРБ).

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест – 70, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории школы имеется стадион с грунтовым покрытием.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Таблица 9

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	Да, 15 Мб/с
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	1

Количество компьютеров	
-всего	22
ПК стационарные	8
-из них используются в учебном процессе	7
Мобильные компьютеры	14
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	12
Количество интерактивных досок	1
Количество компьютерных классов	1

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ – 2 шт.

Принтер – 2 шт.

Сканер -1 шт

Документ-камера – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами отопления, канализации, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлена система видеонаблюдения, пожарного оповещения.

Материально-техническая база школы в целом является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Качество результата:
 - оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
 - оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
 - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний);
 - уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
 - уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
 - уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
 - динамика правонарушений учащихся;
 - процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

✓ Качество условий:
Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
- наличие образовательной программы;
- наличие Рабочих программ по всем предметам.

Материально – технические условия:

- уровень компьютеризации;
- оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями.

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
- % привлечения внебюджетных средств.

✓ Качество процессов:

- ориентация на потребителя
- вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы;
- отсутствие жалоб;
- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволило определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью

школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается успеваемость и качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам оценки достижения образовательных результатов;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования, требуется пополнение материально-технической базы школы современными техническими средствами обучения, пополнение библиотечного фонда электронными образовательными ресурсами, методической и справочной литературой.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими основного общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Реализация концепций преподавания отдельных предметов и предметных областей.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация «Профессионального стандарта».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
18. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
19. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
20. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Директор школы



И.В.Бендик

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человека/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м