

Результаты технологического мониторинга по математике в 11-х классах (22.12.2022)

Технологический мониторинг по математике в 11-х классах района проходил в 14-ти общеобразовательных учреждениях, участвовало 78 обучающихся (общее количество 11-тиклассников – 78). Мониторинг проходил по 2-м уровням математики – профильный и базовый. Профильный уровень выполняли 50 обучающихся, базовый – 28; МБОУ Черемшанская СОШ – не участвовали в мониторинге по причине отсутствия обучающихся в 11-х классах.

Профильная математика:

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2022 № 835-10 минимальный первичный балл по профильной математике, подтверждающий освоение образовательной программы по предмету математика за курс среднего общего образования составляет 5 первичных баллов (в 2021 году порог был – 6 первичных баллов). Доля участников мониторинга от общего количества по профильной математике по району – 64%. Количество участников мониторинга по профильной математике, не преодолевших минимальный порог, то есть набрали в сумме заданий менее 5-х баллов (27 баллов по 100%-й шкале перевода баллов ЕГЭ 2022 года) – 16 человек. Таким образом, успеваемость составила 68%. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года успеваемость увеличилась на 15% (В 2021-22 учебном году успеваемость мониторинга была 52,94 %). Средний первичный балл по району составил 6,8, что равно 34 баллам в 100-балльной шкале. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года средний балл увеличился на 1,67 баллов (В 2021-22 учебном году средний первичный балл – 5,13). Обучающихся, набравших "пороговый" балл (5 первичных баллов) по району – 4 ученика; набравших 0 баллов – 0, набравших 5-6 баллов, то есть находящиеся в «группе риска» - 8 учеников. Максимальный первичный балл за работу (31 или 100 баллов по 100-балльной шкале), а также высокие баллы за работу (от 19 до 31 первичных баллов) не набрал никто из обучающихся. Максимальный первичный балл по району – 14, что соответствует 70 баллам по 100 балльной шкале (2 обучающихся из Заларинской сош №1). В 2021-22 учебном году максимальный балл по результатам аналогичного мониторинга был 10 баллов (50 баллов по 100 балльной шкале 2021 года). Количество обучающихся, набравших от 11 и более первичных баллов, то есть показывающие средний уровень подготовки – 9 выпускников.

Процент выполнения заданий:

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Б	88,0%

2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	Б	54,0%
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Б	80,0%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	54,0%
5	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	48,0%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	66,0%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	68,0%
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	58,0%
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	П	60,0%
10	Уметь выполнять действия с функциями.	П	20,0%
11	Уметь выполнять действия с функциями.	П	44,0%
12	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	9,0%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
14	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	0,0%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	8,0%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	В	0,0%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	В	1,5%

ОО	количество обучающихся 11 классов	количество участников мониторинга (профильный уровень)	Количество не преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл (Средний балл по 100% шкале)	Успеваемость, %
Заларинская сош №2	10	5	5	3 (17)	0
Тыретская сош	5	2	1	6 (34)	50
Солерудниковская гимназия	6	5	1	6,4 (34)	80

Ханжиновская сош	4	3	0	9 (52)	100
сош с Моисеевка	1	1	0	11 (64)	100
Веренская сош	3	2	2	1 (6)	0
Семеновская сош	5	5	4	3 (17)	20
Троицкая сош	4	4	0	7,5 (40)	100
Заларинская сош №1	24	11	0	11,3 (64)	100
Хор-Тагнинская сош	4	3	0	6 (34)	100
Владимирская сош	2	2	1	7,5 (40)	50
Бабагайская сош	3	3	2	4 (22)	33
Холмогойская сош	6	4	0	6,5 (34)	100
ИТОГО	78	50	16	6,8 (34)	68

ОУ, показавшие тестовые баллы по мониторингу выше проходного первичного балла (27 баллов):

Ханжиновская сош, СОШ с Моисеевка, Троицкая сош, Заларинская сош №1, Владимирская сош.

ОУ, выполнившие мониторинг с результатом среднего тестового балла ниже среднего по району: ЗСШ №2, Веренская сош, Семеновская сош, Бабагайская сош.

Со 100%-й успеваемостью справились с мониторингом: Ханжиновская сош, сош с Моисеевка, Троицкая сош, Заларинская сош №1, Хор-Тагнинская сош, Холмогойская сош.

