

Рассмотрено на совещании директоров общеобразовательных организаций МО «Заларинский район»
Протокол № 3 от 21 февраля 2023 года

Утверждаю *С.А. Елохин* С.А. Елохин
Председатель МКУ Комитет по образованию администрации
МО «Заларинский район»
«20» февраля 2023г.

Единая дорожная карта
внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на
территории муниципального образования «Заларинский район»

Пояснительная записка

Настоящая Единая дорожная карта внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – Единая дорожная карта) на муниципальном уровне разработана на основе «дорожных карт» реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметных областей «Искусство», «Технология», концепции экологического образования в системе общего образования, разработанных всеми предметными РМО и утвержденными МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

Единая дорожная карта призвана обеспечить координацию действий МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ «Районный методический кабинет», общеобразовательных организаций по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – предметные концепции) с учётом особенностей муниципалитета и каждого образовательного учреждения.

В основе разработки Единой дорожной карты реализаций всех предметных концепций лежат особенности, потребности и запросы муниципалитета и непосредственно школ. Единая дорожная карта позволяет учесть существующие возможности, точки особого внимания и организовать работу по нейтрализации имеющихся проблем.

Единая дорожная карта содержит муниципальные мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников. Указанные мероприятия могут быть включены в содержание школьных дорожных карт.

Раздел 1. Особенности муниципалитета

Возможности муниципального образования «Заларинский район» для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	МБУ «Районный методический кабинет» осуществляет консалтинговое сопровождение районных методических объединений учителей математики, физики, технологии, ОБЖ, русского языка и литературы, биологии, химии, географии, обществознания, физической культуры, начальных классов рабочих и творческих групп, инновационных площадок. - Функционирует Совет молодых специалистов, под руководством методистов РМК; - Директор МБОУ Хор-Тагнинская СОШ являлся куратором для школ, участниц Федерального проекта 500+; - В МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Тыретская СОШ экологическое воспитание реализуется на высоком уровне; - Учителю технологии МБОУ Тагнинская ООШ присуждена премия губернатора в 2022 году; - Ежегодно проводится муниципальный конкурс грантовой поддержки агробизнес образования. За счет средств гранда осуществляется укрепление
---	---

	<p>материально-технической базы кабинетов: химии, биологии, технологии;</p> <p>- МБОУ Бажирская ООШ является пилотной площадкой по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы;</p> <p>-МБОУ Холмогойская СОШ имеет статус региональной инновационной площадки по теме "Профессиональная ориентация обучающихся в условиях сельской местности";</p> <p>- Четыре Центра «Точка роста» гуманитарной и технологической направленности и одиннадцать естественнонаучной;</p> <p>- Высокие результаты по ГИА</p> <p>1) МБОУ СОШ с.Моисеевка по русскому языку, математике, географии, биологии;</p> <p>2) МБОУ Бабагайская СОШ- русский язык;</p> <p>3) МБОУ Заларинская СОШ №1-русский язык, география;</p> <p>4) МБОУ Владимирская СОШ – география;</p> <p>5) МБОУ Сортовская ООШ – химия;</p> <p>6) МБОУ Тыретская СОШ – физика.</p> <p>ЕГЭ:</p> <p>1) МБОУ СОШ с.Моисеевка по русскому языку, профильной математике, обществознанию;</p> <p>2) МБОУ Бабагайская СОШ – русский язык;</p> <p>3) МБОУ Мойганская СОШ – профильная математика;</p> <p>4) МБОУ Семёновская СОШ – обществознание;</p> <p>5) МБОУ Заларинская СОШ №2 – биология;</p> <p>6) МБОУ Ханжиновская СОШ – биология, химия.</p>
<p>Точки особого внимания на территории муниципального образования «Заларинский район»</p>	<p>1. Возрастающее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2. Необходимость развития индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>3. Недостаточная цифровая компетентность педагогов;</p> <p>4. Недостаточно высокие результаты результатов исследований профессиональных компетенций педагогов;</p>
<p>Проблемы муниципалитета</p>	<p>1. Проблема кадрового потенциала территории (миграция, старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов с высшим образованием) и как следствие, ряд специалистов ведут предметы, не соответствующие профилю образования;</p> <p>2. Недостаточный уровень сформированности аналитических навыков управленческих кадров введению инноваций на территории муниципалитета;</p> <p>3. Низкая скорость подключения к сети Интернет, а неустойчивую мобильную связь в городских и сельском поселениях в связи с труднодоступным территориальным расположением;</p> <p>4. 16 школ со стабильно низкими результатами оценочных процедур, 1 школа с необъективными результатами.</p>

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель: Создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов муниципальной системы образования.

Задачи:

- Функционирование единого муниципального информационного пространства реализации Концепции учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания;
- Организация опережающего обучения педагогических кадров к введению инноваций на территории муниципалитета;
- Использование базы Центров «Точка роста» преподавании отдельных учебных предметов;
- Оказание консультационной и методической помощи образовательным организациям по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей);
- Разработка и реализация системы наставничества учителей и обучающихся через организацию сетевого партнёрства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Обеспечение совершенствования методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников муниципального образования;
- Создание условий для повышения кадрового потенциала учителей- предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов и требований современности.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях МО «Заларинский район»:

- Осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- Повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания
- Повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- Повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ОВЗ, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Создание Центров «Точка роста» во всех общеобразовательных организациях района;
- Достижение стабильных результатов на основе объективной оценки качества образования;
- Совершенствование деятельности РМО как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Новый уровень преподавания учебных предметов и предметных областей;
- Рост уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов образовательных организаций со стабильно низкими результатами оценочных процедур.

