

Доклад

**председателя МКУ Комитета по образованию администрации МО
«Заларинский район» на августовскую педагогическую конференцию по
теме «Профессиональный диалог в условиях современных тенденций
развития образования в Заларинском районе»**

27 августа 2025 год

Добрый день уважаемые гости и коллеги!

Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой год похож и в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным.

На областном педагогическом совещании 22 августа министром образования Иркутской области Максимом Александровичем Парфеновым были обозначены основные приоритеты, поставленные перед отраслью. Нововведения этого года: вводится единое расписание, учебный процесс станет более единообразным. С нового учебного года учителя будут опираться на поурочные планы, составленные на федеральном уровне. Это значит, что содержание, объем и порядок прохождения тем теперь будут одинаковыми для всех школ страны. Количество контрольных и проверочных заданий ограничено: не более 10% от общего числа уроков по предмету. Перечень тем синхронизирован с заданиями ОГЭ и ЕГЭ. Возвращаются оценки за поведение, увеличивается учебная нагрузка по истории. С 1 января 2026 года, учебный процесс будет строиться по единой линейке новых учебников по истории, написанных под руководством Владимира Мединского. Разрабатываются новые практико-ориентированные учебники по обществознанию, которые должны сделать предмет более прикладным и понятным. Теперь педагоги могут проходить курсы повышения квалификации только в государственных или муниципальных учреждениях, либо в центре «Сириус» строго по профильным и одобренным работодателем программам.

Все перечисленное – часть масштабной реформы школьного образования. Ее цель – сделать процесс обучения предсказуемым, равномерным и менее стрессовым.

С 2025 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Молодежь и дети», главной целью которого является создание системы комплексного всестороннего развития и воспитания поколения граждан

России. Структура данного нацпроекта включает девять федеральных проектов представленных на слайде:

Помимо данного проекта, с 2025 года реализуется ещё четыре нацпроекта:

- **«Семья»**, который включает в себя федеральный проект «Поддержка семьи»;
- **«Эффективная и конкурентная экономика»**, в него входит федеральный проект «Производительность труда»;
- **«Кадры»**;
- **«Беспилотные авиационные системы»**.

Продолжается реализация федерального проект «Школа Минпросвещения России», в котором выделено, пять магистральных направлений, центром которых является ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат, образовательная среда. Иными словами, Школа Минпросвещения – это рамка, которая задана для всех общеобразовательных школ РФ.

Обсуждая совершенствование механизмов управления качеством образования и единое образовательное пространство, предлагаю сегодня говорить о ресурсах и возможностях, новых формах работы, которые мы продвигаем и развиваем, а также о том, как используются эти ресурсы на муниципальном и школьном уровнях

Поставленные задачи в Заларинском районе решались в рамках муниципальной программы «Развития образования Заларинского района на 2025-2027 годы». В 2025 году расходы на образование в структуре консолидированного бюджета Заларинского района составили 1 млрд. 784 млн. рублей. Бюджет образования на 2025 год составляет 65 %, в общем объёме бюджета муниципального образования.

Все это дает возможность решать многие задачи и в первую очередь укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Анализ эффективности выполнения муниципальной программы «Развития образования Заларинского района» за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность Комитета по образованию и подведомственных образовательных учреждений была выстроена в соответствии с Указами и поручениями Президента РФ.

В рамках программы «Комплексного развития сельских территорий» в 2025 году продолжается реконструкция здания МБОУ Заларинской СОШ № 2, начато строительство детского сада в п. Залари.

В рамках муниципального проекта «Молодежь и дети» из федерального бюджета выделено 2,5 млн. рублей для оснащения кабинетов ОБЗР и технологии.

В рамках всероссийского конкурса родительских инициатив МБОУ Заларинская СОШ № 1 стала победителем и обладателем гранта на сумму 500 тыс. рублей.

Второй год подряд МБОУ Хор-Тагнинская СОШ стала победителем Всероссийского конкурса первичных отделений «Движения первых» и обладателем гранта на сумму 200 тыс. рублей.

МБУ ДО Спортивной школой Заларинского района и МАУ ОЛ «Орленок» реализованы инициативные проекты, на сумму более 4 млн. рублей.

Уверен, каждый из нас начнет учебный год с осмысления новых задач и личной ответственности за их решение

Уважаемые коллеги!

Муниципальная система образования к началу 2025-2026 учебного года представлена 43 образовательными организациями, из них 19 дошкольных образовательных учреждений, 21 – общеобразовательных организаций, с 16 структурными подразделениями – начальными школы. 2 организации дополнительного образования и оздоровительный лагерь «Орленок».

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования в контексте решения системных задач кадровой политики сферы образования района. По традиции, начнем с дошкольного образования.

