

Справка о проведенном мониторинге использования банка заданий для оценки функциональной грамотности в 8,9 классах общеобразовательных учреждений Заларинского района

Мониторинг проводился в течение с 25.10.2021 по 18.11.2021 г.

Цель мониторинга: отследить использование тренировочных заданий в электронном виде для оценки функциональной грамотности обучающихся в 8,9 классах общеобразовательных учреждений района.

Электронный банк размещен на портале «Российской электронной школы» в разделе «Функциональная грамотность». На момент проведения мониторинга существовала возможность использования заданий по 3 направлениям:

- естественнонаучная грамотность
- математическая грамотность
- читательская грамотность.

По результатам мониторинга по 8-м классам выяснилось следующее:

- использовали задания электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8 –х классов 18 общеобразовательных учреждений из 21;
- были отработаны задания из электронного банка заданий по вышеуказанным направлениям 215-ю обучающимися 8-х классов общеобразовательных учреждений из 433-х в районе, что составляет 49% от общего количества 8-микласников в районе;
- были задействованы в апробации заданий в электронном виде по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов района 55 педагогов из 226, преподающих в 8,9-х классах, что составило 24% от общего количества педагогов, работающих в 8,9 –х классах;

По результатам мониторинга по 9-м классам выяснилось следующее:

- использовали задания электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9 –х классов 12 общеобразовательных учреждений из 21;
- были отработаны задания из электронного банка заданий по вышеуказанным направлениям 140 обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений из 402-х в районе, что составляет 35% от общего количества 9-микласников в районе;
- были задействованы в апробации заданий в электронном виде по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов района 37 педагогов из 226, преподающих в 8,9-х классах, что составило 16% от общего количества педагогов, работающих в 8,9 –х классах;