

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения, процедуру организации, подведения итогов и награждения победителей - конкурса профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов» (далее Ярмарка) в дошкольных учреждениях МО «Заларинский район».

1.2 Конкурс проводится в соответствии с планом МБУО РУМК МО «Заларинский район» на 2019-2020 учебный год.

1.3. Непосредственным Организатором и Координатором Конкурса является МБУО «Районный методический кабинет» МО «Заларинский район», из представителей которого формируется Организационный комитет (далее – оргкомитет)

2. Цель и задачи

2.1. Цель: выявлять и распространять инновационный педагогический опыт в области дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- содействовать развитию творческого потенциала педагога дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка и развитие опыта и инициатив педагогов;
- устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами;
- обновить информационный банк методических инновационных идей.

3. Участники

3.1. Участие в Ярмарке могут принять педагогические работники дошкольного образования МО «Заларинский район» (возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются).

3.2. Участие в конкурсе добровольное.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Ярмарка посвящена итогам работы за 2018-2019 учебный год в ходе реализации ФГОС дошкольного образования.

4.2. На Ярмарку могут быть представлены методические материалы, соответствующие требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Ярмарка проводится по следующим номинациям:

- «Педагогический проект» (паспорт проекта, презентация);
- «Методическая копилка» (конспекты организованной образовательной деятельности, презентация).
- «Мастерская педагога» (игры, пособия, мастер-класс с демонстрацией вариантов практического использования)

4.4. В каждом учреждении назначаются координаторы, ответственные за правильное оформление и организацию первого этапа конкурса.

4.5. Для участия в Ярмарке участник подаёт заявку и паспорт материала до 11 ноября 2019 года по форме (Приложение № 1 и № 2) своему координатору, который проводит техническую

экспертизу соответствия представленных материалов заявленной теме и номинации на этапе приема работ и переправляет материалы экспертам конкурсной комиссии ДОУ.

4.6. Ярмарка проводится в два этапа:

- Первый этап – на уровне дошкольных образовательных организаций МО «Заларинский район», с 13 по 20 ноября 2019 года. Эксперты конкурсной комиссии ДОУ отбирают понравившиеся материалы и выдвигают кандидатуры конкурсантов для участия во втором этапе.
- Второй этап – на муниципальном уровне в соответствии с графиком жюри, с 25 до 27 ноября 2019 года.

Дата заседания жюри может изменяться по решению организаторов. Изменения о сроках доводятся до всех организаций информационным письмом.

4.7. Образовательная организация направляет для участия в конкурсе победителей и призёров первого этапа:

- «Педагогический проект» - не более 3 проектов;
- «Методическая копилка» - не более 3 конспектов;
- «Мастерская педагога» - не более 5 работ.

Один педагог представляет не более одной конкурсной работы.

5. Требования к оформлению

Поля документа устанавливаются следующего размера: левое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; правое – 1,5 см. Страницы необходимо пронумеровать, особый колонтитул для первой страницы. Номер ставится внизу страницы по центру. Основной текст имеет шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине страницы, отступ красной строки 1,25. Объём работы – не более 10 страниц.

6. Процедура проведения профессиональной экспертизы

5.1. Проведение экспертизы проходит по следующим критериям:

- рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления;
- инновационный характер предлагаемого методического материала;
- актуальность результатов, достигаемых при использовании методического материала;
- направленность методического материала на решение актуальных задач развития воспитанников ДОО;
- готовность методического материала к внедрению в систему дошкольного учреждения;
- оптимальность рисков внедрения предлагаемого продукта;
- профессиональная компетентность;
- использование презентации и видеопрезентации при защите своего материала.

5.2. Эксперты конкурсной комиссии проводят:

- экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- формирование списка лауреатов и дипломантов;
- внесение предложений по распространению педагогического опыта участников, публикации.

5.3. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют все эксперты. При возникновении спорной ситуации решение председателя является решающим.

5.4. Список лауреатов и дипломантов Ярмарки формируется путем суммирования баллов и нахождения среднего значения балла. При одинаковом среднем значении балла решение принимает председатель конкурсной комиссии.

5.5. Результатом работы членов конкурсной комиссии является итоговый протокол.

5.6. Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в конкурсе.

7. Подведение итогов и награждение победителей Ярмарки

6.1. По сумме баллов конкурсная комиссия определяет в каждой номинации не более одного лауреата и трёх дипломантов.

6.2. Победитель награждается Дипломом лауреата, призёры- Дипломом I, II, III степени. Участники конкурса получают сертификат участника.

