ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 6

1.3. Контакты 7

1.4. Источники данных 8

1.5. Паспорт образовательной системы 9

1.6. Образовательный контекст 12

1.7. Особенности образовательной системы 15

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 16

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 16

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 31

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 47

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 29

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 78

3. Выводы и заключения 81

3.1. Выводы 81

3.2. Планы и перспективы развития системы образования**Ошибка! Закладка не определена.**

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 83

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Система образования муниципального образования «Заларинский район», включает в себя 15 средних общеобразовательных школ (среди них одна гимназия), 6 основных общеобразовательных школ, 19 дошкольных муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Общая площадь нашего района составляет 7600 кв. км., удаленность от районного центра некоторых школ до 100 километров.

Численность населения составляет 27 094 тыс. человек, с большим разнообразием национальностей, сельское население составляет 52 % от общей численности.

Трудовые ресурсы характеризуются невысоким уровнем занятости, миграционная ситуация нестабильна.

На 2022 год в образовательных учреждениях района работало 418 учителей и 156 педагогов дошкольного образования, получают общее образование 4275 обучающихся (на 17 обучающихся больше, чем в 2021 году).

Данный итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» представляет паспорт образовательной системы, особенности и анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вы сможете получить сведения о дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, сведения о дополнительном образовании детей, о создании условий социализации и самореализации молодежи, обучающихся по уровням и видам образования. Органом местного самоуправления в сфере образования является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Для подготовки анализа использовались данные форм федерального статистического наблюдения за 2022 год, Программа «Развития образования в Заларинском районе на 2022-2024 годы».

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский район поселок Залари улица Комсомольская дом 18

Руководитель: Елохин Сергей Александрович

Контактное лицо: Елохин Сергей Александрович

Телефон: [+7 (39552) 2-10-40]

Почта: [zrono@irmail.ru]

Название: Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский район поселок Залари улица Комсомольская дом 18

Руководитель: Самойлович Ольга Николаевна

Контактное лицо: Самойлович Ольга Николаевна

Телефон: [+7 (39552) 2-10-03]

Почта: [zalmetod@mail.ru]

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы следующие источники данных:

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Заларинский район» за 2022 год;

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2022 год;

- данные форм Федерального статистического наблюдения за 2022 год: 85-К, № ОО - 1, № ОО -2, 1-ДОП;

- данные форм ЗП – образование за 2022 год;

- данные АИС «Комплектование ДОУ»;

- данные мониторинга общего и дополнительного образования;

- публичный доклад муниципальной системы образования за 2022 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Заларинского района.

Развитие муниципальной системы образования Заларинского района, осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Заларинском районе на 2022-2024 годы», утвержденной Постановлением главы администрации муниципального образования «Заларинский район» от 24.01.2022 г. № 45.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Заларинском районе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;
- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным организациям по актуальным вопросам управления, организации, функционирования и развития образовательной организации;
- создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности;
- оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;

2) подпрограмма «Развитие общего образование»;

3) подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей, поддержка талантливых и одаренных детей»;

4) подпрограмма «Обеспечение безопасного, качественного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период»;

5) подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы на 2022-2024 годы».

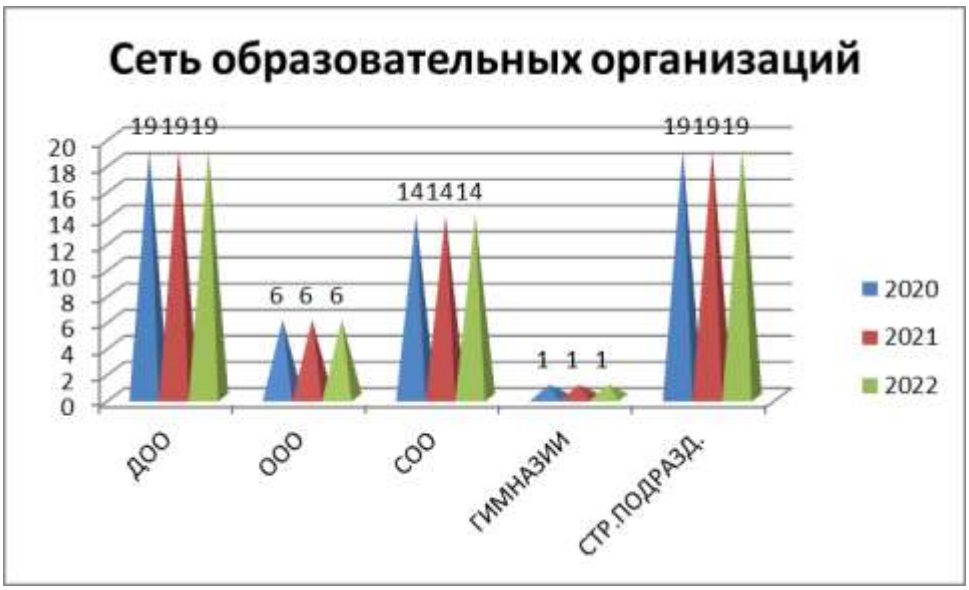
Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития, ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Задачи информационно-методического обеспечения и развития муниципальной системы образования осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Общая характеристика сети образовательных организаций

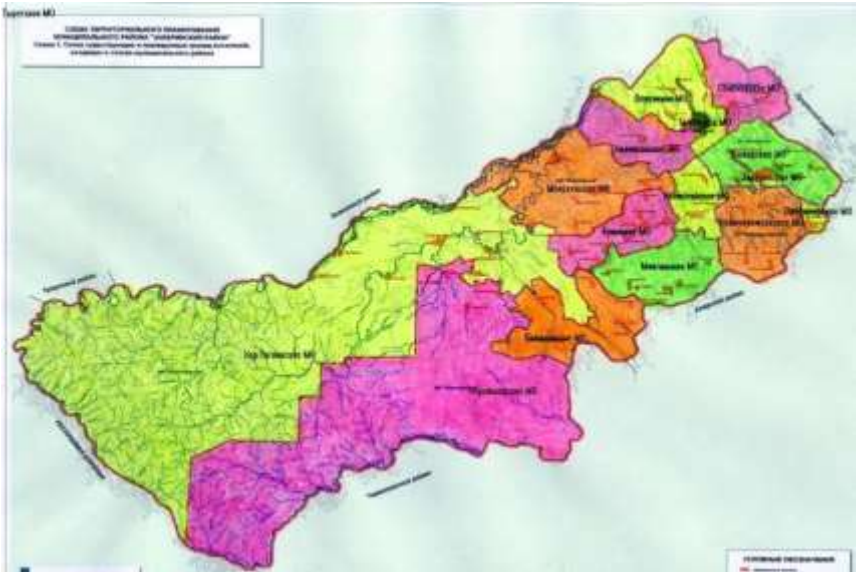
На территории МО «Заларинский район» находится 42 образовательных учреждения (в 2021 году - 42), из них 14 средних школ, 1 гимназия, 6 – основных, (19 структурных подразделений), из которых пять расположены в городской местности, 19 дошкольных образовательных учреждений, восемь из которых расположены в городской местности, 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского-юношеского творчества, МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа), МАУ загородный оздоровительный лагерь «Орленок». Кроме того, на территории муниципального образования находятся областное государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центр помощи детям с. Хор - Тагна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Заларинский агропромышленный техникум.



Шесть учреждений – МБОУ Корсунгайская начальная школа, МБОУ Благодатненская начальная школа, МБОУ Николаевская начальная школа, МБОУ Примернинская начальная школа, МБОУ Муруйская начальная школа и МБОУ Пихтинская начальная школа находится на консервации, в связи с уменьшением контингента обучающихся от 1 до 3 человек и отсутствием, в перспективе, детей школьного возраста. Для данных обучающихся организован подвоз в основные и средние (базовые) школы.

1.6. Образовательный контекст

Заларинский район был образован в 1925 году. В настоящее время площадь района составляет 7600 кв. км или 1 % территории Иркутской области.



Согласно Закона «О статусе и границах муниципальных образований Заларинского района Иркутской области» от 02.12.2004 года на территории района образованы 2 городских поселения – п. Залари (районный центр) и п. Тыреть, и 13 сельских поселений объединяющих 71 населенный пункт.

Основная деятельность предприятий района определена добычей полезных ископаемых и сельским хозяйством. Использование природных ресурсов осуществляется пока не в полном объеме, но представляет интерес для бизнеса в области производства и переработки. В целом за последние годы в районе прослеживается рост социально-экономических показателей при сохранении сырьевой структуры экономики.

Муниципальное образование «Заларинский район» расположено на юго-западе Иркутской области. Район граничит: на северо-западе с Зиминским, на северо-востоке с Нукутским и Аларским, на юге с Черемховским районами.

Расстояние от п. Залари до областного центра по автодороге составляет 202 км, по железной дороге – 195 км.

Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога Красноярск – Иркутск. В силу своего благоприятного географического положения муниципальное образование является своеобразным межрайонным звеном среди территорий западной части Иркутской области.

Экономические характеристики

Важнейшим фактором экономического развития Заларинского района традиционно является освоение природно-ресурсного потенциала. Ресурсный фактор развития территории обусловлен целым набором естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему. Для района характерны большие запасы каменного угля (два месторождения) и соли. Уголь залегает близко к поверхности и разрабатывается открытым способом, что существенно снижает себестоимость продукции.

Среди нерудных полезных ископаемых, выявленных и разведанных на территории района, на современной стадии его экономического развития основное значение имеет Тыретское месторождение каменной соли, балансовые запасы его составляют 593 млн.т. Мощность соляных пластов 2-17 м, глубина залегания 500-600 м.

В составе земель района 68,8 % территории района находится под лесными землями, 17,8 % занимают сельскохозяйственные угодья, на болота приходится 5,4 %, водные объекты – 0,7 %. Доля непродуктивных земель составляет 7,1 % от площади района. Под дорогами занято 0,24 % территории района.

Лесосырьевые ресурсы района составляют 72,7 млн. $м^3$, хвойные – 85,2 %. В районе представлены только леса I и II группы. В лесах I группы основную долю занимает орех промысловая зона – 58,4 %. Основные направления развития лесного комплекса – восстановление и охрана лесов, рациональное использование расчетной лесосеки, модернизация предприятий лесного комплекса, увеличение использования продукции побочного пользования – кедрового ореха, грибов, ягод, лекарственно-технического сырья, древесной хвои, порубочных остатков.

За 2022 год, в целом по предприятиям Заларинского района прослеживается увеличение выручки от реализации продукции, работ, услуг на 19,3 % по сравнению с 2021 годом (2532,13). Прибыль, полученная предприятиями МО «Заларинский район» в 2021 году составила 801,6 тыс. руб., что в 2,6 раза выше прошлогоднего показателя.

Среднедушевой денежный доход в расчете на душу населения за 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличился на 8,9 % и составил 9753 рубля. Средняя заработная плата работников района увеличилась в 2022 г. на 8 % и составила 45276 рублей. На протяжении нескольких лет наибольший уровень заработной платы складывается в управлении, наименьший отмечался в сельском хозяйстве.

В 2022 году индекс физического объема промышленного производства составил 92,4%.

Демографические характеристики

Общая численность постоянного населения в Заларинском районе по состоянию на 01.01.2022 г. насчитывала 27348 человек. Городское население (48,8% от общей численности) представлено жителями двух поселков городского типа: п. Залари – 9,5 тыс. чел. и п. Тыреть – 3,9 тыс. чел. Сельское население района расселено по 70 населенным пунктам, на одну сельскую администрацию приходится в среднем 5 населенных пунктов.

По оценке 2022 года численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте уменьшилась по сравнению с предыдущем годом на 0,1% и составила 14 534 человек, что составляет 52 % от общей численности населения Заларинского района.

На демографической ситуации муниципального района продолжают сказываться последствия системных кризисов, которые переживает как Россия в целом, так и муниципальный район, что вызвало снижение уровня благосостояния подавляющей части населения, отток молодого трудоспособного населения, находящегося в репродуктивном возрасте, а также трудоспособного населения старшего возраста в другие населенные пункты (г. Иркутск и г. Ангарск).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Заларинский район». 42 учреждения образования ведут образовательную деятельность, из них 29 в условиях сельской местности. В 16-ти образовательных учреждениях осуществляется подвоз обучающихся, 19 учреждений работают в одну смену. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию МО «Заларинский район» осуществляет координирующее, методическое и финансовое сопровождение учреждений образования.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достижения в мероприятиях спортивной направленности. Работа одной региональной инновационной площадки в рамках агробизнес образования (МБОУ Холмогойская СОШ). На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями – партнерами такими как районная библиотека, администрация п.Залари и Заларинского района, МБУ ДО ДДЮТ. Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна», которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

Работа одной муниципальной пилотной площадки на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы» и пяти муниципальных пилотных площадок, в рамках агробизнес образования.

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: конкурсы «Учитель года - 2022», «Воспитатель года - 2022», «Ученик года - 2022», «Театральный калейдоскоп», районные педагогические чтения, августовская конференция работников образования и другие.

Инновационным учреждением является МБОУ Солерудниковская гимназия, с 2008 года являющаяся региональной педагогической площадкой ГАО ДПО ИРО по опережающему введению ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2019 - 2025 годы», основным направлением политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

Основными направлениями развития дошкольного образования в Заларинском районе в 2022 году являлись:

- наиболее полное удовлетворение потребности населения в обеспечении детей, в том числе раннего возраста, местами в детских садах;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- создание условий и стимулирование деятельности освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов мобильного проектирования образовательного пространства;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования с учетом запроса родителей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в районе функционируют 22 образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, из них:

детские сады – 19;

3 школы реализующие программы дошкольного образования

Во всех образовательных учреждениях в штатном режиме функционирует региональная автоматизированная информационная система АИС «Комплектование ДОО», с помощью которой осуществляется персонифицированный учет детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей реализована возможность подавать заявление в детский сад в электронном виде через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг. Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Разработан административный регламент «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные

учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», Постановление администрации МО «Заларинский район» от 21.09.2022г. № 496.

Контингент

Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 1581 ребенок: 1494 посещают детские сады, 87 детей получают образовательные услуги в группах при школах. Лицензию на дополнительное образование в 2022 году получило одно учреждение детский сад «Малыш» п. Залари. Охват детей составляет 51%. На 01.09.2022года выдано 303 путевки, в первые классы из дошкольных учреждений ушли 292 воспитанника. На очереди в дошкольные учреждения зарегистрировано 167 детей от рождения до 3-х лет, детей от 3-х до 8 лет на очереди нет.

Средняя посещаемость в дошкольных учреждениях в 2022году составила 63%, увеличились показатели по пропускам без уважительной причине, по причинам болезни и по карантину.

Контингент

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

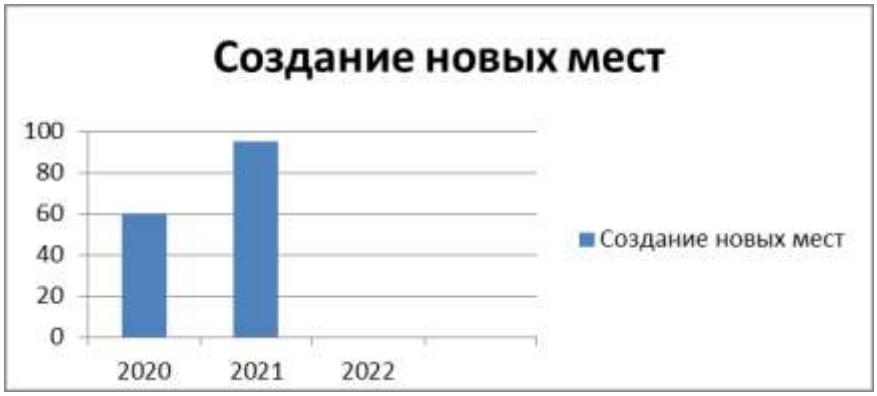
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району год от года растет. Этому способствует большая работа, которая ведется с 2011года на территории муниципального

образования «Заларинский район». с 2011 по 2022 год создано 700 дополнительных мест в ДОО, данная информация представлена таблице:

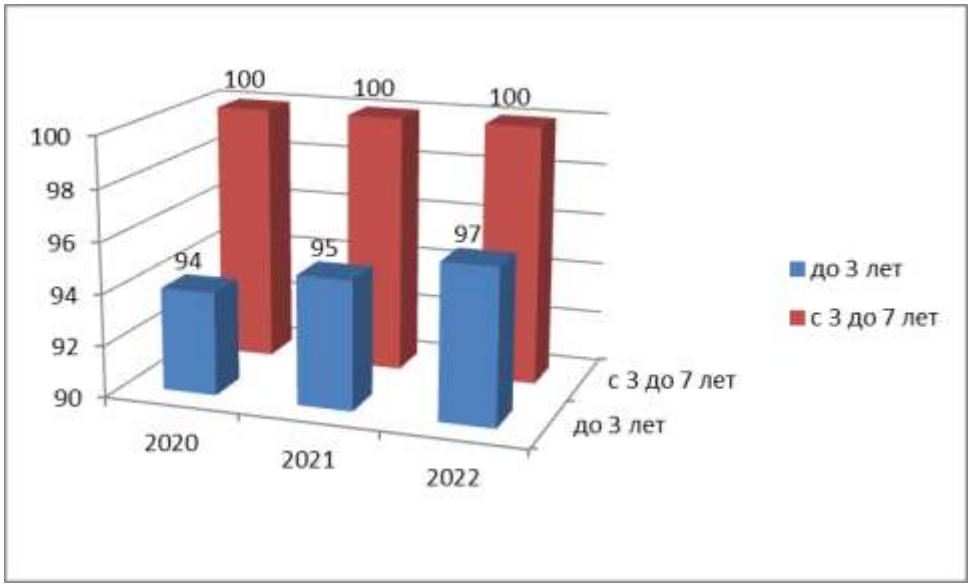
Наименование учреждения	**Год открытия**	**Количество групп**	**Количество мест**
МБДОУ детский сад «Улыбка» п.Залари	2011г.	4	80
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Бажир	2011г.	1	15
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Холмогой	2011г.	1	15
МБОУ Сортовская ООШ	2011г.	1	20
МБДОУ детский сад «Ручеёк» с.Веренка	2012г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2012г.	1	20
МБДОУ детский сад «Малыш» п.Залари	2013г.	5	155
МБДОУ детский сад «Теремок» п.Залари	2013г.	2	55
МБДОУ детский сад «Родничок» с.Троицк	2013г.	1	20
МБОУ Семёновская СОШ	2013г.	1	20
МБДОУ детский сад «Радуга» п.Залари	2014г.	3	90
МБДОУ детский сад «Тополек»	2014г.	1	15
МБДОУ детскийсад «Лесовичок» с.Мойган	2016г.	1	20
МБДОУ детский сад «Елочка» с.Хор-Тагна	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Полянка» п.Тыреть	2017г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Семицветик» п.Тыреть	2020г.	2	60

МБДОУ детский сад «Светлячок»	2021г.	1	20
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Холмогой	2021г.	1	15
Итого:		**30**	**700**



Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2020 по 2022 гг.

