

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

СБОРНИК

Положений
муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся
начальных классов
по Заларинскому району
на 2024 – 2025 учебный год.

Составитель: Горбунова С.А., методист по начальному образованию.

п. Залари, 2024 г.

Содержание

I. ПОЛОЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ «КИРПИЧИК ЗА КИРПИЧИКОМ: МОЙ НОВЫЙ УРОК; МОЁ НОВОЕ ЗАНЯТИЕ».....	3-9
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА».....	10-13
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ «СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА».....	14-17

II. ПОЛОЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ВИДЕОРОЛИКОВ «ПОРТРЕТ МОЕЙ СЕМЬИ».....	18-20
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.....	21-23
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «МОЁ ПЕРВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ».....	24-28
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА – 2025» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ.....	29-34
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКЦИИ «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ.....	35-39
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ СРЕДИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 2-4 КЛАССОВ.....	40-41
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ АКЦИИ ПАМЯТИ «ГОЛУБЬ МИРА» К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ.....	42-43
ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ВОЕННОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	44-46

**Даты конкурсов, указанные в сборнике положений, могут незначительно меняться.*

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального Конкурса уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» (далее - Конкурс).

1.2. Оргкомитет Конкурса: МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов начального общего образования и специалистов, работающих в начальной школе, поддержку новых технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса для преподавания общеобразовательных предметов (предметных областей) соответствующих обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФОП НОО.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель профессионального Конкурса - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; сохранение единого информационно-образовательного пространства; освоение обновленного содержания, методов педагогической деятельности и технологий в образовательном процессе; выявление и распространение лучшего опыта работы педагогов Заларинского района.

2.2. Задачи:

- включение педагогических работников в деятельность по разработке обновленного содержания образования, новых педагогических методов и технологий в рамках организации образовательного процесса;
- развитие технического творчества педагогов;
- способствование улучшению качества образования средствами образовательной системы и учебного предмета, в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

3. Участники.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов и специалисты, работающие в начальной школе образовательных организаций Заларинского района.

3.2. Количество участников, возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в очной форме в соответствии с графиком проведения по номинациям:

Номинация № 1: «Мой новый урок»;

Номинация № 2: «Моё новое занятие».

4.2. На конкурс предоставляется методическая разработка урока/занятия на адрес эл.почты zalmetod@mail.ru в виде технологической карты (*после проведения урока*).

Методическая разработка включает в себя:

- титульный лист (полное наименование МБОУ, тема урока/занятия, предмет, класс, ФИО, должность и квалификационная категория, год);
- технологическая карта урока или занятия внеурочной деятельности;

- самоанализ урока/занятия.

Требования к оформлению методической разработки: формат листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5.

4.3. Сроки проведения уроков, занятий внеурочной деятельности (в течение учебного года): с 07 октября 2024 года – по 30 апреля 2025 года (включительно), в соответствии с графиком.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе по установленной форме предоставляются на адрес электронной почты zalmethod@mail.ru в срок с 16.09.2024 до 17.03.2025 г., ежемесячно (см. Приложение 2).

Сведения, полученные при заполнении заявки, используются при формировании документации конкурса: сертификатов, грамот, дипломов.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Руководство конкурсными мероприятиями осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: устанавливает порядок, форму, согласовывает место и дату проведения уроков и занятий внеурочной деятельности; определяет требования к оформлению представляемых материалов; назначает состав экспертной комиссии (см. Приложение 6).

6. Процедура оценки конкурсных работ.

6.1. Члены экспертной комиссии посещают Конкурсные уроки и занятия внеурочной деятельности в течение срока с 07.10.2024 г. до 30.04.2025 г.

6.2. По результатам Конкурса формируется оценочный лист. Оценивание проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями настоящего Положения (см. Приложение 3,4,5).

Основным критерием эффективности представляемого урока или занятия внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход, применение современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов.

6.3. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя и членов экспертной комиссии.

6.4. По результатам Конкурса выявляются:

- победители, набравшие за урок 19-20 баллов; занятие 22-24 балла;

- призёры: 2 место - урок (17-18 баллов), занятие (19-21 балл);

3 место – урок (15-16 баллов), занятие (16-18 баллов).

- логопедическое занятие: победитель – 28-27 баллов; 2 место (24-26); 3 место (21-23)

- остальные, признаются участниками конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса издаётся приказ МБУ «Районный методический кабинет».

7.2. В соответствии с приказом проводится награждение победителей, призёров и участников конкурса.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами и Грамотами. Участники Конкурса получают Сертификат участника.

Анкета-заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе уроков и занятий внеурочной
деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие».

1.	ФИО участника	
2.	Образовательное учреждение	
3.	Должность	
4.	Педагогический стаж (общий)/квалификационная категория	
5.	Тема урока или занятия внеурочной деятельности	
6.	Предмет	
7.	Класс	
8.	Дата, время проведения.	
9.	Контактные данные (телефон)	

Критерии оценивания конкурсных уроков

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность создания проблемной ситуации, выход на тему, создание условий для целеполагания, проектирование учебных действий в сотворчестве с обучающимися)		
2.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приёмов, методов, средств.		
3.	Дифференцированный подход (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому обучающемуся)		
4.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия обучающихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)		
5.	Направленность учебной деятельности на достижение планируемых результатов (выполнение определённых заданий)		
6.	Наглядность и интерактивность учебного материала (наличие интерактивных элементов; наличие мультимедийных компонентов).		
7.	Организация рефлексии (соответствие результатов поставленным цели и учебным задачам). Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане).		
8.	Домашнее задание: объём, посильность, вариативность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1-х классов – не оценивается)		
9.	Качество сценария урока (логика построения этапов, оптимальность, содержательность, информативность).		
10.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)		
Максимальный балл - 20			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсных занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Для заметок
1.	Мотивация обучающихся. Проблематизация – умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (темы для обсуждения).		
2.	Направленность содержания занятия (задания, вопросы педагога и др.) на включение детей в разные виды активностей (игровая, исследовательская, коммуникативная и др.)		
3.	Творческое наполнение (оригинальность подачи материала, нестандартные решения, новизна идеи).		
4.	Соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся.		
5.	Удачное использование методов и приёмов работы		
6.	Формы организации учебно-познавательной деятельности		
7.	Эффективность использования ИКТ		
8.	Обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.		
9.	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников.		
10.	Комфортность учащихся на занятии. Создание ситуации успеха.		
11.	Воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие занятия, стиль преподавания (индивидуальность педагога).		
12.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов.		
Максимальный балл - 24			

Критерий реализован в полном объёме – 2 балла

Критерий реализован частично – 1 балла

Критерий не реализован – 0 балла

Критерии оценивания конкурсного занятия учителя-логопеда (дефектолога)

№	Показатели	Баллы	Для заметок
1. Организационно-содержательная деятельность.	Цель и задачи занятия соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия, определен индивидуальными особенностям речевого развития обучающихся.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые логопедические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Занятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп занятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности.		
2. Организация коммуникативного взаимодействия	Учитель-логопед (учитель-дефектолог) демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)		
	Речь учителя- логопеда (учителядефектолога)		

	эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3.Рефлексивная деятельность педагога	Педагог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
	Максимальное количество баллов за урок (занятие) – 28		

Баллы

0 – показатель отсутствует;

1 – показатель на среднем уровне;

2 – показатель на высоком уровне.

