

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

СБОРНИК

Положений
муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся
начальных классов
по Заларинскому району
на 2023 – 2024 учебный год.

Составитель: Горбунова С.А., методист по начальному образованию.

п. Залари, 2023 г.

Содержание

I. ПОЛОЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ АКЦИИ ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА «УЧИТЕЛЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ. ВРЕМЯ СКАЗАТЬ ПЕДАГОГУ «СПАСИБО».....	3-5
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ «КИРПИЧИК ЗА КИРПИЧКОМ: МОЙ НОВЫЙ УРОК; МОЁ НОВОЕ ЗАНЯТИЕ».....	6-12
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА».....	13-16
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА».....	17-21

II. ПОЛОЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ВИДЕОРОЛИКОВ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!».....	22-24
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.....	25-27
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «МОЁ ПЕРВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ».....	28-32
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА – 2023» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ.....	33-38
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКЦИИ «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ.....	39-43
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ СРЕДИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 2-4 КЛАССОВ.....	44-45
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ВОЕННОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	46-48

**Даты конкурсов, указанные в сборнике положений, могут незначительно меняться.*

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальной акции
«Учитель большой страны. Время сказать педагогу «Спасибо»
для педагогов начального образования.

Суть Акции – выразить признательность и благодарность педагогам и сказать каждому «Спасибо!»; построить доверительные и тёплые отношения между всеми участниками образовательного процесса и напомнить про особый статус профессии.

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципальной акции «Учитель большой страны. Время сказать педагогу «Спасибо» (далее Акция), регулирует порядок организации и проведения Акции; устанавливает требования к её участникам; регламентирует порядок представления материалов.

1.2. Общее руководство Акцией осуществляет МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Форма участия в Акции - заочная.

2. Цели и задачи Акции:

- повышение статуса педагогического работника и содействие укреплению общественного признания достоинства данной профессии;
- предоставление площадки всем желающим выразить благодарность своим учителям и коллегам;
- выявление и поддержка талантливых педагогов.

3. Участники Акции: педагоги, школьники, родители.

4. Сроки и порядок проведения Акции:

3.1. Акция проводится с 25.09.2023г. по 27.10.2023г.

3.2. С 25.09.2023г. по 05.10.2023г.- прием заявок Оргкомитетом (Приложение 1). Подав заявку на участие в Акции и отправив конкурсные материалы, автор автоматически даёт право организатору Акции на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в информационно-коммуникативной сети «Интернет») со ссылкой на авторство.

3.2. С 06.10.2023г. по 20.10.2023г.- прием оргкомитетом конкурсных работ.

3.3. С 23.10.2023г. по 27.10.2023г. – оценка жюри конкурсных работ, подведение итогов Акции.

3.4. Размещение информации по итогам Акции на сайте Комитета по образованию не позднее 27.10.2023года.

5. Руководство Акцией:

5.1. Для подготовки и проведения Акции создается Оргкомитет и жюри.

5.2.. Состав Оргкомитета и жюри утверждается приказом МБУ «Районный методический кабинет».

5.3. Оргкомитет осуществляет:

- организационно-методическое обеспечение и проведение Акции;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- определяет номинации Акции;
- подводит итоги Акции на основании решения Жюри и награждение конкурсантов.

6. Жюри Акции:

- оценивает предоставленные работы в установленные сроки по критериям оценки материалов;
- определяет победителей, призеров и участников Акции.

7. Требования к оформлению и содержанию материалов:

7.1. В Акции принимают участие авторские конкурсные работы, представленные в виде роликов/презентаций; педагогической рекламы.

7.2. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Акции, несет сам автор.

7.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

7.4. Требования к видеоролику/презентации:

- максимальная продолжительность видеоролика – не более 3 минут; педагогическая реклама – до 1 минуты; презентация – до 15 слайдов;
- использование при монтаже и съемке видеоролика/презентации специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- участники сами определяют жанр представления работы (интервью, репортаж и т.д.).

8. Номинации Акции:

Участник может выбрать одну из предложенных тематик для подготовки конкурсной работы и рассказать о любимом учителе, выразить благодарность своим коллегам

- «Моя первая учительница»
- «Учитель в моей жизни»
- «За все Вас благодарю»
- «Учителю(ям) нашего коллектива посвящается...»
- «Учитель – наставник»

9. Критерии оценивания конкурсных работ:

9.1. Оценка творческой работы осуществляется членами жюри в соответствии с представленными критериями:

- Общее эмоциональное восприятие и впечатление;
- Языковая грамотность, логика изложения;
- Креативность решения;
- Оригинальность решения.

9.2. По каждому из критериев членами жюри выставляются баллы от 0 до 5, которые впоследствии суммируются. Победителем признается участник, работа которого набрала большее количество баллов. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

10. Подведение итогов Акции:

10.1 Итоги Акции рассматриваются Оргкомитетом и утверждаются приказом.

10.2. Победители и призеры награждаются Дипломами 1,2 и 3 степени соответственно; участникам вручаются Благодарственные письма.

10.3. Итоги Акции размещаются на сайте МКУ «Комитет по образованию администрации Заларинский район», <https://komobrzal.ucoz.ru>

Заявка
на участие в муниципальной акции
«Учитель большой страны. Время сказать педагогу «Спасибо».

№	ФИО педагога (группы педагогов)	Образовательная организация	Номинация	Телефон, E-mail

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального Конкурса уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» (далее - Конкурс).

1.2. Оргкомитет Конкурса: МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов начального общего образования и специалистов, работающих в начальной школе, поддержку новых технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса для преподавания общеобразовательных предметов (предметных областей) соответствующих обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФОП НОО.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель профессионального Конкурса - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; сохранение единого информационно-образовательного пространства; освоение обновленного содержания, методов педагогической деятельности и технологий в образовательном процессе; выявление и распространение лучшего опыта работы педагогов Заларинского района.

2.2. Задачи:

- включение педагогических работников в деятельность по разработке обновленного содержания образования, новых педагогических методов и технологий в рамках организации образовательного процесса;
- развитие технического творчества педагогов;
- содействие улучшению качества образования средствами образовательной системы и учебного предмета, в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

3. Участники.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов и специалисты, работающие в начальной школе образовательных учреждений Заларинского района.

3.2. Количество участников, возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в очной форме в соответствии с графиком проведения по номинациям:

Номинация № 1: «Мой новый урок»;

Номинация № 2: «Моё новое занятие».

4.2. На конкурс предоставляется методическая разработка урока/занятия на адрес эл.почты **zalmetod@mail.ru** в виде технологической карты (*после проведения урока*).

Методическая разработка включает в себя:

- титульный лист (полное наименование МБОУ, тема урока/занятия, предмет, класс, ФИО, должность и квалификационная категория, год);
- технологическая карта урока или занятия внеурочной деятельности;

- самоанализ урока/занятия.

