



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЛАРИНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы	9
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	8
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	41
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	61
3. Выводы и заключения	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Выводы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	67

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

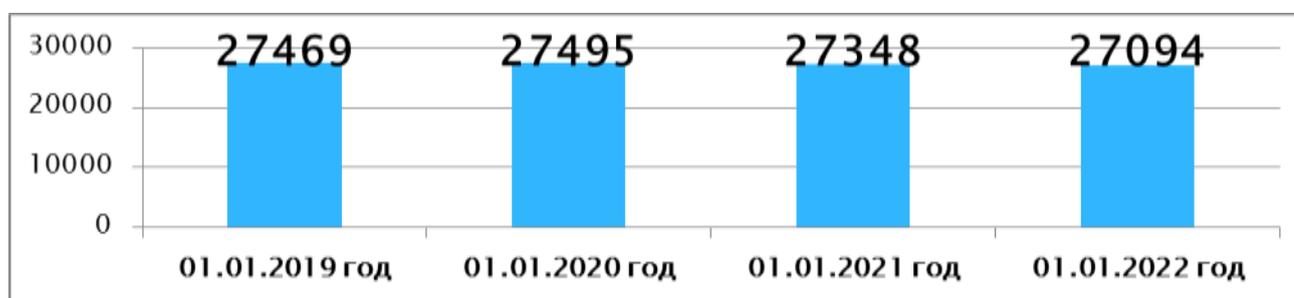
1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Система образования муниципального образования «Заларинский район», включает в себя 15 средних общеобразовательных школ (среди них одна гимназия), 6 основных общеобразовательных школ, 19 дошкольных муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Общая площадь нашего района составляет 7600 кв. км., удаленность от районного центра некоторых школ до 100 километров.

Численность населения составляет 27 348 тыс. человек, с большим разнообразием национальностей, сельское население составляет 52 % от общей численности.



Трудовые ресурсы характеризуются невысоким уровнем занятости, миграционная ситуация нестабильна.

На 2021 год в образовательных учреждениях района работало 428 учителей и 156 педагогов дошкольного образования, получают общее образование 4258 обучающихся (на 44 обучающихся меньше, чем в 2020 году).

Данный итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год» представляет паспорт образовательной системы, особенности и анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вы сможете получить сведения о дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, сведения о дополнительном образовании детей, о создании условий социализации и самореализации молодежи, обучающихся по уровням и видам образования. Органом местного самоуправления в сфере образования является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Для подготовки анализа использовались данные форм федерального статистического наблюдения за 2021 год, Программа «Развития образования в Заларинском районе на 2021-2023 годы».

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
Комитет по образованию администрации
муниципального образования «Заларинский
район»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Елохин Сергей Александрович

Контактное лицо: Елохин Сергей Александрович

Телефон: [+7 (39552) 2-10-40]

Почта: [zrono@irmail.ru]

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Районный методический кабинет»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Самойлович Ольга Николаевна

Контактное лицо: Самойлович Ольга Николаевна

Телефон: [+7 (39552) 2-10-03]

Почта: [zalmethod@mail.ru]

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы следующие источники данных:

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Заларинский район» за 2021 год;
- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2021 год;
- данные форм Федерального статистического наблюдения за 2021 год: 85-К, № ОО -1, № ОО -2, 1-ДО;
- данные форм ЗП – образование за 2021 год;
- данные АИС «Комплектование ДОУ»;
- данные мониторинга общего и дополнительного образования;
- публичный доклад муниципальной системы образования за 2021 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Заларинского района.

Развитие муниципальной системы образования Заларинского района, осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Заларинском районе на 2021-2023 годы», утвержденной Постановлением главы администрации муниципального образования «Заларинский район» от 20.01.2021 г. № 26.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Заларинском районе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;
- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным организациям по актуальным вопросам управления, организации, функционирования и развития образовательной организации;
- создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности;
- оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

- 1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- 2) подпрограмма «Развитие общего образования»;
- 3) подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей, поддержка талантливых и одаренных детей»;
- 4) подпрограмма «Обеспечение безопасного, качественного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период»;

5) подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы на 2021-2023 годы».

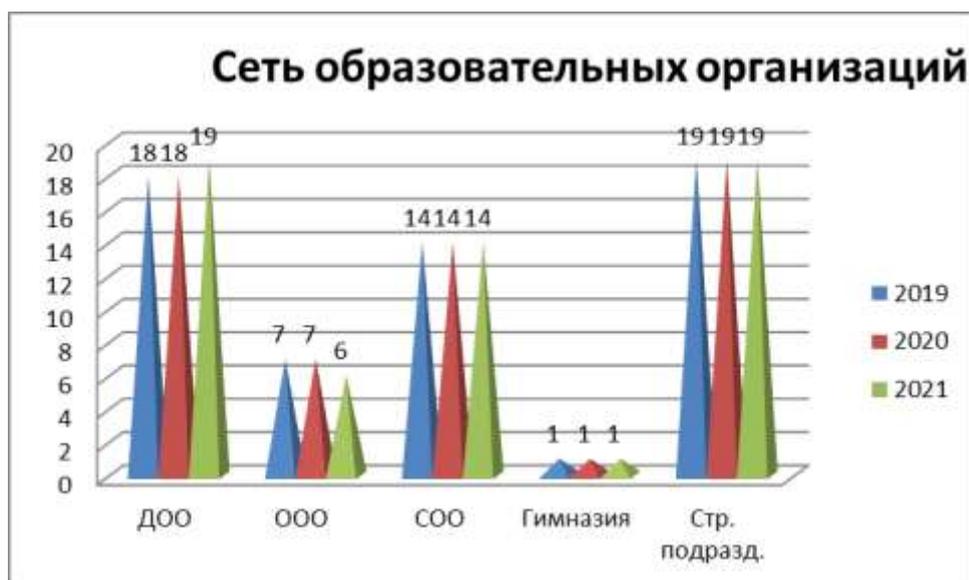
Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития, ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Задачи информационно-методического обеспечения и развития муниципальной системы образования осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Общая характеристика сети образовательных организаций

На территории МО «Заларинский район» находится 42 образовательных учреждения (в 2020 году - 43), из них 14 средних школ, 1 гимназия, 6 – основных, (19 структурных подразделений), из которых пять расположены в городской местности, 19 дошкольных образовательных учреждений, восемь из которых расположены в городской местности, 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского-юношеского творчества, МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа), МАУ загородный оздоровительный лагерь «Орленок». Кроме того, на территории муниципального образования находятся областное государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центр помощи детям с. Хор - Тагна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Заларинский агропромышленный техникум.

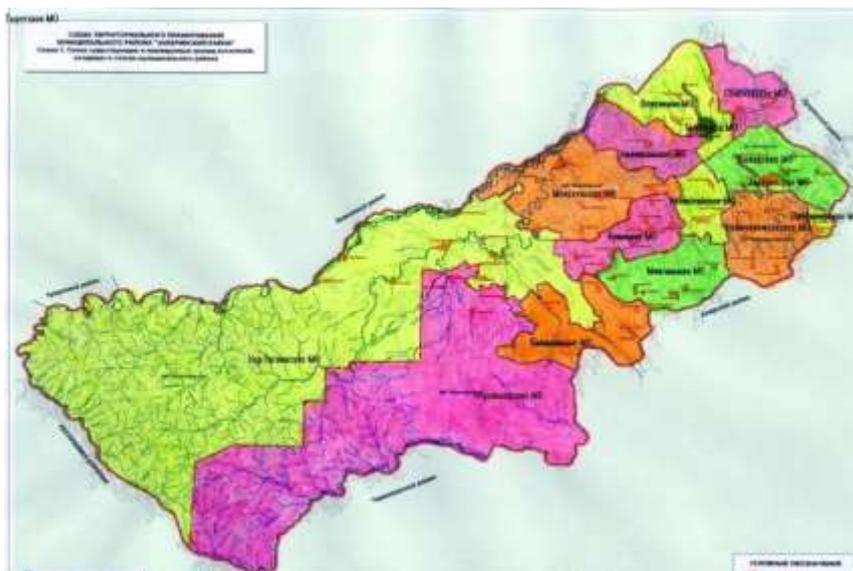


Шесть учреждений – МБОУ Корсунгайская начальная школа, МБОУ Благодатненская начальная школа, МБОУ Николаевская начальная школа, МБОУ Примернинская начальная школа,

МБОУ Муруйская начальная школа и МБОУ Пихтинская начальная школа находится на консервации, в связи с уменьшением контингента обучающихся от 1 до 3 человек и отсутствием, в перспективе, детей школьного возраста. Для данных обучающихся организован подвоз в основные и средние (базовые) школы.

1.6. Образовательный контекст

Заларинский район был образован в 1925 году. В настоящее время площадь района составляет 7600 кв. км или 1 % территории Иркутской области.



Согласно Закона «О статусе и границах муниципальных образований Залارينского района Иркутской области» от 02.12.2004 года на территории района образованы 2 городских поселения – п. Залари (районный центр) и п. Тыреть, и 13 сельских поселений объединяющих 71 населенный пункт.

Основная деятельность предприятий района определена добычей полезных ископаемых и сельским хозяйством. Использование природных ресурсов осуществляется пока не в полном объеме, но представляет интерес для бизнеса в области производства и переработки. В целом за последние годы в районе прослеживается рост социально-экономических показателей при сохранении сырьевой структуры экономики.

Муниципальное образование «Залارينский район» расположено на юго-западе Иркутской области. Район граничит: на северо-западе с Зиминским, на северо-востоке с Нукутским и Аларским, на юге с Черемховским районами.

Расстояние от п. Залари до областного центра по автодороге составляет 202 км, по железной дороге – 195 км.

Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога Красноярск – Иркутск. В силу своего благоприятного географического

положения муниципальное образование является своеобразным межрайонным звеном среди территорий западной части Иркутской области.

Экономические характеристики

Важнейшим фактором экономического развития Заларинского района традиционно является освоение природно-ресурсного потенциала. Ресурсный фактор развития территории обусловлен целым набором естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему. Для района характерны большие запасы каменного угля (два месторождения) и соли. Уголь залегает близко к поверхности и разрабатывается открытым способом, что существенно снижает себестоимость продукции.

Среди нерудных полезных ископаемых, выявленных и разведанных на территории района, на современной стадии его экономического развития основное значение имеет Тыретское месторождение каменной соли, балансовые запасы его составляют 593 млн.т. Мощность соляных пластов 2-17 м, глубина залегания 500-600 м.

В составе земель района 68,8 % территории района находится под лесными землями, 17,8 % занимают сельскохозяйственные угодья, на болота приходится 5,4 %, водные объекты – 0,7 %. Доля непродуктивных земель составляет 7,1 % от площади района. Под дорогами занято 0,24 % территории района.

Лесосырьевые ресурсы района составляют 72,7 млн. м³, хвойные – 85,2 %. В районе представлены только леса I и II группы. В лесах I группы основную долю занимает орех промысловая зона – 58,4 %. Основные направления развития лесного комплекса – восстановление и охрана лесов, рациональное использование расчетной лесосеки, модернизация предприятий лесного комплекса, увеличение использования продукции побочного пользования – кедрового ореха, грибов, ягод, лекарственно-технического сырья, древесной хвой, порубочных остатков.

За 2021 год, в целом по предприятиям Заларинского района прослеживается снижение выручки от реализации продукции, работ, услуг на 7 % по сравнению с 2020 годом (1228,60). Прибыль, полученная предприятиями МО «Заларинский район» в 2021 году составила 326,5 тыс. руб., что на 35 % выше прошлогоднего показателя.

Среднедушевой денежный доход в расчете на душу населения за 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличился на 8,3 % и составил 9349,06 рублей. Средняя заработная плата работников района увеличилась в 2021 г. на 5 % и составила 39918,5 рублей. На протяжении нескольких лет наибольший уровень заработной платы складывается в управлении, наименьший отмечался в сельском хозяйстве.



В 2021 году индекс физического объема промышленного производства увеличился на 12 % по отношению к показателю 2020 года и составил 98,5 %.

Уровень регистрируемой безработицы на 31.12.2020 года составил 1,9 %.

Демографические характеристики

Общая численность постоянного населения в Заларинском районе по состоянию на 01.01.2021 г. насчитывала 27348 человек. Городское население (48,8% от общей численности) представлено жителями двух поселков городского типа: п. Залари – 9,5 тыс. чел. и п. Тыреть – 3,9 тыс. чел. Сельское население района расселено по 70 населенным пунктам, на одну сельскую администрацию приходится в среднем 5 населенных пунктов.

По оценке 2021 года численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличилась по сравнению с предыдущем годом на 0,1% и составила 14 549 человек, что составляет 52 % от общей численности населения Заларинского района.

На демографической ситуации муниципального района продолжают сказываться последствия системных кризисов, которые переживает как Россия в целом, так и муниципальный район, что вызвало снижение уровня благосостояния подавляющей части населения, отток молодого трудоспособного населения, находящегося в репродуктивном возрасте, а также трудоспособного населения старшего возраста в другие населенные пункты (г. Иркутск и г. Ангарск).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Заларинский район». 42 учреждения образования ведут образовательную деятельность, из них 29 в условиях сельской местности. В 15-ти образовательных учреждениях осуществляется подвоз обучающихся, 19 учреждений работают в одну смену. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию МО «Заларинский район» осуществляет координирующее, методическое и финансовое сопровождение учреждений образования.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достижения в мероприятиях спортивной направленности. Работа одной региональной инновационной площадки в рамках агробизнес образования (МБОУ Холмогойская СОШ). На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями – партнерами такими как районная библиотека, администрация п.Залари и Заларинского района, МБУ ДО ДДЮТ. Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна», которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

Работа одной муниципальной пилотной площадки на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы» и пяти муниципальных пилотных площадок, в рамках агробизнесобразования..

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: конкурсы «Учитель года - 2021», «Воспитатель года - 2021», «Ученик года - 2021», «Лучший библиотекарь года», «Театральный калейдоскоп», районные педагогические чтения, августовская конференция работников образования и другие.

Инновационным учреждением является МБОУ Солерудниковская гимназия, с 2008 года являющаяся региональной педагогической площадкой ГАО ДПО ИРО по опережающему введению ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность МКУ Комитета по образованию МО «Заларинский район» в 2021 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышения качества услуг в дошкольном образовании, совершенствовании нормативно - правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте до трех лет, местами в детских садах.

Задачи

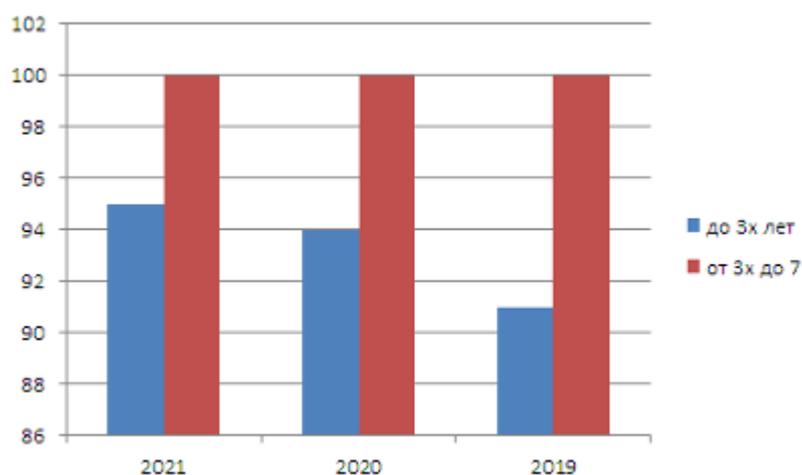
- выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций;
- оказание организационной и методической помощи дошкольным образовательным учреждениям по лицензированию программ дополнительного образования;
- проведение мероприятий по повышению качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

Доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району год от года растет. Этому способствует большая работа, которая ведется с 2011 года, на территории муниципального образования «Заларинский район» с 2011 по 2021 год создано 700 дополнительных мест в ДОО, данная информация представлена в таблице:

Наименование учреждения	Год открытия	Количество групп	Количество мест
МБДОУ «Улыбка» п.Залари	2011г.	4	80
МБДОУ «Алёнушка»с.Бажир	2011г.	1	15
МБДОУ «Солнышко»с.Холмогой	2011г.	1	15
МБОУ Сортовская ООШ	2011г.	1	20
МБДОУ «Ручеёк» с.Веренка	2012г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2012г.	1	20
МБДОУ «Малыш» п.Залари	2013г.	5	155
МБДОУ «Теремок» п.Залари	2013г.	2	55
МБДОУ «Родничок» с.Троицк	2013г.	1	20

МБОУ Семёновская СОШ	2013г.	1	20
МБДОУ «Радуга» п.Залари	2014г.	3	90
МБДОУ Владимирский детский сад	2014г.	1	15
МБДОУ детский сад «Лесовичок» с.Мойган	2016г.	1	20
МБДОУ детский сад «Елочка» с.Хор-Тагна	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Полянка» п.Тыреть	2017г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Семицветик» п.Тыреть	2020г.	2	60
МБДОУ детский сад «Светлячок»	2021г.	1	20
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Холмогой	2021г.	1	15
Итого:		30	700

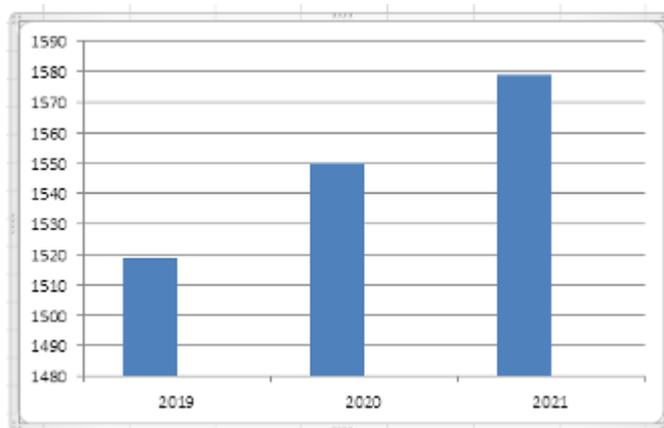
Благодаря проделанной работе доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району в возрасте до 3-х лет составляет – 95 %, от 3- до 7 лет - 100 %.



Контингент

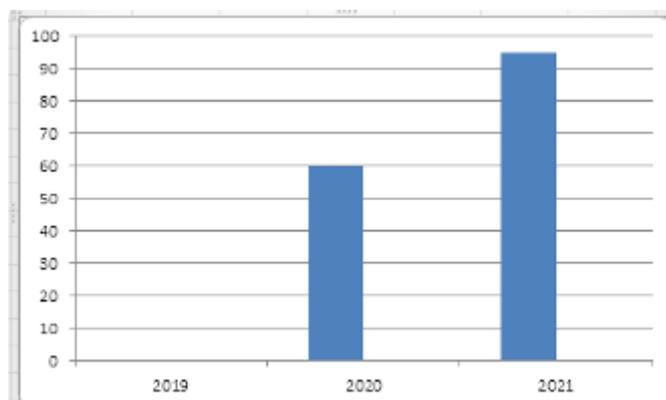
В 2021 году услуги дошкольного образования оказывали 19 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы (МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Семеновская СОШ, МБОУ Сортовская ООШ), реализующих программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1579 детей, что на 29 детей больше относительно 2020 года. В процентном выражении прирост составил 2 %.

