

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»
МБУ «РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МО «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»
666322, ул. Комсомольская 18, п.Залари, тел.2-10-03ОКПО 22875199,
ОГРН 1143850005640,ИНН 3814018877, КПП 381401001

ПРИКАЗ

от 12 сентября 2024 г.

р.п. Залари

№ 62

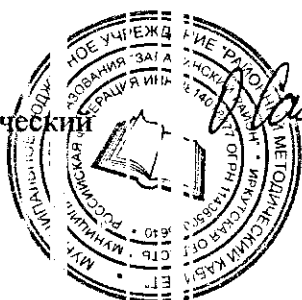
О проведении муниципального профессионального Конкурса уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год МБУ «Районный методический кабинет», с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников; сохранения единого информационно-образовательного пространства; освоения обновленного содержания, методов педагогической деятельности и технологий в образовательном процессе; выявления и распространения лучшего опыта работы педагогов Заларинского района.

Приказываю:

1. Районному методическому кабинету организовать и провести с 07.10.2024 года по 30.04.2025 года муниципальный профессиональный конкурс «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» (далее Конкурс) для учителей начальных классов и специалистов работающих в начальной школе образовательных организаций Заларинского района.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение 1).
 - 2.2. Форму анкеты – заявки (Приложение 2).
 - 2.3. Критерии оценивания Конкурсных уроков и занятий (Приложение 3,4,5).
 - 2.4. Состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 6).
3. Руководителям образовательных организаций Заларинского района обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Ответственным за организацию и проведение Конкурса назначить Горбунову Светлану Анатольевну, методиста по начальному образованию МБУ «Районный методический кабинет».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ
«Районный методический
кабинет»



О.Н. Самойлович

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального Конкурса уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» (далее - Конкурс).

1.2. Оргкомитет Конкурса: МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов начального общего образования и специалистов, работающих в начальной школе, поддержку новых технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса для преподавания общеобразовательных предметов (предметных областей) соответствующих обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФОП НОО.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель профессионального Конкурса - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; сохранение единого информационно-образовательного пространства; освоение обновленного содержания, методов педагогической деятельности и технологий в образовательном процессе; выявление и распространение лучшего опыта работы педагогов Заларинского района.

2.2. Задачи:

- включение педагогических работников в деятельность по разработке обновленного содержания образования, новых педагогических методов и технологий в рамках организации образовательного процесса;
- развитие технического творчества педагогов;
- способствование улучшению качества образования средствами образовательной системы и учебного предмета, в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

3. Участники.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов и специалисты, работающие в начальной школе образовательных организаций Заларинского района.

3.2. Количество участников, возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в очной форме в соответствии с графиком проведения по номинациям:

Номинация № 1: «Мой новый урок»;

Номинация № 2: «Моё новое занятие».

4.2. На конкурс предоставляется методическая разработка урока/занятия на адрес эл.почты zalmetod@mail.ru в виде технологической карты (*после проведения урока*).

Методическая разработка включает в себя:

- титульный лист (полное наименование МБОУ, тема урока/занятия, предмет, класс, ФИО, должность и квалификационная категория, год);
- технологическая карта урока или занятия внеурочной деятельности;
- самоанализ урока/занятия.

Требования к оформлению методической разработки: формат листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5.

4.3. Сроки проведения уроков, занятий внеурочной деятельности (в течение учебного года): с 07 октября 2024 года – по 30 апреля 2025 года (включительно), в соответствии с графиком.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе по установленной форме предоставляются на адрес электронной почты zalmetod@mail.ru в срок с 16.09.2024 до 17.03.2025 г., ежемесячно (см. Приложение 2).

Сведения, полученные при заполнении заявки, используются при формировании документации конкурса: сертификатов, грамот, дипломов.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Руководство конкурсными мероприятиями осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: устанавливает порядок, форму, согласовывает место и дату проведения уроков и занятий внеурочной деятельности; определяет требования к оформлению представляемых материалов; назначает состав экспертной комиссии (см. Приложение 6).

6. Процедура оценки конкурсных работ.

6.1. Члены экспертной комиссии посещают Конкурсные уроки и занятия внеурочной деятельности в течение срока с 07.10.2024 г. до 30.04.2025 г.