Требования к оформлению методической разработки: формат листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

4.3. Сроки проведения уроков, занятий внеурочной деятельности (в течение учебного года): с 09 октября 2023 года – по 30 апреля 2024 года (включительно), в соответствии с графиком.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе по установленной форме предоставляются на адрес электронной почты zalmethod@mail.ru в срок с 15.09.2023 до 15.04.2024 г., ежемесячно (до 15-го числа каждого месяца) (см. Приложение 2).

Сведения, полученные при заполнении заявки, используются при формировании документации конкурса: сертификатов, грамот, дипломов.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Руководство конкурсными мероприятиями осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: устанавливает порядок, форму, согласовывает место и дату проведения уроков и занятий внеурочной деятельности; определяет требования к оформлению представляемых материалов; назначает состав экспертной комиссии (см. Приложение б).

6. Процедура оценки конкурсных работ.

6.1. Члены экспертной комиссии посещают Конкурсные уроки и занятия внеурочной деятельности в течение срока с 09.10.2023 г. до 30.04.2024 г.

6.2. По результатам Конкурса формируется оценочный лист. Оценивание проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями настоящего Положения (см. Приложение 3,4,5).

Основным критерием эффективности представляемого урока или занятия внеурочной деятельности является применение современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов.

6.3. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя и членов экспертной комиссии.

6.4. По результатам Конкурса выявляются:

- победители, набравшие за урок 19-20 баллов; занятие 22-24 балла;

- призёры: 2 место - урок (17-18 баллов), занятие (19-21 балл);

3 место – урок (15-16 баллов), занятие (16-18 баллов).

- логопедическое занятие: победитель – 28-27 баллов; 2 место (24-26); 3 место (21-23)

- остальные, признаются участниками конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса издаётся приказ МБУ «Районный методический кабинет».

7.2. В соответствии с приказом проводится награждение победителей, призёров и участников конкурса.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами и Грамотами. Участники Конкурса получают Сертификат участника.

Анкета-заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1.	ФИО участника	
2.	Образовательное учреждение	
3.	Должность	
4.	Педагогический стаж (общий)/квалификационная категория	
5.	Тема урока или занятия внеурочной деятельности	
6.	Предмет	
7.	Класс	
8.	Дата, время проведения.	
9.	Контактные данные (телефон)	

Критерии оценивания конкурсных уроков

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность создания проблемной ситуации, выход на тему, создание условий для целеполагания, проектирование учебных действий в сотворчестве с обучающимися)		
2.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приёмов, методов, средств.		
3.	Подбор учебных заданий (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому обучающемуся)		
4.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия обучающихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)		
5.	Направленность учебной деятельности на достижение планируемых результатов (выполнение определённых заданий)		
6.	Наглядность и интерактивность учебного материала (наличие интерактивных элементов; наличие мультимедийных компонентов).		
7.	Организация рефлексии (соответствие результатов поставленным цели и учебным задачам). Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане).		
8.	Домашнее задание: объём, посильность, вариативность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1-х классов – не оценивается)		
9.	Качество сценария урока (логика построения этапов, оптимальность, содержательность, информативность).		
10.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)		
Максимальный балл - 20			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсных занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Мотивация обучающихся. Проблематизация – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (темы для обсуждения).		
2.	Направленность содержания занятия (задания, вопросы педагога и др.) на включение детей в разные виды активностей (игровая, исследовательская, коммуникативная и др.)		
3.	Творческое наполнение (оригинальность подачи материала, нестандартные решения, новизна идеи).		
4.	Соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся.		
5.	Удачное использование методов и приёмов работы		
6.	Формы организации учебно-познавательной деятельности		
7.	Эффективность использования ИКТ		
8.	Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.		
9.	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников.		
10.	Комфортность учащихся на занятии. Создание ситуации успеха.		
11.	Воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие занятия, стиль преподавания (индивидуальность педагога).		
12.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов.		
Максимальный балл - 24			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсного занятия учителя-логопеда (дефектолога)

№	Показатели	Баллы	Для заметок
1. Организационно-содержательная деятельность.	Цель и задачи занятия соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия, определен индивидуальными особенностям речевого развития обучающихся.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые логопедические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Занятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп занятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности.		
2. Организация коммуникативного взаимодействия	Учитель-логопед (учитель-дефектолог) демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)		
	Речь учителя- логопеда (учителядефектолога) эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием		

	категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3.Рефлексивная деятельность педагога	Педагог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
	Максимальное количество баллов за урок (занятие) – 28		

Баллы

0 – показатель отсутствует;

1 – показатель на среднем уровне;

2 – показатель на высоком уровне.

Выводы и рекомендации:

Эксперт _____

(ФИО, должность, МБОУ)

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства
для педагогов начальной школы и специалистов, работающих в начальной школе
«Методическая копилка».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия организации и проведения муниципального профессионального конкурса учителей начальной школы и специалистов, работающих в начальной школе «Методическая копилка» (далее - Конкурс) общеобразовательных организаций Заларинского района.

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

2. Цели и задачи.

2.1. Конкурс проводится в целях представления и популяризации педагогического опыта работников образования.

2.2. Задачи:

- выявление эффективных практик, форм, методов, приемов, ориентированных на обновление образования в организации учебного и воспитательного процессов;
- формирование банка успешных образовательных практик, для использования в деятельности учителей начальных классов и специалистов, работающих в начальной школе;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации;
- транслирование передового положительного опыта педагогическому сообществу;
- стимулирование творческой активности педагогов.

3. Участники.

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги начальной школы и специалисты, работающие в начальной школе.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - подготовительный:

- Заявка на участие в Конкурсе принимается ежемесячно (до 10-го числа каждого месяца) в течение 2023-2024 уч. года по форме. *(Приложение 2)*.

- Прием конкурсных работ осуществляется с 15.11.2023 по 25.03.2024 года на электронную почту zalmetod@mail.ru, методисту МБУ РМК по начальному образованию (до 25 числа каждого месяца).

- Кодирование работ, представленных на Конкурс.

2 этап – основной:

- Работа экспертной комиссии по проверке и оценке конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;

- Обработка результатов Конкурса с занесением в протокол;

- Определение победителей, призеров, участников Конкурса.

4.3. Участником Конкурса может быть представлен только один методический материал работы, в одной из номинаций.

4.6. Номинации творческих работ:

- лучшая методическая разработка урока;
- лучшая методическая разработка педагога-психолога;
- лучшая методическая разработка урока физической культуры;
- лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию;
- лучший педагогический опыт (использование современных образовательных технологий, статьи по педагогике, психологии и методике преподавания);
- лучший сайт, блог, интернет-страница (ОУ педагога);
- функциональная грамотность;
- диагностические материалы;
- дидактические материалы;
- работа с детьми ОВЗ (конспекты, мероприятия, сценарии);
- консультации и родительские собрания;
- внеклассные занятия, классные часы;
- мастер-классы (для детей, педагогов или родителей);
- сценарии праздников и мероприятий для обучающихся;

Тему, для выполнения работы, авторы выбирают самостоятельно. При отправке работы, к текстовым носителям можно сделать приложение в виде фото или видео материалов.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Руководство конкурсными мероприятиями осуществляет Оргкомитет (Приложение 3). Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: устанавливает порядок, форму проведения; определяет требования к оформлению представляемых методических материалов; назначает состав экспертной комиссии.