Контингент



Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В течение последних трех лет произошло увеличение групп в дошкольных образовательных учреждениях. В 2021 году завершился капитальный ремонт МБДОУ детского сада «Светлячок» с.Тагна с дополнительным вводом на 20 мест, МБДОУ детского сада «Солнышко» с дополнительным вводом на 15 мест. Новые места появились за счет проведения капитального ремонта, представлены на диаграмме:



Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, в период с 2019 по 2021 гг. г

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2021 году составил 51 %. По сравнению с прошлым 2020 годом увеличился на 1%.

Частных дошкольных образовательных организаций в районе не зарегистрировано.

Групп кратковременного и круглосуточного пребывания нет.

В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20 %, 50 % или 70 % за счет субсидий из областного бюджета. Процент родительских взносов от общей суммы на содержание ребенка – 20 %. От родительской платы освобождены 38 детей - это дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность с детьми ведут 160 педагогов: воспитателей 132, инструкторов по физическому воспитанию 10, музыкальных руководителей 11, логопедов 3, педагогов –психологов 4. Высшее образование имеют 24 % педагогов, 76 % имеют среднее – профессиональное образование. 7 педагогов обучаются в Иркутском Государственном педагогическом университете. 3% имеют высшую квалификационную категорию, 39% имеют 1 квалификационную категорию.

Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года

Учебный год	Общее кол-во пед. кадров	Кол-во внешних совместителей	Кол-во аттестованных на высшую и 1 КК	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)	Кол-во вакансий	Общая укомплектованность
2019-2020	153	7	49	12%	0	100%
2020-2021	156	9	57	15,3%	0	100%
2021-2022	160	13	68	19%	0	100%

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность;
- увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- увеличивается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой переподготовки педагогов, а также на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических конференциях, консультациях, мастер - классов, педагогических чтениях.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021 году проводилась в соответствии с планами – проспектами образовательных услуг ГАУ ДПО ИРО, сформированными на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке. Стоит отметить, что в 2021 году в связи с проведением мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции программы курсов повышения квалификации осваивались большинством педагогов в дистанционной форме обучения, что, несомненно, говорит о повышении уровня ИКТ компетентности руководящих и педагогических кадров.

В 2021 году функционировали два районных методических объединения, для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, три кустовых методических объединений, организовано и проведено 16 заседаний. Общее количество участников 138 педагогов.

В течение года согласно плану работы МБУ Районного методического кабинета были проведены семинары для заведующих и педагогов ДОО. «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в игровой и проектной деятельности» на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари, « Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, как условие их успешной социализации в обществе» на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть, «Использование технологий мнемотехники в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности детей» на базе МБДОУ «Лесовичок» с. Мойган, «Результаты мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 в Заларинском районе. Разработка единых стратегических линий повышения качества дошкольного образования в муниципалитете» на базе МБДОУ «Ручеек» с. Веренка, «Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников, культуры семейного воспитания, толерантного поведения и восприятия национальных ценностей», на базе МБДОУ «Тополек» с. Владимир.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня. В 2021 году 122 педагога повысили свою квалификацию через участие во всероссийских, региональных конкурсах и вебинарах, форумах и онлайн - семинарах на образовательных порталах в сети Интернет.

Информация по участию педагогов и их воспитанников в наиболее значимых конкурсах приведена ниже:

«Ярмарка педагогических идей и проектов»

Конкурс проводился с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования. Ярмарка 2021г. была посвящена итогам работы за 2020-2021 учебный год в ходе реализации ФГОС дошкольного образования. К участию приглашались педагогические работники – победители 1 тура.

В 2021 году на Конкурс поступило 16 заявок от претендентов 8 дошкольных учреждений по следующим номинациям:

- в номинации «Педагогический проект» - **6**;
- в номинации «Методическая копилка» - **5**;
- в номинации «Мастерская педагога» - **5**.

«Лучшая авторская дидактическая игра»

Смотр – конкурс проводится с целью повышения компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах создания современной предметно пространственной среды в ДОУ. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду авторскими дидактическими играми, предназначенными для решения педагогических задач в соответствии с ФГОС ДО. На конкурс поступило 43 заявки из 14 дошкольных учреждений.

Впервые в 2021 году проведен муниципальный конкурс «**Дошкольник года - 2022**». Конкурс проводился с целью выявления творческих способностей и ярких талантов среди детей старшего дошкольного возраста и умение проявить их. В конкурсе приняло участие 10 детей из детских садов: «Тополек» с. Владимир, «Лесовичок» с. Мойган», «Полянка» п. Тыреть, «Радуга» п. Залари, «Семицветик» п. Тыреть, «Сказка» п. Залари, «Теремок» п. Залари, «Улыбка» п. Залари, «Светлячок» с. Тагна, детский сад с. Ханжиново.

Активное участие воспитанники детских садов района приняли в муниципальных конкурсах «Неопалимая купина», «Безопасность – это важно», «Подарок ветерану», «Солдатская лира», « Мои герои большой войны», «Зимний вернисаж», «Ритмы вдохновения».

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть, созданы консультационные пункты, которые функционируют как в очном режиме, так и дистанционно, оказывая методическую, психолого- педагогическую , консультативную помощь детям и родителям. Общее количество услуг, оказанных специалистами консультационных пунктов в 2021 учебном году - 2 6 обращений.

Ежегодно с целью выявления доли родителей, удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования составил в среднем 96%. Это позволяет сделать вывод о том, что в детских садах создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно - пространственная среда. При организации предметно - развивающей среды в ДОО важнейшим условием являлся учет возрастных

особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеется место для игры и отдыха детей. В каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. В 100% ДОО в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Систематически ведется работа по созданию соответствующих условий для обеспечения здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу. Все помещения ДОО безопасны для детей, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения, имеется план эвакуации детей в экстренных случаях. Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

В 100% ДОО предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников детских садов на основании соглашения об организации медицинского обслуживания Заларинской районной больницы. В ДОО имеются лицензированные медицинские кабинеты, медицинское оборудование, медикаменты.

Второй год дошкольные учреждения Заларинского района участвуют в экспериментальном режиме во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования.

В 2020 году в мониторинге было задействовано три дошкольных учреждения (МБДОУ «Радуга» п. Залари, МБДОУ «Семицветик» п. Тыреть, МБДОУ «Солнышко» с. Холмогой).

В 2021 году в рамках мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2020г. № 13-453, руководствуясь Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29 07.2021г. №1304-мр:

Провели мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) в период с сентября по ноябрь 2021 года в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Общие сведения об образовательных организациях района

Общее количество ДОО района	Количество ДОО участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге(%)
22	4	18,18

Доля дошкольных образовательных организаций, участвующих в мониторинге, составила 18,18 от общего количества дошкольных учреждений Заларинского района. Это 4 дошкольных образовательных организаций.

МБДОУ детский сад «Полянка» п. Тыреть

МБДОУ детский сад «Золушка» с. Илганское

МБДОУ детский сад «Ручеек» с. Веренка

МБОУ Сортовская СОШ

Задачами мониторинга качества дошкольного образования были:

- Совершенствование образовательной политики и нормативно- правовой базы муниципальной системы дошкольного образования.
- Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.
- Выявление, сбор и анализ лучшей практики муниципальной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц.
- Совершенствование системы управления качеством в сфере муниципальной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством муниципальной системы дошкольного образования.
- Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на муниципальном уровне

Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:

- актуальным нормативно - правовым требованиям в сфере дошкольного образования России;
- современным потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- стратегическими задачами Российской Федерации в сфере общего образования;
- современным научным представлениям о детском развитии, эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам развития образования.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Показателями качества к каждой из областей МКДО 2021 стали 5 линий

1. *Элементарное понимание.* Требуется серьезная работа по повышению качества. Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности.
2. *Процесс понимание.* Качество стремится к базовому. Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.
3. *Системное понимание.* Базовый уровень качества. Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.
4. *Средовое понимание.* Хорошее качество - ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.
5. *Глобальное понимание.* Превосходное качество- ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.

Шкала МКДО предусматривала 5 – уровневую систему оценивания. Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов.

1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества).

2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов .

3-й уровень (базовый уровень -3 балла),

4-й уровень (хороший уровень -4 балла),

5-й уровень (превосходное качество-5 баллов)

Проведенный мониторинг качества дошкольного образования в Заларинском районе позволил сделать вывод о том, что в 4 дошкольных учреждениях зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям, кроме одного Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами по этому уровню качество стремится к базовому.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

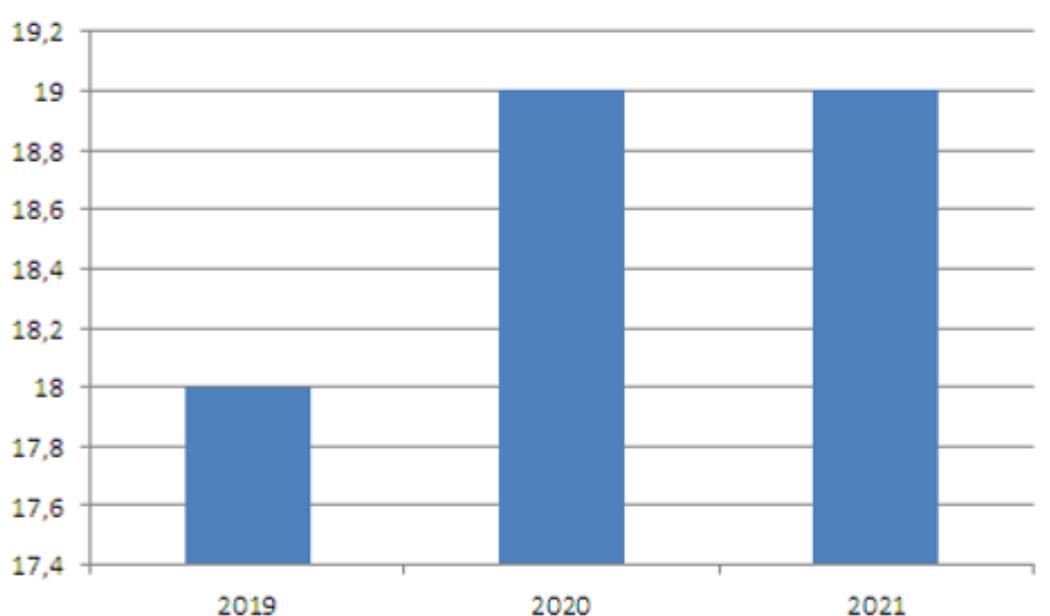
Области качества/ Группы показателей	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Средний балл			
Образовательные ориентиры	3.14	3.86	3.00
Образовательная программа	2.47	3.20	3.00
Содержание образовательной деятельности	3.22	3.58	3.12
Образовательный процесс	3.18	3.60	3.20
Образовательные условия	3.25	3.70	3.17
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1.78	2.67	1.83
Взаимодействие с родителями	3.20	4.05	3.58
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.41	3.86	3.17
Управление и развитие	3.47	3.57	3.25

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В основном в представленных ДОО реализуется программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2020 годом не изменилась.

- 19 дошкольных образовательных организаций;
- 3 учреждения, реализуют программу дошкольного образования, при школах.



Сеть дошкольных образовательных учреждений

Детских садов находящихся в аварийном состоянии - 0%.

Требуют капитального ремонта – 5 %.

Благодаря вводу новых дошкольных мест за счет строительства, капитального ремонта, ликвидирована очередность для детей от 3 до 7 лет, сохранилась тенденция роста численности воспитанников охваченных дошкольным образованием до 51%.

В 2021 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в детских садах для особых детей, включая детей – инвалидов. Всего ДОО района посещают 6 детей-инвалидов, 71 ребенок с ОВЗ, что на 21 ребенка больше чем в 2020 году. Увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с инвалидностью в группах общеразвивающей направленности позволяет серьезно задуматься о расширении сети инклюзивных групп.

Таким образом, меры принятые в 2021 году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:

- сохранен 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети от 3 до 7 лет, зарегистрированные в АИС «Комплектование», местами обеспечены. – увеличен охват дошкольным образованием среди детей от полутора до 3-х лет с 23,6% до 45,7%.

– расширена сеть групп для детей с ОВЗ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

. Сегодня каждое дошкольное учреждение занялось поиском возможностей выполнить одну из основных задач дошкольного образования по созданию условий для «позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития». В дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Соблюдается принцип вариативности среды, который предполагает наличие в группе различных пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую смену игрового материала. Улучшилось материально-техническое оснащение участков, изготовлено новое оборудование, созданы игровые композиции для разнообразных видов деятельности. Приобретен выносной материал для игр с песком и водой, подвижных и спортивных игр, исследовательской деятельности.

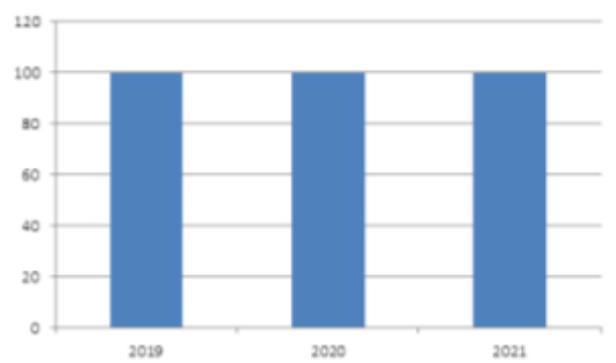
Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально - техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО:

- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника составляет – 9,5 кв.м.

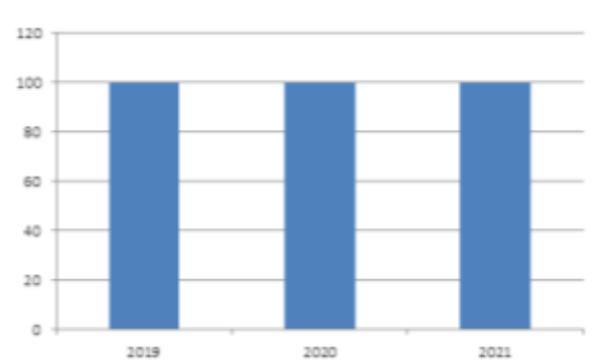
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, канализацию в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет -

100%.

Водоснабжение



Канализация



- Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных организаций составляет - 96,3%;

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет - 37%;

Остается также проблема недостаточной обеспеченности дошкольных организаций персональными компьютерами, доступных для использования детьми, причина – недостаток финансирования.

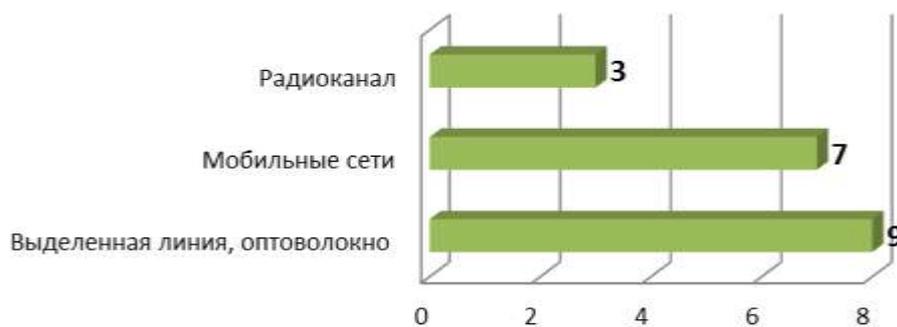
- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет -0.7 %.

Подключение к сети Интернет есть у всех детских садов. Разнообразие по типу подключения к сети обширное: сады в п. Залари используют выделенную линию со стабильным подключением от ПАО Ростелеком и Контакт - Плюс, сельские сады – в большинстве случаев используют мобильные сети Мегафон и Теле 2; 3 детских сада используют радиоканал. Качество услуг предоставления доступа к сети – удовлетворительное.

Технология	Провайдер	Скорость	Кол-во подключенных учреждений
Выделенная линия, оптоволокно	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 5Мбит/с	6 МБДОУ детский сад "Сказка", МБДОУ детский сад "Улыбка", МБДОУ детский сад "Малыш", МБДОУ

			детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Аленушка", МБДОУ детский сад «Семицветик»
	Контакт-плюс	От 5 до 10Мбит/с	2 МБДОУ д/с № 2 п.Залари, МБДОУ детский сад "Радуга"
	СибКом	От 5 до 10Мбит/с	1 МБДОУ детский сад "Золушка"
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	5 МБДОУ детский сад "Светлячок", МБДОУ детский сад "Солнышко" Моисеевка, МБДОУ Владимирский детский сад, МБДОУ детский сад "Солнышко" Холмогой, МБДОУ детский сад с.Ханжиново
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	2 МБДОУ Мойганский детский сад, МБДОУ детский сад "Елочка"
Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	2 МБДОУ детский сад "Ручеек", МБДОУ детский сад "Родничок"
	Регионтелеком	До 1 Мб/с	1 МБДОУ детский сад "Полянка"
ИТОГО			19

Технологии подключения к сети интернет (дошкольные учреждения)



Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС Комплектование ДОУ, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно в течение одного, двух месяцев специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и дошкольные учреждения. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;
- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;
- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;
- соответствие требований гиперразметки;
- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений проводился в ноябре, декабре 2021 года.

Общие замечания:

- не все дошкольные образовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;
- не все дошкольные образовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;
- на некоторых сайтах работают не все ссылки на страницы обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;
- на некоторых сайтах не работают ссылки на документы, размещенные на страницах обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

Сохранение здоровья

В дошкольных учреждениях Заларинского района много делается для здоровьесбережения воспитанников ДОО. С этой целью создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортивные площадки на улице, уголки двигательной активности в группах. Много внимания уделяется сбалансированному питанию, на первом месте стоит работа по профилактике простудных заболеваний.

Анализ планирования работы по организации двигательного режима детей показал, что воспитатели планируют в течение дня различные виды оздоровительной работы: утренние гимнастики, физкультурные занятия, динамические, оздоровительные паузы, оздоровительную гимнастику после сна. Воспитатели привлекают родителей (законных представителей) к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Родители (законные представители) участвуют в физкультурных, досуговых, спортивных праздниках, изготавливают пособия, оборудование для спортивных уголков в группах, на участках. Во

всех группах имеется информация о методах и способах закаливания, о питании детей, о профилактике различных заболеваний, рекомендации по организации здорового образа жизни детей, привлечению родителей к обмену опытом по семейному физическому развитию.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции: - запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов); - ежедневно проводится "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров. В детских садах района оформлены информационные стенды для родителей. В целях предупреждения распространения COVID-19 в образовательных организациях в обязательном порядке проводятся следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия: ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей и еженедельные генеральные уборки (уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток).

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации за отчетный период составило – 6 дней.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На данный момент в 89% МБДОУ района сделаны пандусы и расширены дверные проемы. В 100 % МБДОУ работники прошли инструктаж по работе с детьми инвалидами.

Детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях района 45 человек (2,8%), детей – инвалидов- 4 человека (0,02%). 0.01 % в МБДОУ сельской местности, 0.01 % в МБДОУ в поселке городского типа. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть организована группа компенсирующей направленности, группа имеет соответствующее методическое обеспечение в виде специальных игр, пособий, отвечающим целям воспитания и обучения детей с ТНР. В МБДОУ д/с«Малыш», МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ «Теремок» дети с речевыми нарушениями находятся в комбинированных группах. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы, для детей-инвалидов организованы условия в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Для ребенка с ТМНР в МБДОУ «Полянка» п. Тыреть введена ставка ассистента. На базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть работают консультативные пункты (10%) в таких

пунктах родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты консультационного пункта МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, заместитель заведующего и другие работники по запросу родителей).

