

Утверждено СМ Елохин С.А.
Рассмотрено на совещании директоров
21.10.2020г.

**Аналитическая справка по результатам проведения ВПР
по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах
(по программе 4 класса) общеобразовательных организаций
Заларинского района
сентябрь - октябрь 2020 года**

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года, в соответствии с методическими рекомендациями, направленными в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2020 по Заларинскому району

Учебный предмет	Количество образовательных организаций по Заларинскому району	Количество обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	21	362
Математика		392
Окружающий мир		392

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся 5 классов (за 4 кл) образовательных организаций.

В работе приняли участие *более 90* процентов обучающихся 5-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по району.

Основные результаты ВПР в 5 классах (за 4 класс) Заларинского муниципального района по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах (за 4 кл) из-за переносов сроков в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 была проведена 14 и 16 сентября 2020 года.

В работе приняли участие 362 обучающихся из 21 образовательной организации по Заларинскому району. Обучающиеся 5 класса МБОУ Большезаимская ООШ (в связи с реорганизацией школы) писали работу в МБОУ Троицкая СОШ.

Проверочная работа состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Работа состояла из 15 заданий: 13 заданий базового и 2 повышенного уровня. Максимальный балл за работу -38.

Минимальный порог – 14.

Общие показатели результата по району:

Успеваемость: 67,68%

Качество: 32,04%

Обученность: 40,10%

Средний балл: 3,04

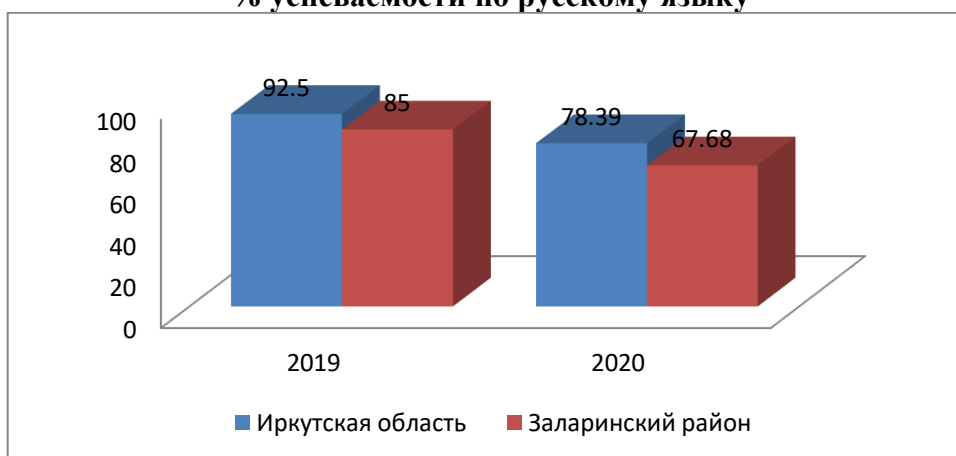
Общие показатели результата по области и району осенью 2020 года

Показатели	Иркутская область	Заларинский район
Успеваемость	78,39	67,68%
Качество	39,7	32,04%
Обученность	44,9	40,1%
Средний балл	3,24	3,04

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку в 5 классах за два года 2019, 2020 представлена в таблице и на гистограмме.

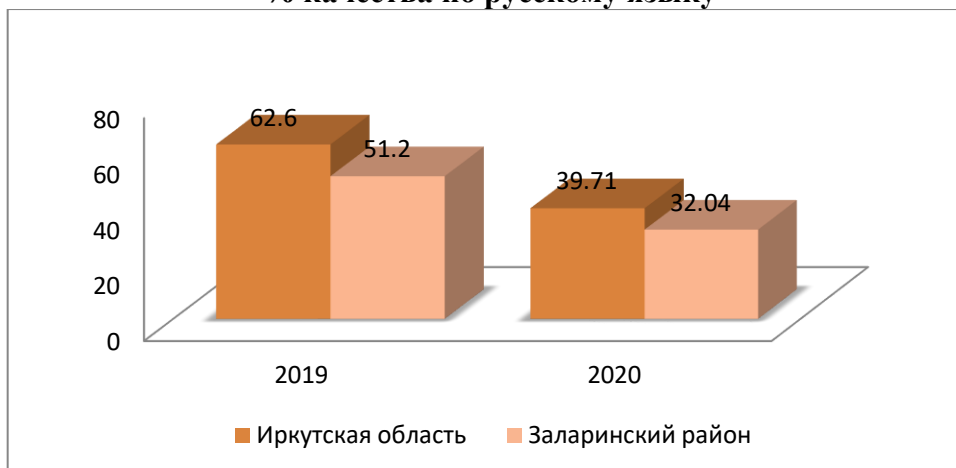
Русский язык 4 кл.	%успеваемости		%качества	
	2019	2020	2019	2020
Иркутская область	92,5	78,39	62,6	39,71
Заларинский район	85	67,68	51,2	32,04

Гистограмма 1
% успеваемости по русскому языку



Гистограмма 2

% качества по русскому языку



Успеваемость по району снизилась 2020 году на 17,3% по сравнению с 2019 годом. Качество знаний уменьшилось на 18,8%.

Динамика по району, представленная на гистограммах, подтверждает отрицательную тенденцию в результатах ВПР по русскому языку в 5 классах. Тем более, что количество максимально возможных баллов совпадает с прошлым годом (также составило – 38).

В связи с эпидемиологической обстановкой по итогам ВПР 2020 года, по сути, проверялись остаточные знания обучающихся. Анализ результатов ВПР по русскому языку (остаточные знания) показал, что средний балл по Заларинскому району составляет 3,04 (удовлетворительно). Средний балл по Иркутской области: 3,24 (на 0,2 выше районного).