Выводы и рекомендации:

Эксперт _____
(ФИО, должность, МБОУ)

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства
для педагогов начальной школы и специалистов, работающих в начальной школе
«Методическая копилка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия организации и проведения муниципального профессионального конкурса учителей начальной школы и специалистов, работающих в начальной школе «Методическая копилка» (далее - Конкурс) общеобразовательных организаций Заларинского района.

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

2. Цели и задачи.

2.1. Конкурс проводится в целях представления и популяризации педагогического опыта работников образования.

2.2. Задачи:

- выявление эффективных практик, форм, методов, приемов, ориентированных на обновление образования в организации учебного и воспитательного процессов;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации;
- транслирование передового положительного опыта педагогическому сообществу;
- стимулирование творческой активности педагогов;
- формирование банка успешных образовательных практик, для использования в деятельности учителей начальных классов и специалистов, работающих в начальной школе.

3. Участники.

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги начальной школы и специалисты, работающие в начальной школе.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - подготовительный:

- Заявка на участие в Конкурсе принимается ежемесячно с ноября по март (включительно) в течение 2024-2025 уч. года по форме. *(Приложение 2)*.

- Прием конкурсных работ осуществляется с 05.11.2024 по 25.03.2025 года на электронную почту zalmetod@mail.ru, методисту МБУ РМК по начальному образованию.

- Кодирование работ, представленных на Конкурс.

2 этап – основной:

- Работа экспертной комиссии по проверке и оценке конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;

- Обработка результатов Конкурса с занесением в протокол;

- Определение победителей, призеров, участников Конкурса.

4.3. Участником Конкурса может быть представлен только один методический материал работы, в одной из номинаций.

4.6. Номинации творческих работ:

- лучшая методическая разработка урока;
- лучшая методическая разработка педагога-психолога;
- лучшая методическая разработка урока физической культуры;
- лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию;
- лучший педагогический опыт (использование современных образовательных технологий, статьи по педагогике, психологии и методике преподавания);
- лучший сайт, блог, интернет-страница (ОУ педагога);
- функциональная грамотность;
- диагностические материалы;
- дидактические материалы;
- работа с детьми ОВЗ (конспекты, мероприятия, сценарии);
- консультации и родительские собрания;
- внеклассные занятия, классные часы;
- мастер-классы (для детей, педагогов, родителей);
- сценарии праздников и мероприятий для обучающихся;

Тему, для выполнения работы, авторы выбирают самостоятельно. При отправке работы, к текстовым носителям можно сделать приложение в виде фото или видео материалов.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Руководство конкурсными мероприятиями осуществляет Оргкомитет (Приложение 3). Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: устанавливает порядок, форму проведения; определяет требования к оформлению представляемых методических материалов; назначает состав экспертной комиссии.

6. Требования к конкурсным работам.

6.1. На Конкурс могут быть представлены методические материалы соответствующие целям, задачам и требованиям настоящего Положения.

6.2. Все методические разработки должны представлять собой оригинальные методические материалы, прошедшие ПлагиаТ с уникальностью текста **не ниже 50%** (справку прилагает участник Конкурса). Работы проверяются на сайте <https://text.ru/>

6.3. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, с обязательной ссылкой на источник информации.

6.4. Требования к оформлению работы:

- Титульный лист (ОО, ФИО педагога, место работы, должность, название номинации);
- Конкурсная работа должна быть в формате MS WORD, 14 шрифт, междустрочный интервал 1,5, поля 1,5 см со всех сторон.

6.5. В случае несоответствия конкурсных материалов, по вышеуказанным требованиям, Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право снять методические материалы с Конкурса.

7. Критерии оценивания творческих работ.

7.1. Соответствие работы номинации Конкурса;

7.2. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию, задачам и эффективность их использования;

7.3. Степень проработанности материала;

7.4. Дидактическое оснащение, инструментарий учителя (эффективность использования образовательной технологии);

7.5. Новизна материала, творческий подход;

7.6. Методическая значимость материала;

7.7. Результативность: реализация содержания приводит к достижению планируемых результатов.

7.8. Соблюдение авторских прав (корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования).

7.9. Представленные на Конкурс методические материалы оцениваются конкурсной комиссией по балльной системе. Шкала оценки критериев:

- минимальное соответствие критерию (0 баллов);
- максимальное соответствие критерию (5 баллов).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются Грамотами. Все участники получают сертификат участника. По решению жюри могут присуждаться специальные призы.

Заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства
«Методическая копилка».

Наименование образовательной организации	ФИО участника конкурса (контактный телефон)	Должность участника конкурса	Номинация творческой работы	Название/тема конкурсных материалов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
районных методических объединений
«Секреты мастерства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе районных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций Заларинского района «Секреты мастерства» (далее Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, участия и определения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Районный методический кабинет».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью внутрикорпоративного повышения квалификации и как формы непрерывного развития профессионализма педагогов;

2.2. Активизации деятельности педагогических сообществ на территории Заларинского района;

2.3. Изучение моделей работы методических объединений образовательных организаций;

2.4. Выявление и презентация педагогического опыта, направленного на реализацию современных подходов к образованию, поиск новых идей методической работы педагогических сообществ.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие районные методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций Заларинского района.

4. Организация и условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. Сроки проведения Конкурса: **с 02 декабря 2024г. по 31 января 2025 года.**

4.2. Проведение конкурса на всех этапах предполагает анализ и оценку деятельности районных методических объединений, направленных на приоритетные направления развития системы образования, поддержку и профессиональное развитие современного учителя.

4.3. Для подготовки, проведения и экспертизы конкурсных материалов, обобщения результатов и подведения итогов Конкурса создаётся Организационный комитет (далее Оргкомитет) с правами экспертного жюри, в состав которого входят методисты МБУ «РМК», руководители РМО учителей- предметников.

4.4. Конкурс считается состоявшимся, если в нём принимают участие не менее трёх районных методических объединений.

5.1. Победителей Конкурса определяет экспертная комиссия на основе рейтинга средних баллов по каждому из критериев.

5.4. Решение комиссии оформляется протоколом, окончательно, пересмотру не подлежит.

5. Содержание и порядок проведения конкурса

5.1. I этап (заочный): 02.12. по 24.12.2024г.

5.2. В срок с 02.12.2024 по 11.12.2024г. - заявка и регистрация на участие в конкурсе (Приложение 2) по электронной почте zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию;

5.3. В срок с 12.12.2024 по 24.12.2024г. – принимаются методические материалы в виде Портфолио участников Конкурса.