Финансово-экономическая деятельность



Выводы

Основной задачей в сфере дошкольного образования является предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных учреждений, создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году в системе дошкольного образования будет продолжена работа по:

а) реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография»:

б) реализация мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:

- создание условий для детей раннего развития детей в возрасте до 3-х лет,

- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

в) модернизации к качественному улучшению содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

г) осуществлению аналитической деятельности, направленной на совершенствование

механизма управления качеством дошкольного образования.

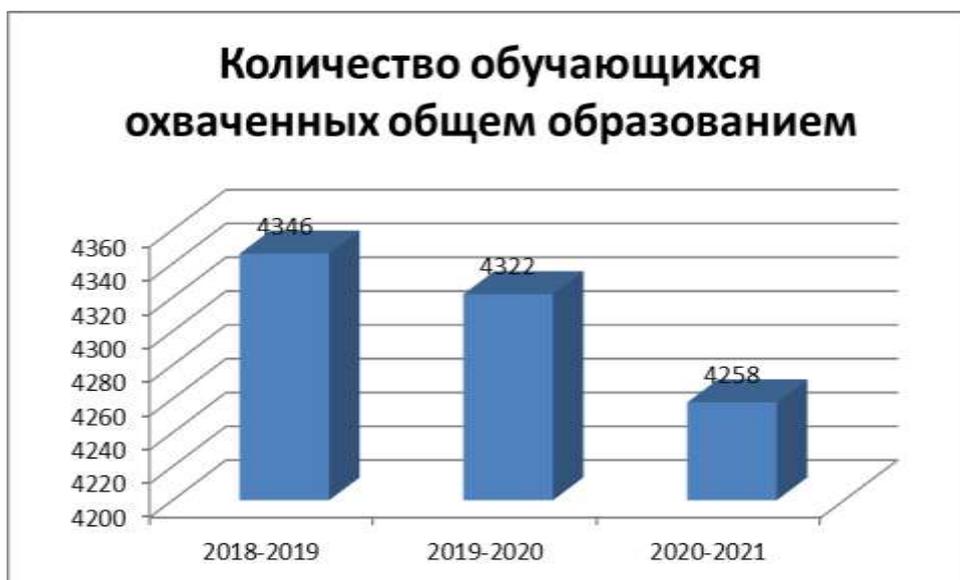
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

На начало 2021 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 4258 учащихся, что на 41 учащегося меньше по сравнению с 2020 годом и составил 1%.

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2021 года в возрасте 7-18 лет – 5700 человека, что на 257 человек больше, чем в прошлом году, а от 7-17 лет составляет 5348 человек.. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет - 80 %.



В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 1887 обучающихся.
- Основного общего образования (5- 9 классы) - 2175 обучающихся.

Среднего общего образования (10 – 11 классы) - 196 обучающихся.



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил - 96,2 %.

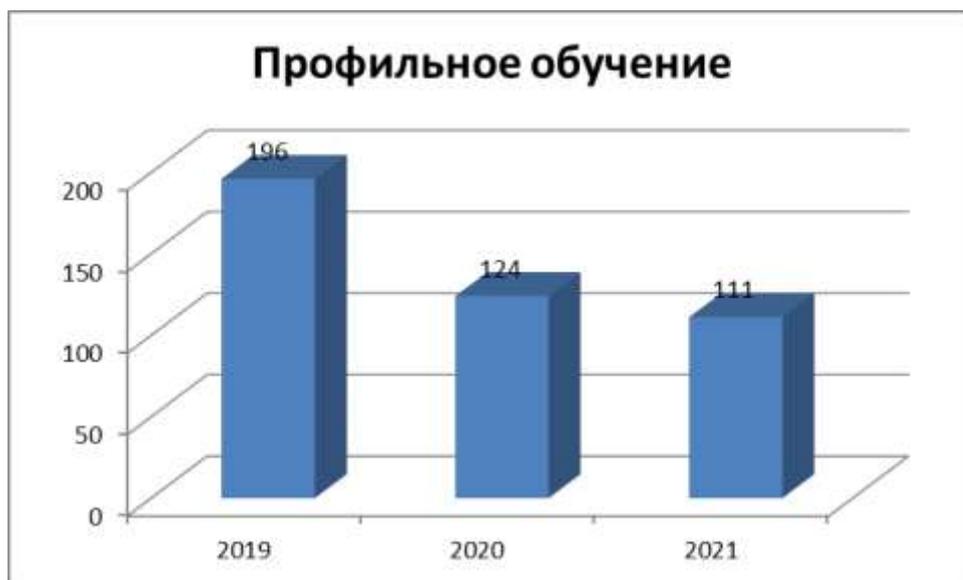
Удельный вес лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил- 5,4 %.



Численность учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 172 чел., что на 155 человек меньше по сравнению с прошлым годом, в связи со снятием ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 4 %, что на 4 % меньше, чем в прошлом году. На протяжении трех лет вторая смена введена в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и МБОУ Заларинская СОШ № 2..

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составляет 96 %, что на 4 % меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 33 %.



Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил - 0,02 %.

В образовательных организациях в 2021 году состояло на всех видах учета 50 человека, от общего числа 1 %, из них охвачено занятостью - 50 человек, охват занятостью составил 100 % от общего числа.

Кадровое обеспечение

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Педагогическим трудом занято 428 человек.

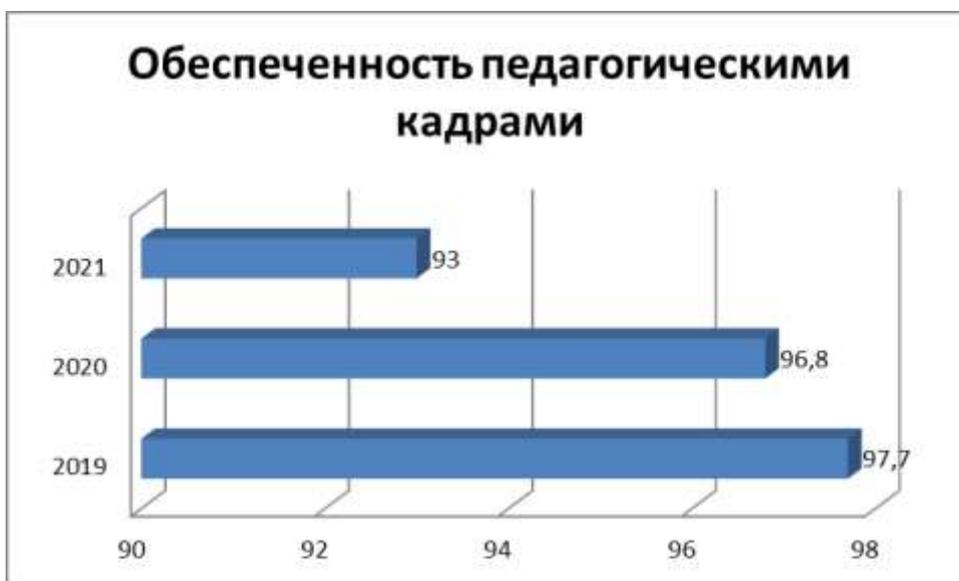
Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В отрасли общего образования Заларинского района работают 981 человек: из них 22 руководителя, 47 заместителей руководителя, 428 педагогических работников, учебно-вспомогательный и иной персонал составляет 484 человек.

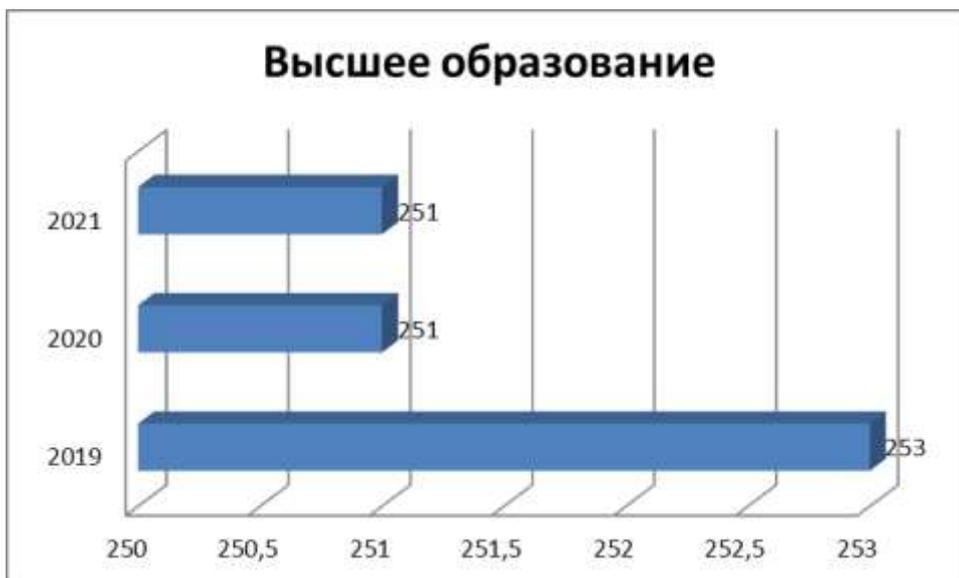
К великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Средний возраст составляет 40 лет. В 2021 году в образовательные

организации района пришло 7 молодых специалистов, окончивших средне-профессиональные и высшие учебные заведения.

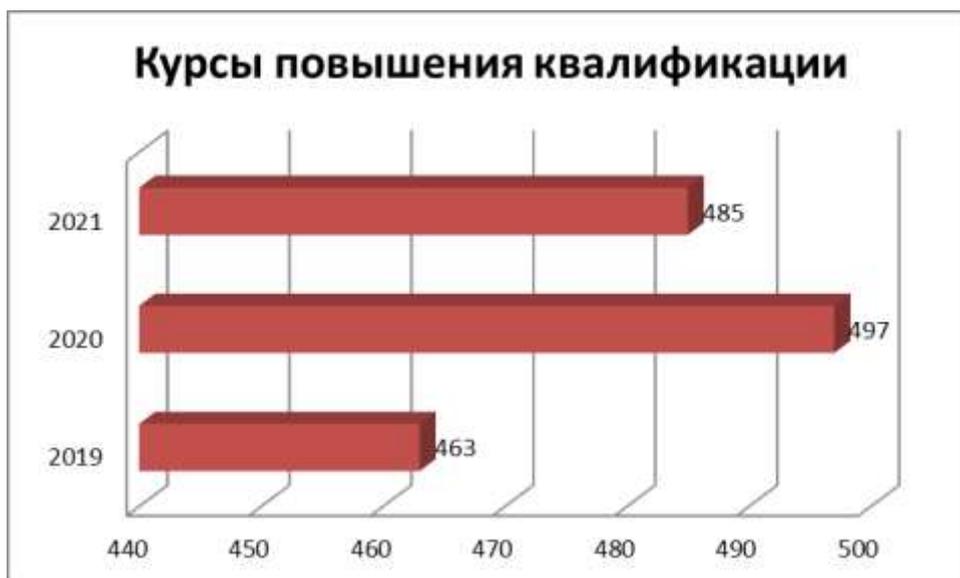
Обеспеченность педагогическими кадрами в 2021 году составила 93 %. Существует проблема укомплектованности общеобразовательных школ. В 2021 году в общеобразовательных организациях района существует 29 вакансий. По прежнему остаются вакансии: учителей английского языка в Веренскую, Мойганскую, Заларинскую СОШ № 2, Солерудниковскую гимназию, учителей математики в Заларинскую СОШ № 2, Холмогойскую, Троицкую СОШ, Солерудниковскую гимназию, учителей начальных классов в Троицкую СОШ, Солерудниковскую гимназию, учителя русского языка в Солерудниковскую гимназию, учителя химии, биологии, географии, истории в Солерудниковскую гимназию, а так же учителей логопедов, дефектологов и психологов, в количестве 14 человек



Численность педагогов с высшим образованием – 251 человек (59%).

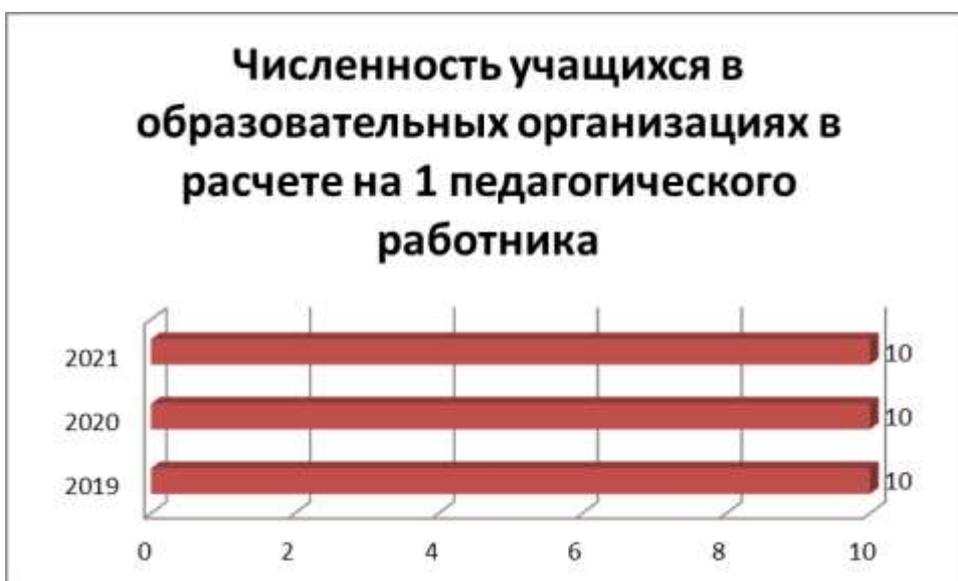


2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 485 педагогов.



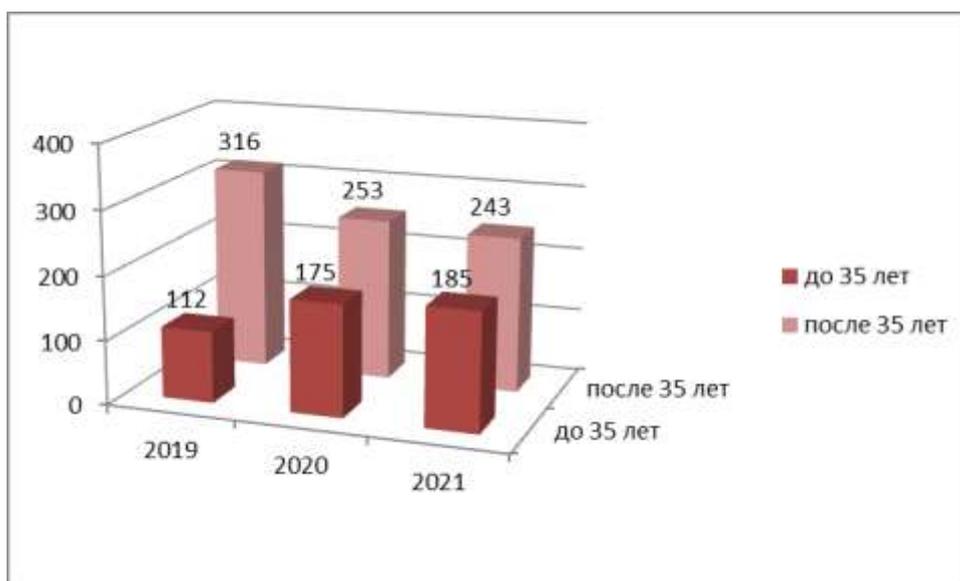
Высшую квалификационную категорию имеют 71 работник (17%), первую - 215 педагогов (50%). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в течение трех лет не изменилась и составляет - 10.

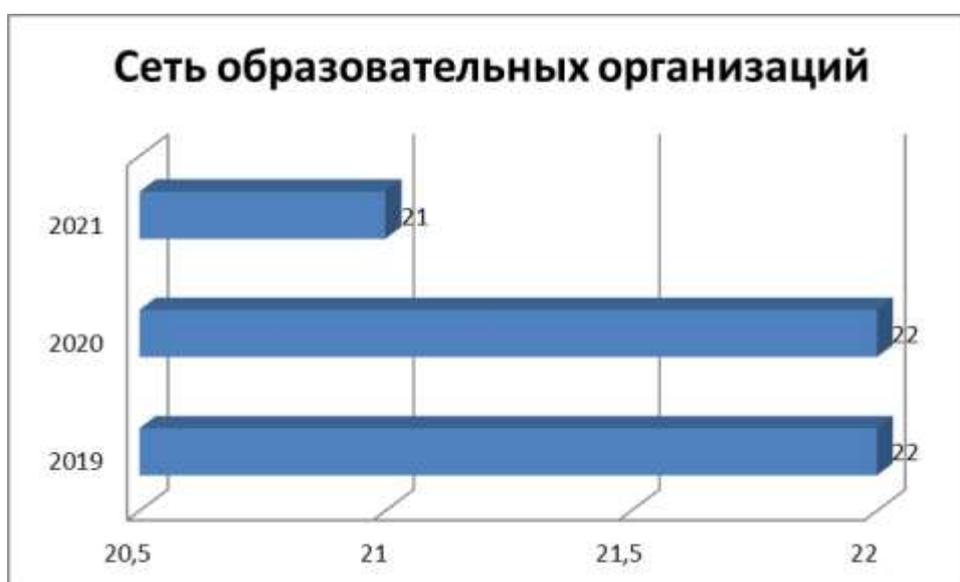


Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 43.

2019 год	2020 год	2021 год
до 35 лет – 112 чел после 35 лет – 316 чел	до 35 лет – 175 чел после 35 лет- 253 чел	до 35 лет – 185 чел после 35 лет- 243 чел



Сеть образовательных организаций



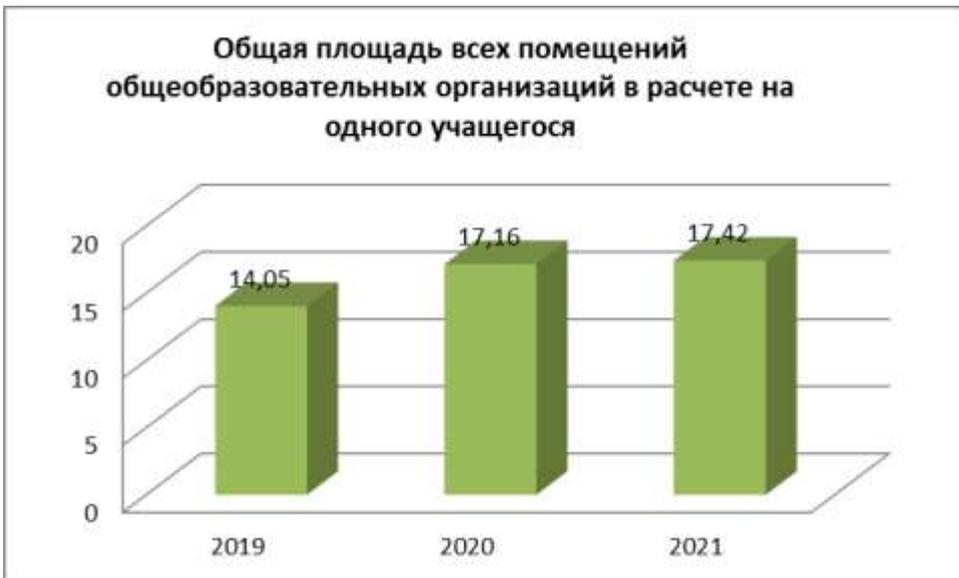
Общее число образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 21 из них 14-средних, 6-основных, 1-гимназия.

