



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАЛАРИНСКИЙ
РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	31
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	49
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	83
3. Выводы и заключения.....	90
3.1. Выводы.....	90
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	92
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	92

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Система образования муниципального образования «Заларинский район», включает в себя 15 средних общеобразовательных школ (среди них одна гимназия), 6 основных общеобразовательных школ, 19 дошкольных муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Общая площадь нашего района составляет 7600 кв. км., удаленность от районного центра некоторых школ до 100 километров.

Численность населения составляет 26 414 тыс. человек, с большим разнообразием национальностей, сельское население составляет 52 % от общей численности.

Трудовые ресурсы характеризуются невысоким уровнем занятости, миграционная ситуация нестабильна.

На 2023 год в образовательных учреждениях района работало 412 учителей и 165 педагогов дошкольного образования, получают общее образование 4238 обучающихся (на 37 обучающихся меньше, чем в 2022 году).

Данный итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» представляет паспорт образовательной системы, особенности и анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вы сможете получить сведения о дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, сведения о дополнительном образовании детей, о создании условий социализации и самореализации молодежи, обучающихся по уровням и видам образования. Органом местного самоуправления в сфере образования является Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Для подготовки анализа использовались данные форм федерального статистического наблюдения за 2023 год, Программа «Развития образования в Заларинском районе на 2023-2025 годы».

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
Комитет по образованию администрации
муниципального образования «Заларинский
район»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Елохин Сергей Александрович

Контактное лицо: Елохин Сергей Александрович

Телефон: [+7 (39552) 2-10-40]

Почта: [zrono@irmail.ru]

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Районный методический кабинет»

Адрес: 666322 Иркутская область Заларинский
район поселок Залари улица Комсомольская дом
18

Руководитель: Самойлович Ольга Николаевна

Контактное лицо: Самойлович Ольга Николаевна

Телефон: [+7 (39552) 2-10-03]

Почта: [zalmetod@mail.ru]

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы следующие источники данных:

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Заларинский район» за 2023 год;
- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2023 год;
- данные форм Федерального статистического наблюдения за 2023 год: 85-К, № ОО -1, № ОО -2, 1-ДОП;
- данные форм ЗП – образование за 2023 год;
- данные АИС «Комплектование ДОУ»;
- данные мониторинга общего и дополнительного образования;
- публичный доклад муниципальной системы образования за 2023 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Заларинского района.

Развитие муниципальной системы образования Заларинского района, осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Заларинском районе на 2023-2025 годы», утвержденной Постановлением главы администрации муниципального образования «Заларинский район» от 03.02.2023 г. № 52.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Заларинском районе.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;
- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным организациям по актуальным вопросам управления, организации, функционирования и развития образовательной организации;
- создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности;
- оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

- 1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- 2) подпрограмма «Развитие общего образования»;
- 3) подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей, поддержка талантливых и одаренных детей»;
- 4) подпрограмма «Обеспечение безопасного, качественного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период»;

5) подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы на 2023-2025 годы».

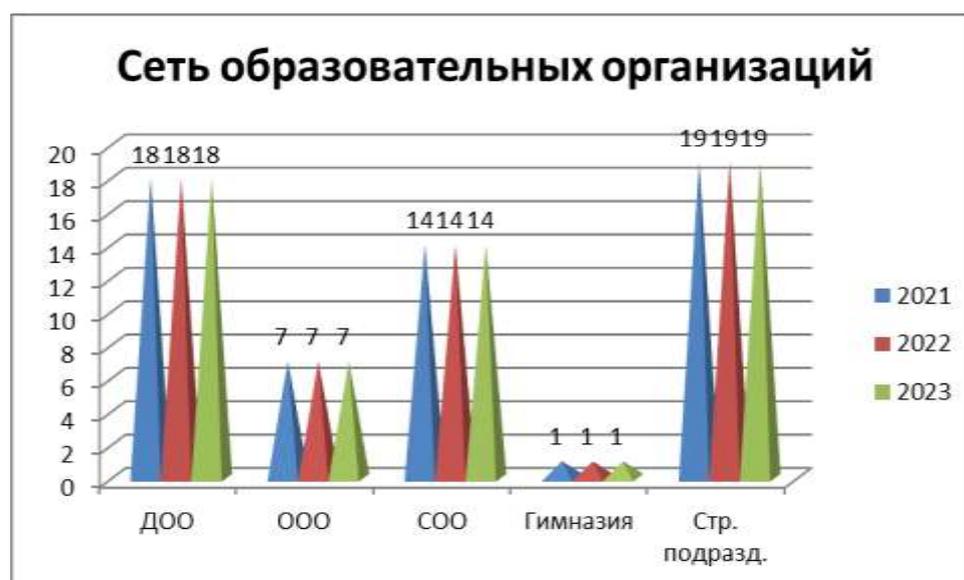
Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития, ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Задачи информационно-методического обеспечения и развития муниципальной системы образования осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

Общая характеристика сети образовательных организаций

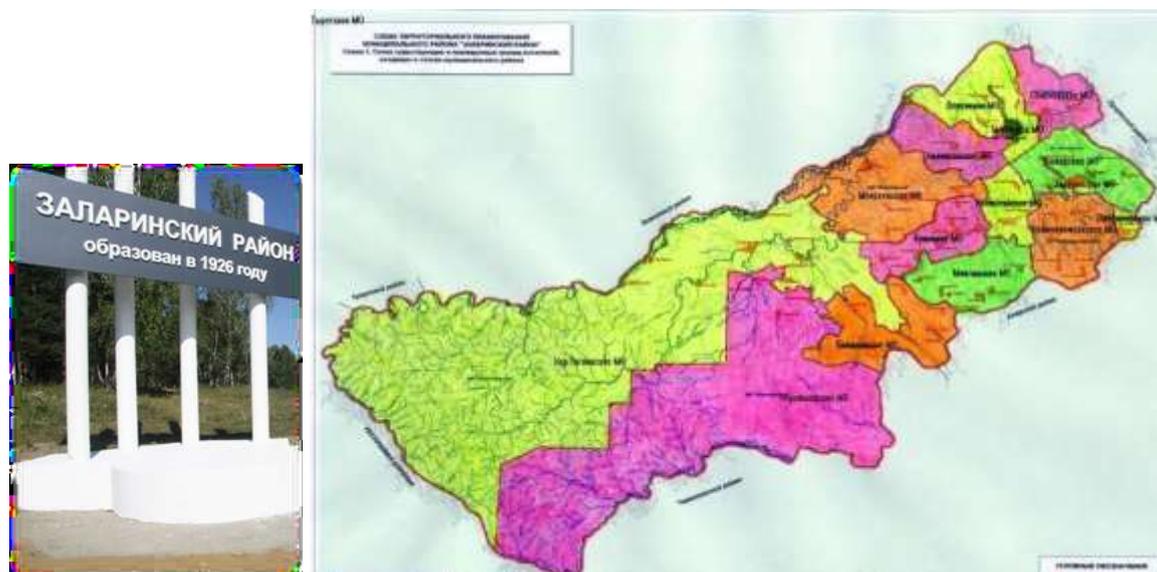
На территории МО «Заларинский район» находится 42 образовательных учреждения (в 2022 году - 42), из них 14 средних школ, 1 гимназия, 6 – основных, (19 структурных подразделений), из которых пять расположены в городской местности, 19 дошкольных образовательных учреждений, восемь из которых расположены в городской местности, 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Дом детского-юношеского творчества, МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа), МАУ загородный оздоровительный лагерь «Орленок». Кроме того, на территории муниципального образования находятся областное государственное казенное учреждение социального обслуживания» Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Заларинского района, областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Заларинского района», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Заларинский агропромышленный техникум.



Восемь учреждений – Корсунгайская начальная школа, Благодатненская начальная школа, Николаевская начальная школа, Примернинская начальная школа, Муруйская начальная школа, Пихтинская начальная школа, Чадановская начальная школа, Жизневская начальная школа находятся на консервации, в связи с уменьшением контингента обучающихся от 1 до 3 человек и отсутствием, в перспективе, детей школьного возраста. Для данных обучающихся организован подвоз в основные и средние (базовые) школы.

1.6. Образовательный контекст

Заларинский район был образован в 1925 году. В настоящее время площадь района составляет 7600 кв. км или 1 % территории Иркутской области.



Согласно Закона «О статусе и границах муниципальных образований Заларинского района Иркутской области» от 02.12.2004 года на территории района образованы 2 городских поселения – п. Залари (районный центр) и п. Тыреть, и 13 сельских поселений объединяющих 71 населенный пункт.

Основная деятельность предприятий района определена добычей полезных ископаемых и сельским хозяйством. Использование природных ресурсов осуществляется пока не в полном объеме, но представляет интерес для бизнеса в области производства и переработки. В целом за последние годы в районе прослеживается рост социально-экономических показателей при сохранении сырьевой структуры экономики.

Муниципальное образование «Заларинский район» расположено на юго-западе Иркутской области. Район граничит: на северо-западе с Зиминским, на северо-востоке с Нукутским и Аларским, на юге с Черемховским районами.

Расстояние от п. Залари до областного центра по автодороге составляет 202 км, по железной дороге – 195 км.

Через территорию района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога Красноярск – Иркутск. В силу своего благоприятного географического положения муниципальное образование является своеобразным межрайонным звеном среди территорий западной части Иркутской области.

Экономические характеристики

Важнейшим фактором экономического развития Заларинского района традиционно является освоение природно-ресурсного потенциала. Ресурсный фактор развития территории обусловлен целым набором естественных богатств, которые могут сформировать самостоятельную многоотраслевую хозяйственную систему. Для района характерны большие запасы каменного угля (два месторождения) и соли. Уголь залегает близко к поверхности и разрабатывается открытым способом, что существенно снижает себестоимость продукции.

Среди нерудных полезных ископаемых, выявленных и разведанных на территории района, на современной стадии его экономического развития основное значение имеет Тыретское месторождение каменной соли, балансовые запасы его составляют 593 млн.т. Мощность соляных пластов 2-17 м, глубина залегания 500-600 м.

В составе земель района 68,8 % территории района находится под лесными землями, 17,8 % занимают сельскохозяйственные угодья, на болота приходится 5,4 %, водные объекты – 0,7 %. Доля непродуктивных земель составляет 7,1 % от площади района. Под дорогами занято 0,24 % территории района.

Лесосырьевые ресурсы района составляют 72,7 млн. м³, хвойные – 85,2 %. В районе представлены только леса I и II группы. В лесах I группы основную долю занимает орех промысловая зона – 58,4 %. Основные направления развития лесного комплекса – восстановление и охрана лесов, рациональное использование расчетной лесосеки, модернизация предприятий лесного комплекса, увеличение использования продукции побочного пользования – кедрового ореха, грибов, ягод, лекарственно-технического сырья, древесной хвои, порубочных остатков.

За 2023 год, в целом по предприятиям Заларинского района прослеживается увеличение выручки от реализации продукции, работ, услуг на 45,8 % по сравнению с 2022 годом (3767,7). Прибыль, полученная предприятиями МО «Заларинский район» в 2023 году составила 632,4 тыс. руб., что на 42,6 % ниже прошлогоднего показателя.

Среднедушевой денежный доход в расчете на душу населения за 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличился на 8,9 % и составил 9753 рубля. Средняя заработная плата работников района увеличилась в 2023 г. на 10 % и составила 45276 рублей. На протяжении нескольких лет наибольший уровень заработной платы складывается в управлении, наименьший отмечался в сельском хозяйстве.

В 2023 году индекс физического объема промышленного производства составил 86 %.

Демографические характеристики

Общая численность постоянного населения в Заларинском районе по состоянию на 01.01.2023 года насчитывала 26414 человек. Городское население (48,8% от общей численности) представлено жителями двух поселков городского типа: п. Залари – 9,5 тыс. чел. и п. Тыреть – 3,9 тыс. чел. Сельское население района расселено по 70 населенным пунктам, на одну сельскую администрацию приходится в среднем 5 населенных пунктов.

По оценке 2022 года численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте уменьшилась по сравнению с предыдущем годом на 0,1% и составила 14 534 человек, что составляет 52 % от общей численности населения Заларинского района.

На демографической ситуации муниципального района продолжают сказываться последствия системных кризисов, которые переживает как Россия в целом, так и муниципальный район, что вызвало снижение уровня благосостояния подавляющей части населения, отток молодого трудоспособного населения, находящегося в репродуктивном возрасте, а также трудоспособного населения старшего возраста в другие населенные пункты (г. Иркутск и г. Ангарск).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы муниципального образования «Заларинский район». 42 учреждения образования ведут образовательную деятельность, из них 29 в условиях сельской местности. В 16-ти образовательных учреждениях осуществляется подвоз обучающихся, 19 учреждений работают в одну смену. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию МО «Заларинский район» осуществляет координирующее, методическое и финансовое сопровождение учреждений образования.

Отличительной особенностью образовательной системы является активное участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достижения в мероприятиях спортивной направленности. Работа одной региональной инновационной площадки в рамках агробизнес образования (МБОУ Холмогойская СОШ). На основании положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО в соответствии с решением Совета по развитию института МБОУ Заларинская СОШ №1 была включена в реестр образовательных организаций, реализующих направление региональных тематических комплексов «Организация и совершенствование системы непрерывного экологического образования в образовательной организации» в качестве инновационной педагогической площадки. Школа работала с организациями – партнерами такими как районная библиотека, администрация п.Залари и Заларинского района, МБУ ДО ДДЮТ. Результатом инновационного проекта является экопрограмма «Здоровые дети – здоровая страна», которая рассчитана и направлена на развитие познавательных, эмоциональных и творческих способностей обучающихся, умение выделить и найти место собственного «Я» и человека вообще в целостной картине окружающего мира. Реализация программы осуществляется на всех уровнях через разные формы взаимодействия.

Работа одной муниципальной пилотной площадки на базе МБОУ Заларинская СОШ №2 «Апробация моделей электронной формы учебника в учебном процессе школы» и пяти муниципальных пилотных площадок, в рамках агробизнес образования.

Массовыми и, несомненно, развивающими стали мероприятия муниципального уровня: конкурсы «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Ученик года - 2023», «Дошкольник года 2023», районные педагогические чтения, августовская конференция работников образования и другие.

Всего в 2023 году на базе 25 образовательных организаций реализовывались 36 инновационных проектов. Участие 100% школ района в Федеральном проекте «Школа Министерства просвещения России».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования в Заларинском районе в 2023 году было предоставление равного доступа к качественному, общедоступному дошкольному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных учреждений, создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в системе дошкольного образования Заларинского района продолжена работа по:

- реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография»;

- созданию условий для детей раннего возраста до 3-х лет;

- оказанию информационной и методической поддержки педагогам ДОО при внедрении и реализации Федеральной образовательной программы.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в районе функционируют 22 образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, из них:

детские сады – 19;

3 школы реализующие программы дошкольного образования.

Во всех образовательных учреждениях в штатном режиме функционирует региональная автоматизированная информационная система АИС «Комплектование ДОО», с помощью которой осуществляется персонифицированный учет детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей реализована возможность подавать заявление в детский сад в электронном виде через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг. Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями.

Контингент

В соответствии с данными региональной статистики в 2023 году количество детей в МО «Заларинский район» от 1 до 7 лет, потенциальных потребителей услуг дошкольного образования, составляло 3049 человек (в 2022 году.- 3277 человек), что обусловлено естественными демографическими причинами и оттоком населения из района. Услугами дошкольного образования было охвачено 1581 ребенок.

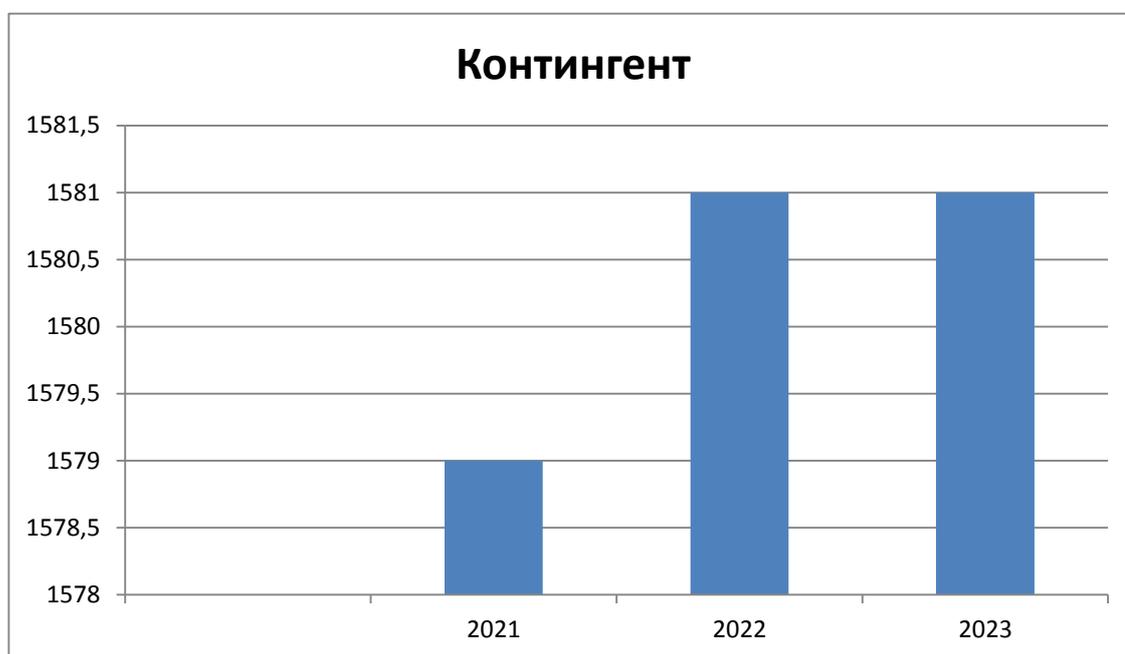
По итогам 2023 года отсутствует очередность для поступления в детские сады

Заларинского района в возрасте от 3-х до 7 лет: обеспеченность детей данной возрастной категории местами в ДОО от числа нуждающихся составляет 100 %.

Увеличился на 1 % охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 1 года до 3-х лет и составил 52% (в 2022 году - 51 %).

Для детей, не посещающих дошкольные учреждения. Продолжают свою работу консультативные пункты в ДОО «Малыш» п.Залари , ДОО «Полянка» п.Тыреть.

Задача Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»- предоставить всем детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, родители которых заинтересованы в услугах дошкольного образования, разнообразные вариативные формы дошкольного образования по их выбору. Эти задачи определены проектом «Содействие занятости женщин», в рамках национального проекта «Образование».



Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, (чел.)