6. Требования к конкурсным работам.

6.1. На Конкурс могут быть представлены методические материалы соответствующие целям, задачам и требованиям настоящего Положения.

6.2. Все методические разработки должны представлять собой оригинальные методические материалы, прошедшие ПлагиаТ с уникальностью текста **не ниже 50%** (справку прилагает участник Конкурса). Работы проверяются на сайте <https://text.ru/>

6.3. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, с обязательной ссылкой на источник информации.

6.4. Требования к оформлению работы:

- Титульный лист (ОО, ФИО педагога, место работы, должность, название номинации);
- Конкурсная работа должна быть в формате MS WORD, 14 шрифт, междустрочный интервал 1,5, поля 1,5 см со всех сторон.

6.5. В случае несоответствия конкурсных материалов, по вышеуказанным требованиям, Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право снять методические материалы с Конкурса.

7. Критерии оценивания творческих работ.

7.1. Соответствие работы номинации Конкурса;

7.2. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию, задачам и эффективность их использования;

7.3. Степень проработанности материала;

7.4. Дидактическое оснащение, инструментарий учителя (эффективность использования образовательной технологии);

7.5. Новизна материала, творческий подход;

7.6. Методическая значимость материала;

7.7. Результативность: реализация содержания приводит к достижению планируемых результатов.

7.8. Соблюдение авторских прав (корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования).

7.9. Представленные на Конкурс методические материалы оцениваются конкурсной комиссией по балльной системе. Шкала оценки критериев:

- минимальное соответствие критерию (0 баллов);
- максимальное соответствие критерию (5 баллов).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются Грамотами. Все участники получают сертификат участника. По решению жюри могут присуждаться специальные призы.

Заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства
«Методическая копилка».

Наименование образовательной организации	ФИО участника конкурса (контактный телефон)	Должность участника конкурса	Номинация творческой работы	Название/тема конкурсных материалов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе районных методических объединений учителей начальных классов
«Секреты мастерства-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе районных методических объединений учителей начальных классов образовательных организаций Заларинского района «Секреты мастерства-2023» (далее Конкурс) определяет цели и задачи, порядок его организации, проведения, порядок участия и определения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

1.3. В Конкурсе могут принимать участие районные кустовые методические объединения учителей начальных классов образовательных организаций Заларинского района.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью представления результатов внутрикорпоративного повышения квалификации и итогов методической работы районных кустовых методических объединений учителей начальных классов по актуальным проблемам для Заларинского района.

2.2. Задачи конкурса:

- представление систем, форм методической работы районных кустовых методических объединений, способствующих поддержке и профессиональному развитию педагога;
- презентация педагогического опыта, направленного на реализацию современных подходов к образованию, поиск новых идей методической работы педагогических сообществ.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются руководители районных кустовых методических объединений, педагоги начального общего образования Заларинского района.

4. Организация и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный. Сроки проведения Конкурса: **с 13 ноября по 15 декабря 2023 года.**

I тур (заочный): 13.11.2023 по 24.11.2023г.

- с 13.11.2023 по 17.11.2023г. - заявка и регистрация на участие в конкурсе (Приложение 2) по электронной почте zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию;
- с 20.11.2023 по 24.11.2023г. – на Конкурс принимаются Портфолио участников Конкурса.

!!! На титульном листе необходимо указать № РКМО учителей начальных классов, ФИО руководителя районного кустового МО, образовательные организации, входящие в состав кустового методического объединения (количество человек).

На следующей странице Портфолио представить полный списочный состав участников КМО.

4.2. Проведение конкурса на всех этапах предполагает анализ и оценку деятельности районных методических объединений учителей начальных классов, направленных на

приоритетные направления развития системы образования, поддержку и профессиональное развитие современного учителя.

4.3. Для подготовки, проведения и экспертизы конкурсных материалов, обобщения результатов и подведения итогов Конкурса создаётся организационный комитет с правами жюри (далее Оргкомитет), в состав которого входят методисты МБУ «РМК», руководители РМО учителей предметников.

4.4. Конкурс считается состоявшимся, если в нём принимают участие не менее трёх районных кустовых методических объединений.

В ходе заочного этапа дается оценка:

- ведению документации методического объединения

Предполагаемый перечень документов на бумажном носителе:

- Приказ, Положение о РМО; приказ о назначении руководителя МО; выписка из приказа; функциональные обязанности руководителя методического объединения;
 - расстановка кадров МО;
 - анализ работы (за последние три года);
 - тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
 - план работы МО (за последние три года);
 - банк данных об учителях МО;
 - прохождение аттестации учителями;
 - план работы с молодыми специалистами (при наличии);
 - протоколы заседаний МО (за последние три года);
 - показатели результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня, если таковые имеются;
- формам работы в методическом объединении (конкретные разработки, подтверждающие наличие одной из форм работы данного перечня):**
- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
 - круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
 - лекции, доклады, мастер-классы, сообщения и дискуссии по актуальным проблемам модернизации образования, вопросам общей педагогики и психологии;
 - взаимопосещение уроков и др. формы работы.

- с 27.11.2023 по 01.12.2023г. – экспертиза документов и оценка представленных материалов конкурсной комиссией.

II тур (очный) финальный: 15.12.2023г. проводится в рамках круглого стола, в виде защиты авторскими коллективами электронной презентации (видеоролика, видеофильма) в форме творческого отчёта о деятельности и результатах КМО за последние три года.

В заключительной части Конкурса, между участниками районных КМО проводится интеллектуальное единоборство «Педагогический поединок», включающий в себя решение заданной педагогической ситуации, которое подлежит оценке жюри.

Критерии оценивания презентации (видеоролика)

«Система работы районного кустового методического объединения»

№	Критерии оценки	Баллы (от 0 до 3)
---	-----------------	-------------------

1.	Актуальность, творческая новизна	
2.	Педагогическая целесообразность (соответствие презентации целям конкурса, содержание презентации реализует разные виды деятельности РКМО и пр.)	
3.	Методическая значимость проблемы методической работы	
4.	Системность в работе районного КМО.	
5.	Логика изложения аналитических материалов, полнота, выделение имеющихся проблем, пути их решения	
6.	Результативность, продуктивность деятельности КМО	
7.	Решение педагогической ситуации «Педагогический поединок»	

Содержание презентации (видеоролика): Материал для презентации отбирается членами КМО самостоятельно и содержит характеристику районного кустового методического объединения: цель и задачи деятельности, значимые и интересные формы работы (семинары, конференции и др), наличие нормативно-правовой базы, достижения/награды(звания) педагогов, участие учителей в конкурсах, аттестация педагогов, работа с обучающимися, родителями и др...