Условия реализации образовательных программ

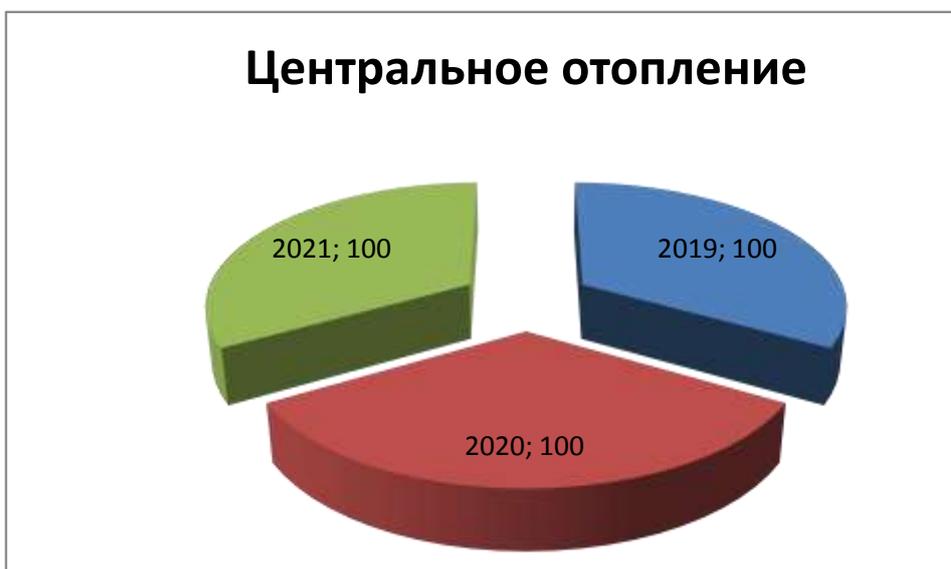
Материально-техническое и информационное обеспечение

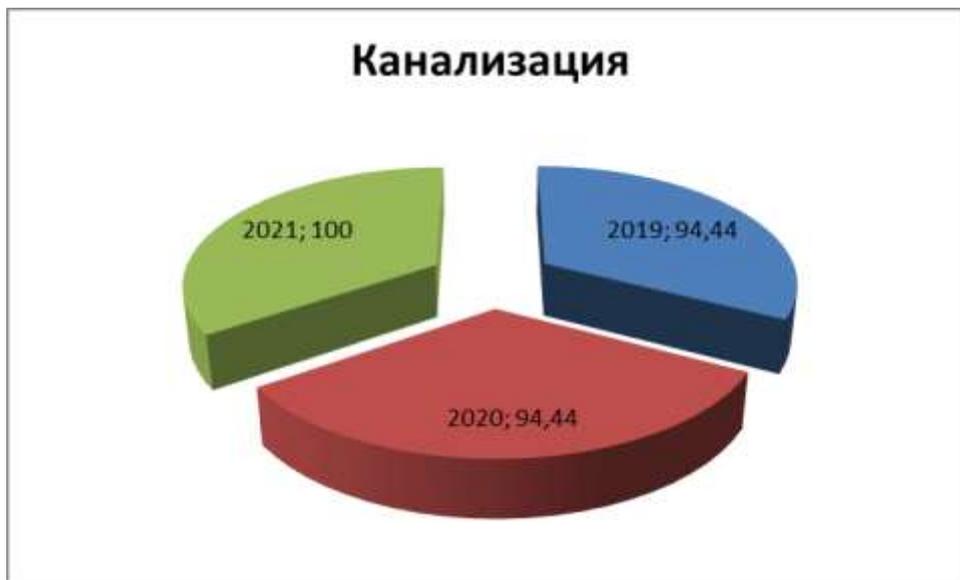
Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:



Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:





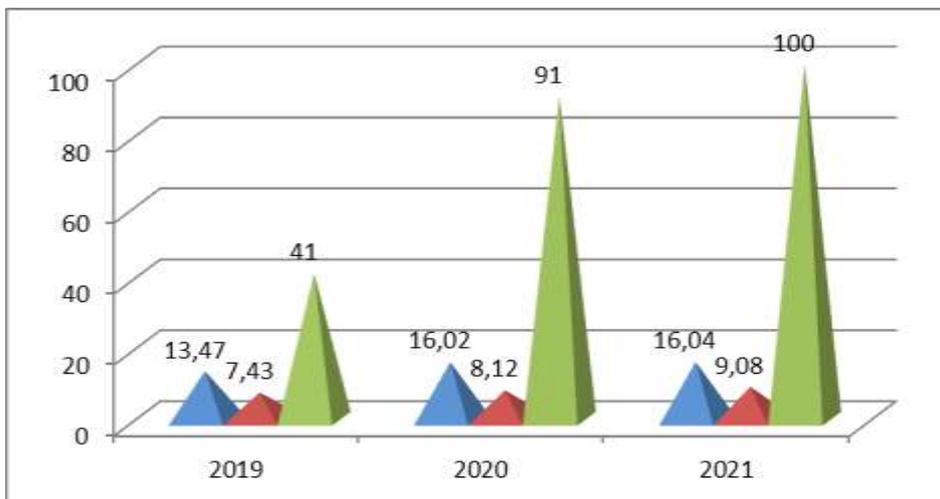
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 16,04, из них, имеющих доступ к интернету – 9,08;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100.

Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года:

	2019	2020	2021
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	13,47	16,02	16,04
из них, имеющих доступ к интернету	7,43	8,12	9,08
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	41	91	100

Диаграмма «Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года»:



Как видно из таблицы и из диаграммы, количество компьютеров увеличивается - в пересчете на 100 человек количество техники увеличилось за 3 года на 3 единицы, что говорит о целенаправленном постепенном процессе приобретения школами компьютерной техники, обновления парка компьютеров, замене старого оборудования. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, также увеличивается, что говорит о постоянной работе школ по увеличению рабочих мест с выходом в интернет. Такая тенденция обусловлена тем, что учителя в своей работе на уроках и при подготовке к ним все больше используют электронные образовательные ресурсы. Обучающиеся также используют ЭОР при изучении нового материала, на практических занятиях.

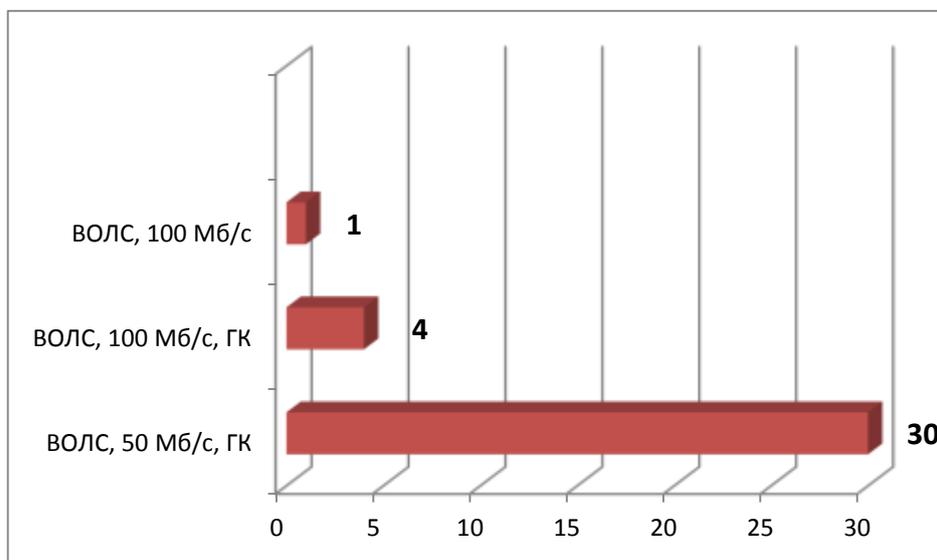
Кроме этого, в 2021 году в районе в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были подключены почти все школы к сети интернет со скоростью 50Мб/с для сельской местности и 100 Мб/с – для городской местности, кроме МБОУ Заларинская СОШ№1. Таким образом, школы, ранее пользующиеся различными провайдерами, расторгли с ними контракты, и пользуются услугой доступа в сеть интернет через ПАО Ростелеком с использованием оптоволоконных линий связи. В общем, подключение школ к сети интернет осуществляется через технологии, показанные в таблице:

технология	провайдер	скорость	Кол-во подключенных школ
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	4: Солерудниковская гимназия Тыретская СОШ Заларинская СОШ№2 Заларинская ООШ

<p>ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт</p>	<p>ПАО Ростелеком</p>	<p>до 50Мбит/с</p>	<p>30: 16 школ, 14 структурных подразделений:</p> <p>2 структ. подразделения (Заларинская СОШ№1): Илганская нош, Минеевская нош;</p> <p>СОШ с. Моисеевка (+ стр.п. Большезаимская нош);</p> <p>Тагнинская ООШ;</p> <p>Владимирская СОШ;</p> <p>Бабагайская СОШ (+ стр.п. Жизневская НОШ);</p> <p>Хор-Тагнинская СОШ(+ стр.п. Среднепихтинская нош);</p> <p>Черемшанская СОШ;</p> <p>Новочеремховская ООШ;</p> <p>Ханжиновская СОШ;</p> <p>Бажирская ООШ (+ стр.п. – Краснопольская нош); Второтыретская ООШ;</p> <p>Сортовская ООШ; Холмогойская СОШ (+ стр.п. Романовская нош);</p> <p>Троицкая СОШ (+ 3 стр.п. – Заблагарская нош, Щербаковская нош, Дмитриевская нош);</p> <p>Мойганская СОШ (+ 2 стр.п. Романенкинская НОШ, Халтовская НОШ, Чадановская</p>
--	-----------------------	--------------------	--

			нош); Семеновская СОШ (+ стр.п. Мейеровская нош); Веренская СОШ.
ВОЛС (волоконно- оптические линии связи)	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	1: Заларинская СОШ№1
ИТОГО			21 школа, 14 структурных подразделений

Диаграмма «Технологии подключения к сети интернет»



Все общеобразовательные учреждения района имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно в течение одного, двух месяцев специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и общеобразовательные учреждения. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;
- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;
- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;
- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных учреждений проводился в ноябре, декабре 2021 года.

Общие замечания:

- не все общеобразовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;
- не все общеобразовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;
- не все общеобразовательные учреждения правильно отобразили структуру обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;
- на некоторых сайтах работают не все ссылки на страницы обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

- на некоторых сайтах не работают ссылки на документы, размещенные на страницах обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

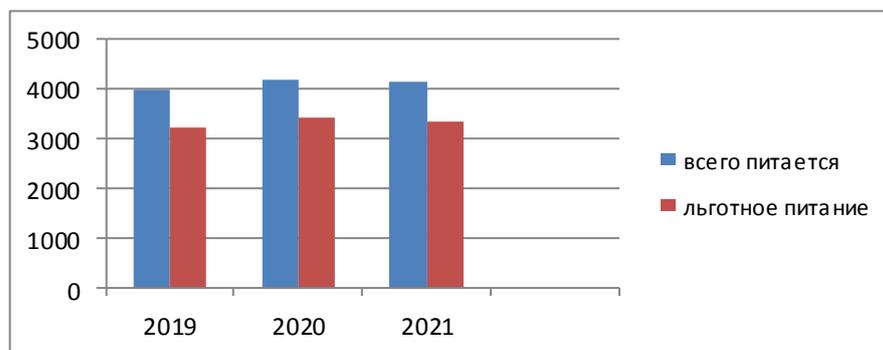
- на некоторых сайтах нет «Полезных ссылок» на Министерство образования Иркутской области, Министерство Просвещения РФ и прочее;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

Сохранение здоровья

Рациональное питание – одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. 99% обучающихся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательной организации: 1-4 классы – 96,2%, 5-9 классы – 95,5%, 10-11 классы - 92,3%.

Диаграмма Охват школьников горячим питанием (%)



Всего обучающихся в МБОУ МО «Заларинский район» - 4258, на 41 ребенка меньше, чем в 2020 учебном году. 4155 детей получают горячее питание. Количество обучающихся, получающих льготное горячее питание – 3353, 14 детей получают наборы продуктов питания (находятся на домашнем обучении). 802 ребенка получают горячее питание за счет родительской платы. Стоимость школьного обеда, в среднем по району – 74 рубля. В сельских школах в приготовлении блюд используют овощи со своего пришкольного участка (осенне-зимний период), которые не входят в стоимость питания, что позволяет дополнительно давать детям фрукты, йогурты. 33 образовательных учреждения имеют пищеблоки (21 учреждение среднего и основного образования и 12 учреждений структурных подразделений начального образования), 30 пищеблоков - доготовочные, работают на полуфабрикатах, 3 учреждения работают на сырье. В 2021 году в 12 учреждениях малокомплектных начальных школ оборудованы пищеблоки (в 4-х структурных подразделениях установлены модули пищеблоков, в остальных проведена перепланировка

помещения и установлено оборудование для полноценной работы пищеблоков). Все школы обеспечены технологическим и холодильным оборудованием.

Обеспечение безопасности

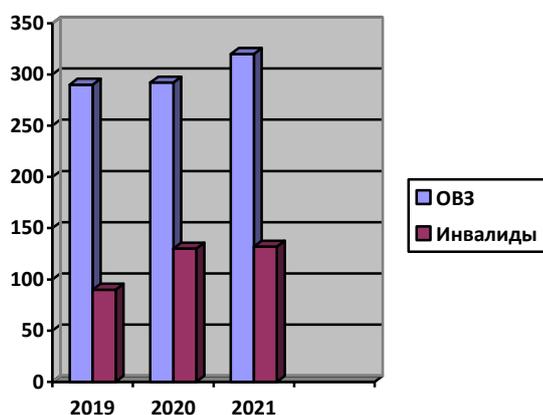
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 13,6 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021 году обучалось 563 (13,2%) детей с ОВЗ, из них 132 (3,1%) детей-инвалидов. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с РАС, с нарушением речи в классах, не являющихся коррекционными, с организацией обучения по адаптированным образовательным программам совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся коррекционными, повысился с 54% до 56%.

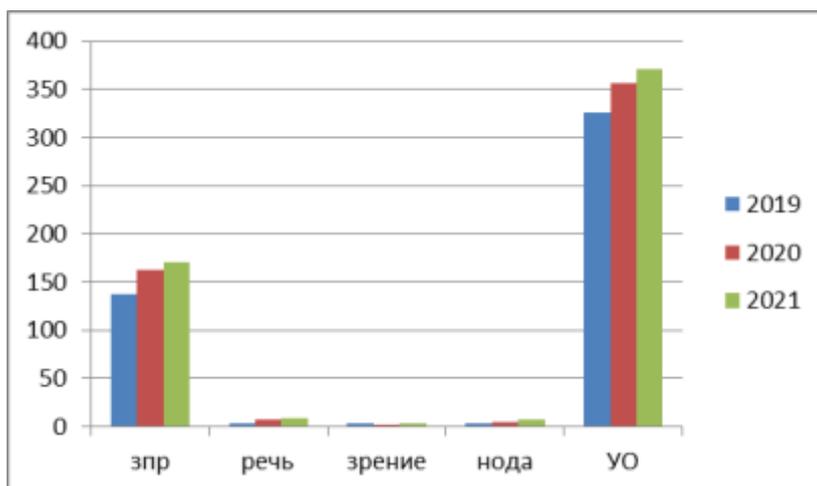
Диаграмма Удельный вес детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся инклюзивно, в общей численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся в ОУ



В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АООП) в отдельных классах для детей с умственной отсталостью.

В классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в 2021 году обучалось 300 детей (53%), из них 39 детей -инвалидов

(29%). В диаграмме представлен количественный состав учащихся, обучающихся по АООП, на 20 октября 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов.



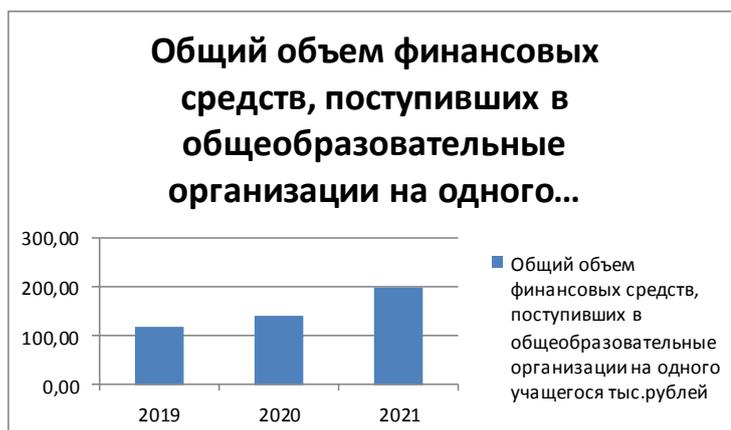
Согласно анализу качества условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях района:

Удельный вес образовательных организаций сельской местности, оснащённых пандусами – 100%
Удельный вес образовательных организаций городской местности, оснащённых пандусами – 100%

Одна школа в районе имеет лифт для перевозки детей –инвалидов и оборудованные санитарные комнаты. – удельный вес 4,5%.

В рамках принятых на муниципальном уровне управленческих решений педагоги, работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в 100% прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в рамках ФГОС с ОВЗ и ФГОС у УО(ИН). Также технический и педагогический персонал в 100 % прошли инструктаж по работе с детьми инвалидами.

