

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 66
ДАТА 17.04.2020
ПОДПИСЬ Волкова Д. А.

Согласовано:
с педагогическим советом
Протокол № 5
От « 2 » апреля 2020г.



Директор МБОУ
Второтыретская ООШ
Волков Д. А.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Второтыретская основная общеобразовательная школа

2019 год

Оглавление

Вступительная часть	3
Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка качества организации учебного процесса.....	13
5. Оценка востребованности выпускников.....	16
6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	16
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка качества материально-технической базы.....	17

Вступительная часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Второтыретская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
5. Приказ МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» от 26.03.2019 № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Отчетный период: 2019 год (01.01.2019-31.12.2019)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете и общем собрании членов трудового коллектива 02.04.2020г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Второтыретская основная общеобразовательная школа
2. Учредитель	Администрация МО «Заларинский район» Иркутской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 38ЛЮ1 № 0000750 - регистрационный № 5914 - дата выдачи лицензии – 28.12.2012 г.
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельства о государственной аккредитации <i>серия 38А01 №0000343</i> - регистрационный № 2283 - дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: 07.05.2013г..
5. Органы государственного и самоуправления	Управляющий Совет Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ СОШ №1 Ученический совет
7. Адрес	666331 Иркутская обл., Заларинский район, д.Тыреть 2-я, ул.Верхняя, д.9

8. телефон/факс	<u>89027673746</u>
9. e-mail	2tyret.shool@rambler.ru
10. сайт	tyret-2school.lbihost.ru
11. Директор школы	Бондарчук Татьяна Анатольевна
12. Заместитель директора по УВР	Ефремова Ольга Антоновна
Социальный педагог	Ковригина Юлия Анатольевна

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ Второтыретская ООШ расположена по адресу: Иркутская область, Заларинский район, д. Тыреть2-я, ул. Верхняя 9 и осуществляет образовательную деятельность с 1997 года. Специфические отличия микрорайона школы: Очень малое количество рабочих мест в населенном пункте. Основная часть жителей ездит на работу в Солерудник, Залари, Веренку. Школа удалена от учреждений культуры. Это определяет особенности социального заказа на образовательные услуги и обосновывает школы, ее цели, задачи и миссию школы.

На официальном сайте школы (tyret-2school.lbihost.ru) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности.
- Правила приема обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.

1. Образовательная деятельность

В школе реализуются следующие государственные образовательные стандарты:

Начальное общее образование: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);

Основное общее образование: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Социальный состав семей

Всего: 27 семей.

В них обучающихся – 43 чел.

из неблагополучных семей : 5 (12%)

из малоимущих: 38 (88%)

из многодетных: 22 (51%)

Опекаемых детей: 1 (2 %)

Из 27 семей 16 родителей являются безработными.

Общая численность обучающихся на конец календарного года составила:

Показатели	2019
-------------------	-------------

Общая численность учащихся	43 чел.
Численность учащихся по образовательной программе:	
начального общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе начального общего образования)	23 чел.
основного общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе основного общего образования)	20 чел

По итогам 2019 года контингент обучающихся МБОУ Второтыретская ООШ за 3 года увеличился на 9 человек и составил 43 обучающихся.

Цели и результаты развития образовательного учреждения

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Второтыретская ООШ является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Задачи школы:

1. Формирование у учащихся прочных знаний, устойчивых познавательных интересов.
2. Формирование гражданской ответственности к государству, обществу, семье
3. Внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом

В школе реализуются основные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Второтыретская ООШ, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);
 - основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- В 9 классе основной школы заканчивается обучение по ФК ГОС и с первого сентября в школе реализуется образовательная программа ФГОС ООО полностью.

В школе реализуются АООП ООО (УО) в классе-комплекте (5-9 классы), для реализации АООП НОО (УО) из класса-комплекта (2-3кл) выделена группа из 3 обучающихся. По АООП ООО (ЗПР) обучаются 2 человека в общеобразовательных классах 8,9 (инклюзивное обучение).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Программы	Численность обучающихся (чел.)
ООП НОО ФГОС	20
АООП НОО (УО вариант I) ФГОС	2
АООП НОО (УО вариант II) ФГОС	1
ООП ООО ФГОС	11
АООП ООО (ЗПР) ФК ГОС	2
АООП ООО (УО вариант I) ФК ГОС	6

АООП ООО (УО вариант II) ФК ГОС	1
---------------------------------	---

В Учреждении разработана и реализуются Программа перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МБОУ Второтыретская на 2016-2021 годы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение основного общего развития обучающегося. Школа реализует программы начального и основного общего образования. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. По окончании каждой четверти подводятся итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-9 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

Обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация программ: сопровождения учащихся в рамках ФГОС НОО, сопровождения учащихся при переходе на ФГОС ООО, сопровождения учащихся с ОВЗ, включающих индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:

Занятия	Класс	Кол-во часов
«Психологический практикум. Коррекция и развитие познавательных процессов»	2-3 класс (дети с ОВЗ)	34
«Развитие психомоторики сенсорных процессов»	2-3 класс (дети с ОВЗ)	68
«Психология общения»	2-3 класс (дети с ОВЗ)	34
«Психологический практикум»	5-9 класс (дети с ОВЗ)	34
«Развитие психомоторики сенсорных процессов»	5-9 класс (дети с ОВЗ)	68
«Психология общения»	5-6 класс (дети с ОВЗ)	34
Профориентация	8-9 класс	34

2. Оценка системы управления

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;

2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;

3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;

- 5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
- 6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
- 7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;
- 9) расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.
- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ОО. Основными формами самоуправления ОУ являются: Управляющий совет, общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБОУ Второтыретская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальных классов и основного звена.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

По итогам учебного года в школе успеваемость - 95%. Неуспевающих учеников 2 (оставлены на повторный курс обучения в 3 и 8 классах).

Качество знаний – 28%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	97%	97,3%	95 %
Качество знаний	22 %	25 %	28 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения говорит о том, что по школе успеваемость понизилась на 2 %; а качество повысилось на 3%. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей начальных классов и среднего звена, педагогических советах, проводилась диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года. Цель их – предупреждение неуспеваемости.

Вывод: продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Анализ ГИА за 2018 – 2019 учебный год

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня,

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе.

В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ОГЭ».

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучались 5 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 учащихся.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что 4 обучающихся (80%) с работой справились успешно. Пономарев Виктор получил "2" за экзамен, который успешно пересдал в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует уровню обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что базовый уровень подготовки по предмету усвоен всеми девятиклассниками

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во	5	2	5	5	2	5
Оценка:						
5	-	-	-	-	-	-
4	-	1	-	1	1	2
3	5	1	5	4	1	3
2	-	-	-	-	-	-
% качества	0	50	0	20	50	40
Средний балл	3	3,5	3	3,2	3,5	3,4

Предметы по выбору

	Биология			Обществознание		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	5	2	5	5	2	5
Оценка:						
5	-	-	-	-	-	-
4	1	-	1	-	-	-
3	4	5	4	4	2	5
2	-	-	-	1	-	-
% качества	20	0	20	0	0	0
Средний балл	3,2	3	3,2	2,8	3	3

Результаты ОГЭ-2019 показали, что выпускники 9-ого класса овладели предметным

содержанием на базовом уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

В 2019-2020 учебном году были проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 3-9 классах, по истории, обществознанию в 7-9 классах. Итоги полученных результатов были представлены на заседании педсовета и здесь же был составлен план работы по повышению качества усвоения обучающимися программного материала. На конец 1,2,3,4 четвертей по данным предметам проведены административные контрольные работы. Результаты показали, что качество усвоения материала по русскому языку, математике, истории и обществознанию повысилось в сравнении с входными контрольными работами.

На конец учебного года обучающиеся 4, 5, 7 классов участвовали во всесоюзных проверочных работах (ВПР)

Итоги проводимых контрольных срезов в течении года (муниципальные областные, министерские контрольные работы, ВПР)

класс	предмет	Кол-во учащихся, писавших контрольную работу	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества
4 кл	Русский язык	1	0	100	0
4 кл	математика	1	0	100	100
4 кл	Окружающий мир	1	0	100	100
5 кл	Русский язык	4	0	50	0
5 кл	Математика	4	0	100	50
5 кл	История	4	0	100	0
5 кл	Биология	4	0	100	50
7 кл	Математика	3	0	100	0
7 кл	География	3	0	100	33
7кл	Русский язык	3	0	100	0
7 кл	Физика	4	0	100	0
7 кл	История	3	0	100	33

Все результаты ВПР проанализированы на педагогическом совете, школьных МО; сделаны соответствующие выводы; намечены мероприятия по преодолению проблем, особенно по русскому языку, математике, географии в 6-х классах.

Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок по ВПР стали:

- недостаточная подготовка к урокам;
- нет надлежащего контроля со стороны родителей.

На основании анализа типичных ошибок **рекомендуется**:

- особое внимание уделить контролю за регулярным выполнением упражнений, развивающих базовые компетенции школьников по предметам;

- продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- особое внимание обратить на темы уроков по предмету, в которых было допущено максимальное количество ошибок.

С целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, и сохранения единого образовательного пространства в школе была организована внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с планом работы по 5 направлениям.