5. Определение победителей Конкурса

5.1. Победителей Конкурса определяет организационный комитет с правами жюри.

5.2. Решение конкурсной комиссии о призовых местах принимается на основе рейтинга средних баллов по каждому из критериев.

Основные критерии оценивания:

Оценочная шкала:

0 баллов - критерий не проявлен.

1 балл - критерий формально присутствует (упоминаются или называются отдельные элементы).

2 балла - критерий проявляется на уровне отдельных элементов.

3 балла - критерий проявляется в полном объеме.

Критерии оценивания Портфолио КМО

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Наличие пакета документов	
2.	Значимость проблемы методической работы	
3.	Логика и полнота представленных методических материалов в Портфолио	
4.	Наполняемость плана работы, наличие в плане работы оптимального количества теоретических и практических вопросов, своевременность и актуальность рассматриваемых вопросов	
5.	Соблюдение требований к ведению протоколов, адресность принимаемых решений, наличие сроков исполнения	
6.	Активность педагогов, уровни трансляции опыта педагогами КМО: муниципальный, региональный, федеральный	
7.	Результативность, продуктивность деятельности КМО	
	Итого:	

5.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право дополнять и корректировать критерии.

5.4. Решение комиссии оформляется протоколом, окончательно, пересмотру не подлежит.

5.5. Приказ о результатах конкурса размещается на сайте Комитета по образованию.

6. Подведение итогов

По результатам Конкурса проводится награждение победителей и призёров конкурса с вручением Дипломов I, II, III степени, участникам вручаются Благодарственные письма.

В оргкомитет муниципального конкурса
районных кустовых методических объединений
«Секреты мастерства -2023»

Анкета-заявка

Просим включить в состав участников муниципального конкурса «Секреты мастерства - 2023» районное кустовое методическое объединение

_____ (наименование районного КМО№_)

1.	Тема работы районного кустового методического объединения учителей начальных классов	
2.	Фамилия, имя, отчество руководителя методического объединения	
3.	Контактный телефон	
4.	Защиту конкурсных материалов будут осуществлять (ФИО, контакты)	

_____ подпись руководителя
общеобразовательной организации

_____ расшифровка подписи

«__» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
презентаций и видеороликов
«#Моя любимая школа!»
для обучающихся 1-4 классов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса презентаций и видеороликов «#Моя любимая школа!» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального Конкурса, состав участников.

1.2. Организатором Конкурса является МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Организатор конкурса создает Оргкомитет и Жюри для рассмотрения и оценки выполненных работ.

1.3. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению Конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе и состав жюри;
- определяет номинации Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании решения Жюри и проводит награждение конкурсантов.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс презентаций и видеороликов «#Моя любимая школа!» проводится с целью формирования у детей позитивного отношения к своей школе, её традициям, к педагогам; выражение активной жизненной позиции обучающихся.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявление и развитие творческого потенциала младших школьников;
- содействие приобретению обучающимися навыков общественной активности и социализации;
- развитие навыков работы с различными программами компьютерной графики.

3. Участники и номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится для обучающихся начальных 1-4 классов образовательных организаций Заларинского района. Представленные на Конкурс работы могут быть выполнены как индивидуально, так и коллективно (творческой группой обучающихся).

3.2. Участники Конкурса имеют право подачи заявок по следующим номинациям:

- Здравствуй, любимая школа!
- Один день из школьной жизни.
- С праздником, любимый учитель! (в честь празднования Дня учителя)
- О тебе, моя школа!

! Жанр представления медиапродукта участники выбирают самостоятельно (например: рассказ, интервью, репортаж и прочее).

4. Организация и сроки проведение Конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится с **02.10.2023г. по 23.10.2023г.**

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с **03 по 06 октября 2023 года** (Приложение № 2). Конкурсные работы принимаются до **23.10.2023 года** в электронном виде на zalmethod@mail.ru, методисту по начальному образованию на Конкурс «#Моя любимая школа!»

4.4. Участник имеет право представить одну работу в форме презентации или видеоролика, в одной из номинаций Конкурса.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Работы, представленные на Конкурс, должны соответствовать тематике.

5.2. Требования к видеороликам:

- видеоролики могут быть выполнены в следующих жанрах: документальный видеоролик, художественный видеоролик, мультфильм;
- Продолжительность видеоролика от 3 до 5 минут.
- Ролик должен быть качественно записан и не содержать посторонних записей.

5.3. Требования к презентации:

- презентация выполняется в формате Microsoft Power Point (не более 10 слайдов).
- все слайды должны быть выдержаны в едином стиле, не рекомендуется использование ярких фонов и шрифтов, а также злоупотребление анимационными эффектами.

5.4. Общее требование к видеоролику и презентации:

- Работа должна иметь титульный слайд с обязательным указанием образовательного учреждения, тема работы, фамилия и имя автора, класс, год выполнения работы, ФИО (полностью) руководителя работы.

Конкурсные материалы не подлежат возврату.

6. Критерии оценивания

6.1. Конкурсные работы оцениваются по 3 балльной системе по следующим критериям:

- содержание (соответствие целям и задачам конкурса, информационное наполнение);
- идея, оригинальность представления материала;
- техническое качество исполнения работы (в том числе качество фото и видеоматериалов, музыкальное или голосовое сопровождение);
- указание источников при использовании информации не личного характера.

7. Жюри Конкурса

7.1. Состав жюри формируется из числа методистов МБУ РМК, учителей начальных классов.

Жюри:

- даёт оценку конкурсным работам в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.
- определяет победителей и призёров конкурса;
- имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.

7.2. Решение жюри оформляется в виде протокола, окончательно и пересмотру не подлежит.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Итоги подводит Жюри, на основании протокола Конкурса.

8.2. В каждой номинации определяются работы, занявшие I, II и III место по результатам экспертной оценки жюри Конкурса.

8.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Грамотами, участники получают Благодарственные письма об участии в Конкурсе.

8.4. Итоги Конкурса будут представлены на официальном сайте Комитета по образованию. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать материалы конкурса для размещения на сайте <http://komobrzal.ucoz.ru/>

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
презентаций и видеороликов
«#Моя любимая школа!»

Заявка
(в электронном виде на *zalmetod@mail.ru* с **02.10.23г.** по **06.10.2023 г.**)

№	ФИ участника (автора)	Образовательное учреждение (школа, класс)	Номинация	ФИО руководителя (куратора)

Контактный телефон _____

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Творчество без границ»
для обучающихся 1-5 классов с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Творчество без границ» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального Конкурса, состав участников.