ЗАЯВКА

на участие в выставке - конкурсе

«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ – 2019»

№ п/п	Общая информация	Заполняется участниками конкурса
1.	Полное название учреждения	
	Полное наименование группы	
	Автор конкурсного материала	
2.	Номинация	
3.	Название работы	
4.	Приложение	<i>2-3 фото, раскрывающие цель</i>
5.	Краткая аннотация	

Участник

подпись

расшифровка подписи

Паспорт материала
(для номинации «Методическая копилка», «Мастерская педагога»)

Номинация _____

ФИО автора (полностью) _____

Название методического материала _____

Цель:	
Задачи:	
Актуальность:	
Общее описание: ключевые положения	
Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	
Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	
Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?	
Методические рекомендации	
Описание результатов, достигаемых при использовании материалов	
Возможные сложности при использовании материала	

Участник _____

подпись

расшифровка

Дата заполнения « _____ » _____ 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА на конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов - 2019» (для номинации «Педагогический проект»)

Полное название проекта: .

Автор проекта: .

Продолжительность проекта: .

Тип проекта: .

Участники проекта (взрослые, дети): .

Возраст детей: .

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: .

Цель проекта:

Задачи проекта:

- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

Форма проведения итогового мероприятия проекта .

Название итогового мероприятия проекта .

Этапы проекта.

Продукты проекта:

- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

Ожидаемые результаты по проекту

- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

Экспертный лист
Номинация «Педагогический проект», «Методическая копилка»

Система оценки: максимальное количество баллов – 5 по каждому критерию

№	Критерии /	Баллы
1.	Оформление проекта (Целостность проекта: грамотность и четкость изложения, эстетическое оформление, форма представления)	
2.	Цель	
3.	Задачи	
4.	Актуальность	
5.	Общее описание: ключевые положения	
6.	Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	
7.	Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	
8.	Методические рекомендации	
9.	Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	
10.	Возможные сложности при использовании материала	
11.	Новизна проекта – новые подходы к организации образовательного процесса	
ИТОГО:		

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2019 г.

Экспертный лист
Номинации «Мастерская педагога»

Система оценки: максимальное количество баллов – 5 по каждому критерию

№	Критерии/Ф.И.О. конкурсанта	Баллы
1.	Дизайнерское решение (эстетичность оформления, гармоничность и лаконичность внешнего вида)	
2.	Уровень качества изготовления работы	
3.	Цель	
4.	Задачи	
5.	Актуальность	
6.	Общее описание: ключевые положения	
7.	Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	
8.	Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	
9.	Методические рекомендации	
10.	Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	
11.	Возможные сложности при использовании материала	
ИТОГО:		

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2019 г.

Экспертный лист 2 этап

Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка
1.Рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления	1.1 Четкость изложения материала, логично, последовательно (соответствует полностью)	
	1.2. Четкость изложения материала, логично, последовательно (частично соответствует)	
	1.3. Нет четкой структуры изложения материала, этапы выступления не взаимосвязаны между собой	
	1.4. Методический материал не представлен	
2.Инновационный характер предлагаемого методического материала	2.1. Представлен принципиально новый методический материал (инновация)	
	2.2. Представлен методический материал с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий (новация)	
	2.3. Представлен методический материал с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий	
	2.4. Представлен известный методический материал (не является инновационным)	
3.Актуальность результатов, достигаемых при использовании методического материала	3.1. Использование инновационного методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для всех дошкольных образовательных организаций района	
	3.2. Использование инновационного методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для конкретной группы дошкольного образовательного учреждения	
	3.3. Использование инновационного методического материала не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	
4.Направленность методического материала на решение актуальных задач развития воспитанников дошкольной организации	4.1. Использование инновационного методического материала позволяет комплексно решать задачи развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (существенное влияние)	
	4.2. Использование методического материала направлено на решение задачи развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (частичное влияние)	
	4.3. Использование инновационного продукта, возможно, приведет к решению задач развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (неявное, несущественное влияние)	
	4.4. Использование методического материала может оказать негативное влияние на решение задач развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (отрицательное влияние)	
5. Готовность	5.1. Инновационный методический материал готов к внедрению в систему дошкольного образования	

методического материала к внедрению в систему дошкольного учреждения	5.2. Необходимо тиражирование инновационного методического материала перед внедрением в систему дошкольного образования Заларинского района	
	5.3. Необходима доработка методического материала перед внедрением в систему дошкольного учреждения района	
	5.4. Методический материал не готов к внедрению в систему дошкольного образования Заларинского района	
6. Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта(оценивается один показатель)	6.1. Риски внедрения методического материала оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами	
	6.2. Риски внедрения методического материала равнозначны вероятности достижения актуальных результатов	
	6.3. Риски внедрения методического материала снижают вероятность достижения актуальных результатов	
	6.4. Риски внедрения методического материала превосходят по значимости достигаемые актуальные результаты	
Оценка ответов на вопросы конкурсной комиссии (Максимальная оценка 5 баллов)		
7. Профессиональная компетентность		
8. Использование видеопрезентации при защите своего материала		
Дополнительные баллы (Максимальная оценка 5 баллов за каждый критерий)		
9. Культура речи		
10. Культура внешнего вида		
11. Соблюдение регламента выступления		

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2019 г.