!!! На титульном листе необходимо указать РМО учителей начальных классов или учителей-предметников (предмет), ФИО руководителя РМО, образовательные организации, входящие в состав районного методического объединения. На следующей странице Портфолио представить полный списочный состав участников РМО.

5.4. В ходе заочного этапа дается оценка:

Предполагаемому перечню документов на бумажном носителе:

- информация об организационной структуре (*Приказ, Положение о РМО; приказ о назначении руководителя РМО; выписка из приказа; функциональные обязанности руководителя методического объединения*);

- информация о членах РМО (*с указанием квалификационной категории, образованием, пед.стажа*);

- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на текущий 2024-2025 учебный год;

- план работы РМО (*за последние три года, включая текущий*);

- анализ работы (*за последние три года*);

- план работы с молодыми специалистами (*при наличии*); результативность;

- протоколы заседаний РМО с принятым решением и адресными рекомендациями (*за последние три года*);

- информация* об организации и проведении открытых мероприятий участниками РМО (*показатели результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, различного уровня, мастер-классах, открытых уроках/внеклассных занятиях, методических публикациях и т.д., если таковые имеются*).

Рекомендуем данную информацию* сгенерировать в таблицу!

- Портфолио РМО дополняется *Приложением*, в котором размещаются фотографии; копии дипломов, грамот, сертификатов; наиболее значимые методические материалы, авторские программы и т.д. (на усмотрение РМО).

5.5. С 25.12.2024 по 27.12.2024г. – экспертиза документов и оценка представленных материалов конкурсной комиссией.

5.6. II этап (очный) финальный:

Проводится 31.01.2025г. в форме творческого отчёта о деятельности и результатах РМО **за последние три года**, в виде защиты авторскими коллективами электронной презентации (видеоролика, видеофильма). Представление опыта работы отбирается членами РМО самостоятельно и может содержать: структуру (характеристику) районного методического объединения, миссию (цель и задачи) деятельности с выделением ведущих проблем и способов их реализации, идеи, значимые и интересные формы работы (семинары, конференции и др), наличие нормативно-правовой базы, достижения/награды(звания) педагогов, участие в конкурсах, аттестация педагогов, работа с обучающимися, родителями, профессиональную позицию педагогов РМО и др...

5.7. В заключительной части Конкурса, между участниками районных РМО проводится интеллектуальное единоборство «Педагогический поединок», включающий в себя решение заданной педагогической ситуации, которое подлежит оценке жюри.

6. Критерии оценивания:

0 баллов - критерий не проявлен.

1 балл - критерий формально присутствует (упоминаются или называются отдельные элементы).

2 балла - критерий проявляется на уровне отдельных элементов.

3 балла - критерий проявляется в полном объёме

6.1. Критерии оценивания Портфолио РМО

№	Критерии оценки
1.	Наличие пакета документов
2.	Значимость проблемы методической работы
3.	Логика и полнота представленных методических материалов в Портфолио
4.	Наполняемость плана работы, наличие в плане работы оптимального количества теоретических и практических вопросов, своевременность и актуальность рассматриваемых вопросов
5.	Соблюдение требований к ведению протоколов, адресность принимаемых решений, наличие сроков исполнения
6.	Активность педагогов, уровни трансляции опыта педагогами РМО: муниципальный, региональный, федеральный
7.	Результативность, продуктивность деятельности РМО

6.2. Критерии оценивания презентации (видеоролика)

№	Критерии оценки
1.	Актуальность, творческая новизна
2.	Педагогическая целесообразность (соответствие презентации целям конкурса, содержание презентации реализует разные виды деятельности РМО и пр.)
3.	Значимость проблемы методической работы в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО (ФООП)
4.	Системность в работе районного РМО.
5.	Логика изложения аналитических материалов, полнота, выделение имеющихся проблем, пути их решения
6.	Результативность, продуктивность деятельности РМО
7.	Решение педагогической ситуации «Педагогический поединок»

7. Подведение итогов

7.1. Итоги Конкурса подводятся в день его проведения.

7.2. Победители и призёры награждаются Дипломами I, II, III степени, участники Благодарственными письмами.

7.3. Приказ о результатах конкурса размещается на сайте Комитета по образованию.

Приложение 2

В оргкомитет муниципального конкурса
районных методических объединений
«Секреты мастерства»

Анкета-заявка

Просим включить в состав участников муниципального профессионального конкурса
«Секреты мастерства» районное методическое объединение

_____ (наименование районного РМО №_)

1.	Тема работы районного кустового методического объединения учителей начальных классов	
2.	Фамилия, имя, отчество руководителя методического объединения	
3.	Контактный телефон	
4.	Защиту конкурсных материалов будут осуществлять (ФИО)	

_____ подпись руководителя
общеобразовательной организации

_____ расшифровка подписи

«_» _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального творческого конкурса
презентаций и видеороликов в рамках Года семьи
«Портрет моей семьи»
для обучающихся 1-4 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса презентаций и видеороликов «Портрет моей семьи» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального Конкурса, состав участников.

1.2. Организатором Конкурса является МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Организатор конкурса создает Оргкомитет и экспертную комиссию для рассмотрения и оценки выполненных работ.

1.3. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению Конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе и состав жюри;
- определяет номинации Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании решения экспертной комиссии и проводит награждение конкурсантов.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс презентаций и видеороликов «Портрет моей семьи» проводится с целью повышения авторитета семьи, распространения положительного опыта семейного воспитания, демонстрации успешного взаимодействия родителей и детей.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для реализации творческого потенциала семей;
- пропаганда сохранения и укрепления семейных ценностей и традиций;
- развитие навыков работы с различными программами компьютерной графики.

2. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится для обучающихся начальных 1-4 классов образовательных организаций Заларинского района. Представленные на Конкурс работы могут быть выполнены как индивидуально, так и коллективно (творческой группой обучающихся).

2.2. Участники Конкурса имеют право подачи заявок по следующим номинациям

3. Номинации Конкурса

- «Семейные ценности и традиции»;
- Ларец семейных увлечений и хобби;
- Достижения и успехи семьи (с подтверждающей документацией конкурсов, викторин, соревнований, отзывов);
- Мама, папа, я – спортивная семья;
- Фамилия нашей семьи.

! Жанр представления, в одной из номинаций, участники выбирают самостоятельно (например: рассказ, интервью, репортаж, информационный ролик, социальная реклама, мастер-класс, документальный фильм и прочее).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится с **01.10.2024г. по 24.10.2024г.**

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с **01 по 11 октября 2024 года** (Приложение № 2).

4.3. Конкурсные работы принимаются до **24.10.2024 года** в электронном виде на zalmethod@mail.ru, методисту по начальному образованию на Конкурс «Портрет моей семьи»

4.4. Участник имеет право представить одну работу в форме презентации или видеоролика, в одной из номинаций Конкурса.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Работы, представленные на Конкурс, должны соответствовать тематике.