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2020 Русский язык 5	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	28594	21,61	38,68	33,84	5,87
Заларинский муниципальный район	362	32,32	35,64	27,62	4,42

Общая гистограмма отметок



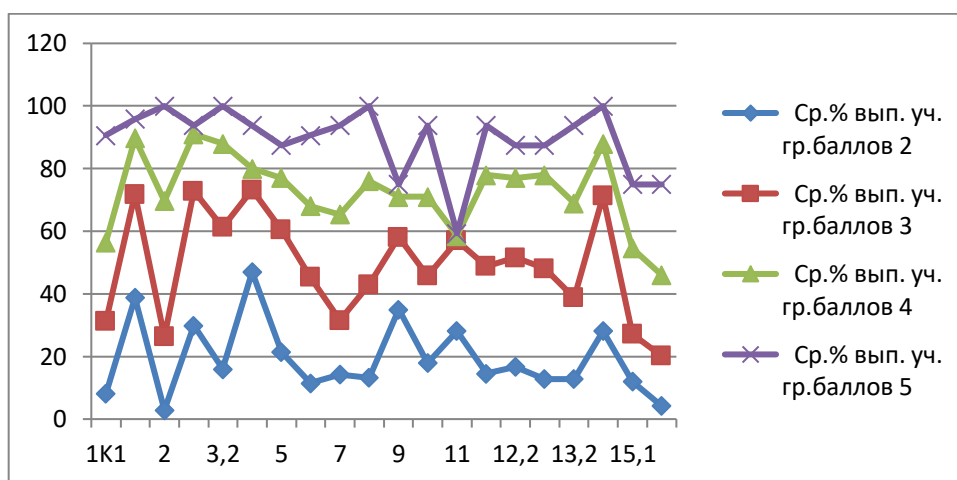
Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным показателям по количеству «4» и «5» на 7,67%

Количество удовлетворительных результатов в районе ниже на 3,04%, а неудовлетворительных выше на 10,71%.

Распределение отметок обучающихся

Общее количество обучающихся (Заларинский район)	362
Количество обучающихся с баллами «2»	117
Количество обучающихся с баллами «3»	129
Количество обучающихся с баллами «4»	100
Количество обучающихся с баллами «5»	16

Средний % выполнения заданий группами учащихся



При рассмотрении результатов выполнения ВПР осенью 2020 года по русскому языку необходимо добавить, что значительно превышают среднеобластные показатели по качеству:

МБОУ Черемшанская СОШ (кач.50%, усп.100%)
МБОУ Тыретская СОШ (кач.64%, усп.85,7%)
МБОУ СОШ с.Моисеевка (кач.66,6%, усп.91,6%)

Качество знаний менее 50% было выявлено в 14 образовательных учреждениях, что составило 66,6% от общего количества образовательных организаций Заларинского района.

МБОУ Солерудниковская гимназия	кач.44,6%	усп.69%
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	кач.43,7%	усп.93,7%
МБОУ Семёновская СОШ	кач.43,7%	усп.87,5%
МБОУ Мойганская СОШ	кач.42,8%	усп.57,14%
МБОУ Заларинская СОШ № 1	кач.35,19%	усп.70,3%

Низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе показали:

МБОУ Веренская СОШ	кач.25%	усп.62,5%
МБОУ Заларинская СОШ № 2	кач.21,15%	усп.69,2%
МБОУ Сортовская СОШ	кач.20%	усп.100%
МБОУ Тагнинская ООШ	кач.20%	усп.60%

МБОУ Владимирская СОШ	кач.20%	усп.40%
МБОУ Бабагайская СОШ	кач.18,18%	усп.63,6%
МБОУ Холмогорская СОШ	кач.16,6%	усп.50%
МБОУ Троицкая СОШ	кач.14,29%	усп.50%
МБОУ Ханжиновская СОШ	кач.12,5%	усп.50%

Качество знаний равное нулю было выявлено в 4 образовательных организациях Заларинского района, что составило 19% от общего количества.

МБОУ Бажирская ООШ	кач.0%	усп.41,6%
МБОУ Второтыретская ООШ	кач.0%	усп.100%
МБОУ Новочеремховская ООШ	кач.0%	усп.20%
МБОУ Заларинская ООШ	кач.0%	усп.12,8%

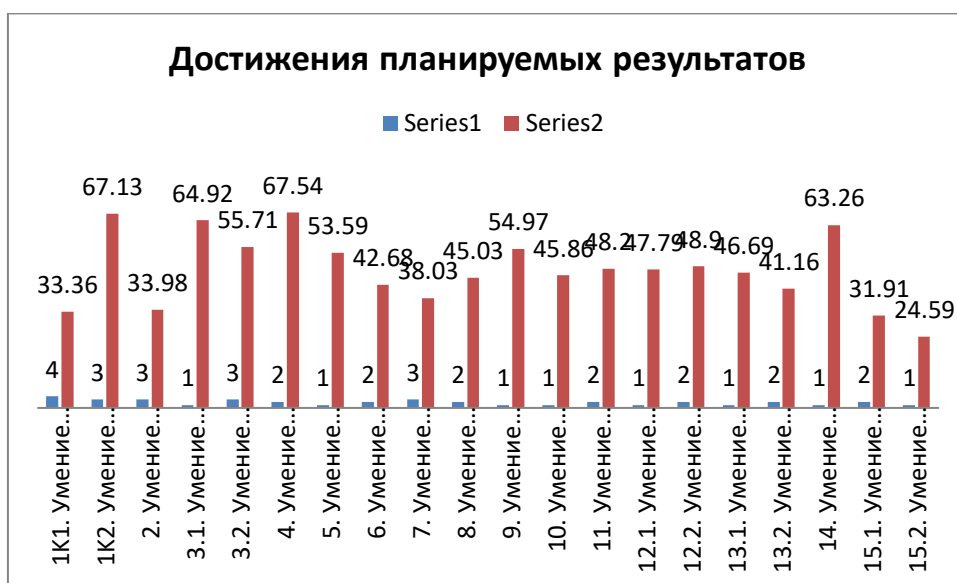
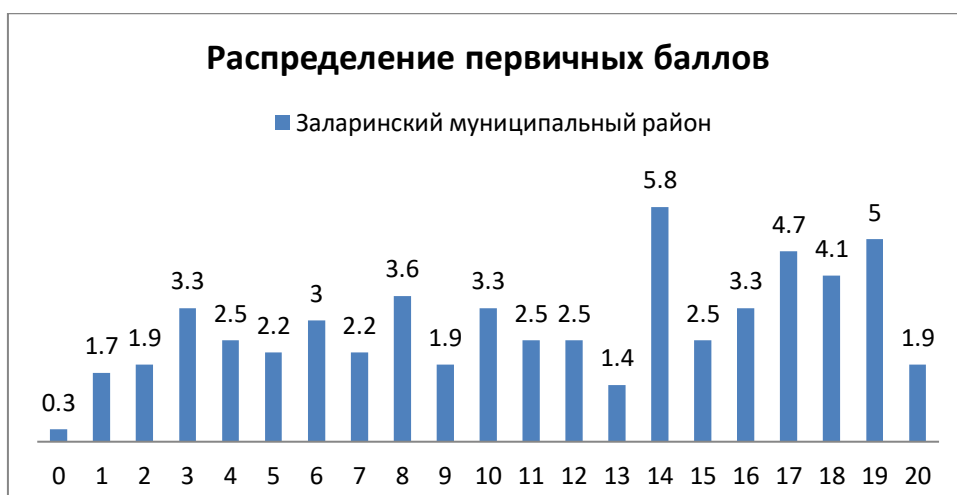
Сопоставление текущего и промежуточного контроля с результатами внешней оценочной процедуры

