

08.02.2024г. на базе МБУ «Районный методический кабинет» прошло заседание РМО учителей 4-х классов на тему: «Готовность обучающихся четвертых классов к написанию ВПР-2024 по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир».

На заседании присутствовало 30 педагогов четвертых классов НОО из 18 образовательных организаций Заларинского района (протокол прилагается).

В рамках заседания педагоги рассмотрели нормативные документы о порядке и сроках проведения ВПР-2024 г.

Методистом по начальному образованию, Горбуновой С.А., были озвучены дефициты в освоении предметных результатов, требующих пристального внимания педагогов, а также метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и сохраняются на протяжении нескольких лет, не позволяя достигать высоких результатов.

Учителя-наставники оказали методическую поддержку коллегам по подготовке четвероклассников к ВПР, подробно обсудили «западающие» вопросы и задания по предметам: русский язык, математика окружающий мир.

Личный опыт работы представили:

- Головнина Л.А, учитель начальных классов МБОУ Заларинская ООШ, «Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР»;
- Степанова М. А., учитель начальных классов МБОУ Солерудниковская гимназия, «Подготовка ВПР обучающихся 4-х классов в МБОУ Солерудниковская гимназия»;
- Печкур А.А., учитель начальных классов МБОУ Троицкая СОШ, «Подготовка к ВПР в начальной школе»;
- Нагевичене Р.К., учитель начальных классов МБОУ Заларинская СОШ № 1, «Как успешно выполнить ВПР по русскому языку»;
- Дятлова Е.А., учитель начальных классов МБОУ Хор-Тагнинская СОШ, «Эффективные приемы подготовки обучающихся 4 классов к ВПР по окружающему миру»;
- Брилева Т.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Моисеевка, «Система работы по подготовке к ВПР».

Педагоги отметили, что в проверочных работах очень много нестандартных, неформатных заданий, поэтому нужно с первого класса учить младших школьников анализировать и интерпретировать различную информацию, а на уроках – систематически работать с теми УУД, которые недостаточно сформированы, чтобы добиться высоких результатов.