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций Заларинского района по состоянию на 01.09.2025 года представлена 19 дошкольными образовательными учреждениями и 4 группами для детей дошкольного возраста на базе Сортовской ООШ, Семеновской СОШ, Бабагайской СОШ. Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время дошкольные учреждения района посещают 1555 детей, по сравнению с прошлым годом контингент уменьшился на 10 детей и представлен на слайде:

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод о снижении детского населения, которое наблюдается в последние годы.

Снижение детского населения наблюдается практически во всех возрастных категориях.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 52%. Задача обеспечения детей в возрасте до 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях является приоритетной в деятельности Комитета по образованию, так как вопрос 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет решен нами еще в 2016 году. На регистрационном учете для определения в детские сады района по состоянию на 01.09.2025 г. числится 31 ребенок в возрасте от рождения до 3 лет.

В дошкольных организациях Заларинского района в течение 2024-2025 учебного года функционировало 65 групп, из них 3 группы от года до 3-х лет, 12 групп от 3 до 5 лет, 8 групп 5 лет и старше, 42 группы разновозрастные. Из них 64 группы общеразвивающей направленности (98%), 1 группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи. 11 детей инвалидов охвачены различными формами медико – психологической помощи, все они посещают группы общеразвивающей направленности и 48 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время особую значимость приобрел показатель охвата детей дополнительным образованием, к сожалению, из 19 дошкольных учреждений только 3 имеет лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

Большой проблемой в детских садах является высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно по этому, сегодня перед большинством дошкольных учреждений одной из приоритетных задач является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин - для этого нам необходимо повысить статус детского сада как единицы образовательного комплекса.

В 2024-2025 году по району лучшие показатели посещаемости выявлены в следующих учреждениях: «Сказка», «Аленушка», «Золушка», «Радуга», «Ручеек», детский сад с.Ханжиново, группы при Сортовой и, Семеновской школ.

Посещаемость детьми дошкольных учреждений - один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей. Работа в данном направлении будет продолжена.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. С 01 февраля 2025г. оплата за присмотр и уход за ребенком в ДОО изменилась и представлена на слайде:

От родительской платы освобождены 122 ребенка это дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО.

С целью повышения качества образования и сохранения кадрового обеспечения учреждений дошкольного образования 19 дошкольных организаций и трех школах работают 444 человека из них численность педагогических работников ДОО реализующих программу дошкольного

образования, составила 148 педагогов на постоянной основе и 14 педагогов на условиях внешнего совместительства.

Укомплектованность ДОО педагогическими работниками составляет 92 %. Педагогов – специалистов в ДОО - 21 человек (это музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя – логопеды, педагоги – психологи).

Интенсивность нагрузки на 1 педагога, составляет 10 чел. Педагогов в возрасте до 35 лет в детских садах района насчитывается 39 человек (66%); от 35 до 50 лет- 68 человек (46%) , от 50 и более – 41 человека (28%). Высшее образование имеют 28 педагогов (19%), среднее – профессиональное 120 педагога (81%). Численность педагогов ДОО аттестованных на высшую категорию - 11 чел.(7%), на первую категорию – 63 чел. (43%).

Критичным остается уровень квалификационного ценза у педагогов системы дошкольного образования – в 2 детских садах (Владимирский, Ханжиновский) в данных учреждениях отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационные категории. Это свидетельствует о недостаточной мотивирующей роли администрации данных образовательных организаций. Необходимо активно продолжить работу по прохождению аттестации для создания эффективной системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров для повышения статуса работников дошкольных учреждений.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. Основной площадкой для трансляции опыта работы на муниципальном уровне являются курсы повышения квалификации, районные и кустовые методические объединения, семинары, семинары - практикумы.

За 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги и руководители ДОО являются активными участниками вебинаров, видеоконференций, дистанционных курсов, инновационных проектов.

В течение всего учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации каждого специалиста ДОО, профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в образовательной деятельности, представлению лучших практик в области развития шести методических объединений. Было проведено 18 заседаний, где приняли участие 121 педагог. Проблема, над которой работали районные и кустовые методические объединения, создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов через совершенствование содержания методической работы и ее методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в контексте реализации ФОП ДО.

Большое значение на районном уровне придается профессиональному развитию педагогов. Многие педагоги дошкольных учреждений в 2024-2025 учебном году были активными участниками муниципальных, региональных,

всероссийских конкурсов. Ежегодно в дошкольных образовательных организациях проводится конкурс **«Воспитатель года»**, в этом году в конкурсе приняли участие 5 педагогов. Победителем конкурса стала, воспитатель детского сада «Улыбка» Судакова Татьяна Борисовна.

На протяжении трех лет проходит конкурс **«Лучшее открытое занятие в ДОО»**, конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогов и специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. В конкурсе принимали участие 11 педагогов. Победителями конкурса стали: Командирова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада «Малыш», Миронова Марина Юрьевна, учитель-логопед детского сада «Полянка», Гамкова Рита Иннокентьевна, педагог-психолог МБДОУ «Полянка», Иванова Наталья Георгиевна, воспитатель детского сада «Полянка», Гамкова Анна Александровна, инструктор по физической культуре детского сада «Полянка».