На гистограмме представлено соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Больше трети выпускников начальной школы не подтвердили свои школьные отметки.



Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	223	61,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	36,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,21
Всего	362	100

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное понижение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.



Обучающиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали очень хорошее владение материалом.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом даже на уровне базовой подготовки.

Выводы и рекомендации.

Качество выполнения ВПР по русскому языку выпускниками начальной школы снижается с каждым годом.

Выявлены проблемные зоны, характерные для групп с разным уровнем подготовки: соблюдение орфографических норм, определение главной мысли текста и выделение морфем, недостаточно сформировано умение определять конкретную информацию на основе собственного жизненного опыта обучающихся для адекватной интерпретации, умение строить письменное речевое высказывание, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

МО школ рекомендуется провести комплексный анализ результатов проверочной

работы. Необходимо выявить системные проблемы для участников данной параллели по содержанию и по видам деятельности и скорректировать подходы к отработке проверяемых умений.

Основные результаты ВПР в 5 классах (за 4 кл.) Заларинского муниципального района по математике

Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах, из-за переносов сроков в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19, была проведена 23 сентября 2020 г.

В Заларинском районе в 5 классах по математике приняли участие 392 обучающихся из 21 образовательной организации. Обучающиеся 5 класса МБОУ Большезаимская ООШ (реорганизация школы) писали работу в МБОУ Троицкая СОШ.

В работе 12 заданий: все задания базового уровня.

-Максимальный балл за работу – 20

-Минимальный порог – 6 баллов.

Общие показатели результата по району:

Успеваемость: 84,18%

Качество: 50%

Обученность: 51,06%

Средний балл: 3,46

Общие показатели результата по области и району осенью 2020 года

Показатели	Иркутская область	Заларинский район
Успеваемость	89,93	84,18%
Качество	60,21	50%
Обученность	57,46	51,06%
Средний балл	3,6	3,46

Результаты проверочной работы по математике ниже, чем в прошлом 2019 году.

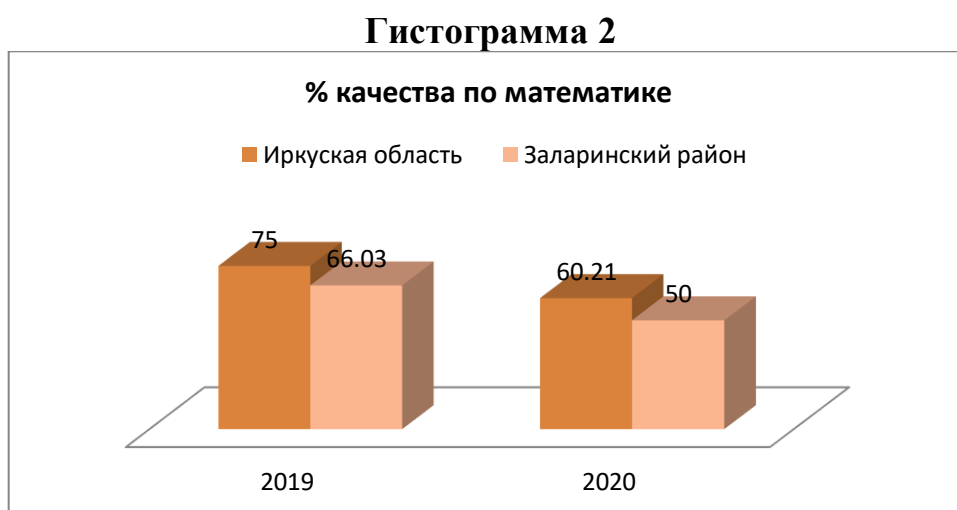
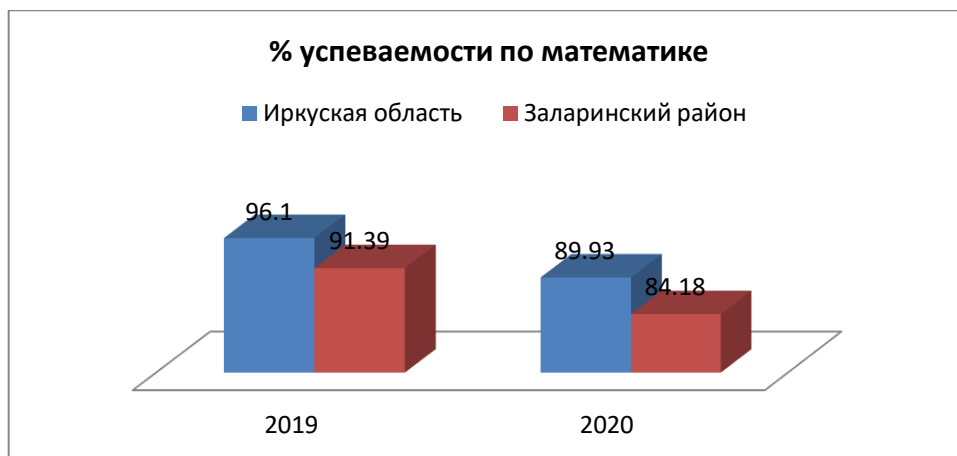
Успеваемость в 2020 году по району снизилась на 7,21 процентных пункта, а качество знаний на 16%. В связи с увеличением доли отметок «2» и «3», но уменьшением доли отметок «4» и «5». Вместе с тем значение среднего первичного балла 2020 году осталось прежним -20 баллов (максимально за всю работу).

