**Доклад председателя МКУ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»С.А. Елохина на августовской педагогической конференции на тему: «Современные тенденции развития муниципальной системы образования Заларинского района», 28.08.2024г..**

Уважаемые коллеги! Я рад приветствовать Вас на нашей ежегодной августовской конференции.

Сегодня мы являемся не только наблюдателями, но и активными участниками коренных изменений политической, экономической, социальной ситуации в нашей стране и в мире. Педагог является ключевой фигурой этих изменений.

Дорогие педагоги! Я хочу искренне вас поблагодарить за ваш самоотверженный труд! Константин Дмитриевич Ушинский – великий русский педагог и ученый говорил, что учитель не только передает знания школьникам, но и формирует мировоззрение, воспитывает душу, любовь к своей малой и большой родине, к родителям, к традициям. Это то, что сегодня мы называем возрождением исконных традиций, которыми славилась отечественная система образования.

Президент РФ В.В. Путин, сказал: «Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование **суверенной системы образования**».

За прошедший учебный год каждое образовательное учреждение на себе ощутило, что в системе образования страны происходят глобальные изменения. Они затронули содержательную часть и принесли ряд организационных перемен. Самыми важными изменениями в сфере образования можно назвать следующие:

С 1 сентября 2024 года в российских школах вместо предмета ОБЖ добавится новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», обучение которому начнется с 8 класса. Ученикам будут объяснять меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучат правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах будет введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

 Так же с 1 сентября 2024 года введут обязательный предмет «Труд (технология)» для учащихся с 1-го по 9-й классы. Это позволит детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего.

В число обязательных модулей войдут:

* «Производство и технологии»;
* «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
* «Компьютерная графика. Черчение»;
* «Робототехника»;
* «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Становится обязательным участие учеников в общественно-полезном труде. С 2024 года возвращены в школу серебряные медали.

 Продолжается реализация федерального проект «Школа Минпросвещения России», в котором выделено пять магистральных направлений, центром которых является ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат, образовательная среда. Иными словами, Школа Минпросвещения – это рамка, которая задана для всех общеобразовательных школ РФ.

Обсуждая совершенствование механизмов управления качеством образования и единое образовательное пространство, предлагаю сегодня говорить о ресурсах и возможностях, новых формах работы,которые мы продвигаем и развиваем, а так же о том, как используются эти ресурсы на муниципальном и школьном уровнях.

 Поставленные задачи в Заларинском районе решались в рамках муниципальной программы «Развития образования Заларинского района на 2024-2026 годы»**.** В 2024 году расходы на образование в структуре консолидированного бюджета Заларинского района составили 1 млрд. 613 млн. рублей. Бюджет образования на 2024 год составляет 62,5 %, в общем объёме бюджета муниципального образования.

 Все это дает возможность решать многие задачи и в первую очередь укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Анализ эффективности выполнения муниципальной программы «Развития образования Заларинского района» за 2023-2024 учебный год показал, что деятельность Комитета по образованию и подведомственных образовательных учреждений была выстроена в соответствии с Указами и поручениями Президента РФ.

 В рамках программы «Комплексного развития сельских территорий» в 2024 году продолжается реконструкция здания МБОУ Заларинской СОШ № 2.

 В рамках муниципального проекта «Современная школа» в двух школах района: Хор-Тагнинской СОШ и Тагнинской ООШ с 1 сентября будут открыты центры развития естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

 В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Мойганскую СОШ поступил комплект современного компьютерного оборудования.

 Из регионального бюджета выделена субсидия в размере 1 млн. рублей для приобретения средств обучения, в рамках реализации проекта агробизнесобразования для МБОУ Холмогойская СОШ.

 МБОУ Троицкой СОШ, МБДОУ Мойганским детским садом реализованы инициативные проекты, на сумму более 4 млн. рублей.

 МБОУ Хор-Тагнинская СОШ вошла в число победителей конкурса первичных отделений «Движения Первых» и получит 200 тыс. рублей.

**Уважаемые коллеги!**

 Муниципальная система образования к началу 2024-2025 учебного года представлена 43 образовательными организациями, из них 19 дошкольных образовательных учреждений, 21 – общеобразовательных организаций с 16 структурными подразделениями – начальные школы. 2 организации дополнительного образования и оздоровительный лагерь «Орленок».

 Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования в контексте решения системных задач кадровой политики сферы образования района. По традиции, начнем с дошкольного образования.

 Сеть дошкольных образовательных организаций Заларинского района по состоянию на 01.09.2024года представлена 19 дошкольными образовательными учреждениями и 4 группами для детей дошкольного возраста на базе Сортовской ООШ, Семеновской СОШ, Бабагайской СОШ. Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

 В настоящее время МБДОУ района посещают 1566 детей, по сравнению с прошлым годом контингент уменьшился на 15 детей, в связи с сокращением 1 группы в МБДОУ «Родничок» с.Троицк.

Исходя из представленных на слайде данных, можно сделать вывод о снижении детского населения, которое наблюдается в последние годы.