5.2. Требования к видеороликам:

- Продолжительность видеоролика от 3 до 5 минут.
- Ролик должен быть качественно записан и не содержать посторонних записей.

5.3. Требования к презентации:

- презентация выполняется в формате Microsoft Power Point (не более 10 слайдов).
- все слайды должны быть выдержаны в едином стиле, не рекомендуется использование ярких фонов и шрифтов, а также злоупотребление анимационными эффектами.

5.4. Общее требование к видеоролику и презентации:

- Работа должна иметь титульный слайд, на котором указаны: образовательная организация, тема работы, фамилия и имя автора, класс, год выполнения работы, ФИО (полностью) руководителя работы.

5.5. Конкурсные материалы не подлежат возврату.

6. Критерии оценивания

6.1. Конкурсные работы оцениваются по 3 балльной системе в каждой из номинаций

Критерии оценивания:

- содержательность и оригинальность (творческий подход) представленной работы;
- полнота и глубина раскрытия выбранной темы;
- качество и уровень подачи материала.

7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1. Состав экспертной комиссии формируется из числа методистов МБУ «РМК», учителей начальных классов (Приложение 3).

7.2. Эксперты:

- дают оценку конкурсным работам в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.
- определяют победителей и призёров конкурса;
- имеют право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места;
- решение экспертной комиссии оформляется в виде протокола, является окончательным.

8. Подведение итогов Конкурса, награждение

8.1. В каждой номинации определяются победители и призеры занявшие I, II, III место.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, все участники получают Благодарственные письма.

8.3. Результаты Конкурса будут представлены на официальном сайте Комитета по образованию. Организаторы оставляют за собой право использовать материалы конкурса для размещения на сайте <http://komobrzal.ucoz.ru/>

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
презентаций и видеороликов
«Портрет моей семьи»

Заявка
(в электронном виде на *zalmetod@mail.ru* с 01.10.24 г. по 11.10.2024 г.)

№	ФИ участника (автора)	Образовательное учреждение (школа, класс)	Номинация	ФИО руководителя (куратора)

Контактный телефон _____

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Творчество без границ»
для обучающихся 1-5 классов с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Творчество без границ» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального Конкурса, состав участников.

1.2. Организатором Конкурса является МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Организатор конкурса создает Оргкомитет с правами жюри для рассмотрения и оценки выполненных работ.

1.3. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе и состав жюри;
- определяет номинации Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании решения Жюри и проводит награждение конкурсантов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление и стимулирование творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в различных видах художественного творчества, развитие у детей коммуникативных и социальных навыков.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать развитию многообразия детского творчества, воспитанию эстетического вкуса, восприимчивости ребёнка к миру и оценке прекрасного;
- стимулировать творческие способности и познавательную активность через включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсную деятельность;
- привлекать внимание общества к творческой деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов, как средству их самовыражения и реализации.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие школьники 1-5 классов: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в специальных (коррекционных классах) образовательных организаций Заларинского района.

4. Номинации Конкурса

- Рисунок
- Поделка
- Аппликация
- Пластилинография

5. Организация и сроки проведение Конкурса

5.1. Конкурс организуется и проводится с 09.01.2025г. по 21.01.2025г.

5.2. **Заявки** участников Конкурса принимаются с 09 по 15 января 2025 года (Приложение № 2) на zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

5.3. Конкурсные работы участников принимаются до 20.01.2025г. МБУ «Районный методический кабинет».

5.4. Итоги Конкурса подводятся с 22 по 24 января 2025г.

5.5. Участник имеет право представить одну работу, в одной из номинаций Конкурса.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Аккуратность исполнения работы;

6.2. Раскрытие тематики конкурса;

6.3. Соответствие уровня работы возрасту ребенка;

6.4. Оригинальность замысла;

6.5. Эстетическое оформление работы, цветовое решение.

6.6. Работы, представленные на Конкурс, должны иметь этикетку, на которой указывается:

- название работы;
- номинация;
- фамилия, имя, возраст автора;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью), должность;
- образовательная организация.

7. Критерии оценивания

7.1. Конкурсные работы оцениваются по 3 балльной системе по следующим критериям:

- качество выполнения работы;
- идея, эстетичность, оригинальность композиционного решения;
- соответствие экспоната заявленной номинации конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав жюри формируется из числа методистов МБУ РМК, специалистов Комитета по образованию (Приложение 3).

Жюри:

-даёт оценку конкурсным работам в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.

-определяет победителей и призёров конкурса;

-имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.

8.2. Решение жюри оформляется в виде протокола, окончательно и пересмотру не подлежит.

9. Подведение итогов Конкурса.

9.1. Победителей и призёров определяет жюри, на основании протокола Конкурса;

9.2. Победители и призёры конкурса (I, II, III места) определяются в каждой номинации и награждаются Грамотами;

9.3. Участники получают Благодарности;

9.4. Руководителям, подготовившим победителей и призёров конкурса, объявляется благодарность.

9.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать материалы конкурса для размещения на сайте <http://komobrzal.ucoz.ru/>

Заявка
на муниципальный конкурс для школьников с ОВЗ
«Творчество без границ»

(в электронном виде на *zalmethod@mail.ru* с **09.01.25г** по **15.01.25г.**)

№	ФИ участника (автора)/класс	Образовательная организация	Номинация	Название работы	ФИО руководителя

Контактный телефон _____

**Положение
о муниципальной конференции
исследовательских работ и творческих проектов младших школьников
«Мое первое исследование» в 2024 -2025 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Моё первое исследование» (далее Конференция), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников ориентирована на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Конференция является одним из направлений работы с одарёнными детьми. Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями.

2. Цель и задачи конференции

- содействие развитию детской инициативы, познавательной самостоятельности, практики обучения через систему продуктивных дел и реализацию авторских замыслов, практику, направленную на развитие исследовательских и творческих способностей, критического мышления, рефлексии;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- распространение практики исследовательского обучения в образовательной среде;
- выявление способных и одаренных детей в области исследовательской деятельности.

3. Участники конференции

В Конференции могут принимать участие обучающиеся 2-4-х классов образовательных организаций, готовые представить свои творческие проекты и исследовательские работы, прошедшие I этап экспертизы на школьном уровне.

В качестве слушателей на конференции могут присутствовать научные руководители представленных работ обучающихся, учителя и родители.

4. Руководство конференцией

Общее руководство конференцией, осуществляет Организационный комитет (Приложение 4), в состав которого входят методисты МБУ «Районный методический кабинет» и учителя начальных классов. Организационный комитет координирует работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертную комиссию (Приложение 5). Экспертная комиссия формирует списки участников, протоколы, организует работу секций в зависимости от направлений и количества заявленных работ, дает оценку представленным на Конференции работам.

5. Порядок и сроки проведения конференции.