Возможно, снижение показателей – это обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного

Успеваемость и качество знаний по математике в 5 (4) классах за два года представлена в таблице и на гистограмме.

Математика 4 кл.	%успеваемости		%качества	
Год	2019	2020	2019	2020
Иркуская область	96,10	89,93	75	60,21
Заларинский район	91,39	84,18	66,03	50

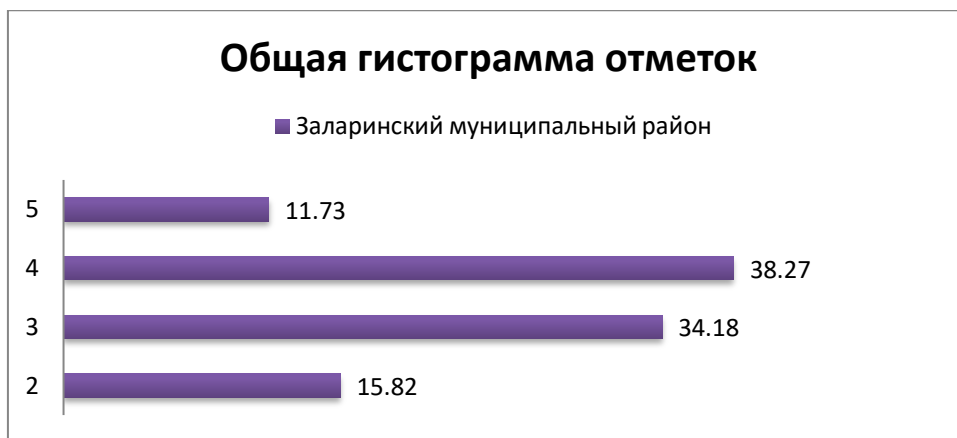
Гистограмма 1



Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020 Математика 5	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	29927	10,07	29,71	41,83	18,38
Заларинский муниципальный район	392	15,82	34,18	38,27	11,73



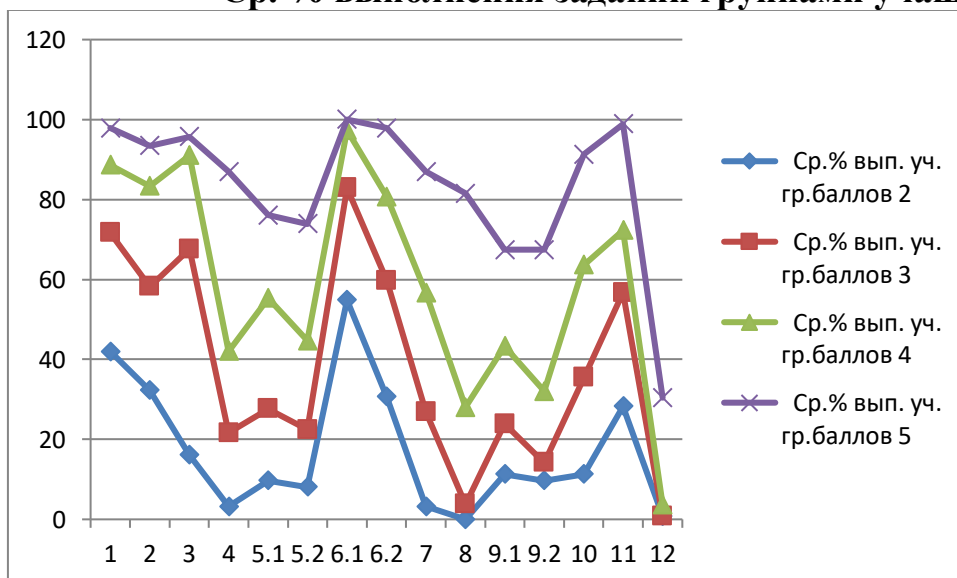
Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным по всем показателям. По количеству «4» и «5» на 10,2%

Количество удовлетворительных результатов в районе выше на 4,7% и неудовлетворительных на 5,7%.

Выполнение заданий группами обучающихся

Общее количество обучающихся (Заларинский район)	392
Количество обучающихся с баллами «2»	62
Количество обучающихся с баллами «3»	134
Количество обучающихся с баллами «4»	150
Количество обучающихся с баллами «5»	46

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Значительно превышают среднеобластные показатели по качеству обученности:

МБОУ СОШ с.Моисеевка	кач.86,6%, усп.100%
----------------------	---------------------

Более 50% качества показали следующие образовательные организации:

МБОУ Заларинская СОШ № 1	(кач. 57,4%,усп.89,8%)
МБОУ Заларинская СОШ № 2	(кач. 54,1%, усп.90,6%)
МБОУ Холмогойская СОШ	(кач.50%, усп.65,5%),
МБОУ Мойганская СОШ	(кач.57%,усп.71,4%)
МБОУ Семёновская СОШ	(кач.53,8%,усп.84,6%)
МБОУ Солерудниковская гимназия	(кач.57%,усп.82%)
МБОУ Черемшанская СОШ	(кач.50%,усп.100%)