Снижение детского населения наблюдается практически во всех возрастных категориях.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 52%. Задача обеспечения детей в возрасте до 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях является приоритетной в деятельности Комитета по образованию, т.к вопрос 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет решен нами еще в 2016 году. На регистрационном учете для определения в детские сады района по состоянию на 01.09.2024г. числится 91 ребенок в возрасте от рождения до 3 лет.

В МБДОУ Заларинского района в течение 2023-2024 учебного года функционировало 66 групп из них 3 группы от года до 3-х лет, 12 групп от 3-х до 5 лет, 8 групп 5 лет и старше, 43 группы разновозрастные. Из них 65 групп общеразвивающей направленности (98%), 1 группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи. 10 детей инвалидов охвачены различными формами медико–психологической помощи, все они посещают группы общеразвивающей направленности. 54 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» особую значимость приобрел показатель охвата детей дополнительным образованием. К сожалению, из 19 дошкольных учреждений только детский сад «Малыш» получил лицензию на ведение деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году этому вопросу будет уделено особое внимание.

Средняя посещамость МБДОУ детьми за 2023-2024 год составила 58 % (2022-2023 уч.год 56%). Задача по вопросу повышения посещаемости детьми детских садов остается актуальной и на сегодняшний день.

 Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за присмотр и уход за ребенком в ДОУ в 2023/24 учебном году изменилась. От родительской платы освобождены 66 детей это дети-инвалиды, дети–сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети мобилизованных, участников СВО.

 Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом ОО разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия. На базе МБДОУ «Малыш» п.Залари и детского сада «Полянка» п.Тыреть созданы консультативные пункты.

 Современное качество дошкольного образования неразрывно связано с кадровой обеспеченностью дошкольных образовательных учреждений. В дошкольных организациях района трудится 449 работников, из них осуществляют образовательную деятельность 150 педагогов на постоянной основе и 15 педагогов на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность ДОО педагогическими работниками составляет 96 %. Педагогов – специалистов в ДОО - 19 человек (это музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя – логопеды, педагоги-психологи).

Интенсивность нагрузки на 1 педагога, составляет 10 чел. Педагогов в возрасте до 30 лет в детских садах района насчитывается 24 человека (16%); от 30 до 50 лет- 82 человека (55%) , от 50 и более – 44 человека (29%). Высшее образование имеют 28 педагогов (19%) , среднее –профессиональное 122 педагога (81 %). Численность педагогов ДОО аттестованных на высшую категорию -5 чел.(3%), на первую категорию – 62 чел. (41%). Критичным остается уровень квалификационного ценза у педагогов системы дошкольного образования – в 5 детских садах (Владимирский, Мойганский, Хор-Тагнинский, Веренский, Холмогойский) в данных учреждениях отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационные категории. Это свидетельствует о недостаточной мотивирующей роли администрации данных образовательных организаций.

С целью повышения квалификации педагогам района предлагаются различные формы обучения в рамках формального и неформального образования.За 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую работу по многим направлениям. Наиболее адекватной формой повышения квалификации педагогических работников ДОО в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются районные методические объединения. В ДОО Заларинского района работают 3 районных методических объединения (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей –логопедов и педагогов –психологов) и 3 кустовых методических объединений (Заларинский, Тыретский, Троицкий куст). Работа РМО, КМО строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы. Всего за учебный год было проведено 18 заседаний. Целью работы РМО и КМО было, обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

Согласно плана работы РМК в течение 2023-2024 учебного года для руководителей и педагогов были проведены районные семинары, представленные на слайде.

Большое значение на районном уровне придается профессиональному развитию педагогов. Многие педагоги дошкольных учреждений в 2023-2024 учебном году были активными участниками муниципальных, всероссийских конкурсов.

Ежегодно в дошкольных образовательных организациях проводится конкурс **«Воспитатель года»**, муниципальный конкурс «Воспитатель года» имеет многолетнюю историю – он проводился в этом году в 23 раз и за все эти годы открыл много ярких и самобытных педагогов, стал стартовой площадкой для профессионального роста участников. Победителем конкурса «Воспитатель года-2024» стала воспитатель детского сада «Малыш», Никифорова Галина Павловна, **2 - место** Якубовская Дарья Алексеевна детский сад «Ёлочка» с.Хор-Тагна, **3- место** Новикова Наталья Хамитовна, детский сад «Улыбка» п.Залари.

Второй год проходит конкурс **«Лучшее открытое занятие в ДОО»,** конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов и специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. В конкурсе принимали участие 5 педагогов, призером конкурса стала воспитатель МБДОУ детского сада «Теремок» Зайцева Русина Рашитовна.

**«Ярмарка педагогических идей и проектов-2023»,** целью которой является -  повышение профессионального мастерства педагогов, распространение инновационного педагогического опыта работников ДОО.

В конкурсе участвовали 32 педагога из 8 дошкольных учреждений. Все участники подошли ответственно к проведению конкурса. Оценивались актуальность, новизна и теоретическая обоснованность, результативность, практическая направленность, эстетичность оформления.  Итоги конкурса по номинациям представлены на слайде:

 С целью содействия всестороннему развитию дошкольников, выявлению одаренных и талантливых детей третий год проводится муниципальный конкурс **«Дошкольник года - 2024».** Претендовали на это звание воспитанники из 11 детских садов. Победители и призеры данного конкурса представлены на слайде.

 Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур среди дошкольных образовательных учреждений **«В единстве наша сила».** Цель данного конкурса объединить представителей разных национальностей, населяющих Заларинский район, содействовать знакомству воспитанников с этнокультурным богатством района. Многообразие культур и традиций, собранных на фестивале, показало единство и сплоченность всех народов нашего района. Гран – При конкурса заслуженно получил детский сад «Улыбка» п.Залари, 1- место детский сад «Полянка» п.Тыреть, 2- место разделили между собой детский сад №2 п.Залари, «Малыш» п.Залари, «Теремок» п.Залари, «Солнышко» с.Холмогой, 3 - место детский сад «Радуга» п.Залари, «Родничок» с.Троицк, «Сказка» п.Залари.

 Впервые в районе прошла **конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному»** среди воспитанников дошкольных учреждений Заларинского района. Цель данной конференции развитие интеллектуально- творческого потенциала воспитанников. Все участники серьезно подошли к исследовательской деятельности, выбрав интересные и полезные темы. 27 воспитанников 5-7 лет из 11 дошкольных учреждений не побоялись попробовать себя в роли настоящего исследователя и автора собственного проекта. Исследовательские проекты оказались яркими, невероятно разнообразными по тематике и особенностям исследования.. Первая муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Юный первооткрыватель: от простогок сложному» прошла успешно! Хочется сказать большое спасибо педагогам и родителям за подготовку детей к конференции.

 Активное участие воспитанники детских садов района принимают во всероссийских, региональных, муниципальных и поселковых конкурсах. Педагоги помимо муниципальных конкурсов принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах: «Мой дом – земля сибирская», областная онлайн – выставка творческих работников ДОО Иркутской области «Мастер-золотые руки», «Лучший педагогический проект» и многие другие.

Коллективы дошкольных образовательных организаций совершенствуют материально-техническую базу дошкольных учреждений, приобретается современное оборудование. В дошкольных образовательных организациях количество персональных компьютеров в 2023/2024 учебном году составило 68 единиц, из которых 46 подключены к сети Интернет. Все образовательные организации оснащены мультимедийным оборудованием. В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются многофункциональные устройства.

 В 2024-2025 учебном году в системе дошкольного образования будет продолжена работа по:

- Совершенствованию работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;

- Оказанию методической поддержки в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;

- Продолжена работа по созданию целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических и руководящих кадров;

- Совершенствованию формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования.

**Уважаемые коллеги!**

 Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений района направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой – повышения качества и доступности образования.

 Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2023-2024 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100 %.

 В прошедшем учебном году в муниципальной системе общего образования оказывали образовательные услуги 21 общеобразовательная организация, в которых на начало года обучались 4238 учеников, в течение года выбыло 187 обучающихся, прибыло 164 ученика, на конец года в школах осталось 4215 учащихся, из них переведены в следующий класс 4154 учащихся. На повторное обучение оставлено 61 обучающийся.

Успеваемость в школах составила - 99.1%. Отличников - 246 человек, ударников 1270 человек. Качество знаний обучающихся - 37,1%. .

 С успеваемостью от 99 до 100% закончили 8 школ: Заларинская СОШ № 1, Заларинская СОШ № 2, Троицкая СОШ, Ханжиновсая СОШ,Черемшанская СОШ, Моисеевская СОШ, Солерудниковская гимназия и Бажирская ООШ.

 Ниже успеваемость в следующих школах: Новочеремховская ООШ– 90 %,Владимирская СОШ – 90%, Сортовская – 91%, Веренская СОШ - 93 %.

 Качество знаний от 40 до 60 % у: Заларинской СОШ № 1, Заларинской СОШ № 2,, Солерудниковской гимназии, Черемшанской СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, СОШ с. Моисеевка, Бажирской ООШ.

 Ниже качество знаний показали: Новочеремховская ООШ – 21%, Бабагайская СОШ – 23,3%, Заларинская ООШ – 27%.

В учреждениях, подведомственных Комитету по образования, работает 1454 работника, из них 624 педагогические и 99 руководящие работники.

По данным статистической отчетности число педагогических работников в школах района – 418 человек, из них с высшим образованием - 250 человек (59%), со средне-профессиональным образованием –166 человек (41%). Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 280 человек (58%). Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема-это старение педагогических кадров. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день 35 % педагогических работников – это люди пенсионного и пред пенсионного возраста. Средняя численность педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 59 %. Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 82 человека, это 20 %. Охват курсами повышения квалификации педагогических работников составил 70 %, причем 50% педагогов в течение года прошли по несколько направлений курсовой подготовки.

 Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предметов является большая учебная нагрузка педагогов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижения качества преподавания предмета.

 В образовательные организации района в новом учебном году пришли четверо молодых специалистов, по программе «Земский учитель» 1 педагог.