На конференцию принимаются работы, прошедшие предварительную экспертизу в образовательных организациях. Содержание работы должно соответствовать возрастным особенностям обучающихся НОО.

Работа должна соответствовать требованиям к структуре и оформлению (Приложения № 2-3).

!!! Работа не должна быть заимствованной из интернета.

Заявки на участие принимаются до **20.12.2024г.** (включительно) на эл. адрес zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

**Заявка на участие в муниципальной конференции младших школьников
«Мое первое исследование – 2025г.»**

№	Ф.И. участника	Класс	Образователь	Название	Направление	Ф.И.О.
---	----------------	-------	--------------	----------	-------------	--------

п/п	(полностью)		ная организация	работы		руководителя

Ответственный _____

 контактный телефон

Конференция состоится **23 января 2025 года в 13.00** на базе МБОУ Заларинская СОШ № 1.

Направленность исследований:

- «Здоровье»
- «Природа. Краеведение»
- «Экология»
- «Наука и Техника. Робототехника. Информационные технологии»
- «Космос»
- «Искусство»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Великая Отечественная война»
- «Человек и общество»
- «Моя гражданская позиция»;
- «Функциональная грамотность» (по направлениям)
- «Хочу все знать» (учебные предметы, предметные области)

На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы (творческие проекты) обучающихся 2-4х классов, выходящие за рамки школьной программы.

6. Технология проведения конференции

- Работа Конференции предусматривает публичные выступления обучающихся по результатам собственной исследовательской деятельности.
- Регламент выступления участников на секциях (5-7 минут), дискуссии (до 2-х минут).
- Защита работы (проекта) сопровождается презентацией.
- Работы участников не рецензируются.

7. Критерии оценивания работ (по пятибалльной шкале)

- исследовательский характер работы (наличие проблемы);
- научность (наличие и грамотность формулировок целей, задач, гипотезы; обоснованность и логика проекта или исследования; глубина раскрытия темы);
- познавательная ценность (для самого исследователя);
- степень самостоятельности в выполнении работы (осмысленность, собственная позиция, выводы);
- культура представления готовой работы/проекта (владение речью; умение отвечать на вопросы);
- готовность идти на диалог по обсуждению работы (ответы на вопросы).

8. Подведение итогов работы конференции, награждение.

По окончании работы секций проводится заседание экспертного совета, на котором выносятся решения о победителях и призерах конференции. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями, разработанными экспертным советом.

Все решения экспертного совета протоколируются и являются окончательными.

Участники конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (I,II,III степени).

Оргкомитет учреждает грамоты участникам конференции за оригинальные работы в разных возрастных группах.

Все остальные конкурсанты получают Благодарственные письма за участие в муниципальной конференции младших школьников «Моё первое исследование».

Предусмотрено награждение педагогов.

Требования к структуре работы

- 1-лист - Титульный лист:

наверху листа указывается название конференции (шрифт 14 -16, Microsoft Word):

Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Моё первое исследование»

по центру листа крупным шрифтом тема работы без кавычек и без точки;

справа - автор: фамилия, имя, класс, МБОУ СОШ № _;

- руководитель: фамилия, имя, отчество, специальность, категория (шрифт 14 -16)

внизу – посёлок, год (шрифт 14-16).

!!! Рисунки и иллюстрации на титульном листе не допускаются.

- 2 лист - Аннотация – 5-6 предложений о сути работы, ее направлении и главном результате.

- 3 лист - Тезисы работы (главные выдержки из работы - 1 лист, шрифт 12)

- 4 лист – Оглавление (Содержание) – включает название всех частей работы, глав и параграфов с указанием страниц.

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы.

Далее листы располагаются согласно оглавлению:

- Введение (актуальность исследуемого вопроса; цель и задачи исследования; гипотеза, методы, практическая значимость)

- Теоретическая часть (описание этапов деятельности, ресурсов используемых в исследовании/проекте)

- Практическая часть (описание методик и результатов проведённых практических исследований: наблюдений, опытов, экспериментов, анкетирования, выполненных расчётов и т.д.)

- Заключение (выводы о достижении цели и подтверждении гипотезы, обобщение результатов, собственная оценка проделанной работы)

- Список источников информации (источники указываются по алфавиту в следующем порядке: книжные издания, статьи из газет или журналов, Интернет-сайты)

- Приложения (графики, таблицы, рисунки, фотографии, диаграммы, варианты анкет, сценарии мероприятий и др.) должны иметь названия. **Приложения также не входят в общий объем работы. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.**

Объем основной части работы (теоретическая часть + практическая часть) не более 10 страниц печатного текста.

Общие требования к оформлению

- Размер полей: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см.
- Для компьютерного набора размер шрифта — 12- 14, Microsoft Word
- Текст печатается через 1-1,5 интервала
- Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, списку источников информации, приложениям. Параграфы одной главы можно не разделять.
- Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом. Заголовки следует располагать по центру строки.
- Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1., 1.2. и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность главе, вторая — на нумерацию параграфа.

Пример оформления титульного листа

<p>Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Моё первое исследование»</p> <p>История информационных носителей</p> <p>Автор: Иванов Иван, 3 класс, МБОУ «СОШ № 5» Руководитель: Васильева Анна Ивановна, учитель начальных классов первой категории МБОУ СОШ № 5</p> <p>п. Залари, 2025 г.</p>

Пример оформления «Оглавления»

Оглавление	
	стр.
Введение	1
1. Теоретическая часть (Название главы).....	2
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	4
2. Практическая часть (Название главы)	5
2.1. Название параграфа.....	6
2.2. Название параграфа.....	7
Заключение.....	8
Список источников информации.....	9
Приложение 1 Название.....	10
Приложение 2 Название.....	11
или Приложения 1-3.....	10-12

**Положение о проведении муниципального конкурса
среди обучающихся 2-4 классов
общеобразовательных учреждений Заларинского района
«Ученик года-2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Ученик года - 2025» (далее-Конкурс), обучающихся начального общего образования общеобразовательных организаций на территории Заларинского района, определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, а также конкурсные мероприятия.

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых, активных и творческих младших школьников, их социально-активной деятельности, самоутверждения и самореализации.

2.2. Основные задачи конкурса:

- поддержка талантливых и одаренных детей;
- стимулирование интереса учащихся к социально-активной деятельности;
- содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- повышение нравственной культуры.

3. Организатор конкурса:

3.1. Организатором Конкурса с правами жюри является МБУ «Районный методический кабинет».

3.2. Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению Конкурса;
- утверждает Положение о Конкурсе;
- подводит итоги Конкурса на основании решения Жюри и проводит награждение конкурсантов.

4. Участники конкурса:

4.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся 2-4 классов образовательных организаций Заларинского района.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса приглашаются победители школьного этапа Конкурса (1 участник от параллели образовательной организации).

4.3. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные отметки по всем общеобразовательным предметам и являющийся победителем или призером творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований. Активно участвующий в кружках, секциях, в общешкольных мероприятиях, занимающийся исследовательской деятельностью.