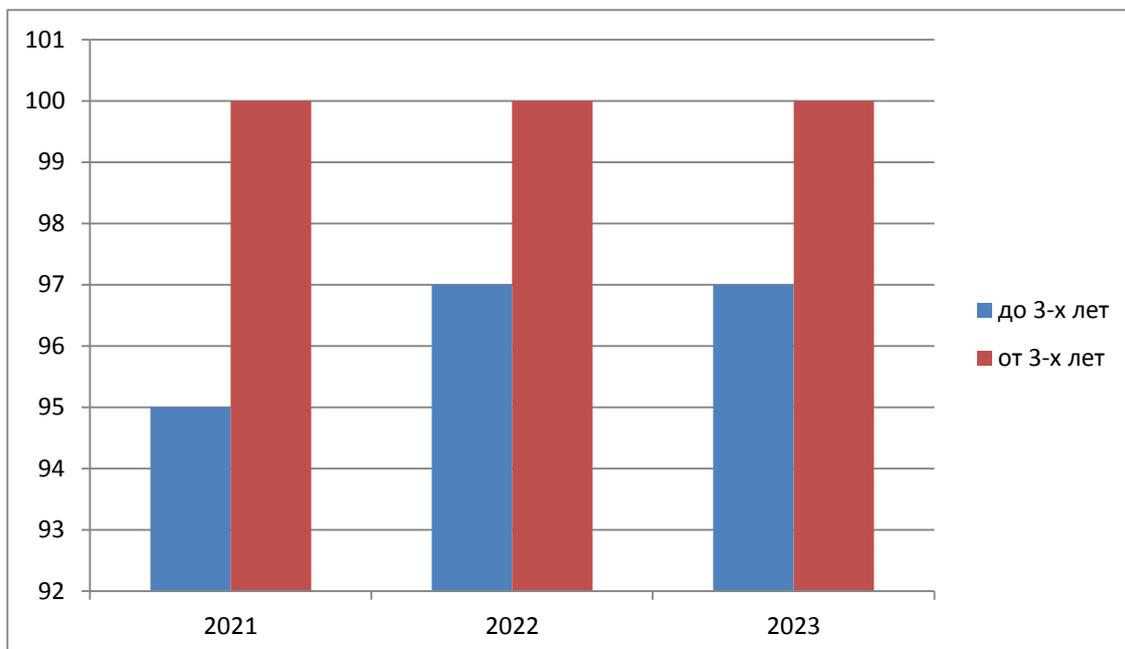
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району год от года растет. Этому способствует большая работа, которая ведется с 2011 года, На территории муниципального образования «Заларинский район» с 2011 по 2023 год создано 700 дополнительных мест в ДОО, данная информация представлена в таблице:

Наименование учреждения	Год открытия	Количество групп	Количество мест
-------------------------	--------------	------------------	-----------------

МБДОУ детский сад «Улыбка» п.Залари	2011г.	4	80
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Бажир	2011г.	1	15
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Холмогой	2011г.	1	15
МБОУ Сортовская ООШ	2011г.	1	20
МБДОУ детский сад «Ручеёк» с..Веренка	2012г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2012г.	1	20
МБДОУ детский сад «Малыш» п.Залари	2013г.	5	155
МБДОУ детский сад «Теремок» п.Залари	2013г.	2	55
МБДОУ детский сад «Родничок» с.Троицк	2013г.	1	20
МБОУ Семёновская СОШ	2013г.	1	20
МБДОУ детский сад «Радуга» п.Залари	2014г.	3	90
МБДОУ Владимирский детский сад	2014г.	1	15
МБДОУ детский сад «Лесовичок» с.Мойган	2016г.	1	20
МБДОУ детский сад «Елочка» с.Хор-Тагна	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Полянка» п.Тыреть	2017г.	1	20
МБОУ Бабагайская СОШ	2017г.	1	20
МБДОУ детский сад «Семицветик»п.Тыреть	2020г.	2	60
МБДОУ детский сад «Светлячок» с. Тагна	2021г.	1	20
МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Холмогой	2021г.	1	15
Итого:		30	700

Благодаря проделанной работе доступность услуг дошкольного образования по Заларинскому району в возрасте до 3-х лет составляет – 97 %, от 3 -х до 7 лет -100 %.



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Система дошкольного образования МО «Заларинский район» по состоянию на 01.01.2023 года была представлена 19 дошкольными учреждениями и 4 группами для детей дошкольного возраста на базе школ (МБОУ Бабагайская СОШ, Семеновская СОШ, Сортовская СОШ). Всего отдельных зданий ДОО, в которых реализуются программы дошкольного образования - 19. Все дошкольные образовательные организации в районе имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

На протяжении всего 2023 года в ДОО Заларинского района функционировало 66 групп, 65 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

11 учреждений работают в режиме 10,5 часов, 11 учреждений работают в 12 часовом режиме.

- 4 логопункта МБДОУ «Теремок», «Малыш», «Радуга», «Сказка» п.Залари ;
- 2 консультационных пункта на базе МБДОУ «Малыш» п.Залари, «Полянка» п.Тыреть.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В дошкольных организациях Заларинского района в 2023 году осуществляли деятельность 449 работников, из них 150 педагогов на постоянной основе и 15 педагогов на условиях внешнего совместительства.

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОО от штатного расписания в 2023 году составила 87.3%. В ДОО имеются вакансии воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов – психологов.

Интенсивность нагрузки на одного воспитателя составила 9 детей, (в 2022 году-10 детей).

Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года, представлен в таблице

Учебный год	Общее кол-во пед. кадров	Кол-во внешних совместителей	Кол-во аттестованных на высшую и 1 КК	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)	Кол-во вакансий	Общая укомплектованность
2021-2022	160	13	68	19%	0	100%
2022 -2023	151	14	71	20%	0	92.7%
2023-2024	150	15	76	32%	16	87.3%

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- появились вакансии педагогических кадров;
- увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- увеличивается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат. Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой переподготовки педагогов, а также на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических конференциях, консультациях, мастер - классов, педагогических чтениях.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году проводилась в соответствии с планами – проспектами образовательных услуг ГАУ ДПО ИРО, сформированными на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке. Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации, либо профессиональную подготовку составляет 143 педагога (95%)

В 2023 году в системе дошкольного образования функционировали три районных методических объединения для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов и учителей-логопедов; три кустовых методических объединений, в рамках которых в течение года было организовано и проведено 18 заседаний. Общее количество участников 147 педагогов.

В соответствии с планом работы МБУ Районного методического кабинета, в течение 2023 года для руководителей и педагогов ДОО были проведены районные семинары на базе: МБДОУ детского сада «Светлячок» с.Тагна по теме «Индивидуальное развитие воспитанников - основа качества дошкольного образования», МБДОУ детского сада «Улыбка» п.Залари по теме «Вариативное образование: лучшие практики реализации ОП ДО», МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Бажир по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО», МБДОУ детского сада № 2 п.Залари по теме «Современное учебное занятие в дошкольном образовании», МБДОУ детского сада «Малыш» п.Залари по теме «Речевое развитие дошкольников, как важнейшая образовательная область в контексте реализации ФОП ДО».

Большое значение на районном уровне уделяется профессиональному развитию педагогов. Многие педагоги дошкольных учреждений в 2023 году были активными участниками муниципальных, всероссийских конкурсов. Конкурсы педагогического мастерства являются основным путем повышения профессионализма педагога ДОО.

Ежегодно в дошкольных образовательных организациях проводится конкурс **«Воспитатель года»**. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» имеет многолетнюю историю – он проводится в этом году 22 раз и за все эти годы открыл много ярких и самобытных педагогов, стал стартовой площадкой для профессионального роста участников. В этом году в конкурсе приняли участие 8 педагогов из восьми ДОО района.

Победителями и призерами конкурса «Воспитатель года-2023» стали:

Морина Ксения Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Радуга» п.Залари, занявшая 1 место;

Максимова Александра Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада №2 п.Залари, занявшая 2 место;

Гордеева Олеся Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Малыш» п.Залари, занявшая 3 место..

Второй год проходит конкурс **«Лучшее открытое занятие в ДОО»**, конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов и специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. По обновлению содержания образования, поддержку новых технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса соответствующих ФГОС ДО. В конкурсе принимали участие 5 педагогов из 4 дошкольных учреждений (МБДОУ д/с «Малыш», «Улыбка», «Теремок», «Сказка»). Призером конкурса стала воспитатель МБДОУ детского сада «Теремок» Зайцева Русина Рашитовна.

«Ярмарка педагогических идей и проектов-2023», целью которой является - повышение профессионального мастерства педагогов, распространение инновационного педагогического опыта работников ДОО.

В конкурсе участвовали 32 педагога из 8 дошкольных учреждений. Все участники подошли ответственно к проведению конкурса. Оценивались актуальность, новизна и теоретическая обоснованность, результативность, практическая направленность, эстетичность оформления. Педагоги в своих выступлениях поделились с коллегами своими находками и открытиями, идеями и секретами педагогического мастерства. Конкурсанты сопровождали своё выступление красочными презентациями, дидактическими многофункциональными разработками, творческими проектами и мини мастер-классами. Каждое выступление было интересным и увлекательным, педагоги представили свои педагогические идеи, показав актуальность и важность проблемы над которой они работают.

В номинации «Методическая копилка »

Устиненко Марина Валерьевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Полянка» п.Тыреть - **1 место;**

Гордина Нина Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Бажир - **2 место;**

Албаева Александра Геннадьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Бажир – **3 место.**

Номинация «Мастерская педагога»

Чубакова Дарья Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ детского сада «Радуга» п.Залари – **1 место;**

Алтыник Мария Петровна , воспитатель МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Бажир – **2 место;**

Невидимова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Малыш» п.Залари – **2 место;**

Никитина Светлана Викторовна ,учитель-логопед МБДОУ «Теремок» п.Залари- **3 место;**

Номинация «Педагогический проект»

Мокина Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада «Малыш» п.Залари - **1 место**

Кузенкова Альбина Ильясовна , воспитатель МБДОУ детского сада «Малыш» п.Залари – **2 место**

Командирова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Малыш» п.Залари - **3 место.**

С целью содействия всестороннему развитию дошкольников, выявлению одаренных и талантливых детей третий год проводится муниципальный конкурс **«Дошкольник года -2023»**.

Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур среди дошкольных образовательных учреждений **«В единстве наша сила»**. Цель данного конкурса объединить представителей разных национальностей, населяющих Заларинский район, содействовать

знакомству воспитанников с этнокультурным богатством района. Участников фестиваля ожидала яркая палитра национальных танцев и песен. Зрителям предстояло увидеть удивительное сплетение русских, бурятских, татарских, армянских, чувашских, азербайджанских, цыганских, черкесских танцев и песен.

Особый колорит мероприятию придавали национальные костюмы и национальные блюда. Многообразие культур и традиций, собранных на фестивале, показало единство и сплоченность всех народов нашего района. Гран – При конкурса заслуженно получил детский сад «Улыбка» п.Залари, 1- место детский сад «Полянка» п.Тыреть, 2- место разделили между собой детский сад №2 п.Залари, «Малыш» п.Залари, Теремок» п.Залари, «Солнышко» с.Холмогой, 3- место детский сад «Радуга» п.Залари, «Родничок» с.Троицк, «Сказка» п.Залари.

Впервые в районе прошла **конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному»** среди воспитанников дошкольных учреждений Заларинского района. Цель данной конференции развитие интеллектуально- творческого потенциала воспитанников. Темы познавательно-исследовательских работ, выбирались из четырех направлений: «Наука и техника», «Природа и животный мир», «Загадки истории», «Культура и искусство». Все участники серьезно подошли к исследовательской деятельности, выбрав интересные и полезные темы. 27 воспитанников 5-7 лет из 11 дошкольных учреждений не побоялись попробовать себя в роли настоящего исследователя и автора собственного проекта. Исследовательские проекты оказались яркими, невероятно разнообразными по тематике и особенностям исследования. И самое главное, что ребята, искренние в проявлении своих чувств, демонстрировали такую явную увлеченность проектами, собственными находками и открытиями, что легко сумели «заразить» своим энтузиазмом и взрослых. Ребята из детских садов: «Теремок», «Радуга», «Малыш», «Сказка», «Улыбка», Детского сада №2 п.Залари, «Полянка» п.Тыреть, «Светлячок» с.Тагна, «Лесовичок» с.Мойган, Бабагайской СОШ, «Аленушка» с.Бажир рассказали необычное об обычной соли, загадки телефона, кто такие динозавры, удивительный продукт мед, о животных Сибири, о Байкальской нерпе, удивительное рядом, лес это чудо и дар. Глубокое изучение вопроса, обширность познаний и блистательное выступление юных исследователей принесли максимальное количество баллов каждому детскому саду.

Активное участие воспитанники детских садов района принимают во всероссийских, региональных, муниципальных и поселковых конкурсах : «Зима на ладошке», «Мой герой», «Звездный старт», «Окна Победы», «Знаешь ли ты свой край», «Весенние ритмы», «Сказки и легенды Заларинского района глазами детей», «Семейный оберег» и многие другие. Педагоги помимо муниципальных конкурсов принимали активное участие в региональных и всероссийских

конкурсах: «Мой дом – земля сибирская», областная онлайн –выставка творческих работников ДОО Иркутской области «Мастер-золотые руки», «Лучший педагогический проект» и другие.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

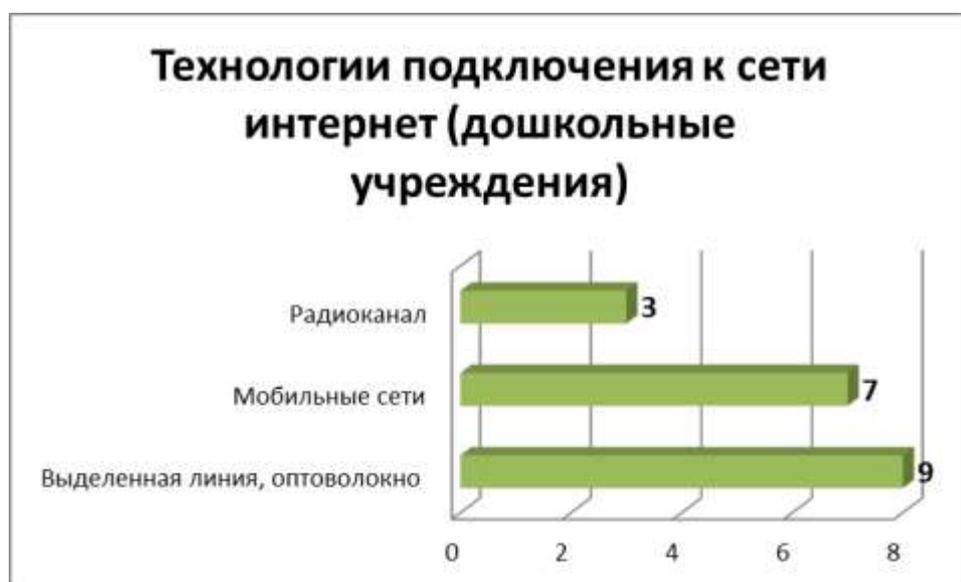
Общая площадь всех помещений ДОО составляет 20100,7кв.м. в расчете на одного воспитанника-7,8 кв.м.

Из общего количества дошкольных организаций (19 ДОО), 19 (100%) – водоснабжение, 18 (95%)- центральное отопление, 19(100%) канализацию. Зданий ДОО с высокой степенью изношенности либо ветхости, а также находящихся в аварийном состоянии нет, нуждающихся в капитальном ремонте – нет. В 2023 году в дошкольных организациях имеется 46 персональных компьютеров, 19 мультимедийных проекторов, 22 многофункциональных устройств.

Подключение к сети Интернет есть у всех детских садов. Разнообразие по типу подключения к сети обширное: сады в п. Залари используют выделенную линию со стабильным подключением от ПАО Ростелеком и Контакт - Плюс, сельские сады – в большинстве случаев используют мобильные сети Мегафон и Теле 2; 3 детских сада используют радиоканал. Качество услуг предоставления доступа к сети – удовлетворительное.

Технология	Провайдер	Скорость	Кол-во подключенных учреждений
Выделенная линия, оптоволокно	ПАО Ростелеком	От 512Кбит/с до 5Мбит/с	6 МБДОУ детский сад "Сказка", МБДОУ детский сад "Улыбка", МБДОУ детский сад "Малыш", МБДОУ детский сад "Теремок", МБДОУ детский сад "Аленушка", МБДОУ детский сад «Семицветик»
	Контакт-плюс	От 5 до 10Мбит/с	2 МБДОУ д/с № 2 п.Залари, МБДОУ детский сад "Радуга"
	СибКом	От 5 до 10Мбит/с	1 МБДОУ детский сад "Золушка"

Мобильные сети	ПАО Мегафон	От 512Кбит/с до 2Мбит/с	5 МБДОУ детский сад "Светлячок", МБДОУ детский сад "Солнышко" Моисеевка, МБДОУ Владимирский детский сад, МБДОУ детский сад "Солнышко" Холмогой, МБДОУ детский сад с.Ханжиново
	ПАО Теле2	До 512Кбит/с	2 МБДОУ Мойганский детский сад, МБДОУ детский сад "Елочка"
Радиоканал	ОАО ИЭС	До 512Кбит/с	2 МБДОУ детский сад "Ручеек", МБДОУ детский сад "Родничок"
	Регионтелеком	До 1 Мб/с	1 МБДОУ детский сад "Полянка"
ИТОГО			19



Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС Комплектование ДОУ, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ.

Ежегодно в течение одного, двух месяцев специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и дошкольные учреждения. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;
- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;
- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;
- соответствие требований гиперссылки;
- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений проводился в ноябре, декабре 2023 года.

Общие замечания:

- не все дошкольные образовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

- не все дошкольные образовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;
- на некоторых сайтах работают не все ссылки на страницы обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;
- на некоторых сайтах не работают ссылки на документы, размещенные на страницах обязательного раздела «Сведения об образовательной организации»;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте.

В соответствии с действующим законодательством детские сады, как и все образовательные учреждения, в 2023 году перешли на использование отечественного программного обеспечения в сфере коммуникации между работниками дошкольных образовательных учреждений, родителями воспитанников – ИКОП «Сферум». Все дошкольные образовательные учреждения зарегистрированы в данной системе, назначены администраторы учреждений в данном программном решении, заведены, зарегистрированы педагогические работники детских садов. Кроме этого, в каждом детском саду созданы группы для обеспечения коммуникации между работниками детских садов и родителями воспитанников, работниками и администрациями детских дошкольных учреждений. Таким образом, налажен процесс виртуальной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса ДОО на платформе российского программного обеспечения. Ранее функционировавшие группы в зарубежных мессенджерах были удалены.

100% ДОО в рамках антитеррористической защищенности оснащены системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО Заларинского района создается с учетом интеграции образовательных областей, осуществляется комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса современными играми, игрушками, дидактическими материалами, издательской продукцией, мультимедийным и компьютерным оборудованием, мебелью.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МБДОУ детского сада «Малыш» п.Залари и МБДОУ детского сада «Полянка» п.Тыреть, созданы консультационные пункты, которые функционируют как в очном режиме, так и дистанционном, оказывая методическую, психолого - педагогическую, консультативную помощь детям и родителям. Общее количество услуг, оказанных специалистами консультационных пунктов в 2023 учебном году -23 обращения.

Ежегодно с целью выявления доли родителей, удовлетворенных качеством предоставления дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования составил в среднем 97 %. Это позволяет сделать вывод о том, что в детских садах создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в детских садах для особых детей, включая детей – инвалидов. Всего ДОО района посещают 10 детей-инвалидов, 54 ребенка с ОВЗ, что на 31 ребенка больше чем в 2022 году. В детском саду «Полянка» п.Тыреть функционирует 1 группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи которую посещают 15 детей. В дошкольных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеются специальные учебные пособия и ТСО для обучения детей. Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом ДОО разрабатывается своя система психолого - педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2023 году сеть дошкольных учреждений не изменилась. Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципального образования не зафиксировано. Проведение капитального ремонта в 2023 году не планировалось.



Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2021 по 2023 гг.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2023 году составил 52 %. По сравнению с прошлым 2022годом вырос на 1%, за счет уменьшения детского

населения в связи с выездом за пределы Заларинского района.

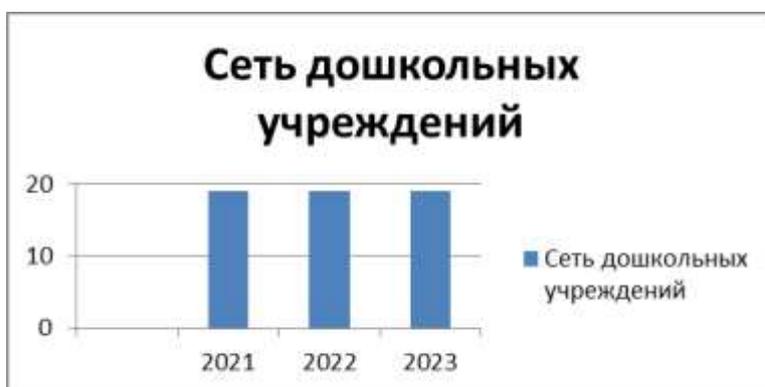
Частных дошкольных образовательных организаций в районе не зарегистрировано. Групп кратковременного и круглосуточного пребывания нет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за присмотр и уход за ребенком в ДОО в 2023 году, изменилась и составила в группах полного дня (12 часов) от полутора до 3 лет 100,72 рубля в день, в группах полного дня (10,5 часов) от полутора до 3-лет - 81,61 рубль в день, для возрастных групп с 3 лет до 8 лет в группах полного дня (12 часов) - 115,05 рублей в день, в группах полного дня (10,5 часов) - 93,12 руб. в день.