Благодаря проделанной работе доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району в возрасте до 3-х лет составляет – 97 %, от 3-х до 7 лет - 100 %.



В связи с вводом новых дошкольных мест за счет строительства, капитального ремонта, ликвидирована очередность для детей от 3 до 7 лет, сохранилась тенденция роста численности воспитанников охваченных дошкольным образованием до 51 %.

Таким образом, меры принятые в 2022году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:
- сохранен 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием

Дети от 3 до 7 лет, зарегистрированные в АИС «Комплектование», местами обеспечены.
– увеличен охват дошкольным образованием среди детей от полутора до 3-х лет с 23,6% до 45.7%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2022 году услуги дошкольного образования оказывали 19 дошкольных образовательных учреждений и 4 группы для детей дошкольного возраста (МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Семеновская СОШ, МБОУ Сортовская ООШ), реализующих программы дошкольного образования. 11 ДОО работают в режиме 10,5 часов, 11 ДОО работают в 12 часовом режиме.

- 65 групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Полянка» п. Тыреть

- 4 логопедических пункта МБДОУ «Теремок», «Малыш», «Радуга», «Сказка» п. Залари;

- 2 консультационных пункта на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари, «Полянка» п. Тыреть. *Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Образовательную деятельность с детьми ведут 151 педагог: воспитателей 131, инструкторов по физическому воспитанию 6, музыкальных руководителей 9, учителей - логопедов 3, педагогов – психологов 2. Высшее образование имеют 21% педагогов, 79% имеют среднее – профессиональное образование. 6 педагогов обучаются в Иркутском государственном университете. 3% имеют высшую квалификационную категорию, 44% имеют 1 квалификационную категорию.

Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года

Учебный год	Общее кол-во пед. кадров	Кол-во внешних совместителей	Кол-во аттестованных на высшую и 1 КК	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)	Кол-во вакансий	Общая укомплектованность
2020-2021	156	9	57	15,3%	0	100%
2021-2022						

	160	13	68	19%	0	100%
2022 -2023	151	14	71	20%	0	100%

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность;

- увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- увеличивается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат. Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой переподготовки педагогов, а также на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических конференциях, консультациях, мастер- классов, педагогических чтениях.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году проводилась в соответствии с планами – проспектами образовательных услуг ГАУ ДПО ИРО, сформированными на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке. Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации, либо профессиональную подготовку составляет 143 педагога (95%).

В 2022 году функционировали два районных методических объединений для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, три кустовых методических объединений, организовано и проведено 18 заседаний. Общее количество участников 143 педагога.

В течение года согласно плану работы МБУ Районного методического кабинета были проведены семинары для заведующих и педагогов ДОО:

«Современные подходы к проектированию качественной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «Теремок» п. Залари;

«Проблемное обучение как особый тип развивающего обучения» на базе МБДОУ «Аленушка» с. Бажир;

«Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОО» на базе МБДОУ «Радуга» п. Залари;

«Использование возможностей трансформируемой среды в решении образовательных задач» на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари;

«Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в разных направлениях» на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть;

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в игровой и проектной деятельности» на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари;

«Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, как условие их успешной социализации в обществе» на базе МБДОУ «Полянка» п. Тыреть.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня. В 2022 году 132 педагога повысили свою квалификацию, через участие в конкурсах во всероссийских, региональных вебинарах, форумах и онлайн - семинарах на образовательных порталах в сети Интернет.

Информация по участию педагогов и их воспитанников в наиболее значимых конкурсах приведена ниже:

«Ярмарка педагогических идей и проектов»

Конкурс проводился с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования. Ярмарка 2021г. была посвящена итогам работы за 2021-2022 учебный год в ходе реализации ФГОС дошкольного образования. К участию приглашались педагогические работники – победители 1 тура. В 2022году на Конкурс поступило 25 заявок от претендентов 11 дошкольных учреждений по следующим номинациям:

-в номинации «Педагогический проект»- **8;**

- в номинации «Методическая копилка» - **12;**

- в номинации «Мастерская педагога» - **5.**

«Лучшее открытое занятие в ДОО»

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов и специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса. На конкурс поступило 21 заявка из 10 дошкольных учреждений.

Муниципальный конкурс **«Дошкольник года -2022».** Конкурс проводился с целью выявления творческих способностей и ярких талантов среди детей старшего дошкольного возраста и умение проявить их. В конкурсе приняло участие 13 детей из детских садов: «Тополек» с. Владимир, МБДОУ детский сад №2 п. Залари , «Полянка» п. Тыреть, «Радуга»

п. Залари, «Семицветик» п. Тыреть, «Сказка» п. Залари, «Теремок» п. Залари, «Улыбка» п. Залари, «Солнышко» с. Холмогой, детский сад с. Ханжиново, МБДОУ «Малыш» п. Залари, МБДОУ «Родничок» с. Троицк, Бабагайская СОШ.

«Музыкальный калейдоскоп» - конкурс проводился в целях развития музыкального, вокального и танцевального творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций, выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. В конкурсе приняло участие 78 детей из 11 ДОО. Активное участие воспитанники детских садов района принимают во всероссийских, региональных, муниципальных и поселковых конкурсах: «Зажигаем звезду», «Я рисую лето», «Звездный старт», «Окна победы», «Охрана труда глазами детей», «Безопасность это важно!», «Сказки и легенды Заларинского района глазами детей», «Наш герой» и многие другие.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Из общего количества дошкольных организаций (19 ДОО), 19 (100%) – водоснабжение, 18 (96.3%)- центральное отопление, 19(100%) канализацию, физкультурный зал 8 (42%), музыкальный зал 10 (53%). В 2022 году в дошкольных организациях имеется 45 персональных компьютеров, 18 мультимедийных проекторов. В дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Соблюдается принцип вариативности среды, который предполагает наличие в группе различных пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую смену игрового материала. Улучшилось материально-техническое оснащение участков, изготовлено новое оборудование, созданы игровые композиции для разнообразных видов деятельности. Приобретен выносной материал для игр с песком и водой, подвижных и спортивных игр, исследовательской деятельности.

Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально - техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО:

- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника составляет – 3.5 кв.м.

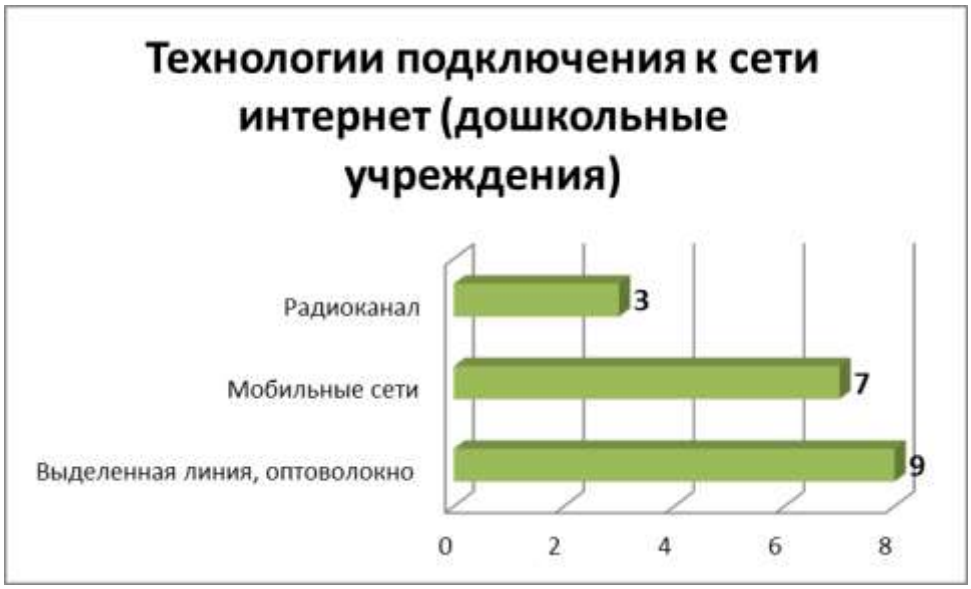
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, канализацию в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет - 100%.

Подключение к сети Интернет есть у всех детских садов. Разнообразие по типу

подключения к сети обширное: сады в п. Залари используют выделенную линию со стабильным подключением от ПАО Ростелеком и Контакт - Плюс, сельские сады – в большинстве случаев используют мобильные сети Мегафон и Теле 2; 3 детских сада используют радиоканал. Качество услуг предоставления доступа к сети – удовлетворительное.

Технология	**Провайдер**	**Скорость**	**Кол-во подключенных учреждений**
Выделенная линия, оптоволокно	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 5Мбит/с	6 МБДОУ детский сад "Сказка", МБДОУ детский сад "Улыбка", МБДОУ детский сад "Малыш", МБДОУ детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Аленушка", МБДОУ детский сад «Семицветик»
	Контакт-плюс	От 5 до 10Мбит/с	2 МБДОУ д/с № 2 п.Залари, МБДОУ детский сад "Радуга"
	СибКом	От 5 до 10Мбит/с	1 МБДОУ детский сад "Золушка"
Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	5 МБДОУ детский сад "Светлячок", МБДОУ детский сад "Солнышко" Моисеевка, МБДОУ Владимирский детский сад, МБДОУ детский сад "Солнышко" Холмогой, МБДОУ детский сад с.Ханжиново
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	2

			МБДОУ Мойганский детский сад, МБДОУ детский сад "Елочка"
Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	2 МБДОУ детский сад "Ручеек", МБДОУ детский сад "Родничок"
	Регионтелеком	До 1 Мб/с	1 МБДОУ детский сад "Полянка"
ИТОГО			19



Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС Комплектование ДОУ, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно в течение одного, двух месяцев специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и дошкольные учреждения. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;

- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;

- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;

- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;

- соответствие требований гиперразметки;

- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений проводился в ноябре, декабре 2022 года.

Общие замечания:

- не все дошкольные образовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

- не все дошкольные образовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;

- на некоторых сайтах работают не все ссылки на страницы обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

- на некоторых сайтах не работают ссылки на документы, размещенные на страницах обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть, созданы консультационные пункты, которые функционируют как в очном режиме, так и дистанционно, оказывая методическую, психолого - педагогическую, консультативную помощь детям и родителям. Общее количество услуг, оказанных специалистами консультационных пунктов в 2022 учебном году -24 обращения.

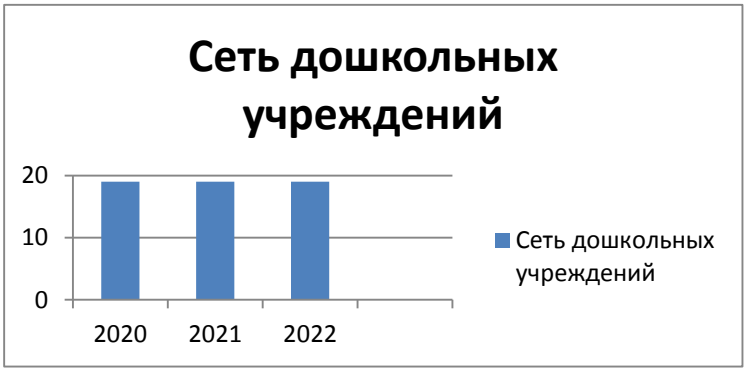
Ежегодно с целью выявления доли родителей, удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования составил в среднем 97 %. Это позволяет сделать вывод о том, что в детских садах создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в детских садах для особых детей, включая детей – инвалидов. Всего ДОУ района посещают 10 детей-инвалидов,25 детей с ОВЗ, что на 46 детей меньше чем в 2021 году.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2021 годом не изменилась.

- 19 дошкольных образовательных организаций;
- 3 учреждения, реализуют программу дошкольного образования, при школах.



Детских садов находящихся в аварийном состоянии - 0%.

Требуют капитального ремонта – 5,2 %.

Частных дошкольных образовательных организаций в районе не зарегистрировано. Групп кратковременного и круглосуточного пребывания нет. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Плата за детский сад в 2022 году не изменилась. Были внесены изменения в Постановление администрации МО «Заларинский район»№571 от 01.12.2021г. в части 2. « не взимать родительскую плату за детьми, граждан, призванных на военную службу по мобилизации и военнослужащих участвующих в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины» Постановление администрации МО «Заларинский район» от 08.11.2022г.№572. От родительской платы освобождены 49 детей - это дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети мобилизованных, участников СВО.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Заларинском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

Выводы

В 2022 году в ДОО Заларинского района удалось:

- обеспечить приведение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и продолжить их реализацию в штатном режиме в 100 % дошкольных образовательных организаций;

- создать необходимые условия для реализации требований ФГОС ДОО в полном объеме (все дошкольные образовательные организации приняты к началу нового учебного 2021-2022 года без замечаний);

В 2023 году в системе дошкольного образования планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

а) сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3-7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования детей раннего возраста (до 3-х лет);

б) практику наиболее эффективных технологий методик дошкольного образования детей с ОВЗ;

- создание условий для детей раннего развития детей в возрасте до 3-х лет,

в) расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

г) совершенствование форм повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений.

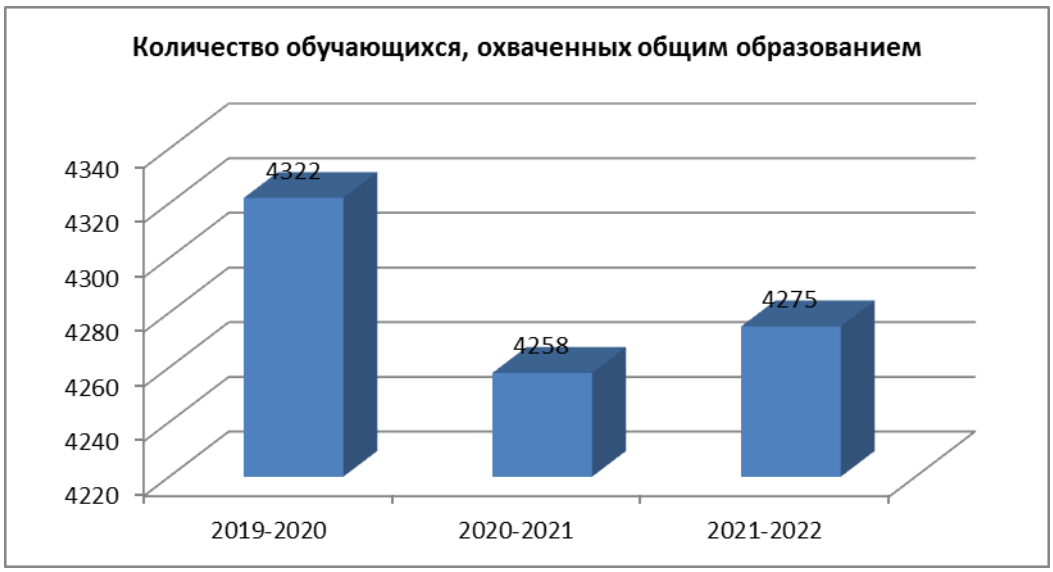
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

На начало 2022 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 4275 учащихся, что на 17 учащихся больше по сравнению с 2021 годом и составил 0,4 %.

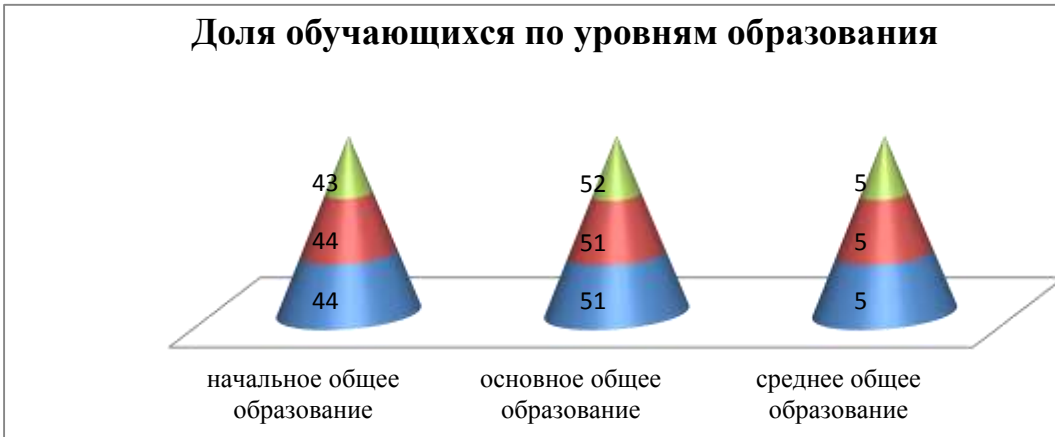
Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2021 года в возрасте 7-18 лет – 5786 человек, что на 86 человек больше, чем в прошлом году, а от 7-17 лет составляет 5421 человек.. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет - 79 %.