4.4. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурс осуществляет образовательная организация.

5. Организация и проведение конкурса:

5.1. Муниципальный конкурс «Ученик года - 2025» проводится в три этапа:

1 этап – (школьный) с января по март 2025 г.- на базе образовательных организаций Заларинского района.

2 этап (заочный) - до 01 апреля 2025 года необходимо предоставить в МБУ «РМК»:

1. Заявку (*Приложение № 2*) на эл.адрес: zalmethod@mail.ru;

2. Информационную карту участника (Приложение № 3);

3. Портфолио до 11 апреля 2025г.

Заочный тур - портфолио участника «Мои достижения» является самостоятельным конкурсом, результаты которого включаются в оценочный лист.

В Портфолио допускается представление копий документов.

Приложение к портфолио - табл. 1,2,3 (обязательно)

1. Результаты участия обучающегося в олимпиадах различного уровня.

№	Олимпиада	Участие (очное, заочное)	Уровень (школьный, районный, областной и т.п.)	Год	Результаты участия

2. Результаты обучающегося в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и т.д.

№	Название конференции, конкурса	Полное название работы	Год	Уровень (районный, областной и т.д.)	Результаты участия

3. Табель успеваемости

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс

Критерии оценивания документов портфолио (по пятибалльной шкале):

- уровень представленных достижений (школьный, районный, областной; Всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования и др.);
- степень участия претендента (индивидуальное достижение, коллективное достижение);
- средний балл успеваемости (не ниже 4,5 баллов).
- отзывы, характеристики от классного руководителя, заверенные директором школы, от общественных организаций, публикации в СМИ о достижениях участника конкурса;
- эстетичность, творческий подход, содержательность.

По итогам оценки участнику, подготовившему лучшее портфолио, вручается специальный приз. **Основанием для участия** в конкурсе является портфолио учащегося.

3 этап - финал муниципального конкурса «Ученик года - 2025» - (предварительно) 25 апреля 2025 года.

Место проведения: предварительно МБУ ДО «ДДЮТ».

Время проведения: в 10:00.

Конкурсные испытания:

1. Творческая самопрезентация (визитная карточка) «**Знакомьтесь, это я!**».

Конкурсанту предлагается в любой форме максимально раскрыть представление о себе, отразить свои личностные качества, интересы, увлечения, способности (таланты) и другие характеристики, способствующие достижению образовательных результатов и успеху в различных видах деятельности.

Возможно участие группы поддержки, педагога.

Критерии конкурса:

- информативность;
- творческий подход;
- общая культура выступления;
- соблюдение регламента выступления.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 3 мин.)

2. Конкурс красноречия (ораторские способности).

2.1. Конкурсант заранее готовит публичное выступление перед аудиторией в форме устного сообщения (рассказа), диалога со зрителями, доклада, сопровождаемым презентацией, авторским видеороликом (форму выступления определяет конкурсант) по предложенной теме **«Для чего нужна человеку семья?»**.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

Критерии оценки ораторского мастерства:

- соответствие тематике конкурсного задания;
- творческий подход и оригинальность подачи материала;
- навыки публичного выступления;
- культура речи (стиль, грамотность, логичность, использование в речи эпитетов, афоризмов, сравнений и т.п.);
- умение импровизировать в данной ситуации.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

2.2. «Открытая дискуссия» предполагает вопросы конкурсанту от членов жюри по теме красноречия.

Критерии:

- контакт с аудиторией;
- отражение собственной позиции, размышлений, выводов;
- культура речи.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 2 мин.)

3. Заключительный «Я – талант!»

Конкурсант представляет мастер-класс, игру, песню, танец, литературно-художественное творчество, раскрывающие личностные качества участника. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

Критерии конкурса:

- творческий подход;
- культура исполнения/декламирования (внешний вид, организованность, общее впечатление);
- артистизм участника.

Оценивается по пятибалльной шкале (регламент 5 мин.)

6. Оргкомитет конкурса

6.1. Общее руководство осуществляет организационный комитет (Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет конкурса ведет работу по подготовке и проведению конкурса, решает организационные вопросы.

6.3. Формирует состав жюри из методистов МБУ «РМК» и специалистов Комитета по образованию (по согласованию),

6.3. Обобщает и анализирует итоги конкурса.

6.4. Проводит награждение победителей

6.5. Конкурсные этапы оценивает жюри.

7. Награждение победителей конкурса

7.1. Жюри определяет одного победителя «Ученик года – 2025» и призеров конкурса.

7.2. Победитель конкурса «Ученик года – 2025» и призеры определяются с учетом результатов всех конкурсных испытаний и награждаются Дипломами и призами.

7.3. Участники конкурса награждаются Грамотами. Жюри может принять решение о награждении лучших участников Конкурса по номинациям:

«За творческий подход»;

«Восходящее солнце»;

«Приз зрительских симпатий»;

«Лучший оратор»;

«Творчество и креативность» и др..

7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждаются Благодарственными письмами.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Ученик года - 2025»

Просим включить в состав участников муниципального конкурса

«Ученик года – 2025» _____

(Ф.И.О., класс, ОО)

Кл. руководитель (ФИО) _____

Тел.: _____

Руководитель образовательной организации: _____ **(ФИО)**

М.П.

дата

**Информационная карта
участника муниципального конкурса «Ученик года – 2025»**

1. ФИО участника _____ класс _____ школа _____

2. Дата рождения _____

3. Средний балл успеваемости конкурсанта _____

4. Любимый школьный предмет(ы) _____

5. Твои увлечения, любимые занятия (в том числе владение ИКТ) _____

6. Любимое литературное произведение или герой _____

7. Самое яркое событие в жизни _____

8. Предполагаемая профессия в будущем или сфера деятельности _____

9. Твои пожелания другим участникам конкурса _____

Положение
о проведении образовательной акции «Тотальный диктант- 2025»
для обучающихся 4-х классов

1. Общие положения.

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципальной образовательной акции «Тотальный диктант» для обучающихся 4-х классов образовательных учреждений Заларинского района.

Тотальный диктант — ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма.

Тотальный диктант — это своеобразный флеш-моб. Учащиеся 4-х классов школ района собираются в одно время в одном месте, совместно выполняют диктант и расходятся.

2. Цели и задачи акции.

Цель Тотального диктанта - определение уровня грамотности выпускников начальной школы, привитие желания повышать культуру грамотного письма.

привлечение внимания обучающихся и педагогов к вопросам грамотности и развития культуры грамотного письма, а также определения уровня грамотности способных к изучению русского языка выпускников начального общего образования.

Тотальный диктант призван распространить моду на грамотность. Мы хотим показать, что писать грамотно — лучше, чем неграмотно. Что умение правильно расставить запятые — обязательный признак по-настоящему успешного, уверенного в себе человека.

Задачи проекта:

- дать возможность проверить свою грамотность в ходе диктанта выпускникам начальной школы;
- повысить уровень грамотности участников с помощью «пятиминуток» разбора ошибок;
- повысить статус владения языковыми навыками, распространить моду на грамотность.