 Для совершенствования педагогического мастерства на региональном уровне:

Кузеванова Яна Кирилловна, педагог МБОУ Заларинсой СОШ № 1, стала лауреатом регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

 На муниципальном уровне были организованы и проведены следующие муниципальные конкурсы:

1. «Учитель года 2024»,победителем которого стала педагог МБОУ Хор-Тагнинской СОШ Сапожникова Наталья Александровна. Второго места удостоена учитель начальных классов МБОУ Заларинкой СОШ № 2 Бодрова Е.А.. и 3 место присуждено учителю Заларинской СОШ № 1 Соколовой Евгении Ивановны,
2. Проведен очно-заочный конкурс для педагогов «Секреты мастерства».
3. Очный конкурс «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие»
4. Заочный конкурс «Методическая копилка»
5. Региональный конкурс методических разработок «Лучшее интегрированное учебное занятие в начальной школе»

**Целью инновационной деятельности** является активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, а также достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся в условиях современных тенденций развития образования.

В 2023-2024 учебном году на базе 25 образовательных организациях реализовывались 36 инновационных проектов. Это можно увидеть в Таблице на слайде.

 Увеличилось количество образовательных организаций, реализующих инновационные проекты с 23,81% до 59,52% за последние 3 учебных года. Наглядно можно увидеть вышеизложенное в Диаграмме на слайде.

Скачок в реализации проектов Федерального уровня произошел за счет участия 100% школ в Федеральном проекте «Школа Министерства просвещения России». Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

В Таблице и диаграмме на слайде отражено распределение инновационных проектов по уровням: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

Увеличилось количество инновационных проектов на региональном уровне. К МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Бажирская ООШ добавились МБОУ Солерудниковская гимназия и МБОУ Заларинская СОШ №1.

В Таблице на слайде представлены образовательные организации и тематики проектов.

 МБОУ Холмогойская СОШ реализует 3 инновационных проекта (федерального, регионального и муниципального уровня) и МБОУ Заларинская СОШ №2 (2 муниципальных и 1 федеральный). Три общеобразовательные организации: МБОУ Заларинская СОШ №1 и МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Бажирская ООШ регионального и федерального уровня, по два инновационных проекта муниципального и федерального уровня реализуют: МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Сортовская ООШ, МБОУ СОШ с.Моисеевка, МБОУ Ханжиновская СОШ.

 Инновационные проекты распределились по следующим направленностям: экологическая, профориентационная, предметно-методическая, агробизнесобразование и федеральный проект «Школа Минпросвещения». Наглядно можно увидеть соотношение направленностей в Диаграмме на слайде.

Для развития деятельности в области агробизнес-образования, экологической и профориентационной деятельности прошел конкурс грантовой поддержки развития агробизнес-образования, которые представлены на слайде.

**Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что** 100% школ стали участниками Федерального проекта «Школа Министерства просвещения России». Деятельность профориентационных инновационных площадок и муниципальный конкурс грантовой поддержки агробизнес-образования позволяет организовывать профессиональные пробы по компетенциям «Швейное дело», «Агрономия», «Кулинария», проводить муниципальные конкурсы профориентационной направленности: «Юный агроном», «Кулинарный поединок», «Швейный марафон». Деятельность площадок, реализующих агробизнес-образование, способствует развитию и привлечению кадров в актуальную, важную, для Заларинского района, отрасль-сельское хозяйство.

**Уважаемые коллеги!**

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 21 общеобразовательная школа, всего обучающихся 576 обучающихся.

 Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, литературе, обществознанию, географии, истории, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, праву и технологии.

 Хуже справились с олимпиадными заданиями по математике и физике. По сравнению с предыдущими годами улучшились результаты по химии.

 В этом году хорошие результаты показали учащиеся МБОУ Заларинской СОШ № 1, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Троицкой СОШ, МБОУ Заларинской СОШ№ 2, МБОУ Бабагайской СОШ, МБОУ СОШ с. Моисеевка.

 В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 13 учеников ставшие победителями муниципального этапа олимпиады, согласно рейтинга Министерства образования Иркутской области, которые представляли наш район в региональном этапе олимпиады. Призером регионального этапа по биологии стал Казанцев Демид, обучающийся МБОУ Заларинская СОШ № 1.

 В 2023-2024 учебном году было проведено семь муниципальных конкурсов для младших школьников, представленных на слайде.

 В течение года образовательными учреждениями проведено классных родительских собраний – 1309, посещено квартир обучающихся - 912, проведено индивидуальных бесед с родителями – 7295, воспитательных мероприятий в классах - 9749. 81 человек по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе. 397 учеников посещали группы продленного дня. Подвоз обучающихся осуществляли 23 школьных автобуса, всего подвозится 1041 детей из 41 населенного пункта в 15 общеобразовательных школ. Из федерального бюджета в 2023 году получили 1 автобус для организации перевозки обучающихся Бажирской ООШ.

 Горячее питание получали 4181 обучающийся, что составляет 98 %.

 На данный момент все образовательные учреждения Заларинского района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

 В двухсменном режиме начнут работу две школы района: Заларинская СОШ № 2 и Хор-Тагнинская СОШ.

**Уважаемые коллеги!**

Думаю ни для кого не секрет, что существуют школы, стабильно демонстрирующие высокие образовательные результаты и школы, результаты выпускников которых из года в год остаются низкими. В последнее время их можно было отождествлять со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, где кроме всего прочего, низкое материально-техническое оснащение. Однако проведенный самоаудит выявляет, что главная причина не успешности заключается в значительном разрыве уровней подготовки учителей, скажу даже больше – в степени осознания ответственности педагогов за свое собственное профессиональное развитие.