В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 1821 обучающихся.
- Основного общего образования (5- 9 классы) - 2276 обучающихся.

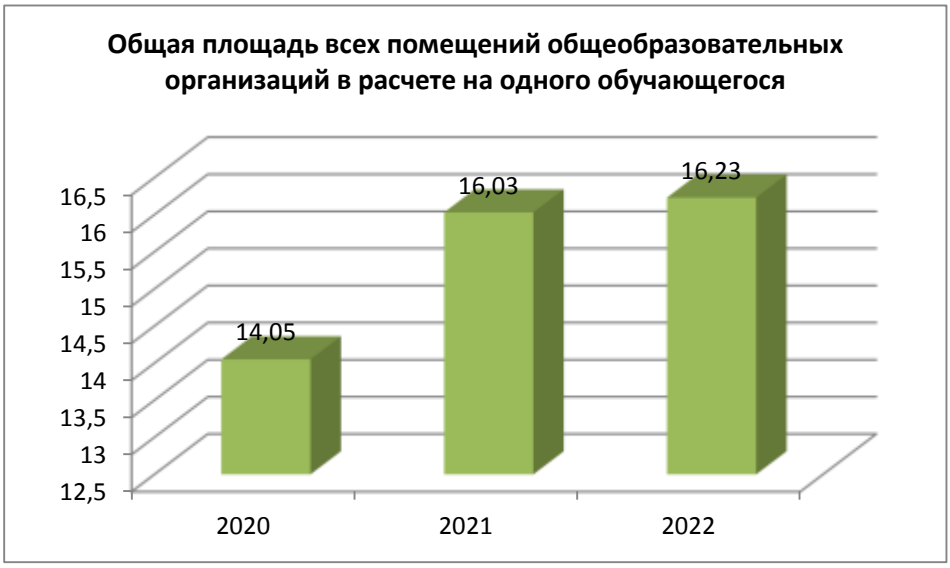
Среднего общего образования (10 – 11 классы) - 178 обучающихся.



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил - 100 %.

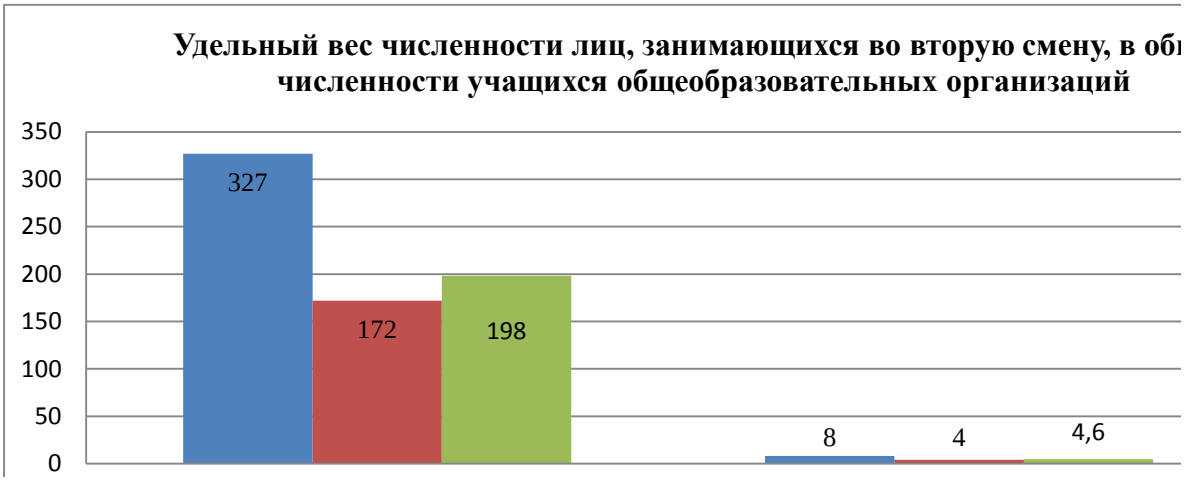
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

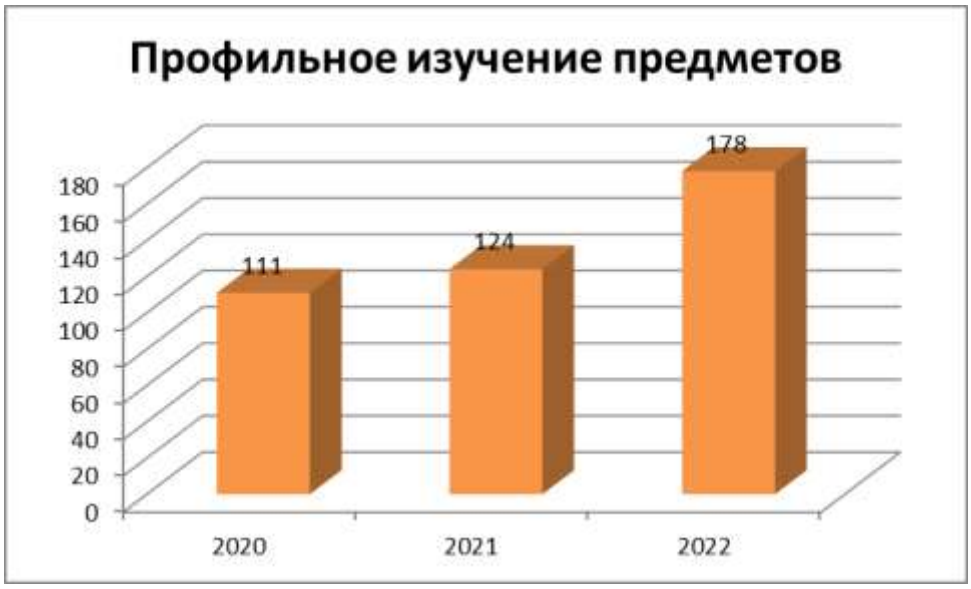
Удельный вес лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил- 4,6 %.



Численность учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 198 чел. что на 26 человек больше по сравнению с прошлым годом. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 4,6 %, что на 0,6 % больше, чем в прошлом году. На протяжении трех лет вторая смена введена в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и МБОУ Заларинская СОШ № 2.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составляет 95,4 %, что на 0,6 % меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %.



Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил - 0,02 %.

В образовательных организациях в 2022 году состояло на всех видах учета 77 человек, от общего числа 1,8 %, из них охвачено занятостью - 74 человек, охват занятостью составил 96 % от общего числа.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

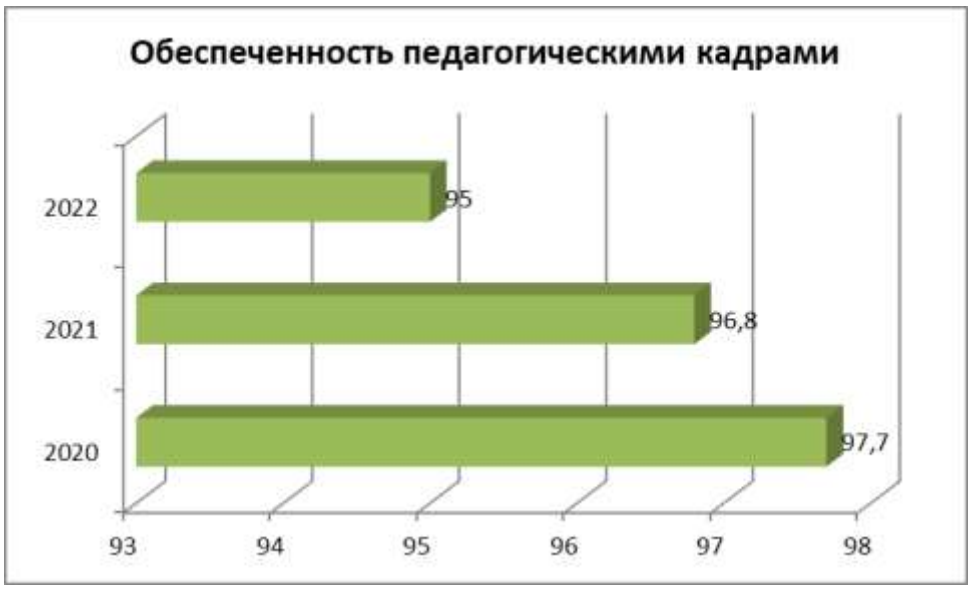
От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Педагогическим трудом занято 418 человек, что на 10 человек меньше по сравнению с 2021 годом.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

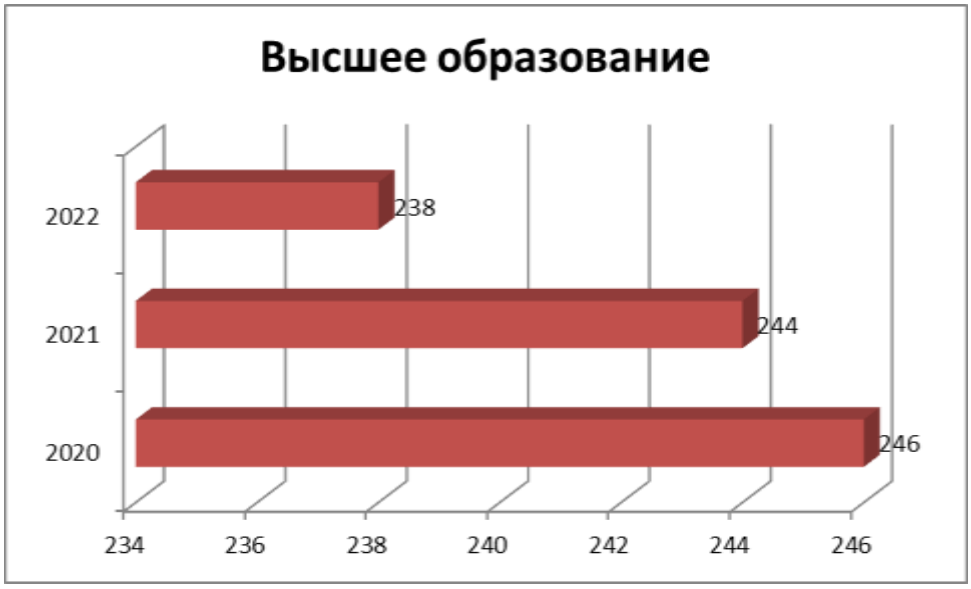
В отрасли общего образования Заларинского района работают 975 человек: из них 21 руководитель, 40 заместителей руководителя, 418 педагогических работников, учебно - вспомогательный и иной персонал составляет 496 человек.

К сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Средний возраст составляет 45 лет. В 2022 году в образовательные организации района пришло 5 молодых специалистов, окончивших средне-профессиональные и высшие учебные заведения.

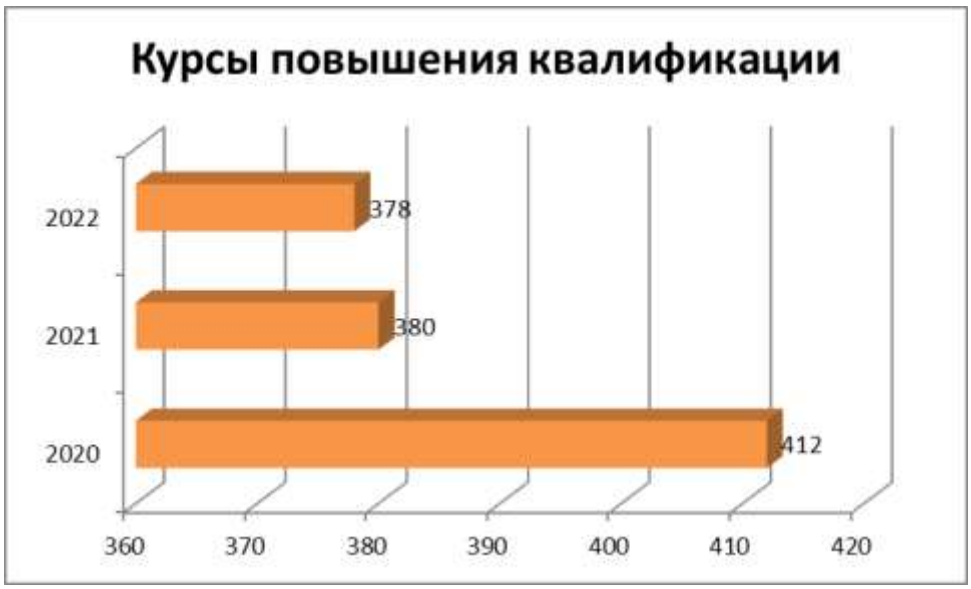
Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составила 95 %. Существует проблема укомплектованности общеобразовательных школ. В 2022 году в общеобразовательных организациях района существует 23 вакансии. По-прежнему остаются вакансии: учителей английского языка в Веренскую, Троицкую, Заларинскую СОШ № 2, учителей математики в Заларинскую СОШ № 2, Веренскую, Троицкую СОШ, Солерудниковскую гимназию, учителей начальных классов в Троицкую СОШ, Заларинскую СОШ № 2, учителя русского языка в Троицкую СОШ, учителя музыки и физической культуры в Троицкую СОШ, биологии в Солерудниковскую гимназию, географии в Холмогойскую СОШ, истории в Троицкую СОШ, а так же учителей логопедов, дефектологов и психологов, в количестве 7 человек.



Численность педагогов с высшим образованием – 238 человек (57%).

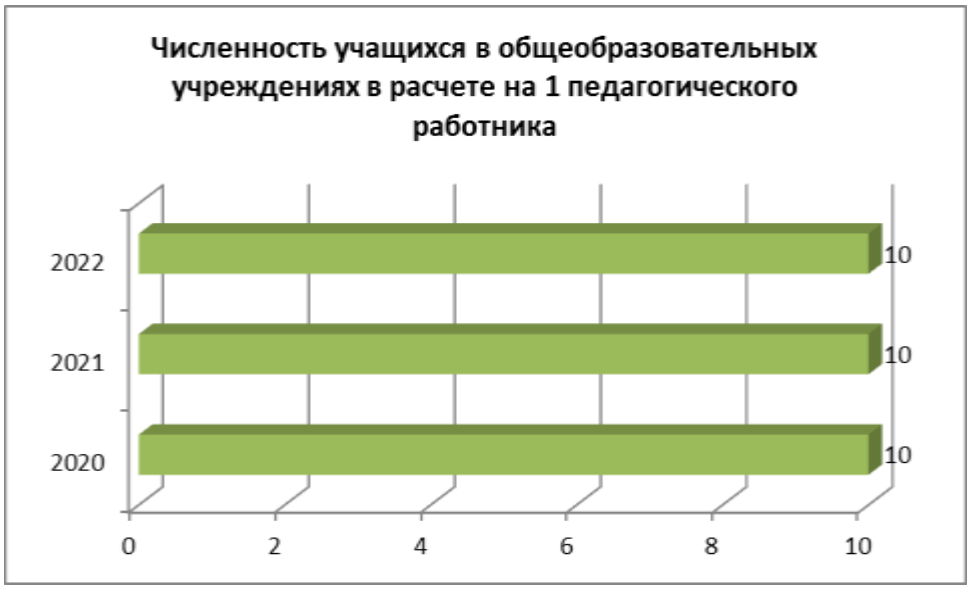


2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 378 педагогов.



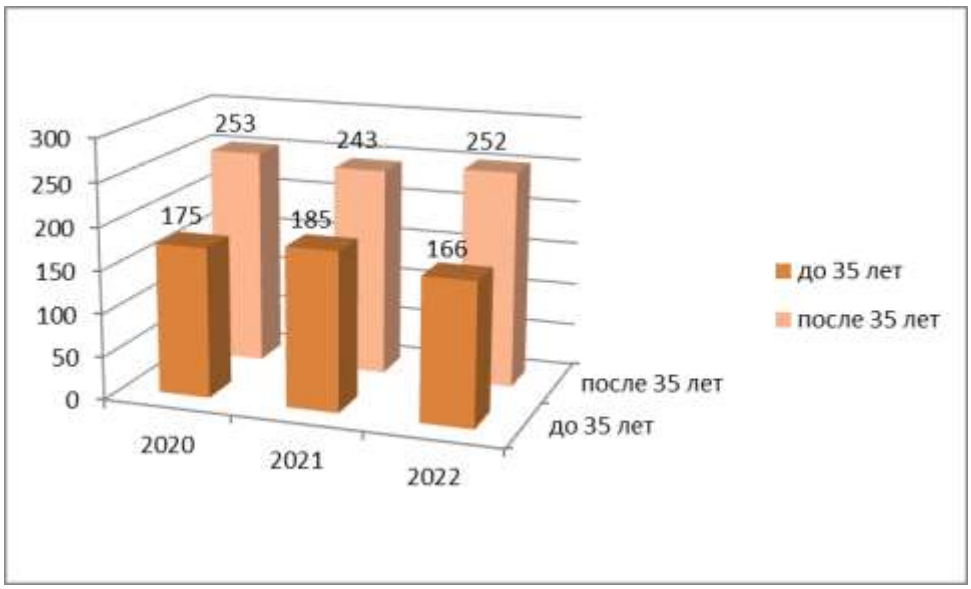
Высшую квалификационную категорию имеют 59 работников (14%), первую - 175 педагогов (42%). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов с высшей категорией.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в течение трех лет не изменилась и составляет - 10.



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций- 46,36.