«Ярмарка педагогических идей и проектов-2024», конкурс направлен на выявление и распространение инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования. Ярмарка проводилась по трем номинациям «Методическая копилка», «Мастерская педагога», «Педагогический проект». На конкурс поступило 24 заявки из 9 дошкольных учреждений. Победители и призеры представлены на слайде:

В конкурсе **«Дошкольник года - 2025»** приняли участие 10 воспитанников из дошкольных образовательных учреждений района.

Участники конкурса представили вниманию зрителей и жюри творческие задания: визитную карточку участника, продемонстрировали вокальные, танцевальные способности, умение выразительно читать стихотворения, рассказали о своем увлечении.

В ходе конкурса оценивались артистизм, умение держаться на сцене, неординарный подход к выполнению заданий.

Победителем конкурса **«Дошкольник года – 2025»** стала Жаркова Милена, воспитанница МБДОУ «Семицветик» п.Тыреть.

Впервые в 2024-2025 учебном году был проведен конкурс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов **«Радуга творчества»** целью данного конкурса стало выявление и стимулирование творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в изобразительной деятельности, в декоративно - прикладном творчестве, формирование и воспитание гражданской идентичности, семейных ценностей, патриотизма, раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в совместной деятельности со сверстниками. В конкурсе приняли участие 25 ребят из 5 дошкольных учреждений.

Фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **«Мы помним! Мы гордимся!»** 164 участника из 16 дошкольных учреждений

приняли участие в конкурсе. Маленькие артисты, совместно с педагогами и родителями, представили литературные композиции, песни военных лет, стихи и танцы. Конкурс стал настоящим праздником патриотизма и духовности, оставив в сердцах детей и взрослых неизгладимые впечатления. В рамках фестиваля – конкурса **в номинации «Маленькие копии большой войны»** были представлены работы детей: исторические макеты, куклы с историческим аналогом военной формы, военная техника.

Второй год среди дошкольных образовательных учреждений проходит детская научно-практическая конференция **«Юный первооткрыватель - 2025»**, в которой приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп 22 воспитанника из 11 дошкольных учреждений района. Целью мероприятия являлось развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем формирования навыков исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность уверенно входит в практику работы дошкольных учреждений Заларинского района. Мы уверены, что защита исследовательских работ и в дальнейшем будет содействовать открытию новых талантов.

Активное участие воспитанники детских садов района принимают во всероссийских, региональных, муниципальных и поселковых конкурсах.

В 2025-2026 учебном году в системе дошкольного образования будет продолжена работа по:

- обеспечению доступности дошкольного образования;
- по повышению уровня посещаемости в ДОО;
- по реализации ФОП ДО, в том числе по улучшению предметно-развивающей среды
- по развитию дополнительных образовательных услуг.

Уважаемые коллеги!

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений района направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой – повышения качества и доступности образования.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2024-2025 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100 %.

В прошедшем учебном году в муниципальной системе общего образования оказывали образовательные услуги 21 общеобразовательная организация, в которых на начало года обучались 4144 ученика, в течение года выбыло 196 обучающихся, прибыло 159 учеников, на конец года в

школах осталось 4107 обучающихся, из них переведены в следующий класс 4154 учащихся. На повторное обучение оставлено 47 обучающихся.

Успеваемость в школах составила – 99 %. Отличников - 266 человек, ударников 1266 человек. Качество знаний обучающихся - 37,3%.

С успеваемостью от 99 до 100% закончили 13 школ: Заларинская СОШ № 1, Заларинская СОШ № 2, Троицкая СОШ, Семеновская СОШ, Ханжиновская СОШ, Черемшанская СОШ, Холмогойская СОШ, Моисеевская СОШ, Солерудниковская гимназия, Второтыретская ООШ, Бажирская ООШ, Новочеремховская ООШ, Сортовская ООШ.

Ниже успеваемость в следующих школах: Веренская СОШ - 91 %, Заларинская ООШ – 93 %.

Качество знаний от 40 до 60 % у: Заларинской СОШ № 1, Заларинской СОШ № 2, Солерудниковской гимназии, Черемшанской СОШ, Хор-Тагнинской СОШ, СОШ с. Моисеевка, Семеновская СОШ, Ханжиновская СОШ.

Ниже качество знаний показали: Новочеремховская ООШ, Веренская СОШ и Сортовская ООШ – 24%.

В учреждениях, подведомственных Комитету по образования, работает 1429 работников, из них 570 педагогические и 89 руководящие работники.