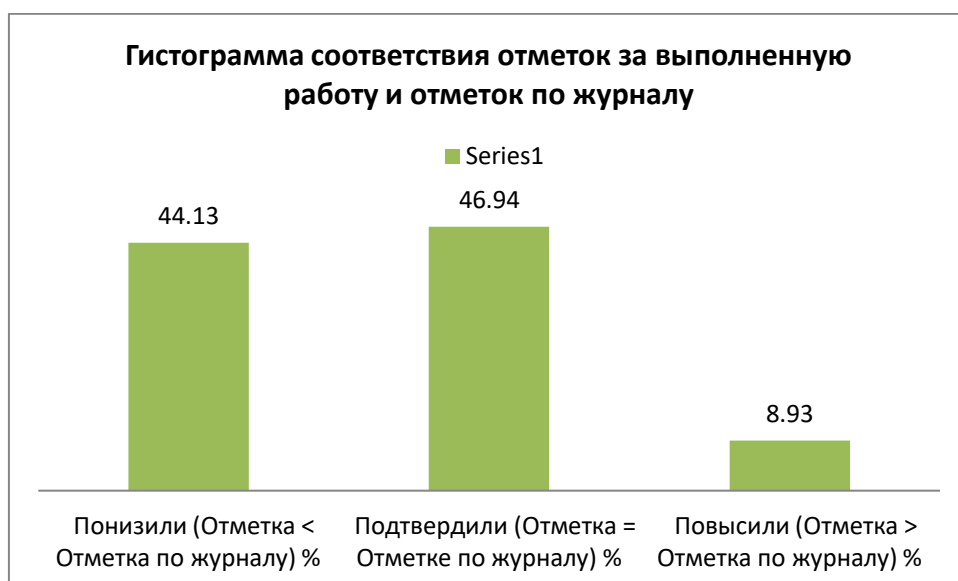
Наиболее низкие значения по данному показателю отмечены в:

МБОУ Владимирская СОШ	(кач. 30,7%,усп.76,9%)
МБОУ Ханжиновская СОШ	(кач. 44,4%, усп.66,6%)
МБОУ Тыретская СОШ	(кач.33,3%,усп.86,6%)
МБОУ Троицкая СОШ	(кач.35,2%,усп.58,8%)
МБОУ Бабагайская СОШ	(кач.40%,усп.90%)
МБОУ Веренская СОШ	(кач.25%,усп.50%)
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	(кач.47%,усп.94%)
МБОУ Тагнинская ООШ	(кач.16,6%,усп.83,3%)
МБОУ Сортовская ООШ	(кач.20%,усп.80%)
МБОУ Заларинская ООШ	(кач.46,6%,усп.80%)
МБОУ Бажирская ООШ	(кач.33,3%,усп.91,6%)

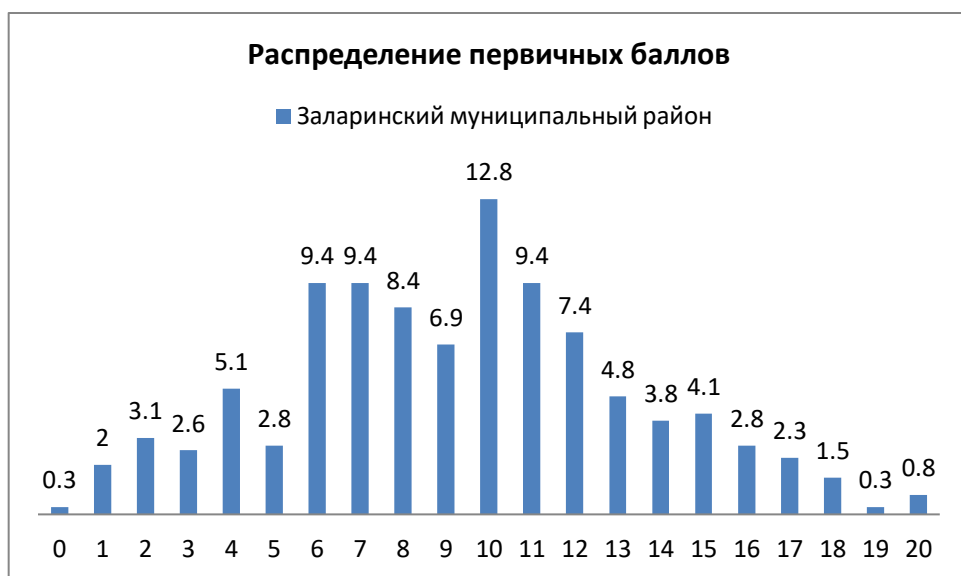
Качество равное нулю % выявлено в следующих образовательных организациях:

- МБОУ Новочеремховская ООШ (кач.0%, усп.40%);
- МБОУ Второтыретская ООШ (кач.0%, усп.100%).

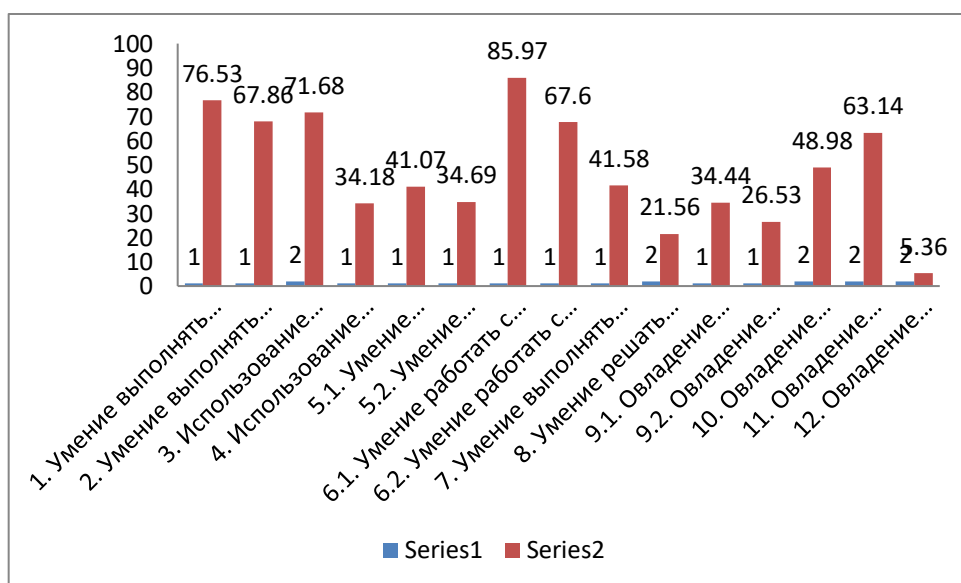
Анализ соответствия отметок по ВПР отметкам по журналу говорит о том, что подтвердили свои отметки 46,94% обучающихся, понижение отметок по журналу продемонстрировали 44,13% участников и результаты выше, чем в журнале показали 8,93% обучающихся. Небольшая доля обучающихся, показавших результаты выше, чем отметки по журналу, может говорить о наличии признаков необъективности при проведении процедуры ВПР.



Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	173	44,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	184	46,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	35	8,93
Всего	392	100



Достижения планируемых результатов



Основные выводы и рекомендации

ВПР призвана решить две задачи: диагностика уровня подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС и своевременная ликвидация пробелов в освоении знаний и овладении умениями.

Таким образом, результаты позволят принять своевременные и адекватные решения.

Учителям начальных классов необходимо обратить внимание на выявленные проблемные зоны в достижении планируемых результатов. При составлении рабочих программ сделать акцент на устранение пробелов в освоении следующих знаний и умений, обучающихся 5 (4) классов по математике:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение текстовых задач в 3–4 действия;
- умение записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость) используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований, умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Основные результаты ВПР в 5 классах (за 4 кл.) Заларинского муниципального района по окружающему миру.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5-х классах, из-за переносов сроков в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19, проведена 30 сентября 2020 г.

В Заларинском районе в 5 классах по окружающему миру приняли участие 392 обучающихся из 21 образовательной организации. Обучающиеся 5 класса МБОУ Большезаимская ООШ (из-за реорганизации школы) писали работу в МБОУ Троицкая СОШ.

В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 повышенного уровня сложности.

-Максимальный балл за работу – 32

-Минимальный порог – 8 баллов

Общие показатели результата по району:

Успеваемость: 93,62%

Качество: 48,47%

Обученность: 49,67%

Средний балл: 3,46

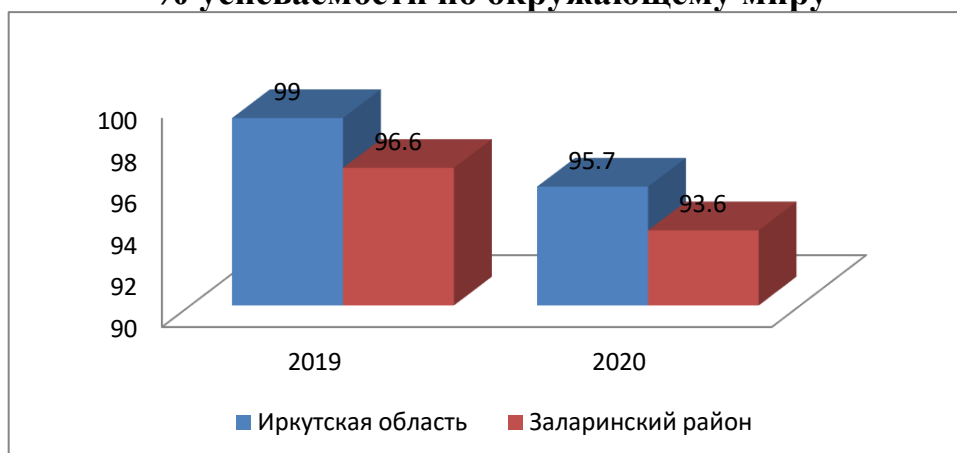
Общие показатели результата по области и району осенью 2020 года

Показатели	Иркутская область	Заларинский район
Успеваемость	95,7	93,6%
Качество	56,18	48,47%
Обученность	53,4	49,6%
Средний балл	3,5	3,4

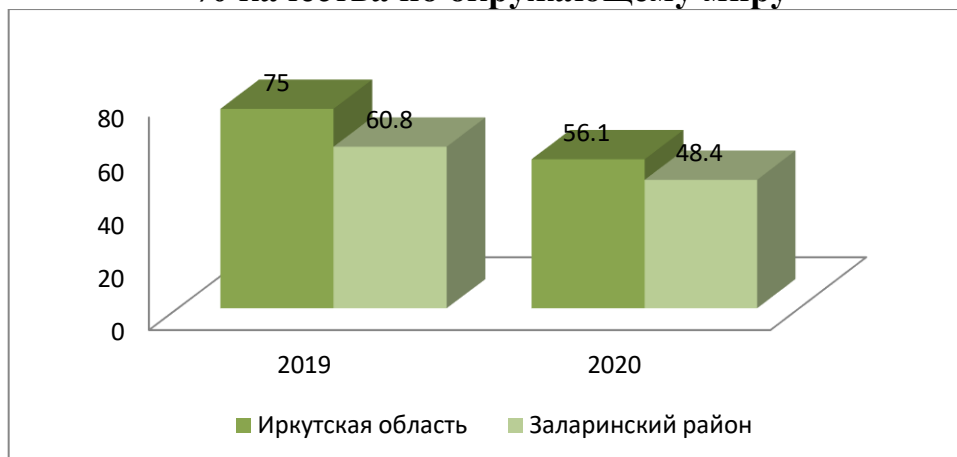
Успеваемость и качество знаний по окружающему миру в 5 (4) классах за два года 2018-2019 и 2019-2020г. представлена в таблице и на гистограмме.

Окружающий мир 4 кл.	%успеваемости		%качества	
	2019	2020	2019	2020
Иркутская область	99	95,7	75	56,1
Заларинский район	96,6	93,6	60,8	48,4

Гистограмма 1
% успеваемости по окружающему миру



Гистограмма 2
% качества по окружающему миру



Успеваемость по району в 2020 году снизилась на 3% по сравнению с 2019 годом. Качество знаний уменьшилось на 12,4%.

Хотя количество максимально возможных баллов совпадает с прошлым годом (также составило – 32).