В 2018-2019 учебном году работало 9 кружков, которыми руководили педагоги школы.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Если хочешь быть здоров» 1-4 кл	1
	Волейбол 5-9 кл	1
	Баскетбол 5-9	2
Духовно-нравственное	Кружок «Добрые песни» 1-4 кл	1
	Кружок «Мир французского языка» 5-8 кл	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных процессов» 1-4	1
	Кружок по психологии «Ступени» 5-8	1
Общекультурное	Кружок «Увлекательный мир мультимедиа» 5-8	1
Социальное	Кружок «Путешествие по стране «Этикета» 1-4 кл	1

Педагогический коллектив уделяет особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив не оставлял без внимания семьи и учащихся, состоящих на ВШУ. Инспектор ОКДН очень тесно сотрудничают со школой, помогая в решении возникающих проблем.

Педагоги ведут работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к учащимся и их родителям.

В большинстве своем учащиеся воспитаны, активны в школьной жизни, стараются вести себя хорошо вне стен школы. Это показали совместные поездки, участие в районных мероприятиях.

Огромное значение придается профилактике детского дорожного травматизма. Классными руководителями проводились беседы, инструктажи с родителями. В следующем году необходимо будет обратить особое внимание на изучение ПДД и особо опасных мест в округе.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав, которого входят педагоги школы, родительский и ученический актив. При работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, рассмотрение личных

дел на педагогических советах и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение таких учащихся к подготовке и проведению различных общешкольных мероприятий, к творческим конкурсам в целях раскрытия их положительного потенциала, выработки ответственности за свои поступки и социализации подростков.

Родители обучающихся вместе с детьми ежегодно готовят кабинеты школы к новому учебному году. Они принимают участие в общешкольных мероприятиях.

В течении учебного года проведены

А) индивидуальные консультации классными руководителями и учителями-предметниками

Б) групповые консультации классными руководителями

В) совместно с КДН беседа с 3-мя родителями;

Г) тематические родительские собрания:

1. «Ответственность родителей в случаях проявления экстремизма в отношении людей. Рекомендации гражданам при угрозе терроризма».
2. «Ответственность родителей за безопасность детей в зимне-весенний период»
3. Ситуация в области среди несовершеннолетних. «Опасность виртуальных игр. (Синий кит)»

Школа Коллектив школы продолжит работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности.

Тематические недели

№ п/м	Название	Период	Охват
2	Высокая ответственность «Чтобы не было беды» (безопасность дома, на улице, в школе, дома).	2- 6 сентября 1-9 кл.	100%
	Разноцветная неделя	9 - 13 сентября 1-9 кл.	100%
3	Неделя «Безопасность на дорогах». Акция «Безопасные каникулы»	23 – 28 сентября 1 – 9 кл.	100%
5	«Будущее в моих руках» (к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом).	1 - 5 октября 7 -9 кл.	100%
6	Неделя правового воспитания	21 – 26 октября 1 – 9кл.	100%
8	Неделя «Единство многообразия»	Ноябрь 1 – 9 кл.	100%
10	Месячник военно-патриотической работы	Февраль, май 1- 9 кл.	100%
11	Неделя профилактики употребления ПАВ	Март 7 – 9 кл.	100%
12	Месячник военно-патриотической работы	Февраль. 1 – 9 кл.	100%
13	Неделя « Независимое детство» (К «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»)	1- 4 марта 5 – 9 кл.	100%

Проведены праздники совместно с Второтыретским Домом Досуга: «Книжжина неделя», «Творчество и жизнь».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций народа, традиций школы. Были проведены такие традиционные праздники: День знаний, День Здоровья, День учителя (в рамках которого проводится День дублера), Праздник осени, День матери, Прощание с Азбукой, День Победы, «Мы против

наркотиков и СПИДа», «Мы за здоровый образ жизни». В следующем 2019-2020 учебном году необходимо активизировать совместную работу школьной и сельской библиотек.

На основании проведенного анализа в части воспитательной работы школы, можно сделать следующий вывод - исполнение программы воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в школе соответствует федеральным государственным требованиям и заявленному статусу общеобразовательного учреждения.

Задачи, поставленные на текущий год, в основном, коллективом выполнены. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

4. Оценка качества организации учебного процесса

Ведущее направление работы школы - создать систему обучения, обеспечивающую становление и развитие личности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Распределение классов по уровням обучения

уровень обучения	Количество классов
1 уровень обучения	2 комплекта, 3 класса (1,2 кл; 3 кл.)
2 уровень обучения	2 комплекта, 5 классов (5-7 кл.; 8-9 кл)

В школе выделяются 2 уровня обучения: начальное общее образование (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл). Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

МБОУ Второтыретская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;
- для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - 40 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Прием граждан в МБОУ Второтыретская ООШ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в образовательные учреждения Иркутской области.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – ОГБУЗ Заларинская ЦРБ. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Горячим питанием продукцией охвачено 100% обучающихся.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана на 1 уровне были представлены учебными предметами в полном объеме и составила – 68 часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализовывался на уровне начального общего образования - 5 часов в неделю. В 2016-2017 учебном году в 4 классе дети не обучались.