По данным статистической отчетности число педагогических работников в школах района – 408 человек, из них с высшим образованием - 228 человек (56%), со средне-профессиональным образованием – 175 человек (43%). Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 213 человек (53%). Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема-это старение педагогических кадров. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день 25 % педагогических работников – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Средняя численность педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 59 %. Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 84 человека, это 21 %. Охват курсами повышения квалификации педагогических работников составил 75 %, причем более 50% педагогов в течение года прошли по несколько направлений курсовой подготовки.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предметов является большая учебная нагрузка педагогов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижения качества преподавания предмета.

В образовательные организации района в новом учебном году пришли 7 молодых специалистов.

Для совершенствования педагогического мастерства на региональном уровне:

Кузеванова Яна Кирилловна, педагог МБОУ Заларинской СОШ № 1, стала победителем регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Ширякова Валентина Иннокентьевна, педагог МБУ ДОД Дома детского-юношеского творчества, стала лауреатом регионального конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Кирик Антон Сергеевич, директор МБУ ДОД Спортивной школы Заларинского района вошел в число финалистов регионального конкурса среди молодых руководителей «Дебют».

На муниципальном уровне были организованы и проведены следующие муниципальные конкурсы:

1. «Учитель года 2025», победителем которого стала педагог МБОУ Солерудниковской гимназии Астапенко Олеся Сергеевна.
2. Проведен очно-заочный конкурс для педагогов «Секреты мастерства»:
3. Очный конкурс «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие»:
4. Заочный конкурс «Методическая копилка»:

Педагоги МБОУ Заларинской СОШ № 1 приняли участие в региональной стажировочной практике «Экологическое образование учащихся через формирование информационных компетенций в урочной и внеурочной деятельности» в рамках работы межмуниципального кластера №3 по реализации Единой региональной дорожной карты реализации учебных предметов на территории Иркутской области.

Наиболее активное участие в конкурсах профессионального мастерства принимают педагоги следующих ОО: МБОУ Заларинская СОШ № 1; МБОУ Заларинская СОШ № 2; МБОУ Хор – Тагнинская СОШ; МБОУ Бажирская ООШ; МБОУ Семеновская СОШ, МБОУ Тыретская СОШ, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Бажирская ООШ, МБОУ Бабагайская СОШ, Холмогойская СОШ, МБОУ Ханжиновская СОШ.

Инновационная деятельность в школе представляет собой важный аспект современного образования, который направлен на улучшение качества обучения и адаптацию образовательных процессов к быстро меняющимся условиям жизни.

Актуальность темы инновационной деятельности в школе обусловлена необходимостью подготовки учащихся к вызовам современности, таким как быстрое развитие технологий, изменение рынка труда и потребностей общества. Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс может помочь в решении таких задач, как повышение вовлеченности учащихся, развитие критического мышления и креативности, а также индивидуализация обучения.

В 2024-2025 учебном году на базе 26 образовательных организациях реализовывались 38 инновационных проектов. Это можно увидеть в таблице на слайде:

Скачок в реализации проектов Федерального уровня произошел за счет участия 100% школ в Федеральном проекте «Школа Министерства просвещения России» в 2024 году и продолжает работать в 2025 году.

МБОУ Холмогойская СОШ реализует 4 инновационных проекта (федерального, регионального и муниципального уровня). Четыре общеобразовательные организации: МБОУ Заларинская СОШ №1, № 2, МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ Бажирская ООШ (регионального и федерального уровня).

Инновационные проекты распределились по следующим направленностям представленным в таблице и диаграмме.

Приоритетными направлениями стали проект «Школа Министерства просвещения России» и реализация модели агробизнес-образования.

Уважаемые коллеги!

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 21 общеобразовательная школа, с охватом 667 учащихся, что на 91 учащийся больше чем в прошлом году.

Олимпиада проводилась по 16-ти образовательным предметам. Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, литература, обществознанию, географии, истории, ОБЗР, биологии, праву.

Учащиеся школ района хуже справились с олимпиадными заданиями по предметам: математика, физика, информатика и ИКТ,

В этом году хорошие результаты показали учащиеся МБОУ Солерудниковской гимназии, Заларинской СОШ № 1, МБОУ Заларинской СОШ № 2, МБОУ Троицкой СОШ, МБОУ Моисеевской СОШ, МБОУ Бабагайской СОШ.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 9 учащихся из 5 школ района.

По результатам проведения регионального этапа по предмету право ученик МБОУ Солерудниковская гимназия Зайцев Сергей Сергеевич стал призером.

По итогам 2024-2025 учебного года 35 обучающихся 9-11 классов школ района стали обладателями премии мэра на сумму 270 тысяч рублей.

В 2024-2025 учебном году было проведено восемь муниципальных конкурсов для младших школьников, представленных в таблице на слайде:

В течение года образовательными учреждениями проведено классных родительских собраний – 1275, посещено квартир обучающихся - 489,

проведено индивидуальных бесед с родителями – 6136, воспитательных мероприятий в классах - 8943. 72 человека по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе. 395 учеников посещали группы продленного дня. Подвоз обучающихся осуществляли 23 школьных автобуса, всего подвозится 1027 детей из 41 населенного пункта в 15 общеобразовательных школ.