Девиз Тотального диктанта: «Писать грамотно – это модно!»

3. Место проведения акции.

МБОУ Заларинская СОШ № 1.

4. Участники акции.

Выпускники начальных классов

5. Сроки проведения акции.

11 апреля 2025 года.

6.Участие в акции.

Состав участников от школы – не более **одного** человека **от класса**.

Участники допускаются к акции согласно заявке, представленной в оргкомитет на эл. адрес: zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

Заявки на участие (*Приложение 2*) в образовательной акции «Тотальный диктант» (Диктант Победы) принимаются до 3 апреля 2025 года.

7.Организация акции.

7.1. Общее руководство организацией и проведением акции осуществляет оргкомитет в составе методиста по начальному образованию МБУ «Районный методический кабинет» и представителей РМО учителей начальных классов.

7.2. Оргкомитет обеспечивает подготовку и проведение мероприятия, информирует ОО по вопросам организации и проведения акции, осуществляет оперативную связь, оформляет отчетную документацию.

7.3. Оргкомитет формирует экспертную комиссию акции из состава преподавателей образовательных учреждений Заларинского района (*Приложение 4*).

7.4. В рамках акции предусматривается проведение следующих мероприятий:

1. Написание диктанта
2. «Пятиминутка» по разбору возможных ошибок

Порядок проведения акции:

- регистрация участников;
- написание диктанта;
- разбор возможных ошибок.

8.Проверка работ и порядок подведения итогов.

Итоги подводятся совместно с представителями оргкомитета и экспертов.

За проверку диктанта выставляется отметка каждому участнику, в соответствии с нормами по выполнению письменных работ по русскому языку (*Приложение 3*).

Определяются Победители — учащиеся, не допустившие ошибок в тексте.

9.Награждение победителей.

Победители и призёры акции награждаются Грамотами МБУ «Районный методический кабинет». Все участники акции получают Сертификаты.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров образовательной акции «Тотальный диктант» награждаются Грамотами и Благодарственными письмами.

Заявка на участие в образовательной акции «Тотальный диктант-2025»
(принимаются до 03.04.2025 года)

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель (ФИО полностью) телефон

Директор ОО _____

Нормы оценивания диктанта

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Уровень каллиграфии:

Высокий–работа аккуратная, письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочета.

Средний–работа аккуратная, если имеется 2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1-2 негрубых недочета.

Низкий уровень–письмо, которое в целом не соответствует многим из перечисленных выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- частичное искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, не дописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

**Положение
о муниципальной предметной олимпиаде среди младших школьников
в Заларинском районе.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной предметной олимпиады среди младших школьников (далее – Олимпиады), ее организационное, методическое обеспечение, сроки проведения, порядок участия, определения победителей и призёров.

1.3. Общее руководство Олимпиадой осуществляет МБУ «Районный методический кабинет» совместно с Организационным комитетом.

1.4. Олимпиада проводится по учебным предметам: математика, русский язык (один предмет на выбор: окружающий мир/литературное чтение)

II. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- развитие познавательной активности обучающихся начальных классов, их мотивации к углубленному изучению общеобразовательных предметов;
- пропаганда научных знаний.
- выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся начальных классов;
- подготовка младших школьников к участию в региональных олимпиадах и конкурсах.

III. Участники олимпиады

2.1. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2-4 классов, победители и призёры школьного этапа Олимпиады, текущего учебного года.

2.2. Количество участников от образовательной организации - **один участник от параллели.**

III. Организация и порядок проведения

2.1. Олимпиада проводится в два этапа:

1 этап – школьный - с 18 по 22 ноября 2024 года (согласно графика).

2 этап – муниципальный – с 11 по 14 марта 2025 года в 12.30.

Место проведения: ориентировочно МБОУ Заларинская СОШ № 1.

Участники Олимпиады должны при себе иметь ручку с чёрной пастой, простой карандаш, линейку, ластик.

2.2. Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года с 1 сентября по 30 апреля.

2.3. Продолжительность Олимпиады по каждому предмету составляет 60 минут.

2.4. Заявка на участие в предметной Олимпиаде подается с **27.01.2025 г. до 03.02.2025г.** на эл. адрес: zalmetod@mail.ru, методисту по начальному образованию.

2.5. Форма заявки на участие в олимпиаде по русскому языку, математике и одному предмету по выбору (окружающий мир или литературное чтение) для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов в 2024-2025 уч. г.

МБОУ _____

№	Класс	Предмет	Статус обучающегося (школьной олимпиады)	ФИО обучающегося	ФИО учителя
1.					

Директор ОО _____

Регистрация участников начинается за 30 минут до начала олимпиады.

IV. Руководство и методическое обеспечение олимпиады

4.1. Проведение и техническое обеспечение олимпиады осуществляет Оргкомитет (*Приложение 2*), в состав которого входят:

- директор МБУ «Районный методический кабинет»;
- методист по начальному общему образованию МБУ «Районный методический кабинет»;
- члены оргкомитета – руководители кустовых РМО, заместители директора по УВР, учителя начальных классов.

V. Функции Оргкомитета:

5.1. Муниципальный Оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением муниципальной олимпиады: разрабатывает олимпиадные задания по каждому предмету и классу; разрабатывает критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий; обеспечивает кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады; оформляет отчётную документацию; формирует экспертную комиссию (*Приложение 3*) из состава педагогических работников образовательных учреждений;

5.2. Содержание заданий разрабатывается на основе учебного материала по предмету таким образом, что для успешного их решения не требуется знаний выходящих за рамки программы начальной школы.

VI. Определение победителей и призеров олимпиады

6.1. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляет экспертная комиссия, руководствуясь разработанными критериями оценки.

Экспертная комиссия:

- проверяет и оценивает выполненные (кодированные) олимпиадные работы участников;
- готовит предложения по награждению победителей и призеров;
- проведение апелляций по итогам олимпиады не осуществляется;
- представляет в Оргкомитет Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения соответствующего этапа Олимпиады по каждому предмету.

6.2. МБУ «Районный методический кабинет» издаёт Приказ по итогам муниципальной олимпиады.

VII. Награждение

7.1. Победители и призёры Олимпиады определяются по рейтингу набранных баллов и награждаются Грамотами. Остальным участникам вручается Сертификат.

7.2. Итоги олимпиады размещаются на сайте Комитета по образованию МО «Заларинский район»

Положение
о проведении муниципальной акции памяти среди младших школьников
в Заларинском районе
«Голубь мира»,
приуроченной к празднованию 80-летию Победы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения гражданской миротворческой акции «Голубь мира» (далее – Акция), приуроченной к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1.2. Акция заключается в изготовлении детьми и учителями начальных классов фигурок белых голубей с последующим созданием из них уличной инсталляции, призывающей к сохранению мира на Земле.