От родительской платы освобождены 66 детей это дети- инвалиды, дети –сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети мобилизованных, участников СВО.

Сеть дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2023 годом не изменилась.

- 19 дошкольных образовательных организаций;
- 3 учреждения, реализуют программу дошкольного образования, при школах.



Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

В Заларинском районе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в детских садах, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

Выводы

В настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности Комитета по образованию, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации стоит цель по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей возрасте до трех лет.

В 2023 году в системе дошкольного образования планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- Совершенствованию работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять

возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;

- Оказанию методической поддержки в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
- Продолжить работу по созданию целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических и руководящих кадров;
- Совершенствованию формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования;
- Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;
- Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
- Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и ФОП, управлением процессом его введения в практику.

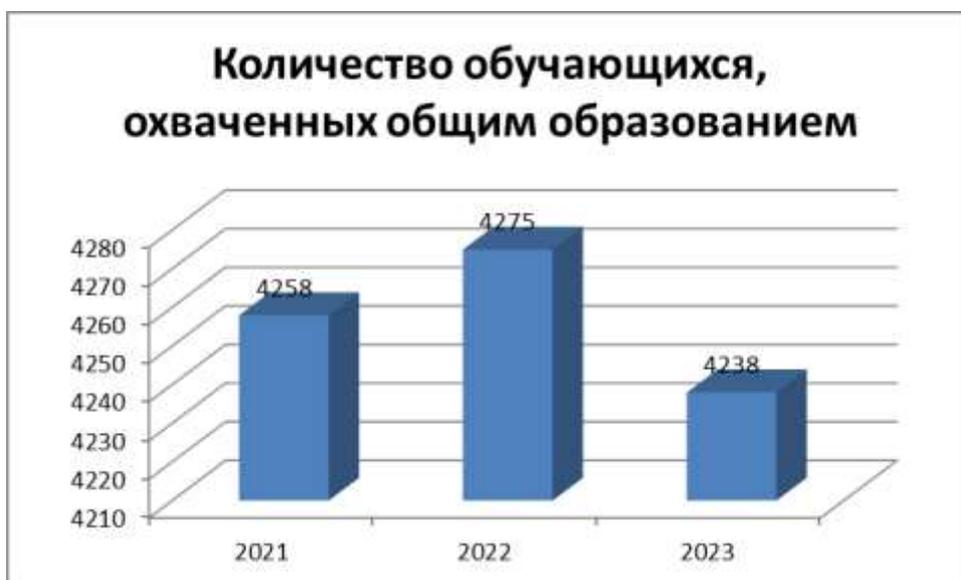
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Контингент

На начало 2023 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 4238 учащихся, что на 37 учащихся меньше по сравнению с 2022 годом и составил 0,8 %.

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2023 года в возрасте 7-18 лет – 5849 человек, что на 63 человека больше, чем в прошлом году, а от 7-17 лет составляет 5786 человек.. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет - 74 %.



В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 1741 обучающихся.
- Основного общего образования (5- 9 классы) - 2288 обучающихся.

Среднего общего образования (10 – 11 классы) - 209 обучающихся.

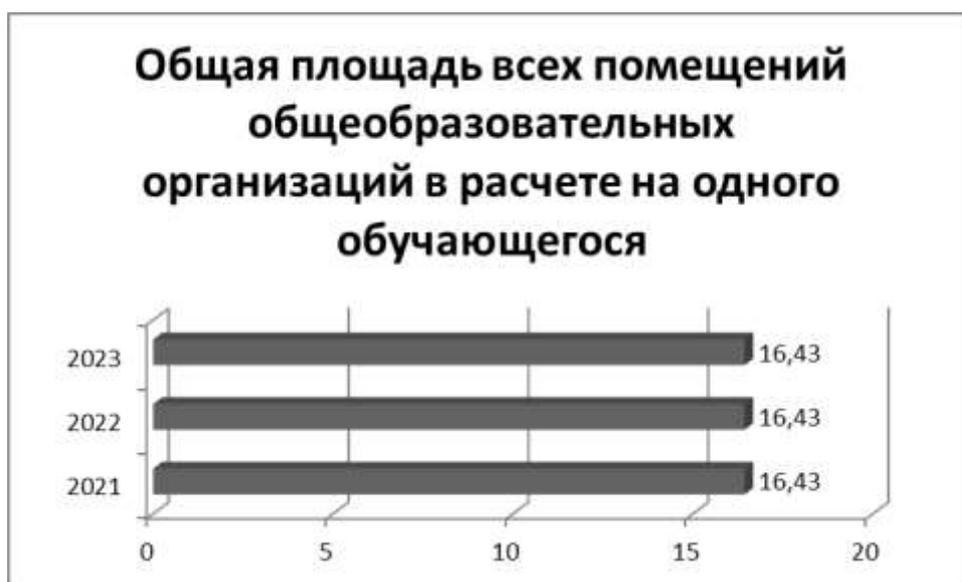
Доля обучающихся по уровням образования



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил - 100 %.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

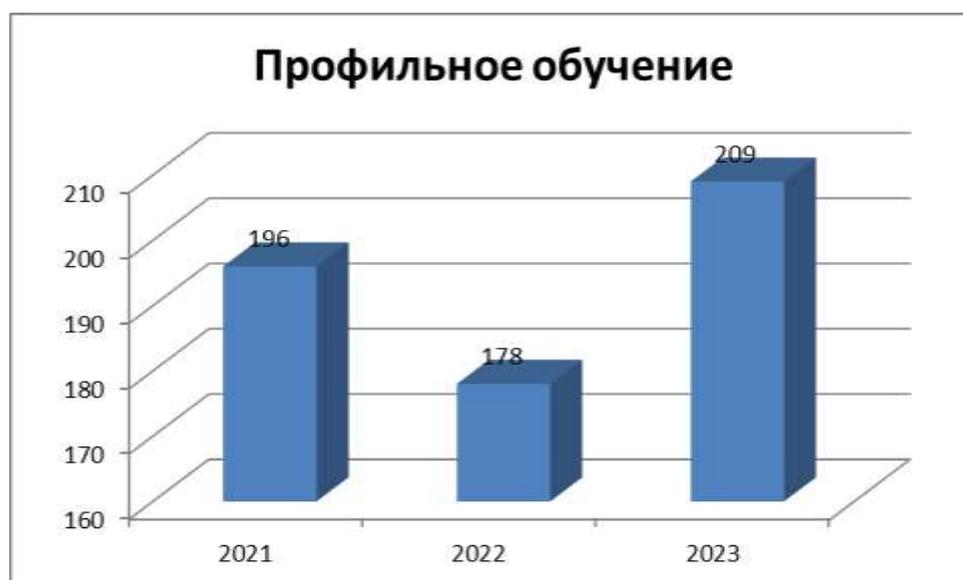
Удельный вес лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил- 7,9 %.



Численность учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 198 чел. что на 139 человек больше по сравнению с прошлым годом. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 7,9 %, что на 3,3 % больше, чем в прошлом году. На протяжении трех лет вторая смена введена в МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и МБОУ Заларинская СОШ № 2 (в связи с реконструкцией здания школы).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составляет 92,1 %, что на 3,3 % меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %.



Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил - 0,02 %.

В образовательных организациях в 2023 году состояло на всех видах учета 87 человек, от общего числа 2 %, из них охвачено занятостью - 44 человек, охват занятостью составил 96,5 % от общего числа.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

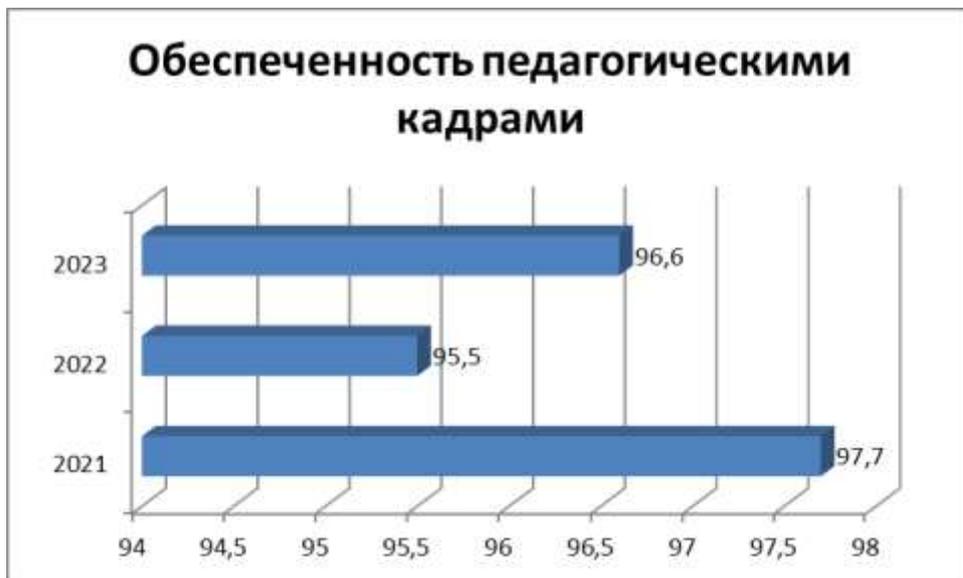
От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Педагогическим трудом занято 412 человек, что на 6 человек меньше по сравнению с 2022 годом.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

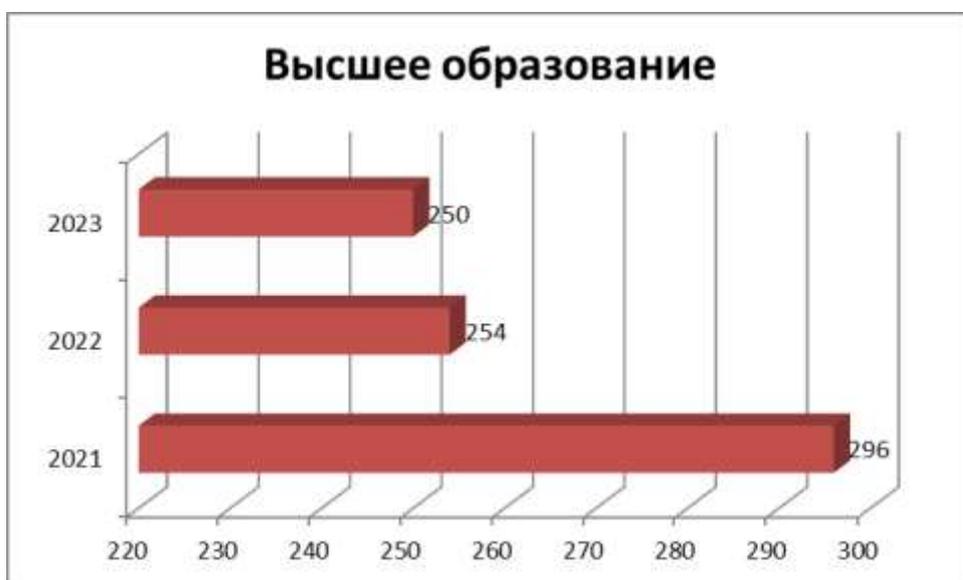
В отрасли общего образования Заларинского района работают 970 человек: из них 21 руководитель, 40 заместителей руководителя, 412 педагогических работников, учебно - вспомогательный и иной персонал составляет 497 человек.

К сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Средний возраст составляет 45 лет. В 2023 году в образовательные организации района пришло 5 молодых специалистов, окончивших средне-профессиональные и высшие учебные заведения.

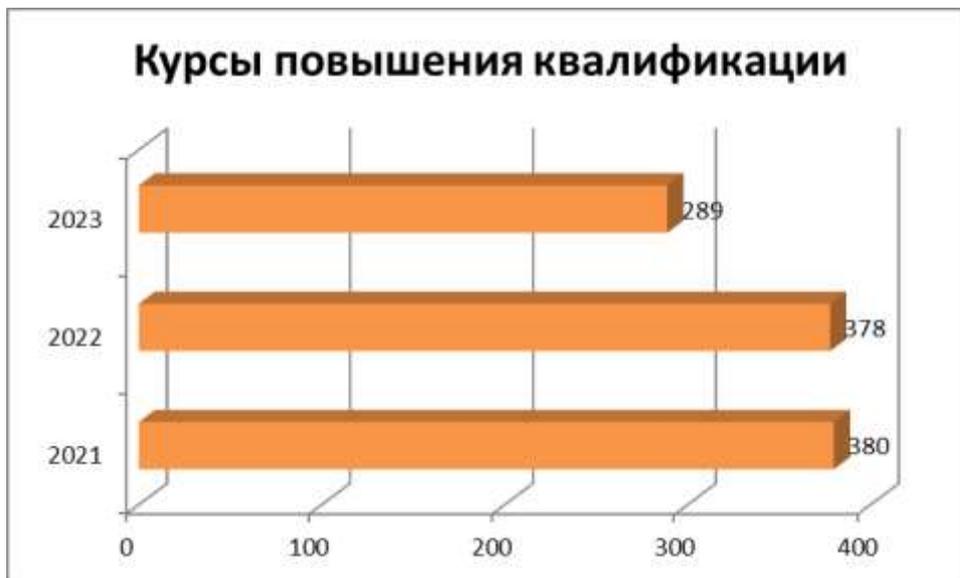
Обеспеченность педагогическими кадрами в 2023 году составила 96,6 %. Существует проблема укомплектованности общеобразовательных школ. В 2023 году в общеобразовательных организациях района имеется 14 вакансий. По-прежнему остаются вакансии учителей математики в Холмогойскую, Веренскую и Троицкую школы, учителя начальных классов и биологии в Троицкую СОШ, учителя химии и музыки в Холмогойскую СОШ а так же учителей логопедов, дефектологов и психологов, в количестве 7 человек.



Численность педагогов с высшим образованием – 250 человек (60%).

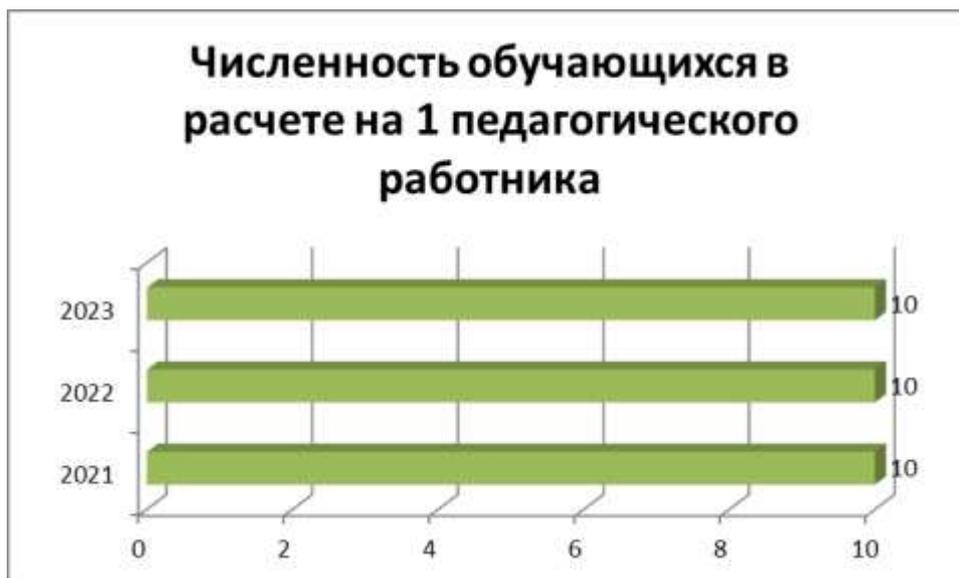


2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по различным моделям прошли 289 педагогов.



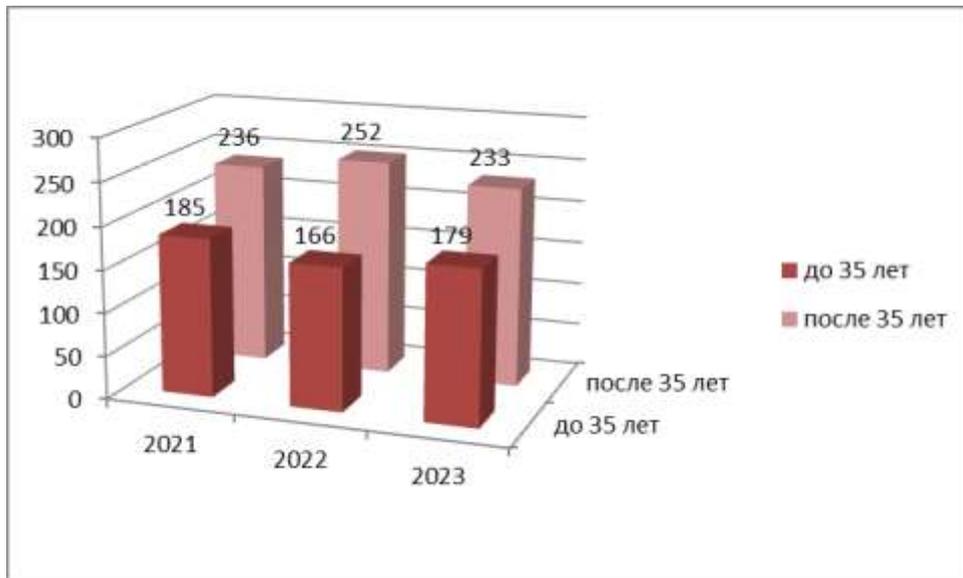
Высшую квалификационную категорию имеют 79 работников (19 %), первую - 201 педагогов (49 %). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в течение трех лет не изменилась и составляет - 10.



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций- 46,36.

2021 год	2022 год	2023 год
до 35 лет – 185 чел после 35 лет- 236 чел	до 35 лет – 166 чел после 35 лет- 252 чел	до 35 лет – 179 чел после 35 лет- 233 чел



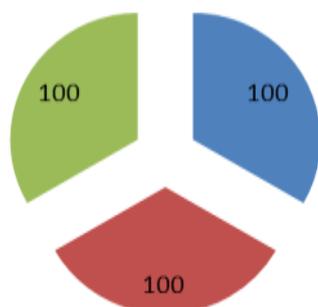
Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:



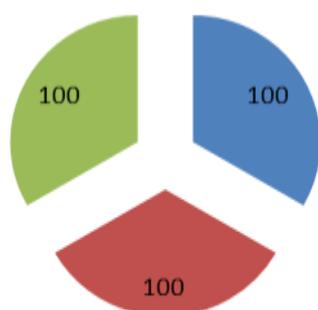
Центральное отопление

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Канализация

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 17,6, из них, имеющих доступ к интернету – 12,7;

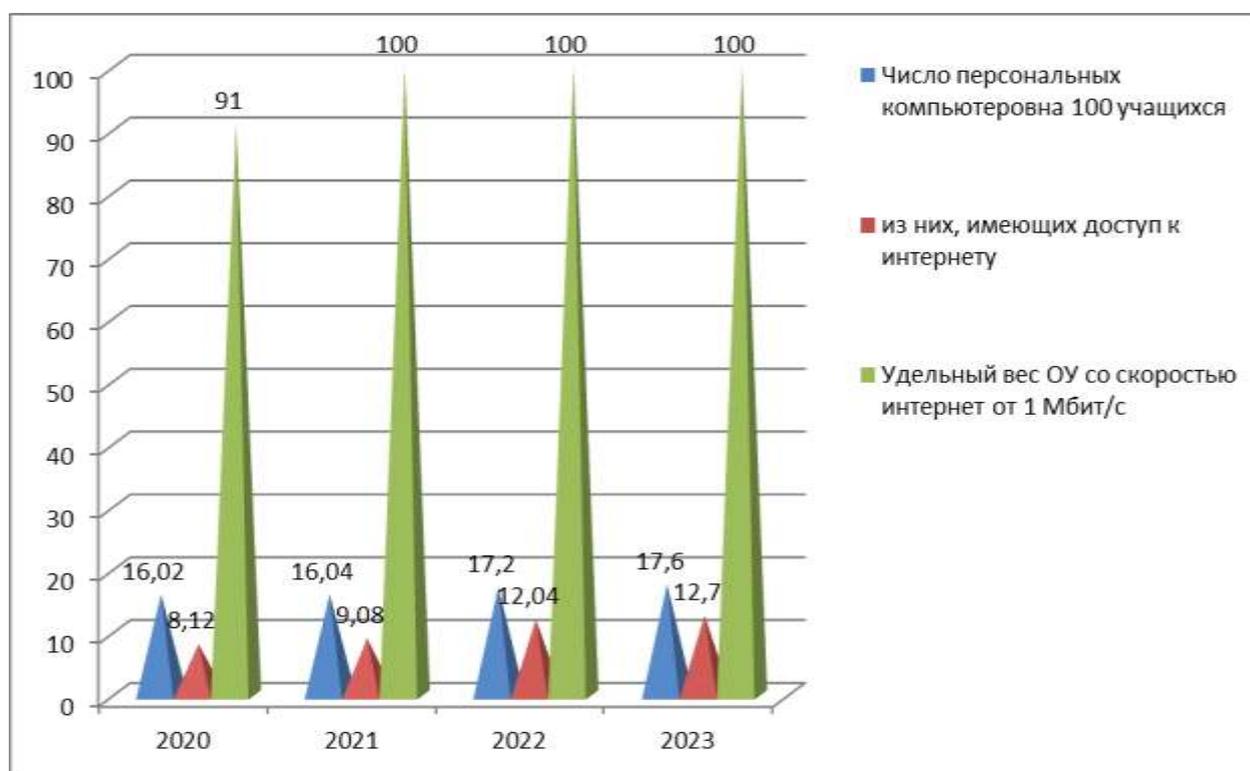
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100.

Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года:

	2020	2021	2022	2023
Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся	16,02	16,04	17,2	17,6

общеобразовательных организаций				
из них, имеющих доступ к интернету	8,12	9,08	12,04	12,7
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше (города и поселки городского типа), от 50 Мбит/с (сельская местность), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	91	100	100	100

Диаграмма «Развитие материально-технического и информационного обеспечения за 3 года»:



Как видно из таблицы и из диаграммы, количество компьютеров увеличивается - в пересчете на 100 человек количество техники увеличилось за 4 года на 1,5 единиц, что говорит о целенаправленном постепенном процессе приобретения школами компьютерной техники, обновления парка компьютеров, замене старого оборудования. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, также увеличивается (на 4 единицы), что говорит о постоянной работе школ по увеличению рабочих мест с выходом в интернет. Такая тенденция обусловлена подключением школ к сети интернет в рамках государственного контракта. Также и учителя в своей работе на уроках и при подготовке к ним все больше используют электронные

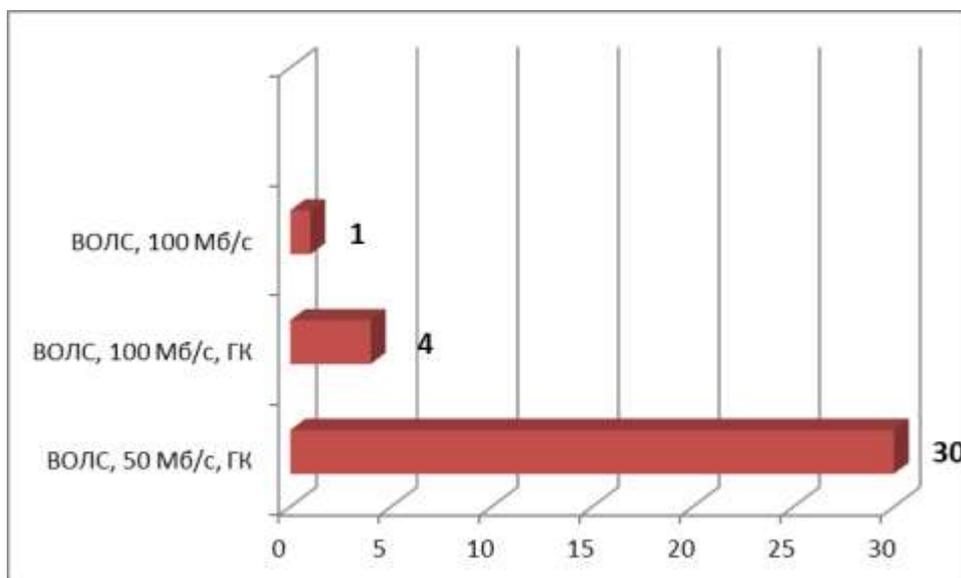
образовательные ресурсы, что удобно осуществлять, имея доступ в интернет. Обучающиеся также используют ЭОР при изучении нового материала, на практических занятиях.

Кроме этого, в 2021 году в районе в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были подключены почти все школы к сети интернет со скоростью 50Мб/с для сельской местности и 100 Мб/с – для городской местности, кроме МБОУ Заларинская СОШ№1. Таким образом, школы, ранее пользующиеся различными провайдерами, расторгли с ними контракты, и пользуются услугой доступа в сеть интернет через ПАО Ростелеком с использованием оптоволоконных линий связи. В общем, подключение школ к сети интернет осуществляется через технологии, показанные в таблице:

технология	провайдер	скорость	Кол-во подключенных школ
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	4: Солерудниковская гимназия Тыретская СОШ Заларинская СОШ№2 Заларинская ООШ
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) - Госконтракт	ПАО Ростелеком	до 50Мбит/с	30: 16 школ, 14 структурных подразделений: 2 структ. подразделения (Заларинская СОШ№1): Илганская нош, Минеевская нош; СОШ с. Моисеевка (+ стр.п. Большезаимская нош); Тагнинская ООШ; Владимирская СОШ; Бабагайская СОШ (+ стр.п. Жизневская

			<p>НОШ);</p> <p>Хор-Тагнинская СОШ(+ стр.п. Среднепихтинская нош);</p> <p>Черемшанская СОШ;</p> <p>Новочеремховская ООШ;</p> <p>Ханжиновская СОШ;</p> <p>Бажирская ООШ (+ стр.п. – Краснопольская нош); Второтыретская ООШ;</p> <p>Сортовская ООШ; Холмогойская СОШ (+ стр.п. Романовская нош);</p> <p>Троицкая СОШ (+ 3 стр.п. – Заблагарская нош, Щербаковская нош, Дмитриевская нош);</p> <p>Мойганская СОШ (+ 2 стр.п. Романенкинская НОШ, Халтовская НОШ, Чадановская нош);</p> <p>Семеновская СОШ (+ стр.п. Мейеровская нош);</p> <p>Веренская СОШ.</p>
ВОЛС (волоконно-оптические линии связи)	ПАО Ростелеком	до 100Мбит/с	1: Заларинская СОШ№1
ИТОГО			21 школа, 14 структурных

Диаграмма «Технологии подключения к сети интернет»



Все общеобразовательные учреждения района имеют официальные сайты.

С сентября 2023 года по декабрь 2023 года всеми общеобразовательными учреждениями осуществлялась работа по переносу контента со старых сайтов на платформу ГОСВЕБ.

К 20 декабря все общеобразовательные учреждения успешно перенесли контент на страницы обязательного раздела официальных сайтов «Сведения об образовательной организации». Остальные разделы будут наполняться в дальнейшем.

Проверка наполняемости сайтов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства будет проходить в следующем (2024) году.

В соответствии с действующим законодательством общеобразовательные учреждения в 2023 году перешли на использование отечественного программного обеспечения в сфере коммуникации со всеми участниками образовательного процесса в ИКОП «Сферум». Все общеобразовательные учреждения зарегистрированы в данной системе, назначены администраторы учреждений в данном программном решении, заведены, зарегистрированы педагогические работники. В каждой школе созданы следующие группы для обеспечения коммуникации:

- учителя – администрации школ

- классные руководители - обучающиеся
- классные руководители – родители обучающихся
- учителя - обучающиеся

Таким образом, налажен процесс виртуальной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса на платформе российского программного обеспечения. Ранее функционировавшие группы в зарубежных мессенджерах были удалены.

Кроме этого, все общеобразовательные учреждения используют в работе электронный журнал (дневник) успеваемости на платформе АИС Дневник.ру.

Следующие школы:

Заларинская сош №1

Владимирская сош

Бажирская оош

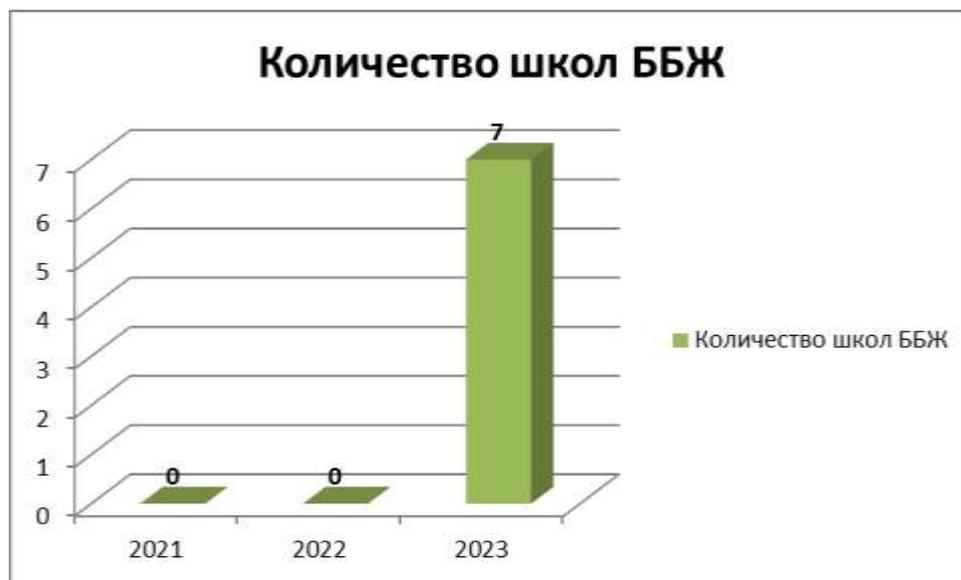
Семеновская сош

Тагнинская оош

Ханжиновская сош

Хор-Тагнинская сош

не ведут журналы успеваемости, дневники на бумажных носителях, так как они являются «Школами без бумажного журнала» – весь образовательный процесс ведется в системе электронного журнала (дневника) успеваемости на платформе АИС Дневник.ру. Остальные школы пока дублируют информацию и на бумажном носителе и на платформе АИС Дневник.ру.



Общеобразовательные учреждения также осуществляют деятельность по обработке заявлений на поступление в школу, поданных с портала Госуслуг – у каждой школы есть доступ в АИС «Зачисление в ОО». Школьный администратор системы отслеживает поданные заявления, обрабатывает их – ребенок либо зачисляется в общеобразовательное учреждение или же родители, подавшие заявление, получают мотивированный отказ в силу объективных причин.

Выполнение общеобразовательными учреждениями функций по ведению электронного журнала успеваемости, дневника успеваемости, обработка заявлений на поступление в школу, перевод из одной школы в другую – всё это является функциями школы в соответствии с требованиями законодательства.

С 2022 года ведется работа по внедрению федеральной государственной системы «Моя школа», которая должна объединить в себе совокупность нескольких автоматизированных систем – ИКОП «Сферум», АИС «Дневник.ру», систему верифицированного контента для обучающихся. На данный момент в системе зарегистрированы все общеобразовательные учреждения, назначены администраторы, внесены в систему педагогические работники, которые на данном этапе уже используют систему по своему назначению. А именно, педагогический работник, войдя во ФГИС под своим аккаунтом из под профиля Госуслуг, попадает в свой виртуальный рабочий кабинет, в котором есть актуальное расписание (подгруженное из АИС Дневник.ру), накопленная база собственных разработок в электронном виде («Мои файлы»), верифицированные рабочие материалы по учебным предметам. Вся информация доступна педагогу с любого компьютера, подключенного к интернет. На данный момент планируется работа по привлечению регистрации обучающихся в данной системе для последующего ими использования всех имеющихся ресурсов платформы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023 году обучалось 610 (14, 3%) детей с ОВЗ, из них 117 (2,8%) детей-инвалидов. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с РАС, с нарушением речи в классах, не являющихся коррекционными, с организацией обучения по адаптированным образовательным программам совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся коррекционными, понизился с 56 % до 47%.

В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – АООП) в отдельных классах для детей с умственной отсталостью.

В классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в 2023 году обучалось 326 детей (55%), из них 35 детей -инвалидов (11%).

Согласно анализа качества условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях района:

Удельный вес образовательных организаций сельской местности, оснащённых пандусами – 92%.
Удельный вес образовательных организаций городской местности, оснащённых пандусами – 100%.

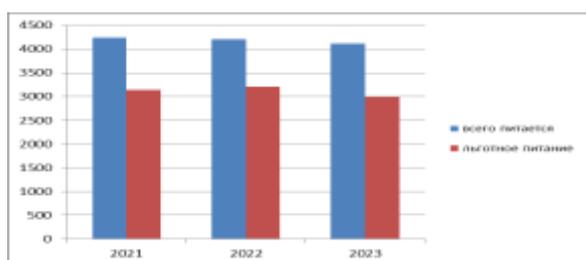
Две школы в районе, одна в городской местности (МБОУ Заларинская СОШ №1) и одна в сельской местности (МБОУ Бажирская ООШ) имеют лифт для перевозки детей –инвалидов и оборудованные санитарные комнаты. – удельный вес 9,5%.

В рамках принятых на муниципальном уровне управленческих решений педагоги, работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в 100% прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в рамках ФГОС с ОВЗ и ФГОС у УО(ИН)». Также технический и педагогический персонал в 100 % прошли инструктаж по работе с детьми инвалидами.

Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного учителя – дефектолога – 55 человек, учителя –логопеда- 38 обучающихся, педагога –психолога- 23 обучающихся, тьютора- 2, ассистента – 2 человека.

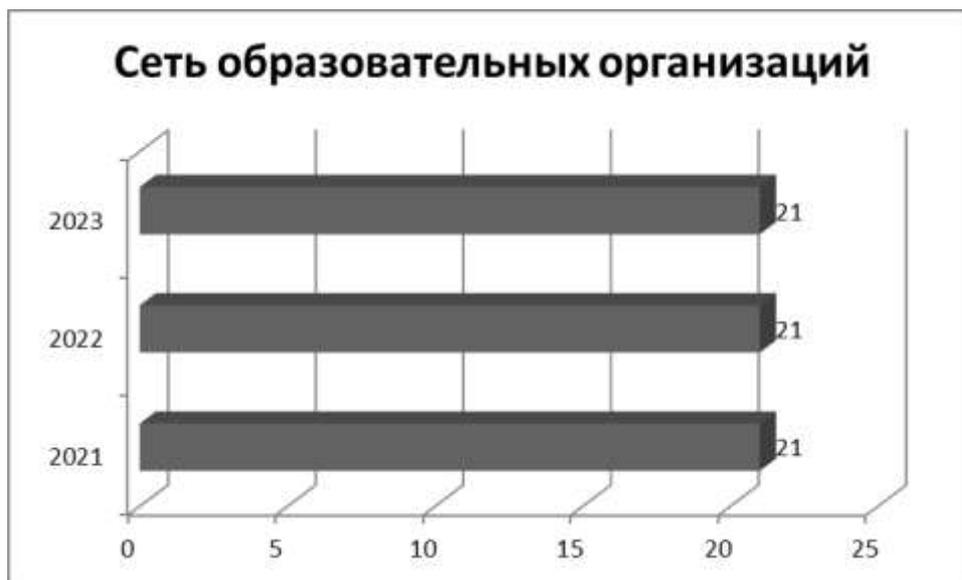
Рациональное питание – одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. 97,2% обучающихся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательной организации: 1-4 классы – 99,4%, 5-9 классы – 95,7%, 10-11 классы -95,2%.

Диаграмма Охват школьников горячим питанием (%)



Всего обучающихся в МБОУ МО «Заларинский район» - 4238, на 37 детей меньше, чем в 2022 учебном году. 4121 детей получают горячее питание. Количество обучающихся, получающих льготное горячее питание – 2989, 117 детей (3,3%) получают наборы продуктов питания или денежную компенсацию (находятся на домашнем обучении). 1132 ребенка получают горячее питание за счет родительской платы. Стоимость школьного обеда, в среднем по району – 100 рублей. В сельских школах в приготовлении блюд используют овощи со своего пришкольного участка (осенне-зимний период), которые не входят в стоимость питания, что позволяет дополнительно давать детям фрукты, йогурты. 34 образовательных учреждения имеют пищеблоки (21 учреждение среднего и основного образования и 13 учреждений структурных подразделений начального образования), 31 пищеблок - доготовочные, работают на полуфабрикатах, 3 учреждения работают на сырье. В 13 учреждениях малокомплектных начальных школ оборудованы пищеблоки (в 4-х структурных подразделениях установлены модули пищеблоков, в остальных проведена перепланировка помещения и установлено оборудование для полноценной работы пищеблоков). Все школы обеспечены технологическим и холодильным оборудованием.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам



Общее число

образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 21 из них 14-средних, 6-основных, 1-гимназия.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 33,33 %.

Выводы

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Предупреждения психологического профессионального выгорания педагогов. Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей.
- 3.Повышать эффективность и усиливать активно - деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем облученности.
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
7. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию дополнительного образования обучающихся.

В образовательных организациях района в рамках функциональных обязанностей педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников осуществляется работа по организации досуга обучающихся. Это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования, организация участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Современные условия обучения, созданные в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, позволяют учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Контингент

Система дополнительного образования детей в районе представлена в Таблице 1

Таблица 1.

Всего организаций	Организации	Дополнительно го образования	Общеобразовательные	Организации профессионально го образования	дошкольная
43	Кол-во организаций, реализующих дополнительное образование	2	18	1*	1*

*ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум подведомствен Министерству образования Иркутской области.

* МБОУ ДО Детский сад «Малыш»

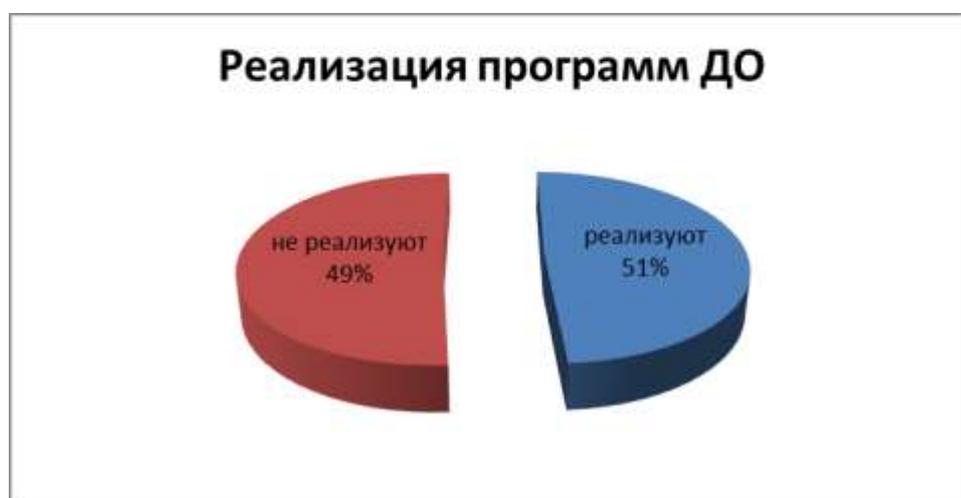
Перечень образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Название образовательной организации
1	ДДЮТ
2	Спортивная школа Заларинского района
3	Бабагайская СОШ

4	Бажирская ООШ
5	Веренская СОШ
6	Владимирская СОШ
7	Второтыретская ООШ
8	Заларинская ООШ
9	ЗаларинскаяСОШ№1
10	ЗаларинскаяСОШ № 2
11	Моисеевская СОШ
12	Мойганская СОШ
13	Новочеремховская ООШ
14	Семёновская СОШ
15	Солерудниковская гимназия
16	Сортовская ООШ
17	Троицкая СОШ
18	Холмогойская СОШ
19	Хор-Тагнинская СОШ
20	Черемшанская СОШ
21	ГАПОУ ИО ЗАПТ
22	Детский сад «Малыш»

Диаграмма 1.