Горячее питание получали 3989 обучающихся, что составляет 97 %.

На данный момент все образовательные учреждения Заларинского района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

В двухсменном режиме начнут работу две школы района: Заларинская СОШ № 2 и Хор-Тагнинская СОШ.

Уважаемые коллеги!

Думаю ни для кого не секрет, что существуют школы, стабильно демонстрирующие высокие образовательные результаты и школы, результаты выпускников которых из года в год остаются низкими. В последнее время их можно было отождествлять со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, где кроме всего прочего, низкое материально-техническое оснащение. Однако проведенный самоаудит выявляет, что главная причина не успешности заключается в значительном разрыве уровней подготовки учителей, скажу даже больше – в степени осознания ответственности педагогов за свое собственное профессиональное развитие.

Показателем результативности труда педагога, коллективов школ, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных олимпиадах, творческих конкурсов, трудоустройство выпускников.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения государственных экзаменов показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: распечатка бланков, контрольно-измерительных материалов и сканирование работ выпускников 11 классов осуществлялись непосредственно в аудиториях, сканирование работ выпускников 9-х классов в штабах пунктов проведения экзаменов. В этой связи хотелось бы поблагодарить всех работников, задействованных в организации экзаменационной кампании. Отсутствие нарушений процедуры государственной итоговой аттестации является эффективным показателем качества ее проведения.

Выпускников 9-х классов в текущем учебном году 411 человек. В феврале, марте они проходили процедуру допуска до государственной итоговой аттестации в форме итогового устного собеседования. Собеседование прошли все девятиклассники. Трое девятиклассников были не допущены до ГИА из-за невыполнения учебного плана. Итоговую

аттестацию 9-тиклассники проходили по 2-м обязательным предметам – русскому языку и математике в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 2 экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – только обязательные экзамены. Успеваемость по математике (с учетом пересдачи в основной период ГИА) – 89% (в 2024 г – 88,5%). Успеваемость по русскому языку (с учетом пересдачи в основной период ГИА) – 93% (в 2024 г. - 93%). По результатам допуска и 4-х экзаменов не прошли ГИА за курс ООО в 2025 году и не получили аттестат об ООО – 72 выпускника 9-х классов.

Выпускников 11-х классов в текущем учебном году 110 человек. В декабре 2024 и феврале 2025 они проходили процедуру допуска до государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения. По результатам испытаний все выпускники 11-х классов допущены до ГИА. Итоговая аттестация для одиннадцатиклассников проходила в формате ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по обязательным предметам – русскому языку и математике. Остальные предметы выпускники сдавали по своему выбору – для поступления в ВУЗ.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 110 выпускников. Преодолели минимальный порог для получения аттестата 108 участников экзамена. Таким образом, успеваемость составила 98%, в прошлом учебном году был 100%; средний балл: 52,23, ниже прошлого года (в 2024 средний балл был – 57,09). Максимальный балл по району – 86 баллов.

Наибольшие средние баллы по району показали школы – Мойганская сош - 67, Бабагайская сош - 60, Заларинская сош №1 - 58, Заларинская сош №2 - 56. Наименьшие средние баллы по району – Тыретская сош – 39, Троицкая сош – 42, Семеновская сош - 46.

На экзамен по профильной математике ЕГЭ зарегистрировано 52 обучающихся. Не добрали до минимального порога 3 обучающихся школ, таким образом, процент успеваемости составил 94%, что выше по сравнению с прошлым годом (в 2023-2024 уч.г. успеваемость была 85,4%); ср. балл – 56,1, ниже, чем в прошлом году (в 2023-2024 уч.г. средний балл был 59,31). Максимальный балл по району – 82 балла.

Наибольшие средние баллы по району показали школы – Заларинская сош №1 - 65, Бабагайская сош - 64, Мойганская сош - 63, Солерудниковская гимназия - 60. Наименьшие средние баллы по району – Холмогойская сош - 34, Троицкая сош - 42, Семеновская сош - 38.

Повышение среднего балла произошло по истории, физике.

Понижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, информатике, химии, географии, литературе.

Успеваемость (с учетом пересдач в основной период ГИА 11) экзаменов русский язык и математика - 98%; Двое выпускников 11-х классов не смогли сдать обязательные экзамены за курс СОО и не получили аттестаты. 108 выпускников – экзамены сдали, аттестаты получили.

В 2024-2025 учебном году окончили школу с федеральной медалью I степени «За особые успехи в учении» 10 выпускников: 6 – ЗСШ№1, по одному – из Мойганской сош, Солерудниковской гимназии, ЗСШ№2, Хор-Тагнинской сош.

Окончили с федеральной медалью II степени «За особые успехи в учении» 11 выпускников из:

- ЗСШ№1 – 6
- ЗСШ№2 – 1
- Солерудниковская гимназия – 3
- Бабагайская сош – 1.

