

Результаты технологического мониторинга по математике в 11-х классах (17.12.2021)

Технологический мониторинг по математике в 11-х классах района проходил в 14-ти общеобразовательных учреждениях, участвовало 86 обучающихся (общее количество 11-тиклассников – 92). Мониторинг проходил по 2-м уровням математики – профильный и базовый. Профильный уровень выполняли 51 обучающийся, базовый – 35; МБОУ Холмогорская СОШ – не участвовали в мониторинге по причине отсутствия обучающихся в 11-х классах.

Профильная математика:

Доля участников мониторинга от общего количества по профильной математике по району – 55,4%.

Количество участников мониторинга по профильной математике, не преодолевших минимальный порог, то есть набрали в сумме заданий менее 6-х баллов (27 баллов по 100%-й шкале перевода баллов ЕГЭ) – 24 ученика. Таким образом, успеваемость составила 52,94 %. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года успеваемость уменьшилась на 4,87% (В 2020-21 учебном году успеваемость мониторинга была 57,81%). Средний первичный балл по району составил 5,13, что равно 23 баллам в 100-балльной шкале. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года средний балл уменьшился на 0,97 баллов (В 2020-21 учебном году средний первичный балл – 6,1). Обучающихся, набравших "пороговый" балл (6 первичных баллов) по району – 8 учеников; набравших 0 баллов – 2. Максимальный первичный балл за работу (31 или 100 баллов по 100-балльной шкале), а также высокие баллы за работу (от 20 до 31 первичных баллов) не набрал никто из обучающихся. Максимальный первичный балл по району – 10, что соответствует 50 баллам по 100 балльной шкале (4 обучающийся: двое из Хор-Тагнинской сош, 1- ЗСШ№2, 1 – сош с. Моисеевка). В 2020-21 учебном году максимальный балл по результатам аналогичного мониторинга был 13 баллов (68 баллов по 100 балльной шкале). Количество обучающихся, набравших от 61 до 80 баллов – 0 обучающихся, набравших от 41 до 60 – 6 выпускников.

№ задания	Умение	Уровень сложности	Процент выполнения заданий КИМ по муниципальному образованию			
			средний балл	в группе набравших менее 6 баллов	в группе набравших от 6 до 12 баллов	в группе набравших более 12 баллов
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	29,4%	7,8%	21,6%	0,0%
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	49,0%	11,8%	37,3%	0,0%

3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	84,3%	33,3%	51,0%	0,0%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	64,7%	13,7%	51,0%	0,0%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	60,8%	21,6%	39,2%	0,0%
6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	19,6%	2,0%	17,6%	0,0%
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	56,9%	13,7%	43,1%	0,0%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	49,0%	7,8%	41,2%	0,0%
9	Уметь выполнять действия с функциями	П	19,6%	2,0%	17,6%	0,0%
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	37,3%	5,9%	31,4%	0,0%
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	27,5%	2,0%	25,5%	0,0%
12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	1,0%	0,0%	1,0%	0,0%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
14	Уметь решать уравнения и неравенства	П	4,9%	0,0%	4,9%	0,0%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	В	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%

ОУ, показавшие тестовые баллы по мониторингу выше проходного первичного балла (27 баллов):

Хор-Тагнинская СОШ, Мойганская СОШ, СОШ с Моисеевка.

ОУ, выполнившие мониторинг с результатом среднего тестового балла ниже среднего по району: ЗСШ№1, Владимирская сош, Тыретская сош, Бабагайская сош, Веренская сош.

ОУ, выполнившие мониторинг с результатом среднего тестового балла ниже проходного, но выше среднего по району:
ЗСШ№2, Солерудниковская гимназия.

Со 100%-й успеваемостью справились с мониторингом Мойганская СОШ (1 ученик), Троицкая СОШ (1 ученик), сош с. Моисеевка (1 ученик), Хор-Тагнинская сош – 4 выпускников.

С успеваемостью большей, чем средняя по району справились с мониторингом Солерудниковская гимназия (54%), ЗСШ№1 (53%), ЗСШ№2 (63%).

С нулевым %-м успеваемости прошли мониторинг следующие школы – Владимирская сош, Тыретская сош, Бабагайская сош.

Не участвовали в профильной математике: Ханжиновская сош, Черемшанская сош, Семеновская сош (все обучающиеся выбрали базовую математику).