2020 год	2021 год	2022 год
до35 лет – 175 чел после 35 лет- 253 чел	до 35 лет – 185 чел после 35 лет- 243 чел	до 35 лет – 166 чел после 35 лет- 252 чел



Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 17,2, из них, имеющих доступ к интернету – 12,04;

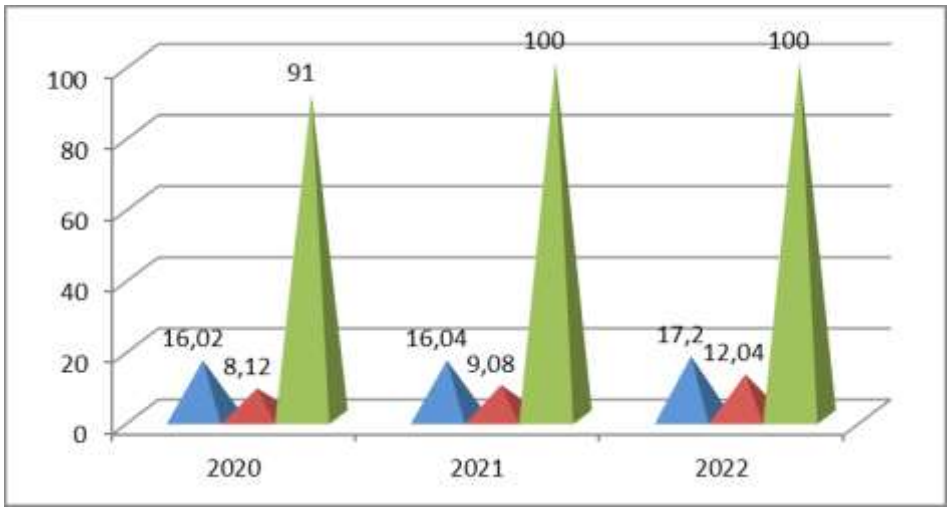
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100.

Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года:

	2020	2021	2022
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	16,02	16,04	17,2

из них, имеющих доступ к интернету	8,12	9,08	12,04
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	91	100	100

Диаграмма «Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года»:



Как видно из таблицы и из диаграммы, количество компьютеров увеличивается - в пересчете на 100 человек количество техники увеличилось за 3 года на 1 единицу, что говорит о целенаправленном постепенном процессе приобретения школами компьютерной техники, обновления парка компьютеров, замене старого оборудования. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, также увеличивается (на 4 единицы за 3 года), что говорит о постоянной работе школ по увеличению рабочих мест с выходом в интернет. Такая тенденция обусловлена подключением школ к сети интернет в рамках государственного контракта. Также и учителя в своей работе на уроках и при подготовке к ним все больше используют электронные образовательные ресурсы, что удобно осуществлять, имея доступ в интернет. Обучающиеся также используют ЭОР при изучении нового материала, на практических занятиях.

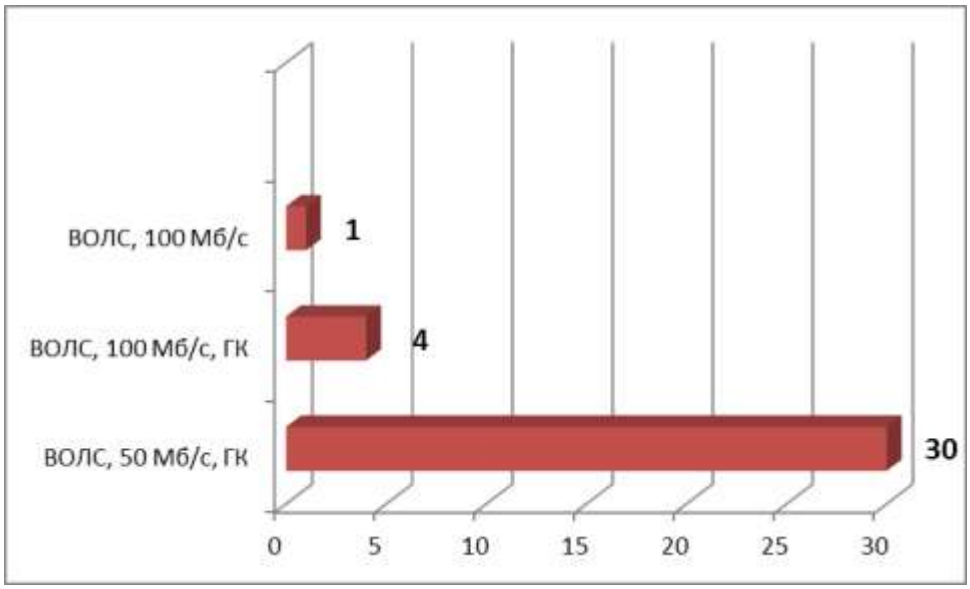
Кроме этого, в 2021 году в районе в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были подключены почти все школы к сети интернет со скоростью 50Мб/с для сельской местности и 100 Мб/с – для городской местности, кроме МБОУ Заларинская СОШ№1. Таким образом, школы, ранее пользующиеся различными провайдерами, расторгли с ними контракты, и пользуются услугой доступа в сеть интернет

через ПАО Ростелеком с использованием оптоволоконных линий связи. В общем, подключение школ к сети интернет осуществляется через технологии, показанные в таблице:

технология	провайдер	скорость	Кол-во подключенных школ
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	**4**: Солерудниковская гимназия Тыретская СОШ Заларинская СОШ№2 Заларинская ООШ
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт	ПАО Ростелеком	до 50Мбит/с	**30**: 16 школ, 14 структурных подразделений: 2 структ. подразделения (Заларинская СОШ№1): Илганская нош, Минеевская нош; СОШ с. Моисеевка (+ стр.п. Большезаимская нош); Тагнинская ООШ; Владимирская СОШ; Бабагайская СОШ (+ стр.п. Жизневская НОШ); Хор-Тагнинская СОШ(+ стр.п. Среднепихтинская нош); Черемшанская СОШ; Новочеремховская ООШ; Ханжиновская СОШ; Бажирская ООШ (+ стр.п. –

			Краснопольская нош); Второтыретская ООШ; Сортовская ООШ; Холмогойская СОШ (+ стр.п. Романовская нош); Троицкая СОШ (+ 3 стр.п. – Заблагарская нош, Щербаковская нош, Дмитриевская нош); Мойганская СОШ (+ 2 стр.п. Романенкинская НОШ, Халтовская НОШ, Чадановская нош); Семеновская СОШ (+ стр.п. Мейеровская нош); Веренская СОШ.
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи)	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	**1**: Заларинская СОШ№1
ИТОГО			**21 школа, 14 структурных подразделений**

Диаграмма «Технологии подключения к сети интернет»



Все общеобразовательные учреждения района имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно в течение одного, двух месяцев специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и общеобразовательные учреждения. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;

- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;

- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;

- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;

- соответствие требований гиперразметки;

- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных учреждений проводился в ноябре, декабре 2022 года.

Общие замечания:

- не все общеобразовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

- не все общеобразовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;

- не все общеобразовательные учреждения правильно отобразили структуру обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

- на некоторых сайтах работают не все ссылки на страницы обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

- на некоторых сайтах не работают ссылки на документы, размещенные на страницах обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

- на некоторых сайтах нет «Полезных ссылок» на Министерство образования Иркутской области, Министерство Просвещения РФ и прочее;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022 году обучалось 599 (14%) детей с ОВЗ, из них 92 (2,1%) детей-инвалидов. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата , задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с РАС, с нарушением речи в классах, не являющихся коррекционными, с организацией обучения по адаптированным образовательным программам совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся коррекционными, понизился с 56 % до 46 % .

В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АООП) в отдельных классах для детей с умственной отсталостью.

В классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, в 2022 году обучалось 322 ребенка (54%), из них 40 детей инвалидов (12%).

Согласно анализу качества условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях района:

Удельный вес образовательных организаций сельской местности, оснащённых пандусами – 100%. Удельный вес образовательных организаций городской местности, оснащённых пандусами – 100%.

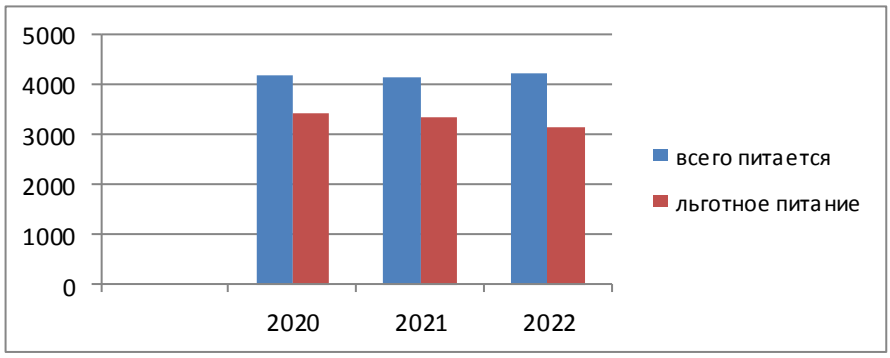
Две школы в районе, одна в городской местности (МБОУ Заларинская СОШ №1) и одна в сельской местности (МБОУ Бажирская ООШ) имеют лифт для перевозки детей – инвалидов и оборудованные санитарные комнаты. – удельный вес 9,5%.

В рамках принятых на муниципальном уровне управленческих решений педагоги, работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в 100% прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в рамках ФГОС с ОВЗ и ФГОС у УО (ИН)». Также технический и педагогический персонал в 100 % прошли инструктаж по работе с детьми инвалидами.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

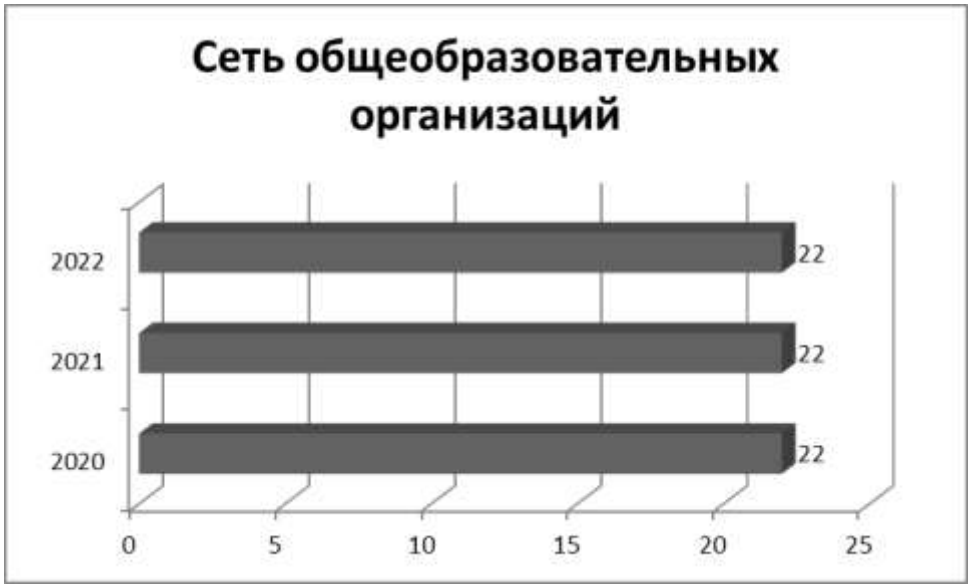
Рациональное питание – одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. 99% обучающихся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательной организации: 1-4 классы – 99,7%, 5-9 классы – 98,7%, 10-11 классы - 99,3%.

Диаграмма Охват школьников горячим питанием (%)



Всего обучающихся в МБОУ МО «Заларинский район» - 4275, на 17 детей больше, чем в 2021 учебном году. 4241 детей получают горячее питание. Количество обучающихся, получающих льготное горячее питание – 3142, 34 ребенка получают наборы продуктов питания (находятся на домашнем обучении). 1099 детей получают горячее питание за счет родительской платы. Стоимость школьного обеда, в среднем по району – 85 рублей. В сельских школах в приготовлении блюд используют овощи со своего пришкольного участка (осенне-зимний период), которые не входят в стоимость питания, что позволяет дополнительно давать детям фрукты, йогурты. 34 образовательных учреждения имеют пищеблоки (21 учреждение среднего и основного образования и 13 учреждений структурных подразделений начального образования), 31 пищеблок - доготовочные, работают на полуфабрикатах, 3 учреждения работают на сырье. В 13 учреждениях малокомплектных начальных школ оборудованы пищеблоки (в 4-х структурных подразделениях установлены модули пищеблоков, в остальных проведена перепланировка помещения и установлено оборудование для полноценной работы пищеблоков). Все школы обеспечены технологическим и холодильным оборудованием.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам



Общее число образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 21 из них 14-средних, 6-основных,1-гимназия.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 14,28 %.

Выводы

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.

2. Предупреждения психологического профессионального выгорания педагогов. Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей.

3.Повышать эффективность и усиливать активно - деятельностные организации учебного процесса.

4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.

6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами

7. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию дополнительного образования обучающихся.

В образовательных организациях района в рамках функциональных обязанностей педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования, организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Большинство обучающиеся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на учете банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении заняты внеурочной деятельностью или в дополнительном образовании.

Современные условия обучения, созданные в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, позволяют учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Контингент

Система дополнительного образования детей в районе представлена в Таблице 1

Таблица 1.

Всего организаций	Организации	Дополнительного образования	Общеобразовательные	Организации профессионального образования	дошкольная
43	Кол-во организаций, реализующих дополнительное образование	**2**	**18**	**1***	**0**

*ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум подведомствен Министерству образования Иркутской области.

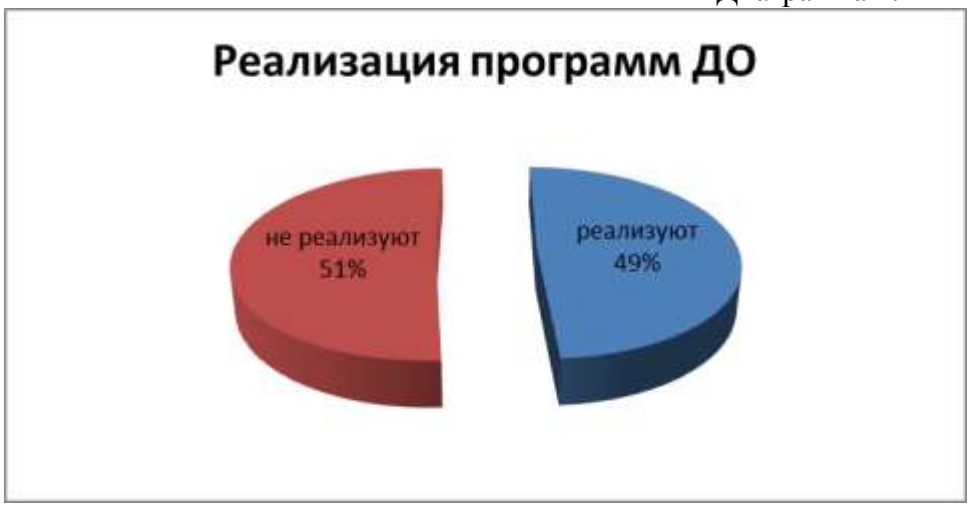
Перечень образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Название образовательной организации
1	ДДТ
2	ДЮСШ

3	Бабагайская СОШ
4	Бажирская ООШ
5	Веренская СОШ
6	Владимирская СОШ
7	Второтыретская ООШ
8	Заларинская ООШ
9	ЗаларинскаяСОШ№1
10	ЗаларинскаяСОШ № 2
11	Моисеевская СОШ
12	Мойганская СОШ
13	Новочеремховская ООШ
14	Семёновская СОШ
15	Солерудниковская гимназия
16	Сортовская ООШ
17	Троицкая СОШ
18	Холмогойская СОШ
19	Хор-Тагнинская СОШ
20	Черемшанская СОШ
21	ГАПОУ ИО ЗАПТ

Диаграмма 1.



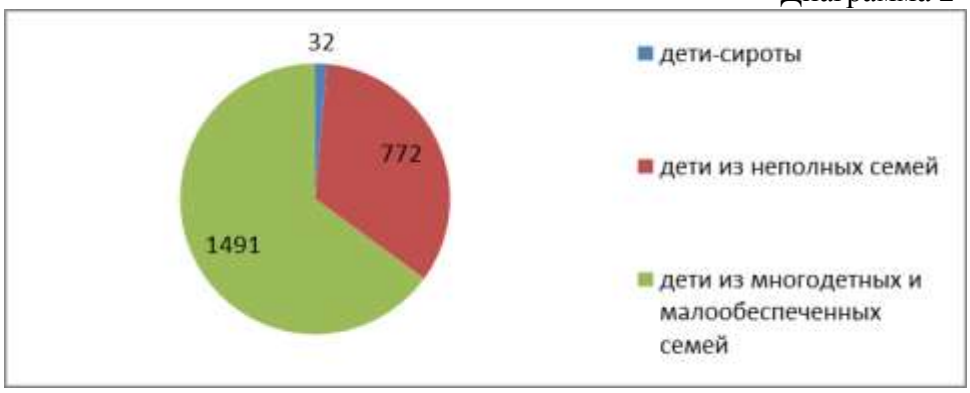
На диаграмме 1. видно, что 49 %, образовательных организаций реализуют дополнительные образовательные программы, а 51% не реализуют, что является не достаточным для достижения 67.4 % охвата детей от 5 до 18 лет к 2024 году, согласно Национальному проекту «Успех каждого ребенка».

В 2022-2023 учебном году получили лицензию на право реализации дополнительного образования детей и взрослых: МБОУ детский сад «Малыш» где планируют работу по дополнительному образованию детей в бедующем году на базе шести ОО, открылись образовательные центры «Точки Роста», в которых осуществляется дополнительное образование.

По программам дополнительного образования занимались 38 детей-сирот, 772 ребенка из неполных семей и 1491 ребенок из многодетных и малообеспеченных семей, что отражено

в диаграмме 2

Диаграмма 2



Дополнительное образование осуществляется в двух учреждениях дополнительного образования, в 18-ти образовательных организациях и на базе агропромышленного техникума, из них 6 организаций и 2 учреждения находятся в городской местности, а 13 в сельской местности.