Показателем результативности труда педагога, коллективов школ, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных олимпиадах, творческих конкурсов, трудоустройство выпускников.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения государственных экзаменов показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: распечатка бланков, контрольно-измерительных материалов и сканирование работ выпускников 11 классов осуществлялись непосредственно в аудиториях, сканирование работ выпускников 9-х классов в штабах пунктов проведения экзаменов. В этой связи хотелось бы поблагодарить всех работников, задействованных в организации экзаменационной кампании. Отсутствие нарушений процедуры государственной итоговой аттестации является эффективным показателем качества ее проведения.

 Выпускников 9-х классов в текущем учебном году 411 человек. В феврале, марте они проходили процедуру допуска до государственной итоговой аттестации в форме итогового устного собеседования. Собеседование не прошелодин девятиклассник и не был допущен до ГИА. Итоговую аттестацию 9-тиклассники проходили по 2-м обязательным предметам – русскому языку и математике в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 2 экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – только обязательные экзамены. Успеваемость по математике (с учетом пересдачи в основной период ГИА) – 88,5% (в 2023 г - 94%). Успеваемость по русскому языку (с учетом пересдачи в основной период ГИА) –93% (в 2023 г. - 96%). По результатам допуска и 4-х экзаменов не прошли ГИА за курс ООО в 2024 году и не получили аттестат об ООО – 71 выпускник 9-х классов.

 Выпускников 11-х классов в текущем учебном году 86 человек. В декабре 2023 и феврале 2024 они проходили процедуру допуска до государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения. По результатам испытаний один выпускник не получил зачет и, таким образом, не был допущен до итоговой аттестации; остальные 85 - допущены. Итоговая аттестация для одиннадцатиклассников проходила в формате ЕГЭ (для выпускников с ОВЗ – в форме ГВЭ). Для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам – русскому языку и математике. Остальные предметы выпускники сдавали по своему выбору – для поступления в ВУЗ.

 В ЕГЭ по русскому языку участвовали 84 выпускника текущего года. Преодолели минимальный порог для получения аттестата все участники экзамена. Таким образом, успеваемость составила 100%, как и в прошлом учебном году был 100%; средний балл: 57,09 баллов, ниже прошлого года (в 2023 средний балл был – 62,36). Максимальный балл по району – 83 балла.

 Наибольшие средние баллы по району показали школы – СОШ с. Моисеевка – 70, Заларинская сош№2 – 62, Бабагайская СОШ – 62, Заларинская СОШ №1 - 57, Холмогойская СОШ – 57. Наименьшие средние баллы по району – Владимирская СОШ – 37, Веренская СОШ – 39, Мойганская СОШ – 46.

 На экзамен по профильной математике ЕГЭ зарегистрировано 48 обучающихся. Не добрали до минимального порога 7 обучающихся школ, таким образом, процент успеваемости составил 85,4%, что ниже по сравнению с прошлым годом (в 2022-2023уч.г. успеваемость была 87%); ср. балл – 59,31, выше, чем в прошлом году (в 2022-2023уч.г. средний балл был 46,15). Максимальный балл по району – 86 баллов.

 Наибольшие средние баллы по району показали школы –СОШ с. Моисеевка – 74, Заларинская СОШ №1 – 65, Солерудниковская гимназия - 57. Наименьшие средние баллы по району – Троицкая СОШ – 20, Бабагайская СОШ - 31.

 Повышение среднего балла произошло по профильной математике, информатике, химии, географии, литературе, физике.

 Понижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, математике базовой, истории.

 Успеваемость (с учетом пересдач в основной период ГИА 11) экзаменов русский язык и математика - 100%; Таким образом, все допущенные до ГИА выпускники 11-х классов сдали экзамены за курс СОО и получили аттестаты.

 В 2023-2024 учебном году окончили школу с федеральной медалью I степени «За особые успехи в учении» 11 выпускников из Заларинской СОШ №1 и Заларинской СОШ №2, окончили с федеральной медалью II степени «За особые успехи в учении» также 11 выпускников - из Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2 и Солерудниковской гимназии. Девять выпускников из числа медалистов, награжденных федеральной медалью I степени «За особые успехи в учении», награждены региональной медалью «За высокие достижения в обучении».

**Уважаемые коллеги!**

 На начало 2023-2024 уч. годав муниципальных образовательных учреждениях района находилось 610 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ -85, детей-инвалидов - 30. Дошкольников с ОВЗ 10 человек, инвалидов в ДОУ 2 человека.

 На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в МБДОУ и МБОУ района организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью как в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, так и в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому. Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование – 21.

 В 2023-2024 уч. году в 21 образовательных организациях МО «Заларинский район» продолжают формироваться коррекционные классы, в которых обучается 326 человек (классы сформированы для детей с легкой умственной отсталостью и для детей с умеренной умственной отсталостью). В 2022 году было 60 классов, в 2023-2024 уч.году - 64 класса. На домашнем обучении находился 81 обучающийся, 44 инвалиды с ОВЗ и 4 ребенка инвалида по соматическим заболеваниям.

 Образовательные учреждения, где обучаются дети с ОВЗ и УО (ИН) оказывают специальные условия для сопровождения таких детей. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО «Заларинский район» ведется контроль выполнения данных ей рекомендаций в образовательных организациях района. согласно проведенному мониторингу все дети, получившие заключение ПМПК обучаются в ОО по рекомендованным АООП.

 В 2023-2024 уч.году всего обследовано 289 детей.

 Количество повторных обращений – 106. Основная причина повторных обращений –это переход на уровень основного общего образования и профессионального образования для детей с различными формами УО (ИН). Таким образом, повторно обратившимся диагноз усугубили 44 человека, подтвердили - 0, снял диагноз 1 обучающийся, 21 продлили АООП при переходе на основной уровень образования.

 Преобладающая нозологическая группа детей обследованных на ТПМПК в этот период - это дети с УО (ИН) 116 из 289, на втором месте – это обучающие с ЗПР – 58 из 289).

 На основании мониторинга образования детей –инвалидов и детей с ОВЗ создан муниципальный кадровый реестр специалистов, сопровождающих данную категорию детей в процессе обучения и воспитания в ОО района.

 В 2023-2024 году во всех ОО района продолжают работать ППк

 Дети–инвалиды и дети с ОВЗ в общеобразовательных организациях обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

 22 обучающихся в МО «Заларинский район» в 2023-24уч.году находились на семейной форме образования. Данные обучающие состоят на персонифицированном учете в Комитете по образованию, отслеживается их промежуточная и итоговая аттестация, а также наличие приказов от ОУ для зачисления таких обучающихся на промежуточную и итоговую аттестацию.

**Уважаемые коллеги!**

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию дополнительного образования обучающихся.

В образовательных организациях района в рамках функциональных обязанностей педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это внеурочная деятельность в рамках ФГОС и занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования.

Большинство обучающиеся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на учете в банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении заняты внеурочной деятельностью или дополнительным образованием.

Современные условия обучения, созданные в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, позволяют учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

 Система дополнительного образования детей в районе представлена в таблице и диаграмме на слайде, где видно, что 53 %, образовательных организаций реализуют дополнительные образовательные программы, а 47% не реализуют, что является не достаточным для достижения 73.5 % охвата детей от 5 до 18 лет к концу 2024 года, согласно Национальному проекту «Успех каждого ребенка».

 В 2023-2024 учебном году получили лицензию на право реализации дополнительного образования детей и взрослых: МБОУ детский сад «Малыш» и МБОУ Тыретская СОШ, на базе шести ОО, открылись образовательные центры «Точки Роста», в которых осуществляется дополнительное образование и в двух ОО такие центры будут открыты в этом году. Образовательные центры «Точка роста» позволяют увеличить количество программ дополнительного образования и привлечь в них детей.

 По программам дополнительного образования занимались 45 детей-сирот**,** 780 детей из неполных семей и 1635 детей из многодетных и малообеспеченных семей, что отражено в диаграмме на слайде.

 Дополнительное образование осуществляется в двух учреждениях дополнительного образования, в 19-ти образовательных организациях, на базе агропромышленного техникума, и на базе МБДОУ детский сад «Малыш» из них 7 организаций и 3 учреждения находятся в городской местности и 13- в сельской местности.

 Кроме этого два учреждения культуры не подведомственные системе образования, Заларинская школа искусств и Тыретская музыкальная школа работают в данном направлении, но не регистрируют детей в системе «Навигатор». Охват детей в данных учреждения в прошлом учебном году составил:**454** ребенка.

 1150 детей посещают белее одного объединения дополнительного образования.

 Согласно плана Министерства образования Иркутской области в муниципальном образовании «Заларинский район» реализуют программы дополнительного образования в сетевой форме Спортивная школа Заларинского района и Дом детского-юношеского творчества.

 Кроме этого ОО взаимодействуют с центрами досуга, библиотеками и предприятиями, находящимися на территории муниципального образования.

 Охват дополнительным образованием в образовательных организациях представлен на слайде.

 Из Таблицы и Диаграммы следует, что численность обучающихся по дополнительным образовательным программам снизилась, в некоторых школах сократилась общая численность детей и программы разработаны не по всем направленностям, что привело к снижению контингента в системе дополнительного образования. В образовательных организациях: Холмогойская СОШ контингент увеличился, чему способствовало увеличение количества дополнительных программ, реализуемых в данной организации. На рост охвата обучающихся дополнительным образованием также повлияло открытие новых кружков/секций и введение ставок в Второтыретской ООШ, Заларинской ООШ, Холмогойской СОШ, Черемшанской СОШ, ЗАПТ.

**Рейтинг направленностей программ дополнительного образования представлен на слайде.**

1. Физкультурно-спортивная;

2. Художественная;

3.Естественнонаучная;

 4. Техническая;

5. Социально-гуманитарная;

6.Туристско-краеведческая.

Самые низкие показатели у туристическо-краеведческой направленности, по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение показателей, по программам естественнонаучной и технической направленностей. Физкультурно – спортивное направление и программы в области искусств, по-прежнему остаются наиболее востребованными.

 Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам доступно посещение объединений дополнительного образования на равных правах с другими детьми, методы и формы работы с такими детьми учитывает педагог, который работает в данном направлении. Спортивная школа Заларинского района реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»

В 2023/24 году - 362 ребенка данной категории были заняты дополнительным образованием.

В организациях осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования установлены пандусы, территории благоустроены, две ОО оборудованы лифтом.

 **Участие педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях 2023-2024 г.представлены в таблице на слайде.**

**Исходя из выше сказанного можно сделать следующие выводы:**

В 2023-24 учебном году приоритетным оставался вопрос 100% вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

**Уважаемые коллеги!**

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском районе с 1сентября 2023 года общеобразовательными организациями продолжена работа по реализации рабочих программ воспитания.

Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в ОО играют высококвалифицированные [педагогические кадры](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/).

Классные руководители, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования ежегодно проходят курсы повышения квалификации воспитательной направленности

Охват педагогов, прошедших КПК увеличился, востребованными направлениями курсовой переподготовки стали курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов и «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36 часов.

 Кадровый состав воспитательной системы ОО МО «Заларинский район» представлен в Таблице на слайде.

 На диаграмме также. представлены количественные показатели мероприятий по уровням.

Значительно повысились показатели участия в муниципальных и региональных мероприятиях, в которых педагоги активно принимали участие. Также увеличилось количество мероприятий, на площадках которых наши педагоги делились опытом работы.

Наиболее активно принимали участие:

 на муниципальном уровне – МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Хор-Тагнинская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ № 1, МБОУ Бажирская ООШ, МБОУ СОШ с. Моисеевка; МБОУ Мойганская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ.

 на региональном уровне – МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ №2, МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Мойганская СОШ.

на всероссийском уровне – МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ ЗСОШ №2, МБОУ Холмогойская СОШ.

Во всех ОО района воспитательная работа велась согласно программам воспитания, реализация которых длится третий учебный год. В МБОУ Холмогойская СОШ в течение года реализовывались следующие программы в рамках модуля программы воспитания. Программы направлены на формирование социальной адаптации личности через приобщение в трудовой деятельности в рамках Агрошколы: «Юные умники и умницы», «Юные аграрии», «Юный фермер», «Огородные чудеса», «Огород круглый год», программы разработана с учетом реализации агробизнес-образования.

В МБОУ Солерудниковская гимназия продолжается работа по следующим программам: «Знание», «Романтик», «Забота и порядок», «Витязь», «Пресс - центр», программа информационный центр «Спектр +».

В МБОУ Ханжиновская СОШ четвертый год реализуется программа «Формирование агробизнес культуры в условиях взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями сельского поселения и района», программа рассчитана на 5 лет.

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям осуществляется во исполнение Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Уже шестой год подряд году охват обучающихся ОО мероприятиями с этнокультурной составляющейся составляет 100 %.

В связи с тем, что в районе в прошлом учебном году зарегистрирован случай завершенного суицида, работе в данном направлении уделялось повышенное внимание. Педагоги – психологи в 100% составе прошли курсы повышения квалификации направленные на профилактику суицидального поведения, в течение учебного 2023-2024 учебного года был проведен ряд мероприятий направленный на профилактику суицидальных проявлений у несовершеннолетних: семинары, круглые столы. Продолжает деятельность рабочая группа по выявлению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в течение учебного года участниками данной группы проводилась диагностическая работа, охват обучающихся 100%.

Также с января по май проводится психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В 11 ОО осуществляется внедрение следующих программ: «Полезные привычки», «Всё, что тебя касается», «Полезная прививка», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки».

 Во всех ОО созданы службы медиации. За 2023-2024 год зарегистрировано 2 заключенных соглашений по итогам проведения процедуры медиации; случаи, связанные с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и восстановительный подход, не зарегистрированы. Численность обученных специалистов, состоящих в службе медиации, составляет 35 человек.

 В ОО используют медиативные технологий в системе управления образовательной организацией:

в процессе взаимодействия с родителями;

в процессе управления организацией;

в процессе организации управленческой работы с педагогическими кадрами.

 **Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления** осуществлялась следующим образом:

 На конец 2023-2024 уч. года добровольцев 305 человек в 18 ОО, количество педагогов кураторов 40, 127 реализованных социальных проекта, МБОУ Холмогойская СОШ зарегистрирована на едином информационном портале «Добровольцы России». С 1 сентября 2023 года все ОО района активно включились в работу Движения Первых, также активно принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в Межрегиональном Байкальском детском форуме, посвященному Году семьи в Российской Федерации приняла участие Джужук Полина, 10 класс МБОУ Заларинская СОШ №2.
2. Проведение XXXVIII сессии Областного детского парламента приняла участие Романова Елизавета 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1;
3. Образовательный форум «Медиаточка. Байкал» приняли участие Хлыстун Екатерина 10 класс, Лосева Валерия 6 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1, Николаенко Александра 9 класс МБОУ Троицкая СОШ;
4. Проведение XXXIX сессии Областного детского парламента приняла участие Романова Елизавета 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1.

 Во всех ОО проводились заседания органов ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Советами старшеклассников (СС) осуществлялась реализация проекта Областного детского парламента. Председатель районного детского парламента (РДП), Романова Елизавета, обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ № 1.

