

Итоги проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся 7 х классов в 2021 году в общеобразовательных организациях Заларинского района Иркутской области

Участвовали в диагностике функциональной грамотности 16.12. 2021 г. обучающиеся 7-х классов следующих ОО:

МБОУ Бажирская ООШ

МБОУ СОШ с. Моисеевка

МБОУ Хор - Тагнинская СОШ

МБОУ Новочеремховская ООШ

МБОУ Тыретская СОШ

Зарегистрировано – 53 обучающегося.

Комплексная диагностическая работа включает задания по 3-м видам функциональной грамотности:

- **читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- **математическая грамотность** - способность индивидуума формулировать, применять и

интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- **естественно-научная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно научными идеями.

Задания выполнялись на компьютерах в файле электронных таблиц. Подключение к интернет на компьютерах отсутствовало, что являлось требованием к проведению диагностики. Диагностика проводилась в 3 части – по одной на каждый вид грамотности. Между частями – проводились перемены. По окончании диагностики или на следующий день проводилось анкетирование участников и педагогов.

Приняло участие – 41 обучающийся (77% от общего количества зарегистрированных на диагностику):

МБОУ Бажирская ООШ – 3;

МБОУ СОШ с. Моисеевка – 7;

Исполнитель: методист Банников А.Н.

МБОУ Хор - Тагнинская СОШ – 17;

МБОУ Новочеремховская ООШ – 1;

МБОУ Тыретская СОШ – 13;

Результаты:

Читательская грамотность – 2 обучающихся показали базовый уровень, 4 – пониженный, 35 – недостаточный уровень.

Математическая грамотность – 0 - базовый уровень, 2 – пониженный, 39 – недостаточный уровень.

Естественно-научная грамотность – 0 - базовый уровень, 0 – пониженный, 41 – недостаточный уровень.

Итого по всем уровням грамотности в целом обучающиеся показали недостаточный уровень грамотности.

	Наименование МО/ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся (без учета обуч. по АОП)	Доля принявших участие	Велось ли общественное наблюдение	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
						Пер в. бал л	Уровень	Пер в. бал л	Уровень	Пер в. бал л	Уровень
Иркутская область		4786	7238	66		3	Недостаточный	2	Недостаточный	1	Недостаточный
Заларинский район		41	53	77		2	Недостаточный	2	Недостаточный	1	Недостаточный
Заларинский район	МБОУ Новочеремховская ООШ	1	2	50	Да	3	Недостаточный	3	Недостаточный	0	Недостаточный
Заларинский район	МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	17	18	94	Да	3	Недостаточный	3	Недостаточный	1	Недостаточный

Заларинский район	МБОУ СОШ с. Моисеевка	7	8	88	Да	1	Недостаточный	1	Недостаточный	0	Недостаточный
Заларинский район	МБОУ Тыретская СОШ	13	20	65	Да	2	Недостаточный	1	Недостаточный	0	Недостаточный
Заларинский район	МБОУ Бажирская ООШ	3	5	60	Да	2	Недостаточный	0	Недостаточный	1	Недостаточный

Выше остальных по читательской грамотности средний первичный балл у Новочеремховской оош и Хор-Тагнинской сош (по 3 ср. первичных балла), ниже остальных – у сош с. Моисеевка (1 ср. первичный балл).

Выше остальных по математической грамотности средний первичный балл у Новочеремховской оош и Хор-Тагнинской сош (по 3 ср. первичных балла), ниже остальных – у Бажирской оош (0 ср. первичный балл).

Выше остальных по естественно-научной грамотности средний первичный балл у Бажирской оош и Хор-Тагнинской сош (по 1 ср. первичных балла), ниже – у всех остальных школ (Новочеремховская оош, Тыретская сош, сош. с. Моисеевка) – 0 ср. первичный балл.

Средний первичный балл по району (по 5-ти участвующим школам) по читательской грамотности – 2,19 (2 балла при усреднении среднего первичного балла); по математической грамотности – 1,56 (2 балла при усреднении среднего первичного балла), по естественно-научной грамотности – 0,73 (1 балл при усреднении среднего первичного балла). В сравнении с областью показатели ниже по читательской грамотности (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 3), наравне с областью по математической грамотности (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 2) и естественно-научной грамотностью (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 1).

На основе результатов проведенной диагностики рекомендуется школам в образовательном процессе уделять больше внимания развитию у обучающихся читательской, математической, естественно-научной грамотности. Использовать для обучения, тренировки открытый банк заданий по функциональной грамотности на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>