Таблица 3

Численность контингента	
Городская местность	2562
Сельская местность	1289

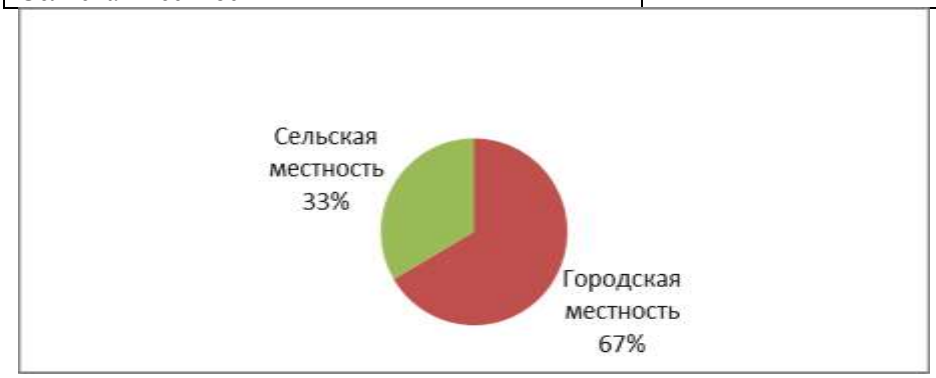


Диаграмма 3

Кроме этого два учреждения культуры не подведомственные системе образования, Заларинская школа искусств и Тыретская музыкальная школа работают в данном направлении, но не регистрируют детей в системе «Навигатор». Охват детей в данных учреждения в 2022 году составил: 454 человека

1146 детей посещают белее одного объединения дополнительного образования.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

На территории МО «Заларинский район» функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных МКУ Комитет по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детско-юношеского творчества» (Далее ДДЮТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (Далее ДЮСШ).

Таблица 4

Учреждения дополнительного образования	2020			2021			2022		
	ДДЮТ	ДЮСШ	Итого	ДДЮТ	ДЮСШ	Итого	ДДЮТ	ДЮСШ	Итого
Общеразвивающие программы	Количество педагогов, чел/Численность обучающихся, чел/								
Направления:									
Техническое	1/36		1/36	1/32		1/32	1/24		1/24
Естественнонаучное	6/96		6/96	6/111		6/ 111	6/110		6/ 110
Туристско-краеведческое	7/131		7/131	8/130		8/ 130	8/144		8/ 144
Социально-гуманитарное	0/0		0/0	2/29		2/29	1/14		1/14
В области искусств	16/335		16/335	13/332		13/ 332	13/314		13/ 314
В области физической культуры и спорта	3/58	14/220	17/278	3/68	15/264	18/ 332	4/68	12/20 8	16/ 276
Иные									
По предпрофессиональным программам		14/777	14/777		14/769	14/ 769		18/79 8	18/ 798
Форма обучения:									
сетевая	112	346	458	219	473	692	198	456	654
Итого в учреждении	33/656	28/997	61/1653	33/692	29/1033	62/ 1725	33/674	30/ 1006	63/ 1680

Из таблицы 4. видно, в ДЮСШ увеличилось количество педагогов дополнительного образования. Общее количество обучающихся снизилось на 45 человек (18-ДДЮТ и 27-ДЮСШ). В ДДЮТ в 2021-2022 учебном году возобновили работу дополнительные программы социально-гуманитарной направленности «Районная школа Лидера» и клуб «Общение» , но в связи с изменением в штатном расписании общее количество детей по направлению снизилось. Так же, снизился контингент обучающихся, в области искусств, в области физической культуры и спорта (шахматные кружки). Повысилась численность детей по туристско-краеведческой направленности и по предпрофессиональным программам. В 2022 году сохранили контингент обучающихся по дополнительных программам естественнонаучной направленности. В ДДЮТ 198 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 12 общеобразовательными организациями, которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы.

В ДЮСШ 456 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 3 общеобразовательными организациями и 2 подведомственных МКУ Комитет по культуре МО «Заларинский район», которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы.

Согласно плану Министерства образования Иркутской области в МО «Заларинский

район» образовательных организаций реализуют программы дополнительного образования в сетевой форме.

Рейтинг направленностей дополнительного образования в общеобразовательных организациях района отражен в таблице 5.

Таблица 5

ОО	ДО ДДЮТ	ДО ДЮСШ	Бажирская ООШ	Бабагайская СОШ	Веренская СОШ	Владимирская СОШ	Второтыретская ООШ	Заларинская ООШ	Заларинская СОШ №1	Заларинская СОШ №2	Ново-Черемховская СОШ	Моисеевская СОШ	Мойганская СОШ	Семеновская СОШ	Солерединковская	Сортовская ООШ	Троицкая СОШ	Холмогойская СОШ	Хор-Тагнинская СОШ	Черемшанская СОШ	ЗАПТ	ИТОГО
Направления:																						
Техническое	24			12		21	14	30	112		13	26	28		15	24	45	12				376
Естественнонаучное	110			14		20		11	98		18	28	14		10	16	12		9		7	367
Туристско-краеведческое	144		13	10	25	11			29			6	20	10	8		10	2				288
Социально-гуманитарное	14		20	35				37	93			6			70	24	85		25		16	425
В области искусств	314		53	61		15		45	102	19	21		48	10	96		30	23	38	8	25	908
В области физической культуры и спорта	68	1066	53		41	41	14	11	76	24	8	31	24	10	73	15	45	17	30	12	48	1707

Из Таблицы 5 следует, что приоритетным направлением дополнительного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций стало – в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивная). На втором месте в области искусств, далее

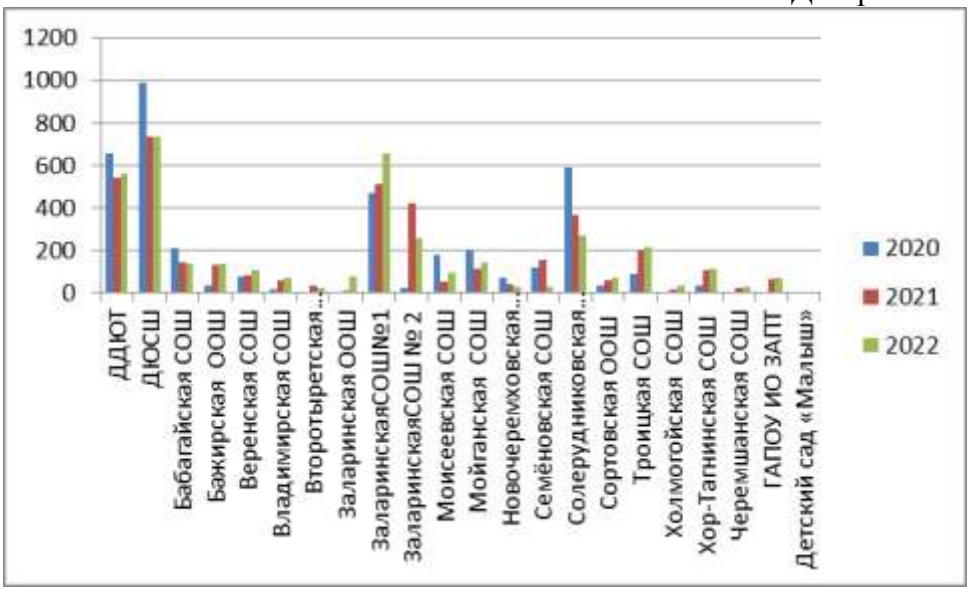
социально - гуманитарное. В связи со строительством новой школы МБОУ Заларинская СОШ №2 и подвозом детей в другую ОО, снизилось количество детей занимающихся по программам дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в образовательных организациях

Таблица 6.

№ п/п	Название образовательной организации	охват		
		2020	2021	2022
1	ДДЮТ	656	540	559
2	ДЮСШ	988	735	736
3	Бабагайская СОШ	210	142	139
4	Бажирская ООШ	33	130	139
5	Веренская СОШ	76	81	107
6	Владимирская СОШ	19	56	70
7	Второтыретская школа	0	35	20
8	Заларинская ООШ	0	10	75
9	ЗаларинскаяСОШ№1	469	513	660
10	ЗаларинскаяСОШ № 2	20	421	260
11	Моисеевская СОШ	180	54	94
12	Мойганская СОШ	199	116	143
13	Новочеремховская ООШ	70	40	30
14	Семёновская СОШ	117	155	30
15	Солерудниковская гимназия	592	367	272
16	Сортовская ООШ	35	60	68
17	Троицкая СОШ	91	197	213
18	Холмогойская СОШ	0	14	33
19	Хор-Тагнинская СОШ	34	105	115
20	Черемшанская СОШ	0	20	27
21	ГАПОУ ИО ЗАПТ	0	63	71
22	Детский сад «Малыш»	0	0	0

Диаграмма 4



Из Таблицы 6. и Диаграммы 4. следует, что численность обучающихся по дополнительным образовательным программам снизилась, во Владимирской ООШ,

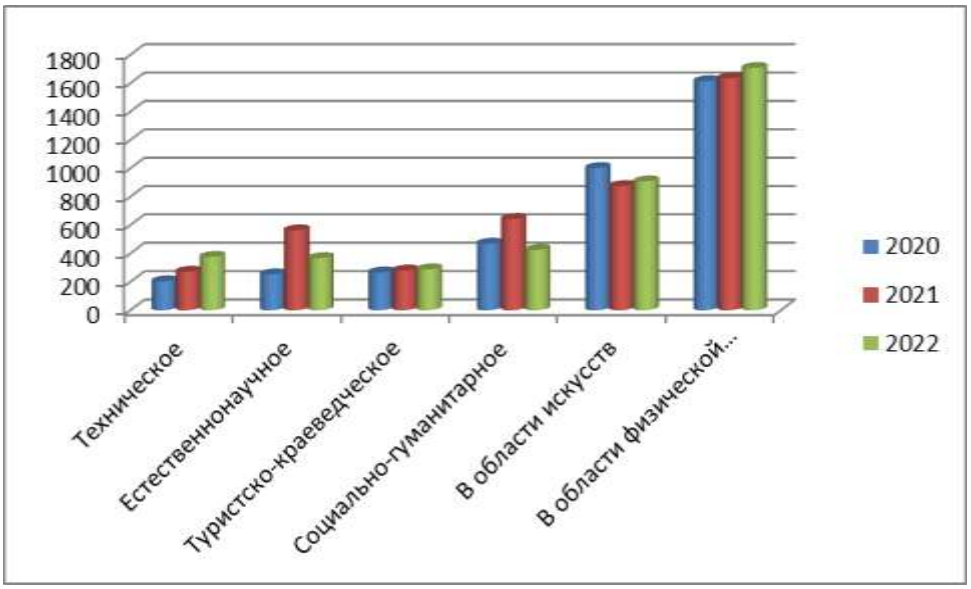
Второтыретской ООШ, Заларинской СОШ №2, Солерудниковской гимназии, Новочеремховской ООШ, Семеновской СОШ (школы сократили разнообразие программ, что привело к снижению контингента). В образовательных организациях: Мойганская СОШ, Моисеевская СОШ, Троицкая СОШ, Заларинская ООШ, Заларинской СОШ №1, Веренская СОШ, Холмогойская СОШ контингент увеличился, чему способствовало увеличение количества дополнительных программ, реализуемых в данных организациях. На рост охвата обучающихся дополнительным образованием также повлияло открытие новых кружков/секций и введение ставок в Второтыретской ООШ, Заларинской ООШ, Холмогойской СОШ, Черемшанской СОШ, ЗАПТ.

Рейтинг направленностей программ дополнительного образования

Таблица 7

	Направленность	2020	2021	2022
1	Техническое	204	271	376
2	Естественнонаучное	253	563	367
3	Туристско-краеведческое	266	280	288
4	Социально-гуманитарное	469	643	425
5	В области искусств	1002	875	908
6	В области физической культуры и спорта	1614	1635	1707
	итого	3808	3854	3851

Диаграмма 5.



Согласно Таблице 7. И Диаграммы 5. рейтинг направленностей установился следующим образом:

1. Физкультурно-спортивная;
2. Художественная;
3. Социально-гуманитарная;

4. Техническая;

5. Естественнонаучная;

6.Туристско-краеведческая.

Самые низкие показатели у туристическо - краеведческой направленности но, по сравнению с предыдущим годом произошло небольшое увеличение показателей, снизились показатели по программам естественнонаучной и социально – гуманитарной направленности. Согласно проекту «Успех каждого ребенка» количество обучающихся увеличилось по технической направленности. Физкультурно – спортивное направление и программы в области искусств, по-прежнему повышают показатели.

В период функционирования летних лагерей дневного пребывания на базе школ были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности, что привело к увеличению количества обучающихся.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровый состав системы дополнительного образования детей представлен в Таблице 8.

Таблица 8.

ОО	ДО ДДТ	ДО ДЮСШ	Бажирская ООШ	Бабагайская СОШ	Веренская СОШ	Владимирская СОШ	Второтыретская ООШ	Заларинская ООШ	Заларинская СОШ №1	Заларинская СОШ №2	Ново-Черемховская СОШ	Моисеевская СОШ	Мойганская СОШ	Семеновская СОШ	Солерединковская	Сортовская ООШ	Троицкая СОШ	Холмогойская СОШ	Хор-Тагнинская СОШ	Черемшанская СОШ	ЗАПТ	ИТОГО
кол-во педагогов	Кадровый потенциал																					
	28	30	6	12	2	4	7	8	23	1	6	6	9	3	21	2	8	12	6	2	5	201
ВКК	6								2						1							9
I КК	10	9	2						11	1		1		1	1	1						37
СЗД*	8	17	4	12	2	4	7	8	10		2	5	7	2	19		8	8	4	1	1	129
прошли КПК**	15	14	4		2	2	2	7	6		2	1	2	3	9			7				76

Доля аттестованных педагогов, %	53,6	86,7	100	100	100	100	100	100	100	100	33,3	100	77,7	100	100	50	100	83,3	100	50	20	83,5
Для педагогов, прошедших КПК, %	53,6	46,7	66,7	0	100	50	28,6	87,5	26,1	0	33,3	16,7	22,2	100	42,8	0	0	58,3	0	0	0	34,9

* СЗД Соответствие занимаемой должности
**Курсы повышения квалификации

Как видно из таблицы 8. только в Веренской СОШ и Семеновской СОШ 100% педагогов дополнительного образования аттестованы и прошли КПК

В Бажирской ООШ, Бабагайской СОШ, Веренской СОШ, Владимирской СОШ, Второтыретской ООШ, Заларинская ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Моисеевской СОШ, Семеновской СОШ, Солерудниковской гимназии, Троицкой СОШ, Хор-Тагнинской СОШ – 100 % педагогов дополнительного образования аттестованы.

Имеют показатель менее 50 %- Черемшанская СОШ, Новочеремховская ООШ.

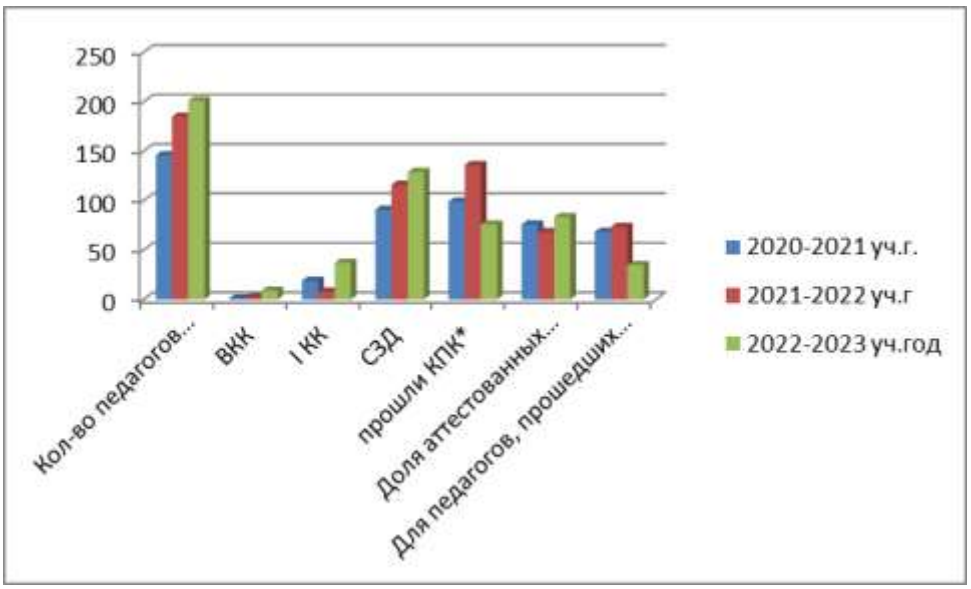
Не проходили КПК в отчетный период, педагоги в следующих ОО: Бабагайская СОШ, Заларинская СОШ №2, Сортовская ООШ, Троицкая СОШ, Черемшанская СОШ.

Имеют показатели менее 50 % от прошедших КПК, следующие ОО: ДЮСШ, Второтыретская ООШ, Заларинская СОШ №1, Новочеремховская ООШ, Моисеевская СОШ, Мойганская СОШ, Солерудниковская гимназия, Хор-Тагнинская СОШ.