Раздел 3. Направления реализации.

№	Реализация в Заларинском районе	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование методической компетенции			
1.1.	Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Биология», «Математика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык и литература», предметной области «Искусство», Технология с учётом Концепций.	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ШМО
1.2.	Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей-предметников через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами-предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки.	Ежегодно	МБУ РМК, РМО, ШМО, ОО
1.3.	Повышение практико-ориентированной направленности деятельности районных и школьных методических объединений учителей обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, физики, химии, биологии, ОДНКНР, географии, математики, русского языка и литературы, предметной области «Искусство», предметной области «Технология».	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ШМО, ОО
1.4.	Проведение заседаний РМО, ШМО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей)(по плану работы РМО)	2 раза в год	МБУ РМК, РМО, ШМО, ОО
1.5.	Организация стажировочных площадок, практико-ориентированных семинаров по разработке метапредметных, межпредметных учебных занятий (по плану работы РМО)	2023-2024гг.	МБУ РМК, РМО, ШМО, ОО

1.6.	Разработка и реализация муниципальной Модели наставничества учителей	2023-2024 гг.	МКУ Комитет по образованию, МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
1.7.	Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Новая волна»,	Ежегодно	МКУ Комитет по образованию, МБУ РКМ
1.8.	Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной	2023-2024гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
1.9.	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов	2023-2024гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
1.10.	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией,	2023-2024гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
1.11.	Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей.	2023-2024гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
1.12.	Информационное сопровождение и пополнение веб-ресурса по результатам мероприятий по реализации Концепций в Заларинском районе.	2023-2024 гг.	МБУ РКМ
1.13.	Обновление базы данных электронных информационно-образовательных ресурсов на сайте МКУ Комитет по образованию.	2023-2024 гг.	МБУ РКМ
2. Совершенствование предметной компетентности педагогов			
2.1.	Организация стажировок, практикумов для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» по работе на современном оборудовании. Для учителей химии, биологии, физики естественнонаучного профиля	2023-2024гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
2.2.	Проведение практических семинаров по распространению опыта преподавания проблемных тем, вопросов, выявленных в ходе оценочных процедур по разным предметам.	2023-2024 гг.	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
2.3.	Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций общеобразовательным организациям по результатам ГИА, ВПР, PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS.	Ежегодно	МКУ Комитет по образованию, МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО
2.4.	Организация практикумов для учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы РМО).	Ежегодно	МБУ РКМ, РМО, ШМО, ОО

2.5.	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, химии, биологии на заседаниях ЦМО, РМО, практических семинарах учителей-предметников.	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ЦМО, ОО
3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
3.1	Участие учителей – предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по совершенствованию оценочных компетенций на региональном и федеральном уровне.	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ЦМО, ОО
3.2.	Организация и проведение семинаров, практикумов, стажировочных площадок на муниципальном уровне, в образовательных организациях по вопросам совершенствования оценочной компетентности учителей-предметников (в соответствии с планами РМО)	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ЦМО, ОО
3.3.	Проведение консультаций, практикумов по работе с кодификаторами предметов для экспертов, проверяющих ВПР.	Ежегодно	МБУ РМК, РМО
3.4.	Организация муниципальной перепроверки ВПР, проверки муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием единых критериев	Ежегодно	МКУ Комитет по образованию, МБУ РМК, РМО
4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета			
4.1.	Реализация мероприятий, направленных на развитие сетевого, межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры для расширения возможностей предметных областей «Искусство», «Технология».	2023-2024 гг.	МКУ Комитет по образованию, МБУ РМК
4.2.	Сетевое взаимодействие с Центрами технологического и гуманитарного, естественнонаучного профилей «Точка роста» при реализации основной образовательной программы общего образования в рамках предметной области «Технология», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Физика».	2023-2024гг.	МБУ РМК, РМО, ОО
4.3.	Проведение на базе Центров образования технологического и гуманитарного, естественнонаучного профилей «Точка роста» стажировочных площадок по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности.	2023-2024 гг	МБУ РМК, РМО, ОО

5. Совершенствование системы наставничества обучающихся			
5.1.	Развитие форм и направлений наставничества: ученик-ученик, учитель-ученик, производственник-ученик, преподаватель ВУЗа-ученик, студент-ученик в рамках реализации Концепций	2023-2024 гг.	МБУ РМК, РМО, ОО
5.2	Обеспечение эффективных механизмов подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам, конференциям, в том числе через распространение эффективного педагогического опыта.	2023-2024 гг.	МКУ Комитет по образованию, МБУ РМК, ОО

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

- Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающее создание современной предметно-образовательной среды обучения с учётом целей. Оснащение учебных кабинетов планомерно пополняется в соответствии с программами развития ОО.
- В 15 школах функционируют Центры «Точка роста».
- В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» развита база для реализации концепции «Физическая культура». Имеется укомплектованная лыжная база, бассейн, стадион функциональный оздоровительный комплекс.
- Для реализации модуля «Робототехника» образовательной предметной области «Технология» все общеобразовательные учреждения оснащены базовыми комплектами.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета.

№	Мероприятия	Сроки
1	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Единой муниципальной дорожной карты	2023-2024 г.г.
2	Ежегодный отчёт о реализации «Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО «Заларинский район» в 2020-2024 гг.»	2023-2024 г.г.