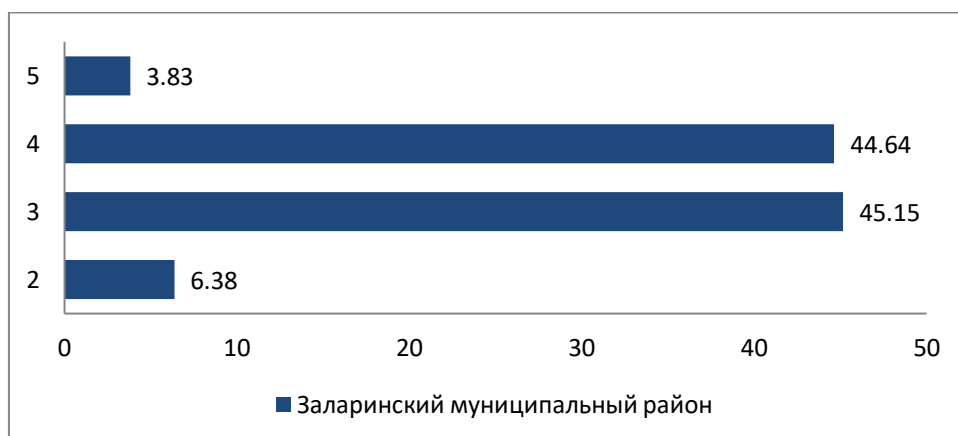
Возможно, снижение показателей – это обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2020 Окружающий мир 5	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Иркутская обл.	29649	4,22	39,6	49,09	7,09
Заларинский муниципальный район	392	6,38	45,15	44,64	3,83

Общая гистограмма отметок



Распределение участников исследования Заларинского района в разрезе полученных баллов, представленных в таблице, уступает региональным. По количеству «4» и «5» на 7,7%

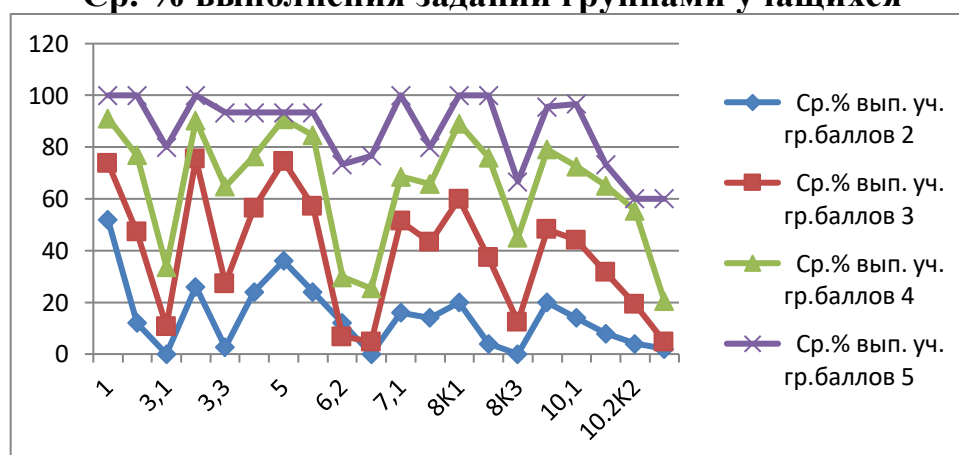
Количество удовлетворительных результатов в районе выше, чем в регионе на 5,5%, а неудовлетворительных на 2,16%.

Процент обучающихся 5-х(4-х) классов, получивших за работу отметки «2» и «3» увеличился, а «4» и «5» - уменьшился (по сравнению с результатами 2019 г.)

Выполнение заданий группами обучающихся

Год	2019	2020
Общее количество обучающихся (Заларинский район)	416	392
Количество обучающихся с баллами «2»	14	25
Количество обучающихся с баллами «3»	149	177
Количество обучающихся с баллами «4»	214	175
Количество обучающихся с баллами «5»	39	15

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



При рассмотрении результатов выполнения ВПР в отдельности по образовательным учреждениям необходимо добавить, что значительно превышают среднеобластные показатели по качеству знаний:

МБОУ Черемшанская СОШ (кач.100%, усп.100%)

МБОУ Мойганская СОШ (кач.75%, усп.87,5%)
МБОУ Тыретская ООШ (кач.60%, усп.86,6%)
МБОУ СОШ с.Моисеевка (кач.93,7%, усп.100%)
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ (кач. 68,7%, усп.93,7%)
МБОУ Сортовская ООШ (кач.80%, усп.100%)
МБОУ Второтыретская ООШ (кач. 100%, усп.100%)

Лучшие результаты по этому показателю продемонстрировали обучающиеся из

МБОУ Заларинская СОШ № 1	50,46%, 98,17%
МБОУ Бабагайская СОШ	54,5%, 100%
МБОУ Семёновская СОШ	50%, 83,3%
МБОУ Владимирская СОШ	50%, 80%

В 2020 г. качество знаний менее 50% было выявлено в 8 образовательных организациях: МБОУ Заларинская СОШ № 2 – 45,31%, МБОУ Ханжиновская СОШ – 40%, МБОУ Холмогойская СОШ – 25%, МБОУ Троицкая СОШ – 46,15%, МБОУ Веренская СОШ – 25%, МБОУ Солерудниковская гимназия – 47,83%, МБОУ Тагнинская ООШ – 28,5%, МБОУ Заларинская ООШ – 21,43%.

Качество знаний равное 0% в школах: МБОУ Новочеремховская ООШ и МБОУ Бажирская ООШ.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся, получившие отметку «5» в полном объёме освоили выносимые на проверочную работу знания об окружающем мире и овладели необходимыми знаниями.

Усвоение знаний об окружающем мире и овладение предметными умениями обучающихся с отметкой «4» также не вызывает сомнений.

Результаты усвоения знаний об окружающем мире и овладения предметными умениями обучающихся 5 (4) -х классов, получивших отметку «3» выявили затруднения при выполнении заданий.