1.3. Организатором муниципальной акции памяти «Голубь мира», среди младших школьников, является МБУ «Районный методический кабинет».

2. Цели и задачи

Основной целью Акции является укрепления идеалов мира, гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания у младших школьников.

Задачи:

- привлечение внимания школьников к вопросам сохранения мира на Земле;
- коллективное выражение гражданской позиции обучающихся начальных классов Заларинского района, основанной на единении народов, толерантности и неприятии проявлений национализма и фашизма;
- актуализация патриотических ценностей и чувства уважения к героическому прошлому России;
- вовлечение в совместную творческую и познавательную деятельность детей, родителей, педагогов.

3. Порядок и сроки проведения Акции

3.1. Участниками Акции являются младшие школьники и педагоги начальных классов.

3.2. Акция проводится в 2 этапа:

- Подготовительный этап (изготовление голубей) – 24 апреля по 6 мая 2025 года.
- Основной этап (создание уличной инсталляции) – 7 мая.

3.3. Место создания уличной инсталляции: фойе школы (главный вход), актовый зал школы.

4. Условия проведения Акции

4.1. Участникам Акции предлагается изготовить заранее КАК МОЖНО БОЛЬШЕ фигурок белых голубей.

4.2. На голубях по желанию авторов можно расположить письменную благодарность воинам за Победу в Великой Отечественной войне, надписи и пожелания о мире, дружбе народов, счастье, свободе. Также надписи могут выражать протест войне, насилию, терроризму, национализму и т. п.

4.3. Не допускается использование надписей, не соответствующих общепринятым морально-нравственным нормам, оскорбляющих национальные и религиозные чувства граждан.

4.4. Голуби могут быть любого размера, объемными или плоскими, но должна иметься возможность для закрепления их на плоской поверхности.

4.5. Рекомендуемые материалы для изготовления голубей: бумага для офисной техники, картон, ватман, крепированная бумага и т. п. Технику изготовления участники акции выбирают сами.

4.6. Приветствуется творческий подход к работе, оригинальность идеи.

4.7. Рекомендации педагогам и родителям:

- в процессе изготовления голубей проводите беседы с детьми о мире, читайте художественные произведения о войне, прослушивайте музыку, соответствующую тематике Акции.

- расскажите детям, что означает символ «Белый голубь» и откуда он появился.

4.8. 7 мая 2025 г. заснимите на видео или сделайте фото коллаж готовой инсталляции «Голубей мира» и отправьте на электронную почту *zametod@mail.ru*, методисту по начальному образованию МБУ «Районный методический кабинет».

5. Информирование о ходе проведения Акции

5.1. Официальная информация о ходе акции «Голубь мира», обнародуется через средства массовой информации: на официальном сайте Комитета по образованию, в группе «Заларинский район», социальной сети «ВКонтакте».

**Положение
о проведении муниципального смотра - конкурса
военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок проведения муниципального смотра - конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений Заларинского района.

1.2. Организатор смотра - конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (далее по тексту – Конкурс) – МБУ «Районный методический кабинет».

1.3. Конкурс направлен на патриотическое воспитание и формирование гражданственности подрастающего поколения.

2. Цели и задачи:

- воспитание и формирование гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории Отечества у подрастающего поколения; укрепление национальной гордости;
- пропаганда и популяризация военно-патриотической песни на лучших образцах музыкально-поэтического творчества;
- развитие творческих способностей детей.

3. Участники конкурса:

- 3.1. В смотре-Конкурсе принимают участие ученические коллективы младших школьников с неограниченным количеством человек.
- 3.2. Возраст участников: 7-11 лет.

4. Условия и сроки проведения смотра-конкурса:

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: информационный – распространение положения о конкурсе – октябрь 2024 года;

2 этап: конкурсные мероприятия в образовательных учреждениях (ноябрь-январь 2024-2025 уч.года). Лучшие участники направляются на муниципальный этап Конкурса.

3 этап: муниципальный этап смотра-конкурса военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» пройдет (*ориентировочно 25 февраля 2025г.*).

4.2. Место проведения: ММБУК ДК «Родник». Время проведения: 10-00.
Время выступления участников (коллективов): 10 минут.

4.3. **Заявки** на участие в смотре-конкурсе военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» принимаются на электронную почту zalmethod@mail.ru до 03 февраля 2025 года (*Приложение 2*).

! От одной образовательной организации подается не более одной заявки.

4.4. Музыкальное сопровождение участников обеспечивается качественной фонограммой «минусовки» на Flesh носителе или инструментальным сопровождением с аккомпаниатором.

4.5. Инсценировка песни, показ видеоряда, использование декораций, дополнение в

виде отрывков стихотворений или использование других средствах художественной выразительности на сольное, дуэтное или коллективное выступление приветствуется!

4.6. Руководители образовательных организаций обеспечивают явку обучающихся на смотр-конкурс военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!».

4.7. Участники представляют инсценировку песни (клип) на военную, солдатскую, патриотическую тематику. Это может быть литературно – музыкальная композиция, поурри из нескольких песен, одна отдельно взятая песня, танцевальная композиция на соответствующую тематику.

! Обязательное условие – исполнение песни «вживую».

5. Критерии оценки номеров:

- соответствие репертуара патриотической тематике смотра-конкурса;
- уровень исполнительского мастерства (творческие способности, эмоциональность, контакт со зрительской аудиторией);
- целостность номера и его композиционное решение;
- использование сценических костюмов.

Максимальная оценка по каждому пункту критериев – 5 баллов.

6. Жюри Смотра-Конкурса:

6.1. Конкурс оценивает жюри, состав которого формируется из числа методистов

МБК РМК, представителей Комитета образования Заларинского района, представителей ММБУК ДК «Родник».

6.2. Жюри:

- даёт оценку конкурсным выступлениям в соответствии с критериями, указанными в настоящем положении;
- определяет победителей, лауреатов по каждому направлению Конкурса;
- имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места;
- жюри оставляет за собой право создать дополнительные направления (номинации);
- решение жюри оформляется в виде протокола, окончательно, пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов и награждение:

7.1. Победители и призеры Смотра-Конкурса военной и патриотической песни, награждаются Дипломами 1,2,3 степени.

7.2. Все участники Смотра-Конкурса награждаются Грамотами.

7.3. Руководителям победителей и призеров Смотра-Конкурса военной и патриотической песни вручаются Благодарственные письма.

7.4. Итоги Смотра-Конкурса размещаются на официальном сайте Комитета по образованию Заларинского района.

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном смотре-конкурсе
военной и патриотической песни
«О Родине, о доблести, о славе!»

Заявка

1.	Образовательное учреждение	
2.	Класс	
3.	Название коллектива	
4.	Номинация (выбрать из пункта 4.7.)	
5.	Название произведения (композиции), авторы	
6.	Количество участников	

К заявке прилагается текст исполняемой песни (обязательно)

Ф.И.О. руководителя _____

Контактный телефон _____