Девять выпускников из числа медалистов, награжденных федеральной медалью I степени «За особые успехи в учении», награждены региональной медалью «За высокие достижения в обучении».

Уважаемые коллеги!

На начало 2024-2025 уч. года в муниципальных образовательных учреждениях района обучалось 594 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ -75, детей-инвалидов - 21. Дошкольников с ОВЗ 49 человек, инвалидов в ДОУ - 10 человек.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в образовательных организациях района организовано обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с умственной отсталостью, как в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, так и в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии и на дому. Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование – 21.

В 2024 уч. году в 21 образовательных организациях МО «Заларинский район» продолжают формироваться коррекционные классы, в которых обучается 333 человека (классы сформированы для детей с легкой умственной отсталостью и для детей с умеренной умственной отсталостью). В 2024-2025 уч. году таких классов было 62. На домашнем обучении находились 72 обучающихся, из них 41 детей-инвалидов с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид по соматическим заболеваниям.

На базе МБДОУ «Малыш» п. Залари и МБДОУ «Полянка» п. Тыреть работают консультативные пункты (10%) в таких пунктах родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего возраста), не

посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Образовательные учреждения, где обучаются дети с ОВЗ и УО (ИН) оказывают специальные условия для сопровождения таких детей согласно заключению ТПМПК, примерной ФАОП, ФГОС с ОВЗ и ФГОС с УО (ИН). Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО «Заларинский район» ведется контроль выполнения данных ей рекомендаций в образовательных организациях района. В 2024-2025 уч. году всего обследовано 238 детей.

Преобладающая нозологическая группа детей обследованных на ТПМПК в этот период - это дети с УО (ИН) ,на втором месте – это обучающиеся с ЗПР.

На основании мониторинга образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ создан муниципальный кадровый реестр специалистов, сопровождающих данную категорию детей в процессе обучения и воспитания в ОО района:

В 2024-2025 году во всех ОО района продолжают работать психолого - педагогические консилиумы, Комитет по образованию контролирует деятельность ППк, оказывает методическую и консультационную помощь..

12 обучающихся в МО «Заларинский район» в 2024-25 уч.году находились на семейной форме образования. Данные обучающиеся состоят на персонифицированном учете в Комитете по образованию, отслеживается их промежуточная и итоговая аттестация.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений района является создание максимально благоприятных условий для развития творческих, спортивных способностей школьников, формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни. Реализация данного направления возможна через организацию дополнительного образования обучающихся.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете организована работа в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», составлен реестр муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 25 образовательных организаций, реализующих 538 дополнительных общеобразовательных программ. Система дополнительного образования детей в районе представлена в таблице на слайде:

Дополнительное образование осуществляется в двух учреждениях дополнительного образования, в 21 образовательной организации, на базе агропромышленного техникума, и на базе ДООУ детский сад «Малыш» из них:

5 организаций и 4 учреждения находятся в городской местности , 16 - в сельской местности.

Результатом совместной работы образовательных организаций и методического кабинета по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе организаций дополнительные общеобразовательные программы. Проведен анализ качества размещенных программ.

На диаграмме видно, что 58 %, образовательных организаций реализуют дополнительные образовательные программы, а 42% не реализуют. На конец, 2024 года плановый охват 73.5 % - выполнен, муниципалитет был награжден грамотой Министерства образования и отмечен в числе лидеров данного направления.

На базе 20 ОО, функционируют образовательные центры «Точки Роста», в которых осуществляется дополнительное образование. Образовательные центры «Точка роста» позволяют увеличить количество программ дополнительного образования и привлечь в них детей.

На конец отчетного периода количество детей, охваченных дополнительным образованием 4640 человек и составляет 66,8 % от общего числа детей. Из них занимались по программам персонифицированного финансирования 953 ребенка (14,8 %)., В социальном заказе участвуют два учреждения ДДЮТ – 14 программ и Спортивная школа – 6 программ.

Кроме этого два учреждения культуры не подведомственные системе образования, Заларинская школа искусств и Тыретская музыкальная школа работают в данном направлении, но не регистрируют детей в системе «Навигатор». Охват детей в данных учреждения в 2024-2025 году составил: 454 человека.

1146 детей посещают более одного объединения дополнительного образования.

По программам дополнительного образования занимались **25 детей-сирот**, **634** ребенка из неполных семей и **1634** ребенка из многодетных и малообеспеченных семей.

Согласно плана Министерства образования Иркутской области в МО «Заларинский район» Спортивная школа и Дом детского-юношеского творчества реализуют программы дополнительного образования в сетевой форме.

Кроме того сетевое взаимодействие налажено с центрами досуга, библиотеками, и другими организациями муниципалитета

Охват дополнительным образованием в образовательных организациях представлен на слайде:

Рейтинг направленностей установился следующим образом:

1. Социально-гуманитарная;
2. Физкультурно-спортивная;

3. Художественная;
4. Естественнаучная;
5. Техническая;
6. Туристско-краеведческая.