1.2. Организатором Конкурса является МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Организатор конкурса создает Оргкомитет с правами жюри для рассмотрения и оценки выполненных работ.

1.3. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе и состав жюри;
- определяет номинации Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании решения Жюри и проводит награждение конкурсантов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление и стимулирование творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в различных видах художественного творчества, развитие у детей коммуникативных и социальных навыков.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать развитию многообразия детского творчества, воспитанию эстетического вкуса, восприимчивости ребёнка к миру и оценке прекрасного;
- стимулировать творческие способности и познавательную активность через включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсную деятельность;
- привлекать внимание общества к творческой деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов, как средству их самовыражения и реализации.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие школьники 1-5 классов: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в специальных (коррекционных классах) образовательных организаций Заларинского района.

4. Номинации Конкурса

- Рисунок
- Поделка
- Аппликация
- Пластилинография

5. Организация и сроки проведение Конкурса

5.1. Конкурс организуется и проводится с 09.01.2024г. по 22.01.2024г.

5.2. Заявки участников Конкурса принимаются с 09 по 15 января 2024 года (Приложение № 2) на zalmethod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

5.3. Конкурсные работы участников принимаются до 22.01.2024г. МБУ «Районный методический кабинет».

5.4. Итоги Конкурса подводятся с 23 по 25 января 2024г.

5.5. Участник имеет право представить одну работу, в одной из номинаций Конкурса.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Аккуратность исполнения работы;

6.2. Раскрытие тематики конкурса;

6.3. Соответствие уровня работы возрасту ребенка;

6.4. Оригинальность замысла;

6.5. Эстетическое оформление работы, цветовое решение.

6.6. Работы, представленные на Конкурс, должны иметь этикетку, на которой указывается:

- название работы;
- номинация;
- фамилия, имя, возраст автора;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью), должность;
- образовательная организация.

7. Критерии оценивания

7.1. Конкурсные работы оцениваются по 3 балльной системе по следующим критериям:

- качество выполнения работы;

- идея, эстетичность, оригинальность композиционного решения;

- соответствие экспоната заявленной номинации конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав жюри формируется из числа методистов МБУ РМК, специалистов Комитета по образованию (Приложение 3).

Жюри:

-даёт оценку конкурсным работам в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.

-определяет победителей и призёров конкурса;

-имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.

8.2. Решение жюри оформляется в виде протокола, окончательно и пересмотру не подлежит.

9. Подведение итогов Конкурса.

9.1. Победителей и призёров определяет жюри, на основании протокола Конкурса;

9.2. Победители и призеры конкурса (I, II, III места) определяются в каждой номинации и награждаются Грамотами;

9.3. Участники получают Благодарности;

9.4. Руководителям, подготовившим победителей и призёров конкурса, объявляется благодарность.

9.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать материалы конкурса для размещения на сайте <http://komobrzal.ucoz.ru/>

Заявка
на муниципальный конкурс для школьников с ОВЗ
«Творчество без границ»

(в электронном виде на *zametod@mail.ru* с **09.01.24г** по **15.01.24г.**)

№	ФИ участника (автора)/класс	Образовательная организация	Номинация	Название работы	ФИО руководителя

Контактный телефон _____

Положение
о муниципальной конференции
исследовательских работ и проектов младших школьников
«Мое первое исследование» в 2023 -2024 учебном году.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи конференции «Моё первое исследование», порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конференция исследовательских работ и проектов младших школьников ориентирована на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

Конференция является одним из направлений работы с одарёнными детьми. Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями.

2. Цель и задачи конференции

- Выявление способных и одаренных детей, стимулирование их к творчеству и опытно-экспериментальной работе.
- Развитие творческих способностей младших школьников, привлечение их к поисково-исследовательской деятельности.
- Развитие предпосылок научно-исследовательской деятельности.
- Демонстрация и пропаганда достижений младших школьников в области элементарных исследований.
- Обеспечение внешней экспертизы достижений младших школьников.

3. Участники конференции

В Конференции могут принимать участие обучающиеся 2-4-х классов образовательных учреждений, готовые представить свои творческие проекты и исследовательские работы, прошедшие I этап экспертизы на школьном уровне.

В качестве слушателей на конференции могут присутствовать научные руководители представленных работ обучающихся, учителя и родители.

4. Руководство конференцией

Общее руководство конференцией, осуществляет организационный комитет, в состав которого входят методисты МБУ «Районный методический кабинет». Организационный комитет координирует работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертный совет (*Приложение 4*), состав которого утверждается приказом МБУ «РМК», формирует списки участников, протоколы, определяет направления работы секций в зависимости от направлений и количества заявленных работ.

Экспертный совет распределяет работы по секциям, оценивает защиту творческих работ обучающихся, оставляет за собой право разрабатывать и изменять критерии оценки защиты творческих работ.

5. Порядок и сроки проведения конференции.

На конференцию принимаются работы, прошедшие предварительную экспертизу в образовательных учреждениях. Содержание работы должно соответствовать возрастным особенностям обучающихся НОО.

Работа должна соответствовать требованиям к структуре и оформлению работ (*Приложения № 2-3*).

!!! Работа не должна быть заимствованной из интернета.

Заявки на участие принимаются до **19.12.2023г.** (включительно) на эл. адрес zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

Требования к структуре работы

- 1-лист - Титульный лист:
 наверху листа указывается название конференции (шрифт 14 -16, Microsoft Word):
Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Моё первое исследование»
 по центру листа крупным шрифтом тема работы без кавычек и без точки;
 справа - автор: фамилия, имя, класс, МБОУ СОШ № _;
 - руководитель: фамилия, имя, отчество, специальность, категория (шрифт 14 -16)
 внизу – посёлок, год (шрифт 14-16).
!!! Рисунки и иллюстрации на титульном листе не допускаются.
 - 2 лист - Аннотация – 5-6 предложений о сути работы, ее направлении и главном результате.
 - 3 лист - Тезисы работы (главные выдержки из работы - 1 лист, шрифт 12)
 - 4 лист – Оглавление (Содержание) – включает название всех частей работы, глав и параграфов с указанием страниц.
Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы.
Далее листы располагаются согласно оглавлению:
 - Введение (актуальность исследуемого вопроса; цель и задачи исследования; гипотеза, методы, практическая значимость)
 - Теоретическая часть (описание этапов деятельности, ресурсов используемых в исследовании/проекте)
 - Практическая часть (описание методик и результатов проведённых практических исследований: наблюдений, опытов, экспериментов, анкетирования, выполненных расчётов и т.д.)
 - Заключение (выводы о достижении цели и подтверждении гипотезы, обобщение результатов, собственная оценка проделанной работы)
 - Список источников информации (источники указываются по алфавиту в следующем порядке: книжные издания, статьи из газет или журналов, Интернет-сайты)
 - Приложения (графики, таблицы, рисунки, фотографии, диаграммы, варианты анкет, сценарии мероприятий и др.) должны иметь названия. **Приложения также не входят в общий объем работы. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.**
- Объем основной части работы (теоретическая часть + практическая часть) не более 10 страниц печатного текста.