Финансово-экономическая деятельность



Выводы

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Предупреждения психологического профессионального выгорания Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей.
- 3.Повышать эффективность и усиливать активно - деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами
7. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей в районе представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Всего организаций	Организация	Дополнительно го образования	общеобразовательная	Организация профессионального образования	дошкольная
43*	Кол-во организаций, реализующих дополнительное образование	2	18	1	0

*в июне 2021 года МБОУ Большезаймская ООШ стала структурным подразделением МБОУ Моисеевская СОШ, в 2020 году открылся МБДОУ детский сад «Семицветик» п. Тыреть

Перечень образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

1	ДДТ
2	ДЮСШ
3	Троицкая СОШ
4	Моисеевская СОШ
5	Хор-Тагнинская СОШ
6	Мойганская СОШ
7	Сортовская ООШ
8	Бабагайская СОШ
9	Солерудниковская гимназия
10	Бажирская ООШ
11	Владимирская ООШ
12	Заларинская СОШ №1
13	Заларинская СОШ №2
14	Новочеремховская ООШ
15	Семеновская СОШ
16	Веренская СОШ
17	Второтыретская ООШ
18	Заларинская ООШ

	Кадровый потенциал																				
кол-во педагогов				5		1	3												9	6	85
ВКК																					
I КК																					
СЗД				0		1	6											6	5	16	
прошли КПК*				0		7	5											9	8	36	
Доля аттестованных педагогов, %	66,6	100	33,3	66,6	0	76,1	69,5	0	100	0	100	37,5	40	0	60	0	100	0	100	100	68,1
Для педагогов, прошедших КПК, %	0	100	50	66,6	0	80,9	65,2	100	100	37,5	100	87,5	80	60	80	100	100	100	100	69,2	73,5

***Курсы повышения квалификации**

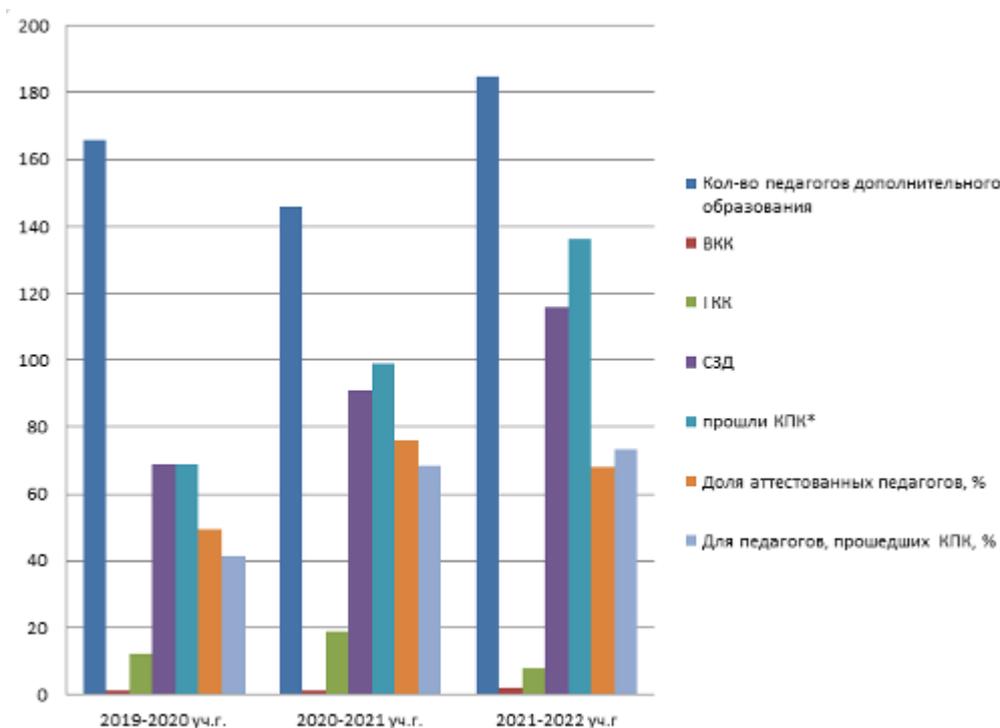
Как видно из таблицы 3 в Бажирской ООШ, Новочеремховской ООШ, Мойганской СОШ, Заларинской СОШ №2, ДДЮТ – 100 % педагогов дополнительного образования аттестованы и прошли КПК. Второтыретская ООШ, Заларинская ООШ, СОШ с. Моисеевка, Семеновская СОШ, Холмогойская СОШ, Черемшанская СОШ, ЗАПТ доля аттестованных педагогов составила 0 %, т.к. 5 педагогов имеют стаж менее 2 лет, поэтому не подлежат аттестации, такая же причина отсутствия аттестованных в том, что только в 2021-2022 уч. году получили лицензию на дополнительное образование.

Таблица 4.

Показатель	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г
Кол-во педагогов дополнительного образования	166	146	185
ВКК	1	1	2
I КК	12	19	8
СЗД	69	91	116

прошли КПК*	69	99	136
Доля аттестованных педагогов, %	49,4	76	68,1
Для педагогов, прошедших КПК, %	41,57	68,5	73,5

Диаграмма 2.



Из диаграммы 2 и таблицы 4 видно, что количество педагогов дополнительного образования увеличилось, количество ставок увеличилось в связи с открытием центров «Точка Роста», получением лицензии на доп.образование. Низкие показатели по количеству аттестованных. Положительная динамика прошедших КПК, рост.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по направленностям (По данным статистического отчета 1-ДОП, персонифицированная система «Навигатор» дополнительного образования детей внедряется)

На территории МО «Заларинский район» функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных МКУ Комитет по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детско-юношеского творчества» (Далее ДДЮТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская школа» (Далее ДЮСШ). Рейтинг направленностей дополнительного образования в данных организациях представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Учреждения дополнительного образования	2019		Итого	2020		Итого	2021		Итого
	ДДЮТ	ДЮСШ		ДДЮТ	ДЮСШ		ДДЮТ	ДЮСШ	
Наименование									
Численность обучающихся, чел									
техническое	4		4	6		6	9		9
естественнонаучн ое	6		6	6		6	11		11
туристско- краеведческое	28		28	31		31	30		30
социально- гуманитарное	9		9	0		0	2		2
в области искусств:	41		41	35		35	39		39
по предпрофессиональным программам									
в области физической культуры и спорта:	2	90	52	8	20	78	8	86	54
по предпрофессионал ьным программам		50	50		68	68		69	69
Формы обучения:									
сетевая				71	37	08	19	73	92
итого в учреждении	20	40	560	56	88	644	41	55	296

Из таблицы 5. видно, в ДДЮТ и ДЮСШ снизилось количество педагогов и количество обучающихся, в связи с капитальным ремонтом зданий ДДЮТ и ДЮСШ, нехватка кабинетов и спортзалов. В ДДЮТ в 2020-2021 учебном году не реализовались дополнительные программы социально-гуманитарной направленности «Районная школа Лидера» и клуб «Общение». Так же снизился контингент обучающихся по туристско-краеведческой, в области искусств, в области физической культуры и спорта (шахматные кружки) в связи с пандемией и низкой скоростью интернета в отдаленных населенных пунктах района. В 2021-2022 учебном году удалось увеличить контингент обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной направленности. И увеличился охват на 32 человека в социально-гуманитарной направленности. В ДДЮТ количество обучающихся увеличилось на 10 человек в физической культуре и спорте, так как в этом году открыли дополнительную секцию «шахматы». В ДДЮТ 219 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 12 общеобразовательными организациями, которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы. В ДЮСШ 473 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 3 общеобразовательными организациями и 2 подведомственных МКУ Комитет по культуре МО «Заларинский район», которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы. Согласно плану Министерства образования Иркутской области в МО «Заларинский район» 4-5 образовательных организаций реализуют программы дополнительного образования в сетевой форме. Плановые показатели были достигнуты.

Рейтинг направленностей дополнительного образования в общеобразовательных организациях района отражен в таблице 6.

Таблица 6.

ОО	Владимирская СОШ	Бажирская ООШ	Веренская СОШ	Бабагайская СОШ	Второтыретская ООШ	Солерудниковская	Заларинская СОШ №1	Заларинская ООШ	Новочеремховская	СОШ с. Моисеевка	Мойганская СОШ	Троицкая СОШ	Сортовская ООШ	Семеновская СОШ	Хор-Тагнинская СОШ	Холмогояская СОШ	Заларинская СОШ №2	Черемшанская СОШ	ДДЮТ	ДЮСШ	ЗАПТ	итого по направлению
	Численность обучающихся, всего																					
техническое			7	0		8	4		5	4		3			1				9			71
естественнонаучное			8			5	8			9			6		2	4	70		11		0	63
туристско-краеведческое	5	6		2		5	9		3			5		3					30		2	80

социально-гуманитарное		0		2		4	6			4	4		07	1		73	2			43	
в области искусств:				3		50	7		0	7	0	4	3	5		8	0	22		6	75
в области физической культуры и спорта:	33	40	42	21	39	11	12	18	12	50	77	53	20	26	38	75	10	68	73	25	1635
Итого	8	6	07	18	9	32	57	8	0	40	51	79	9	71	2	36	0	92	55	3	267

Из Таблицы 6. следует, что приоритетным направлением дополнительного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций стало – в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивная). На втором месте-в области искусств, далее социально-гуманитарное.

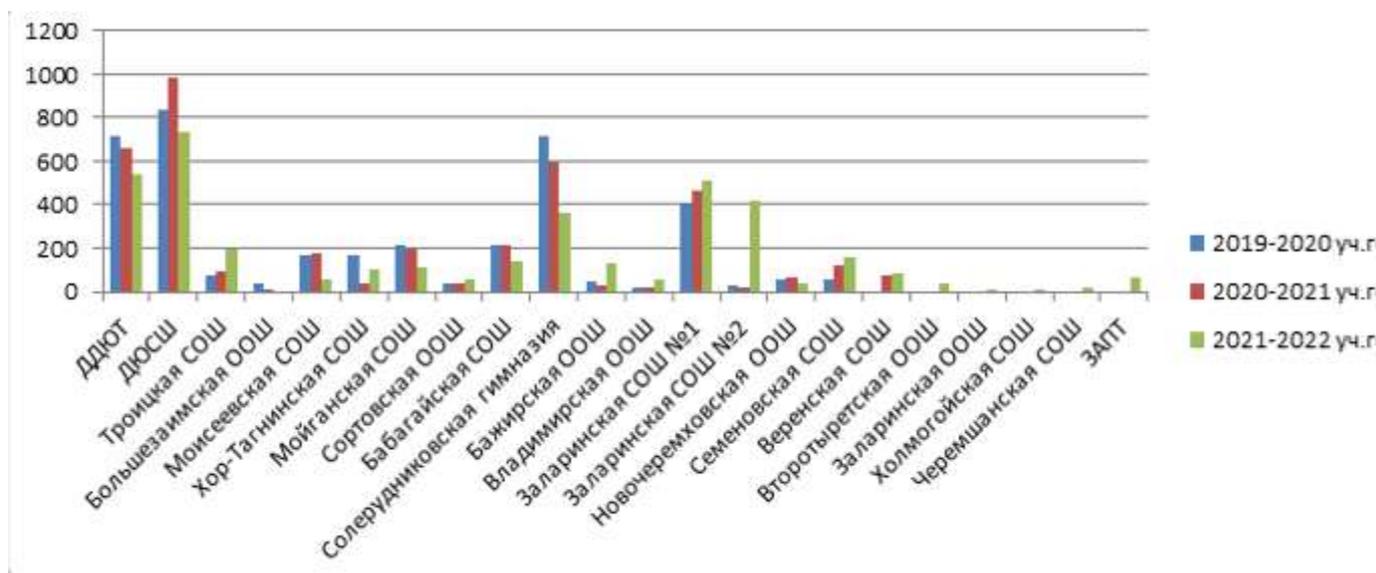
Охват дополнительным образованием в образовательных организациях

Таблица 7.

№	Образовательная организация	Охват		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	ДДЮТ	720	656	540
2	ДЮСШ	840	988	735
3	Троицкая СОШ	74	91	197
4	Большезаимская ООШ	38	13	0
5	Моисеевская СОШ	169	180	54
6	Хор-Тагнинская СОШ	170	34	105
7	Мойганская СОШ	215	199	116
8	Сортовская ООШ	40	35	60
9	Бабагайская СОШ	212	210	142
10	Солерудниковская гимназия	716	592	367
11	Бажирская ООШ	48	33	130
12	Владимирская ООШ	20	19	56
13	Заларинская СОШ №1	412	469	513
14	Заларинская СОШ №2	25	20	421
15	Новочеремховская ООШ	53	70	40
16	Семеновская СОШ	57	117	155
17	Веренская СОШ	0	76	81
18	Второтыретская ООШ	0	0	35
19	Заларинская ООШ	0	0	10
20	Холмогойская СОШ	0	0	14
21	Черемшанская СОШ	0	0	20
22	ЗАПТ	0	0	63

	итого	3809	3802	3854
--	--------------	------	------	------

Диаграмма 3.



Из Таблицы 7. и Диаграммы 3. следует, что численность обучающихся по дополнительным образовательным программам снизилась в ДДЮТ, ДЮСШ, Моисеевская СОШ, Мойганская СОШ, Бабагайская СОШ, Солерудниковская гимназия, Новочеремховская ООШ (школы сократили разнообразие программ, что привело к снижению контингента). Также Большезаимская ООШ реорганизована, все дети переведены в Моисеевскую СОШ.

В Троицкой СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, Сортовской ООШ, Бажирской ООШ, Владимирской ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Семеновской СОШ, Веренской СОШ контингент увеличился, чему способствовало увеличение количества дополнительных программ, реализуемых в данных организациях.

На рост охвата обучающихся дополнительным образованием также повлияло открытие новых кружков/секций и введение ставок в Второтыретской ООШ, Заларинской ООШ, Холмогойской СОШ, Черемшанской СОШ, ЗАПТ.

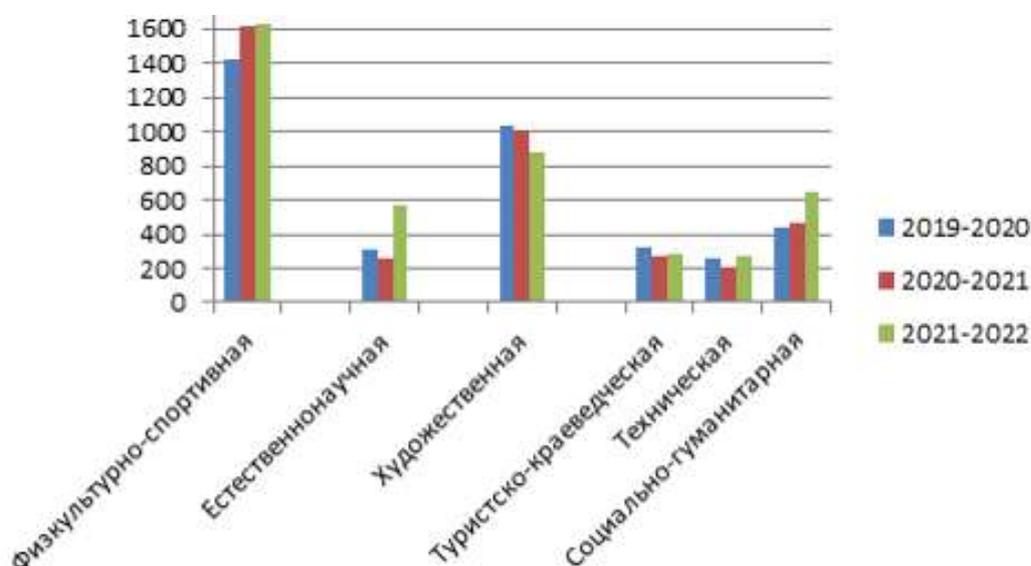
Рейтинг направленностей программ дополнительного образования

Таблица 8.

	Направленность	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Физкультурно-спортивная	1428	1614	1635
2	Естественнонаучная	309	253	563

3	Художественная	1030	1002	875
4	Туристско-краеведческая	321	266	280
5	Техническая	258	204	271
6	Социально-гуманитарная	439	469	643
Итого:		3809	3802	4267

Диаграмма 4.



Согласно Таблице 8. И Диаграммы 4.рейтинг направленностей установился следующим образом:

1. Физкультурно-спортивная;
2. Художественная;
3. Социально-гуманитарная;
4. Естественнонаучная;
5. Туристско-краеведческая;
6. Техническая.

Самые низкие показатели у туристическо-краеведческой и технической направленности, хотя, согласно проекту «Успех каждого ребенка» количество обучающихся должно увеличиваться. Физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая направленности увеличение количества обучающихся в связи с открытием центров «Точки роста» (гуманитарного,

естественнонаучного, технического цикла), а также снятием ограничения от Covid-19. В период функционирования летних лагерей дневного пребывания на базе школ были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности, что привело к увеличению количества обучающихся. По художественному направлению идет снижение количества обучающихся в связи с уходом на пенсию 2х педагогов и закрытием здания ДДЮТ на капитальный ремонт.

**Участие педагогов дополнительного образования
в муниципальных/региональных мероприятиях:**

№	Мероприятие, уровень	Участник, ОО	Результат
1	«Педагогические чтения по дополнительному образованию», муниципальный уровень	14 участников: ДДЮТ, ДЮСШ, Солерудниковская гимназия, Троицкая СОШ, ЗСОШ 1, Тыретская СОШ, Мойганская СОШ	Сертификаты
2	Методическая неделя открытых занятий в рамках региональной недели «Дополнительное образование будущего в практиках настоящего», региональный уровень	Виноградова Татьяна Ивановна, МБОУ «Тагнинская ООШ»	Сертификат участника
3	Семинар – практикум «Использование возможностей центра «Точка Роста» в условиях совершенствования содержания дополнительного образования», муниципальный уровень	- Сухарев Иван Борисович, МБОУ Солерудниковская гимназия -Астапенко Олеся Сергеевна, МБОУ Солерудниковская гимназия -Нефедова Анастасия Андреевна, МБОУ	Сертификаты

		Ханжиновская СОШ	
4	Экспертиза независимой оценки качества дополнительных программах в АИС Навигатор дополнительного образования Иркутской области в 2021-2022 учебном году, региональный уровень	-Жукова Наталья Петровна, МБОУ Тыретская СОШ, ДДЮТ -Наумова Галина Леонтьевна, МБОУ Солерудниковская гимназия, ДДЮТ	Благодарственное письмо (проверили более 20 программ)
5	Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2022 году, региональный уровень	Кирик Антон Сергеевич, тренер – преподаватель секции «Самбо» (ДЮСШ)	Победитель конкурса, премия в размере - 25.000 руб.

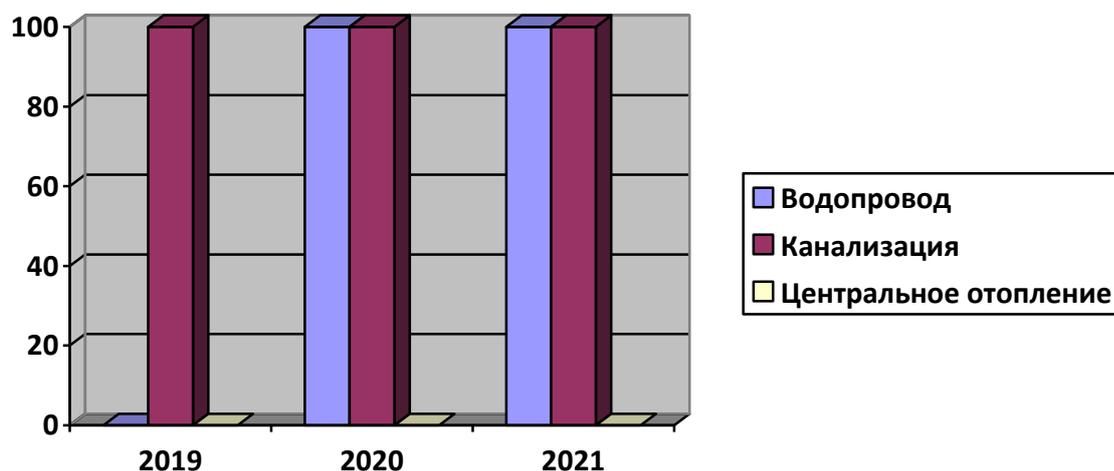
Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году обучающиеся с ОВЗ не были охвачены системой дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений ОДОД системы образования составляет 1,06 кв.м. Следует отметить, что 527 детей, занимающихся в объединениях расположенных в сельской местности, занимаются на базе школ.