**Профилактика девиантного поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений** за счет максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей осуществлялась следующим образом:

- В 2023-2024 уч. году на территории Заларинского муниципального образования функционировало 21 образовательных организации, в которых осуществляют деятельность общественные «Посты Здоровья+».

 В рамках наркопоста проводится диагностическая работа, консультирование, профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом посте, индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».

В течение ряда лет в ОО района наблюдается увеличение активности проведения профилактических мероприятий.

Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели. -

 В проведении профилактических недель активное участие принимали обучающиеся с 1 по 11 класс, родители, работники культуры, представители Заларинской РБ, сотрудники ОДН и прокуратуры, педагоги.

 В рамках профилактических недель был проведен ряд мероприятий: родительские собрания, спортивные соревнования, классные часы, разработка проектов, различные конкурсы, дни безопасности, изготовление памяток, оформление стендов.

 Отчеты о проведении с фотографиями размещены на сайте Комитета по образованию Администрации МО «Заларинский район».

**Уважаемые коллеги!**

 Физическое воспитание подрастающего поколения является частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития учащихся, их подготовки к жизни, труду и здоровому образу жизни.

 Во всех образовательных учреждениях района созданы и успешно работают школьные спортивные клубы. Внеклассная физкультурно\_-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного четкого планирования и организации спортивной работы в школе. Согласно внутришкольным планам спортивно-массовых мероприятий, на основании отчетов школ по физической культуре, проводились традиционные спортивные соревнования и внеклассные мероприятия.

 С целью изучения состояния здоровья учащихся, в школах проведен мониторинг физического развития обучающихся, а также медицинское обследование юношей при первоначальной постановке на воинский учет.

 В целях создания и совершенствования организационно-педагогических, санитарно-гигиенических, содержательных и технологических условий по формированию у учащихся и учителей компетентности в области культуры здоровья, здорового образа жизни режим работы школ района строится с учетом особенностей учебной деятельности учащихся. Педагогические коллективы всех школ ведут целенаправленную работу по здоровьесберегающему обучению.

 Районная Спартакиада проходила организованно по таким видам спорта как: мини - футболу, легкоатлетическому кроссу, лыжам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Учащиеся награждались грамотами Комитета образования.

 По итогам районной Спартакиады за 2023-2024 учебные года призовые места заняли, среди средних школ:

1-е место –Заларинская средняя школа №1

2-е место –Солерудниковская гимназия.

3-е место –Заларинская средняя школа№2

Среди основных школ:

1. место –Бажирская основная школа.

 2 - место –Заларинская основная школа.

 3 место –Сортовская основная школа.

 Учащиеся школ Заларинской средней школы № 1, ЗСШ № 2, Мойганской, Солерудниковской гимназии, Троицкой, Ханжиновской принимали участие в областных соревнованиях по таким видам спорта как: легкой атлетики, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, плаванию. .Юноши Заларинской средней школы №1,№2 в областной Спартакиаде спортивных клубов по волейболу заняли 2-е место. Юноши и девушки ЗСШ№1,ЗСШ№2 в областной Спартакиаде по плаванию заняли 1е место.Юноши ЗСШ№1,ЗСШ№2 по настольному теннису заняли 4-е место.

 Учащиеся Заларинской средней школы №2 и Бажирской ООШ приняли участие в региональном этапе соревнований «Президенские состязания» и «Президентские спортивные игры». По результатам Областной Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году наш район занимал 2 место.

**Уважаемые коллеги!**

 В середине августа районной комиссией проведена приемка образовательных учреждений к новому учебному году. Все образовательные учреждения готовы к новому учебному году. Искренние слова благодарности хочется сказать администрации МО «Заларинский район», руководителям, учителям и сотрудникам всех образовательных организаций за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым. Отмечена качественная работа по подготовке учреждений к новому 2024-2025 учебному году. Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и дошкольных учреждений стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансовых средств, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

 Продолжается программа капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой планируется проведение капитального ремонта Бабагайской и Холмогойской школ, детского сада «Полянка» и дошкольной группы в с. Бабагай и нам уже сейчас необходимо готовиться к масштабному мероприятию, поскольку качество образования напрямую зависит от своевременно правильно принятых управленческих решений.

**Уважаемые коллеги!**

Единое образовательное пространство определено для нас через требования. Наша задача не только обеспечить соответствие образовательного пространства требованиям, но и научиться грамотно управлять его работой и развитием, исходя из специфики и традиций места, где расположена образовательная организация, опираясь на лучшие, передовые методики и технологии. Поиск, разработка и реализация таких решений – творческая задача для управленческих команд детских садов и школ.

Коллеги, перед нами стоят непростые задачи, и только сообща мы сможем их решить. Сделать систему образования лучше - только в наших силах. Необходимо каждому осознать, что за данными изменениями - наше будущее. Понять, что без серьезных усилий с нашей стороны реализация поставленных задач будет невозможна.

В завершение своего доклада хочу от всей души поздравить Вас с началом нового учебного года и пожелать всем успешной и творческой работы, неисчерпаемых инициатив!

Спасибо за внимание!