С успеваемостью большей, чем средняя по району справились с мониторингом Солерудниковская гимназия (80%).

С нулевым %-м успеваемости прошли мониторинг следующие школы – Заларинская сош №2, Веренская сош.

Не участвовали в профильной математике: Мойганская сош (один выпускник 11-го класса в данной школе – выбрал базовую математику).

Базовая математика:

Участвовало в базовой математике – 28 выпускников. Доля участников мониторинга по базовой математике по району – 36.

Процент успеваемости по базовой математике по району – 93%, качества – 71%. В сравнении с аналогичным мониторингом прошлого года показатели улучшились (в 2021-22 уч.г. успеваемость была 86%, качество – 37%).

«2» - 2

«3» - 6

«4» - 15

«5» - 5

Средний первичный балл – 13,57; Средняя отметка – 3,82

Набравших максимальный балл – 21 балл, а также 0 баллов - нет.

По итогам выполнения заданий мониторинга по базовой математике также выявлен процент выполнения тех или иных заданий по математике:

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	92,9%
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	92,9%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	82,1%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	92,9%
5	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	60,7%
6	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	89,3%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	53,6%
8	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	39,3%
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	78,6%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	75,0%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	42,9%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	57,1%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	57,1%
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	82,1%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	71,4%
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	71,4%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	57,1%
18	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	50,0%

19	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	60,7%
20	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	21,4%
21	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	28,6%

Результаты мониторинга:

ОО	количество обучающихся 11 классов	количество участников мониторинга (базовый уровень)	Количество не преодолевших минимальный порог	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя отметка
Заларинская сош №2	10	5	0	100	80	14,4	4
Тыретская сош	5	3	1	67	33	9,67	3
Солерудниковская гимназия	6	1	0	100	0	10	3
Ханжиновская сош	4	1	0	100	100	15	4
Мойганская сош	1	1	0	100	0	9	3
Веренская сош	3	1	0	100	100	15	4
Заларинская сош №1	24	13	0	100	92	15,53	4,15
Хор-Тагнинская сош	4	1	0	100	0	11	3
Холмогойская сош	6	2	1	50	50	8,5	3
ИТОГО	78	28	2	93	71	13,57	3,82

Базовую математику написали со стопроцентной успеваемостью следующие школы: Заларинская СОШ №2, Солерудниковская гимназия, Ханжиновская сош, Мойганская СОШ, Веренская СОШ, Заларинская сош №1, Хор-Тагнинская сош.

Успеваемость ниже среднего по району у Тыретской сош и Холмогойской сош.
Со 100%-м качеством написали мониторинг по базовой математике: Веренская сош и Ханжиновская сош.

С нулевым качеством прошли мониторинг – Солерудниковская гимназия, Мойганская сош, Хор-Тагнинская сош.

С качеством ниже среднего по району выполнили мониторинг следующие школы: Тыретская сош (33%), Холмогойская сош (50%)

Не участвовали в базовой математике: Владимирская сош, Бабагайская сош, сош с. Моисеевка, Семеновская сош, Троицкая сош (все учащиеся писали профильную математику).

Огромную благодарность хочется выразить педагогам, участвовавшим в проверке работ обучающихся, в составе муниципальной комиссии.

Замечания по заполнению бланков:

Мойганская сош – нет кода участника на БО№2;

Заларинская сош№1 – нет Z на незаполненных участках БО№2, не все БО№2 сданы;
Неправильно заполнены поля № кабинета, код участника, использование штрихов, что недопустимо;

Ханжиновская сош, Владимирская сош, сош с. Моисеевка, Веренская сош – нет отметок организатора и росписи организатора по замене ошибочных ответов на БО№1;

Семеновская сош – поставлена роспись организатора в БР, что выполняется только в том случае, если участник экзамена (мониторинга) был удален за нарушение Порядка проведения ГИА или не закончил по уважительной причине.

Семеновская сош, Холмогойская сош, Заларинская сош№2 - В графе количество ошибочно замененных ответов проставлен «0» при их отсутствии, - нужно в данном случае ставить X;

Веренская сош - нет Z на незаполненных участках БО№2, нет времени сдачи материалов мониторинга школьному координатору;