6.2. По результатам Конкурса формируется оценочный лист. Оценивание проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями настоящего Положения (см. Приложение 3,4,5).

Основным критерием эффективности представляемого урока или занятия внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход, применение современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов.

6.3. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя и членов экспертной комиссии.

6.4. По результатам Конкурса выявляются:

- победители, набравшие за урок 19-20 баллов; занятие 22-24 балла;
- призёры: 2 место - урок (17-18 баллов), занятие (19-21 балл);
3 место – урок (15-16 баллов), занятие (16-18 баллов).
- логопедическое занятие: победитель – 28-27 баллов; 2 место (24-26); 3 место (21-23)
- остальные, признаются участниками конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса издаётся приказ МБУ «Районный методический кабинет».

7.2. В соответствии с приказом проводится награждение победителей, призёров и участников конкурса.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами и Грамотами. Участники Конкурса получают Сертификат участника.

Анкета-заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1.	ФИО участника	
2.	Образовательное учреждение	
3.	Должность	
4.	Педагогический стаж (общий)/квалификационная категория	
5.	Тема урока или занятия внеурочной деятельности	
6.	Предмет	
7.	Класс	
8.	Дата, время проведения.	
9.	Контактные данные (телефон)	

Критерии оценивания конкурсных уроков

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность создания проблемной ситуации, выход на тему, создание условий для целеполагания, проектирование учебных действий в сотворчестве с обучающимися)		
2.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приёмов, методов, средств.		
3.	Дифференцированный подход (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому обучающемуся)		
4.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия обучающихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)		
5.	Направленность учебной деятельности на достижение планируемых результатов (выполнение определённых заданий)		
6.	Наглядность и интерактивность учебного материала (наличие интерактивных элементов; наличие мультимедийных компонентов).		
7.	Организация рефлексии (соответствие результатов поставленным цели и учебным задачам). Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане).		
8.	Домашнее задание: объём, посильность, вариативность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1-х классов – не оценивается)		
9.	Качество сценирования урока (логика построения этапов, оптимальность, содержательность, информативность).		
10.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)		
Максимальный балл - 20			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсных занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Мотивация обучающихся. Проблематизация – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (темы для обсуждения).		
2.	Направленность содержания занятия (задания, вопросы педагога и др.) на включение детей в разные виды активностей (игровая, исследовательская, коммуникативная и др.)		
3.	Творческое наполнение (оригинальность подачи материала, нестандартные решения, новизна идеи).		
4.	Соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся.		
5.	Удачное использование методов и приёмов работы		
6.	Формы организации учебно-познавательной деятельности		
7.	Эффективность использования ИКТ		
8.	Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.		
9.	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников.		
10.	Комфортность учащихся на занятии. Создание ситуации успеха.		
11.	Воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие занятия, стиль преподавания (индивидуальность педагога).		
12.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов.		
Максимальный балл - 24			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсного занятия учителя-логопеда (дефектолога)

№	Показатели	Баллы	Для заметок
1. Организационно-содержательная деятельность.	Цель и задачи занятия соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия, определен индивидуальными особенностям речевого развития обучающихся.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые логопедические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Занятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп занятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности.		
	2. Организация коммуникативного взаимодействия	Учитель-логопед (учитель-дефектолог) демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)	
Речь учителя- логопеда (учителядефектолога) эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием			

	категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3.Рефлексивная деятельность педагога	Педагог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
	Максимальное количество баллов за урок (занятие) – 28		

Баллы

0 – показатель отсутствует;

1 – показатель на среднем уровне;

2 – показатель на высоком уровне.

Состав экспертной комиссии муниципального Конкурса уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие»

- Председатель экспертной комиссии - Самойлович О.Н., директор МБУ «Районный методический кабинет».

Члены экспертной комиссии:

- Горбунова Светлана Анатольевна, методист по начальному образованию МБУ «РМК»;
- Доманина Анна Анатольевна, руководитель ТПМПК МКУ Комитет по образованию;
- Головнина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, МБОУ Заларинская ООШ;
- Албаева Александра Геннадьевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, МБОУ Бажирская ООШ;
- Сницарева Марина Валерьевна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории, МБОУ Троицкая СОШ;
- Печкур Анжелика Алексеевна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории, МБОУ Троицкая СОШ.