Таблица 9

Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.год
Кол-во педагогов дополнительного образования	146	185	201
ВКК	1	2	9
I КК	19	8	37
СЗД	91	116	129
прошли КПК*	99	136	76
Доля аттестованных педагогов, %	76	68,1	83,5
Для педагогов, прошедших КПК, %	68,5	73,5	34,9

Диаграмма 6



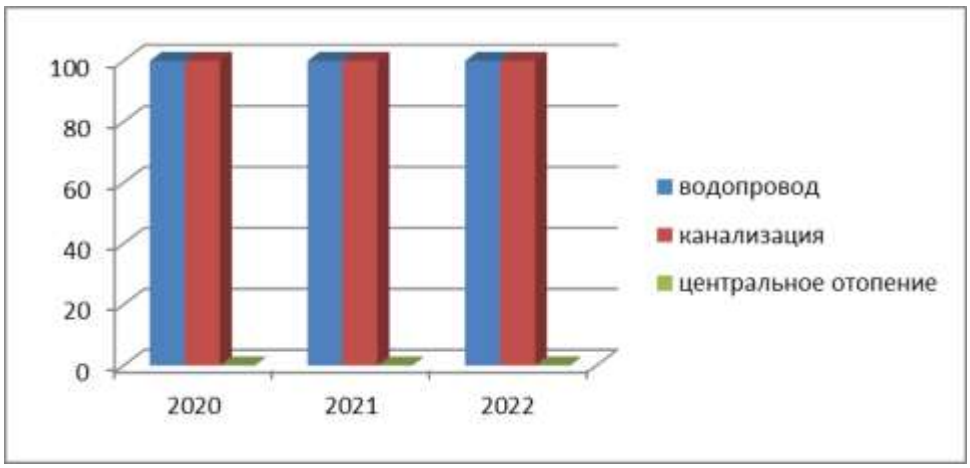
Из диаграммы 6. и таблицы 9. видно, что увеличилось количество педагогов дополнительного образования и количество ставок в связи с открытием центров «Точка Роста» и получением лицензии на дополнительное образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений ОДОД системы образования составляет 1,06 кв.м

Удельный вес организаций, имеющих водопровод - 100%, центральное отопление - 0%, канализацию - 100%, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования представлен в диаграмме:

Диаграмма 7



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций – **23,1%.** Образовательные организации и учреждения дополнительного образования с 2017 имеют стабильное подключение к сети интернет, используя провайдеров ПАО «Ростелеком».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	Показатель
Всего	23,1
Имеющих доступ к сети "Интернет"	23,1

Все образовательные организации и учреждения дополнительного образования района имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ. Ежегодно специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и образовательные учреждения дополнительного образования. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;
- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;
- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;
- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации,

регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений дополнительного образования проводился в декабре 2022 года.

Общие замечания: - не все общеобразовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

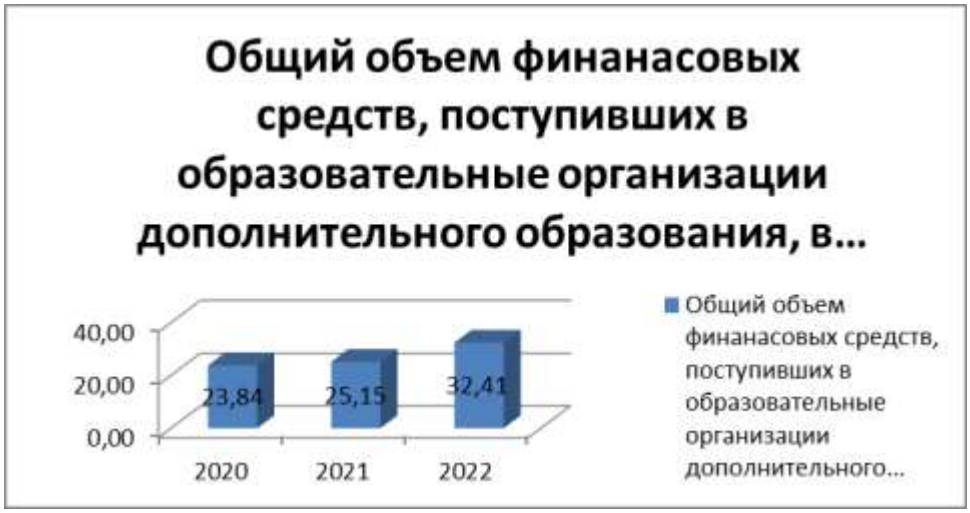
- не все общеобразовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;

- на некоторых сайтах нет «Полезных ссылок» на Министерство образования Иркутской области, Министерство Просвещения РФ и прочее;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Диаграмма 8



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Два образовательных учреждения ДДЮТ и ДЮСШ были капитально отремонтированы в 2022 году.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам доступно посещение объединений дополнительного образования на равных правах с другими детьми, методы и формы работы с такими детьми учитывает педагог, который работает в данном направлении. ДЮСШ реализует дополнительную образовательную программу спортивной

подготовки «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»

В 2022 году - 22 ребенка данной категории были заняты дополнительным образованием.

В организациях осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования установлены пандусы, территории благоустроены, две ОО оборудованы лифтом.

Учебные и внеучебные достижения

Участие педагогов дополнительного образования в муниципальных/региональных мероприятия.

Таблица 10

№ п/п	Мероприятия, уровень	Участник, ОО	Результат
	Муниципальный		
1	«Педагогические чтения по дополнительному образованию»,	12 участников	сертификат
2	Смотр художественной самодеятельности, посвящённый году наставника и педагога	18 ОО	Сертификат, дипломы 1,2,3 степени
3	Семинар – практикум « Работа в «Навигаторе» в условиях совершенствования содержания дополнительного образования»	16 участников	сертификат
	Региональный		
1	Экспертиза независимой оценки качества дополнительных программах в АИС Навигатор дополнительного образования Иркутской области в 2021-2022 учебном году, регионал	МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Тыретская СОШ, ДДЮТ	Благодарственные письма
2	Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2022 год	Кирик Антон Сергеевич, тренер – преподаватель секции «Самбо» (ДЮСШ)	Победитель конкурса, премия в размере - 25.000 рублей
3	Полимодальный естественно-научный форум	МБОУ Заларинская СОШ №1	сертификат

Участие обучающихся, образовательных организаций в муниципальных/региональных мероприятия

Таблица 11

№ п/п	**Мероприятия**	**уровень**	**Достижения**
1	Конкурс поэзии «Живое слово»	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
2	Музыкальный конкурс « Живая классика»	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
3	Фестиваль "Единство	муниципальный	Сертификат

	многообразия		участника, диплом победителя
4	Фестиваль "Созвездие талантов"	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
5	Смотр конкурс ДЮП	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
6	Конкурс «Творчество без границ»	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
7	Акция «Свеча памяти»	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
8	Районный экологический марафон	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
9	Районный туристический слет	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
10	Научно-практическая конференция «Испытай себя»	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя
11	Фестиваль конкурс "Дети России	региональный	Сертификат участника
12	Конкурс «Космос глазами детей»	региональный	Сертификат участника
13	Конкурс рисунков «Тонкий лед»	региональный	Сертификат участника
14	Конкурс для детей-инвалидов «Дорогою добра»	региональный	Сертификат участника
15	Арт-проект «Крылья над Байкалом»	региональный	Сертификат участника
16	Экологическая игра «Чистый мир»	региональный	Сертификат участника
17	Конкурс «Рисуй с нами. Вечная память ветеранов»	всероссийский	Сертификат участника
18	Фестиваль «Созерцание»	всероссийский	Сертификат участника
19	Конкурс «Я-звезда»	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
20	Конкурс «Доброволец»	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
21	VI- научно-практическая конференция	международный	Сертификат участника
22	Конкурс «Эхо вдохновения»	международный	Сертификат участника

Участие в конкурсных мероприятиях ДЮСШ отражено в таблице 12.

Таблица 12

№	Мероприятие	уровень	достижения
1	Всероссийские соревнования по ушу дисциплина саньда	всероссийские	1м., 2м., 3м.
2	Традиционный турнир по борьбе самбо СК «Профи»	региональный	3м., 3м., 3м., 3м., 2м.

3	Открытый турнир посвящённый «Всероссийскому дню самбо»	региональный	1м., 1м., 2м., 3м.
4	Лига северных территорий Иркутской области по волейболу среди юношей и девушек (1 тур)	региональный	Юн. 1м. Дев. 2м.
5	Чемпионат и первенство Иркутской области по самбо	региональный	2м., 3м., 3м., 3м., 3м.
6	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди юношей	региональный	6м.
7	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди девушек	региональный	5м.
8	Специальная всероссийская олимпиада по пауэрлифтингу среди инвалидов	региональный	3м., 1м.
9	Областная спартакиада посвящённая декаде инвалидов	региональный	3м.
10	Первенство Иркутской области по ушу-саньда	региональный	1м., 1м., 1м., 2м., 2м., 2м., 2м., 2м., 3м.
11	Лига северных территорий Иркутской области по волейболу среди юношей и девушек (2 тур)	региональный	Юн. 3м. Дев. 2м.
12	Лига северных территорий Иркутской области по волейболу среди юношей и девушек (3 тур)	региональный	Юн. 1м. Дев. 2м.
13	Первенство Иркутской области по самбо	региональный	2м.
14	Первенство Сибирского федерального округа среди юношей и девушек 12-14 лет по самбо	межрегиональный	8м.
15	XIII Традиционный турнир по самбо посвящённый памяти мастера спорта Сапожникова М.Д.	региональный	1м., 3м.
16	Областные соревнования по лёгкой атлетике ко Дню Защитника Отечества	региональные	6м.
17	Чемпионат Иркутской области по стрельбе из лука среди инвалидов ПОДА	региональный	1м., 2м., 3м.
18	Открытый областной турнир по ушу-саньда «Русский воин»	региональный	1м., 1м., 2м., 3м., 3м.
19	Областной турнир по волейболу среди юношей 2005г.р. и младше	региональный	1м.
20	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по волейболу среди девушек и юношей	региональный	Юн. 1м. Дев. 2м.
21	Первенство России по ушу-саньда	всероссийский	3м.
22	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных	региональный	Юн. 5м. Дев. 7м.

	организаций Иркутской области по настольному теннису		
23	Отборочные соревнования Иркутской области по волейболу сидя среди лиц с ПОДА	региональный	3м.
24	Чемпионат Иркутской области среди инвалидов с ПОДА по шахматам	региональный	2м.
25	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по волейболу среди девушек	региональный	1м.
26	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по волейболу среди юношей	региональный	1м.
27	Чемпионат Иркутской области среди инвалидов с ПОДА по дартсу	региональный	2м., 2м.
28	XXVI Традиционный турнир по борьбе самбо «Весенние ласточки»	региональный	2м., 2м, 3м., 3м.
29	Соревнования по лёгкой атлетике посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной Войне	региональный	3м., 3м., 3м., 3м, 3м.
30	Чемпионат Иркутской области по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	региональный	1м., 2м., 2м., 2м., 3м.
31	Областные соревнования по лёгкой атлетике посвящённые Дню Победы	региональный	2м., 2м., 2м., 2м.,2м.
32	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по лёгкой атлетике	региональный	2м., 2м., 3м., 3м.
33	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по плаванию	региональный	1м., 2м.
34	Первенство России по ушу-саньда	всероссийский	5м., 9м.

Участие в конкурсных мероприятиях ДДЮТ

Таблица 13

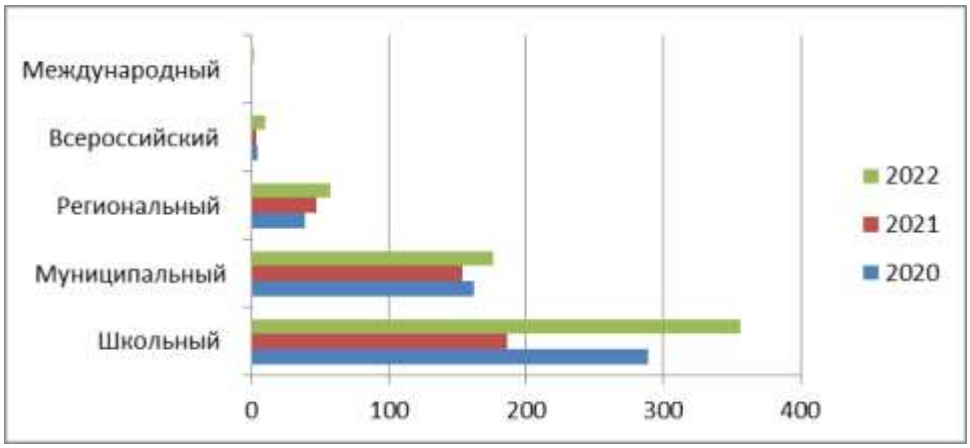
№	Мероприятие	2020	2021	2022
	Экскурсии по выставкам ДПИ	5 выставки 20 экскурсий 1208 человека	5 выставок 25 экскурсий 1325 человека	4 выставок 26 экскурсий 1305 человек
	Экскурсии МКИО	8 экспозиций 14 экскурсий 330 человек	10 экспозиций 19 экскурсий 475 человек	12 экспозиций 20 экскурсий 532 человека
	Участие в массовых мероприятиях	61 мероприятий 1044 человек	70 мероприятие 1410 человек	72 мероприятие 1458 человек

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 14

Уровень	Количество мероприятий		
	2020	2021	2022
Школьный	289	186	356
Муниципальный	162	154	176
Региональный	39	47	58
Всероссийский	5	4	10
Международный	0	0	2

Диаграмма 9



Меры поддержки, оказываемые одаренным детям:

- Ежегодно 100 обучающихся образовательных организаций и 100 участников дополнительного образования и объединений учреждений культуры становятся участниками Елки мэра, награждаются памятными подарками и сладкими подарками .
- Ежегодно выпускники школ, которые получили золотые медали, награждаются ценными подарками;
- Ежегодно 35 лучших обучающихся 9-11 классов получают стипендию мэра (от 5 до 10 тыс. рублей).

Организация мероприятий, направленных на развитие интересов и талантов обучающихся проводились согласно плана.

Выводы

В 2022 году приоритетным оставался вопрос 100% вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

В ходе анализа были выявлены следующие недостатки реализации дополнительного образования в образовательных организациях:

- 16,5 % педагогов не аттестованы;

- 65,1 % педагогов не прошли КПК;
- снизилось количество обучающихся по естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностям.

Рекомендации: 1. Директорам Бажирской ООШ, Бабагайской СОШ, Веренской СОШ, Владимирской СОШ, Второтыретской ООШ, Заларинская ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Моисеевской СОШ, Семеновской СОШ, СОлерудниковской гимназии, Троицкой СОШ, Хор-Тагнинской СОШ поделиться успешной практикой проведения аттестации педагогов дополнительного образования;
2. Директорам Веренской СОШ и Семеновской СОШ поделиться успешной практикой прохождения курсов повышения квалификации;
3. Директорам ДДЮТ, Веренской СОШ, Заларинская ООШ, Моисеевской СОШ, Мойганской СОШ, Троицкой СОШ, Хор-Тагнинской СОШ поделиться успешной практикой увеличения контингента,
4. Директорам ДДЮТ, ДЮСШ, Ново-Черемховская ООШ , Мойганская СОШ, Сортовская ООШ, Холмогойская СОШ, Черемшанская СОШ, ЗАПТ провести 100% аттестацию педагогов дополнительного образования (от подлежащих к аттестации);
5. Директорам всех образовательных организаций, кроме (Веренская СОШ и Семеновская СОШ), ДДЮТ, ДЮСШ, ЗАПТ обеспечить 100 % прохождение курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;
6. Директорам образовательных организаций разработать дополнительные общеразвивающие программы;
7. Директорам Ханжиновской СОШ, Тыретской СОШ, Тагнинской ООШ получить лицензию на право реализации дополнительного образования детей и взрослых;
8. Руководителям дошкольных учреждений работать в направлении получения лицензии на дополнительное образование
9. Обратить внимание на открытие школьных театров, школьных спортивных клубов и музеев.
10. Уделять пристальное внимание персонифицированному учету в системе Навигатор.
Анализ управленческих решений:

По результату анализа 2022 года принято решение:
- Провести аттестацию педагогов;
- Пройти КПК;
- Разработать дополнительные программы ;
- Внедрение персонифицированного учета обучающихся;

- Внедрение дополнительного образования в другие ОО района и ДОО.

В ходе анализа за 2022 год было установлено:

- доля аттестованных педагогов увеличилась на 15,4%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации уменьшилась на 38,6%;
- внедряется персонифицированная система «Навигатор» дополнительного образования;
- в МБОУ Второтыретская СОШ, Заларинская ООШ, Черемшанская СОШ , Холмогойская СОШ, ЗАПТ введены ставки педагога дополнительного образования.
- повышается доступность дополнительного образования для каждого ребенка.