Общие требования к оформлению

- Размер полей: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см.
- Для компьютерного набора размер шрифта — 12- 14, Microsoft Word
- Текст печатается через 1-1,5 интервала
- Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, списку источников информации, приложениям. Параграфы одной главы можно не разделять.
- Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом. Заголовки следует располагать по центру строки.
- Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1., 1.2. и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность главе, вторая — на нумерацию параграфа.

Пример оформления титульного листа

<p>Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Моё первое исследование»</p> <p>История информационных носителей</p> <p>Автор: Иванов Иван, 3 класс, МБОУ «СОШ № 5» Руководитель: Васильева Анна Ивановна, учитель начальных классов первой категории МБОУ СОШ № 5</p> <p>п. Залари, 2024 г.</p>

Пример оформления «Оглавления»

Оглавление	
	стр.
Введение.....	1
1. Теоретическая часть (Название главы).....	2
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	4
2. Практическая часть (Название главы)	5
2.1. Название параграфа.....	6
2.2. Название параграфа.....	7
Заключение.....	8
Список источников информации.....	9
Приложение 1 Название.....	10
Приложение 2 Название.....	11
или Приложения 1-3.....	10-12

**Положение о проведении муниципального конкурса
среди обучающихся 2-4 классов
общеобразовательных учреждений Заларинского района
«Ученик года-2024»**

Муниципальный конкурс «Ученик года - 2024» проводится на основании плана работы МБУ «Районный методический кабинет» на 2023-2024 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Ученик года - 2024» (далее-Конкурс), обучающихся начального общего образования общеобразовательных учреждений на территории Заларинского района, определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, а также конкурсные мероприятия.

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых, активных и творческих младших школьников, их социально-активной деятельности, самоутверждения и самореализации.

2.2. Основные задачи конкурса:

- поддержка талантливых и одаренных детей;
- стимулирование интереса учащихся к социально-активной деятельности;
- содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- повышение нравственной культуры.

3. Организатор конкурса:

3.1. Организатором Конкурса с правами жюри является МБУ «Районный методический кабинет».

3.2. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению Конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе;
- подводит итоги Конкурса на основании решения Жюри и проводит награждение конкурсанта.

4. Участники конкурса:

4.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-4 классов образовательных организаций Заларинского района.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса приглашаются победители школьного этапа Конкурса (1 участник от параллели образовательной организации).

4.3. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся победителем или призером творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований. Активно участвующий в кружках, секциях, в общешкольных мероприятиях, занимающийся исследовательской деятельностью.

4.4. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурс осуществляет образовательная организация.

5. Организация и проведение конкурса:

5.1. Муниципальный конкурс «Ученик года - 2024» проводится в три этапа:

1 этап – (школьный) с января по март 2024 г.- проведение конкурса «Ученик года – 2024» в общеобразовательных организациях Заларинского района.

2 этап (заочный) - до 04 апреля 2024 года необходимо представить в МБУ «РМК»:

1. Заявку (*Приложение № 2*) на эл.адрес: zalmetod@mail.ru;
2. Информационную карту участника (*Приложение № 3*);
3. Портфолио до 12 апреля 2024г.

Заочный тур - портфолио участника «**Мои достижения**» является самостоятельным конкурсом, результаты которого включаются в оценочный лист.

В Портфолио допускается представление копий документов.

Приложение к портфолио - табл. 1,2,3 (обязательно)

1. Результаты участия обучающегося в олимпиадах различного уровня.

№	Олимпиада	Участие (очное, заочное)	Уровень (школьный, районный, областной и т.п.)	Год	Результаты участия

2. Результаты обучающегося в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и т.д.

№	Название конференции, конкурса	Полное название работы	Год	Уровень (районный, областной и т.д.)	Результаты участия

3. Табель успеваемости

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс

Критерии оценивания документов портфолио (по пятибалльной шкале):

- уровень представленных достижений (школьный, районный, областной; Всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования и др.);
- степень участия претендента (индивидуальное достижение, коллективное достижение);
- средний балл успеваемости (не ниже 4,5 баллов).
- отзывы, характеристики от классного руководителя, заверенные директором школы, от общественных организаций, публикации в СМИ о достижениях участника конкурса;
- эстетичность, творческий подход, содержательность.

По итогам оценки участнику, приготовившему лучшее портфолио, вручается специальный приз. **Основанием для участия** в конкурсе является портфолио учащегося.

3 этап - финал муниципального конкурса «Ученик года - 2024» - 26 апреля 2024 года.

Место проведения: предварительно МБУ ДО «ДДЮТ».

Время проведения: в 10:00.

Предполагает следующие конкурсные испытания:

1. Творческая самопрезентация (визитная карточка) «**Знакомьтесь, это я!**».

Конкурсанту предлагается в любой форме максимально раскрыть представление о себе, отразить свои личностные качества, интересы, увлечения, способности (таланты) и другие

характеристики, способствующие достижению образовательных результатов и успеху в различных видах деятельности.

Возможно участие группы поддержки, педагога.

Критерии конкурса:

- информативность;
- творческий подход;
- общая культура выступления;
- соблюдение регламента выступления.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

2. Конкурс красноречия (ораторские способности).

2.1. Конкурсант заранее готовит публичное выступление перед аудиторией в форме устного сообщения (рассказа), диалога со зрителями, доклада, сопровождаемым презентацией, авторским видеороликом (форму выступления определяет конкурсант) по предложенной теме **«Профессиональное самоопределение»** (вспомогательные темы: «Кем бы я хотел стать и чтобы я для этого сделал», «Самая нужная профессия..», «Я и моя профессия», «Профессия будущего..», «Я буду ...»).

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

Критерии оценки ораторского мастерства:

- соответствие тематике конкурсного задания;
- творческий подход и оригинальность подачи материала;
- навыки публичного выступления;
- культура речи (стиль, грамотность, логичность, использование в речи эпитетов, афоризмов, сравнений и т.п.);
- умение импровизировать в данной ситуации.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

2.2. **«Открытая дискуссия»** предполагает вопросы конкурсанту от членов жюри по теме красноречия.

Критерии:

- контакт с аудиторией;
- отражение собственной позиции, размышлений, выводов;
- культура речи.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 2 мин.)

3. Заключительный «Я – талант!»

Конкурсант представляет мастер-класс, игру, песню, танец, литературно-художественное творчество, раскрывающие личностные качества участника. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

Критерии конкурса:

- творческий подход;
- культура исполнения/декламирования (внешний вид, организованность, общее впечатление);
- артистизм участника.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

6. Оргкомитет конкурса

6.1. Общее руководство осуществляет организационный комитет (оргкомитет).