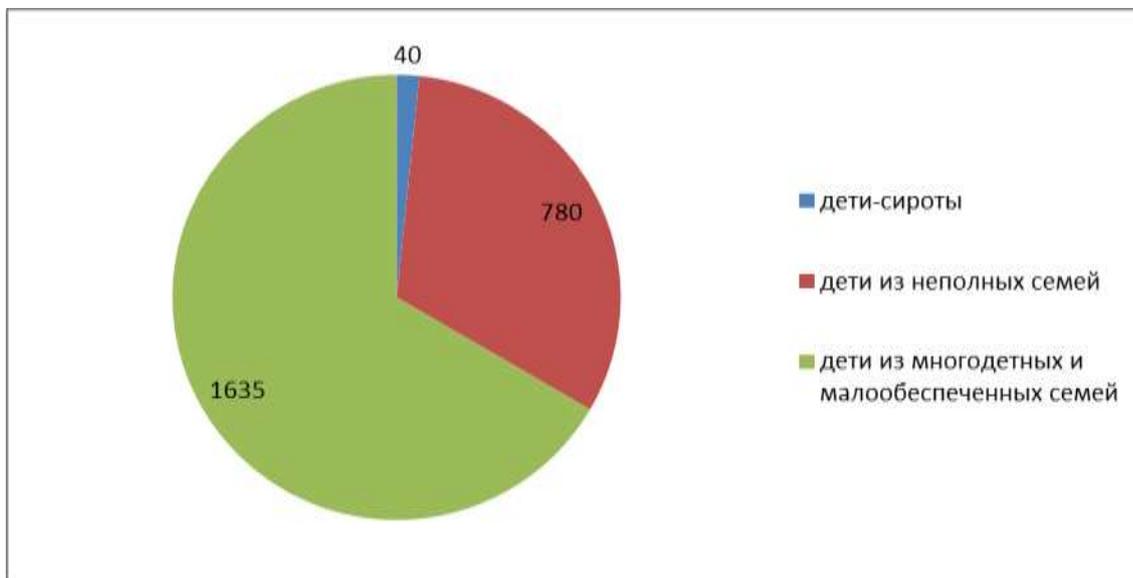
На диаграмме 1. видно, что 51 %, образовательных организаций реализуют дополнительные образовательные программы, а 49% не реализуют, что является не достаточным для достижения 73,5 % охвата детей от 5 до 18 лет к концу 2024 года, согласно Национальному проекту «Успех каждого ребенка».

В 2023 учебном году получили лицензию на право реализации дополнительного образования детей и взрослых: МБОУ детский сад «Малыш» где планируют работу по дополнительному

образованию детей в текущем году на базе двух ОО, открылись образовательные центры «Точки Роста», в которых осуществляется дополнительное образование.

По программам дополнительного образования занимались 40 детей-сирот, 780 детей из неполных семей и 1635 детей из многодетных и малообеспеченных семей, что отражено в диаграмме 2

Диаграмма 2

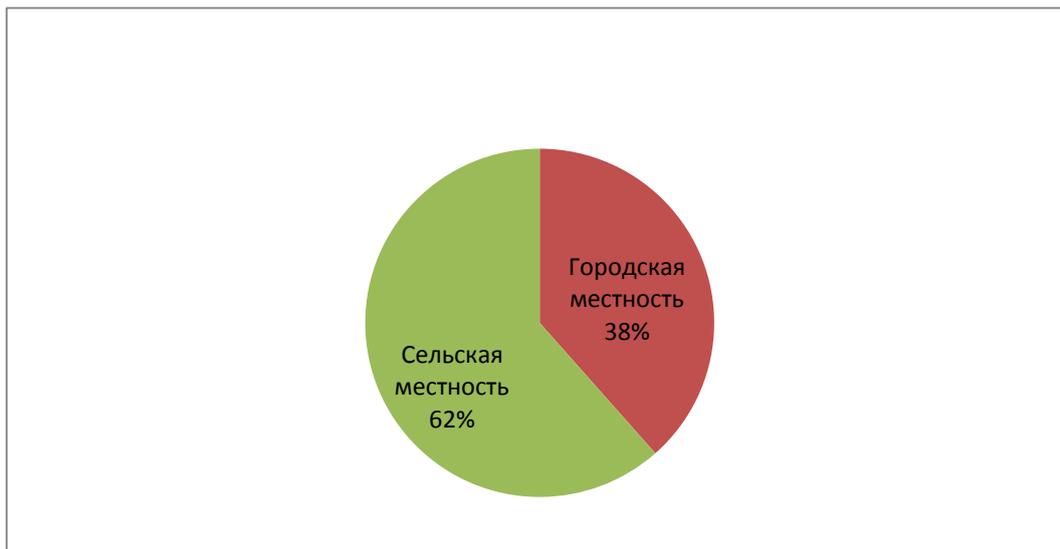


Дополнительные общеобразовательные программы успешно реализуются в двух учреждениях дополнительного образования, в 18-ти образовательных организациях, на базе агропромышленного техникума, и на базе детского сада «Малыш» из них 6 организаций и 3 учреждения находятся в городской местности, а 13- в сельской местности.

Таблица 3

Численность контингента	
Городская местность	1643
Сельская местность	2641

Диаграмма 3



Кроме этого два учреждения культуры не подведомственные системе образования, Заларинская школа искусств и Тыретская музыкальная школа работают в данном направлении, но не регистрируют детей в системе «Навигатор». Охват детей в данных учреждениях в 2023 году составил: 460 человек.

1105 детей посещали более одного объединения дополнительного образования.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

На территории МО «Заларинский район» функционируют 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных МКУ Комитет по образованию: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детско-юношеского творчества» (далее ДДЮТ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Заларинского района» (Далее СШ).

Таблица 4

Учреждения дополнительного образования	2021			2022			2023		
	ДДЮТ	СШ	Итого	ДДЮТ	СШ	Итого	ДДЮТ	СШ	Итого
Общеразвивающие программы	Количество педагогов, чел./Численность обучающихся, чел/								
Направления:									
Техническое	1/32		1/32	1/24		1/24	1/24		1/24
Естественнонаучное	6/111		6/111	6/110		6/110	6/100		6/100

Туристско-краеведческое	8/130		8/ 130	8/144		8/ 144	7/118		7/118
Социально-гуманитарное	2/29		2/29	1/14		1/14	-		
В области искусств	13/332		13/ 332	13/314		13/ 314	15/316		15/31 6
В области физической культуры и спорта	3/68	15/264	18/ 332	4/68	12/208	16/ 276	4/94	14/ 222	18/31 6
Иные									
По предпрофессиональным программам		14/769	14/ 769		18/798	18/ 798		19/ 637	19/63 7
Форма обучения:									
сетевая	219	473	692	198	456	654	386	426	812
Итого в учреждении	33/692	29/1033	62/ 1725	33/674	30/ 1006	63/ 1680	33/652	33/ 859	66/15 11

Из таблицы 4. видно, в СШ и ДДЮТ, количество обучающихся снизилось, но увеличилось число детей, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на 45 человек. В ДДЮТ в 2022-2023 учебном году прекратили работу дополнительные программы социально-гуманитарной направленности «Районная школа Лидера» и клуб «Общение», в связи с изменением в штатном расписании. В 2023 году по другим направленностям сохранили контингент обучающихся.

Согласно плану Министерства образования Иркутской области в МО «Заларинский район» образовательных организаций реализуют программы дополнительного образования в сетевой форме.

В ДДЮТ 386 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 12 общеобразовательными организациями, которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы.

В ДЮСШ 426 детей обучались по программам, реализуемым в сетевой форме, с 3 общеобразовательными организациями и 2 подведомственных МКУ Комитет по культуре МО «Заларинский район», которые выступали в роли организаций, предоставляющих ресурсы.

Рейтинг направленностей дополнительного образования в общеобразовательных организациях района отражен в таблице 5.

Таблица 5

ОО	Направления:																						ИТОГО
	ДО ДДУТ	Д/сад «Мальш»	ДО СП	Бажирская ООШ	Бабагайская СОШ	Веренская СОШ	Владимирская СОШ	Второгыретская ООШ	Заларинская ООШ	Заларинская СОШ №1	Заларинская СОШ №2	Ново-Черемховская ООШ	Моисеевская СОШ	Мойганская СОШ	Семеновская СОШ	Солерудниковская	Сортовская ООШ	Троицкая СОШ	Холмогойская СОШ	Хор-Тагинская СОШ	Черемшанская СОШ	ЗАПТ	
Техническое	1	1	0	1	0	2	0	0	2	5	0	1	2	4	0	2	1	2	3	6			33
Естественное	6	0	0	3	1	1	4	1	0	4	1	1	1	1	0	2	2	0	1	1	1		30
Туристско-краеведческое	7	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	0		2	19
Социально-гуманитарное	0	0	0	1	6	0	1	1	3	4	0	1	2	0	0	3	1	6	4	3		2	38
В области искусств	15	0	0	3	6	0	1	0	1	6	2	1	0	3	2	8	3	2	3	2	1	4	63
В области физической культуры и спорта	4	0	33	2	0	2	2	2	1	6	4		4	3	2	5	1	4	1	1	1	4	82

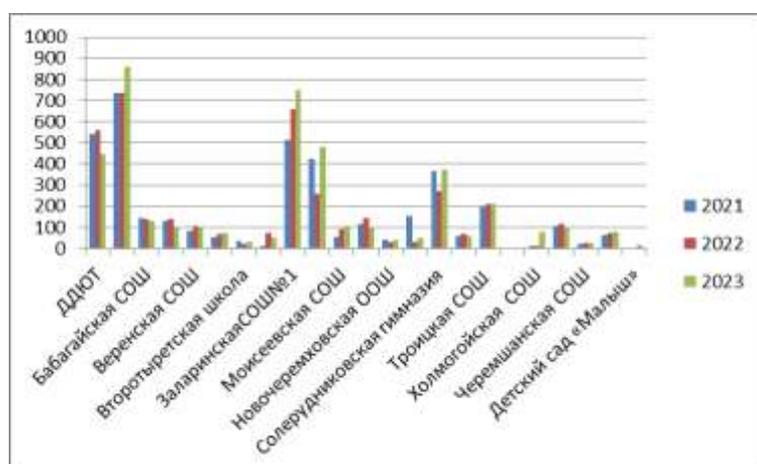
Из Таблицы 5 следует, что приоритетным направлением дополнительного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций стало – в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивная). На втором месте-в области искусств, далее социально-гуманитарное.

Охват дополнительным образованием в образовательных организациях

Таблица 6.

№ п/п	Название образовательной организации	охват		
		2021	2022	2023
1	ДДЮТ	540	559	447
2	СШ	735	736	859
3	Бабагайская СОШ	142	139	130
4	Бажирская ООШ	130	139	95
5	Веренская СОШ	81	107	107
6	Владимирская СОШ	56	70	79
7	Второтыретская школа	35	20	32
8	Заларинская ООШ	10	75	32
9	ЗаларинскаяСОШ№1	513	660	748
10	ЗаларинскаяСОШ № 2	421	260	481
11	Моисеевская СОШ	54	94	106
12	Мойганская СОШ	116	143	138
13	Новочеремховская ООШ	40	30	40
14	Семёновская СОШ	155	30	50
15	Солерудниковская гимназия	367	272	370
16	Сортовская ООШ	60	68	61
17	Троицкая СОШ	197	213	211
18	Холмогойская СОШ	14	33	77
19	Хор-Тагнинская СОШ	105	115	102
20	Черемшанская СОШ	20	27	25
21	ГАПОУ ИО ЗАПТ	63	71	79
22	Детский сад «Малыш»	0	0	15

Диаграмма 4



Из Таблицы 6. и Диаграммы 4. следует, что численность обучающихся по дополнительным

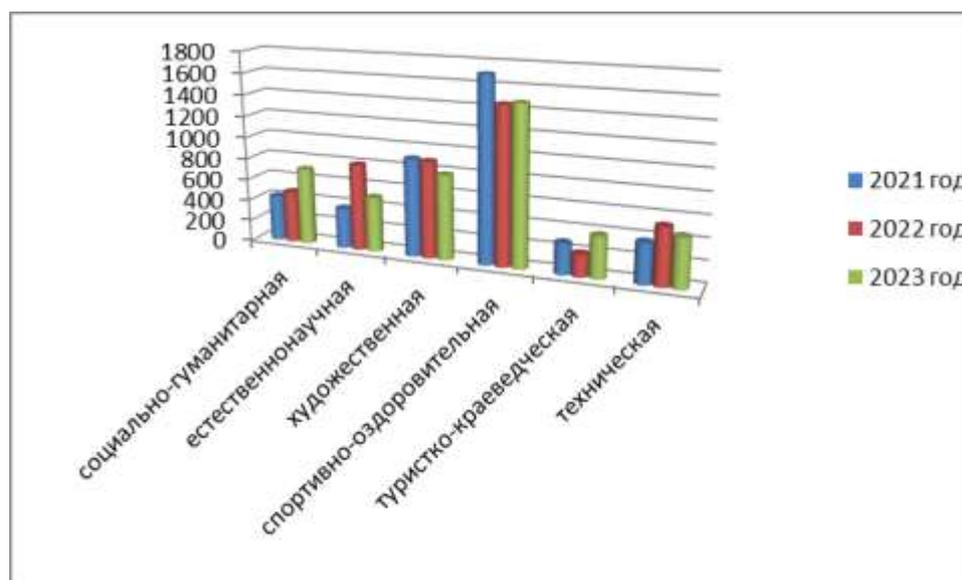
образовательным программам снизилась, в Доме детского-юношеского творчества, Бажирской ООШ, Заларинской ООШ (сократилось разнообразие программ, что привело к снижению контингента). В образовательных организациях: Заларинской СОШ №1, Заларинская СОШ №2, Солерудниковская гимназия, Холмогойская СОШ, Спортивная школа Заларинского района, контингент увеличился, чему способствовало открытие нового здания физкультурно-оздоровительного комплекса и увеличение количества дополнительных программ, реализуемых в данных организациях. На рост охвата обучающихся дополнительным образованием также повлияло открытие новых кружков/секций и введение ставок педагог дополнительного образования в ОО.

Количество обучающихся, по направленностям

Таблица 7

Направленность	2021	2022	2023
1 Техническое	271	376	460
2 Естественнаучное	563	367	512
3 Туристско-краеведческое	280	288	388
4 Социально-гуманитарное	643	425	715
5 В области искусств	875	908	788
6 В области физической культуры и спорта	1635	1707	1479
итого	3854	3851	4284

Диаграмма 5.



Согласно Таблице 7. И Диаграммы 5. рейтинг направленностей установился следующим образом:

1. Физкультурно-спортивная;
2. Художественная;
3. Социально-гуманитарная;
4. Естественнонаучная;
5. Техническая;
6. Туристско-краеведческая.

Самые низкие показатели у туристическо-краеведческой направленности. Согласно проекту «Успех каждого ребенка», увеличение показателей по сравнению с предыдущим годом произошло по программам естественнонаучной, технической и социально – гуманитарной направленностей. Физкультурно – спортивное направление и программы в области искусств, по-прежнему с наиболее высокими показателями.

В период функционирования летних лагерей дневного пребывания на базе школ были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности, что привело к увеличению количества обучающихся.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровый состав системы дополнительного образования детей представлен в Таблице 8.

Таблица 8.

ОО	ДО ДДТ	ЛО СПШ	Бажирская ООШ	Бабагайская СОШ	Веренская СОШ	Владимирская СОШ	Второтыретская ООШ	Загаринская ООШ	Загаринская СОШ №1	Загаринская СОШ №2	Ново-Черемховская ООШ	Моисеевская СОШ	Мойганская СОШ	Семеновская СОШ	Солгрудниковская	Сортовская ООШ	Троицкая СОШ	Холмогорская СОШ	Хор-Талгинская СОШ	Черемшанская СОШ	ЗАПТ	Д/сад «Мальш»	ИТОГО
кол-во педагогов	8	27	9	11	3	6	4	8	26	6	6	5	7	3	20	8	8	14	6	3	5	1	211
ВКК	0		3	2					0	2		0	2	0	8		1	3	1				22
ГКК	3	10	1	6	2	3	1	3	1	3		0	1	0	3	2	2	7	3		1	1	53
СЗД*	0	17	0	2	1	3	3	5	25	1	6	1	4	3	0	6	2	4	1		1		85
прошли	8	6	6	0	2	3	2	0	5	1	3	5	0	0	20	4	8	6	0	0	0	1	80

КПК*																							
Доля аттестованных педагогов, %	37,5	100	66,6	91	100	100	100	100	100	100	100	20	100	100	55	100	63	100	83,3	0	40	100	79,8
Для педагогов, прошедших КПК, %	100	22,2	66,6	0	66,6	50	50	0	20	16,6	50	100	0	0	100	50	100	43	0	0	0	100	42,5

* СЗД Соответствие занимаемой должности

**Курсы повышения квалификации

Как видно из таблицы 8. только в 10 образовательных организациях 100% педагогов дополнительного образования аттестованы и прошли КПК, в ДДЮТ, МБОУ Моисеевская СОШ, ЗАПТ этот показатель составляет менее 50%.

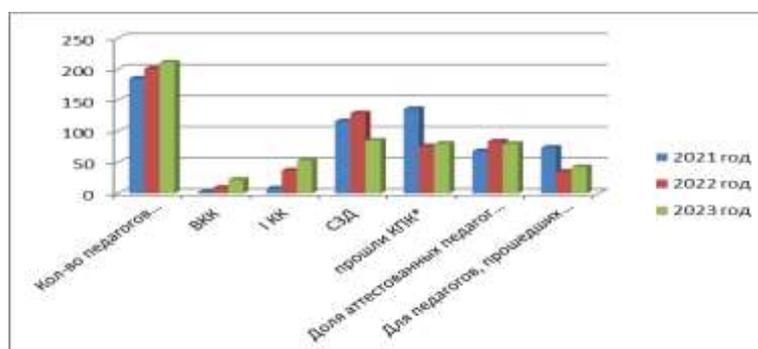
Не проходили КПК в отчетный период, педагоги в следующих ОО: Бабагайская СОШ, Заларинская ООШ, Моисеевская СОШ, Семеновская СОШ, Хор-Тагнинская СОШ Черемшанская СОШ, ЗАПТ.

Имеют показатели менее 50% от прошедших КПК, следующие ОО: СШ, Заларинская СОШ №1, Заларинская СОШ №2, Холмогойская СОШ.