В целом результативность принятых решений можно считать удовлетворительной.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Государственная итоговая аттестация:

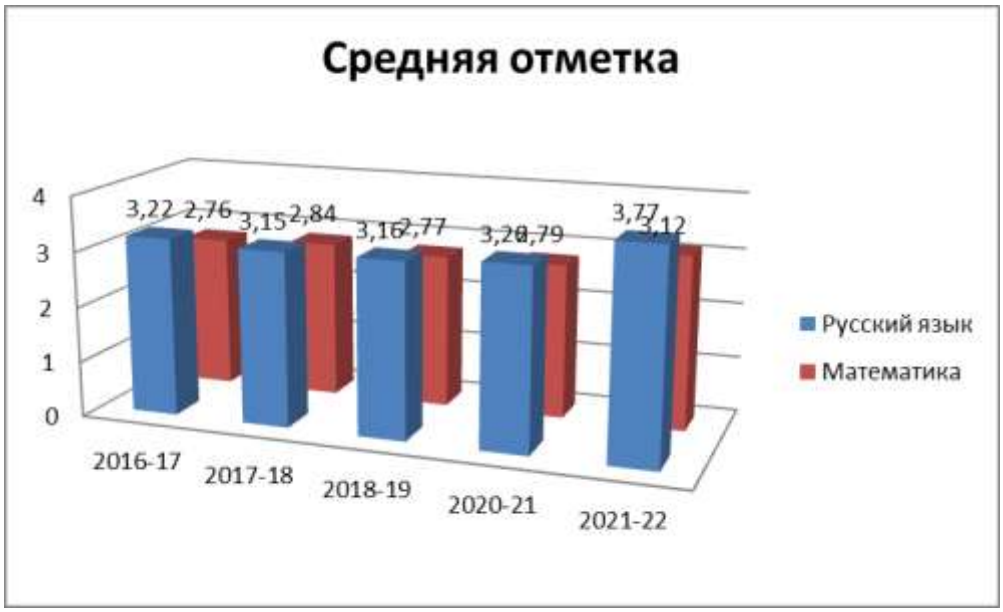
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 22;

- по математике: 10

В сравнении с показателями прошлых лет (средняя отметка, без результатов дополнительного этапа):

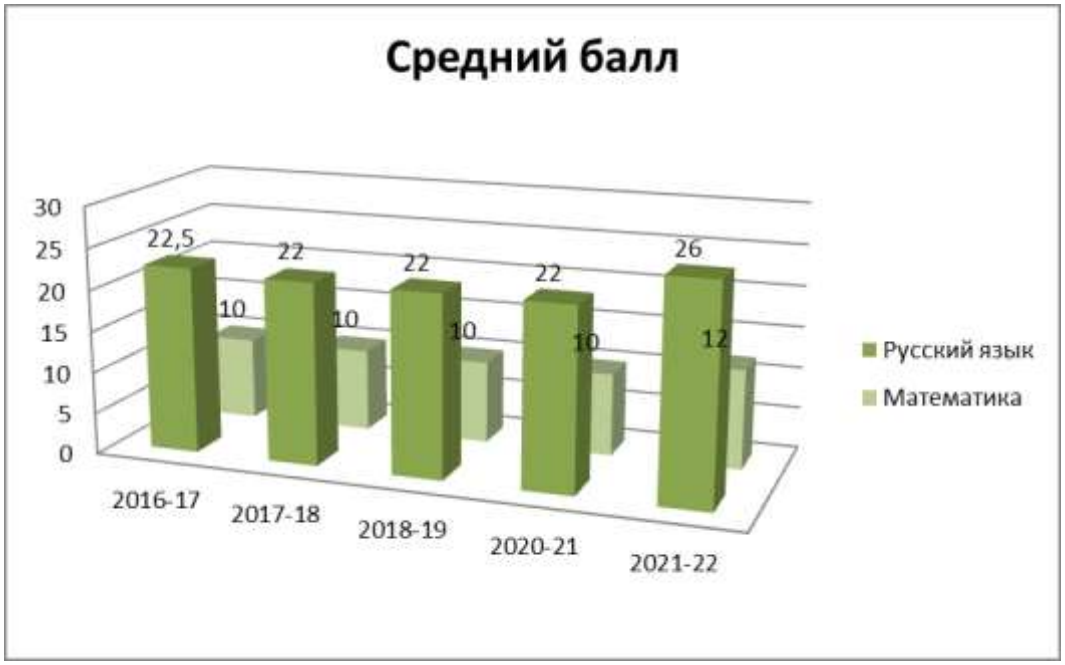
	Русский язык	Математика
2016-17	3,22	2,76
2017-18	3,15	2,84
2018-19	3,16	2,77
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	3,26	2,79
2021-22	3,77	3,12



средний первичный балл (без результатов доп. этапа):

	Русский язык	Математика
2016-17	22,5	10
2017-18	22	10

2018-19	22	10
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	22	10
2021-2022	26	12



Исходя из показателей в таблицах, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2021-22 году результаты стали выше по математике и по русскому языку.

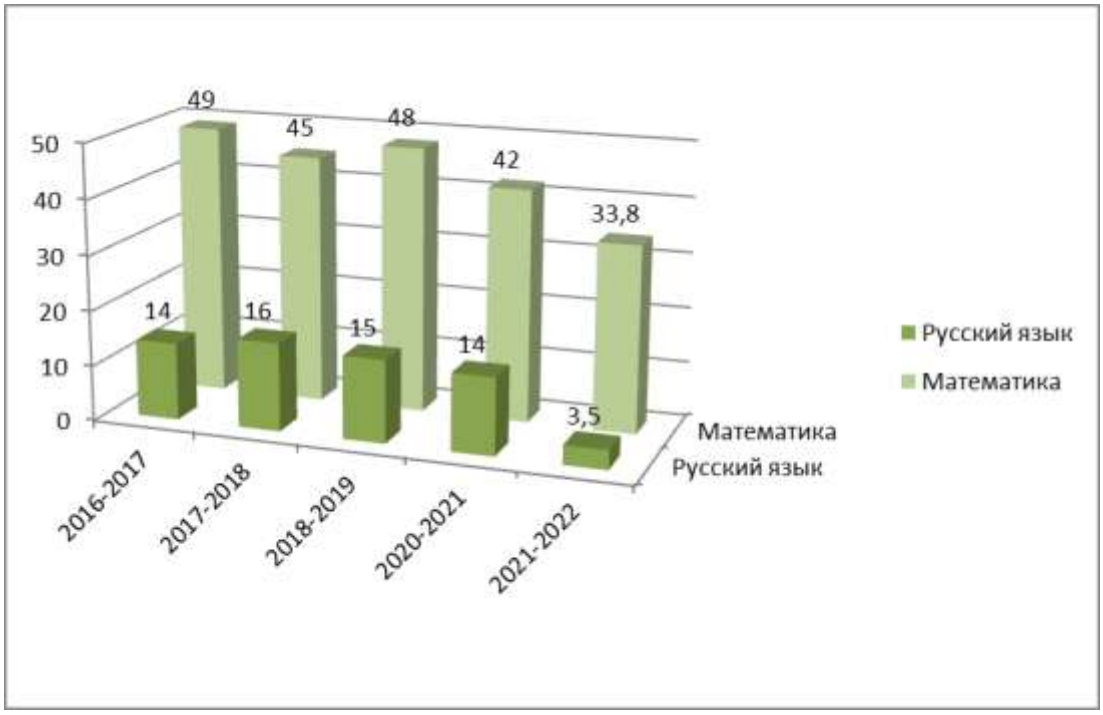
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 3,5%;

- по математике: 33,8%

	Русский язык	Математика
2016-2017	14	49
2017-2018	16	45
2018-2019	15	48
2019-2020	ГИА9 не проводилась	
2020-2021	14	42
2021-2022	3,5	33,8

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»:



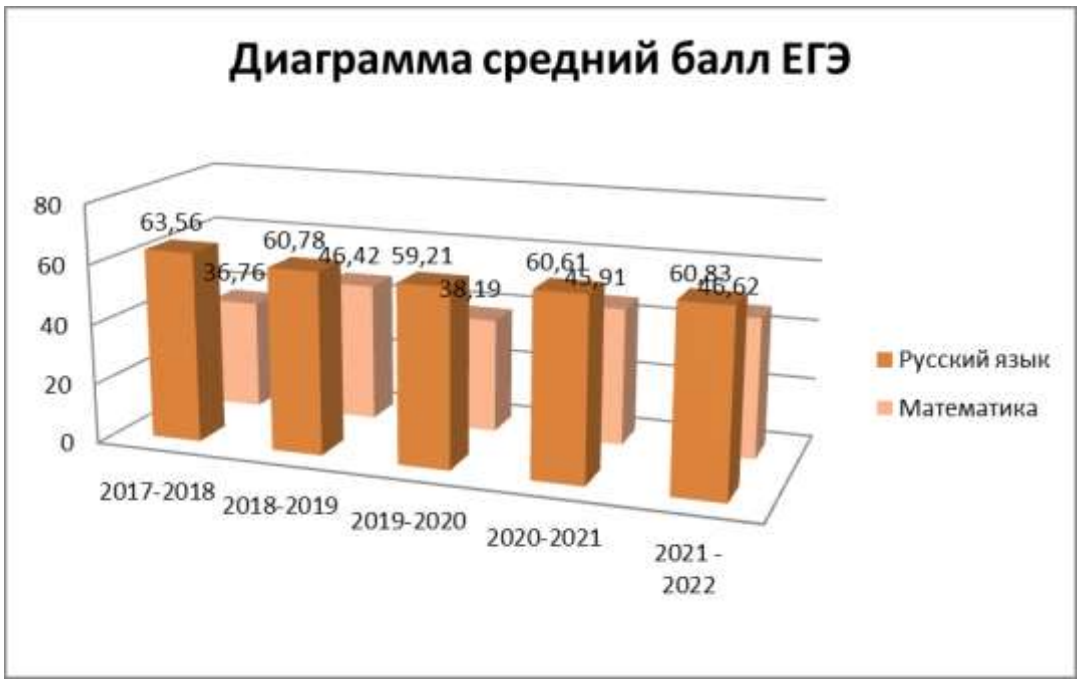
Взяв во внимание 3 учебных года, наблюдается рост успеваемости по русскому языку и математике.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ):

- по русскому языку: 60,83;
- по математике (профильная): 46,62

В сравнении с показателями прошлых лет (средний балл):

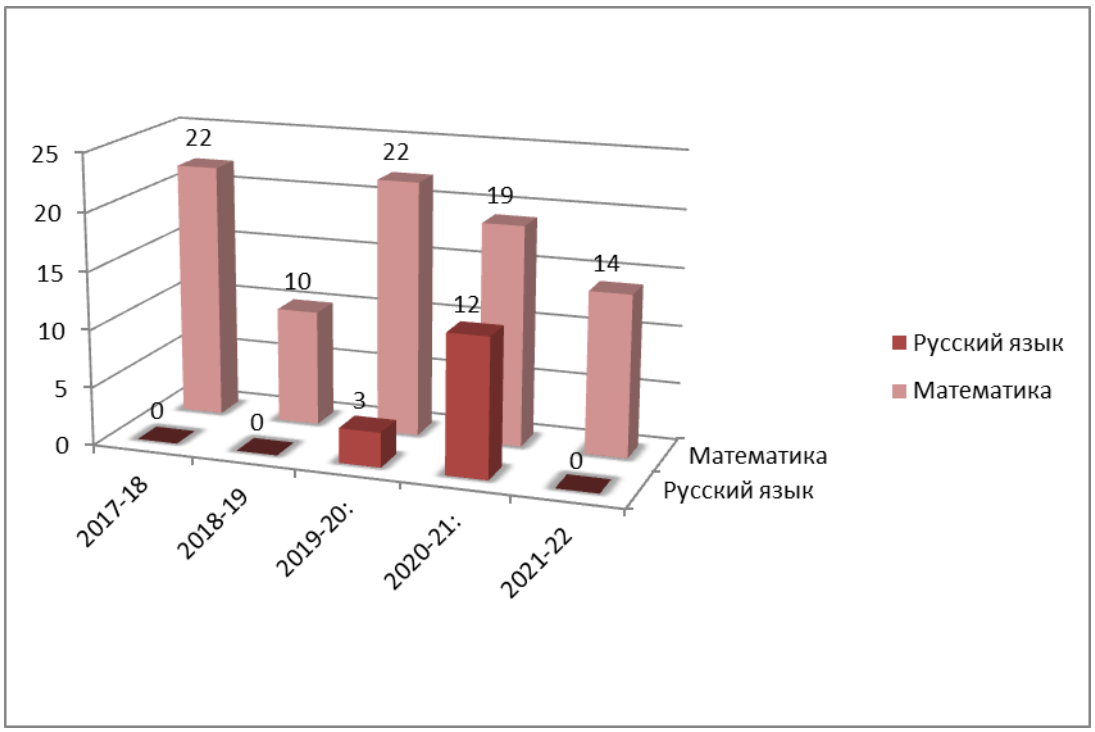
	Русский язык	Математика
2017-2018	63,56	36,76
2018-2019	60,78	46,42
2019-2020	59,21	38,19
2020-2021	60,61	45,91
2021 -2022	60,83	46,62



Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА:

	Русский язык	Математика
2017-2018	0	22
2018-2019	0	10
2019-2020	3	22
2020-2021	12	19
2021-2022	0	14

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА»:



В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, кустовые, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах и многие другие мероприятия.

Региональные диагностики:

В 2022 году были проведены, уже ставшие традиционными региональные технологические мониторинги по русскому языку и математике для выпускников 9 классов (март 2022 г.) и по математике для выпускников 11-х классов (декабрь 2022г.).

Результаты приведены ниже.

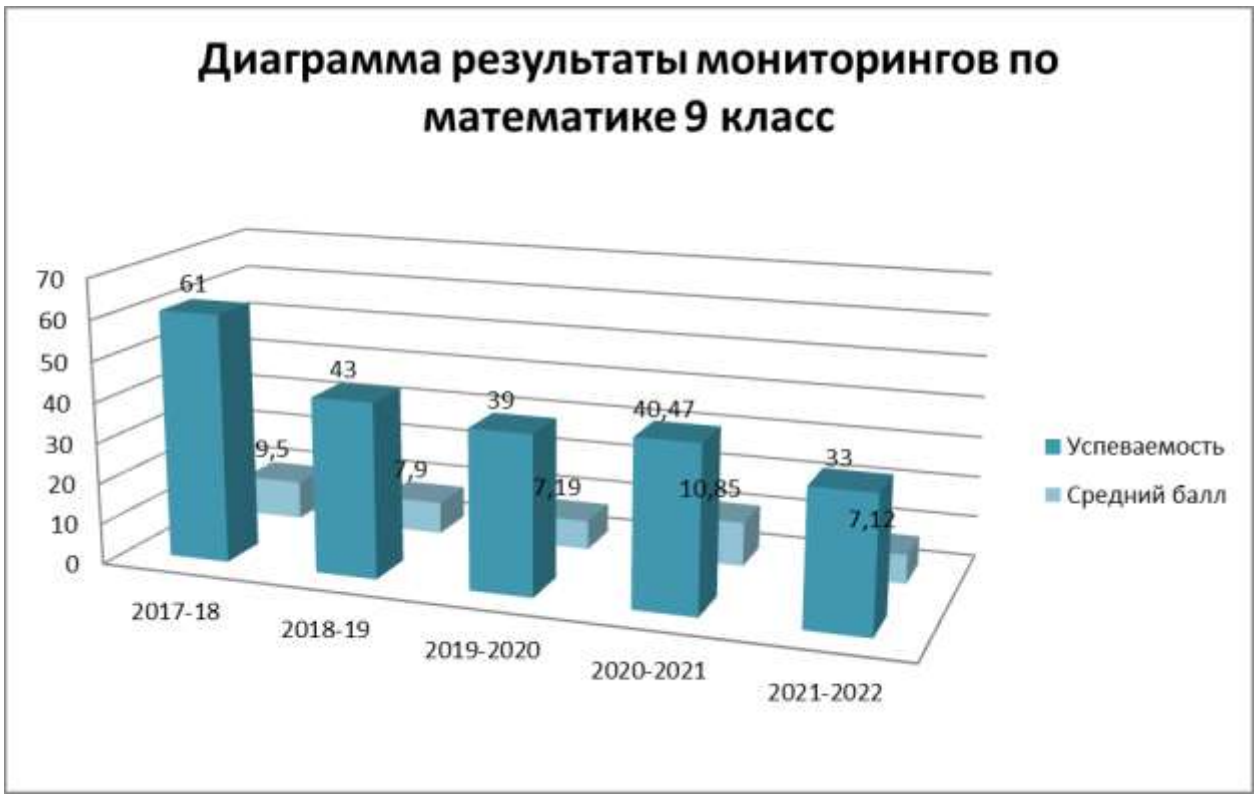
Технологический мониторинг по профильной математике 11 класс:

	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	37	29	58	52,94	68
Средний балл	22	23	28	23	34

По результатам данного мониторинга прослеживается тенденция к увеличению среднего балла и повышению успеваемости по предмету, что объясняется тем, что в 11-й класс в последние года обучения стараются пойти учиться замотивированные в дальнейшем обучении дети и готовящиеся к дальнейшему поступлению в профильные ВУЗы, где необходим данный предмет.

Технологический мониторинг по математике 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	61	43	39	40,47	33
Средний балл	9,5	7,9	7,19	10,85	7,12



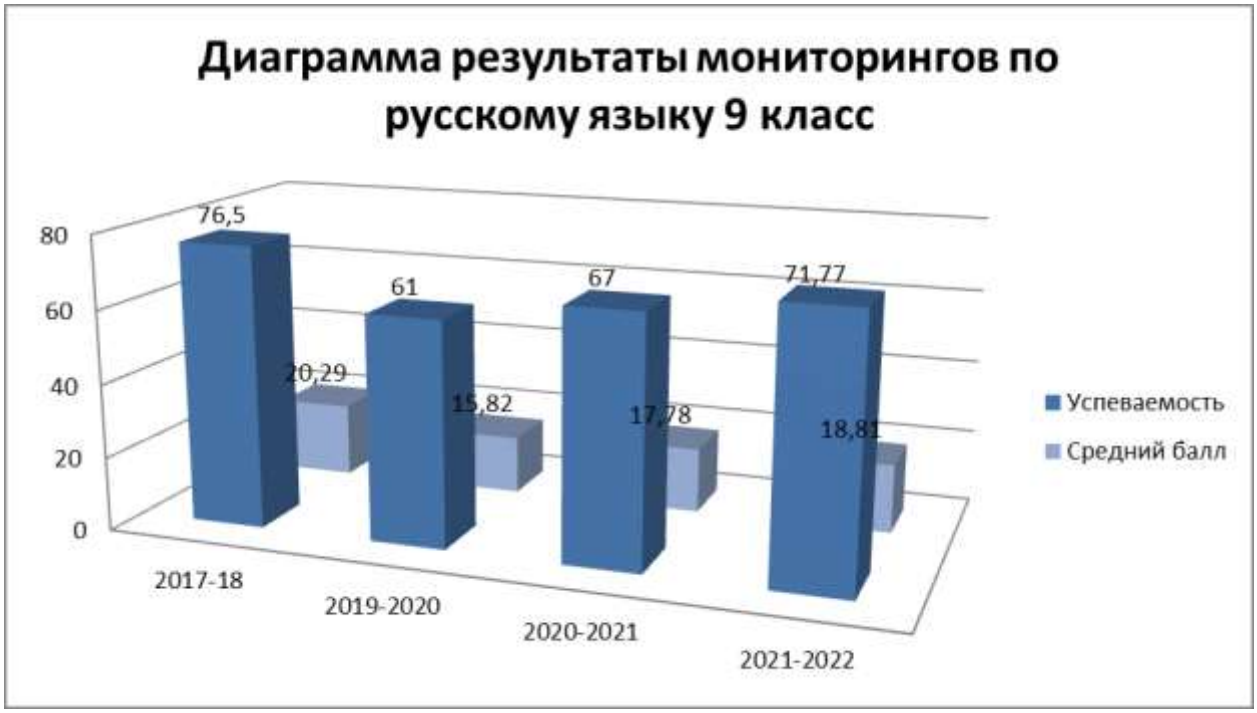
К сожалению, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2022 году понизилась успеваемость и качество знаний обучающихся. Сказывается нехватка в районе квалифицированных кадров – учителей математики. Результаты же экзамена по математике в 2022 году выше, чем результаты данного мониторинга.