6.2. Оргкомитет конкурса ведет работу по подготовке и проведению конкурса, решает организационные вопросы, состоит из методистов МБУ «РМК».

6.3. Оргкомитет формирует состав жюри из представителей Комитета по образованию, представителей общественных объединений (по согласованию), методистов районного методического кабинета, обобщает и анализирует итоги конкурса, проводит награждение победителей.

- 6.4. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.
- 6.5. Замечания, вопросы, претензии по организации конкурса принимаются оргкомитетом в день проведения в течение 1 часа после его завершения.
- 6.7. Конкурсные этапы оценивает жюри.

7. Награждение победителей конкурса

- 7.1. Жюри определяет одного победителя «Ученик года – 2024» и призеров конкурса.
- 7.2. Победитель конкурса «Ученик года – 2024» и призеры определяются с учетом результатов всех конкурсных испытаний и награждаются Дипломами и призами.
- 7.3. Участники конкурса награждаются Грамотами. Жюри может принять решение о награждении лучших участников Конкурса по номинациям:
 - «За творческий подход»;
 - «Восходящее солнце»;
 - «Приз зрительских симпатий»;
 - «Лучший оратор»;
 - «Творчество и креативность» и др..
- 7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждаются Благодарственными письмами.
- 7.5. Участники Конкурса – поощряются Благодарственными письмами.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Ученик года - 2024»

Просим включить в состав участников муниципального конкурса

«Ученик года – 2024» _____

(Ф.И.О., класс, ОО)

Кл. руководитель (ФИО) _____

Тел.: _____

Руководитель образовательной организации:

(ФИО)

М.П.

дата

**Информационная карта
участника муниципального конкурса «Ученик года – 2024»**

1. ФИО участника _____ класс _____ школа _____

2. Дата рождения _____

3. Средний балл успеваемости конкурсанта _____

4. Любимый школьный предмет(ы) _____

5. Твои увлечения, любимые занятия (в том числе владение ИКТ) _____

6. Любимое литературное произведение или герой _____

7. Самое яркое событие в жизни _____

8. Предполагаемая профессия в будущем или сфера деятельности _____

9. Твои пожелания другим участникам конкурса _____

Положение
о проведении образовательной акции «Тотальный диктант- 2024»
для обучающихся 4-х классов

1. Общие положения.

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципальной образовательной акции «Тотальный диктант» для обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Заларинского района.

Тотальный диктант — ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма.

Тотальный диктант — это своеобразный флеш-моб. Учащиеся 4-х классов школ района собираются в одно время в одном месте, совместно выполняют диктант и расходятся.

2. Цели и задачи акции.

Цель Тотального диктанта - определение уровня грамотности выпускников начальной школы, привитие желания повышать культуру грамотного письма.

привлечение внимания обучающихся и педагогов к вопросам грамотности и развития культуры грамотного письма, а также определения уровня грамотности способных к изучению русского языка выпускников начального общего образования.

Тотальный диктант призван распространить моду на грамотность. Мы хотим показать, что писать грамотно — лучше, чем неграмотно. Что умение правильно расставить запятые — обязательный признак по-настоящему успешного, уверенного в себе человека.

Задачи проекта:

- дать возможность проверить свою грамотность в ходе диктанта выпускникам начальной школы;
- повысить уровень грамотности участников с помощью «пятиминуток» разбора ошибок;
- повысить статус владения языковыми навыками, распространить моду на грамотность.

Девиз Тотального диктанта: «Писать грамотно – это модно!»

3. Место проведения акции.

МБОУ Заларинская СОШ № 1.

4. Участники акции.

Выпускники начальных классов

5. Сроки проведения акции.

12 апреля 2024 года.

6. Участие в акции.

Состав участников от школы – не более **одного человека от класса.**

Участники допускаются к акции согласно заявке, представленной в оргкомитет на эл. адрес: *zalmethod@mail.ru*, методисту по начальному образованию.

Заявки на участие (*Приложение 2*) в образовательной акции «Тотальный диктант» принимаются до 5 апреля 2024 года.

7. Организация акции.

7.1. Общее руководство организацией и проведением акции осуществляет оргкомитет в составе методиста по начальному образованию МБУ «Районный методический кабинет» и представителей РМО учителей начальных классов.

7.2. Оргкомитет обеспечивает подготовку и проведение мероприятия, информирует ОО по вопросам организации и проведения акции, осуществляет оперативную связь, оформляет отчетную документацию.

7.3. Оргкомитет формирует экспертную комиссию акции из состава преподавателей образовательных учреждений Заларинского района (*Приложение 4*).

7.4. В рамках акции предусматривается проведение следующих мероприятий:

1. Написание диктанта
2. «Пятиминутка» по разбору возможных ошибок

Порядок проведения акции:

- регистрация участников;
- написание диктанта;
- разбор возможных ошибок.

8. Проверка работ и порядок подведения итогов.

Итоги подводятся совместно с представителями оргкомитета и экспертов.

За проверку диктанта выставляется отметка каждому участнику, в соответствии с нормами по выполнению письменных работ по русскому языку (*Приложение 3*).

Определяются Победители — учащиеся, не допустившие ошибок в тексте.

9. Награждение победителей.

Победители и призёры акции награждаются Грамотами МБУ «Районный методический кабинет». Все участники акции получают Сертификаты.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров образовательной акции «Тотальный диктант» награждаются Грамотами и Благодарственными письмами.

Заявка на участие в образовательной акции «Тотальный диктант-2024»
(принимаются до 05.04.2024 года)

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель (ФИО полностью) телефон

Директор ОО _____

Нормы оценивания диктанта

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Уровень каллиграфии:

Высокий-работа аккуратная, письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочета.

Средний–работа аккуратная, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1-2 негрубых недочета.

Низкий уровень–письмо, которое в целом не соответствует многим из перечисленных выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- частичное искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, не дописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

**Положение
о муниципальной предметной олимпиаде среди младших школьников
в Заларинском районе.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной предметной олимпиады среди младших школьников (далее – Олимпиады), ее организационное, методическое обеспечение, сроки проведения, порядок участия, определения победителей и призёров.

1.3. Общее руководство Олимпиадой осуществляет МБУ «Районный методический кабинет» Муниципального образования «Заларинский район» совместно с организационным комитетом.

1.4. Олимпиада проводится по учебным предметам: математика, окружающий мир, русский язык.

II. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление интеллектуально одаренных детей;
- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

III. Участники олимпиады

2.1. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2-4 классов, победители и призёры школьного этапа Олимпиады, текущего учебного года.

2.2. Количество участников от образовательной организации - **один участник от параллели.**

III. Организация и порядок проведения

2.1. Олимпиада проводится в два этапа:

1 этап – школьный - с 13 по 17 ноября 2024 года (согласно графика).

2 этап – муниципальный – с 11 по 15 марта 2024 года в 12.30.

