

План самоанализа урока (2024-2025 учебный год)

№ п/п	Этапы анализа	Рекомендации (на что следует обратить внимание при самоанализе)
1.	Краткая психолого-педагогическая характеристика класса:	- <i>Общее количество обучающихся класса; с ОВЗ; слабоуспевающих (иные особенности класса, которые преподаватель учитывал при подготовке к уроку).</i>
2.	Место данного урока в теме.	- <i>Раздел, тема, тип урока, вид</i> - <i>Как этот урок связан с предыдущим.</i> - <i>Как урок работает на последующие уроки.</i>
3.	Цели и задачи урока	- <i>Образовательные, развивающие и воспитывающие.</i>
4.	Планируемые результаты (предметные, метапредметные)	- <i>Из рабочей программы по предмету (только те планируемые результаты, которые будут реализованы на данном уроке).</i>
5.	Мотивация обучающихся к учебной деятельности	- <i>Каким образом происходит обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности.</i>
6.	Структура урока (характеристика)	- <i>Количество этапов (перечислите, какие именно), логическая связь.</i> - <i>Выделите главный этап урока.</i> - <i>Как другие этапы урока работают на него? (Объясните Ваш выбор методов (приемов), педагогических технологий. Оцените их эффективность).</i>
7.	Формы организации учебной деятельности	- <i>Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.</i> - <i>Организована ли деятельность по самостоятельному получению знаний.</i> - <i>Какая форма была наиболее эффективной на данном уроке? Почему?</i>
	Индивидуально-дифференцированный подход	- <i>Наличие заданий для детей разного уровня обученности.</i> <i>(ФГОС НОО, п.29). Дифференцированное обучение может быть организовано в выделенных группах: с учетом успеваемости; образовательных потребностей и интересов; психического и физического здоровья; пола; целей урока; в том числе углубленное изучение предмета).</i>
	Организация контрольно-оценочной	- <i>Как осуществлялся контроль деятельности обучающихся на уроке? (на каком этапе, в какой форме).</i>

	деятельности	
8.	Средства обучения, выбранные учителем.	- Соответствует ли отбор средств обучения поставленным задачам урока? (Обоснованность выбора).
9.	Рефлексия собственной деятельности учителя	- Удовлетворенность/неудовлетворенность проведенным уроком или его отдельными этапами (эмоциональное состояние). - Все ли задачи удалось решить? (если нет – в чем возникли трудности).
10.	Выводы	- На сколько структура урока способствовала достижению целей? (ЦЕЛЬ=РЕЗУЛЬТАТ). - В двух словах: Намечаемые меры по устранению недостатков.