

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Муниципальное образование
«Заларинский район»**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
666322, ул. Ленина 68, п. Залари, тел. 2-21-91
ОКПО2106056, ОГРН1023801913552, ИНН3825002244, КПП382501001

Приказ

12.05.2021г.

№ 86 а

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Заларинского района

На основании приказа Комитета по образованию МО «Заларинский район» № 80а от 26 апреля 2021г. «О проведении мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в Заларинском районе», в целях определения единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций Заларинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1 Положение о муниципальной системе качества дошкольного образования в Заларинском районе (далее – Положение) (приложение 1)

1.2 Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в Заларинском районе (далее – Мониторинг) (приложение 2)

2. Методисту Муниципального бюджетного учреждения районного методического кабинета (Самойленко Е.Л.)

2.1 Разместить Положение на сайте Комитета по образованию МО «Заларинский район»

2.2 Обеспечить ежегодное проведение Мониторинга (май-июнь).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель КО:

 С.А.Елохин



**Положение
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
в Заларинском районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Заларинском районе (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКДО), ее структуру и функции.

1.2. МСОКДО разработана на основе:
Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2020г. «Национальное образование»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные дошкольные образовательные организации Заларинского района.

2. Цели мониторинга, обоснование

2.1. Цели:

определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций Заларинского района (далее - ДОО);

определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

2.2. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Заларинском районе выделены цели по следующим направлениям:

совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования,

повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;

совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;

совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

2.3. Обоснование целей по направлениям:

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является основой для разработки основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного

образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей» (удовлетворённость семьи образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.) раздела I и пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в ДОО» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 «Закона об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

3. Показатели

3.1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

3.1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

3.1.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании;

3.1.3. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

3.2. По качеству образовательных условий в ДОО:

3.2.1. Кадровые условия:

доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

доля педагогических работников с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные награды (за последние 3 года).

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.2.3. Психолого-педагогические условия:

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

3.2.4. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.

3.2.5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3.3. По взаимодействию с семьей:

удовлетворенность родителей качеством ДО;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

3.4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;
- организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;
- организация контроля за несчастными случаями.

4. Методы сбора и обработки информации:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты образовательных учреждений;
- изучение открытых источников информации, таких как интернет-сайт;
- посещение образовательных учреждений.

5. Мониторинг показателей:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий в ДОО;
- взаимодействия с семьей;
- обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

6. Анализ результатов мониторинга:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития системы дошкольного образования.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам ДОО;

разработка программ поддержки профессионального роста педагогов ДОО;

совершенствование качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ДОО и развития системы дошкольного образования муниципалитета.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений

10.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышения качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы повышения качества дошкольного образования.

10.3. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

10.4. Периодичность проведения процедур по оценке качества дошкольного образования определяется ежегодным и утверждается приказом Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район».

Приложение 2
к приказу Комитета образования МО
«Заларинский район»
№86а от 12.05.2021 года

Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО	да-1; нет-0	
	Общественная доступность ООП ДО:		
	- размещение документа на сайте ДО;	да-1; нет-0	
	- размещение документа на информационных стендах.	да-1; нет-0	
	Участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО	да-1; нет-0	
1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	да-1; нет-0	
	Общественная доступность АООП ДО:		
	размещение документа на сайте ДО	да-1; нет-0	
	размещение документа на информационных стендах	да-1; нет-0	
	Участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании	да-1; нет-0	
1.3. Соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам	социально-коммуникативное развитие	да-1; нет-0	
	познавательное развитие	да-1; нет-0	
	речевое развитие	да-1; нет-0	
	физическое развитие	да-1; нет-0	
	художественно-эстетическое развитие	да-1; нет-0	
2. Качество образовательных условий в ДОО			
2.1. Кадровые условия	Количество педагогических работников	чел.	
	Количество педагогических работников, аттестованных на	чел.	
	высшую категорию	чел.	
	первую категорию	чел.	

	Доля педагогических работников, аттестованных на:		
	высшую категорию	%	
	на первую категорию	%	
	Количество педагогических работников с высшим образованием	чел.	
	Доля педагогических работников с высшим образованием	%	
	Количество педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды	чел.	
	Доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды	%	
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Насыщенность среды	%	
	Трансформируемость среды	%	
	Полифункциональность среды	%	
	Вариативность среды	%	
	Доступность среды	%	
	Безопасность среды	%	
	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	
2.3. Психолого-педагогические условия	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да-1; нет-0	
	Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	да-1; нет-0	
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО	ед.	
	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	%	
2.5. Реализация программы развития ДОО	Количество ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	ед.	
	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	%	
3. Взаимодействие с семьей:			
3.1. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО		%	
3.2. Доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье		%	
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДО			
4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО	Сколько раз в день проводится санитарная обработка помещений	ед.	
	Соблюдается ли гигиена рук	да-1; нет-0	
	Наличие безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений в группе, соблюдены меры противопожарной безопасности)	да-1; нет-0	
4.2 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению	Количество дней, пропущенных детьми, всего:	дней	

здоровья детей	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	
4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями	Сколько раз в день прием пищи	ед.	
	Меню утверждено руководителем ДОО	да-1; нет-0	
	Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	да-1; нет-0	
4.4 Организация медицинского обслуживания детей:	Наличие медицинского персонала	да-1; нет-0	
	Наличие медицинского блока	да-1; нет-0	
	Медицинский блок имеет лицензию	да-1; нет-0	
4.5 Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями:	Территория ДОО ограждена	да-1; нет-0	
	Обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	да-1; нет-0	
	Обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	да-1; нет-0	
	Ночное освещение территории ДОО	да-1; нет-0	
	Наличие тревожной кнопки	да-1; нет-0	
	Наличие системы видеонаблюдения	да-1; нет-0	
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да-1; нет-0	
4.6. Организация контроля за несчастными случаями	Количество случаев травматизма зафиксированных за год	ед.	