Место проведения: ориентировочно МБОУ Заларинская СОШ № 1.

Участники Олимпиады должны при себе иметь ручку с чёрной пастой, простой карандаш, линейку, резинку.

2.2. Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года с 1 сентября по 30 апреля.

2.3. Продолжительность Олимпиады по каждому предмету составляет 60 минут.

2.4. Заявка от образовательной организации на участие в Олимпиаде должна быть предоставлена не позднее **01.03.2024 г.** на эл. адрес: zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

Заявка на участие в олимпиаде по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов 2023-2024 уч. г.

МБОУ _____

№	Класс	Предмет	Статус обучающегося (школьной олимпиады)	ФИО обучающегося	ФИО учителя

Директор ОО _____

Регистрация участников начинается за 30 минут до начала олимпиады.

IV. Руководство и методическое обеспечение олимпиады

4.1. Проведение и техническое обеспечение олимпиады осуществляет Оргкомитет (*Приложение 2*), в состав которого входят:

- директор МБУ «Районный методический кабинет»;
- методист по начальному общему образованию МБУ «Районный методический кабинет»;
- члены оргкомитета – руководители кустовых РМО, заместители директора по УВР, учителя начальных классов.

V. Функции Оргкомитета:

5.1. Муниципальный оргкомитет олимпиады согласует формы и порядок проведения олимпиады: составляет тексты заданий; формирует экспертную комиссию (*Приложение 3*) из состава педагогических работников образовательных учреждений; осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением муниципальной олимпиады; кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады; анализирует и обобщает итоги олимпиады; оформляет отчётную документацию.

5.2. Разработка диагностических материалов (олимпиадных заданий) осуществляется Оргкомитетом олимпиады. Содержание заданий разрабатывается на основе учебного материала по предмету таким образом, что для успешного их решения не требуется знаний выходящих за рамки программы начальной школы.

VI. Определение победителей и призеров олимпиады

6.1. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляет экспертная комиссия, руководствуясь разработанными критериями оценки.

Экспертная комиссия:

- проверяет и оценивает выполненные (закодированные) олимпиадные работы участников;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- готовит предложения по награждению победителей и призеров;
- совместно с Оргкомитетом соответствующего этапа участвует в рассмотрении апелляций;
- представляет в Оргкомитет Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения соответствующего этапа Олимпиады по каждому предмету.

6.2. МБУ «Районный методический кабинет» издаёт Приказ по итогам муниципальной олимпиады.

VII. Награждение

7.1. Победители и призёры Олимпиады награждаются Грамотами, участники Сертификатами МБУ «Районный методический кабинет».

7.2. По итогам олимпиады предусмотрено награждение педагогов, подготовивших победителей и призёров.

Положение
о проведении муниципального смотра - конкурса
военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок проведения муниципального смотра - конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений Заларинского района.

1.2. Организатор смотра - конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (далее по тексту – Конкурс) – МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности подрастающего поколения.

2. Цель:

Основная цель конкурса – военно-патриотическое воспитание младших школьников.

Задачи:

- воспитание и формирование гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у подрастающего поколения; укрепление национальной гордости;

- пропаганда и популяризация военно-патриотической песни на лучших образцах музыкально-поэтического творчества;

- развитие творческих способностей детей.

3. Участники, сроки и порядок проведения конкурса:

3.1. В конкурсе принимают участие младшие школьники Заларинского района.

Возраст участников: 7-11 лет.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: информационный – распространение положения о конкурсе – октябрь 2023 года;

2 этап: конкурсные мероприятия в образовательных учреждениях (ноябрь-январь 2023-2024 уч.года). Лучшие участники направляются на муниципальный тур Конкурса.

Заявки на участие в смотре-конкурсе военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» принимаются на электронную почту zalmethod@mail.ru до 02 февраля 2024 года (*Приложение 2*).

! От одной образовательной организации подается не более одной заявки.

3 этап: муниципальный этап смотра-конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!».

3.3. Конкурс пройдет (*ориентировочно 27 февраля 2024г.*).

Место проведения: ММБУК «Родник». Время проведения: с 10-00.

3.4. Время выступления участников (коллективов): 10 минут.

4. Условия проведения смотра-конкурса:

4.1. В смотре-Конкурсе принимают участие ученические коллективы с неограниченным количеством человек. Участники представляют инсценировку песни (клип) на военную, солдатскую, патриотическую тематику. Это может быть литературно – музыкальная композиция, поурри из нескольких песен, одна отдельно взятая песня, солдатский танец,

! Обязательное условие – исполнение песни «вживую».

4.2. Музыкальное сопровождение участников обеспечивается качественной фонограммой «минусовки» на Flesh носителе или инструментальным сопровождением с аккомпаниатором.

4.3. Поощряется использование декораций, презентаций, видеоматериалов, дополнений в виде отрывков из стихов.

4.4. Руководители образовательных организаций обеспечивают явку обучающихся на смотр-конкурс военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!».

5. Критерии оценки номеров:

- соответствие репертуара тематике смотра-конкурса;
- уровень исполнительского мастерства; артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- целостность номера и его композиционное решение;
- слаженность исполнения сценического действия;
- оформление сцены, реквизита;
- использование сценических костюмов.

Максимальная оценка по каждому пункту критериев – 5 баллов.

6. Жюри Смотра-Конкурса:

6.1. Конкурс оценивает жюри, состав которого формируется из числа методистов МБК РМК, представителей Комитета образования Заларинского района, представителей ММБУК «Родник».

Жюри:

- даёт оценку конкурсным выступлениям в соответствии с критериями, указанными в настоящем положении;
- определяет победителей, лауреатов по каждому направлению Фестиваля;
- имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места;
- жюри оставляет за собой право создать дополнительные направления (номинации);
- решение жюри оформляется в виде протокола, окончательно и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов и награждение:

7.1. Победители и призеры Смотра-Конкурса военной и патриотической песни, награждаются Дипломами 1,2,3 степени МБУ «Районный методический кабинет».

7.3. Все участники Смотра-Конкурса награждаются Грамотами.

7.4. Руководителям победителей и призеров Смотра-Конкурса военной и патриотической песни предусмотрено награждение.

7.5. Итоги Смотра-Конкурса будут представлены на официальном сайте Комитета по образованию Заларинского района.

Организаторы Смотра-Конкурса оставляют за собой право использовать материалы конкурса для размещения на сайте <http://komobrzal.ucoz.ru/>

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном смотре-конкурсе
военной и патриотической песни
«О Родине, о доблести, о славе!»

Заявка

1.	Образовательное учреждение	
2.	Класс	
3.	Название коллектива	
4.	Номинация	
5.	Название песни, авторы	
6.	Количество исполнителей	

К заявке прилагается текст исполняемой песни (обязательно)

Ф.И.О. руководителя _____

Контактный телефон _____