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам доступно посещение объединений дополнительного образования на равных правах с другими детьми, методы и формы работы с такими детьми учитывает педагог, который работает в данном направлении. Спортивная школа реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» В 2024 году – 480 детей инвалидов и детей с ОВЗ были заняты дополнительным образованием.

Участие педагогов дополнительного образования и детей в мероприятиях различного уровня вы можете увидеть на слайде.

Актуальным направлением методической работы в следующем учебном году является обеспечение планового показателя охвата детей системой дополнительного образования;

Уважаемые коллеги!

В общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году реализовался Федеральный проект Единой модели профориентации на базовом уровне в 11 ОО, на основном – 9 ОО и 1 – продвинутый уровень. Школы, реализующие данный проект на основном и продвинутом уровне, были участниками Федерального проекта «Билет в будущее». Данные проекты рассчитаны для обучающихся 6-11 классов.

Охват обучающихся профориентационными мероприятиями в разрезе образовательных организаций представлен на слайде:

В данной диаграмме представлены показатели профориентационных мероприятий в 2024-2025 учебном году. В рамках единой модели профориентации курс «Россия – мои горизонты» прошли 100% обучающихся 6-11 классов. Согласно Федеральному проекту «Билет в будущее» по данным одноименной платформы экскурсии на предприятия совершили 5 ОО.

В рамках муниципального проекта «Школа будущего PROфессии» были проведены следующие мероприятия:

1. V Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок»;
 2. VI Муниципальный конкурс «Юный агроном»;
 3. Фестиваль ФГБОУ «Ангарский государственный технический университет.
 4. Учебные сборы в рамках учебного предмета ОБЗР.
- Кроме того, прошли:

- Встречи с представителями Иркутского института (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» и Восточно-Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М.Лебедева»;
- День открытых дверей вузов, расположенных на территории Иркутской области (200 участников);
- Профессиональные пробы с сотрудниками МО МВД России «Заларинский» и фельдшером скорой медицинской помощи ОГБУЗ «Заларинская РБ».

Совместно с Заларинским филиалом ОГКУ КЦ Иркутской области в период с января по октябрь осуществляется трудоустройство 230 обучающихся.

Уважаемые коллеги!

В рамках исполнения основополагающих документов, в Заларинском районе с 1 сентября 2024 года общеобразовательными организациями продолжена работа по реализации рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой.

Кадровый состав воспитательной системы ОО МО «Заларинский район» представлен в таблице на слайде:

Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в ОО играют высококвалифицированные педагогические кадры.

Классные руководители, заместители директоров по ВР ежегодно проходят курсы повышения квалификации воспитательной направленности.

В течение 2024-2025 учебного года в образовательных организациях Заларинского района воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание

Каждое из этих направлений представлено соответствующим модулем:

- 1. Модуль «Основные общешкольные дела».**
- 2. Модуль «Классное руководство».**
- 3. Модуль «Внеурочная деятельность».**

. На муниципальном уровне для обучающихся были проведены следующие конкурсы:

- «Как хорошо на свете без войны»;
- «Лучший ученик года - 2025»;
- «Язык – душа народа»;
- «Читаем всей семьей»;
- «Байкальская классика».

В муниципальном этапе онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны» приняло участие 43 обучающихся из 9 образовательных организаций. Победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе.

Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года – 2025» собрал талантливых и активных обучающихся из 9 образовательных организаций района. Победителем конкурса стала обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ №1, которая играет на различных инструментах, занимается вокалом, рисует, пишет стихи и прозу - Знайдюк Надежда.

Победитель конкурса обучающаяся МБОУ Заларинская СОШ №1 Знайдюк Надежда представляла наш район в XXV юбилейном Региональном конкурсе "Лучший ученик года - 2025 ", который проходил на базе Регионального центра поддержки одаренных детей "Персей". Из 43 участников муниципальных образований региона Надежда стала лауреатом II степени в номинации «Творческая личность года».

В муниципальном конкурсе «Читаем всей семьёй» приняли участие 69 обучающихся и воспитанников из 8 дошкольных образовательных организаций и 13 общеобразовательных организаций.

В муниципальном этапе XV юбилейного регионального Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык — душа народа», посвященного Году семьи и Дню народного единства приняло участие 27 обучающихся из 13 образовательных организаций района.

Работы победителей были отправлены для участия на региональном этапе конкурса. На гала-концерт был приглашён со своей работой Ван-ю-ви Антон, обучающийся МБОУ Бажирская ООШ.

В муниципальном этапе Фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» приняли участие театральные коллективы из 3 образовательных организаций. Это коллективы из МБОУ Бабагайская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ, и два коллектива из МБОУ Солерудниковская гимназия.

Коллективы, занявшие первое место приняли участие в фестивале на региональном уровне.