Таблица 9

Показатель	2021 г	2022 г	2023 г
Кол-во педагогов дополнительного образования	185	201	211
ВКК	2	9	22
I КК	8	37	53
СЗД	116	129	85
прошли КПК*	136	76	80
Доля аттестованных педагогов, %	68,1	83,5	79,8
Для педагогов, прошедших КПК, %	73,5	34,9	42,5

Диаграмма 6



Из диаграммы 6. и таблицы 9. видно, что увеличилось количество педагогов

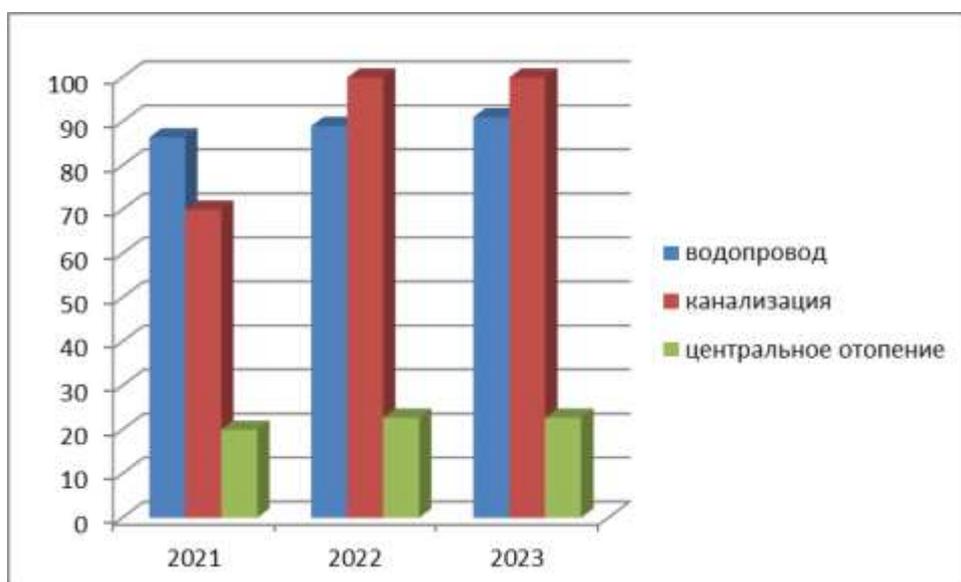
дополнительного образования и количество ставок в связи с открытием центров «Точка Роста» и получением лицензии на дополнительное образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося - 4,35 кв.м

Удельный вес организаций, имеющих водопровод -91%, центральное отопление -22,7%, канализацию - 100%, в общем числе образовательных организаций ДО представлен в диаграмме:

Диаграмма 7



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций – 24,3. Образовательные организации и учреждения дополнительного образования с 2017 имеют стабильное подключение к сети интернет, используя провайдеров ПАО «Ростелеком».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	Показатель
Всего	24,3
Имеющих доступ к сети "Интернет"	24,3

Все образовательные организации и учреждения дополнительного образования района

имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ. Ежегодно специалистами МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», МБУ Районный методический кабинет» проводится плановая проверка официальных сайтов всех образовательных учреждений района, включая и образовательные учреждения дополнительного образования. Проверяется наполнение сайтов необходимой информацией в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

- присутствие обязательного раздела на официальном сайте образовательного учреждения «Сведения об образовательной организации»;

- наличие всех необходимых страниц в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» и соблюдение структуры раздела, правильности расположения и оформления раздела, страниц раздела, меню раздела, ссылок на страницы раздела;

- наличие полной и актуальной информации в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»;

- соответствие требованиям к форматам файлов, разрешениям документов, размещаемых на официальных сайтах образовательных учреждений;

- соответствие требованиям о предоставлении возможности пользоваться информацией на официальных сайтах образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями здоровья (версия сайта для слабовидящих);

Кроме этого осуществляется проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие наполняемости сайтов другим нормативным документам, например, регламентирующим размещение в сети Интернет персональных данных, регламентирующим Порядок проведения государственной итоговой аттестации, регламентирующие организацию дистанционного образования, регламентирующим размещение информации об обучении и воспитании в образовательных учреждениях лиц с ОВЗ, организацию питания, регламентирующих проведение в образовательных учреждениях промежуточной аттестации, регламентирующих работу обратной связи на сайтах образовательных учреждений и многое другое.

Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений дополнительного образования проводился в декабре 2023 года.

Общие замечания: - не все общеобразовательные учреждения разместили актуальные документы об организации учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

- не все общеобразовательные учреждения организовали обратную связь на сайте;

- на некоторых сайтах нет «Полезных ссылок» на Министерство образования Иркутской

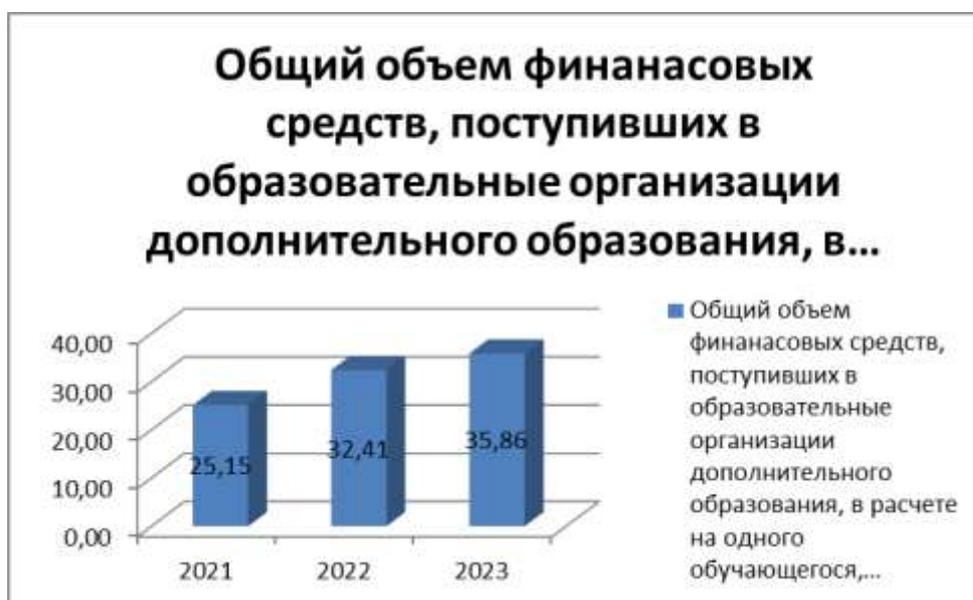
области, Министерство Просвещения РФ и прочее;

Каждому образовательному учреждению даны персональные рекомендации по устранению недостатков в предоставлении информации на официальном сайте

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования по сравнению с 2022 годом не изменилась.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
Города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0
Города и поселки городского типа;	процент	0

Сельская местность.	процент	0
---------------------	---------	---

Два образовательных учреждения ДДЮТ и ДЮСШ были капитально отремонтированы в 2022 году.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам доступно посещение объединений дополнительного образования на равных правах с другими детьми, методы и формы работы с такими детьми учитывает педагог, который работает в данном направлении. СШ реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»

В 2023 году - 66 детей данной категории были заняты дополнительным образованием.

В организациях осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования установлены пандусы, территории благоустроены, две ОО оборудованы лифтом.

Учебные и внеучебные достижения

Участие педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях:

Мероприятие	Уровень	Результат
XII Международный многожанровый креатив-конкурс «Зов героев (вокал)»	Международный	Грамота лауреат I степени
Онлайн конкурс «30 лет конституции	Всероссийский	Сертификаты
Акция «Синичкин день»	Всероссийский	Сертификат
Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	Всероссийский	Диплом
«Байкальский экологический диктант»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Конкурс «Лига вожатых»	Всероссийский	Победитель
Конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Региональный	Диплом участника
XVIII областном конкурс по декоративно-	Региональный	Диплом участника

прикладному творчеству «Край родной»		
Конкурс эссе «Такая профессия»	Региональный	3 грамоты участия
Конкурс методических разработок	Региональный	Участие
Образовательные интенсивы центра «Персей»	Региональный	Сертификаты
Фестивальные площадки «Ангарская волна»	Региональный	Сертификаты
Первый региональный форум волонтеров «Своих не бросаем»	Региональный	Участие
Практико-ориентированный семинар «Использование технологии проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Региональный	Участие
Он-лайн семинары	Региональный	Сертификаты
Районный конкурс методических разработок	Муниципальный	Грамота за 1 , 2 , 3 место, Участие
Семинар-практикум «Экологическое воспитание в ОО. Создание системы экологического воспитания. Создание эколого-развивающей среды. 2) Квест-игра «Международный день энергосбережения»	Муниципальный	Участие
Семинар «Детские объединения как важный ресурс воспитательной работы в школе»	Муниципальный	Сертификат участия
Конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Муниципальный	Диплом и сертификат
Мастер-класс «Изготовление деревянного пасхального яйца»	Муниципальный	сертификат
Конкурс лэпбуков по экологии «Сохрани этот мир!»	Муниципальный	Грамота II место
Муниципальный семинар «Центры «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у педагогических работников и обучающихся»	Муниципальный	участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», декабрь 2023 г.	Муниципальный	Дипломы участника и победителя
Муниципальные методические дни «Марафон педагогических практик в дополнительном образовании детей»,	Муниципальный	сертификат

ежегодный турнир по волейболу «Кубок Мэра 2023»	Муниципальный	Дипломы, грамоты
турнир по мини-футболу «Кубок Мэра» Заларинского района	Муниципальный	Дипломы, грамоты
соревнования ВФСК ГТО «Лучшая мама ГТО»	Муниципальный	Дипломы, грамоты
XLII Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Дипломы, грамоты

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях:

Мероприятие	Уровень	Результат
Фестиваль искусства «Звёздный путь»	Международный	Грамота, лауреат II степени
«Эхо вдохновения»	Международный	Диплом лауреата I степени
VII международный разножанровый конкурс-фестиваль «Музыкальный триумф», г.Санкт-Петербург	Международный	Диплом Лауреата 1 ст. – 1, 2 ст. -1, 3 ст. -1
Творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды»	Международный	Грамота, лауреат II степени
XII Международный многожанровый креатив-конкурс «Зов героев (вокал)»	Международный	дипломант II степени
Викторина по робототехнике «Марш-бросок «За Победу!!!»	Международный	Диплом участника
Некоммерческий Международный конкурс «Синяя птица»	Международный	Диплом за 1 место
VII Международный конкурс-фестиваль «Музыкальный триумф»	Международный	Диплом Лауреата 1 ст., Дипломы Лауреатов 2 и 3 степени
XII Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Всероссийский	победитель регионального этапа.
Всероссийский проект «Школьная классика»	Всероссийский	Сертификаты участников (28уч.)

российская ия «Классика Победы»	Всероссийский	Сертификаты участников (5уч.)
Открытый детский фестиваль-конкурс «Дети России»	Всероссийский	Грамоты I место, II место
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркая музыка»	Всероссийский	Грамота , лауреат I степени
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	сертификат
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	сертификаты участников
Всероссийский некоммерческий творческий конкурс, «Моя малая родина»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский некоммерческий творческий конкурс, «Этнофест»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский некоммерческий творческий конкурс, «Моя малая родина»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Экологическая олимпиада	Всероссийский	Сертификаты
Конкурс исследовательских работ «Огонь и сталь»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Научно-практическая конференция «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	Всероссийский	Диплом, 3 место
Образовательный форум «Медиа точка.Байкал»,	Региональный	участие
Конкурс «Звезда Спасения»	Региональный	участники
Конкурс «Знатоки пожарной безопасности»	Региональный	участники
онлайн-викторина «В стране советских мультфильмов»	региональный	Сертификат участников
Региональный конкурс ко Дню защитников отечества	региональный	Диплом 2 степени
«Ученик Года»	региональный	Сертификат участника
«Живое слово»	региональный	Сертификат участника
Дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle»	региональный	Призёр
Фонд Юрия Тена «Агентство добрых дел»	региональный	участники
Фонд Юрия Тена «Чистый Мир»	региональный	Победители
Конкурс «Шум первых»	Региональный	участница
онлайн КВИЗ	Региональный	1 место

Конкурс «Медиаточка»	Региональный	участие
Конкурс «Добролидер»	Региональный	Победитель, участие в региональном форуме
Конкурс «Твори добро»	Региональный	Диплом победителя
Олимпиада «Созвездие Байкала»	Региональный	Диплом, 1 место
Конкурс «Мое село»	Региональный	Диплом, 1 место
«Квест – игра «На перекрестке» для обучающихся центров образования «Точка роста»	Межрегиональный	Участие
Конкурс художественного чтения «Нам победа, как воздух нужна», г.Братск	Межрегиональный	I место, II место, III место
XVIII областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Край родной».	Региональный	III место, Участие
Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны».	Региональный	Лауреат III степени
проект «ремонт борцовского зала и приобретение нового оборудования»	Региональный	Победа в инициативном проекте
Марафон естественно-научного цикла «Игра разума», 2024г. г.Братск	Межмуниципальный	Участие
Межрайонный хореографический конкурс «Весенние ритмы»	Межрайонный	2 Диплома лауреатов 3 степени
Конкурс «Кружковец года»	Муниципальный	Дипломы, грамоты
II муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	Муниципальный	Дипломы, грамоты
Экологическая конференция	Муниципальный	Дипломы, грамоты
Конкурс «Голоса Родины»	Межрайонный	лауреаты 2 степени.
Художественное чтение, посвященное годовщине открытия Царскосельского лицея «Лицейские чтения»	Муниципальный	Участие
Конкурс художественного чтения стихотворений «Как хорошо на свете без войны».	Муниципальный	Дипломы, грамоты
Районный конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	Муниципальный	Дипломы, Грамоты за участие
Районный открытый конкурс-фестиваль «Свет нашей памяти»	Муниципальный	Дипломы, грамоты
Конкурс театральных коллективов «Театральный бомонд»	Муниципальный	Дипломы, грамоты

Муниципальный фестиваль-конкурс «Зимняя мелодия»	Муниципальный	Дипломы
Выставка ДПИ « В кругу семьи»	Муниципальный	Грамоты
Выставка ДПИ «Новогодние чудеса»	Муниципальный	Грамоты
Открытый детский фестиваль-конкурс «Дети России»	Муниципальный	Дипломы
Муниципальный конкурс «Дети России»	муниципальный	Сертификаты участников
II муниципальный дистанционный веб-квест по информатике и ИКТ для обучающихся 5-8 классов.	муниципальный	Диплом победителя, сертификаты
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Муниципальный конкурс «Вместе встретим Новый год»	муниципальный	Диплом победителя, участники
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Диплом победителя, сертификаты участников
Конкурс «Юный агроном»	муниципальный	Грамоты
Мастер- класс «Современный оберег»	муниципальный	Дипломы
Конкурс «В кругу семьи»	муниципальный	Дипломы
«Тотальный Диктант 2024»	муниципальный	Дипломы
Районный детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Родины»	Муниципальный	Грамоты участника
Районный экологический марафон школьников «Экобум»	Муниципальный	Грамоты
Районный эколого-краеведческо-туристический слёт школьников	Муниципальный	Грамоты
Районная выставка «Осенний вернисаж»	Муниципальный	Сертификаты
Районная выставка «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Сертификаты
Муниципальный этнокультурный фестиваль «Единство многообразия»	Муниципальный	Благодарность
Муниципальный конкурс для младших школьников с ОВЗ «Творчество без границ»	Муниципальный	победитель в номинации, сертификаты.
КВН посвященный году семьи в России «Веселая семейка»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Этнографический фестиваль «Мы разные – мы вместе»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Конкурс «Творчество без границ»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие

НПК «Испытай себя»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0» Заларинского района,	Муниципальный	Грамоты, сертификаты
Смотр-конкурс военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Конкурс видеороликов «Моя любимая школа!»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Акция «Учитель большой страны. Время сказать педагогу «Спасибо»»	Муниципальный	Дипломы, грамоты за участие
Спортивные достижения		
Турнир по гиревому спорту	Всероссийский	1 место
Первенство России по ушу-саньда	Всероссийский	3 место
соревнования в рамках Всероссийской Специальной Олимпиады (среди инвалидов) в г. Санкт-Петербурге по пауэрлифтингу	Всероссийский	2 золотые медали и 2 серебряные медали
Волейбол п. Куйтун	Региональный	7 человек
Областные соревнования по футболу г. Саянск	Региональный	Грамоты 10уч.
Областные соревнования по л/атлетическому кроссу	Региональный	Грамоты буч.
Областные соревнования по баскетболу	Региональный	Грамоты 16
Региональный этап Всероссийского проекта «мини футбол в школу»	Региональный	Грамоты, 21 уч.
Областные соревнования по настольному теннису	Региональный	Грамоты 8
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	Грамоты, 17
Первенство Иркутской области по борьбе самбо (г. Ангарск	Региональный	2 место.
Этап Лиги Северных территорий среди школьников Иркутской области по волейболу	Региональный	Юноши-1 место,

		девушки – 2 место
Чемпионат и первенство Иркутской области по самбо (г. Иркутск)	Региональный	1,23 место
Первенство по тяжелой атлетике (г. Зима)	Региональный	2,4 место
Чемпионат Иркутской области по бочча	Региональный	1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» (г. Саянск)	межрайонные	Грамоты
Спортивные игры Сибирского федерального округа среди лиц с ПОДА «Парасибириада-2023» (пауэрлифтинг)	межрайонный	1 место
Соревнования по л/атлетическому кроссу	Муниципальный	Грамоты, 12 уч
Спартакиада по футболу	Муниципальный	Грамоты,21
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	Грамоты 16
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Грамоты 10
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Грамоты
Зимние сельские спортивные игры Заларинского района по хоккею с мячом	Муниципальный	Грамоты
Спартакиада школьников	Муниципальный	Грамоты
Турнир по настольному теннису, посвященному Дню Победы	межмуниципальн ый	Грамоты

Участие в мероприятиях ДДЮТ

Таблица 13

№	Мероприятие	2021	2022	2023
	Экскурсии по выставкам ДПИ	5 выставок 25 экскурсий 1325 человека	4 выставок 26 экскурсий 1305 человек	23 экскурсии 560 человек
	Экскурсии МКИО	10 экспозиций 19 экскурсий	12 экспозиций 20 экскурсий	13 экспозиций 18 экскурсий

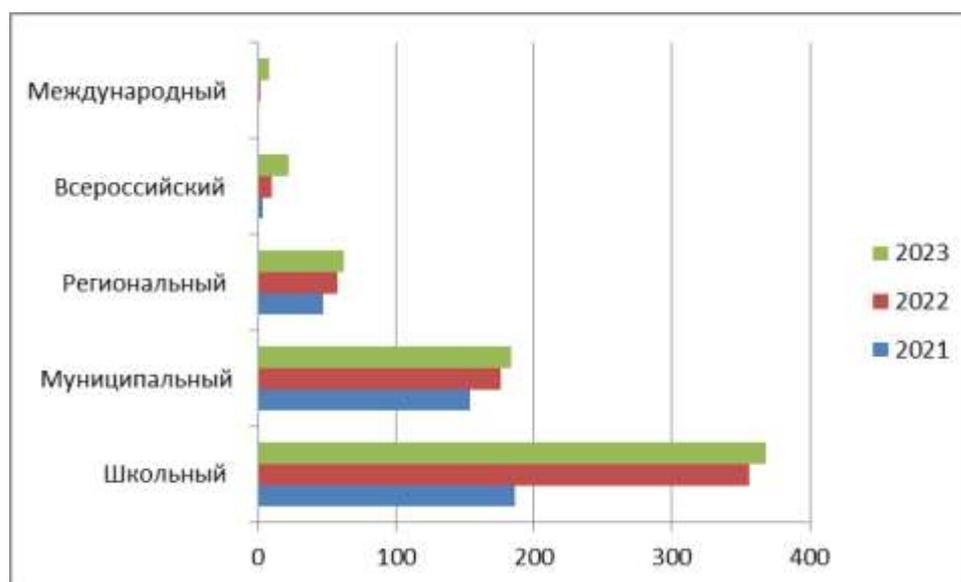
		475 человек	532 человека	300 человек
	Участие в массовых мероприятиях	70 мероприятие 1410 человек	72 мероприятие 1458 человек	17 мероприятий 746 человек

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 14

Уровень	Количество мероприятий		
	2021	2022	2023
Школьный	186	356	368
Муниципальный	154	176	184
Региональный	47	58	62
Всероссийский	4	10	22
Международный	0	2	8

Диаграмма 9



Меры поддержки, оказываемые одаренным детям:

- Ежегодно 100 обучающихся образовательных организаций и 100 участников дополнительного образования и объединений учреждений культуры становятся участниками Елки мэра, награждаются памятными подарками и сладкими подарками .
- Выпускники школ, которые получили золотые и серебряные медали , награждаются ценными подарками;

Организация мероприятий, направленных на развитие интересов и талантов обучающихся

проводились согласно плану.

Выводы

В 2023 году приоритетным оставался вопрос вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

В ходе анализа были выявлены следующие недостатки реализации дополнительного образования в образовательных организациях:

- 16,5 % педагогов не аттестованы;
- 65,1 % педагогов не прошли КПК;
- охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами не достаточен, для достижения планового показателя.