Список ОО* (в том числе вечерние (сменные) школы, негосударственные общеобразовательные организации, общеобразовательные организации областного подчинения)	количество участников мониторинга (профильный уровень)	количество участников, не преодолевших минимальный порог	средний тестовый балл	успеваемость
МБОУ Заларинская СОШ №1	15	7	4,73	53
МБОУ Заларинская СОШ №2	8	3	5,5	63
МБОУ Солерудниковская гимназия	13	6	5,46	54
МБОУ Владимирская СОШ	3	3	1,7	0
МБОУ Тыретская СОШ	2	2	4	0
МБОУ Бабагайская сош	2	2	2	0
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	4	0	8,5	100
МБОУ Троицкая СОШ	1	0	6	100

МБОУ Мойганская СОШ	1	0	7	100
МБОУ Веренская СОШ	1	1	2	0
МБОУ СОШ с. Моисеевка	1	0	10	100
итого:	51	24	5,13	52,94

Базовая математика:

Участвовало в базовой математике – 35 выпускников. Доля участников мониторинга по базовой математике по району – 38.

Процент успеваемости по базовой математике по району – 86%, качества – 37,14%. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года показатели улучшились (в 2020-21 уч.г. успеваемость была 82,9%, качество – 31,4%).

«2» - 5

«3» - 17

«4» - 10

«5» - 3

Трое учеников набрали минимальный пороговый балл – 7 баллов; Набравших максимальный балл – 21 балл, а также 0 баллов - нет.

По итогам выполнения заданий мониторинга по базовой математике также выявлено:

Количество обучающихся, умеющих выполнять Вычисления и преобразования (задания - 1,2,7,19) – 3 выпускника, 8,6% (в прошлом году – 2 человек);

Количество обучающихся, умеющих решать уравнения и неравенства (задания 9,17) – 9 (25,7%) (в прошлом году – 7);

Количество обучающихся, умеющих выполнять действия с функциями (задание 14) – 17 (48,6%) (в прошлом году – 27);

Количество обучающихся, умеющих выполнять действия с геометрическими фигурами (задания – 5, 10, 13,15,16) – 2 (5,7%) (в прошлом году – 1);

Количество обучающихся, умеющих строить и исследовать математические модели (задания - 11, 12, 18, 20, 21) – 0 (в прошлом году – 0);

Количество обучающихся, умеющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (3,4,6,8) – 10 (28,6%) (в прошлом году – 15);

Базовую математику написали со стопроцентной успеваемостью следующие школы: Заларинская СОШ №2, Мойганская СОШ, Семеновская СОШ, Черемшанская СОШ, Веренская СОШ, СОШ с. Моисеевка.

Успеваемость ниже среднего по району у Троицкая СОШ, Тыретская СОШ, Ханжиновская СОШ. Со 100%-м качеством написали мониторинг по базовой математике: Веренская СОШ, СОШ с. Моисеевка.

С нулевым качеством прошли мониторинг – Троицкая сош, Тыретская сош, Черемшанская сош.

Не участвовали в базовой математике Солерудниковская гимназия, Хор-Тагнинская сош, Владимирская сош, Бабагайская сош (все учащиеся писали профильную математику).

Список ОО* (в том числе вечерние (сменные) школы, негосударственные общеобразовательные организации, общеобразовательные организации областного подчинения)	количество участников мониторинга (базовый уровень)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ Заларинская СОШ №1	11	2	11,27	3,45	55	81
МБОУ Заларинская СОШ №2	3	0	11	3,33	33	100
МБОУ Мойганская СОШ	2	0	12	4	50	100
МБОУ Троицкая СОШ	3	1	7,3	2,66	0	66
МБОУ Тыретская СОШ	4	1	7,75	2,75	0	75
МБОУ Семеновская СОШ	3	0	12	3,66	33	100
МБОУ Черемшанская СОШ	3	0	9,7	3	0	100
МБОУ Веренская СОШ	2	0	13,5	4	100	100
МБОУ СОШ с. Моисеевка	1	0	14	4	100	100
МБОУ Ханжиновская СОШ	3	1	9,67	3	33	66
ИТОГО	35	5	10,54	3,31	37,14	86

Огромную благодарность хочется выразить педагогам, участвовавшим в проверке работ обучающихся, в составе муниципальной комиссии.