Удельный вес организаций, имеющих водопровод -100%, центральное отопление -0%, канализацию - 100%, в общем числе образовательных организаций ДО представлен в диаграмме:



. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций ДО - 0,37. Образовательные учреждения дополнительного образования с 2017 имеют стабильное подключение к сети интернет, используя провайдеров ПАО «Ростелеком».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	Показатель
всего;	0,37
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,37

Все учреждения дополнительного образования района имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и образовательные учреждения дополнительного образования. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;
- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;
- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;
- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений дополнительного образования проводился в декабре 2021 года.

Общие замечания:

- не все общеобразовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;
- не все общеобразовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;
- на некоторых сайтах нет «Полезных ссылок» на Министерство образования Иркутской области, Министерство Просвещения РФ и прочее;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

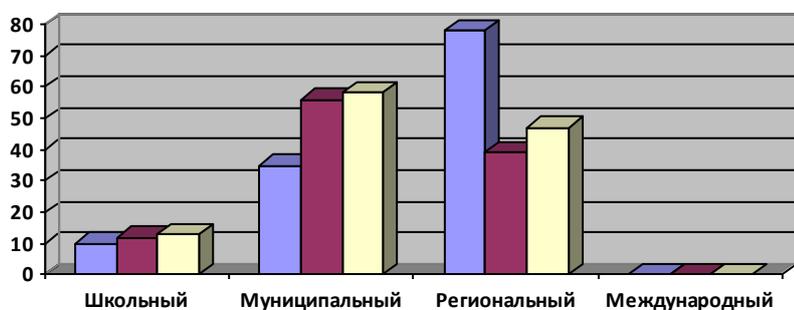
Учебные и внеучебные достижения

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ

№	мероприятие	уровень	достижение
1	Чемпионат и Первенство Иркутской области по кроссу	региональный	участник 1 чел.
2	Спартакиада сельских школьников Иркутской области по легкоатлетическому кроссу	региональный	победитель 2 чел. призёр 4 чел. участник 4 чел.
3	Чемпионат и первенство Иркутской области по самбо	региональный	призёр 5 чел. участник 3 чел.
4	Открытый областной турнир по самбо на Кубок лиги «Юность России-38»	региональный	участник 2 чел.
5	Областной турнир памяти И.А. Митрофанова по вольной борьбе	региональный	призёр 1 чел. участие 1 чел.
6	Открытый областной турнир по ушу-саньшоу «Кубок Байкала»	региональный	победитель 1 чел. призёр 2 чел.
7	Спартакиада сельских школьников Иркутской области по футболу	региональный	победитель 8 чел.
8	Спартакиада сельских школьников Иркутской области по баскетболу	региональный	призёр 6 чел.
9	Спартакиада дворовых команд	региональный	победитель 8 чел.
10	Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	региональный	победитель 1 чел.

Таблица. Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень	Количество мероприятий		
	2019 год	2020 год	2021 год
Школьный	10	12	13
Муниципальный	35	56	58
Региональный	78	39	47
Международный	3	0	0



Как видно из Таблицы и Диаграммы «Участие в конкурсных мероприятиях», что участие в

региональных мероприятиях снизилось, в связи с ограничительными мерами. Но увеличилось количество соревнований школьного и муниципального уровня. Следует отметить, что 38 обучающихся стали призерами и победителями соревнований регионального уровня, что говорит о достаточной подготовке учащихся.

Достижения обучающихся и педагогов МБУ ДО ДДЮТ

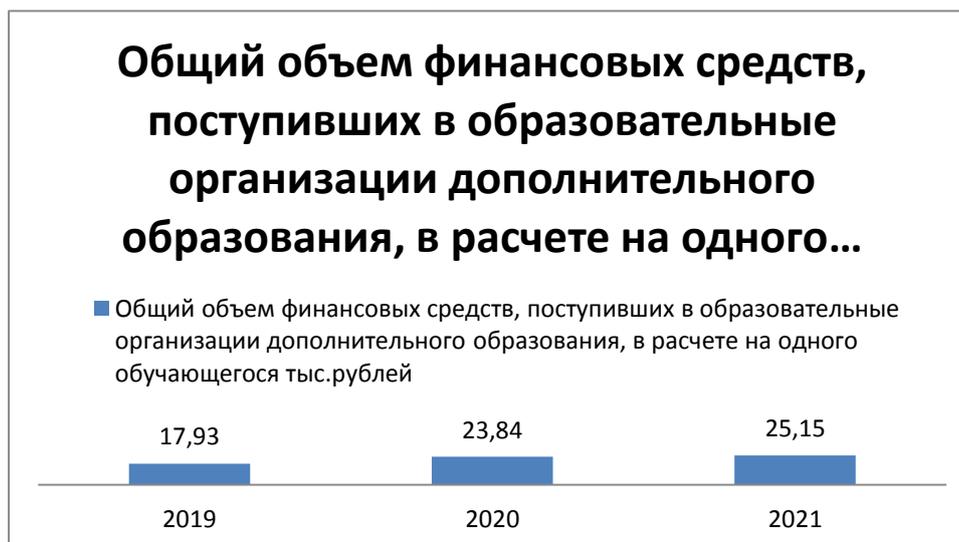
№	Мероприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	Экскурсии по выставкам ДПИ	5 выставки 20 экскурсий 955 человека	5 выставок 20 экскурсий 1208 человек	5 выставок 25 экскурсий 1325 человека
2	Экскурсии МКИО	7 экспозиций 14 экскурсий 405 человек	8 экспозиций 14 экскурсий 330 человек	10 экспозиций 19 экскурсий 475 человек
3	Участие в массовых мероприятиях ДДЮТ	63 мероприятий 1365 человек	61 мероприятие 1044 человек	70 мероприятие 1410 человек
Общее количество участников		2725	2582	3210

Меры поддержки, оказываемые одаренным детям:

- Ежегодно 100 обучающихся образовательных организаций и 100 участников кружков и объединений учреждений культуры становятся участниками Елки мэра, награждаются памятными подарками в размере 1000 рублей. В 2021 году данное мероприятие прошло в дистанционном формате;

- Ежегодно выпускники школ, которые получили золотые медали, награждаются ценными подарками;

Организация мероприятий, направленных на развитие интересов и талантов обучающихся. В связи с режимом самоизоляции в 2021 году конкурсы, профессиональные пробы были отменены. Этнографический фестиваль «Единство многообразия» прошел заочно.



Выводы

В ходе анализа были выявлены следующие недостатки реализации дополнительного образования в образовательных организациях:

- 31,8 % педагогов не аттестованы;
- 26,4 % педагогов не прошли КПК;
- снизилось количество обучающихся по художественной направленности
- снизился охват дополнительным образованием.

Рекомендации:

1. Директорам Бажирской ООШ, Новочеремховской ООШ, Мойганской СОШ, Заларинской СОШ №2, ДДЮТ, ДЮСШ поделиться успешной практикой проведения аттестации педагогов дополнительного образования;
2. Директорам Бажирской ООШ, ДДЮТ, Мойганской СОШ, Новочеремховская ООШ, Заларинской ООШ, Холмогойской СОШ, Заларинской СОШ №2, Черемшанской СОШ поделиться успешной практикой прохождения курсов повышения квалификации;
3. Директорам Троицкой СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, Сортовской ООШ, Бажирской ООШ, Владимирской ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Семеновской СОШ, Веренской СОШ поделиться успешной практикой увеличения контингента, посещающих кружки;
4. Директорам Владимирской ООШ, Веренской СОШ, Бабагайской СОШ, Второтыретской ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской ООШ, Солерудниковской гимназии, Моисеевской СОШ, Троицкой СОШ, Сорторской ООШ, Семеновская СОШ, Хор-Тагнинская СОШ, Холмогойская СОШ, Черемшанская СОШ, ЗАПТ провести 100% аттестацию педагогов дополнительного образования (от подлежащих к аттестации);

5. Директорам Владимирской СОШ, Веренской СОШ, Бабагайской СОШ, Второтыретской СОШ, Заларинской СОШ №1, Сортовская СОШ, Заларинской СОШ №1, Моисеевской СОШ, Троицкой СОШ, Семеновской СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, ДЮСШ, ЗАПТ обеспечить 100 % прохождение курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;

6. Директорам образовательных организаций разработать дополнительные общеразвивающие программы;

7. Директорам Ханжиновской СОШ, Тыретской СОШ, Тагнинской ООШ получить лицензию на право реализации дополнительного образования детей и взрослых;

Анализ управленческих решений:

По результату анализа 2021 года принято решение:

- Провести аттестацию педагогов;
- Пройти КПК;
- Разработать дополнительные программы по художественной направленности;
- Внедрение персонифицированного учета обучающихся;
- Внедрение дополнительного образования в другие ОО района и ДОО.

В ходе анализа за 2021 год было установлено:

- доля аттестованных педагогов увеличилась на 26,6%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации увеличилась на 26,93%;
- внедряется персонифицированная система «Навигатор» дополнительного образования;

- в МБОУ Второтыретская СОШ, Заларинская ООШ, Черемшанская СОШ, Холмогойская СОШ, ЗАПТ введены ставки педагога дополнительного образования

В целом результативность принятых решений можно считать удовлетворительной.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Государственная итоговая аттестация:

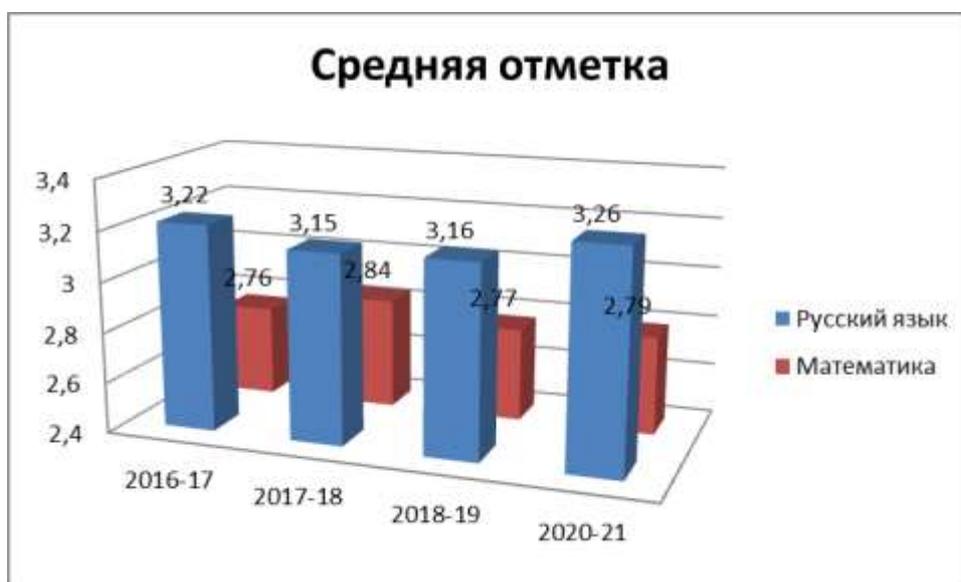
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 22;

- по математике: 10

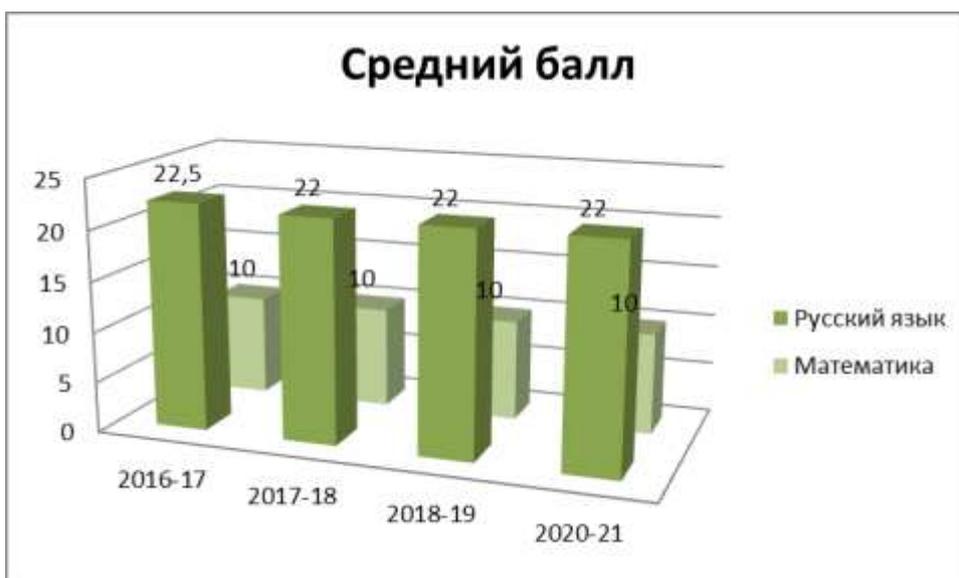
В сравнении с показателями прошлых лет (средняя отметка, без результатов дополнительного этапа):

	Русский язык	Математика
2016-17	3,22	2,76
2017-18	3,15	2,84
2018-19	3,16	2,77
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	3,26	2,79



средний первичный балл (без результатов доп. этапа):

	Русский язык	Математика
2016-17	22,5	10
2017-18	22	10
2018-19	22	10
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	22	10



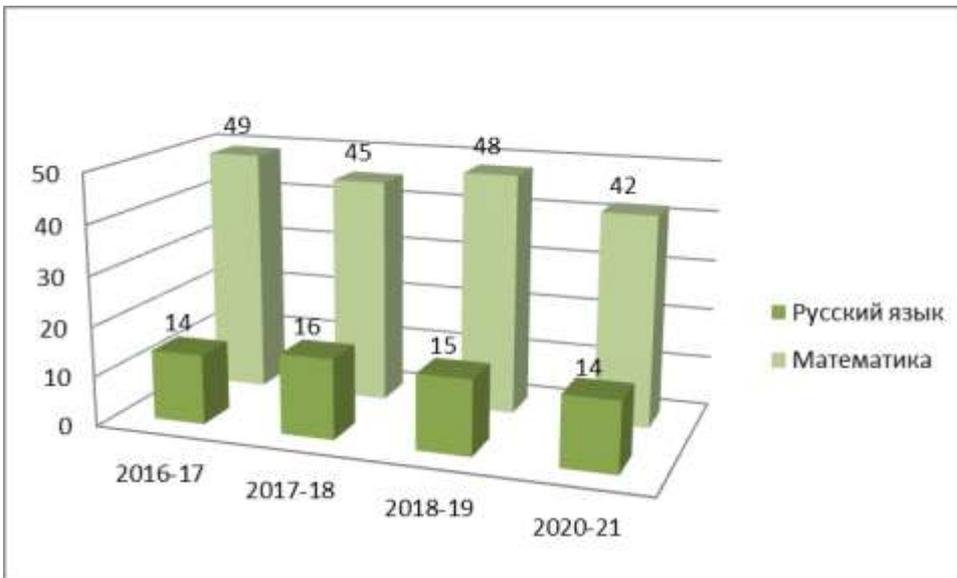
Исходя из показателей в таблицах, по сравнению с предыдущим учебным годом в 2020-21 году результаты стали выше по математике и по русскому языку.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 14%;
- по математике: 42%

	Русский язык	Математика
2016-17	14	49
2017-18	16	45
2018-19	15	48
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	14	42

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»:



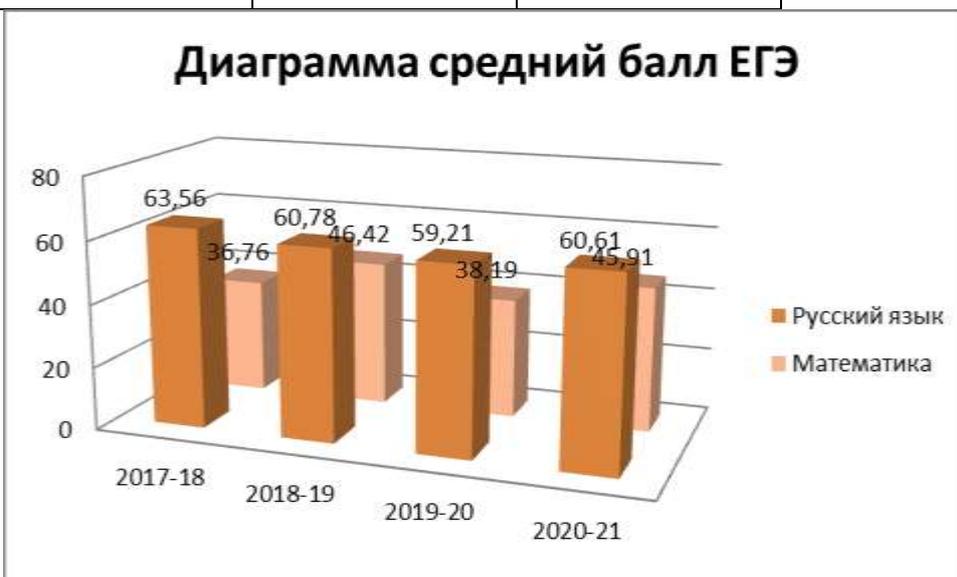
Взяв во внимание 3 учебных года, наблюдается небольшой рост успеваемости по русскому языку и математике.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ):

- по русскому языку: 60,61;
- по математике (профильная): 45,91

В сравнении с показателями прошлых лет (средний балл):

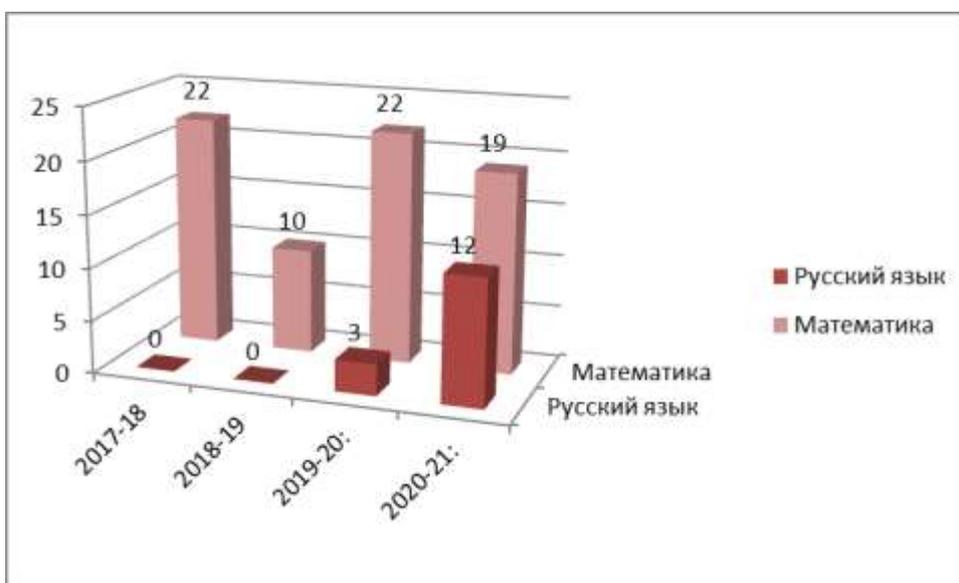
	Русский язык	Математика
2017-18	63,56	36,76
2018-19	60,78	46,42
2019-20	59,21	38,19
2020-21	60,61	45,91



Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА:

	Русский язык	Математика
2017-18	0	22
2018-19	0	10
2019-20:	3	22
2020-21:	12	19

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА»:



В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, кустовые, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и

допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах и многие другие мероприятия.

