

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»  
МБУ « РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МО «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»  
666322, ул. Комсомольский, 18. п.Залари, ОКПО 22875199,  
ОГРН 1143850005640, ИНН 3814018877, КПП 381401001

ПРИКАЗ

от 22.01.2025 г.

р.п. Залари

№ 7

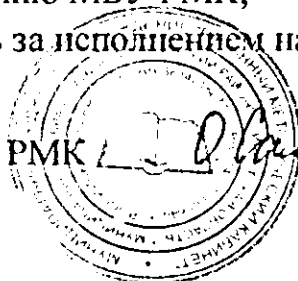
« О проведении муниципального  
конкурса среди молодых педагогов  
«Современный урок/занятие»»

На основании плана работы МБУ « Районный методический кабинет» на 2024-2025 учебный год, с целью выявления и поддержки молодых и талантливых педагогов района , а так же повышения престижа учительской профессии.


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе среди молодых педагогов «Современный урок / занятие»;
2. Организовать и провести муниципальный конкурс «Современный урок» для молодых педагогов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных учреждений, расположенных на территории Заларинского района с 05 февраля 2025 по 14 марта 2025 года;
3. Координатором и исполнителем данного конкурса назначить Богданову Наталью Викторовну, методиста по дополнительному образованию МБУ РМК;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ РМК



О.Н.Самойловнч

 УТВЕРЖДАЮ:  
Директор РМК  
Самойлович О.Н  
22 января 2025г

## Положение

### Муниципального конкурса «Современный урок/занятие» для молодых педагогов района

#### Раздел I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения муниципального конкурса «Современный урок/занятие» для молодых педагогов (далее – Конкурс), критерии к проведению открытого урока/занятия, процедуру награждения победителей, призеров и участников Конкурса.

2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Комитета по образованию МО Заларинский район Иркутской области и Районного методического кабинета (далее РМК).

3. Цели и задачи Конкурса: Мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи конкурса:

выявление и поддержка молодых и талантливых учителей школы;

повышение престижа профессии педагога;

формирование профессионального уровня преподавания изучаемых предметов;

развитие творческого потенциала молодых учителей;

4. Конкурс проходит в форме показа открытого урока, выбранного самим учителем.

Подготовка и показ открытого урока должны соответствовать современным требованиям к уроку

Участники самостоятельно выбирают предмет, класс, тему урока.

5. Положение, информация о Конкурсе, все требования к конкурсным материалам, итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Комитета по образованию МО Заларинский район.

6. Конкурс проходит в очном формате, по направлениям:

- современный урок/занятие молодого педагога;

- современное занятие молодого воспитателя дошкольного учреждения.

#### Раздел II. Сроки проведения Конкурса

7. Конкурс проводится с 05 февраля по 14 марта 2025г.

1 этап: 23 января по 05 февраля 2025г. прием заявок;

2 этап: 06 февраля - 10 марта 2025г. проведение уроков;

3 этап: 11 марта -13 марта 2025г подведение итогов Конкурса;

4 этап: 14 марта 2025г. подготовка наградных материалов.

### Раздел III. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса являются молодые педагоги образовательных организаций и учреждений, стаж работы от 1 до 5 лет, возраст до 35 лет

9. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить и отправить заявку в оргкомитет по электронной почте [zalmethod@mail.ru](mailto:zalmethod@mail.ru) с пометкой «Современный урок/занятие» (Приложение № 1)

### Раздел IV. Организационный комитет Конкурса

10. Организует и проводит Конкурс организационный комитет (далее – оргкомитет), который утверждается приказом МБУ РМК.

Муниципальный оргкомитет имеет право в пределах своей компетенции:

- согласовывать формы и порядок проведения конкурса (составление графика с учетом пожеланий конкурсантов);
- формировать жюри по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения конкурса;
- осуществлять непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса;
- анализировать и обобщать итоги конкурса;

Жюри конкурса решает следующие вопросы:

- определения критериев оценки открытого урока/занятия;
- анализа и оценки всех этапов открытого урока/занятия;
- определения победителей;

11. Функции оргкомитета:

- 1) проводит работу по подготовке и проведению Конкурса;
- 2) отвечает за общее содержание Конкурса;
- 3) размещает Положение и информацию о Конкурсе на официальном сайте Комитета по образованию МО Заларинский район
- 4) информирует педагогическую общественность об итогах Конкурса;
- 5) организует и проводит процедуру награждения.

12. Оргкомитет оставляет за собой право изменения условий и порядка проведения Конкурса.