Технологический мониторинг по русскому языку 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	76,5	-	61	67	71,77
Средний балл	20,29	-	15,82	17,78	18,81

В 2018-19 учебном году мониторинг в 9-х классах по русскому языку не проводился.

По сравнению с аналогичными мониторинговыми исследованиями предыдущих лет в 2022 году повысилась успеваемость и качество знаний обучающихся. Результаты же экзамена по русскому языку в 2022 году выше, чем результаты данного мониторинга. Все вышеперечисленные меры, предпринимаемые для повышения качества знаний, дают свои результаты.



Объективность проведения итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов осуществляется следующим образом:

- в ППЭ присутствуют только назначенные работники, которые зарегистрированы на конкретный экзамен, а именно: руководитель пункта, руководитель школы, организаторы, тех. специалисты, медицинские работники, уполномоченные государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, назначенные работники охраны правопорядка. На экзамен являются также только зарегистрированные участники. Могут также на экзамене присутствовать должностные лица с проверкой от службы по контролю и надзору в сфере образования или министерства образования. Кроме этого в пункте проведения ЕГЭ могут присутствовать аккредитованные представители СМИ. Остальным лицам вход в ППЭ запрещен. Все вышеперечисленные требования соблюдаются в пунктах проведения экзаменов Заларинского района (ППЭ ЕГЭ, ППЭ ОГЭ, ГВЭ), что подтверждается неоднократными проверками со стороны уполномоченных лиц от службы по контролю и надзору и отсутствия таких нарушений при проведении экзамена в протоколах проверки пунктов;

- в ППЭ при проведении ЕГЭ осуществляется видеонаблюдение, видеозапись экзаменов. В ППЭ ЕГЭ МБОУ Заларинская СОШ№1 видеонаблюдение и видеозапись осуществляется онлайн (обеспечивает ПАО Ростелеком), в ППЭ ГИА9 – МБОУ Заларинская СОШ№1, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия – видеонаблюдение и

видеозапись осуществляется силами и средствами ППЭ и МОУО – в штабах ППЭ. Видео онлайн на ЕГЭ поступает на компьютеры федеральных общественных наблюдателей, которые отслеживают нарушения в пунктах и реальном времени в каждый пункт сообщают о нем, чтобы работники ППЭ исправили нарушение. Видеозаписи в ППЭ ГИА9 просматривают после проведения экзамена при необходимости работники ППОИ или РЦОИ;

- на экзаменах ГИА11 и ГИА9 (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) присутствуют общественные наблюдатели, которые могут в любой момент зайти в любую аудиторию ППЭ и зафиксировать нарушение, если оно имеет место.

- запрет на использование телефонов и иных технических средств, записок, справочных материалов – данный запрет действует также во всех ППЭ ГИА 11 и ГИА9. Использовать мобильные устройства запрещено как участникам экзаменов, так и организаторам. При входе в ППЭ организаторы ППЭ используют металл детекторы для выявления запрещенных технических устройств. При наличии такого устройства участник экзамена не проходит на экзамен. Непосредственно на экзаменах в аудитории организаторы следят за тем, чтобы участники экзамена не пользовались записками, справочной литературой, техническими устройствами, запрещенными на данный экзамен. В случае выявления нарушения, факт нарушения озвучивается организатором на камеру, приглашается член ГЭК, в штабе ППЭ составляется акт об удалении участника, нарушившего Порядок проведения ГИА;

- использование блокираторов мобильных устройств. В случае, если участник экзамена пронес мобильный телефон в ППЭ и остался незамеченным при проверке металл детектором, данный участник все равно не сможет в полной мере воспользоваться телефоном, так как блокираторы, установленные в ППЭ, глушат сигнал мобильной связи.

Во время проведения ЕГЭ в 2022 году нарушений со стороны работников ППЭ от сферы образования – НЕТ.

Объективность процедур допуска к экзаменам:

При проведении итогового сочинения и итогового устного собеседования обеспечивается объективность результатов: организаторами в аудитории назначаются учителя, не ведущие данный предмет, на некоторых мероприятиях назначаются общественные наблюдатели, организуется видеозапись мероприятия силами и средствами школы, сочинения проверяются муниципальной комиссией. При проведении итогового устного собеседования проводится аудиозапись ответов. При наличии каких-либо вопросов к результатам сочинений или собеседования региональный центр обработки информации

запрашивает видеозапись и аудиозапись. Темы сочинений и собеседования доступны только в 9:00 в дату проведения, что исключает возможность утечки информации.

Объективность региональных диагностик:

Также обеспечивается объективность результатов и при проведении региональных диагностик, мониторинговых исследований: организаторами в аудитории назначаются учителя, не ведущие данный предмет, на некоторых мероприятиях назначаются общественные наблюдатели, организуется видеозапись мероприятия силами и средствами школы, работы проверяются муниципальной комиссией. Материалы к мониторинговым исследованиям формируются в Комитете по образованию в пункте первичной обработки информации (ППОИ) и выдаются за день перед проведением мониторингов в запечатанных конвертах, вскрытие которых запрещено до 10:00 в дату проведения.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» имеет официальный сайт по адресу https://komobrzal.ucoz.ru/. На сайте располагается вся необходимая информация о событиях, происходящих в сфере образования в Заларинском районе: о проходящих курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях, об аттестации педагогов, руководителей, работе методических объединений, о подготовке к государственной итоговой аттестации и результатах ее проведения, об олимпиадах и конференциях, конкурсах и прочее. Структура сайта, нормативные и локальные акты, требуемые по законодательству, размещены на сайте.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» также имеет свои страницы в распространенных социальных сетях – Вконтакте (https://vk.com/koazr), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001228925), Телеграмм (https://t.me/koazr), где публикуются наиболее значимые события в сфере образования Заларинского района.

Деятельность Комитета по образованию и подведомственных учреждений освещается ежегодно на публичном докладе председателя Комитета по образованию на ежегодных августовских конференциях педагогических работников Заларинского района, а также председатель ежегодно отчитывается о работе Комитета по образованию и подведомственных учреждений в администрации Заларинского района.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» сотрудничает и со средствами массовой информации, а именно с районной газетой «Сельская новь». Самые значимые события, подробности о проведенных мероприятиях в сфере образования Заларинского района публикуются в данной газете. Кроме того,

публикуется информация о призерах и победителях муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результатах государственной итоговой аттестации, летнем оздоровлении детей. Также размещается в газете информация о сроках подачи заявлений на участие в едином государственном экзамене для выпускников прошлых лет, обучающихся в средних профессиональных организациях и другая актуальная информация.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

На базе ОО Заларинского района действуют следующие общественные объединения: «Юнармия» (МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Холмогойская СОШ), «Барабанщицы» (МБОУ Заларинская СОШ №1),все 21 ОО работают по направлению РДШ, также на базе всех образовательных организации района действуют волонтерские объединения, которые работают в различных направлениях (экология, патриотизм, культура, спорт, событийное волонтерство и т.д.). В военно-патриотическом направлении задействовано 240 обучающихся, в спортивно-патриотическом направлении 290 человек, в краеведческом направлении 227 человек.

Следует отметить работу МБОУ Заларинская СОШ № 2 по включению в общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию «Российское Движение Школьников» (РДШ). МБОУ Заларинской СОШ № 2 присвоен статус базовой площадки по развитию деятельности РДШ в МО Заларинский район. Школьное самоуправление школы включилось в направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Обучающиеся школ района активно принимали участие в слетах РДШ и сессиях ОДП:

1. Информационно - медийный слет РДШ «Медиаточка. Байкал» приняли участие Шильникова Светлана Артемовна, 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 2; Романова Елизавета Игоревна 9 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1; Репетунова Алина Олеговна 11 класс МБОУ Ханжиновская СОШ.
2. VI слёт ИРО РДШ и XXXIV сессия ОДП приняли участие Шильникова Светлана Артемовна, 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 2; Шашкова Анастасия Геннадьевна, 11 класс МБОУ Хор- Тагнинская СОШ.
3. Слет добровольцев ИРО РДШ приняли участие Шильникова Светлана Артемовна, 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 2; Романова Елизавета Игоревна 8 класс, МБОУ Заларинская СОШ № 1, Соколов Лев Сергеевич , 8 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1.
4. XXXVI сессия ОДП приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ Заларинская СОШ №2 Шильникова Светлана Артёмовна.

Во всех ОО проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Советами старшеклассников (СС) осуществлялась реализация проекта Областного детского парламента. Совет старшеклассников помогает в подготовке и

проведении воспитательных мероприятий: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя карусель», концертные программы к Дню Учителя, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, акции к Дню Победы в ВОВ, весёлые старты, соревнования, эстафеты и другие. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства по школе, следит за порядком в ОО, дисциплиной, за внешним видом учащихся, организовывал дежурство членов Совета старшеклассников на школьных мероприятиях.

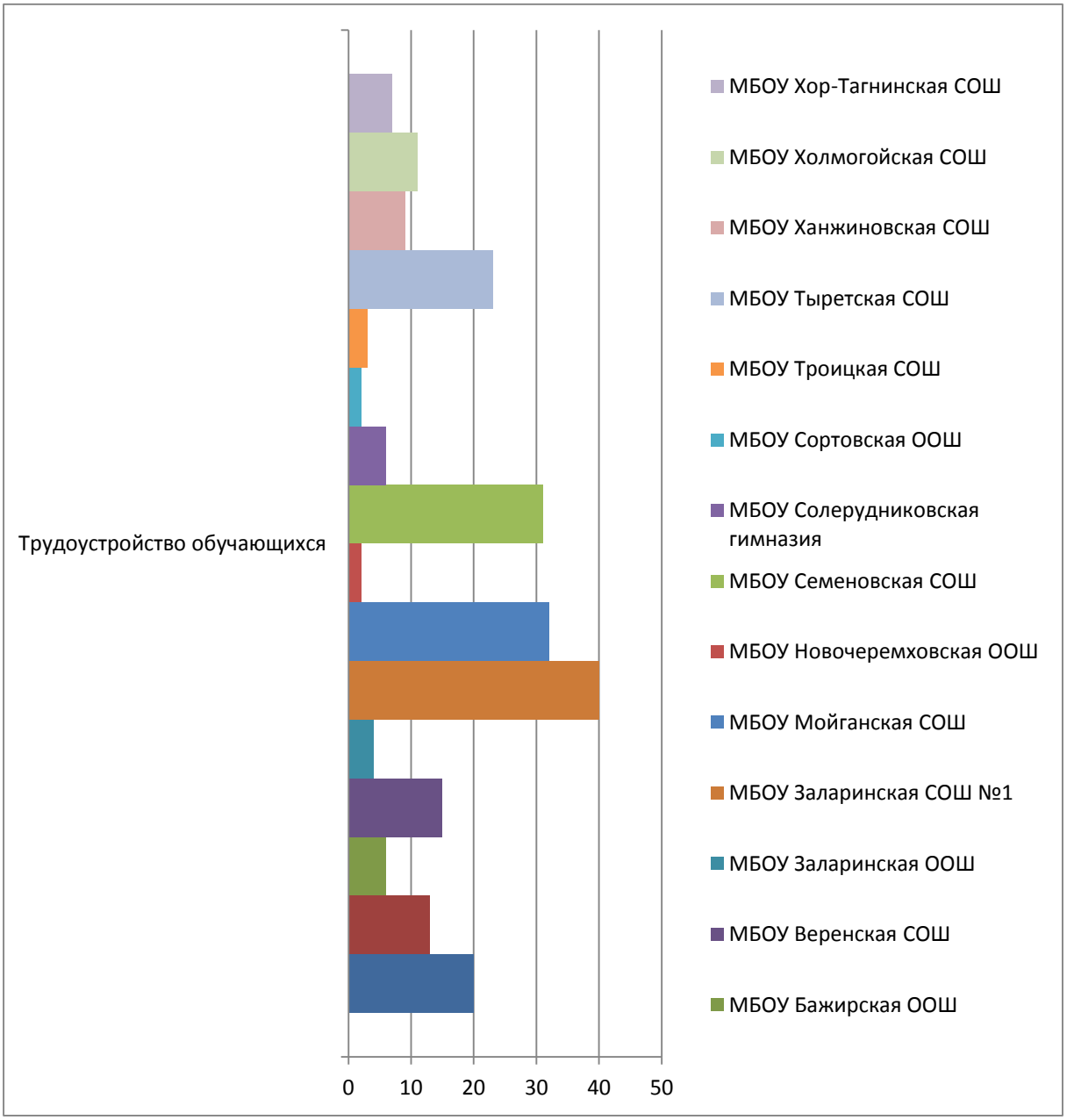
Также осуществляет свою деятельность районный школьный парламент, председатель районного детского парламента (РДП), Шильникова Светлана, обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ № 2. Деятельность парламента осуществляется согласно Положения о детском парламенте в Заларинском районе, утвержденного ученическим советом от 6.09.2021. Координатором и организатором деятельности Детского парламента является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

На конец 2022 года добровольцев 327 человек в 21 ОО, количество педагогов кураторов 31, 81 реализованных социальных проекта, МБОУ Холмогойская СОШ зарегистрирована на едином информационном портале «Добровольцы России».

Согласно, плана воспитательной работы МБУ «Районный методический кабинет», а также комплексного межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся Заларинского района проводится конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности в ОО Заларинского района, «Волонтер года».

Также в 14 ОО осуществляется работа в рамках проекта «Да!», в рамках организации волонтерской антинаркотической деятельности реализованы 54 социальных проекта в течение данного отчетного периода.

Организация трудовой деятельности осуществляется совместно с Заларинским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области». В течение отчётного периода были трудоустроены 224 обучающихся ОО района из 16 ОО. Основное количество трудоустроенных приходится на летние месяцы, школьники трудоустраиваются в качестве вожатых в лагерях дневного пребывания, а также работают на пришкольных участках (уборка территории, посадка и уборка урожая, уход за цветниками). На базе МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Холмогойская СОШ открыты педагогические классы, 9 обучающихся 10 классов выполняют в летнее время обязанности вожатых на ЛДП.


Трудоустройство обучающихся
0
10
20
30
40
50
МБОУ Хор-Тагнинская СОШ
МБОУ Холмогойская СОШ
МБОУ Ханжиновская СОШ
МБОУ Тыретская СОШ
МБОУ Троицкая СОШ
МБОУ Сортовская ООШ
МБОУ Солерудниковская гимназия
МБОУ Семеновская СОШ
МБОУ Новочеремховская ООШ
МБОУ Мойганская СОШ
МБОУ Заларинская СОШ №1
МБОУ Заларинская ООШ
МБОУ Веренская СОШ
МБОУ Бажирская ООШ

3. Выводы и заключения

3.1. В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3-х лет;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- введение новых форм и методов содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;

- укрепление физического здоровья детей в соответствии ФГОС дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

В сфере общего образования:

- разработка плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы;

- развитие условий для получения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями;

- обеспечение единого научно-методического пространства.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня;

- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования;

- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В части оплаты труда:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;

- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями на 2023 год остаются:

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.
2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».
3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.
4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.
5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.
6. Внедрение с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ.
7. Продолжение реконструкции здания МБОУ Заларинская СОШ № 2.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на критику отдельных образовательных реформ, и инициатив, уровень удовлетворённости населения Заларинкого района качеством образования остаётся относительно стабильным и составляет 89 %.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	51
города и поселки городского типа:		0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	49,2
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	37,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	32,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	1568
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	1010
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	558
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1821
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2276
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	178
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1069
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1277
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	116
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	758
основное общее образование (5-9 классы);	человек	993
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	62
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		100
сельская местность:		100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,4
города и поселки городского типа	процент	53,4
сельская местность	процент	43,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	51,7
города и поселки городского типа	процент	32,4
сельская местность	процент	19,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	65,2
сельская местность	процент	34,8
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10
города и поселки городского типа	человек	11
сельская местность	человек	9
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	43,71
города и поселки городского типа	процент	25,37
сельская местность	процент	18,34
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	16,23
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,79
сельская местность:	кв.м.	10,53
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	17,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	12,4
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13
сельская местность:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	12,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,7
города и поселки городского типа	процент	22,2
сельская местность	процент	4,35
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	19
сельская местность	процент	81
частные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	147764
государственные и муниципальные организации;	руб.	147764
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,28
города и поселки городского типа	процент	40,0
сельская местность	процент	6,25
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0

Председатель МКУ Комитета по образованию: _____ /Елохин С.А./

МП