Всероссийские проверочные работы:

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 года в Заларинском районе в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, а также и в 10-х и 11-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии, географии, физике, химии, обществознанию, иностранному языку.

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	65,2	61,9	53,87	57,29
Качество	27,6	27,9	22,42	26
Средняя отметка			2,77	2,9

БИОЛОГИЯ 5 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	95,3	89,8	56,68	59,8
Качество	52	29,4	16,05	20,26
Средняя отметка			2,74	2,83

История 5 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	89,4	82,7	71,13	77,51
Качество	53,7	33,7	27,09	34,96
Средняя отметка			3,03	3,16

МАТЕМАТИКА 5 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	64,2	72,7	51,6	62,5

Качество	25	32,5	23,26	29,26
Средняя отметка			2,78	2,99

Русский язык 6 класс

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	62,4	64,8	51,5	52,42
Качество	27,4	31,4	20,27	21,37
Средняя отметка			2,75	2,76

Математика 6 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	65,1	54,4	49,15	50,9
Качество	13,3	18	13,84	17,74
Средняя отметка			2,6	2,7

Биология 6 класс

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	88,2	81,9	60,36	55,26
Качество	40,9	35,5	15,38	17,98
Средняя отметка			2,76	2,76

География 6 класс

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 (весна 2021)
Успеваемость	89,7	83,3	84,68	88,72
Качество	40,7	27	26,59	26,67
Средняя отметка			3,14	3,18

История 6 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 весна 2021
Успеваемость	80,7	93,3	54,57	78,43
Качество	36,6	42,7	10,91	21,57
Средняя отметка			2,66	3,01

Обществознание 6 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
--	-----------	-----------------	-------------------------------------	-------------------------

Успеваемость	78,3	78,9	71,68	79,09
Качество	27,2	35,1	21,1	33
Средняя отметка			2,96	3,18

Русский язык 7 кл

	2017-2018	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость		48,5	47,12	57,06
Качество		18,13	15,83	26,51
Средняя отметка			2,62	

Математика 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	58	46	57,73
Качество	19,4	11,5	19,24
Средняя отметка		2,58	2,79

История 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 Весна 2021
Успеваемость	79,8	63,64	64,96
Качество	42,6	20,63	13,1
Средняя отметка		2,88	2,8

Физика 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020 - 2021 Весна 2021
Успеваемость	55,3	40,77	48,49
Качество	16,7	10,36	14,15
Средняя отметка		2,52	2,66

Биология 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 весна 2021
Успеваемость	88,7	65	69,14
Качество	43,4	16,98	24,16
Средняя отметка		2,82	2,96

География 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------

		(осень 2020 г.)	(весна 2021 г.)
Успеваемость	76	48,15	56
Качество	8	11,48	12,88
Средняя отметка		2,61	2,71

Английский язык 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	85,7	23,61	27,54
Качество	66,7	7,73	4,49
Средняя отметка		2,31	2,33

Французский язык 7 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	0	0
Качество	0	0
Средняя отметка	2	2

Обществознание 7 кл

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	58,5	64,76	62,46
Качество	11	24,44	19,52
Средняя отметка		2,94	2,84

Русский язык 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	32,8	55,66
Качество	13,23	24,53
Средняя отметка	2,49	2,73

Математика 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	33,83	48,94
Качество	3,76	7,8
Средняя отметка	2,38	2,56

Физика 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	17,46	50,81
Качество	4,76	15,32
Средняя отметка	2,22	2,66

Химия 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	73,33	81,65
Качество	23,34	59,25
Средняя отметка	3,03	3,61

Биология 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	52,69	57,14
Качество	15,5	23,22
Средняя отметка	2,69	2,85

История 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	62	73,28
Качество	18	25
Средняя отметка	2,84	3,04

География 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	46,87	75,68
Качество	4,17	13,51
Средняя отметка	2,5	

Обществознание 8 кл

	2019-2020 уч.г. (осень 2020 г.)	2020-2021 уч.г. (весна 2021 г.)
Успеваемость	42,97	68,06
Качество	7,03	25
Средняя отметка	2,5	2,97

География 10 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
Успеваемость	85,2	100	100	88,89
Качество	55,5	53,3	66,66	58,33
Средняя отметка			3,8	3,61

Биология 11 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021
Успеваемость	100	86,2	97,62	ОУ района (11 – е классы) не участвовали ВПР по данному предмету
Качество	53,7	51,7	54,76	
Средняя отметка			3,64	

География 11 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021
Успеваемость	85,2	100	100	ОУ района (11 – е классы) не участвовали ВПР по данному предмету
Качество	55,5	53,3	14,29	
Средняя отметка			3,14	

История 11 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021
Успеваемость	100	86,4	91,89	80
Качество	70,6	39	48,65	60
Средняя отметка			3,48	3,4

Физика 11 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021
Успеваемость	95,5	100	77,78	ОУ района (11 – е классы) не участвовали ВПР по данному предмету
Качество	68,6	40,9	22,22	
Средняя отметка			3	

Химия 11 кл

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021
Успеваемость	100	100	76,27	93,55
Качество	50	68,2	35,59	61,29
Средняя отметка			3,16	3,7

Английский язык 11 класс

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021
Успеваемость	95,7	82,5	100	70,83
Качество	52,1	32,5	33	45,83
Средняя отметка			3,33	3,29

По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ видно, что результаты выше тех, что были получены осенью 2020 года, что объясняется тем, что ВПР проведены весной, когда почти весь материал учебного года пройден, закреплён.

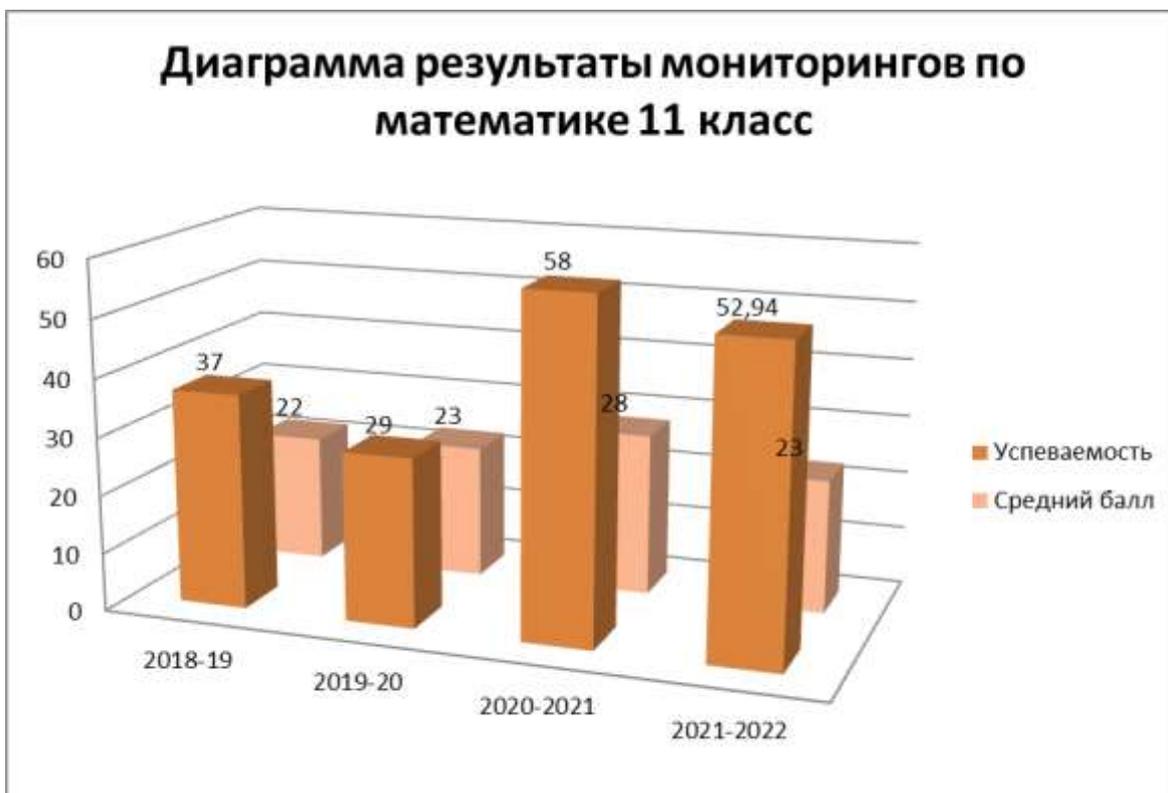
Региональные диагностики:

В 2021 году были проведены, уже ставшие традиционными региональные технологические мониторинги по русскому языку и математике для выпускников 9 классов (март 2021 г.) и по математике для выпускников 11-х классов (декабрь 2021г.).

Результаты приведены ниже.

Технологический мониторинг по профильной математике 11 класс:

	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	37	29	58	52,94
Средний балл	22	23	28	23

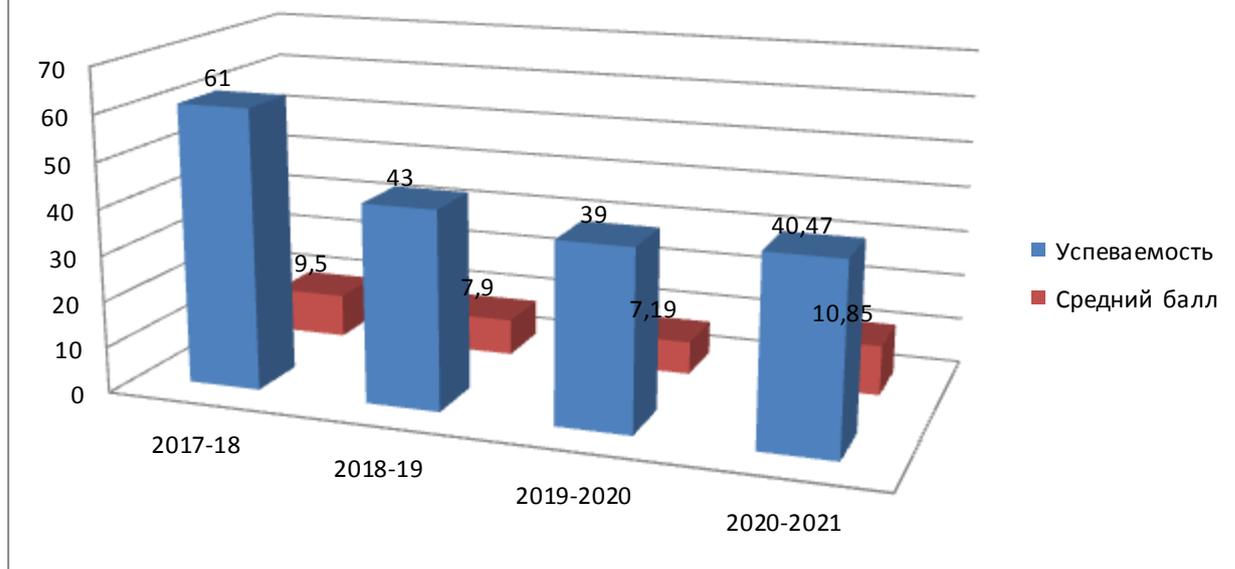


По результатам данного мониторинга прослеживается тенденция к увеличению среднего балла и повышению успеваемости по предмету, что объясняется тем, что в 11-й класс в последние года обучения стараются пойти учиться замотивированные в дальнейшем обучении дети и готовящиеся к дальнейшему поступлению в профильные ВУЗы, где необходим данный предмет. Но результаты 2021 года ниже по сравнению с 2020 годом.

Технологический мониторинг по математике 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	61	43	39	40,47
Средний балл	9,5	7,9	7,19	10,85

Диаграмма результаты мониторингов по математике 9 класс



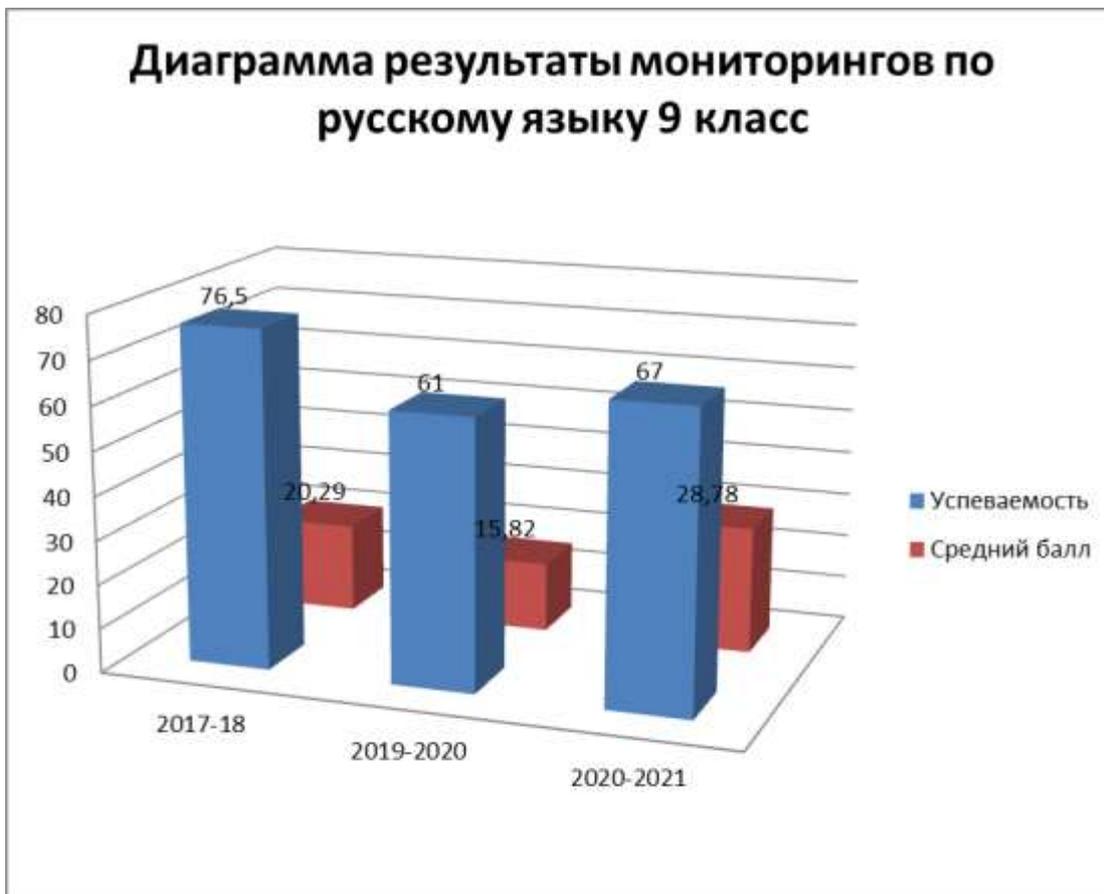
По сравнению с предыдущими учебными годами в 2021 году заметно повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, что также и подтвердили результаты экзаменов.

Технологический мониторинг по русскому языку 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	76,5	-	61	67
Средний балл	20,29	-	15,82	28,78

В 2018-19 учебном году мониторинг в 9-х классах по русскому языку не проводился.

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2021 году заметно повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, что также и подтвердили результаты экзаменов. Все вышеперечисленные меры, предпринимаемые для повышения качества знаний, дают свои результаты.



Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

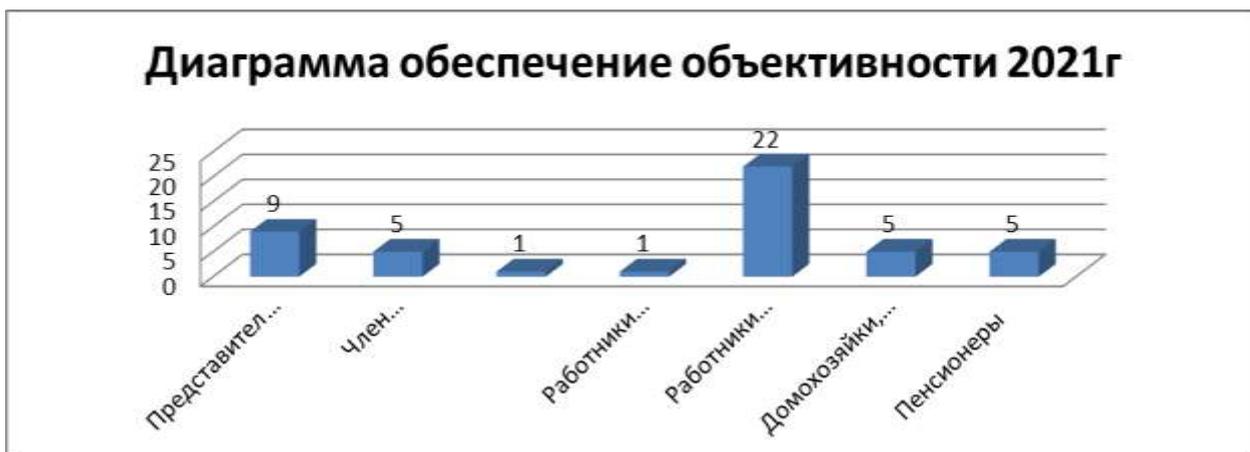
Всероссийские проверочные работы:

Объективность проведения ВПР на муниципальном уровне обеспечивается, используя следующие муниципальные механизмы:

- Общественное наблюдение
- Муниципальные перепроверки, перекрестные проверки
- Организация видеонаблюдения за ходом ВПР, за ходом проверки работ ВПР.

В целом общественное наблюдение за ходом ВПР в районе в 2020 - 21 уч.г. было организовано на должном уровне. Было привлечено 49 общественных наблюдателей, в том числе:

Представитель МОУО и муниципальных методических служб	9	
Член родительского комитета общеобразовательной организации	5	
Работник другой образовательной организации	1	
Работники общеобразовательных организаций (не педагоги)	1	
Работники других организаций (не образование)		22
Домохозяйки, безработные		5



Общественное наблюдение проводилось для:

- обеспечения дополнительного контроля в учреждениях, в которых выявлены признаки необъективности;
- обеспечения открытости проведения ВПР, исключения нарушений при проведении ВПР

В целом было посещено контрольных работ общественными наблюдателями – 271, в среднем на одну школу – по 12 раз общественный наблюдатель являлся на проводимые ВПР.

Выявлены нарушения:

Организатор в аудитории покидал аудиторию или занимался посторонними делами (читал, разговаривал и т.д.)

3

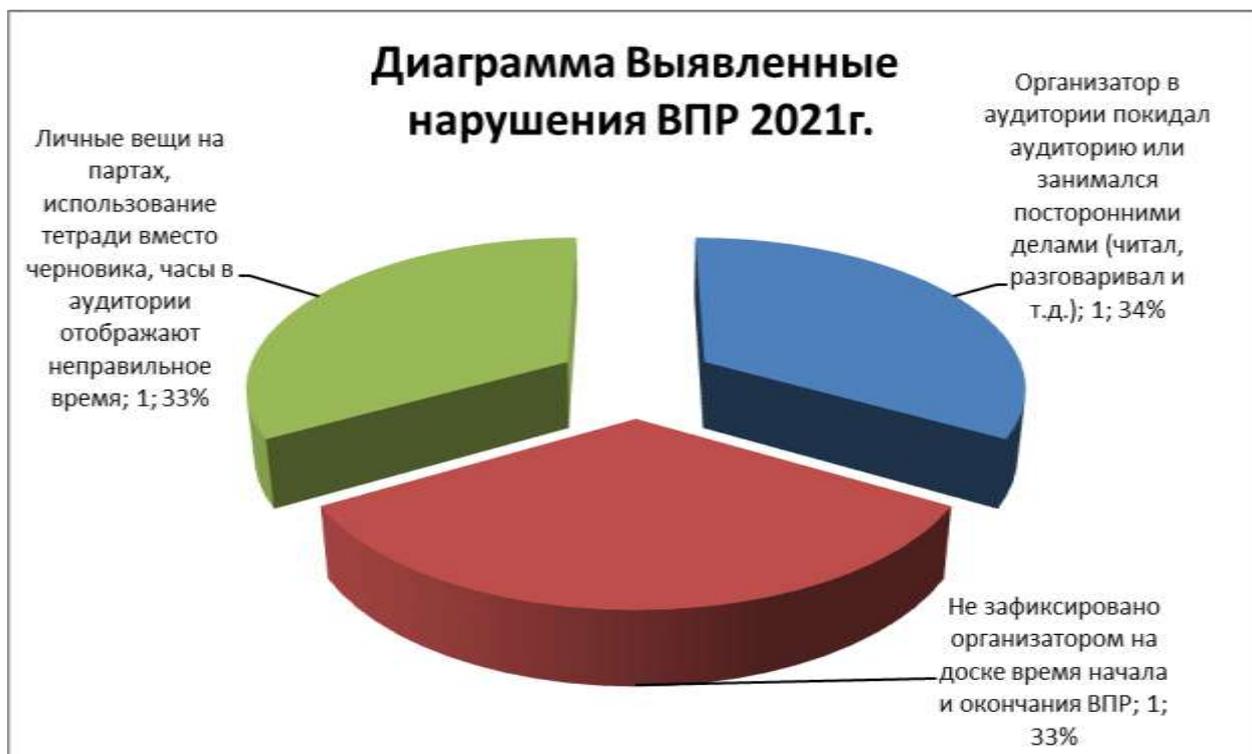
1

Не зафиксировано организатором на доске время начала и окончания ВПР

1

Личные вещи на партах, использование тетради вместо черновика, часы в аудитории отображают неправильное время

1



Муниципальная перепроверка работ ВПР проводилась в школах, показавших в 2019 году (и ранее) признаки необъективности:

- Заларинская ООШ
- Холмогойская СОШ
- Ханжиновская СОШ
- Хор-Тагнинская СОШ

ВПР по следующим параллелям и предметам были подвергнуты муниципальной перепроверке:

Холмогойская сош – работы, подвергающиеся перепроверке: русский язык 4; математика 4; 8 класс.

Ханжиновская сош – работы, подвергающиеся перепроверке: русский язык 4; 7 класс.

Хор-Тагнинская сош – работы, подвергающиеся перепроверке: русский язык 4; 7 класс.

Заларинская оош - работы, подвергающиеся перепроверке: русский язык 4; 7 класс.

В ходе муниципальной перепроверки выявлены необъективно оцененные работы (в целом по всем параллелям и предметам, которые были подвержены перепроверке):

Общеобразовательное учреждение	Процент необъективно оцененных работ
МБОУ Холмогойская СОШ	50
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	41

МБОУ Заларинская ООШ	9
МБОУ Ханжиновская СОШ	25

Сохранился высокий процент необъективно оцененных работ у 3-х школ из 4-х. В Хор-Тагнинской СОШ после перепроверки отметки обучающихся понижены у 20% обучающихся, в Ханжиновской СОШ – у 10%.

Муниципальная перепроверка проводилась таким образом, чтобы школа, дождавшаяся результата перепроверки могла обратить внимание на свои ошибки, выявленные в результате перепроверки, и внести изменения в электронный протокол результатов ВПР, загрузить заново в личном кабинете школы на портале ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>), и, таким образом, нивелировать имеющиеся ошибки при проверке работ обучающихся.

Критерий отслеживался за период ВПР – весна 2021г.

Региональная перепроверка не осуществлялась.

Перекрестная проверка осуществлялась в 10-ти школах района, которые показали низкие результаты ВПР по итогам 2019 года:

МБОУ Заларинская СОШ № 2

МБОУ Владимирская СОШ

МБОУ Холмогойская СОШ

МБОУ Мойганская СОШ

МБОУ Тыретская СОШ

МБОУ Троицкая СОШ

МБОУ Бабагайская СОШ

МБОУ Веренская СОШ

МБОУ Заларинская ООШ

МБОУ Бажирская ООШ.

Критерий отслеживался за период ВПР – весна 2021г.

На основании рассмотренных критериев составлен рейтинг объективности ВПР по общеобразовательным школам района:

ОО	Сумма баллов
МБОУ Черемшанская СОШ	140
МБОУ Заларинская СОШ № 1	170
МБОУ Заларинская СОШ № 2	180

МБОУ Владимирская СОШ	95
МБОУ Ханжиновская СОШ	135
МБОУ Холмогойская СОШ	85
МБОУ Мойганская СОШ	50
МБОУ Тыретская СОШ	100
МБОУ Троицкая СОШ	115
МБОУ СОШ с. Моисеевка	85
МБОУ Бабагайская СОШ	70
МБОУ Веренская СОШ	160
МБОУ Семёновская СОШ	110
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	65
МБОУ Солерудниковская гимназия	70
МБОУ Тагнинская ООШ	80
МБОУ Сортовская ООШ	80
МБОУ Заларинская ООШ	105
МБОУ Бажирская ООШ	75
МБОУ Новочеремховская ООШ	25
МБОУ Второтыретская ООШ	70
МБОУ Большезаимская НОШ	60

В соответствии с Показателями муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения ВПР 2020 – 2021 уч.г. шкала объективности следующая:

1. 180-270 баллов – высокий
2. 100-179 баллов – удовлетворительный
3. Менее 99 баллов – низкий

Объективность проведения итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов осуществляется следующим образом:

- в ППЭ присутствуют только назначенные работники, которые зарегистрированы на конкретный экзамен, а именно: руководитель пункта, руководитель школы, организаторы, тех. специалисты, медицинские работники, уполномоченные государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, назначенные работники охраны правопорядка. На экзамен являются также только зарегистрированные участники. Могут также на экзамене присутствовать должностные лица с проверкой от службы по контролю и надзору в сфере образования или министерства образования. Кроме этого в пункте

проведения ЕГЭ могут присутствовать аккредитованные представители СМИ. Остальным лицам вход в ППЭ запрещен. Все вышеперечисленные требования соблюдаются в пунктах проведения экзаменов Заларинского района (ППЭ ЕГЭ, ППЭ ОГЭ, ГВЭ), что подтверждается неоднократными проверками со стороны уполномоченных лиц от службы по контролю и надзору и отсутствия таких нарушений при проведении экзамена в протоколах проверки пунктов;

- в ППЭ при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ осуществляется видеонаблюдение, видеозапись экзаменов. В ППЭ ЕГЭ МБОУ Заларинская СОШ№1 видеонаблюдение и видеозапись осуществляется онлайн (обеспечивает ПАО Ростелеком), в ППЭ ГИА9 – МБОУ Заларинская СОШ№2, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия – видеонаблюдение и видеозапись осуществляется силами и средствами ППЭ и МОУО. Видео онлайн на ЕГЭ поступает на компьютеры федеральных общественных наблюдателей, которые отслеживают нарушения в пунктах и реальном времени в каждый пункт сообщают о нем, чтобы работники ППЭ исправили нарушение. Видеозаписи в ППЭ ГИА9 просматривают после проведения экзамена при необходимости работники ППОИ или РЦОИ;

- на экзаменах ГИА11 и ГИА9 (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) присутствуют общественные наблюдатели, которые могут в любой момент зайти в любую аудиторию ППЭ и зафиксировать нарушение, если оно имеет место.

- запрет на использование телефонов и иных технических средств, записок, справочных материалов – данный запрет действует также во всех ППЭ ГИА 11 и ГИА9. Использовать мобильные устройства запрещено как участникам экзаменов, так и организаторам. При входе в ППЭ организаторы ППЭ используют металлодетекторы для выявления запрещенных технических устройств. При наличии такого устройства участник экзамена не проходит на экзамен. Непосредственно на экзаменах в аудитории организаторы следят за тем, чтобы участники экзамена не пользовались записками, справочной литературой, техническими устройствами, запрещенными на данный экзамен. В случае выявления нарушения, факт нарушения озвучивается организатором на камеру, приглашается член ГЭК, в штабе ППЭ составляется акт об удалении участника, нарушившего Порядок проведения ГИА;

- использование блокираторов мобильных устройств. В случае, если участник экзамена пронес мобильный телефон в ППЭ и остался незамеченным при проверке металлодетектором, данный участник все равно не сможет в полной мере воспользоваться телефоном, так как блокираторы, установленные в ППЭ, глушат сигнал мобильной связи.

Во время проведения ЕГЭ в 2021 году нарушений со стороны работников ППЭ от сферы образования – НЕТ. Нарушение было зарегистрировано со стороны медицинского работника, присутствовавшего на экзамене 25.05.2021 (Русский язык ГВЭ11) – отсутствие паспорта. Нарушение зафиксировано в Акте проверки ППЭ.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления осуществлялась следующим образом:

1. На конец 2021 года добровольцев 138 человек в 13 ОО, количество педагогов кураторов 31, 81 реализованных социальных проекта, МБОУ Холмогойская СОШ зарегистрирована на едином информационном портале «Добровольцы России». Активно развивается волонтерское движение, по следующим направлениям: социальное волонтерство (помощь детям, работа с социально незащищенными категориями граждан, помощь животным), событийное волонтерство («Волонтеры Победы», пропаганда здорового образа жизни, экологическое волонтерство, спортивное волонтерство), профилактическое волонтерство (волонтерские отряды, работающие в сфере профилактики социально негативных явлений). На муниципальном уровне проводится конкурс «Волонтер года 2021», по итогам конкурса были награждены почетными грамотами МБУ «Районный методический кабинет»:

1.1 В номинации «Событийное волонтерство»:

- 1 место – Волонтерский отряд «Синяя птица», МБОУ Солерудниковская гимназия;
- 2 место – Добровольческий отряд «Твори добро», МБОУ Ханжиновская СОШ;
- 3 место – Волонтерский отряд «Зеленая мечта», МБОУ Заларинская СОШ № 1.

1.2 В номинации «Социальное волонтерство»:

- 1 место – Волонтерский отряд «Горячие сердца» МБОУ Заларинская СОШ № 2;
- 2 место – Волонтерский отряд «Луч Добра» МБМУК ИКЦ «Современник»;
- 3 место – Волонтерский отряд «Беспокойное сердце», МБОУ Холмогойская СОШ.

1.3 В номинации «Профилактическое волонтерство»

- 3 место – Волонтерский отряд «Пульс», МБОУ Семеновская СОШ.

Следует отметить работу МБОУ Заларинская СОШ № 2 по включению в общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию «Российское Движение Школьников» (РДШ). Школьное самоуправление школы включилось

в направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Обучающиеся активно принимали участие в информационно-медийных слетах РДШ:

1. информационно - медийный слет РДШ «Медиаточка. Байкал» приняли участие обучающиеся МБОУ Заларинская СОШ № 2 и МБОУ Заларинская СОШ № 1.
2. VI слёт ИРО РДШ и XXXIV сессия ОДП приняли участие обучающиеся МБОУ Заларинская СОШ № 2 и МБОУ Хор- Тагнинская СОШ.

В планах на 2022 год регистрация всех ОО Заларинского района на портале РДШ.

На территории Заларинского района осуществляет свою деятельность районный детский парламент, раз в четверть проходит районный съезд участников, все 21 ОО представлены в парламенте. Ежегодно председатель районного парламента принимает участие в съезде областного парламента. Во всех ОО проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Советами старшеклассников (СС) осуществлялась реализация проекта Областного детского парламента. Совет старшеклассников помогает в подготовке и проведении воспитательных мероприятий: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя карусель», концертные программы к Дню Учителя, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, акции к Дню Победы в ВОВ, весёлые старты, соревнования, эстафеты и другие. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства по школе, следит за порядком в ОО, дисциплиной, за внешним видом учащихся, организовывал дежурство членов Совета старшеклассников на школьных мероприятиях. Председатель районного детского парламента (РДП), Хлыстун Екатерина, обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ № 1.

Организовано межведомственное взаимодействие с ЦЗН по трудоустройству несовершеннолетних, за 2021 было трудоустроено 122 обучающихся, из которых 49 были трудоустроены в летние месяцы. Обучающиеся в основном заняты на пришкольных участках (огороды, теплицы), сельскохозяйственная продукция с которых используется в школьном питании.

Согласно муниципальному проекту «Успех каждого ребенка» утвержденного главой администрации муниципального образования «Заларинский район» В.В.Самойловичем 5 марта 2019 года в 2021 году число участников проекта «Билет в будущее» составит 112 (с нарастающим итогом). В Таблице 1. представлены данные за последние 3 года. В 2019 году данный показатель был равен 58. В 2020 году профессиональные пробы не проходили, в связи с режимом самоизоляции, запрете на проведение массовых мероприятий.

Таблица 1.

2019		2020		2021	
Кол-во проб	В них участников	Кол-во проб	В них участников	Кол-во проб	В них участников
2	58	0	0	3	86

Превышение показателя стало возможным благодаря муниципальным профессиональным пробам по актуальным для муниципалитета компетенциям: «Агрономия», «Поварское дело», «Швейное дело», «Экология». Для придания значимости данным мероприятиям, в рамках профессиональных проб прошли муниципальные конкурсы «Юный агроном», «Швейный марафон». Участие в профориентационных мероприятиях, в разрезе школ, представлено в Таблице 2.

	ОО	2021 год		
		Конкурс «Юный агроном»	Конкурс «Швейный марафон»	Профессиональные пробы «Экология»
	МБОУ Холмогойская СОШ	+	+	+
	МБОУ Ханжиновская СОШ	+	+	+
	МБОУ Мойганская СОШ	-	+	+
	МБОУ Солерудниковская гимназия	-	+	-
	МБОУ Заларинская СОШ №2	-	+	-
	МБОУ Троицкая СОШ	+	+	-
	МБОУ Заларинская СОШ №1	+	+	+
	МБОУ Тыретская СОШ	-	+	-
	МБОУ Бажирская ООШ	-	+	+
0	МБОУ Бабагайская СОШ	+	-	+
1	МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	-	-	+

2	МБОУ Второтыретская ООШ	-	-	+
3	МБОУ СОШ с.Моисеевка	+	-	+
4	МБОУ Тагнинская ООШ	-	-	+
5	МБОУ Черемшанская СОШ	-	-	+
6	МБОУ Сортовская ООШ	+	-	+
7	МБОУ Семеновская СОШ	-	-	+
8	МБОУ Заларинская ООШ	+	-	+

МБОУ Веренская СОШ, МБОУ Владимирская СОШ и МБОУ Новочеремховская ООШ в муниципальных мероприятиях профориентационной направленности участие не принимали. 85,72 % школ приняли участие в данных мероприятиях, наиболее востребованными стали профессиональные пробы по компетенции «Экология». МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ и Заларинская СОШ №1 участвовали в 100 % мероприятий. В 75 % мероприятий приняли участие МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Мойганская СОШ, МБОУ СОШ с. Моисеевка, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ Заларинская ООШ. Одной из ключевых отраслей развития Заларинского района является сельское хозяйство, поэтому данный конкурс и профессиональные пробы по компетенции «Агрономия» являются востребованными и перспективными, т.к. на территории района функционируют 4 сельхозпредприятия, 60 крестьянских (фермерских) хозяйств и 4 сельскохозяйственных сбытовых потребительских кооперативов. Согласно Атласу новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с., помимо отдельной отрасли Экология, но и в других встречаются профессии экологической направленности. Что говорит об актуальности профессиональных проб по компетенции «Экология», да и среди школ данное мероприятие стало самым востребованным - 66,67%. Из-за эпидемиологических ограничений МБОУ Холмогойская СОШ, на базе, которой проходили пробы, смогла принять только по 1 участнику от ОО.

—

3. Выводы и заключения

3.1. В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- введение новых форм и методов содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- укрепление физического здоровья детей в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

В сфере общего образования:

- разработка плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы;
- развитие условий для получения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями;
- обеспечение единого научно-методического пространства.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования;
- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В части оплаты труда:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями на 2022 год остаются:

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.

2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

6. Внедрение с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на критику отдельных образовательных реформ, и инициатив, уровень удовлетворённости населения Заларинского района качеством образования остаётся относительно стабильным.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	48,7	49	50	51
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,4	62,4	63,5	65,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28	29	22	33,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	48	47	48	49
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	38,1	38,3	39,7	37,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21	20	16	22,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	37	36	34	32,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15	15	15	18
группы общеразвивающей направленности;	человек	1499	1504	1535	1561
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15	15	15	18
группы общеразвивающей направленности;	человек	969	969	1008	1005
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	530	535	527	556
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	99	99	99	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	99	99	99	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1989	1932	1879	1887
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2127	2148	2204	2175
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	230	242	216	196
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1285	1130	1073	1075
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1380	1340	1216	1203
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	182	185	129	120
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	704	752	799	811

основное общее образование (5-9 классы);	человек	747	808	972	951
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	48	57	76	69
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:		100	100	100	100
сельская местность:		100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	97,5	97,6	97,7	97,9
города и поселки городского типа	процент	57,2	58,5	55,4	55,5
сельская местность	процент	40,3	39,1	42,3	42,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	48,2	51,2	51,4	51,6
города и поселки городского типа	процент	30,4	31,9	32	32,3
сельская местность	процент	17,8	19,3	19,4	19,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	48,2	51,2	51,4	51,6
города и поселки городского типа	процент	30,4	31,9	32	32,3
сельская местность	процент	17,8	19,3	19,4	19,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10	10	11	11
города и поселки городского типа	человек	10	10	11	11
сельская местность	человек	10	10	10	10
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	24,29	19,47	23,23	23,13
города и поселки городского типа	процент	24,84	22,07	23,88	23,17
сельская местность	процент	19,31	17,87	17,87	17,90
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	14,05	17,16	17,42	17,42
города и поселки городского типа:	кв.м.	10,37	15,90	16,19	16,19

сельская местность:	кв.м.	18,28	18,65	18,88	18,88
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,45	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	95,45	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	13,13	13,47	16,02	16,04
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,01	7,43	8,12	9,08
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	12,04	12,34	14,4	14,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,02	6,14	9,16	9,2
сельская местность:					
всего;	единица	10,15	10,6	17,98	18,06
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	4,67	4,9	5,62	7,67
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	36,8	41	91	100
города и поселки городского типа	процент	80	80	100	100
сельская местность	процент	29	29	88	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,79	1,79	1,79	1,79
города и поселки городского типа	процент	8,33	8,33	8,33	8,33
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	13,6	13,6	13,6	14,28
города и поселки городского типа	процент	13,6	13,6	13,6	40
сельская местность	процент	0	0	0	6,25
III. Дополнительное образование					

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50	50	50	50
города и поселки городского типа;	процент	50	50	50	50
сельская местность.	процент	0	0	0	0



Председатель Комитета по образованию

«Задина С.А.»

М.П.

С.В. Купцов
подпись

Евдоким С.А.
инициалы, фамилия