Ромашко Кирилл, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Моисеевка, под руководством педагога Пилюшковой Натальи Александровны, стал победителем Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России»

4. Модуль «Школьный урок».

На муниципальном уровне в рамках данного модуля продолжил свою работу районный детский парламент.

5. Модуль «Профориентация» и «Рачительный хозяин земли».

6. Модуль «Волонтёрство».

Например в МБОУ Холмогойская СОШ ведётся деятельность добровольческого отряда «Беспокойное сердце» и юнармейского отряда «БАРС».

На базе МБОУ Троицкая СОШ действует детское общественное объединение отряд волонтеров «Добро», который занимается волонтерской деятельностью в школе и на селе.

В Заларинкой основной общеобразовательной школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята вместе с педагогом участвуют и проводят различные акции.

На базе МБОУ Ханжиновская СОШ в этом учебном году продолжил свою деятельность добровольческий отряд «Твори добро».

7. Модуль «Безопасность».

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся школ района проходили инструктажи, принимали участие в общешкольных линейках, беседах, онлайн-уроках по дорожно-транспортной, пожарной безопасности, интернет защищённости, здоровье-сбережению (профилактика пожарной безопасности, вредных привычек). Также в образовательных организациях были проведены традиционные профилактические недели. Статистика участия представлена на слайде;

8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Родители принимают участие во Всероссийских и областных родительских собраниях

На базе МБОУ Бажирская ООШ состоялся муниципальный родительский форум. На форуме было представлено множество важных тем, касающихся образования и активного участия родителей в воспитании детей.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Уважаемые коллеги!

Физическое воспитание подрастающего поколения является частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития учащихся, их подготовки к жизни, труду и здоровому образу жизни.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и успешно работают школьные спортивные клубы. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного четкого планирования и организации спортивной работы в школе.

Районная Спартакиада проходила организованно по таким видам спорта как: мини-футбол, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, волейбол,

баскетбол, легкая атлетика. Учащиеся награждались грамотами Комитета образования.

По итогам районной Спартакиады за 2024-2025 учебный год призовые места заняли, среди средних школ:

1-е место – МБОУ Заларинская средняя школа №1

2-е место – МБОУ Солерудниковская гимназия

3-е место – МБОУ Заларинская средняя школа №2

Среди основных школ:

1-е место – МБОУ Бажирская основная школа.

2-е место – МБОУ Заларинская основная школа.

3-е место – МБОУ Новочеремховская основная школа.

Учащиеся школ Заларинской средней школы № 1, ЗСШ № 2, Троицкой, Ханжиновской принимали участие в областных соревнованиях по таким видам спорта как: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, плаванию, лыжным гонкам. Юноши и девушки ЗСШ №1, в областной Спартакиаде по плаванию заняли 1-е место (девушки), 2-е место (юноши), в областной Спартакиаде по легкой атлетике заняли 3-е место (девушки), 4-е место (юноши), в областной Спартакиаде по волейболу заняли 8-е место (девушки), 13-е место (юноши). Юноши и девушки ЗСШ №2 в областной Спартакиаде по баскетболу заняли 4-е место (девушки), 3-е место (юноши), в областной Спартакиаде по лыжным гонкам заняли 4-е место (девушки), 3-е место (юноши), в областной Спартакиаде по настольному теннису заняли 3-е место (девушки), 5-е место (юноши). Девушки Ханжиновской школы в областной Спартакиаде по мини-футболу заняли 4-е место, а юноши ЗСШ №1 заняли 6-е место. Также 6-е место заняли девушки ЗСШ №1 в областной Спартакиаде по легкоатлетическому кроссу.

Учащиеся Заларинской средней школы №2 и Бажирской ООШ приняли участие в региональном этапе соревнований «Президенские состязания» и «Президентские спортивные игры».

По результатам Областной Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024-2025 учебном году наш район занял 2 место.

Уважаемые коллеги!

В середине августа районной комиссией проведена приемка образовательных учреждений к новому учебному году. Все образовательные

учреждения готовы к новому учебному году. Искренние слова благодарности хочется сказать администрации МО «Заларинский район», руководителям, учителям и сотрудникам всех образовательных организаций за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым. Отмечена качественная работа по подготовке учреждений к новому 2025-2026 учебному году. Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и дошкольных учреждений стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансовых средств, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

Продолжается федеральная программа капитального ремонта школ и детских садов, в рамках которой планируется проведение капитального ремонта Бабагайской и Холмогойской школ, детского сада «Полянка» и дошкольной группы в с. Бабагай и нам уже сейчас необходимо готовиться к масштабному мероприятию, поскольку качество образования напрямую зависит от своевременно правильно принятых управленческих решений.

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Заларинского района, Иркутской области, нашей страны. Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас, работающих сегодня педагогов, для которых Школа не только место трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения.

Спасибо Вам за преданность профессии! Будьте здоровы и благополучны в наступающем новом учебном году! Благодарю за внимание!