

Отчет по итоговому сочинению 04.12.2024

Одним из условий допуска к экзаменам в 11-м классе является наличие зачета за итоговое сочинение.

Итоговое сочинение в Заларинском районе проходило 04.12.2024 в 12-ти средних школах района (В Черемшанской СОШ, Веренской СОШ, Владимирской СОШ не проводилось из-за отсутствия обучающихся 11-го класса), писали сочинение 110 одиннадцатиклассников.

Удаленных, досрочно завершивших по уважительным причинам, неявившихся не зарегистрировано.

Выпускники выбирали темы сочинений из следующих предложенных вариантов тем:

НОМЕР	ТЕМА	Кол-во участников, выбравших данную тему сочинения
113	Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?	17
203	Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение?	18
302	Как на войне раскрывается характер человека?	63
411	Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?	1
503	Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью?	8
602	Когда обесцениваются высокие слова?	3

Результатом итогового сочинения является отметка «зачет» или «незачет».

Требования к сочинению и критерии оценивания:

Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»²

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Результаты итогового сочинения:

№п/п	Наименование ОО	количество обучающихся			кол-во получивших зачет	% успеваемости
		было заявлено	приняло участие	из них писавших изложение		
1	МБОУ Заларинская СОШ№1	42	42	0	41	97,6
2	МБОУ Заларинская СОШ№2	11	11	0	11	100
3	МБОУ Троицкая СОШ	6	6	0	6	100
4	МБОУ Мойганская СОШ	3	3	0	3	100
5	МБОУ СОШ с. Моисеевка	2	2	0	1	50

6	МБОУ Солерудниковская гимназия	10	10	0	9	90
7	МБОУ Ханжиновская СОШ	8	8	0	8	100
8	МБОУ Тыретская СОШ	5	5	0	4	80
9	МБОУ Семеновская СОШ	11	11	0	8	72
10	МБОУ Бабагайская СОШ	2	2	0	2	100
11	МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	5	5	0	4	80
12	МБОУ Холмогойская СОШ	5	5	0	4	80
	ИТОГО	110	110	0	101	91,8%

Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев:

№	ОУ	Треб.1		Треб. 2		Крит.1		Крит.2		Крит.3		Крит.4		Крит.5	
		зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет
1	МБОУ Заларинская СОШ№1	41	1	41	1	41	1	41	1	39	3	38	4	28	14
2	МБОУ Заларинская СОШ№2	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	9	2	6	5
3	МБОУ Троицкая СОШ	6	0	6	0	6	0	6	0	4	2	6	0	2	4
4	МБОУ Мойганская СОШ	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	1	2	2	1
5	МБОУ СОШ с. Моисеевка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	МБОУ Солерудниковская гимназия	10	0	10	0	9	1	9	1	9	1	6	4	4	6
7	МБОУ Ханжиновская СОШ	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	6	2	4	4
8	МБОУ Тыретская СОШ	5	0	5	0	4	1	4	1	4	1	0	5	0	5
9	МБОУ Семеновская СОШ	11	0	11	0	11	0	8	3	11	0	11	0	8	3
10	МБОУ Бабагайская СОШ	2	0	2	0	2	0	2	0	1	1	2	0	1	1
11	МБОУ Хор-Тагнинская СОШ	5	0	5	0	4	1	4	1	4	1	3	2	3	2
12	МБОУ Холмогойская СОШ	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	ИТОГО	107	3	107	3	104	6	101	9	99	11	87	23	63	47

По итогам сочинения «зачтено» получили 101 обучающийся и 9 обучающихся – не справились с сочинением, получив «не зачтено».

Таким образом, успеваемость составила 91,8% (в 2023 – 2024 уч.году успеваемость составляла 98,8%).

Из 110 обучающихся, участвующих в сочинении:

107 выполнили требование по минимальному объему слов;

Исполнитель:
Банников А.Н.

107 выполнили требование самостоятельности написания сочинения;
104 получили зачет по критерию 1 – соответствие теме, 6 – незачет;
101 получили зачет по критерию 2 – аргументация, привлечение литературного материала, 9 – незачет;
99 получили зачет по критерию 3 – композиция и логика рассуждения, 11 – незачет;
87 получили зачет по критерию 4 – качество письменной речи, 23 – незачет;
63 получили зачет по критерию 5 – грамотность, 47 – незачет;

Таким образом, успеваемость:

По 1-му критерию составила 94,5% (в 2023-24 уч.г. успеваемость по критерию была выше - 98,8%),

по 2-му критерию составила 91,8% (в 2023-24 уч.г. успеваемость по критерию была выше – 98,8%),

по 3-му критерию – 90% (в 2023-24 уч.г. успеваемость была ниже - 86%);

по 4-му критерию – 79% (в 2023-24 уч.г. успеваемость была выше - 80%);

по 5-му критерию – 57% (в 2023-24 уч.г. успеваемость была ниже - 54%).

Анализ результатов показывает понижение успеваемости по обязательным критериям – соответствие теме и аргументация, привлечение литературного материала. Вместе с тем наблюдается повышение по 3-му критерию (композиция и логика рассуждения) и по пятому критерию (грамотность). По четвертому критерию (качество письменной речи) успеваемость снизилась незначительно.

Для проверки сочинений выпускников была создана муниципальная комиссия, в составе которой были задействованы 14 учителей русского языка и литературы из средних школ района.

Официальные результаты сочинений РЦОИ подтвердили результаты проверки сочинений муниципальной комиссии.

Обучающиеся, получившие незачет, будут участвовать в пересдаче сочинения
05.02.2025.

Замечания по оформлению бланков итогового сочинения:

1. СОШ с. Моисеевка – нет количества бланков записи в поле «Кол-во бланков записи» на регистрационном бланке – 1 работа;
2. Бабагайская сош - использование копии дополнительного бланка записи (хотя были выданы оригинальные ДБЗ)
3. Хор-Тагнинская сош – неверная запись «Кол-ва БЗ» в РБ: «2», а не «002»;
4. Семеновская сош – на РБ внесен неверный код ППС – 1 работа;
5. Заларинская сош №1 – отмечено неверное количество БЗ в РБ и в ИС-05 – 1 работа (ауд. 0323); нет количества бланков записи в поле «Кол-во бланков записи» на регистрационном бланке – 1 работа – ауд. 328.

Замечания по оформлению проверенных работ итогового сочинения, протоколов проверки ИС(И) – ИС06 муниципальными экспертами по проверке ИС(И):

1. Эксперты из Солерудниковской гимназии – выполнение (невыполнение) критериев ИС(И) участниками ИС(И) отмечены не все в копиях РБ и в ИС-06; не верно проставлены отметки «зачет»/ «незачет» по требованиям и критериям ИС(И);

2. Эксперты из сош с. Моисеевка – неверное заполнение выполнения требований и критериев: в ИС-06 не проставлено выполнение критериев, в копии ИС – не проставлено выполнение критериев 3-5;
3. Эксперт из Заларинской сош №1 – не проставлены метки выполнения требований к ИС(И) в ИС-06.