Объем учебного времени соответствовал плану допустимой учебной нагрузки: в 1 классе 21 час, во 2- 3 классах по 26 часов.

В учебном плане компонент образовательного учреждения основного общего образования сформирован согласно социальному заказу и направлен на развитие творческих способностей и самореализацию учащихся. В 5-9 классах обеспечена вариативность факультативов и элективных курсов для учащихся, что позволяет формировать на межпредметном уровне образовательные компетентности, удовлетворять образовательные запросы в расширенном и развивающем изучении предмета, отдельных тем. Часы носят развивающий характер, ориентированы на формирование общеучебных универсальных умений и форм деятельности, что позволяет обеспечить предельно благоприятные условия для учащихся.

С целью привития интереса к предметам, повышения качества знаний обучающихся по предметам вводятся факультативы: 5 класс «Язык мой- друг мой» (0,5 часа в неделю), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» , «ОБЖ», «Литература Восточной Сибири» по одному часу в неделю, 6 класс « Мудрость географии» (1 час в

неделю), «Юный исследователь» (1 час в неделю). 7,8 класс «Бисероплетение» (1 час в неделю), в 8 классе «Химия в формулах и уравнениях» (1 час в неделю), в 9 классе спецкурс «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» (1 час в неделю). В рамках предпрофильной подготовки и с целью создания условий для успешной социализации учащихся, формирования ответственного отношения к выбору образовательного и профессионального пути, а также для углубления знаний вводятся следующие элективные курсы: в 8-9 классах «Технология: самоопределение» 0,5 часа в неделю, в 9 классе «Построение- главный помощник при решении задач по геометрии» 2 часа в неделю. Таким образом, компонент образовательного учреждения в 5-9 классах использован на 100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успев.	Отлич.	На «5» и «4»	С одной «3»	С «2»	% успева	% кач
1	3	3	3						
2	6	6	6	0	2	0	0	100	33
3	4	6	5	0	3	0	1	83	50
4	2	1	1	0	1	0	0	100	100
1 ступ	15	16	15	0	6	0	1	94	46,2

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на том же уровне, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,2% (в 2018 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успев.	Отлич.	На «5» и «4»	С одной «3»	С «2»	% успева	% кач
5	7	7	7	0	2	0	0	100	28
6	--	--	--	--	--		0	--	--
7	5	5	5	0	0	0	0	100	0
8	5	6	5	0	1	0	1	83	17
9	5	5	5	0	1	0	0	100	20
2 ступ	22	23	22	0	4	0	1	96	17

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что на 4% понизилась и успеваемость, на 1% - и качество.

Проанализировав работу по осуществлению основного общего образования, можно сделать вывод, что учебный план выполнен, учебные программы выполнены.

Отчислений детей нет. Школа систематически ведет учет детей школьного и дошкольного возраста.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Остались на повторное обучение (семейное)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	1	0	4
2018	2	-	1	1
2019	5	-	0	5

Вывод: В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО не района, а области.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогов. из них 3 - внешних совместителей. Из них 7 человек (47%) имеют высшее образование и 9 (60%) первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через курсовую подготовку, в 2019 году 12 педагогов(80%) прошли курсы повышения квалификации. Из них: 9 (82%) имеют высшее образование, 3 (27%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 (18%) - I квалификационную категорию.

Образование педагогов соответствует базовому образованию преподаваемого предмета.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, но из-за отсутствия своих кадров администрация вынуждена привлекать педагогов из других ОО.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, работу методического объединения

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1904 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 1057 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1057	1057
2	Художественная	743	132
3	Учебные пособия	66	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в год.

В 2018-2019 учебном году на базе школы 26 апреля был проведен районный семинар библиотекарей «Библиотечный урок как основной вид деятельности библиотекаря в рамках реализации ФГОС»

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинеты: начальных классов (1-2), географии-биологии.

В школе оборудован компьютерный класс

В каждом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы по предмету. Оборудованы столовая и пищеблок. В спортзале для занятий физической культурой имеется в достаточном количестве оборудование. На территории имеется площадка для физкультурно-спортивных занятий.

Вывод: Материально – техническую базу можно признать удовлетворительной, соответствующей требованиям СанПиНа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек /5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 12%
1.29.2	Первая	2 чел./ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел.
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	563 кв. м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.