Рекомендации:

1. Директорам СШ, Владимирской СОШ, Второтыретской ООШ, Второтыретской ООШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Мойганской СОШ, Семеновской СОШ, Сотровской ООШ, Хор-Тагнинской СОШ поделиться успешной практикой проведения аттестации педагогов дополнительного образования;
2. Директорам ДДЮТ, Моисеевской СОШ, Солерудниковской гимназии, Троицкой СОШ, поделиться успешной практикой прохождения курсов повышения квалификации;
3. Директорам СШ, Заларинской СОШ №1, Заларинской СОШ №2, Солерудниковской гимназии, Холмогойской ООШ поделиться успешной практикой увеличения контингента,
4. Директорам ДДЮТ, Моисеевской СОШ, ЗАПТ провести аттестацию педагогов дополнительного образования (от подлежащих к аттестации);
5. Директорам всех образовательных организаций обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;
6. Директорам образовательных организаций разработать дополнительные общеразвивающие программы;
7. Директорам Ханжиновской СОШ, Тыретской СОШ, Тагнинской ООШ разработать программы дополнительного образования, различных направленностей и привлечь в них детей;
8. Руководителям дошкольных учреждений работать в направлении получения лицензии на дополнительное образование
9. Обратит внимание на открытие школьных театров, школьных спортивных клубов и музеев.
10. Уделять пристальное внимание персонализированному учету в системе Навигатор

Анализ управленческих решений:

По результату анализа 2023 года принято решение:

- Провести аттестацию педагогов;
- Пройти КПК;
- Разработать дополнительные программы ;
- Внедрение персонифицированного учета обучающихся;
- Внедрение дополнительного образования в другие ОО района и ДОО.

В ходе анализа за 2023 год было установлено:

- доля аттестованных педагогов снизилась на 3,7%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации увеличилась на 7,6%;
- внедряется персонифицированная система «Навигатор дополнительного образования»;
- повышается доступность дополнительного образования для каждого ребенка.

В целом результативность принятых решений можно считать удовлетворительной.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

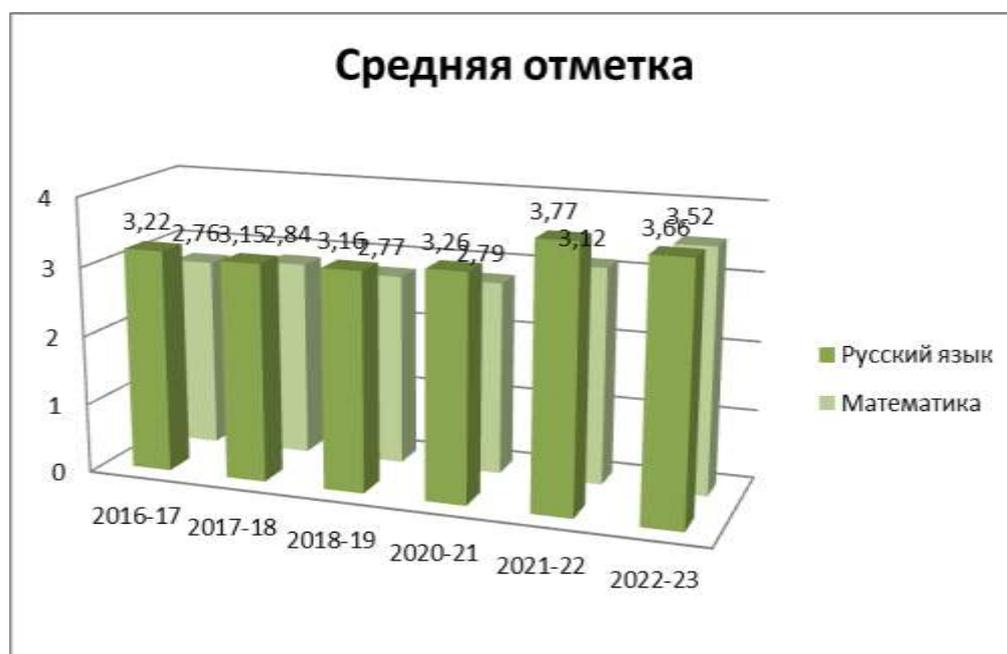
Государственная итоговая аттестация:

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 24;
- по математике: 14

В сравнении с показателями прошлых лет (средняя отметка, без результатов допэтапа):

	Русский язык	Математика
2016-17	3,22	2,76
2017-18	3,15	2,84
2018-19	3,16	2,77
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	3,26	2,79
2021-22	3,77	3,12
2022-23	3,66	3,52



средний первичный балл (без результатов доп. этапа):

	Русский язык	Математика
2016-17	22,5	10
2017-18	22	10

2018-19	22	10
2019-20	ГИА9 не проводилась	
2020-21	22	10
2021-2022	26	12
2022-2023	24	14



Исходя из показателей в таблицах, по сравнению с предыдущими учебными годами в 2022-23 году результаты стали выше по математике, но ниже по русскому языку.

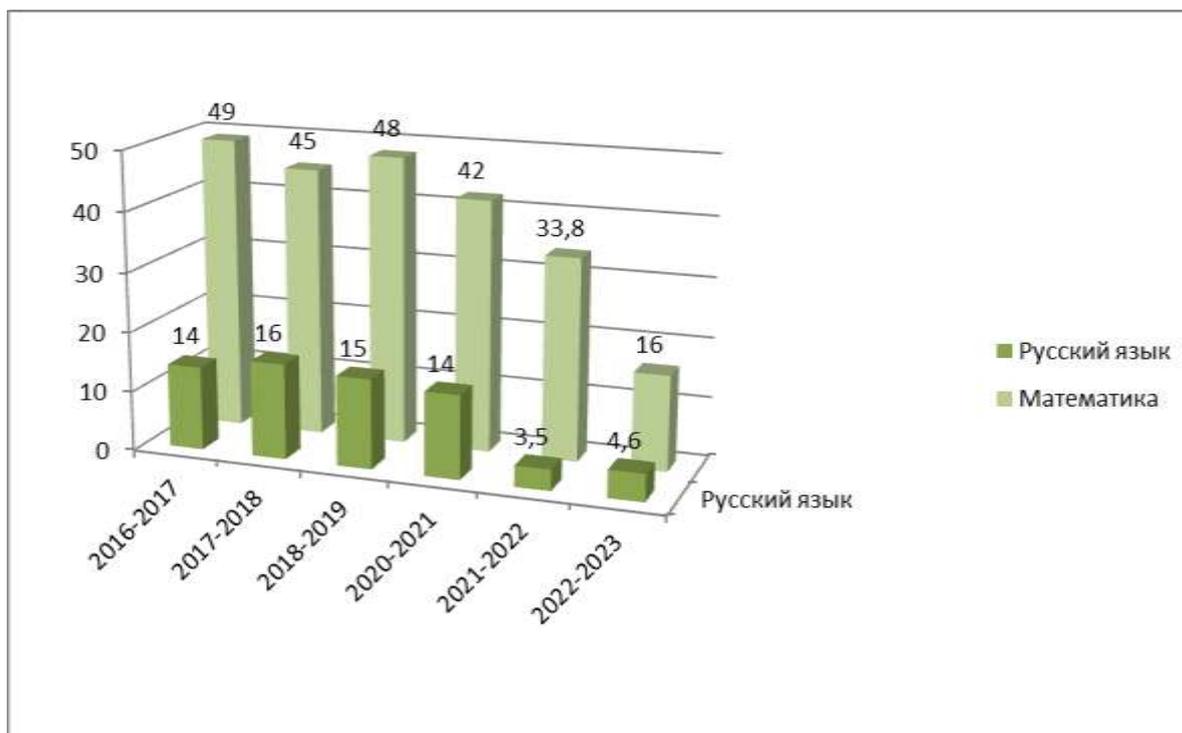
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА (без учета дополнительного этапа ГИА9):

- по русскому языку: 4,6%;
- по математике: 16%

	Русский язык	Математика
2016-2017	14	49
2017-2018	16	45
2018-2019	15	48
2019-2020	ГИА9 не проводилась	
2020-2021	14	42

2021-2022	3,5	33,8
2022-2023	4,6	16

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА»:



Взяв во внимание 3 учебных года, наблюдается рост успеваемости по русскому языку и математике.

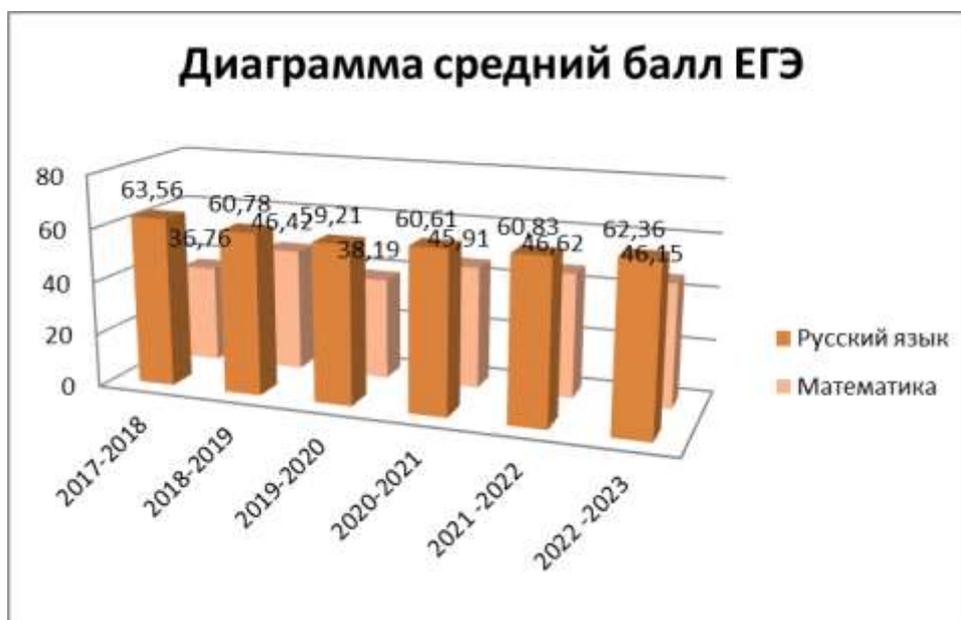
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ):

- по русскому языку: 60,83;
- по математике (профильная): 46,62

В сравнении с показателями прошлых лет (средний балл):

	Русский язык	Математика
2017-2018	63,56	36,76
2018-2019	60,78	46,42

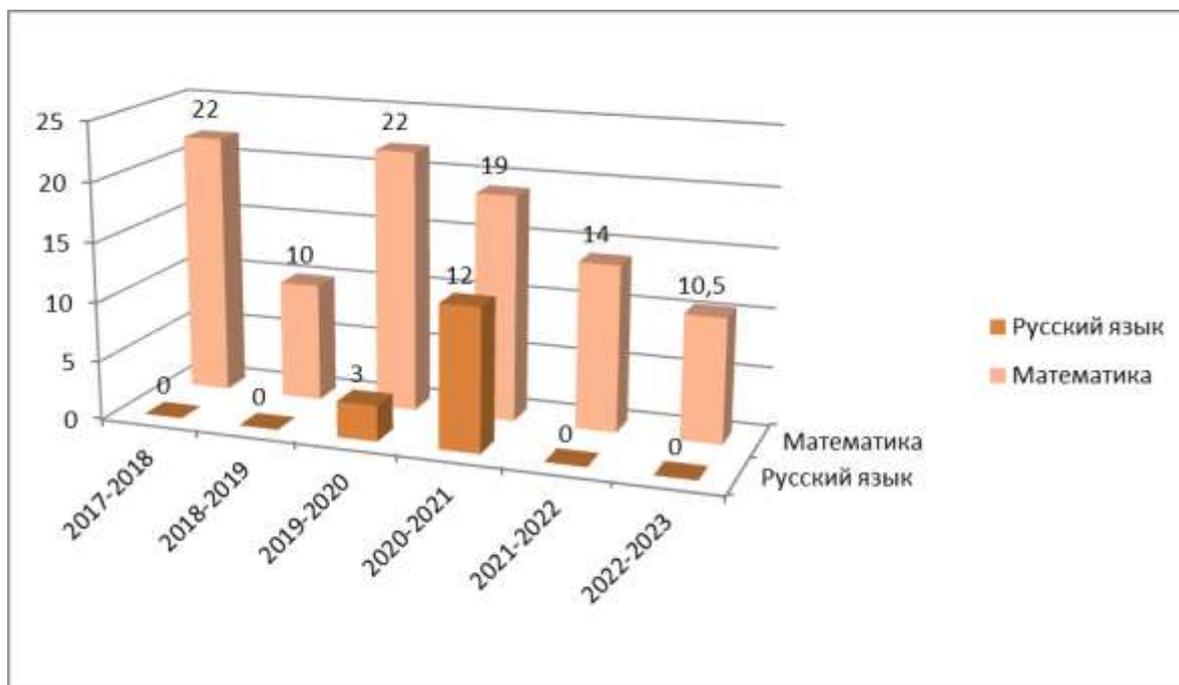
2019-2020	59,21	38,19
2020-2021	60,61	45,91
2021 -2022	60,83	46,62
2022 -2023	62,36	46,15



Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА:

	Русский язык	Математика
2017-2018	0	22
2018-2019	0	10
2019-2020	3	22
2020-2021	12	19
2021-2022	0	14
2022-2023	0	10,5

Диаграмма: «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА»:



В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе Института развития образования и районные); заседания МО (районные, кустовые, школьные) учителей по предметам, выносимым на ГИА; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, а также тренировочных тестирований по многим предметам, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах и многие другие мероприятия.

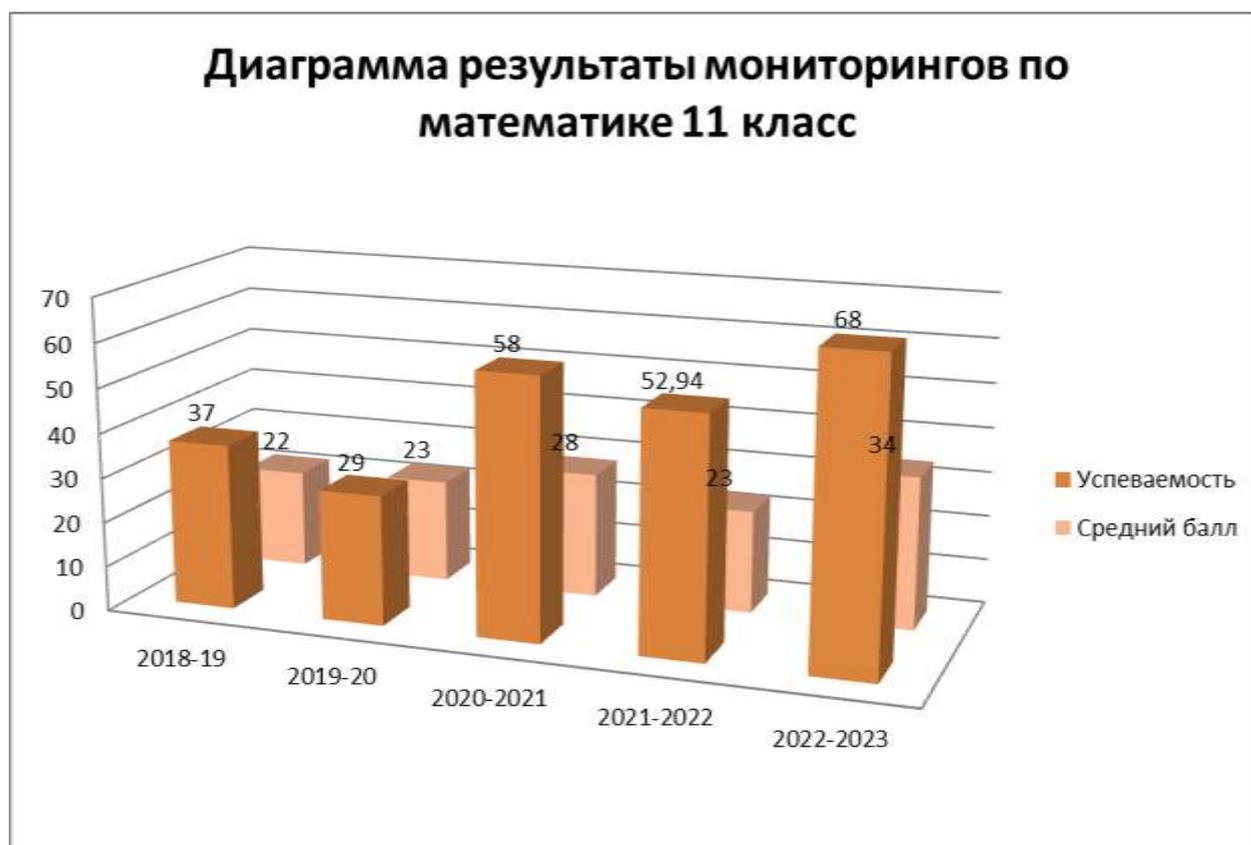
Региональные диагностики:

В 2023 году были проведены, уже ставшие традиционными региональные технологические мониторинги по русскому языку и математике для выпускников 9 классов (март 2023 г.) и по математике для выпускников 11-х классов (декабрь 2023г.).

Результаты приведены ниже.

Технологический мониторинг по профильной математике 11 класс:

	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	37	29	58	52,94	68
Средний балл	22	23	28	23	34

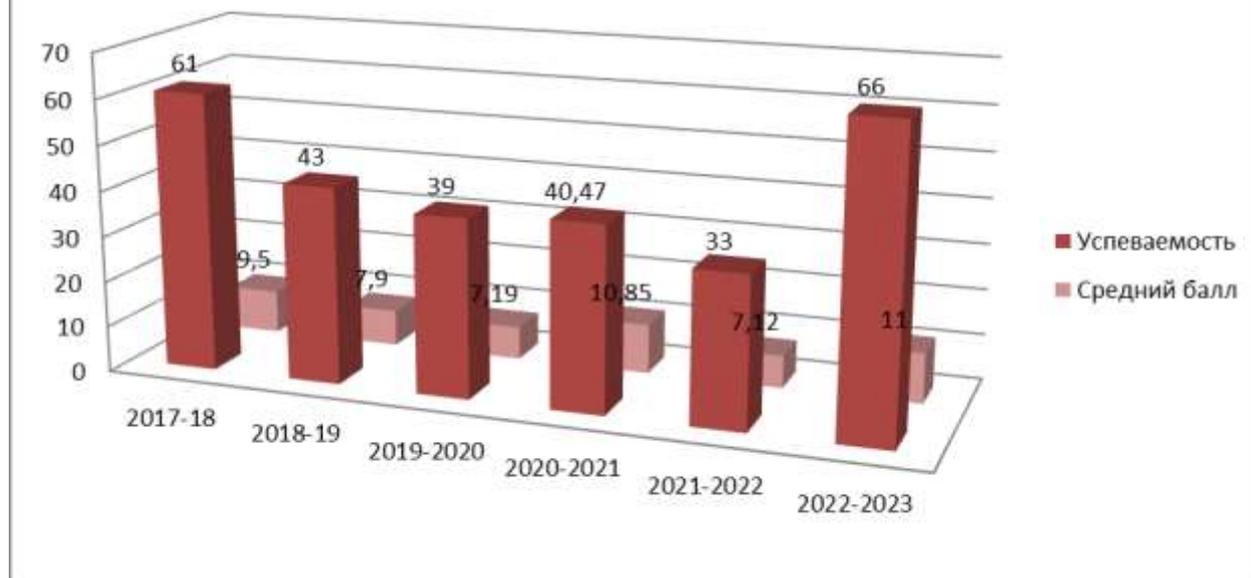


По результатам данного мониторинга прослеживается тенденция к увеличению среднего балла и повышению успеваемости по предмету, что объясняется тем, что в 11-й класс в последние года обучения стараются пойти учиться замотивированные в дальнейшем обучении дети и готовящиеся к дальнейшему поступлению в профильные ВУЗы, где необходим данный предмет.

Технологический мониторинг по математике 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	61	43	39	40,47	33	66
Средний балл	9,5	7,9	7,19	10,85	7,12	11

Диаграмма результаты мониторингов по математике 9 класс



По сравнению с предыдущими учебными годами в 2023 году повысились успеваемость и качество знаний обучающихся. Результаты экзамена по математике в 2023 году выше, чем результаты данного мониторинга.