Очень низкое освоение базового содержания знаний, об окружающем мире за курс 4-го класса и низкую сформированность проверяемых умений показали обучающиеся, получившие отметку «2».

Таким образом, можно говорить о том, что в основном внимание педагогов направлено на формирование базовых умений, при этом, не уделяется должного внимания обучающимся с низкой учебной мотивацией.

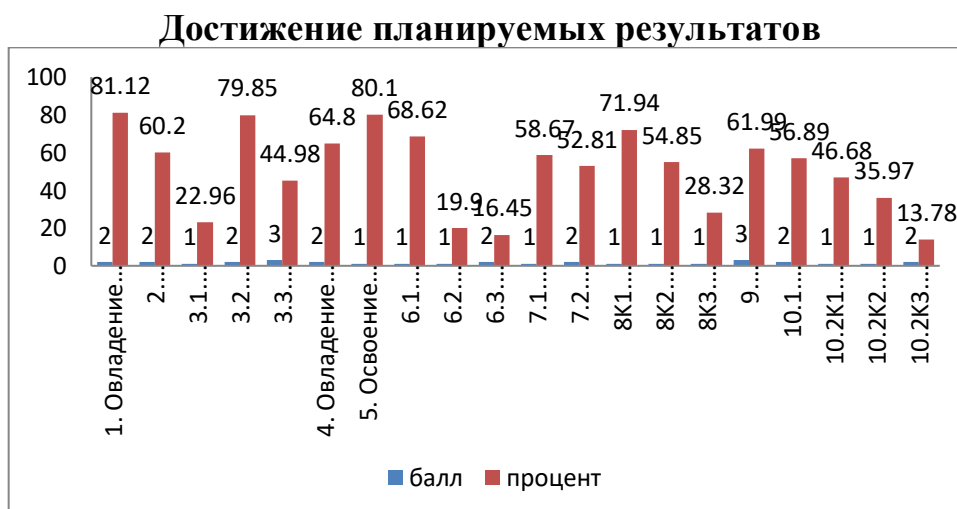
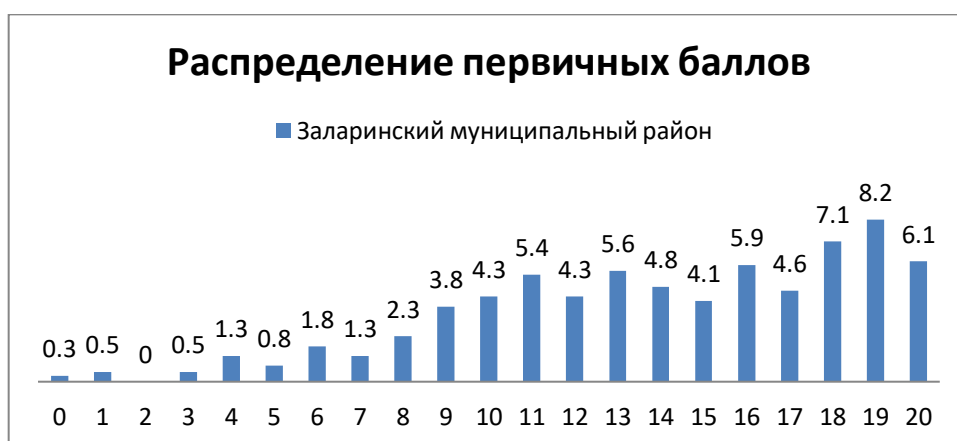
Сопоставление текущего и промежуточного контроля с результатами внешней оценочной процедуры

Результаты ВПР показали, что отметки, выставленные в школьный журнал подтвердили я (37,5 %) обучающихся по району, повышение отметки зафиксировано у 1,53% обучающихся, а понижение у 60,97 %. На гистограмме графически изображено соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	239	60,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	147	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	1,53
Всего	392	100



Основные выводы и рекомендации.

Поскольку максимум распределения баллов смещен к баллам, соответствующим отметкам «хорошо» и «удовлетворительно», – это может свидетельствовать о нацеленности образовательного процесса на достижение базовых результатов.

Результаты проверочной работы показали, что выпускники начальной школы недостаточно владеют навыками связной письменной речи, не умеют описывать какое-либо явление, аргументировать свою точку зрения. Самыми трудными заданиями для четвероклассников (низкий процент выполнения) стали задания, которые оценивали умение овладением начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, логическими действиями анализа, синтеза, обобщения; классификации по родовидовым признакам; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, а также проверяли знания основ гражданской идентичности, осознание неразрывной связи с окружающими социальными группами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Руководителям школьных МО и учителям начальных классов рекомендовано проанализировать результаты ВПР 5 -х классов по предмету «Окружающий мир» с целью:

- дальнейшей корректировки образовательного процесса и программного сопровождения;
- планирования повышения квалификации педагогов;
- формирования индивидуальных траекторий обучающихся.

Учителям:

- использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания окружающего мира, для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- составить план коррекционной работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;
- учить вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, делать обобщение, выводы;
- включать краеведческий материал в содержание уроков окружающего мира: знакомство с растениями, животными родного края, его достопримечательностями;
- учить строить рассуждения о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений;
- проводить практические работы, опыты, эксперименты;
- продолжить знакомство с массовыми профессиями. Особенности этих профессий, с их социальной значимостью;
- провести самоанализ и выявить западающие элементы в овладении методической и предметной компетенциях.

Общие выводы и рекомендации по результатам осенних ВПР 2020 в 5-х классах Заларинского района Иркутской области.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал *отрицательную* динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, большой процент обучающихся *не подтвердили* свои отметки за 2019/20 учебный год, *на что повлияли различные факторы:*

- *необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;*
- *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;*
- *дистанционное обучение в четвертой четверти в 4-м классе.*

В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга ВПР

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–х классах:

- 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- 1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.
- 1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО начальных классов:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.
 - 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
 - 2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями начальных классов.
 - 2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
 - 2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.
3. Классным руководителям 5–х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Муниципальный уровень:

- ✓ адресная работа с ОО и учителями, чьи обучающиеся показывают низкие результаты;
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок;
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты.