

Итоги проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 х классов в 2022 году в общеобразовательных организациях Заларинского района Иркутской области

Участвовали в диагностике функциональной грамотности 17.11. 2022 г. обучающиеся 8-х классов следующих ОО:

МБОУ Веренская СОШ

МБОУ Владимирская СОШ

МБОУ Заларинская СОШ № 1

МБОУ Семеновская СОШ

МБОУ "Тагнинская ООШ"

Зарегистрировано – 148 обучающихся.

Комплексная диагностическая работа включает задания по 3-м видам функциональной грамотности:

- **читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- **математическая грамотность** - способность индивидуума формулировать, применять и

интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- **естественно-научная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно научными идеями.

Задания выполнялись на компьютерах в файле электронных таблиц. Подключение к интернет на компьютерах отсутствовало, что являлось требованием к проведению диагностики. Диагностика проводилась в 3 части – по одной на каждый вид грамотности. Между частями – проводились перемены. По окончании диагностики или на следующий день проводилось анкетирование участников и педагогов.

Приняло участие – 127 обучающихся (86% от общего количества зарегистрированных на диагностику):

МБОУ Веренская СОШ - 12

МБОУ Владимирская СОШ - 5

Исполнитель: методист Банников А.Н.

МБОУ Заларинская СОШ № 1 -96

МБОУ Семеновская СОШ - 10

МБОУ "Тагнинская ООШ" - 4

Результаты:

Читательская грамотность – в целом по району пониженный уровень (5 баллов из 10 возможных).

Математическая грамотность – в целом по району недостаточный уровень (3 балла из 11 возможных).

Естественно-научная грамотность – в целом по району недостаточный уровень (3 балла из 13 возможных).

Итого по всем уровням грамотности в целом обучающиеся показали недостаточный уровень грамотности.

Наименование МО/ОО	Кол-во обучающихся (без учета обуч. по АОП)	Кол-во принявших участие обучающихся	Читательская грамотность (max - 10 б.)		Математическая грамотность (max - 11 б.)		Естественно-научная грамотность (max - 13 б.)		ИТОГ (max - 34 б.)	
			Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	8592	6983	5	пониженный	4	пониженный	4	пониженный	13	пониженный
Заларинский район	148	127	5	пониженный	3	недостаточный	3	недостаточный	10	недостаточный
МБОУ Веренская СОШ	13	12	2	недостаточный	2	недостаточный	3	недостаточный	7	недостаточный
МБОУ Владимирская СОШ	5	5	5	пониженный	4	пониженный	4	пониженный	13	пониженный
МБОУ Заларинская СОШ № 1	115	96	6	базовый	4	пониженный	4	пониженный	13	пониженный
МБОУ Семеновская	11	10	3	недостаточный	4	пониженный	2	недостаточный	9	недостаточный

СОШ										
МБОУ "Тагинская ООШ"	4	4	4	пониженный	3	недостаточный	3	недостаточный	9	недостаточный

Выше остальных по читательской грамотности средний первичный балл у Заларинской сош №1 (6 ср. первичных балла, базовый уровень), ниже остальных – у Веренская сош (2 ср. первичный балл, недостаточный уровень).

Выше остальных по математической грамотности средний первичный балл у Владимирской сош, Заларинской сош №1, Семеновской сош (по 4 ср. первичных балла, пониженный уровень), ниже остальных – у Веренской сош (2 ср. первичный балл, недостаточный уровень) и Тагинской оош (3 ср. первичный балл, недостаточный уровень).

Выше остальных по естественно-научной грамотности средний первичный балл у Владимирской сош и Заларинской сош №1 (по 4 ср. первичных балла, пониженный уровень), ниже – у Семеновской сош (2 ср. первичный балл., недостаточный уровень).

Средний первичный балл по району (по 5-ти участвующим школам) по читательской грамотности – 5,24 (5 баллов при усреднении балла); по математической грамотности – 3,54 (3 балла при усреднении среднего первичного балла), по естественно-научной грамотности – 3,37 (3 балл при усреднении среднего первичного балла). В сравнении с областью показатели по читательской грамотности на уровне областных показателей (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 5), ниже по математической грамотности (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 4) и естественно-научной грамотности (в целом Иркутская область показала средний первичный балл – 4). По сравнению с результатами диагностики 2021-2022 учебного года (в 7-х классах) результаты повысились по значению первичных баллов, так как по читательской грамотности средний первичный балл составлял – 2 (повышение в 3 балла), по математической грамотности – 2 (повышение на 1 балл), по естественнонаучной грамотности – 1 (повышение на 2 балла).

На основе результатов проведенной диагностики рекомендуется школам в образовательном процессе уделять больше внимания развитию у обучающихся читательской, математической, естественно-научной грамотности. Использовать для обучения, тренировки открытый банк заданий по функциональной грамотности на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>