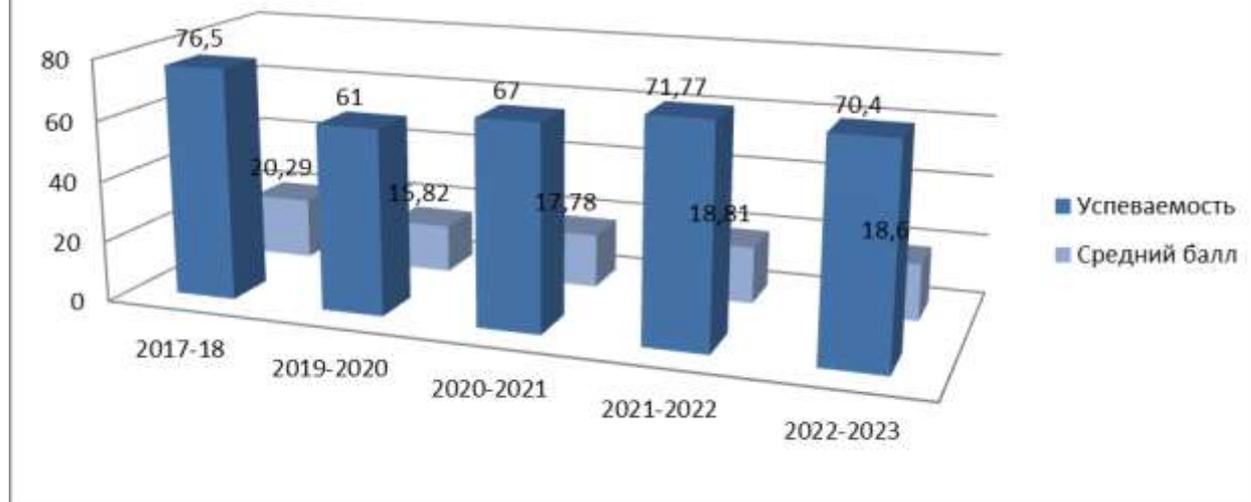
Технологический мониторинг по русскому языку 9 класс:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	76,5	-	61	67	71,77	70,4
Средний балл	20,29	-	15,82	17,78	18,81	18,6

В 2018-19 учебном году мониторинг в 9-х классах по русскому языку не проводился.

По сравнению с аналогичными мониторинговыми исследованиями предыдущих лет в 2023 году успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне прошлого учебного года. Результаты же экзамена по русскому языку в 2023 году выше, чем результаты данного мониторинга. Все вышеперечисленные меры, предпринимаемые для повышения качества знаний, дают свои результаты.

Диаграмма результаты мониторингов по русскому языку 9 класс



Объективность проведения итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов осуществляется следующим образом:

- в ППЭ присутствуют только назначенные работники, которые зарегистрированы на конкретный экзамен, а именно: руководитель пункта, руководитель школы, организаторы, тех. специалисты, медицинские работники, уполномоченные государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, назначенные работники охраны правопорядка. На экзамен являются также только зарегистрированные участники. Могут также на экзамене присутствовать должностные лица с проверкой от службы по контролю и надзору в сфере образования или министерства образования. Кроме этого в пункте проведения ЕГЭ могут присутствовать аккредитованные представители СМИ. Остальным лицам вход в ППЭ запрещен. Все вышеперечисленные требования соблюдаются в пунктах проведения экзаменов Заларинского района (ППЭ ЕГЭ, ППЭ ОГЭ, ГВЭ), что подтверждается неоднократными проверками со стороны уполномоченных лиц от службы по контролю и надзору и отсутствия таких нарушений при проведении экзамена в протоколах проверки пунктов;

- в ППЭ при проведении ЕГЭ осуществляется видеонаблюдение, видеозапись экзаменов. В ППЭ ЕГЭ МБОУ Заларинская СОШ№1 видеонаблюдение и видеозапись осуществляется онлайн (обеспечивает ПАО Ростелеком), в ППЭ ГИА9 – МБОУ Заларинская СОШ№1, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Тыретская сош – видеонаблюдение и видеозапись осуществляется силами и средствами ППЭ и МОУО – в штабах ППЭ. Видео онлайн на ЕГЭ поступает на компьютеры федеральных общественных наблюдателей, которые отслеживают нарушения в пунктах и

реальном времени в каждый пункт сообщают о нем, чтобы работники ППЭ исправили нарушение. Видеозаписи в ППЭ ГИА9 просматривают после проведения экзамена при необходимости работники ППОИ или РЦОИ;

- на экзаменах ГИА11 и ГИА9 (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) присутствуют общественные наблюдатели, которые могут в любой момент зайти в любую аудиторию ППЭ и зафиксировать нарушение, если оно имеет место.

- запрет на использование телефонов и иных технических средств, записок, справочных материалов – данный запрет действует также во всех ППЭ ГИА 11 и ГИА9. Использовать мобильные устройства запрещено как участникам экзаменов, так и организаторам. При входе в ППЭ организаторы ППЭ используют металлодетекторы для выявления запрещенных технических устройств. При наличии такого устройства участник экзамена не проходит на экзамен. Непосредственно на экзаменах в аудитории организаторы следят за тем, чтобы участники экзамена не пользовались записками, справочной литературой, техническими устройствами, запрещенными на данный экзамен. В случае выявления нарушения, факт нарушения озвучивается организатором на камеру, приглашается член ГЭК, в штабе ППЭ составляется акт об удалении участника, нарушившего Порядок проведения ГИА;

- использование блокираторов мобильных устройств. В случае, если участник экзамена пронес мобильный телефон в ППЭ и остался незамеченным при проверке металлодетектором, данный участник все равно не сможет в полной мере воспользоваться телефоном, так как блокираторы, установленные в ППЭ, глушат сигнал мобильной связи.

Во время проведения ЕГЭ в 2023 году нарушений со стороны работников ППЭ от сферы образования – НЕТ.

Объективность процедур допуска к экзаменам:

При проведении итогового сочинения и итогового устного собеседования обеспечивается объективность результатов: организаторами в аудитории назначаются учителя, не ведущие данный предмет, на некоторых мероприятиях назначаются общественные наблюдатели, организуется видеозапись мероприятия силами и средствами школы, сочинения проверяются муниципальной комиссией. При проведении итогового устного собеседования проводится аудиозапись ответов. При наличии каких-либо вопросов к результатам сочинений или собеседования региональный центр обработки информации запрашивает видеозапись и аудиозапись. Темы сочинений и собеседования доступны только в 9:00 в дату проведения, что исключает возможность утечки информации.

Объективность региональных диагностик:

Также обеспечивается объективность результатов и при проведении региональных диагностик, мониторинговых исследований: организаторами в аудитории назначаются учителя, не ведущие данный предмет, на некоторых мероприятиях назначаются общественные наблюдатели, организуется видеозапись мероприятия силами и средствами школы, работы проверяются муниципальной комиссией. Материалы к мониторинговым исследованиям формируются в Комитете по образованию в пункте первичной обработки информации (ППОИ) и выдаются за день перед проведением мониторингов в запечатанных конвертах, вскрытие которых запрещено до 10:00 в дату проведения.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» имеет официальный сайт по адресу <https://komobrzal.ucoz.ru/>. На сайте располагается вся необходимая информация о событиях, происходящих в сфере образования в Заларинском районе: о проходящих курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях, об аттестации педагогов, руководителей, работе методических объединений, о подготовке к государственной итоговой аттестации и результатах ее проведения, об олимпиадах и конференциях, конкурсах и прочее. Структура сайта, нормативные и локальные акты, требуемые по законодательству, размещены на сайте.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» также имеет свои страницы в распространенных социальных сетях – Вконтакте (<https://vk.com/koazr>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001228925>), Телеграмм (<https://t.me/koazr>), где публикуются наиболее значимые события в сфере образования Заларинского района.

Деятельность Комитета по образованию и подведомственных учреждений освещается ежегодно на публичном докладе председателя Комитета по образованию на ежегодных августовских конференциях педагогических работников Заларинского района, а также председатель ежегодно отчитывается о работе Комитета по образованию и подведомственных учреждений в администрации Заларинского района.

МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» сотрудничает и со средствами массовой информации, а именно с районной газетой «Сельская новь». Самые значимые события, подробности о проведенных мероприятиях в сфере образования Заларинского района публикуются в данной газете. Кроме того, публикуется информация о призерах и победителях муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результатах государственной итоговой аттестации, летнем оздоровлении детей. Также размещается в газете информация о сроках подачи заявлений на участие в едином

государственном экзамене для выпускников прошлых лет, обучающихся в средних профессиональных организациях и другая актуальная информация.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском районе с 1 сентября 2023 года общеобразовательными организациями продолжена работа по реализации рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой.

Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в ОУ играют высококвалифицированные педагогические кадры. Значительно повысились показатели участия в муниципальных и региональных мероприятиях, в которых педагоги активно принимали участие. Также увеличилось количество мероприятий, на площадках которых наши педагоги делились опытом работы.

Наиболее активно принимали участие:

на муниципальном уровне – МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Хор-Тагнинская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ № 1, МБОУ Бажирская ООШ, МБОУ СОШ с. Моисеевка; МБОУ Мойганская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ.

на региональном уровне – МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Холмогойская СОШ, МБОУ Заларинская СОШ №2, МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ Мойганская СОШ.

на всероссийском уровне – МБОУ Заларинская СОШ №1, МБОУ ЗСОШ №2, МБОУ Холмогойская СОШ.

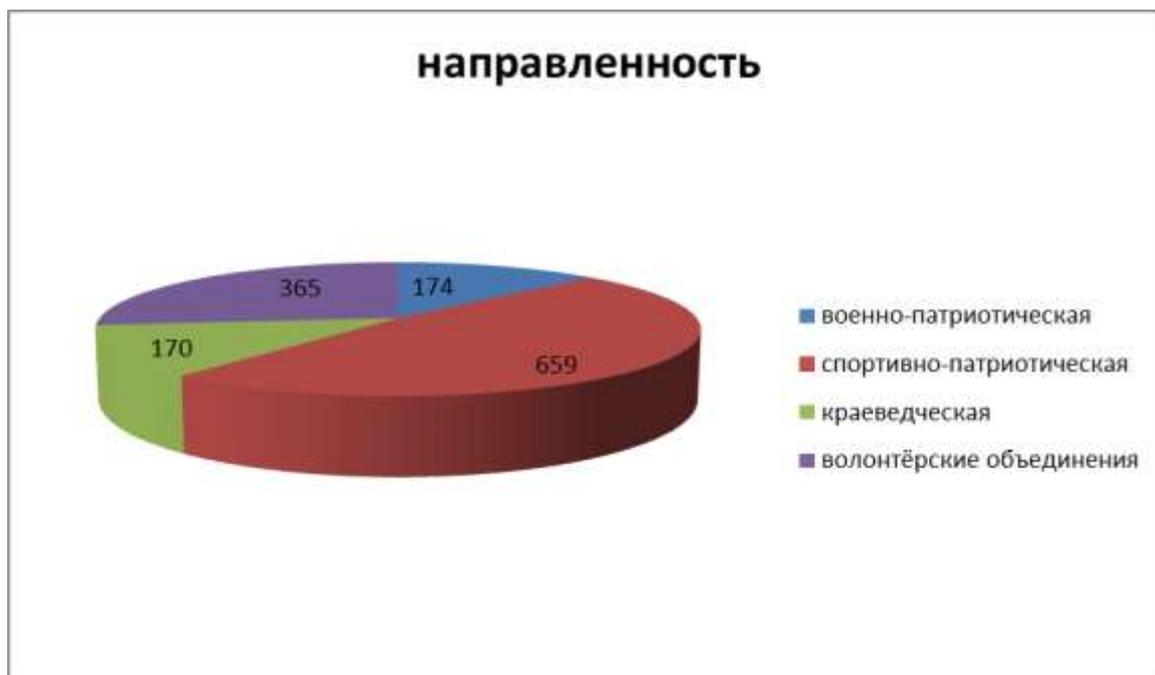
Во всех ОО района воспитательная работа велась согласно программам воспитания, реализации которых длится третий учебный год. В МБОУ Холмогойская СОШ в течение года реализовывались следующие программы в рамках модуля программы воспитания: «Огородные чудеса», «Юные умники и умницы», «Юные аграрии», «Юный фермер», «Робототехника», «Огород круглый год», «Человек и его здоровье», «Беспокойное сердце», «Динамит», «БАРС», «Память», «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов», «Многообразие живой природы», « Многообразие животного мира», «Химия питания», «Химия вокруг нас».

Программы направлены на формирование социальной адаптации личности через приобщение в трудовой деятельности в рамках Агрошколы: «Юные умники и умницы», «Юные аграрии», «Юный фермер», «Огородные чудеса», «Огород круглый год», программы разработана с учетом реализации агробизнес-образования.

В МБОУ Солерудниковская гимназия продолжается работа по следующим программам: «Знание», «Романтик», «Забота и порядок», «Витязь», «Пресс - центр», программа информационный центр «Спектр +».

В МБОУ Ханжиновская СОШ четвертый год реализуется программа «Формирование агробизнес культуры в условиях взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями сельского поселения и района», программа рассчитана на 5 лет.

Участие обучающихся Заларинского района в мероприятиях разной направленности:



Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям осуществляется во исполнение Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Уже шестой год подряд году охват обучающихся ОО мероприятиями с этнокультурной составляющей составляет 100 %.

На конец 2023 года добровольцев 305 человек в 18 ОО, количество педагогов кураторов 40, 127 реализованных социальных проекта, МБОУ Холмогойская СОШ зарегистрирована на едином информационном портале «Добровольцы России».

С 1 сентября 2023 года все ОО района активно включились в работу Движения Первых, также активно принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в Межрегиональном Байкальском детском форуме, посвященному Году семьи в Российской Федерации приняла участие Джужук Полина, 10 класс МБОУ Заларинская СОШ №2.

2. Проведение XXXVIII сессии Областного детского парламента приняла участие Романова Елизавета 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1;
3. Образовательный форум «Медиаточка. Байкал» приняли участие Хлыстун Екатерина 10 класс, Лосева Валерия 6 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1, Николаенко Александра 9 класс МБОУ Троицкая СОШ;
4. Проведение XXXIX сессии Областного детского парламента приняла участие Романова Елизавета 10 класс МБОУ Заларинская СОШ № 1.

В каждой образовательной организации Заларинского района в течении 2023-2024 учебного года действовали управляющие советы, органы родительской общественности и органы ученического самоуправления.

На заседаниях органов ученического самоуправления рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Советами старшеклассников (СС) осуществлялась реализация проекта Областного детского парламента. Совет старшеклассников помогает в подготовке и проведении воспитательных мероприятий: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя карусель», концертные программы к Дню Учителя, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, акции к Дню Победы в ВОВ, весёлые старты, соревнования, эстафеты и другие. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства по школе, следит за порядком в ОО, дисциплиной, за внешним видом учащихся, организовывал дежурство членов Совета старшеклассников на школьных мероприятиях. Председатель районного детского парламента (РДП), Романова Елизавета, обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ № 1.

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях:



Во всех ОО созданы службы медиации. За 2023 год зарегистрировано 2 заключенных соглашений по итогам проведения процедуры медиации; случаи, связанный с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и восстановительный подход, не зарегистрированы. Численность обученных специалистов, состоящих в службе медиации, составляет 35 человек.

В ОО используют медиативные технологий в системе управления образовательной организацией:

в процессе взаимодействия с родителями;

в процессе управления организацией;

в процессе организации управленческой работы с педагогическими кадрами.

Эффективность данных медиативных технологий в управлении образовательной организацией обусловлена модернизацией в системе образования в сторону социального партнерства и внедрением актуальных технологий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

В течение ряда лет в ОО района наблюдается увеличение активности проведения профилактических мероприятий.

Проведены, ставшие традиционными, профилактические недели:

- **Разноцветная неделя.** Профилактическая неделя, проводится в сентября, приурочена к проведению «Единой недели профилактики суицидального поведения».

- **Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».** Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- **Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».** Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приурочена к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

- **Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».** Профилактическая неделя «Единство многообразия», приурочена к Всемирному Дню толерантности;

- **Неделя профилактики буллинга «Дружить здорово»** направлены на формированию у детей позиции неприятия любым формам насилия, сознательного отношения к личной безопасности;

- **Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».** Приурочена к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;

- **Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».**

- **Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»**, приуроченную к «Всемирному дню без табака» (31 мая), и дню отказа от курения.

-**Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»**, приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля).

Количество участников мероприятий, представлены в таблице

Таблица 5.

Название недели	Кол-во ОО	Количество участников в том, в том числе				Количество проведенных мероприятий	Адрес сайта Управления образования со ссылкой на информацию о проведении недели
		Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соц. партнеров		
«Высокая ответственность»	Принятых участие (ОО)						
	21	2276	42	115	2	264	http://komobrazal.ucoz.ru/

«Разноцветная неделя»	21	4238	100	115	2	303	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Будущее в моих руках»	21	2520	30	110	3	305	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Единство многообразия»	21	4275	54	102	2	285	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Мы за чистые легкие!»	21	2520	20	119	3	205	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Здоровая семья»	21	2520	23	98	1	242	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Равноправие»	21	4385	15	129	0	255	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Жизнь! Здоровье Красота!!»	21	4238	43	141	3	240	http://komobrzal.ucoz.ru/

«Дружить здорово»	21	4275	25	119	1	305	http://komobrzal.ucoz.ru/
«Независи мое детство»	21	4194	25	115	2	285	http://komobrzal.ucoz.ru/

3. Выводы и заключения

3.1. В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5- до 3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- введение новых форм и методов содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- укрепление физического здоровья детей в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

В сфере общего образования:

- разработка плана мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы;
- развитие условий для получения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями;
- обеспечение единого научно-методического пространства.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования;
- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В части оплаты труда:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями на 2023 год остаются:

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.

2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

6. Внедрение с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ.

7. Продолжение реконструкции здания МБОУ Заларинская СОШ № 2.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на критику отдельных образовательных реформ, и инициатив, уровень удовлетворённости населения Заларинского района качеством образования остаётся относительно стабильным и составляет 88,7 %.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	52
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	1566
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	1010
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	556
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87,3
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	5

инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	12,71
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	95
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	26
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	42
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	4
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	26
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,5

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	91
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	5,2
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	16
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	5,2
звуковые средства воспроизведения информации	процент	5,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	21
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	72,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	26
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1741
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2288
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	209
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1000
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1321
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	144
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	741
основное общее образование (5-9 классы);	человек	967
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	65
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,1
города и поселки городского типа	процент	87
сельская местность	процент	99,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	4,93
города и поселки городского типа	процент	3,40
сельская местность	процент	1,53
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	68,9
сельская местность	процент	31,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10
города и поселки городского типа	человек	6
сельская местность	человек	4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	46,92
города и поселки городского типа	процент	28,72
сельская местность	процент	18,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	91
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	100
социальных педагогов:		
всего		10
из них в штате		10
педагогов-психологов:		
всего		15
из них в штате		15
учителей-логопедов:		
всего		5
из них в штате		5
учителей-дефектологов:		
всего		7
из них в штате		7

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	16,43
города и поселки городского типа:	кв.м.	9,85
сельская местность:	кв.м.	25,77
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	20,64
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,39
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	12,72
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,41
сельская местность:		
всего;	единица	31,88
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17,12
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	92
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	55
учителя-логопеда	человек	38
педагога-психолога	человек	23
тьютора, ассистента (помощника)	человек	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	17
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	85,71
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	209,8
государственные и муниципальные организации;	руб.	209,8
частные организации.	руб.	0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

процент 76,36

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,33
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	33,33

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	8,33
техническое	процент	0,75
естественнонаучное	процент	0,58
туристско-краеведческое	процент	0,11
социально-гуманитарное	процент	2,1
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	2,2
физкультурно-спортивной направленности	процент	2,5
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	8,33
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		1,54
техническое	процент	0,02
естественнонаучное	процент	0,16
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,82
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,19
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,35
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	21,8
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	42,2
внешние совместители	процент	20,8

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	79,1
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	12,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,35
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	32,28
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	24,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	24,3
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	90,9
центральное отопление	процент	22,7
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	9,1
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы	процент	1,63
экскурсии	процент	17,74
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0



С.А. Елохин
подпись

/Елохин С.А./