### Раздел V. Критерии оценки конкурсных работ

13. Конкурсные работы оцениваются по критериям (Приложение 2,3):

## ПЕРЕЧЕНЬ

**КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК/ЗАНЯТИЕ», СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА**

| № п/п | Критерии оценивания   | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Основные цели урока:</b> образовательная, развивающая, воспитательная<br>Реализация поставленных учителем целей урока  | 0-3               |
| 2.    | <b>Организация урока:</b> тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели  | 0-3               |
| 3.    | Обеспечение мотивации изучения учебного материала   | 0-3               |
| 4.    | <b>Соответствие урока требованиям ФГОС:</b>   |                   |
| 4.1   | Нацеленность деятельности на формирование УУД:<br>- Формирование личностных УУД ( определение личностного смысла изучаемого материала);<br>- Формирование познавательных УУД;<br>- Формирование регулятивных УУД;<br>- Формирование коммуникативных УУД | 0-3               |
| 4.2   | Соотношение метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности   | 0-3               |
| 4.3   | Использование современных образовательных технологий  | 0-3               |
| 5.    | <b>Содержание урока:</b>  |                   |
| 5.1   | Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям   | 0-3               |
| 5.2   | Соответствие содержания урока требованиям программы   | 0-3               |
| 5.3   | Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности  |                   |
| 5.4   | Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи   | 0-3               |
| 6.    | <b>Методика проведения урока:</b>   |                   |
| 6.1   | Актуализация знаний и способов деятельности учащихся  | 0-3               |
| 6.2   | Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации  | 0-3               |
| 6.3   | Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Оптимальный объем и характер самостоятельной работы для достижения поставленной цели  | 0-3               |
| 6.4   | Использование методов познания ( наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т.д.)  | 0-3               |
| 6.5   | Осуществление качественной обратной связи: ученик-учитель   | 0-3               |
| 6.6   | Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы  | 0-3               |

|                         |   |                          |
|-------------------------|---|--------------------------|
| 6.7                     | Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности   | 0-3                      |
| 6.8                     | Целесообразность использования дидактических средств обучения в соответствии с темой, этапом обучения: избыточно, уместно, недостаточно | 0-3                      |
| 6.9                     | Формирование навыков самоконтроля и самооценки  | 0-3                      |
| 7.                      | Психологические основы урока:   |                          |
| 7.1                     | Учет учителем уровней актуального развития учащихся   | 0-3                      |
| 7.2                     | Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятие, внимание, воображение, памяти, мышления, речи                    | 0-3                      |
| 7.3                     | Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности                              | 0-3                      |
| 7.4                     | Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной атмосферы урока   | 0-3                      |
| 7.4                     | Педагогический стиль: диалог, авторитарный, либеральный   | 0-3                      |
| 8.                      | Рефлексивность. Оценка деятельности: учащимся, учителем<br>Рефлексия: эмоциональная, оценка результата                                  | 0-3                      |
| 9.                      | Результативность урока. Планируемый результат достигнут: каждым учащимся; большей частью класса, отдельными учащимися, не достигнут)    | 0-3                      |
| 10.                     | Оценивание: критериальная оценка учителя, самооценка обучающимися   | 0-3                      |
| 11.                     | Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора                                | 0-3                      |
| 12.                     | Самоанализ  | 0-3                      |
| Общее количество баллов |   | Максимально:<br>84 балла |

Приложение 3

Утверждено:

Приказом РМК № 7

от 22.01.2025 г.

### ПЕРЕЧЕНЬ

#### КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «СОВРЕМЕННОЕ ЗАНЯТИЕ», СРЕДИ МОЛОДЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА

| № п/п   | Критерии оценивания  | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1.  | Компетентность педагога в области постановки целей и задач, соблюдение структуры занятия                   |                   |
| 1.1   | Реалистичность выполнения цели. Реализация задач на занятии: обучающие, развивающие, воспитательные        | 0-3               |
| 1.2.  | Соблюдение структуры занятия   | 0-3               |
| 2.  | Компетентность педагога в организации вводной части занятия  |                   |
| 2.1   | Уровень мотивации воспитанников на занятии   | 0-3               |
| 2.2   | Преобладание диалога воспитателя с воспитанниками  | 0-3               |
| 2.3   | Соответствие приемов возрасту воспитанников  | 0-3               |
| 3.  | Компетентность педагога в области организации деятельности дошкольников на занятии                         |                   |
| 3.1   | Использование различных приемов руководства детьми   | 0-3               |
| 3.2   | Реализация комплексного подхода к решению поставленных задач   | 0-3               |
| 3.3   | Учет интересов детей, эмоциональная насыщенность, интерес детей к тому, что делают                         | 0-3               |
| 3.4   | Правильное применение способов организации индивидуального и дифференцированного подходов                  | 0-3               |
| 3.5   | Использование разнообразных видов деятельности   | 0-3               |
| 3.6   | Пробуждение детей к речевой деятельности ( в старших группах)  | 0-3               |
| 4.  | Компетентность педагога в организации самостоятельной деятельности воспитанников                           |                   |
| 4.1   | Использование форм, методов, приёмов, способствующих развитию самостоятельности детей в выполнении заданий | 0-3               |
| 5.  | Компетентность педагога в области педагогической оценки, рефлексии   |                   |
| 5.1   | Наличие рефлексии в конце занятия  | 0-3               |
| 6.  | Качественная подготовка наглядных материалов   | 0-3               |
| <b>Максимальное количество баллов за проведение занятия</b> |  | <b>42 балла</b>   |
| 7.  | Самоанализ занятия   | 0-3               |
| <b>Общее количество баллов</b>                              |  | <b>45 баллов</b>  |