

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное казенное учреждение
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации муниципального образования
«Заларинский район»»

П Р И К А З

от 24.04.2023 г.

№ 95

«Об утверждении плана по устранению
недостатков, выявленных в ходе независимой
оценки качества условий оказания услуг на 2023 год»

На основании результатов проведения независимой оценки качества условий, оказания услуг муниципальными образовательными организациями.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий, оказания услуг на 2023 год.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя по учебно - методической работе МКУ Комитета по образованию А.И. Архипова.

Председатель:



С.А.Елохин

План устранения выявленных недостатков по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории МО «Заларинский район» в 2023 году

1. Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации:

№	Образовательная организация	Замечания	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	МБДОУ детский сад «Золушка»	В момент проведения оценки официальный сайт организации не работал, оценка производилась на основании данных сайта https://bus.gov.ru .	Черноокая Е.В.	01.05.2023г.
2	МБДОУ Мойганский детский сад «Лесовичёк»	В момент проведения оценки официальный сайт организации не работал, оценка производилась на основании данных сайта https://bus.gov.ru .	Фаркова И.В.	01.05.2023г.
3	МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Моисеевка	Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	Стрелова Л.И.	01.05.2023г.
4	МБДОУ детский сад «Светлячок» с. Тагна	Отсутствует информация о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с	Большедворская А.Л.	01.05.2023г.

		ограниченными возможностями здоровья		
5	МБДОУ Владимирский детский сад «Топольк»	Отсутствует отчет о результатах самообследования	Сарапулова А.А.	01.05.2023г.
6	МБДОУ детский сад №2 п. Залари	Отсутствует информация о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Вавилова С.А.	01.05.2023г. -
7	МБДОУ детский сад «Семицветик»	Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	Алексеева С.А.	01.05.2023г.
8	МБОУ Тагнинская ООШ	Отсутствует анкета оценки качества оказания услуг или ссылка на нее.	Темникова О.В.	01.05.2023г.

2. Недостатки, выявленные по результатам обследования информационных стендов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на информационном стенде организации:

№	Образовательная организация	Замечания	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	МБДОУ Мойганский детский сад «Лесовичёк»	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой	Фаркова И.В.	01.06.2023г.

		образовательной программе.		
2	МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Холмогой	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	Стрелова Л.И.	01.06.2023г.
3	МБДОУ Владимирский детский сад «Тополёк»	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	Сарапулова А.А.	01.06.2023г.
4	МБДОУ детский сад «Ручеек» с. Веренка	Отсутствует информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	Пятында К.В.	01.06.2023г.
5	МБДОУ детский сад «Сказка»	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец	Алиева Е.Л.	01.06.2023г.

		договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.		
6	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Отсутствует информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	Черданцева Л.С.	01.06.2023г.
7	МБОУ Мойганская СОШ	Отсутствует информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	Пятков А.А.	01.06.2023г.
8	МБОУ Троицкая СОШ	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	Рудой А.А.	01.06.2023г.
9	МБОУ Сортовская ООШ	Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об	Кузьмина В.Г.	01.06.2023г.

		оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.		
--	--	---	--	--

3. Недостатки, выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающих территорий, так и самих услуг для получателей услуг имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности:

№	Образовательная организация	Замечания	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	МБДОУ детский сад «Аленушка»	В организации отсутствует: поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Устюгова И.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
2	МБДОУ детский сад «Елочка»	В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения	Матвеева Е.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		<p>кресла-коляски; сменные кресла-коляски; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
3	<p>МБДОУ детский сад «Золушка»</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	Черноокая Е.В.	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
4	<p>МБДОУ Мойганский детский сад «Лесовичёк»</p>	<p>В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при</p>	Фаркова И.В.	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p>входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
5	<p>МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Моисеевка</p>	<p>В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Голофаст Н.Н.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
6	<p>МБДОУ детский сад «Светлячок» с. Тагна</p>	<p>В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p>	<p>Большедворская А.Л.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями</p>

7	МБДОУ детский сад с. Ханжиново	<p>В организации отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). 	Кобзарь Л.А.	здоровья При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
8	МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Холмогой	<p>В организации отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и 	Стрелова Л.И.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		<p>зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
9	<p>МБДОУ Владимирский детский сад «Тополёк»</p>	<p>В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Сарапулова А.А.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
10	<p>МБДОУ детский сад «Полянка»</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое</p>	<p>Гаршина Л.А.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>

		помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
11	МБДОУ детский сад «Родничок» с. Троицк	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Бритова Т.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
12	МБДОУ детский сад «Ручеек» с. Веренка	В организации отсутствует: поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного	Пятында К.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями

		<p>прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		здоровья
13	<p>МБДОУ детский сад «Малыш» п. Залари</p>	<p>В организации отсутствует: поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Гичгельдиева Н.Т.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
14	<p>МБДОУ детский сад №2 п. Залари</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</p>	<p>Вавилова С.А.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными</p>

		<p>выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p>		<p>возможностями здоровья</p>
15	<p>МБДОУ детский сад «Сказка»</p>	<p>В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Алиева Е.Л.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
16	<p>МБДОУ детский сад «Теремок»</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным</p>	<p>Столбова А.В.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>

		шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
17	МБДОУ детский сад «Радуга»	В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Иванова Е.П.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
18	МБДОУ детский сад «Семицветик»	В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;	Алексеева С.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
19	МБОУ Бабагайская СОШ	В организации отсутствует: поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей,	Камозина Л.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
20	МБОУ Веренская СОШ	В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Звягинцева Н.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
21	МБОУ Владимирская СОШ	В организации отсутствует: поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность	Сахаровская Л.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
22	МБОУ Заларинская СОШ №1	В организации отсутствует: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Фещенко Е.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
23	МБОУ Моисеевская СОШ	В организации отсутствует: специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Каратаева Т.Б.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
24	МБОУ Мойганская СОШ	В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое	Пятков А.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		<p>помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
25	<p>МБОУ Семеновская СОШ</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Щипицина Ю.Г.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
26	<p>МБОУ Солерудниковская гимназия</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных</p>	<p>Сороквашина Т.Н.</p>	<p>При наличии определенных категорий</p>

		<p>групп пандусами (подъемными платформами); поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		<p>получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
27	<p>МБОУ Троицкая СОШ</p>	<p>В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Рудой А.А.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
28	<p>МБОУ Тыретская СОШ</p>	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами</p>	<p>Рябец Г.С.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей</p>

		<p>(подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		услуг с ограниченными возможностями здоровья
29	МБОУ Ханжиновская СОШ	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации</p>	Ситникова Н.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
30	МБОУ Холмогойская СОШ	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Хохрякова О.Н.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
31	МБОУ Хор-Тагинская СОШ	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей	Почтальон А.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		<p>услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
32	<p>МБОУ Черемшанская СОШ</p>	<p>В организации отсутствует: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>	<p>Салимгареева Ф.М.</p>	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>

		сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
33	МБОУ Бажирская ООШ	В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Чепурин В.Л.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
34	МБОУ Второтыретская ООШ	В организации отсутствует: сменные кресла-коляски; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Бондарчук Т.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
35	МБОУ Заларинская ООШ	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски;	Бендик И.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		<p>специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		
36	<p>МБОУ Новочеремховская ООШ</p>	<p>В организации отсутствует:</p> <p>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;</p> <p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	Долгих О.В.	<p>При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья</p>
37	<p>МБОУ Сортовская ООШ</p>	<p>В организации отсутствует:</p> <p>выделенные стоянки для автотранспортных</p>	Кузьмина В.Г.	<p>При наличии определенных категорий получателей</p>

		<p>средств инвалидов; поручни на путях следования получателей услуг, расширенных дверные проемы при входе в здание для свободного прохождения кресла-коляски; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>		услуг с ограниченными возможностями здоровья
38	МБОУ Тагнинская ООШ	<p>В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>	Темникова О.В.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

		сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).		
39	МБОУ ДО «ДДЮТ»	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресла-коляски; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Нигматулина Л.А.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья
40	МБОУ ДО «ДЮСШ»	В организации отсутствует: специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Кирик А.С.	При наличии определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья

4. Недостатки, выявленные в ходе изучения комфортности предоставления образовательных услуг:

№	Образовательная организация	Замечания	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	МБДОУ детский сад «Елочка»	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованной мебелью: стульями, креслами (для обучающихся организации)	Матвеева Е.А.	01.09.2023г.
2	МБДОУ детский сад с. Ханжиново	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованной мебелью: стульями, креслами (для обучающихся организации)	Кобзарь Л.А.	01.09.2023г.
3	МБДОУ детский сад «Полянка»	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованной мебелью: стульями, креслами (для обучающихся организации)	Гаршина Л.А.	01.09.2023г.
4	МБОУ Мойганская СОШ	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованной мебелью: стульями, креслами (для обучающихся организации)	Пятков А.А.	01.09.2023г.
5	МБОУ Семеновская СОШ	Отсутствует питьевая вода для обучающихся организации	Щипицина Ю.Г.	01.09.2023г.
6	МБОУ Тыретская СОШ	Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованной	Рябец Г.С.	01.ю09.2023г.